

**ПРИНЯТО**

Педагогический совет  
МДОУ детский сад № 11  
города Алушты

Протокол № 5  
от 27 мая 2025г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующая МДОУ  
детский сад № 11  
города Алушты

\_\_\_\_\_ Габаева М.Д.

Приказ № 211  
от 27 мая 2025г.

# **ПЛАН РАБОТЫ**

## **на летний оздоровительный период 2025 года**

**Муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №11 «Ромашка»  
города Алушты**

2025г.

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Стр.</i>
1.	Общая информация	3
2.	Цели, задачи работы в летний оздоровительный период	3
3.	Организационно-методическая деятельность	7
4.	Физкультурно-оздоровительная работа	9
5.	Воспитательно-образовательная деятельность. Комплексно-тематический план работы с детьми в летний оздоровительный период	10
6.	Взаимодействие с родителями	26
7.	Медицинская работа	26
8.	Административно-хозяйственная работа	28
9.	Режим дня по возрастным группам в летний оздоровительный период	29

## 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Ромашка» города Алушты (МДОУ детский сад № 11 города Алушты) является образовательным учреждением для детей в возрасте 2-7 лет.

<b>Тип учреждения</b>	– муниципальное дошкольное образовательное учреждение (бюджетное)
<b>Тип образовательной организации</b>	- дошкольная образовательная организация
<b>Учредитель</b>	- муниципальное образование городской округ Алушта. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган Администрации города Алушты Республики Крым в сфере образования и молодежи
<b>Полное (сокращенное) название</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Ромашка» города Алушта (МДОУ детский сад № 11 города Алушты)
<b>Юридический/ фактический адрес:</b>	ул. Строительная, 1, пгт Партенит, г. Алушта, Республика Крым, РФ, 298542
<b>Телефон</b>	+7 (36560) 2-14-07
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:sadik_romashka-11@crimeaedu.ru">sadik_romashka-11@crimeaedu.ru</a>
<b>Официальный сайт</b>	<a href="http://pardou11.crimea-school.ru">pardou11.crimea-school.ru</a>
<b>Язык обучения</b>	русский

В МДОУ детский сад № 11 города Алушты в летний оздоровительный период 2025 года функционируют 9 групп дневного пребывания:

<i>Группа</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Режим работы</i>
Вторая группа раннего возраста	2	10ч. 30мин.
Младшая	2	10ч. 30мин.
Средняя	2	10ч. 30мин.
Старшая	2	10ч. 30мин.
Подготовительная	1	10ч. 30мин.

## 2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

<b>Цель</b>	создание максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы, укрепления здоровья, развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников
<b>Задачи работы</b>	1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Создавать условия для закаливания детей, способствовать физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка. Всесторонне совершенствовать физические функции организма детей.</li> <li>3. Формировать интерес и потребность у дошкольников в занятиях физическими упражнениями, удовлетворять естественную потребность в движении.</li> <li>4. Проводить педагогическое, санитарное просвещение родителей в летний период по вопросам оздоровления и воспитания детей.</li> <li>5. Формировать у дошкольников привычку к здоровому образу жизни, навыки безопасного поведения.</li> <li>6. Повышать компетентность педагогов в вопросах летней оздоровительной работы.</li> <li>7. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.</li> <li>8. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.</li> <li>9. Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей.</li> <li>10. Развивать знания, умения и навыки, полученные в течение учебного года по пяти образовательным областям</li> </ol>
--	--

<b>Образовательная область</b>	<b>Задачи:</b>	<b>Формы работы</b>
«Социально коммуникативное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать игровую деятельность воспитанников.</li> <li>• приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.</li> <li>• продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.</li> <li>• развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.</li> <li>• формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.</li> </ul>	<p>беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины</p>
«Познавательное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• удовлетворять детскую любознательность, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.</li> <li>• развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.</li> </ul>	<p>экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.</li> </ul>	
<i>«Речевое развитие»</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обогащать активный словарь воспитанников.</li> <li>• развивать речевое творчество.</li> <li>• продолжать знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.</li> </ul>	беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе
<i>«Художественно-эстетическое развитие»</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.</li> <li>• развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями</li> <li>• совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.</li> <li>• развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями.</li> <li>• развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.</li> <li>• создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.</li> </ul>	выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность
<i>«Физическое развитие»</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• укреплять здоровье детей, путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.</li> <li>• всесторонне совершенствовать физические функции организма.</li> <li>• повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.</li> <li>• формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.</li> </ul>	спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур

<ul style="list-style-type: none"> <li>• удовлетворять естественную потребность в движении каждого ребенка.</li> <li>• способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.</li> </ul>
--

### **Планируемые результаты:**

реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях

#### **1. Физическое развитие:**

- приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта;
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью

#### **2. Социально-коммуникативное развитие:**

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование основ гражданственности и патриотизма;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме

#### **3. Познавательное развитие:**

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;

— формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении

#### **4. Речевое развитие:**

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия

#### **5. Художественно-эстетическое развитие:**

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое)

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **3.1. Создание условий для работы в летний оздоровительный период.**

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1	Рассмотрение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период на педсовете	27.05.2025	Заведующая Габаева М.Д., старший воспитатель Дрюк Ю.А.
2	Создание условий для безопасной жизнедеятельности и оздоровления детей на игровых участках	постоянно	Заведующий хозяйством Бойко О.П., воспитатели
3	Создание условий для организации различных видов деятельности с детьми на свежем воздухе	02.06.2025- 29.08.2025	Педагогический коллектив
4	Создание условий для проведения закаливающих мероприятий в летний период в соответствии с планом	до 02.06.2025	Старший воспитатель Дрюк Ю.А., медсестра Романцева В.Н.

5	Инструктаж по охране труда, детской безопасности	до 02.06.2025	Специалист по ОТ Дрюк Ю.А.
6	Смотр готовности групп к 2025-2026 учебному году	июль-август 2025	Заведующая Габаева М.Д., старший воспитатель Дрюк Ю.А. комиссия

### 3.2. Методическое сопровождение. Консультации.

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1	Подготовка проекта Годового плана работы на 2025-2026 учебный год	до 01.08.2025	Заведующая Габаева М.Д., старший воспитатель Дрюк Ю.А.
2	Утверждение изменений, дополнений к ОП ДО (2023г.) на педсовете № 1	26.08.2025	Заведующая Габаева М.Д.
3	<u>Консультации для педагогов:</u> — Профилактика травматизма — Оказание первой помощи — Организация воздушных и солнечных ванн в летний период — Профилактика энтеробиоза — Организация режима дня в летний период — Профилактика солнечного ожога — Организация закаливания дошкольников в летний период	до 02.06.2025	Старший воспитатель Дрюк Ю.А., медсестра Романцева В.Н.
4	<u>Инструктажи:</u> — охрана жизни и здоровья — поведение на водных объектах — антитеррористическая безопасность	02.06.2025- 29.08.2025	Старший воспитатель Дрюк Ю.А., медсестра Романцева В.Н.
5	<u>Консультации для педагогов:</u> — Организация разных видов деятельности дошкольников в летний оздоровительный период — Организация самостоятельной деятельности детей — Тематическое планирование работы по ОП ДО — Обеспечение психоэмоционального благополучия детей и сотрудников	02.06.2025- 29.08.2025	Старший воспитатель Дрюк Ю.А., педагог-психолог Анцигина-Ручинская Л.А.
6	<u>Консультации для педагогов:</u> — Организация взаимодействия с родителями — Адаптация ребенка в детском саду — Каждый ребенок – личность! — Звукопроизношение: работаем индивидуально с ребенком	02.06.2025- 29.08.2025	Заведующая Габаева М.Д. старший воспитатель Дрюк Ю.А., учитель-логопед Турчина И.В.



7	Создание таблиц диагностики звукопроизношения детей с 3 до 7 лет	02.06.2025-29.08.2025	Учитель-логопед Турчина И.В.
8	Проведение работы с детьми согласно летнему тематическому плану	02.06.2025-29.08.2025	Педагогический коллектив

### 3.3. Психолого-педагогическое сопровождение

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	<u>Работа с детьми:</u> — игры адаптационного периода для прибывших детей — создание атмосферы психологического комфорта — сопровождение детей-переселенцев, СВО, детей с инвалидностью, с ОВЗ	02.06.2025-29.08.2025	Заведующая Габаева М.Д., старший воспитатель Дрюк Ю.А., воспитатели
2	<u>Взаимодействие с педагогами:</u> — круглый стол с воспитателями по вопросам адаптации детей, организации работы сопровождение детей-переселенцев, СВО, детей с инвалидностью, с ОВЗ — наставничество молодых специалистов делимся опытом работы		
3	<u>Организационная работа:</u> — организация работы в летний оздоровительный период, особенности планирования		

### 4. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№	Оздоровительные и закаливающие мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Прием детей, утренняя гимнастика на свежем воздухе	Ежедневно, 02.06.2025-29.08.2025	Медсестра Романцева В.Н., старший воспитатель Дрюк Ю.А., инструктор по физкультуре Корохова Л.В., воспитатели
2.	Солнечные и воздушные ванны		
3.	Длительное пребывание детей на воздухе		
4.	Соблюдение воздушного режима в помещении		
5.	Полоскание горла, обширное умывание		
6.	Мытье ног после прогулки (водные процедуры)		
7.	Дневной сон без маек при открытых окнах (форточках)		
8.	Игры с водой и песком на прогулках		

9.	Подвижные и спортивные игры		
10.	Ходьба босиком по массажным коврикам после сна в группе		
11.	Корригирующая гимнастика		
12.	Пальчиковая гимнастика		
13.	Игры с оборудованием, повышающим двигательную активность (мячи, скакалки и др.)		

Физкультурные праздники и развлечения: согласно тематическому плану работы в летний оздоровительный период.

## 5. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитателями должны быть *в течение дня* запланированы все виды детской деятельности в летний оздоровительный период:

- двигательная,
- коммуникативная,
- трудовая,
- познавательно-исследовательская (опыты, наблюдения),
- музыкальная,
- изобразительность,
- чтение художественной литературы,
- игровая,
- конструирование.

### Особенности проведения прогулки:

- перед прогулкой воспитатель обязан тщательно осмотреть участок, он должен быть безопасен,
- песочница должна быть с политым и взрыхленным песком, набором лопаток, формочек, после прогулок игрушки моются в соответствии с санитарными нормами,
- желательно иметь на участке емкость для воды (небольшой надувной бассейн, тазик),
- педагог должен знать растения и кустарники, растущие на территории, рассказывать о них детям, предупреждая об опасности нахождения ядовитых растений, грибов,
- необходимо следить за соблюдением питьевого режима, одеждой детей в соответствии с погодой.

### Особенности планирования работы в летний оздоровительный период:

- изменение режима жизни детей с учетом климатических условий и теплого времени года (лета):

- увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе,
- проведение индивидуальной работы, организованной и самостоятельной деятельности детей на свежем воздухе,
- организация элементарной поисково-исследовательской деятельности на свежем воздухе,
- организация всех видов игровой деятельности на улице,
- организация активной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений и т.д.
- проведение развлечений, праздников на улице,
- комплексное использование профилактических, закаливающих мероприятий с учетом возраста дошкольников,
- составление рекомендаций для родителей об организации досуга ребенка в летнее время.

Для достижения оздоровительного эффекта режимом дня предусматривается максимально возможное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха. Необходимо создать условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и совместной деятельности взрослых и детей в группе и на участке детского сада.

### **КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ** *в летний оздоровительный период 2025 года*

<i>Тема / Дата</i>		<i>Содержание работы</i>	<i>Ответственные</i>
<b>«Наше счастливое детство» 2-5 июня</b>			
<i>В течение недели</i>		Спортивные соревнования, эстафеты «Летние забавы!»	Воспитатели, инструктор по физкультуре
02.06	<b>День защиты детей</b>	Развлечение: «День защиты детей» Конкурс рисунков мелом на асфальте «Солнечный денек!» Беседы «1 июня - всемирный день родителей», «1 июня - всемирный день молока», Рисование «Мои любимые родители» Фотовыставка (плакат, выставка рисунков) «Моя семья» Чтение: Л. Воронкова «Что сказала бы мама» Игры с мыльными пузырями, рисование мелом на асфальте	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре
03.06	<b>День здорового питания</b>	Беседы «Витамины», «Вредная еда. Полезная еда», «Полезные продукты» Экскурсия: «Кухня в детском саду» (без входа в пищеблок). Беседа с поваром «Все профессии нужны!» Лепка «Овощи, фрукты, полезные продукты» Д/и «Что мы купим в магазине?», «Съедобное – не	Воспитатели

		съедобное» Чтение Братя Грим «Горшочек каши», Н.Носов «Мишкина каша», Джанни Родари «Приключения Чипполино»	
04.06	<i>День добрых слов</i>	Заучивание наизусть С. Михалков «Песенка друзей» Рисование коллективное «Хоровод друзей» Ди «Хорошо-плохо», «Добрые слова скажу своим друзьям!», «Комплименты» Чтение А. Толстой «Лев и собачка», А. Усачев «Умная собачка Соня» («Здравствуйте, спасибо и до свидания!»).	Воспитатели
05.06	<i>День А.С.Пушкина</i>	Выставки рисунков, поделок, беседы, викторины «По сказкам А.С. Пушкина» Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» и др. Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Беседы: «6 июня – день русского языка», «Мы говорим на разных языках», «Язык соседа» Фестиваль «Пушкинские чтения»	Воспитатели
<b>«Все, что Родиной зовется...» 10-11 июня</b>			
	<i>В течение недели</i>	Спортивное развлечение «Эстафетный турнир»	Воспитатели, инструктор по физкультуре
10.06.	<i>День друзей</i>	9 июня – Международный день друзей 10 июня – Всемирный день мороженого Беседа «Сказка – ложь, да в ней намек...», «Чему нас учат сказки?» Концерт: «Любимые стихотворения» в исполнении детей Изготовление книжки-малышки для детей (средние, старшие группы) «Подарок для друзей» Заучивание пословиц о дружбе Рисование «Любимое мороженое»	Воспитатели
11.06	<i>День России</i>	12 июня - День России Музыкальный досуг «День России» Акция «Окна России», «Флаг России», «Наша Родина» Викторина «Моя страна -Россия» Изодеятельность «Россия» (коллективная работа) Рассматривание государственных символов России Беседы, просмотр иллюстраций: «Моя Родина», «Где я живу», «Российский флаг», «Москва – столица России» Д/игра: «Собери флаг» (пазлы) П/и «Найди свой цвет», «Кто самый ловкий» Прослушивание русских народных песен Акция «Окна России»	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре

<b>«Веселые ребята» 16-20 июня</b>			
<i>В течение недели</i>		Спортивный досуг «Мой веселый, звонкий мяч»	Воспитатели, инструктор по физкультуре
16.06.	<b><i>День папы</i></b>	15 июня – День папы (3-е воскресенье июня) Тематические беседы «Мой папа – самый лучший!», «Папа может все, что угодно...» Физкультурный досуг «Папа - сильный, смелый, ловкий!» Чтение: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо» Выставка детских творческих работ в разных изотехниках «Портрет любимого папы (дедушки)» 15 июня – день медицинского работника (3-е воскресенье июня) Экскурсия в медицинский кабинет Беседа с м/с «Люди в белых халатах»	Воспитатели
17.06.	<b><i>День подарков</i></b>	Беседы, игры, чтение литературы на этические темы «Подарок родному человеку» Изготовление поделок для детей других групп «Подарки для друзей» Беседы об уважении, отзывчивости, доброте, взаимопомощи и т.п. Воспитание необходимости осознанного проявления отзывчивости, помощи и др. Чтение произведений С. Маршака, С. Михалкова	Воспитатели
18.06.	<b><i>День дружбы народов</i></b>	Изготовление коллективных работ «Крым в нашем сердце» Рассматривание иллюстраций, альбомов «Партенит», «Крым», «Россия» Тематические беседы «Наш Крым», «Народы Крыма: костюм, обычаи, кухня» «Мои друзья» - рисование кукол в костюмах народов Крыма Этюд в исполнении детей: «Скажи доброе слово гостю», «Вежливые слова» Наблюдения, игры с воздушными шарами, мыльными пузырями	Воспитатели, инструктор по физкультуре
19.06	<b><i>День детского футбола</i></b>	Беседы «Как появился футбол», «Спорт – это здоровье» Игры в футбол, с мячом Д/и: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение» Конкурс «Нарисуй автопортрет» Фотоконкурс «Улыбка» Просмотр иллюстраций «Олимпиада», «Спортсмены»	Воспитатели, инструктор по физкультуре
20.06	<b><i>День мира</i></b>	22 июня – День памяти и скорби Минута молчания Акция «Свеча памяти» Беседа «Дорогами войны», «Герои Крыма в ВОВ» Час мужества «День памяти и скорби»	Воспитатели, музыкальный руководитель

		Беседы, рассматривание альбомов, презентаций «Наши герои», «ВОВ», «Сквер Победы» Рисование «Мир нужен всем!», «Голубь мира» Чтение произведений о мире, войне, ВОВ Макет «Сквер Победы», «Герои нашей земли» Возложение цветов в сквере Победы с детьми, педагогами, родителями (средние, старшие группы)	
<b>«Неделя доброты» 23-27 июня</b>			
<i>В течение недели</i>		Спортивный досуг «Спортландия»	Воспитатели, инструктор по физкультуре
23.06.	<b>День Олимпиады</b>	23 июня – Международный Олимпийский день Просмотр презентаций, альбомов «Олимпийские игры», «Спорт!» Подвижные игры, эстафеты «Спорт – это здорово!» Коллективная работа «Олимпийские кольца» Беседы «Спорт в жизни человека», «Олимпиада и паралимпиада» Чтение Т. Шарыгина «Спортивные сказки»	Воспитатели
24.06.	<b>День вежливости</b>	Игры-тренинг: «Разговор по телефону» Чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй», М. Дружининой «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьева «Добрый день» Уроки этикета «Вежливая просьба», «За столом...» Беседы: «Как и чем можно порадовать близких?», «Кто и зачем придумал правила поведения?», «Мои хорошие поступки» Рассматривание картинок «Хорошо-плохо» Игры «На балу у Золушки», «Королевство вежливости»	Воспитатели
25.06.	<b>День хороших манер</b>	Психогимнастика «С добрым утром». Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу (воспитателю, маме и др.)», «Назови ласково» Игры с мячом «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» Чтение стихотворений Е. Благиной «Обедать», «Котенок», «Наш дедушка», «Посидим в тишине» Беседы о доброте, вежливости Беседы «Что значит быть добрым?», «Что может тебя развеселить?»	Воспитатели
26.06	<b>День улыбки</b>	Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц» Беседы: «Подари улыбку другу», «Зачем мы улыбаемся?» Коллективная изобразительность «Веселые ребята» Уроки этикета «Вежливая просьба» Психогимнастика «С добрым утром»	Воспитатели

		Д/упражнение с зеркалом «Я улыбаюсь. Я серьезен»	
27.06.	<b>День заботливых людей</b>	Беседы: «Что значит «забота»?», «Помоги ближнему», «Как я помогаю старшим (младшим, дома)?» Творческая работа: «Подарок другу (маме, бабушке)» Д/у: «Скажи доброе слово» Труд «Субботник на площадке» Кукольный театр «Бабушка-Загадушка»	Музыкальный руководитель, воспитатели
<b>«Безопасная жизнь» 30 июня - 4 июля</b>			
	<i>В течение недели</i>	Спортивный досуг: «Светофор!»	Воспитатели, инструктор по физкультуре
30.06	<b>День безопасности и в природе</b>	Беседа о растениях: «Что такое лекарственные растения» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула) Беседа «Заблудился в лесу. Что делать?», «Опасность: дикие звери» Сбор растений для гербария Составление карты «На территории садика растет...» Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о растениях и животных Д/и: «Что было бы, если бы исчезли птицы (звери и)...», «Какого растения (животного) не стало?» Путешествие по территории «Безопасность в д/с»	Воспитатели
01.07.	<b>День безопасности и на воде</b>	Беседы: «Вода для жизни человека», «Рыбалка», «Опасности на воде», «Купаемся в море» Д/и: «Морские обитатели», «По морям, по волнам...» Беседа «Учись плавать!» Коллективная работа «В синем море, в белой пене...» Изодеятельность (аппликация, пластилинография и др.) «Плывет кораблик»	Воспитатели
02.07.	<b>День дорожной безопасности и</b>	Беседа «2 июля – день собак» Рисование «Мой четвероногий друг» Рассматривание плакатов, стендов «Дорожная безопасность» Викторина «Наши помощники – дорожные знаки, светофор» Лепка или аппликация «Светофор» Д/игра «Правила дорожного движения», «На улице, на дороге» Труд «Бегают ножки по чистым дорожкам»	Воспитатели
03.07.	<b>Безопасность дома</b>	Беседы «Один дома», «Осторожно, незнакомец» М/ф МЧС «Зина и Кеша» Игра-тренинг «Разговор по телефону», «Разговор с незнакомцем» Чтение С. Михалков «Дядя Степа»,	

		Лириан Муур «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»	
04.07.	<b>День пожарной безопасности</b>	Рассматривание плакатов, стендов, иллюстраций по пожарной безопасности Беседы: «Правила поведения при пожаре», «Огнетушитель», «Служба 112», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь», «Спички детям не игрушка!» Рисование «Огонь – друг!», «Огонь – враг!» Игра-тренинг «Если вдруг пожар...» Тренинг «Пожар! Тренировочная эвакуация», Просмотр м/ф «Кошкин дом»	Воспитатели, музыкальный руководитель
<b>«Цветущий Партенит» 7-11 июля</b>			
	<i>В течение недели</i>	Спортивное развлечение: «Быстрые, сильные и ловкие»	Воспитатели, инструктор по физкультуре
07.07.	<b>День достопримечательностей Партенита</b>	Презентация «Партенит» Беседы: «Почему так назвали улицу?», «Где я живу», «Детская библиотека», «Музыкальная школа», «Черное море», «Школа», «Парк Победы» Интервью: «Расскажи о Партените», «Партенит будущего» Д/игры: «Макеты достопримечательностей», «Черное море» Конструирование, лепка из песка «Медведь-гора», «Детский сад будущего: какой он?» Экскурсия с детьми, воспитателями, родителями «По улицам Партенита» (старшие группы), «Библиотека – дом для книг» (средние группы)	Воспитатели
08.07.	<b>День семьи, любви и верности</b>	Досуг: «Ромашки в «Ромашке» Беседы: «Моя семья», «Детский сад – одна семья!» Рисование «Мама, папа и я» Интервью (видеосъемка): «Где мы отдыхаем», «Наши увлечения (хобби)», «Моя семья» Конструирование из песка «Дом для моей семьи!»	Воспитатели, музыкальный руководитель
09.07.	<b>День Партенита</b>	Тематический досуг «День Партенита» (с презентацией) Мини-музей «Партенит» - экскурсия Достопримечательности поселка: работа с макетами, беседы, наблюдения. Просмотр фотоальбомов, картин, презентаций Изодеятельность: создание картин «Партенит», «Флаг (Герб) Партенита» для мини-музея Викторина «Улицы нашего Партенита»	Воспитатели
10.07.	<b>День путешествий</b>	Беседы: «Достопримечательности Партенита», «Мой адрес» Пеший переход «Айвазовское» (по возможности, или фото-, видео- экскурсия) Музыкальный калейдоскоп: «Наш любимый Партенит» - стихотворения, песни Выставка коллективных работ: «Наш Партенит»	Воспитатели



11.07.	<b>День хороших людей</b>	Беседы: «Профессии моих родителей», «Кто работает в детском саду», «Как и чем можно порадовать близких» Труд в природе «Наш цветник» Интервью «Расскажи о хороших людях твоего поселка (семьи)» Заучивание пословиц, поговорок о труде Чтение сказок и анализ поступков героев: В. Катаев «Цветик–семицветик» Урок этикета «Вежливая просьба» Просмотр м/ф «Бобик в гостях у Барбоса»	Воспитатели, музыкальный руководитель
<b>«Путешествуем по Крыму» 14-18 июля</b>			
<i>В течение недели</i>		Спортивные эстафеты: «Фестиваль игр народов Крыма»	Воспитатели, инструктор по физкультуре
14.07.	<b>День достопримечательностей Крыма</b>	Чтение стихотворений о Крыме «Поэтический калейдоскоп» Презентация «Достопримечательности Крыма» (Ласточкино гнездо, Города-герои и т.д.) Беседы: «Почему мы любим Крым?», «Расскажи о нашем поселке» Просмотр книг, иллюстраций «100 лучших мест Крыма»	Воспитатели
15.07.	<b>День крымских цветов</b>	Викторина «Красная книга Крыма (России)» Тематические беседы, наблюдения «Растения вокруг нас», «Флора Крыма» Чтение сказки «Дюймовочка» Д/у «Цветик-семицветик» Рисование мелом на асфальте деревьев, цветов Сочинение экологической сказки «Цветущая долина Партенит»	Воспитатели
16.07.	<b>День крымского леса</b>	Тематические беседы «Обитатели лесов», «Фауна Крыма», «Жучки-паучки» Д/и: «Птицы», «Домашние птицы», «Четвертый лишний» Загадки о птицах, животных, насекомых, растениях Труд в природе (на участке) «Веселый субботник» Видео путешествие «Крымский лес и его обитатели»	Воспитатели
17.07.	<b>День моря</b>	Беседа «Подводный мир Черного моря» Рисование на морских камнях, создание картин из морских камней Проблемная ситуация «Если б не было воды...» Экспериментирование: «Капля воды», «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов) Экологическая тревога: «Нефть (мазут) в Черном море: что делать людям, птицам?»	Воспитатели
18.07.	<b>День крымских</b>	Беседы «Горы, скалы Партенита», «Ай-Петри», «Крымские горы»	Воспитатели, музыкальный

	<i>гор</i>	Изодеятельность «Крымские горы» Презентация «Горы и водопады Крыма» Беседа о ЗОЖ, полезных и вредных продуктах, витаминах, угощениях Чтение легенд о Медведь-горе, о горе-Кошке, о Чатыр-даге и др. (с просмотром фотографий гор) Веселая пятница «Крым музыкальный» с прослушиванием мелодий народов Крыма	руководитель
<b>«Неделя искусств» 21-25 июля</b>			
	<i>В течение недели</i>	Спортивно-тематический досуг: «Путешествие в страну сказок!»	Воспитатели, инструктор по физкультуре
21.07.	<b>День шахмат и головоломок</b>	Беседы «13 июля – Международный день головоломок», «20 июля – Международный день шахмат» Игры в шашки и шахматы с детьми 4-7 лет (в т.ч. обучение) Д/игры на развитие логического мышления, памяти, внимания (Геоконд, Блоки Дьенеша, Уникуб и др.) Соревнование: «Кто быстрее», «Конкурс капитанов» Просмотр м/ф «Алиса в стране чудес»	Воспитатели
22.07.	<b>День скульпторов и художников</b>	Экскурсия по д/с: «Картины с нами говорят...» Беседы «Как художник (скульптор) создает свои произведения» Презентация: «Великие художники (скульпторы) России и мира» Беседа: «Архитектура – застывшая музыка» с просмотром иллюстраций (презентации) Рассматривание альбомов, иллюстраций «Скульптура», «Народные промыслы», «Гончарное искусство» Изодеятельность «Я –художник»	Воспитатели
23.07.	<b>День сказок и мультфильмов</b>	Беседа «Если бы я попал в сказку...», «Чему нас учат сказки?» Д/и «Угадай героя сказки по описанию его действий», «Назови автора» Рассказ воспитателя «Профессия – мультипликатор» Просмотр м/ф «Простоквашино», «Ну, погоди!», «Кот Леопольд», «Пластилиновая ворона» и др. Чтение сказок по выбору детей Лепка сказочных героев по мотивам прочитанных произведений	Воспитатели
24.07.	<b>День театра</b>	«Спектакль малышам» (в исполнении старших дошкольников, сказка по выбору) Тематические беседы о разных видах театра с показом примеров, рассматривание альбомов, слайдов, видеопрезентаций «Театр» Театр матрешек: «Теремок», «Маша и медведь»,	Воспитатели, музыкальный руководитель

		<p>«Репка»  Настольный театр: «Волк и 7 козлят», «Колобок»  Магнитный театр: «Гуси-лебеди», «Красная шапочка»  Уроки этикета: «Мы пришли в театр»</p>	
25.07.	<i>День музыки</i>	<p>Прослушивание музыки: «Классика для детей», «Мелодии для детей», «Музыка из мультфильмов»  Рисование под музыку: «Нарисуй любимую игрушку»  Д/и «Угадай мелодию»  Игры с музыкальными инструментами «Оркестр»  Презентации «Колыбельные народов Крыма» (перед дневным сном в течение недели)  Музыкальный калейдоскоп: «Веселые нотки»</p>	Воспитатели, музыкальный руководитель
<p><b>«Наши таланты!»</b>  <b>28 июля - 1 августа</b></p>			
	<i>В течение недели</i>	<p>Спортивные развлечения:  «Летняя олимпиада»</p>	Воспитатели, инструктор по физкультуре
28.07.	<i>День лепки</i>	<p>Цикл тематических бесед, «Ковроткачество», «Гончарное искусство», «Народная игрушка», «Чеканка», «Резьба по дереву» и т.п.  Изготовление поделок из пластилина, глины, природного, бросового материала: «Золотые руки!»  Рассматривание альбомов, поделок, образцов работ народных умельцев (шкатулки с резьбой и чеканкой, плетение, куклы из соломы и др.)</p>	Воспитатели
29.07.	<i>День рисования и поделки</i>	<p>Выставка рисунков (народная роспись):  «Народные умельцы среди нас!»  Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура.  Рассматривание летних пейзажей: Левитан, Куинджи, Шишкин и др.  Рассматривание натюрмортов (иллюстрации в папке)  Цикл тематических бесед о народных умельцах Крыма «Золотые руки мастеров Крыма»  Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт».  Изодеятельность «У каждого свое творенье...» (по замыслу рисование, аппликация или лепка)</p>	Воспитатели
30.07.	<i>День талантов</i>	<p>Беседа «Мы все талантливы!»  Развивающая игра «Сочиняем сказку»  Показ фокусов «Волшебники в детском саду»  Конкурс «Рассмеши друга»  Детское творчество: сочиняем небылицы  Рисование придуманных сказочных героев  Концерт-импровизация «Я танцую! Я пою! Я стихи читаю!»</p>	Воспитатели

31.07.	<b>День спорта</b>	Беседа о летней олимпиаде, видах спорта. параолимпийских играх Придумывание девизов команд для соревнований Рассматривание иллюстрации «Виды спорта», «Зимняя и летняя олимпиада» Игры-соревнования: «Кто быстрее!», «Сбей кегли», «Передай мяч» Рисование «На стадионе», «Красивый мяч» и т.п. Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?» Спортивное развлечение «Олимпиада»	Воспитатели, инструктор по физкультуре
01.08.	<b>День рукоделия</b>	Аппликация в технике «ниткография» (по замыслу) Презентация «Народные промыслы» Беседы «Тепло бабушкиных рук» (о вязании, шитье, выпечке и т.п.) Разучивание пословиц и поговорок «По работе и награда», «Золотые руки» и др. Просмотр м/ф «Мороз Иванович о рукодельнице и ленивице»	Воспитатели, музыкальный руководитель
<b>«Будь здоров и не болей, будет вместе веселей!» 4-8 августа</b>			
<i>В течение недели</i>		Спортивный досуг «Спорт – это здоровье!»	Воспитатели, инструктор по физкультуре
04.08	<b>День радостных событий</b>	Досуг: «Смейся, веселись – впереди радостная жизнь!» Рисование «Настроение», «Смешные рисунки». Игровая ситуация «Цирк: выступают клоуны (фокусники, гимнасты)» Беседы «Что нельзя купить? (Радость, счастье, здоровье)», «Что приносит радость?», «Как порадовать близких?», «Хорошее настроение» Просмотр м/ф «Просто так»	Воспитатели
05.08.	<b>День здоровья</b>	Экскурсия в медицинский кабинет Встреча с м/сестрой, беседа о сохранении, укреплении здоровья Викторины: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!», «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» Творческая работа в любой технике «Наша медсестра», «Доктор Айболит» Труд на участке, в группе: «Чистота – залог здоровья!» Просмотр м/ф «Смешарики»: серия «Ёжик и здоровье»	Воспитатели
06.08.	<b>День подвижных игр</b>	Выставка стенгазет групп: «Витаминная азбука», «Будь здоров!», «Зарядка!» (формат А1, А2, А3) Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте Беседа «Спорт и я – лучшие друзья», «Витамины я люблю - быть здоровым хочу»	Воспитатели, инструктор по физкультуре

		Лепка «Спортивная эмблема группы» Спортивные развлечения «»	
07.08.	<b>День чистоты</b>	Цикл бесед: «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, что вредно для организма», «Чтобы зубы не болели» Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» Игра-тренинг «Моем руки» Чтение А. Барто «Девочка – чумазая», К. Чуковского «Мойдодыр» с просмотром иллюстраций Просмотр м/ф «Смешарики»: серии «Личная гигиена»	Воспитатели
08.08.	<b>День Айболита</b>	Кукольный спектакль «Айболит в гостях у ребят» Тематические беседы «Главное - здоровье!», «Врачи», «Витамины», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» Чтение К. Чуковского «Доктор Айболит», «Бармалей» Беседа: «Береги здоровье!», «Вредные продукты» Беседа о здоровом образе жизни с рассматриванием иллюстраций «Для чего нам закаляться?»	Воспитатели, музыкальный руководитель
<b>Неделя «Все профессии важны! Все профессии нужны!» 11-15 августа</b>			
<i>В течение недели</i>		Спортивное развлечение «Весело играем!»	Воспитатели, инструктор по физкультуре
11.08.	<b>День педагогов</b>	Беседа о профессиях воспитателя, учителя-логопеда, музыкального руководителя, педагога-психолога, инструктора по физкультуре, учителя Рисование «Мой любимый воспитатель» (или другой педагог) Д/и «Профессии» Игра-рассуждение «если бы я был воспитателем...» Д/и «Найди правильное решение», «Будьте внимательны!», «Опасно – не опасно!», «Полезно-вредно» Труд «Подарки малышам своими руками!» Импровизация – игра на детских музыкальных инструментах, колокольчиках Просмотр м/ф «Как Петя Пяточкин слоников считал»	Воспитатели
12.08.	<b>День помощников</b>	Игра-рассуждение «Легко ли быть помощником воспитателя в д/с?» (дворником, прачкой, швеей, электриком и др.) Чтение Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Беседы «Дружная семья всем нужна!», «Что значит «друг»?», «Детский сад – тоже семья!» Игра-викторина «Кто что делает в д/с?» Беседа-рассуждение «Кого мы называем «Пчелки-труженицы»	Воспитатели

		Изодеятельность «Наши помощники в д/с» Труд: дежурство, уборка участка, группы Наблюдение за трудом дворника Экскурсия в прачечную, беседа с кастеляншей «Все профессии важны!»	
13.08.	<i>День здорового питания</i>	Игра-рассуждение «Легко ли быть поваром?» Беседы «Профессия – повар (кухонный рабочий)» Экскурсия на пищеблок (просмотр через окно), наблюдение за работой: «Повар вкусно вари кашу» Беседа с работниками пищеблока о профессии, о необходимости соблюдения безопасности. Беседы: «Вкусно и полезно», «Витамины на столе» Изодеятельность «Портрет нашего повара» Д/и «Лото фрукты-овощи» Д/у «Дежурство по столовой», «Сервируем стол правильно»	Воспитатели
14.08.	<i>День профессий наших родителей</i>	Игра-рассуждение «Зачем взрослые люди работают?» Беседы: «Кем работает мама (папа)?», «Расскажи о профессии ...», «Кем я хочу стать, когда вырасту!» Д/и «Профессии» Беседа «Мой любимый мультфильм (сказка). Почему?» Чтение С. Михалков «А что у вас?» Игры с мыльными пузырями Рисование-выдувание из соломинки, кляксография Концерт в исполнении дошкольников: «Наши таланты!» Изодеятельность «Моя мама (папа) на работе»	Воспитатели
15.08.	<i>День д/с «Ромашки»</i>	Игра-рассуждение «Каким будет наш д/с через 100 лет?», «Что бы сделал в д/с для детей?» Беседы итоговые: «Кто работает в д/с?», «Все профессии важны!» Опыты, эксперименты «Радуга», «Тень», «Солнечные зайчики» Игры «Солнце и тень» Фокусы для малышей «Воспитатель может удивить!»	Воспитатели
<b>«Неделя приключений, опытов и экспериментов» 18-22 августа</b>			
	<i>В течение недели</i>	Спортивное развлечение «Приключения начинаются!»	Воспитатели, инструктор по физкультуре
18.08.	<i>День воды</i>	Опыты и эксперименты: «Волшебная водичка!», «Испарение», «Пар – это вода», «Вода в решете – лед!» Рисование «Обитатели Черного моря» Беседы: «Значение воды в жизни человека и растений», «Водные просторы», «Береги воду» Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе» Фонограмма «Река, море, водопад»	Воспитатели

		<p>Наблюдения: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния, роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.)</p> <p>Игры в плескательном бассейне</p> <p>Презентация, иллюстрации «Подводный мир Крыма»</p> <p>Рассказы детей «Как я ходил на море...», «Если стану капитаном...»</p> <p>Квест (средние, старшие группы) «Карта пирата: ищем сокровища»</p>	
19.08.	<b>День ветра и земли</b>	<p>Беседа «19 августа – Всемирный день фотографии»</p> <p>Д/у «Что я вижу в объективе?»</p> <p>Фотографирование друзей «Каким я тебя вижу...»</p> <p>Изодеятельность «Автопортрет», «Портрет мамы (папы, брата и т.п.)»</p> <p>Опыты и эксперименты: «Воздушные чудеса»</p> <p>Беседа: «Воздух в нашей жизни», «Воздух в жизни растений и животных», «Без чего не проживешь?»</p> <p>Фонограмма «Шум леса», «Ураган»</p> <p>Фотоальбом природных явлений «Ветер, смерч, ураган»</p> <p>Изготовление вертушек-игрушек</p> <p>Игра-викторина «Солнце, воздух, вода» о пользе закаливания, спорта</p> <p>Беседы: «Что у нас под ногами?»</p> <p>Д/и «Что растет в саду, в огороде?»</p> <p>Разучивание пословиц о труде</p> <p>Рисование: «Цветущий сад»</p> <p>Труд в природе «Наша клумба»</p>	Воспитатели
20.08.	<b>День растений и животных</b>	<p>Тематические беседы «Береги природу», «Осторожно, ядовитые растения», «Флора и фауна России» и др.</p> <p>Создание альбома рисунков «Красная книга России»</p> <p>Д/игры: «Угадай зверя», «Назови растение»</p> <p>Викторина «Что растет в нашем д/с?»</p> <p>Труд «Посадили мы цветочки...»</p> <p>Изодеятельность коллективная «Путешествие в сказочный лес»</p>	Воспитатели
21.08.	<b>День солнышка и радуги</b>	<p>Беседы о значении солнца, воды, воздуха для всего живого на Земле: человека, флоры и фауны</p> <p>Опыты и эксперименты: «Солнечные зайчики!», «Радуга»</p> <p>Беседа «Когда я увидел радугу»</p> <p>Экспериментирование «Как сделать радугу», «Сделаем солнечного зайчика»</p> <p>Рисование «Радужная история»</p> <p>Составление спектра радуги из воздушных шаров</p> <p>Д/и: «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик»</p> <p>Квест (средние, старшие группы) «Найдем клад»</p>	Воспитатели

22.08.	<b>День флага России</b>	22 августа — День Государственного флага Российской Федерации Музыкальное развлечение «Флаг державы – сила и слава!» Разучивание стихотворений о России, об Отчизне Рисование мелками на асфальте Игры с воздушными шарами Флэшмоб «Флаг России» Чтение стихотворений о Родине, о России Акция «Окна России» Коллективная работа «Флаг России»	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре
<b>«В сказочном царстве, небывалом государстве» 25-29 августа</b>			
<i>В течение недели</i>		Спортивные развлечения: «Путешествие по сказкам»	Воспитатели, инструктор по физкультуре
25.08.	<b>День фантазера</b>	Игра: «Сочиняем сказку...», «Я вырасту и стану...» Беседы-рассуждения: «Если бы я попал в сказку...», «Я - сказочный герой!» Выставка коллективных работ групп: «В гостях у сказки» Игра-развлечение «Жмурки» Рисование по выбору «Наш детский сад через 100 лет», «Каким я стану, когда вырасту», «Новый сказочный герой»	Воспитатели
26.08.	<b>День волшебника</b>	Конкурс фокусов «Любимые сказки» - беседы, чтение литературных произведений, сказок Игровые ситуации: «Что было бы, если...», «У меня есть волшебная палочка. Что я сделаю в первую очередь?», «Какой чудо я бы сотворил для детей (семьи, друзей)?» Конкурс добрых дел: «Когда я стану волшебником...» Аппликация «Волшебные руки не знают скуки!», «Вот что я умею!»	Воспитатели
27.08.	<b>День мыльных пузырей и воздушных шаров</b>	Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник», «Как делают шарики» и др. Экспериментирование: «Свойства мыла», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Надуй шар» Рисование мыльными пузырями Конкурс мыльных пузырей и воздушных шаров	Воспитатели
28.08.	<b>День приключений</b>	Изготовление коллективных поделок: «Моя любимая сказка», «Любимый сказочный герой» Игра-квест «Найди клад в детском саду» Чтение А.Толстой «Золотой ключик» Игровая ситуация «Путешествие с капитаном Врунгелем», «Лиса Алиса и кот Базилио в гостях у ребят»	Воспитатели



		Экологическое приключение «Сбережем природу» (уборка участков)	
29.08.	<i>До свидания, лето!</i>	Развлечение: «До свидания, лето!» Беседа: «Не боимся мы дождей и осенних хмурых дней», «До свидания, детский сад» (для выпускников д/с) Творческая мастерская «Мы многое умеем!» Д/и «Едет, плывет, летает» Квест «Сюрпризы в д/с «Ромашка»	Воспитатели, музыкальный руководитель

**Расписание проведения спортивных развлечений и музыкальных досугов  
в летний оздоровительный период (на прогулке)**

	<i>Вторая группа раннего возраста № 1</i>	<i>Вторая группа раннего возраста № 2</i>	<i>Младшая № 1</i>	<i>Младшая № 2</i>	<i>Средняя № 1</i>	<i>Средняя № 2</i>	<i>Старшая № 1</i>	<i>Старшая № 2</i>	<i>Подготовительная</i>
<i>Понедельник</i>	Музыкальный досуг 9.00-9.10	Спортивное развлечение 9.30-9.40	Спортивное развлечение 9.10-9.25	Музыкальный досуг 9.20-9.35	Спортивное развлечение 9.35-9.55	Спортивное развлечение 10.05-10.25	Музыкальный досуг 9.45-10.10	Музыкальный досуг 10.20-10.45	Спортивное развлечение 10.35-11.05
<i>Вторник</i>	Спортивное развлечение 9.30-9.40	Музыкальный досуг 9.00-9.10	Спортивное развлечение 9.35-9.50	Спортивное развлечение 9.10-9.25	Музыкальный досуг 9.20-9.40	Музыкальный досуг 9.50-10.10	Спортивное развлечение 10.00-10.25	Спортивное развлечение 10.35-11.00	Музыкальный досуг 10.20-10.50
<i>Среда</i>	Спортивное развлечение 10.30-10.40	Спортивное развлечение 10.40-10.50	Музыкальный досуг 9.00-9.15	Спортивное развлечение 9.10-9.25	Спортивное развлечение 10.05-10.25	Спортивное развлечение 9.35-9.55	Музыкальный досуг 9.25-9.50	Музыкальный досуг 10.00-10.25	Спортивное развлечение 10.35-11.05
<i>Четверг</i>	Музыкальный досуг 9.00-9.10	Спортивное развлечение 9.30-9.40	Спортивное развлечение 9.10-9.25	Музыкальный досуг 9.20-9.35	Музыкальный досуг 10.15-10.35	Музыкальный досуг 9.45-10.05	Спортивное развлечение 9.35-10.00	Спортивное развлечение 10.10-10.35	Музыкальный досуг 10.45-11.15
<i>Пятница</i>	Спортивное развлечение 9.30-9.40	Музыкальный досуг 9.00-9.10	Музыкальный досуг 9.20-9.35	Спортивное развлечение 9.00-9.15	Спортивное развлечение 9.25-9.45	Спортивное развлечение 9.55-10.15	Спортивное развлечение 10.25-10.50	Спортивное развлечение 11.00-11.25	Спортивное развлечение 11.35-12.05

## 6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

*Задачи работы с родителями в летний период:*

- повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей, закаливания и профилактики заболеваний,
- привлечение семей к участию в воспитательно-образовательном процессе на основе педагогики сотрудничества,
- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

*Консультации для родителей*

<i>Содержание работы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Адаптация в детском саду детей 3 г.ж.</li> <li>— Профилактика кожных заболеваний</li> <li>— Острые кишечные инфекции</li> <li>— Солнечный удар в летний период</li> <li>— Морские купания: меры безопасности</li> <li>— Индивидуальные консультации</li> <li>— Воспитание основ безопасности у дошкольников</li> </ul>	02.06.2025- 29.08.2025	Заведующая Габаева М.Д., медсестра Романцева В.Н., воспитатели

*Оформление информационных уголков для родителей в группах,  
консультации в чатах*

<i>Содержание работы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Профилактика кожных заболеваний</li> <li>— Острые кишечные инфекции</li> <li>— Солнечный удар в летний период</li> <li>— Морские купания: меры безопасности</li> <li>— Воспитание основ безопасности у дошкольников</li> <li>— Профилактика травматизма</li> <li>— Режим дня и закаливание в летний период</li> </ul>	02.06.2025- 29.08.2025	Медсестра Романцева В.Н., воспитатели

*Информация для родителей на официальном сайте*

<i>Содержание работы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>— План работы в летний оздоровительный период 2025 года</li> <li>— Режим дня в летний период во всех возрастных группах</li> </ul>	до 27.05.2025	Старший воспитатель Дрюк Ю.А.

## 7. МЕДИЦИНСКАЯ РАБОТА

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1	Проведение профосмотра перед	Май-июнь	Врач-педиатр Партенитской

	летним оздоровительным периодом, распределение детей на группы здоровья	2025	амбулатории, медсестра д/с
2	Проведение плановых профилактических прививок	По графику	Врач-педиатр Партенитской амбулатории, медсестра д/с
3	Организация оздоровления детей: — воздушные и солнечные ванны — образовательная деятельность на свежем воздухе — прием детей, утренняя гимнастика на свежем воздухе — длительное пребывание детей на воздухе — соблюдение воздушного режима в помещении — обширное умывание — мытье ног после прогулки — дневной сон без маек при открытых фрамугах — игры с водой на прогулках — подвижные и спортивные игры — ходьба босиком по массажным коврикам после сна в группе — пальчиковая гимнастика — игры с оборудованием, повышающим двигательную активность (мячи, скакалки и др.)	02.06.2025-29.08.2024	Старший воспитатель, инструктор по физкультуре, педагоги групп, медсестра д/с
4	Оформление этапных эпикризов для детей, поступающих в школу	02.06.2025-29.08.2025	Врач-педиатр Партенитской амбулатории, медсестра д/с
5	Консультации для родителей: — Профилактика кожных заболеваний — Острые кишечные инфекции — Солнечный удар в летний период — Морские купания: меры безопасности — Индивидуальные консультации	02.06.2025-29.08.2025	Медсестра д/с
6	Консультации для воспитателей: — Оздоровление в летний период — Первая медицинская доврачебная помощь — Профилактика травматизма у дошкольников	02.06.2025-29.08.2025	Медсестра д/с., старший воспитатель
7	Контроль организации питания	Постоянно	Заведующая Габаева М.Д., медсестра д/с
8	Анализ посещаемости,	1 раз в месяц	Заведующая Габаева М.Д.,

	заболеваемости		медсестра д/с
9	Ведение медицинской документации	Постоянно	Медсестра д/с
10	Санитарно-гигиеническое состояние помещений, соблюдение режима дня	Постоянно	Медсестра д/с

## 8. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
<b>Приказы. Инструктажи</b>			
1	Издание приказа об охране жизни и здоровья детей	до 02.06.2025	Заведующая Габаева М.Д.
2	Инструктаж по безопасности жизнедеятельности и профилактике травматизма детей	до 02.06.2025	Заведующая Габаева М.Д., старший воспитатель Дрюк Ю.А.
<b>Техническое состояние здания, оборудования</b>			
3	Покраска игрового оборудования на участках и спортивной площадке к 2025-2026 учебному году	до 01.08.2025	Заведующая Габаева М.Д., заведующий хозяйством Бойко О.П., работник по текущему ремонту Шамардин А.П.
4	Ремонт помещений, коридора, игровых площадок, оборудования (при необходимости)	до 01.08.2025	
5	Контроль за состоянием игровых участков, дворики	Постоянно	
6	Подготовка к отопительному сезону 2025-2026 года, ремонт оборудования котельной	до 01.08.2025	
<b>Создание развивающей предметно-пространственной среды</b>			
7	Оснащение групповых помещений (по мере необходимости) в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО	до 01.09.2025, по мере финансирования	Заведующая Габаева М.Д., старший воспитатель Дрюк Ю.А., заведующий хозяйством Бойко О.П.
8	Приобретение дидактического материала		
<b>Методическое обеспечение</b>			
9	Контроль за воспитательно-образовательной работой в летний период	02.06.2025- 29.08.2025	Заведующая Габаева М.Д., старший воспитатель Дрюк Ю.А.
10	Календарное планирование		
11	Контроль образовательной деятельности		
12	Контроль двигательного режима: объем, соответствии возрасту, разнообразие форм		Старший воспитатель Дрюк Ю.А., медсестра Романцева В.Н.
13	Соблюдение режима дня		

14	Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации работы с дошкольниками		
----	--	--	--

## 9. РЕЖИМ ДНЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

В летний период должно быть обеспечено максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

<b>Вторая группа раннего возраста № 1, № 2</b>	<b>начало</b>	<b>окончание</b>
Прием детей, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (на улице)	7:30	8:10
Подготовка к завтраку, завтрак	8:10	8:40
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8:40	9:00
Прогулка: игры, наблюдения, чтение художественной литературы, занятия в игровой форме по подгруппам, индивидуальная работа, воздушные и солнечные ванны	9:00	11:20
Второй завтрак	9:50	10:00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, закаливающие, гигиенические процедуры	11:20	11:45
Подготовка к обеду, обед	11:45	12:15
Подготовка ко сну, дневной сон	12:15	15:15
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15:15	15:30
Подготовка к полднику, полдник	15:30	16:00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам, индивидуальная работа	16:00	18:00

<b>Младшая группа № 1, № 2</b>	<b>начало</b>	<b>окончание</b>
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (на улице)	7:30	8:10
Подготовка к завтраку, завтрак	8:10	8:40
Игры, самостоятельная деятельность	8:40	9:00
Подготовка к прогулке, прогулка: игры, наблюдения, развлечения, чтение художественной литературы, занятия на прогулке, индивидуальная работа	9:00	11:45

Второй завтрак	9:50	10:00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, закаливающие, гигиенические процедуры	11:45	12:05
Подготовка к обеду, обед	12:05	12:35
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12:35	15:15
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15:15	15:30
Игры, самостоятельная деятельность детей	15:30	15:40
Подготовка к полднику, полдник	15:40	16:00
Игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальные занятия	16:00	16:15
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16:15	18:00

<b>Средняя группа № 1, № 2</b>	<b>начало</b>	<b>окончание</b>
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (на улице)	7:30	8:15
Подготовка к завтраку, завтрак	8:15	8:40
Игры, самостоятельная деятельность	8:40	9:00
Подготовка к прогулке, прогулка: игры, наблюдения, развлечения, чтение художественной литературы, занятия на прогулке, индивидуальная работа	9:00	11:50
Второй завтрак	10:00	10:10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, закаливающие, гигиенические процедуры	11:50	12:10
Подготовка к обеду, обед	12:10	12:35
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12:35	15:15
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15:15	15:30
Игры, самостоятельная деятельность детей	15:30	15:40
Подготовка к полднику, полдник	15:40	16:00

Игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальные занятия	16:00	16:15
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16:15	18:00

<b>Старшая группа № 1, № 2</b>	<b>начало</b>	<b>окончание</b>
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (на улице)	7:30	8:20
Подготовка к завтраку, завтрак	8:20	8:45
Игры, самостоятельная деятельность	8:45	9:00
Подготовка к прогулке, прогулка: игры, наблюдения, развлечения, чтение художественной литературы, занятия на прогулке, индивидуальная работа	9:00	11:55
Второй завтрак	10:00	10:10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, закаливающие, гигиенические процедуры	11:55	12:15
Подготовка к обеду, обед	12:15	12:40
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12:40	15:15
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15:15	15:30
Игры, самостоятельная деятельность детей	15:30	15:40
Подготовка к полднику, полдник	15:40	16:00
Игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальные занятия	16:00	16:15
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16:15	18:00

<b>Подготовительная группа</b>	<b>начало</b>	<b>окончание</b>
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (на улице)	7:30	8:20
Подготовка к завтраку, завтрак	8:20	8:45
Игры, самостоятельная деятельность	8:45	9:00
Подготовка к прогулке, прогулка: игры, наблюдения, развлечения, чтение художественной литературы, занятия на прогулке, индивидуальная работа	9:00	11:55
Второй завтрак	10:00	10:10

Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, закаливающие, гигиенические процедуры	11:55	12:15
Подготовка к обеду, обед	12:15	12:40
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12:40	15:15
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15:15	15:30
Игры, самостоятельная деятельность детей	15:30	15:40
Подготовка к полднику, полдник	15:40	16:00
Игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальные занятия	16:00	16:15
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16:15	18:00