

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 «Ромашка» города Алушты

Деловая игра (Педагогический совет № 2):

**«Речь ребенка развиваем,
все об этом точно знаем!»**

Старший воспитатель: Дрюк Ю.А.

2018-2019 учебный год

Цель:

- формирование педагогической компетентности педагогов,
- развивать коммуникативные качества педагогов

Задачи:

- 1) Активизировать знания педагогов о методах, приемах и средствах развития речи дошкольников.
- 2) Повысить у воспитателей компетентность в области развития речи дошкольников.
- 3) Снять психологическое напряжение у педагогов.
- 4) Совершенствовать навыки логического мышления.

Игра 1.
«ДА и НЕТ»

Вопросы к игре:

1. Является ли общение ведущим средством развития речи? - Да
2. Активный словарь ребенка всегда шире пассивного словаря? - Нет
3. Относится ли оснащение разнообразным оборудованием, играми, пособиями (РППС) группы к разделу развития речи детей? - Нет
4. Формирование звуковой культуры речи относится к обязанностям воспитателя? - Да

Игра 2.
«Речь развиваем – все об этом знаем!»

Вопросы к игре:

1. Назовите основные направления по развитию речи детей дошкольного возраста.
 - Формирование словаря
 - Формирование звуковой культуры речи

- Формирование грамматического строя речи
- Развитие связной речи
- + Ознакомление с художественной литературой.

2. Назовите приемы обучения рассказыванию:

- образец рассказа
- частичный образец рассказа
- разбор образца рассказа
- план рассказа
- коллективное составление рассказа
- составление рассказа по частям
- окончание детьми рассказа, начатого воспитателем

3. В каких видах деятельности развивается речь ребенка?

- дидактические игры
- сюжетно-ролевые игры
- режимные моменты
- прогулки
- НОД
- беседы
- и т.д.

4. Мы с вами знаем, что существуют 3 метода ознакомления детей с художественной литературой (словесный, практический и наглядный). Необходимо подобрать к каждому из них приемы.

Словесный

- чтение произведения
- вопросы к детям по содержанию произведений
- пересказ произведения
- заучивание наизусть
- выразительное чтение
- беседа по содержанию произведения

Практический

- элементы инсценировки
- игры-драматизации

- дидактические игры
- театрализованные игры
- использование разных видов театра

Наглядный

- показ иллюстраций, картинок, игрушек
- элементы инсценировки
- схемы
- алгоритмы
- просмотр видеофильмов
- оформление выставки

5. Назовите основные требования к речи воспитателя:

- грамматическая правильность речи
- смысловое содержание должно быть близким и понятным детям
- умение выражать свои мысли точно и убедительно
- использование выразительных средств язык
- и т.д.

6. Замените предложения пословицей:

- Учись всю жизнь (Век живи, век учись)
- Нужно беречь время (Делу время, потехе — час)
- Береги своё здоровье и вещи (Береги платье снову, а здоровье — смолоду)
- Не болтай (Держи язык за зубами)
- Не торопись, делай всё аккуратно, чтобы не вызвать насмешки окружающих (Поспешишь — людей насмешишь)
- Доводи начатое дело до конца, а потом иди на прогулку (Сделал дело — гуляй смело).

7. Переведите пословицы на русский язык:

- Сын леопарда — тоже леопард (Африка) — Яблоко от яблони недалеко падает
- Верблюда под мостом не спрячешь (Афганистан) — Шила в мешке не утаишь

- Бойся тихой реки, а не шумной (Греция) — В тихом омуте черти водятся
- Молчаливый рот — золотой рот (Германия) — Слово серебро — молчанье золото
- Тот не заблудится, кто спрашивает (Ирландия) — Язык до Киева доведет
- Ошпаренный петух от дождя убегает (Франция) — Обжегшийся на молоке, дует на воду

Игра 3.

«Жизнь как в сказке!»

Вопросы к игре:

1. Кто автор сказки «Красная Шапочка»? - Шарль Перро
2. Детские писатели, создававшие произведения о природе для детей - Бианки, Чуковский
4. Кто автор сказки «Гадкий утенок»? - Ханс Христиан Андерсен
5. Назовите наиболее известные сказки А.С. Пушкина - «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о спящей царевне и о семи богатырях», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о попе и о работнике его Балде»
7. Из какой сказки заимствовано крылатое выражение: «Ловись рыбка большая и маленькая!»? - «Лисичка-сестричка и Серый Волк»
8. Кто самый высокий герой в произведении Сергея Михалкова? - Дядя Степа
9. О каком зверьке С. Маршак создал сказку в умном и глупом варианте? - О мышонке
10. Назовите имя прообраза нашего Буратино? - Пиноккио
12. В какой сказке девочка смогла пролезть в коровье ушко? - «Крошечка-хаврошечка»
13. Кто автор сказки «Серебряное копытце»? - Бажов
14. Кто автор сказки «Конек-горбунок»? - Ершов
15. В какой сказке один герой говорит другому: «Как выпрыгну, как выскочу — полетят клочки по закоулочкам!»? - «Заюшкина избушка»

Игра 4.

«Реклама!»

(шутки за минутку)

Вопросы к игре: Кто из героев сказок мог бы дать такое объявление?

1. Продам ключ из драгоценного металла – Буратино
2. Подарю яйца из драгметалла, не Фаберже – Курочка Ряба
3. Строим дома из подручных материалов – Три поросенка
4. Меняю корыто, столбовое дворянство на стиральную машину –

Сказка о рыбаке и рыбке

5. Отмою все! - Мойдодыр
6. Предлагаю услуги ветеринара с выездом в любую страну –

Доктор Айболит

7. Опытный экскурсовод организует прогулки по экологическим лесным тропам, пирожки, бабушки, дровосеки входят в стоимость – Красная шапочка