

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 «Ромашка» города Алушты**

Доклад к семинару

Тема:

**«Знакомство дошкольников с праздником
Масленица»**

Старший воспитатель: Дрюк Ю.А.

2017 год

*В каком народе живешь, того и обычая держись.
(Русская народная поговорка)*

Масленица – очень светлый и добрый праздник, который ассоциируется у нас с пышными гуляниями, улыбками, весельем, ну и конечно же, с блинами.

Сегодня мы с вами собрались, чтобы обсудить проблему формирования у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к русским народным традициям на примере ознакомления с праздником Масленица.

Народные праздники помогают педагогам приобщать детей к народному искусству и создают условия для их полноценного развития, эстетического и нравственного воспитания.

Организация народных праздников способствует тому, чтобы дошкольники хорошо знали и уважали свое прошлое, свои истоки, историю и культуру своего народа.

Крым богат своими традициями, обычаями, праздниками разных народов. Одним из таких праздников является большое народное гулянье в конце зимы «Масленица» - яркий и веселый праздник с массовыми гуляньями, песнями, плясками, играми.

Масленица – древний славянский праздник, пришедший к нам из языческой культуры и сохранившийся после принятия христианства.

В нашем детском саду традиционно отмечают праздники, как государственные, так и народные: Осенины, Колядки, Масленица и другие.

В подготовке и проведении праздников активно помогают музыкальные руководители, активно участвуют родители и сотрудники детского сада.

В нашем детском саду стало хорошей и доброй традицией проводить «Широкую Масленицу». Данное мероприятие организуется с целью знакомства детей с русскими традициями, воспитания чувства коллективизма, дружбы, радости общения со сверстниками и взрослыми.

Воспитатели рассказывают детям много любопытного. Ребята узнают о том, что этот праздник появился очень-очень давно, узнают

о масленичной неделе, о народной традиции провожать зиму и встречать весну. Конечно же, дети узнают и об основном блюде этой неделе – блинах.

Немного творчества, выдумки, импровизации и получается замечательный праздник для наших детей.

Им очень нравится участвовать в массовых мероприятиях, играх, водить хороводы, одаривать угощением друзей, гостей, слушать весёлые заклички, в которых прощаются с зимой, встречают весну, прославляют доброту, гостеприимство, несут пожелания здоровья, счастья и хорошего настроения. У всех участников остаются незабываемые впечатления о проведенном развлечении в детском саду.

Масленица в детском саду состоит из веселых игр, хороводов, конкурсов, бесед. Обязательным компонентом этого праздника является выступление различных персонажей на итоговом развлечении: Масленицы, Бабы Яги, Зимы, Весны, хозяйки Маланьи и других. Дети водят хороводы, соревнуются в перетягивании каната, танцуют. Конечно же мы приглашаем на праздник родителей.

Дети ближе знакомятся с традициями, у них развивается кругозор, эстетическая восприимчивость. Будни в детском саду становятся более интересными и содержательными, наполненными яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.

В завершении праздника ребята окончательно провожают зиму путем сожжения чучела Масленицы. После этого всех ждет традиционное русское угощение – вкусный чай из самоваров и блины.

Значение различных форм русского фольклора в музыкальном образовании дошкольников трудно переоценить. Приобщая детей к народному творчеству, мы приобщаем их к истории русского народа, к нравственным общечеловеческим ценностям.

Празднование Масленицы начинается задолго до одноименной тематической недели. Активно участвуют не только педагоги, сотрудники детсада и дошкольники, но и их родители.

План проведения ежегодной тематической недели «Масленица»
в нашем детском саду:

1. Беседа «Широкая Масленица». Беседа о правилах поведения во время праздника. Беседа на тему: «Огонь – не забава!».
2. «Масленичная неделя» - рассказ о каждом дне масленичной недели.
3. Игровая деятельность: знакомство с хороводами, песнями и народными играми: «Гори, гори ясно!», «Заря-заряница!» и др.
4. Разучивание закличек, пословиц и поговорок о Масленице.
5. Чтение и обсуждение русских народных сказок, стихотворений. Лепка, рисование, аппликация на заданную тему.
6. Разучивание масленичных частушек, обучение игре на музыкальных инструментах – трещотках, ложках и др.
7. Конкурс рисунков и поделок «Эх, Масленица!».
8. Итоговые мероприятия: развлечение для старших дошкольников (в музыкальном зале): «Широкая Масленица»; развлечение для дошкольников от 3 до 7 лет (на улице): «Проводы Масленицы».

В результате реализации такой тематической недели дети приобретают знания о смене сезонов, формируется познавательный интерес, приобретают навыки игры на музыкальных инструментах, узнают новые песни, сказки, пляски, игры своей страны.

Такая организованная работа воспитывает у дошкольников эмоциональное, положительное отношение к традициям. Происходит усвоение традиционных культурных эталонов не только детьми, но и их родителями, а порой и сотрудниками детского сада.

Цель тематической недели:

формирование у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к русским народным традициям на примере ознакомления с праздником Масленица и непосредственного участия в нем.

Задачи:

- ❖ сформировать представление у детей о традиционной культуре русского народа, знакомить с историей и традициями на примере праздника Масленица;
- ❖ продолжать знакомить с русским народным фольклором, связанным с празднованием Масленицы (песни, заклички, частушки, сказки, игры и т.д.);
- ❖ продолжать знакомить с традиционным русским укладом, традиционной национальной одеждой;
- ❖ знакомить с блюдами традиционной русской кухни, историей появления блинов;
- ❖ способствовать развитию интереса к истории родной страны, обычаям и традициям в жизни людей, к обрядовым русским праздникам;
- ❖ развивать творческую активность;
- ❖ развивать интерес к русскому народному фольклору и желание принимать активное участие в проведении тематических развлечений, досугов, НОД;
- ❖ развивать коммуникативные навыки, формировать умение помогать друг другу, общаться друг с другом;
- ❖ активизировать творческий потенциал родителей, привлечь их к активному сотрудничеству с МДОУ;
- ❖ воспитывать нравственно-патриотические качества, основанные на знании русских традиций, гордость за свой народ;

- ❖ воспитывать уважение к прошлому и культурно-историческим ценностям русского народа, желание сохранить и приумножить богатства своего народа;
- ❖ воспитывать интерес и любовь к русскому национальному фольклору, эмоциональное сопереживание и желание участвовать в празднике-действии;
- ❖ воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, толерантность к особенностям национальной культуры каждого ребенка;
- ❖ приобщать детей к своей национальной культуре в семье, на воспитание у детей уважения и интереса к культурно-историческим ценностям родной страны и к культурным особенностям других наций.

В результате проведения ежегодной тематической недели мы видим, что у детей активно развивается любознательность, стремление изучить традиции не только русского народа, но и других, проживающих в нашем многонациональном Крыму.

Происходит приобщение ребенка к миру общечеловеческих ценностей: формирование отношения к природе, рукотворному миру, людям, труду, искусству, культуре родного края.

Сегодня, когда Крым – это Россия, к нам постепенно возвращается национальная память, и мы по-новому начинаем относиться к праздникам, традициям, фольклору.

Народные праздники способствуют тому, чтобы дети хорошо знали и уважали свое прошлое, свои истоки, историю и культуру своего народа. Ведь народ, не передающий все самое ценное из поколения в поколение, - народ без будущего.