

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 «Ромашка» города Алушты

«Принято»
педагогическим советом МДОУ
детский сад №11 «Ромашка»
города Алушты
протокол № 5
«29» 08 2017 г.

«Утверждаю»
Заведующая МДОУ
детский сад №11 «Ромашка»
города Алушты

Габеева М.Д.
«01» 09 2017 г.

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Крымоведение для дошкольников»

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 11 «РОМАШКА» ГОРОДА АЛУШТЫ**

Составитель:
старший воспитатель Дрюк Ю.А.

2017 г.

<i>Содержание</i>	<i>Стр.</i>
1. Пояснительная записка	3
2. Цель и задачи	4
3. Формы работы с дошкольниками	7
4. Целевые ориентиры	9
5. Учебно-тематический план	14
6. Комплексно-тематическое планирование	15
7. Список использованной литературы	51

1. Пояснительная записка

МДОУ детский сад №11 «Ромашка» города Алушты (далее – МДОУ детский сад №11 города Алушты) является образовательным учреждением для детей в возрасте 2-7 лет, в котором **содержание образовательного процесса** выстроено по Основной образовательной программе дошкольного образования (2015г.)

Вариативная часть Основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО) МДОУ разработана на основе Региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», 2017г. (авт.-сост. Мухоморина Л.Г., Кемилева Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В.).

МДОУ детский сад №11 города Алушты предоставляет информацию об Основной образовательной программе дошкольного образования семьям воспитанников и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность; предоставляет родителями (законными представителями) детей возможность обсуждения вопросов, связанных с реализацией Программы.

Воспитание гражданственности является одной из главных задач нашего государства. Усиление воспитательной функции образования, формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе рассматриваются как одно из базовых направлений государственной политики в области образования.

Образовательный процесс предоставляет прекрасные возможности для постоянного духовного обогащения, воспитания любви к семье, стране, к окружающим.

Дошкольный возраст - важнейший этап развития и воспитания личности. Это период приобщения ребенка к познанию окружающего мира, период его начальной социализации. Именно в этом возрасте активизируется самостоятельность мышления, развивается познавательный интерес детей и любознательность.

Региональный компонент Основной образовательной программы дошкольного образования «Крымоведение для дошкольников» Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Ромашка» города Алушты разработан для детей от 2 до 7 лет.

Срок обучения – 5 лет.

Язык обучения – русский.

Комплексно-тематическое планирование для всех возрастных групп дошкольников в детском саду разработано в соответствии с Региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», 2017г.

Работа с дошкольниками строится поэтапно:

1). Вводная часть: настроить группу на совместную работу, установить эмоциональный контакт с детьми.

2). Основная часть: на эту часть приходится основная смысловая нагрузка всей НОД. В неё входят художественное слово, игры, объяснение материала, показ, рассказ воспитателя, рассматривание иллюстраций, репродукций, направленные на активизацию познавательной активности, развитие творческих способностей дошкольников. Используются в процессе работы с детьми элементы сказкотерапии, игры на развитие мышления, воображения, памяти, а также изодейтельность: рисование, аппликация, лепка.

3. Завершающая часть: является этапом закрепления полученных знаний.

Контроль за эффективностью реализации регионального компонента ведется в ходе:

- индивидуального подхода,
- систематической организации выставок внутри детского сада,
- НОД,
- мониторинга.

2. Цель и задачи.

Цели:

- воспитание у ребенка уважения к родителям, их культурной самобытности, к языку и национальным ценностям страны проживания,
- воспитание любви к Родине-России, к малой Родине - Крыму;
- подготовка ребенка к сознательной жизни в демократическом обществе в духе взаимопонимания, мира, дружбы между всеми народами, этническими, национальными группами.

Задачи:

- воспитание основ духовной культуры, формирование морально- этического отношения, гражданской позиции:
 - к семье, родному дому, городу Алушта, поселку Партенит, Крыму, России;
 - к природе родного края;
 - к языку, истории и культурному наследию своего народа и людей.
- побуждение ребенка к проявлению сострадания, заботливого отношения, внимательности, уважения к родным и близким людям, к друзьям и сверстникам, в том числе представителям различных национальностей, к тем,

кто о нем заботится в детском саду, дома или сам нуждается в его участии;

- воспитание уважительного отношения к людям и результатам их труда, родной земле, государственной символике и этническим символам, традициям страны, к государственным и народным праздникам;
- воспитание чувства собственного достоинства, уважительного отношения не только к своей этнической группе, но и уважения, симпатии, добрых чувств к людям других национальностей;
- ознакомление детей с историей, природой Крыма, историей города Алушты, пгт Партенит, с людьми, прославившими эти места;
- ознакомление с особенностями языка, бытом и традициями людей, проживающих в Крыму – в том числе с семейными и народными обычаями, народным этикетом, традициями гостеприимства;
- обучение этике межнационального общения и «культуре мира»;
- формирование активной гражданской позиции, чувства патриотизма и национальной гордости, позитивного отношения к разнообразию культур;
- создание условий для краеведческой и народоведческой работы.

Принципы:

- принцип приоритета общечеловеческих ценностей: этнической толерантности, «культуры мира», равноправия языковых, этнических групп независимо от статуса, численности и времени проживания на полуострове,
- принцип возрождения, сохранения и развития этнокультурной самобытности и диалога культур,
- принцип доступности,

- принцип преемственности с начальным звеном образования.

3. Формы работы с дошкольниками

Работа по реализации поставленных задач по «Крымоведению для дошкольников» проводится со всеми детьми, а также индивидуально.

Формы работы с дошкольниками предусматривают реализацию регионального компонента во всех образовательных областях, согласно ФГОС ДО: социально-коммуникативной, речевой, познавательной, художественно-эстетической, физической областях.

<i>Области развития</i>	<i>Формы работы с детьми</i>
Социально-коммуникативное	Игровые упражнения Индивидуальные игры Совместные с воспитателем игры Совместные со сверстниками игры Беседы Наблюдения Встречи (с ветеранами, с работниками разных профессий и т.д.)
Познавательное	Продуктивная деятельность Рассказ воспитателя Рассматривание иллюстраций Чтение Наблюдения Игры

	Создание соответствующей предметно-развивающей среды Посещение выставок, музеев Викторины, познавательные игры Объяснение материала Показ Рассматривание репродукций, направленных на активизацию познавательной активности
Речевое	Обсуждение Рассказ воспитателя Рассказ ребенка Беседа Игры Продуктивная деятельность Художественное слово, потешки, песенки и др. Театрализация Самостоятельная деятельность
Художественно-эстетическое	Рассматривание эстетически привлекательных предметов, произведений книжной графики, иллюстраций, произведений искусства, народного творчества и т.д. Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе, в дошкольном учреждении («Народный уголок») Рисование, лепка, аппликация Коллективное изготовление украшений для группового помещения, предметов для игры, сувениров Украшение предметов для личного пользования

	Игры Организация выставок детских работ, работ с родителями Художественное конструирование Музыкальная деятельность, знакомство с народными музыкальными инструментами
Физическое	Физминутки Подвижные народные игры Свободная двигательная деятельность

4. Целевые ориентиры.

Целевые ориентиры для детей младшего и среднего дошкольного возраста:

- проявляют позитивный интерес к окружающим людям, сверстникам, предметам, явлениям и событиям ближайшего окружения;
- стремятся применять элементарные формулы общения в различных формах и ситуациях;
- общаются со своими сверстниками содержательно и доброжелательно;
- проявляют интерес к доступным пониманию событиям и фактам истории, современной жизни;
- проявляют позитивный интерес к «языку соседа», понимают обращенную к ним этикетную лексику. На обращенный к ним вопрос, просьбу, указание отвечают одним словом, коротким предложением или используют невербальные средства общения;
- могут повторить небольшие песенки, потешки, короткие стихи, повторы в сказках на «языке соседа»;
- знают свое полное имя и имена членов семьи и родственников;

- уверенно ориентируются в своем доме, знают названия и назначения комнат в доме, предметов быта;
 - знают назначение разных видов одежды (повседневной и праздничной), называют предметы одежды, украшений;
 - знают названия народных игрушек, их назначение;
 - знают и рассказывают о семейных праздниках;
 - знают своих соседей (по дому, по улице) по именам, имеют представление о внутреннем убранстве их домов;
 - знают, где работают их родители;
 - применяют полученные знания и умения в игровой деятельности;
-
- знают название своего населенного пункта, улицы и некоторые их достопримечательности;
 - имеют представление о том, что в Крыму всегда проживали и живут много разных людей;
-
- внимательно слушают и понимают текст, отвечают на вопросы по его содержанию, проявляют интерес к прочитанному;
 - запоминают интересные эпизоды произведения, героев, пытаются пересказывать содержание, используют запомнившиеся моменты в общении;
 - могут прочитать наизусть небольшие стихотворения;
 - узнают героев сказок на иллюстрациях, умеют соотносить содержание с иллюстрациями сказок;
-
- высказывают свое отношение к поступкам персонажей сказок;
 - проявляют интерес к народной музыке, положительно реагируют на нее;
 - эмоционально исполняют попевки и песенки;
 - выполняют простые характерные движения народных танцев;

- могут осуществить замысел будущей игры;
- владеют обобщенными способами построения игрового образа;
- принимают участие в разных видах игр, эмоционально положительно откликаются на них;
- умеют строить доброжелательные отношения с партнерами по игре.

Целевые ориентиры для детей старшего дошкольного возраста:

- проявляют позитивные эмоциональные реакции на явления и объекты природы, знают объекты ближайшего окружения (растения и животных уголка природы, территории детского сада, семейного садового участка, двора);
 - проявляют ярко выраженный интерес к информации природоведческого характера, желание понять суть явлений, выявить их взаимосвязь;
 - проявляют заинтересованность в практических действиях (наблюдать за растением, противостоять тому, кто наносит вред природе и т. д.);
 - отображают природоведческую деятельность в других видах детской деятельности (изобразительной, игровой и др.);
 - проявляют познавательную активность во всех видах организованной деятельности, направленной на усвоение программного материала, интерес к способам достижения результата, наблюдательность;
 - ориентируются в ближайшем природном окружении;
-
- проявляют познавательный интерес к многообразию окружающего мира, людям;
 - используют речь как средство общения в многообразии жизненных ситуаций, требующих разрешения;
 - умеют описывать достопримечательности ближайшего окружения (улицы, села, города);
 - слушают, понимают, воспринимают на слух диалогическую и монологическую речь воспитателей, детей на «языке соседа»;

- умеют отвечать двумя-тремя словами, короткими предложениями на вопросы взрослого и детей на «языке соседа», используя формулы речевого этикета;
- запоминают и произносят по памяти небольшие стихотворения, реплики персонажей сказок, повторы в сказках, песнях на «языке соседа»;
- имеют представления о своей семье, родственниках;
- придерживаются основных правил семейного и гостевого этикета;
- знают и называют некоторые известные блюда национальной кухни людей, живущих в Крыму;
- знают о том, что в Крыму проживало и живет много людей разных национальностей;
- к соседям по дому, по улице, к знакомым относятся доброжелательно, вежливо, знают их по именам;
- знают и называют основные народные промыслы, которыми занимались и занимаются люди в их населенном пункте;
- проявляют познавательный интерес к работам народных мастеров, бережно и уважительно к ним относятся;
- знают элементы орнаментальных мотивов декоративных росписей, характерных для различных культур;
- называют профессии своих родителей, родителей своих друзей и соседей, место их работы, основные виды занятий;
- бережно, уважительно относятся к святыням людей, живущих в Крыму;
- применяют полученные знания и умения в разных видах деятельности: игровой, коммуникативной, художественно-творческой, художественно-речевой;
- имеют представление о том, что Крым находится на юге России;
- проявляют интерес к истории родного населенного пункта, знают его старое и новое название, называют и могут кратко описать достопримечательности родного края и имена некоторых знаменитых людей;
- имеют представление о правилах поведения при посещении святых и памятных мест, музеев;
- знают название двух-трех древних народов, живших в данном регионе, и могут назвать памятники, оставленные ими;
- знают, что в Крыму проживают представители разных национальностей, могут назвать некоторые из них;
- знают и называют символы Российской Федерации и символику Республики Крым;

- слушают, заучивают наизусть и разыгрывают с помощью воспитателя поэтические фольклорные произведения;
 - понимают смысл пословиц, поговорок, пробуют их использовать в соответствующих жизненных ситуациях;
 - проявляют стойкий интерес к сказкам людей, живущих в Крыму, высказывают свое отношение к героям сказок, дают оценку их поступкам;
 - понимают отличие мифов, легенд, былин от сказок;
 - знают некоторые произведения современных писателей и поэтов Крыма;
-
- знают о многообразии музыкального искусства людей, проживающих в Крыму, проявляют стойкий интерес к народной музыке;
 - имеют навыки слушания народной музыки, узнают характерные оттенки ее звучания;
 - знают некоторые народные музыкальные игры;
 - имеют элементарные навыки игры на детских музыкальных (народных) инструментах;
 - с интересом принимают участие в подготовке и проведении фольклорных праздников;
 - передают свои впечатления и чувства от народной музыки в других видах деятельности – изобразительной, художественно-речевой, театральной, ознакомлении с природой;
-
- используют в играх реальные и сказочные ситуации, передают отношения между людьми, знания о ближайшем окружении (семья, детский сад, город, село);
 - могут воплотить собственный замысел в творческих играх, интересно и содержательно развернув сюжет;
 - знают разные виды игр;
 - умеют строить дружеские партнерские отношения, самостоятельно объединяются в играх по интересам, самостоятельно договариваются друг с другом, распределяют роли, пытаются сами разрешать конфликтные ситуации.

5. Учебно-тематический план

В первый (2-3 года), второй (3-4 года) и третий (4-5 лет) годы обучения «Крымоведение для дошкольников» реализуется в 1 раз в неделю в различных формах: беседы, игры и т.д.

В четвертый (5-6 лет) и пятый (6-7 лет) годы обучения, согласно Учебному плану на 2017-2018 уч.год, «Крымоведение для дошкольников» реализуется в непосредственной образовательной деятельности 1 раз в 2 недели, а также в 1 раз в неделю в различных формах: беседы, игры и т.д.

Календарно-тематическое планирование для всех возрастных групп представлено Тематика НОД и еженедельной работы построена с учетом тематического планирования по ООП ДО, Предлагаемое комплексно-тематическое планирование следует рассматривать как примерное.

Одной теме уделяется не менее одной недели. При планировании работы с дошкольниками тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития.

<i>Год освоения</i>	1	2	3	4	5
<i>Группа</i>	<i>Первая младшая</i>	<i>Вторая младшая</i>	<i>Средняя</i>	<i>Старшая, логопедическая</i>	<i>Подготовительная, логопедическая</i>
<i>Возраст (лет)</i>	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
<i>Продолжительность учебного года (недель)</i>	36	36	36	36	36
<i>Учебный год</i>	с 1 сентября по 31 мая				

<i>Длительность организованной деятельности</i>	не более 10 мин.	не более 15 мин.	не более 20 мин.	не более 25 мин.	не более 30 мин.
---	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

6. Комплексно-тематическое планирование

Первый год обучения (Первая младшая группа)				
<i>Тема недели по ООП</i>	<i>Месяц Недели</i>	<i>Тематика еженедельной работы</i>	<i>Подтемы еженедельной работы</i>	<i>Итоговое мероприятие</i>
До свидания лето, здравствуй, детский сад!	Сентябрь 1-5	Знакомьтесь: детский сад! (Адаптационный период)	Воспитатели Дети в детском саду. Знакомство. Играем рядом...	Рисуем, лепим вместе...
Осень	Октябрь 6	Мой домашний зверь	У меня есть кошка (собака)... В гости к нам пришла Мурлыка...	Д/и «Кто как кричит?»
	7	Кто живет в лесу?	Лесные жители: лиса, заяц и другие	Кукольный театр «Лиса и заяц» (или по выбору педагога)
	8	Листопад, листопад...	Наблюдения за сезонными изменениями в природе. Растения на участке детского сада	Наблюдение: «Цветы в нашей группе»
	9	Птички прилетели!	Птицы нашего участка	Кормушка для птиц
Я в мире человек	Ноябрь 10	Давайте познакомимся...	Меня зовут... Как зовут моих друзей...	Д/и «Давайте познакомимся!»

	11	Имена моих друзей	Имена детей в группе, воспитателей, родителей и др.	Д/и «Познакомьтесь с куклой Катей»; Д/и «Угостим куклу Катю чаем» и т.п.
Мой дом	12	Моя семья	Имена родителей, братьев, сестер	Игра «Моя семья»
	13	Мой поселок Партенит	Знакомство с названием поселка, рассматривание фотографий улиц и достопримечательностей	Просмотр фотоальбома «Партенит»
Транспорт	Декабрь 14	Машины в детском саду	Машины: «Мусоровоз», «Хлеб», «Молоко»	Наблюдение: «К нам приехала машина»
	15	Строим гараж вместе!	Рассматривание игрушечных машин в группе	Конструирование: «Гараж для наших машин»
Новогодний праздник	16	Добрый дедушка Мороз	Дед Мороз Снегурочка	Рассматривание новогодних иллюстраций
	17	Здравствуй, праздник, Новый год!	Новогодние праздники: елка и елочные украшения (самодельные, из различных материалов)	Игра «Укрась елочку»
Зима	Январь 18	Зимушка-красавица Всем ребятам нравится!	Зимние явления в природе. Зимовка животных, птиц. Наблюдения за изменениями в природе на участке детского сада.	Развешивание кормушек для птиц на участке
	19	Снег-снежок, белая метелица!	Снеговичок и его друзья	Лепка снеговика на улице
	20	Играем все вместе!	Подвижные, музыкальные игры народов Крыма	Разучивание народных игр для малышей
Профессии	Февраль	Профессии	Продавец, воспитатель,	Игровая деятельность

	21	ближайшего окружения	строитель, врач и др.	
	22	Кто работает в детском саду?	Воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель	Наблюдения за трудом взрослых
Мамин день	23	Бравые солдаты	Солдат, матрос, летчик	Изготовление открыток в подарок папам
	24	Матрешка и ее друзья	Народные игрушки из дерева, ткани, соломы	Игры с народными игрушками
	Март 25	Мамин праздник	Произведения писателей о маме, бабушке, сестре	Чтение стихотворений крымских авторов
	26	Весна на дворе!	Весенние явления природы	Наблюдения за изменениями в природе на участке детского сада
Игрушки	27	Куклы в гости к нам пришли	Кукла в русском народном костюме Кукла в украинском народном костюме	Рисование коллективное «Разноцветные ленты на венок»
	28	Сказки нашей бабушки	Сказки народов Крыма. Песенки, потешки, колыбельные	Чтение любимых сказок, потешек и др.
Весна	Апрель 29	Цветы в нашей группе	Комнатные растения с крупными листьями, ярко, обильно и долго цветущие	Полив комнатных растений
	30	Ракета летит к звездам	Ракета. Космонавты. Звездное небо.	Рассматривание альбома «Космос и космонавты»
	31	Оркестр	Шумовые музыкальные инструменты	Игра на шумовых музыкальных

				инструментах: маракасы, погремушки и др.
	32	Колыбельную споем...	Знакомство с колыбельными крымских народов	Прослушивание и разучивание колыбельных на русском языке
Скоро лето	Май 33	«Ты – мой друг и я - твой друг!»	Имена моих друзей: детей, взрослых, работников детского сада	Игровая деятельность «День рождения у куклы Кати»
	34	День Победы	Салют. Наши защитники: моряки, летчики и т.д.	Рассматривание фотографий салюта, ветеранов, Парка Победы в пгт Партенит
	35	Черное море	Морские обитатели Черного моря: медузы, рыбы и др.	Рисование на морских камнях
	36	Медведь-гора	Рассматривание фотографий пгт Партенит: набережной, Медведь-горы, скалы Медвежонок	Игра «Собери картинку» (с видом Медведь-горы)

Второй год обучения (Вторая младшая группа)				
<i>Тема недели по ООП</i>	<i>Месяц Недели</i>	<i>Тематика еженедельной</i>	<i>Подтемы еженедельной работы</i>	<i>Итоговое мероприятие</i>

		<i>работы</i>		
До свидания лето, здравствуй, детский сад!	Сентябрь 1-5	Путешествие по детскому саду	Наш детский сад: группа, музыкальный зал, спортивный зал Площадки детского сада	Экскурсия по территории, наблюдения
Осень	Октябрь 6	Домашние животные и птицы	Кошка, собака, корова, курица и др.	Рассматривание иллюстраций домашних животных. Беседа «Животные у меня дома»
	7	Кто живет в крымском лесу?	Крымский благородный олень, белка, лисица, заяц, суслик, ёж, желтопузик и др.	Рассматривание иллюстраций диких животных и птиц
	8	Растения вокруг меня	Растения на участке детского сада, в пгт Партенит Комнатные растения Уход за растениями, полив и т.д.	Наблюдения в природе: рассматривание кипариса и сосны, сравнение шишек
	9	Листопад, листопад...	Осенние явления природы	Сбор опавших листьев на участке детского сада, составление букетов
Я в мире человек	Ноябрь 10	Как меня зовут	Имя, фамилия ребенка	Д/и «Давайте познакомимся!»
	11	Имена моих друзей	Имя, фамилия детей в группе, воспитателей, родителей и др.	Беседа «Мои друзья в детском саду»
Мой дом	12	Мой дом, моя семья	Я живу в Партените. Мама, папа, бабушка, дедушка, братья, сестры	Игра «Как зовут моих родителей» (и других членов семьи)
	13	Мой любимый Партенит	Партенит: улицы, дома, парки, море...	Рассматривание альбома: «По улицам поселка...»
Транспорт	Декабрь 14	Машины приехали в детский сад	Машины: «Мусоровоз», «Хлеб»,	Наблюдение: «К нам приехала машина»

			«Молоко», «Пожарная»	
	15	Автомобили на улицах поселка Партенит	Рассматривание фотографий с машинами на знакомых улицах поселка, наблюдение за проезжающими автомобилями	Рисование: «Колеса на моей машине»
Новогодний праздник	16	Новый год приходит к нам!	Елка и елочные украшения разных народов	Изготовление елочных украшений и гирлянд совместно с воспитателем и родителями
	17	Добрый дедушка Мороз и его внучка Снегурочка	Дед Мороз Снегурочка Снеговик Снежная баба	Рассматривание новогодних иллюстраций, кукольных Деда Мороза и Снегурочки
Зима	Январь 18	Зимушка-красавица всем на свете нравится!	Зимовка животных, птиц. Кормушки на участке	Беседа о том, как животные готовились к зиме. Корм птиц
	19	Снеговик и Снежная баба	Снегопад Зимние явления в природе	Наблюдения за изменениями в природе на участке детского сада. Лепка снеговиков
	20	Играем вместе!	Подвижные, настольные, музыкальные игры народов Крыма	Разучивание игр крымских народов
Профессии	Февраль 21	Кто работает в детском саду?	Воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, повар и др.	Наблюдения за трудом взрослых
	22	Профессии ближайшего окружения	Продавец, строитель,	Игровая деятельность

			врач и др.	
День защитника Отечества	23	Бравые солдаты	Солдат, матрос, летчик	Изготовление открыток в подарок папам
Мамин день	24	Матрешка и ее друзья	Народные игрушки из дерева, ткани, соломы	Игра «Собери Матрешку»
	Март 25	Я и моя мама	Знакомство с профессиями мам	Чтение С. Михалков «А что у вас?»
	26	Пришла в гости к нам Весна...	Весенние явления природы	Наблюдения за изменениями в природе на участке детского сада
Народная культура и традиции	27	Куклы в гостях у ребят	Кукла в русском народном костюме Кукла в украинском народном костюме Кукла в крымско-татарском народном костюме	Раскрашивание шаблонов народных костюмов «Украшаем кукольные платья»
	28	Сказки бабушки Пелагеи	Сказки народов Крыма. Устное народное творчество. Песенки, потешки, колыбельные	Чтение любимых сказок, потешек и др.
Весна	Апрель 29	Комнатные растения в нашей группе	Комнатные растения: знакомство со способами ухода	Полив комнатных растений, протираание листьев
	30	Космос и космонавты	Ракета. Космонавты. Белка и Стрелка Звездное небо.	Просмотр презентации «Космос и космонавты»
	31	Наш оркестр	Музыкальные инструменты народов Крыма	Игра на шумовых музыкальных инструментах

	32	Музыкальная страничка	Знакомство с музыкальными произведениями крымских народов	Прослушивание песенок, колыбельных народов Крыма
Скоро лето	Май 33	Ветераны ВОВ	Ветераны пгт Партенит. История простого солдата...	Беседа «Наши защитники». Просмотр презентаций о ветеранах, Параде Победы
	34	День Победы	Наши герои Крыма. Георгиевская лента	Рассматривание фотографий Парка Победы в пгт Партенит, салюта
	35	Черное море	Черное море. Морские обитатели: медузы, рыбы и др.	Рисование на морских камнях
	36	Медведь-гора	Легенда «Аю-Даг», достопримечательность пгт Партенит	Игра «Собери картинку» с видом Медведь-горы

Третий год обучения (Средняя группа)				
<i>Тема недели по ООП</i>	<i>Месяц Недели</i>	<i>Тематика еженедельной работы</i>	<i>Подтемы еженедельной работы</i>	<i>Итоговое мероприятие</i>
Детский сад!	Сентябрь 1	Моя Родина - Крым	Флаг России Флаг Республики Крым	Рисование «Раскрасим наши флажки» Чтение стихотворения:

				В.Субботенко «Крым»
	2	Малая Родина - Партенит	Партенит Улицы поселка Мой дом на улице...	Фотовыставка и выставка рисунков детей и родителей: «На этой улице мой дом»
Я и моя семья	3	Моя семья	Члены семьи. Родственники. Семьи у разных народов Крыма. «Язык соседа». Мама, папа на «языке соседа» (русский, украинский, крымско- татарский)	Коллективная работа «Наши мамы» (раскрашивание вырезанных силуэтов)
	4	Приглашаем в гости	Гостевой этикет в семьях у русского, украинского, крымско- татарского народов. Приветствие, благодарность и прощание на «языке соседа»	Чаепитие «Приходите в гости к нам»
	5	Праздники моей семьи	Праздники семейные. Праздники народов Крыма, традиции.	Развлечение «Осенины»
Осень	Октябрь 6	Крымский лес – многоэтажный дом	Деревья, кустарники крымских лесов Растительный мир Крыма Птицы Знакомство с Красной книгой Крыма Лекарственные растения Правила поведения в лесу	Коллективная работа «Сказочный лес»
	7	Животные	Крымский благородный олень,	Беседа «Охрана природы –

		крымского леса и степи	дикий кабан, косуля европейская, барсук обыкновенный, каменная куница, белка, лисица, заяц, суслик, тушканчик, степной хорек, енотовидная собака, ёж.	дело каждого»
	8	В подводном царстве Нептуна	Растительный и животный мир Черного моря	Рисование на морских камнях. Чтение стихотворений: Л.Горская «Краб и море», «Карапуз и медузы»
	9	Между двух морей	Черное и Азовское моря Знакомство с картой (макетом) Крыма Водопады, реки, водохранилища, подземные воды. Река Водопадная (Учан-Су), водопад Гейзер, Юсуповское озеро и др.	Экскурсия к морю.
Я в мире человек	Ноябрь 10	Хоровод друзей	Народы Крыма: русские, украинцы, крымские татары и др. Приветствие на 3-х языках	Подвижные игры народов Крыма
	11	Сказки бабушки Пелагеи	Сказки народов Крыма. Устное народное творчество. Песенки, потешки, колыбельные на «языке соседа».	Викторина «Знаем и любим сказки»
Мой дом, мой город	12	Партенит – цветущая долина	Названия пгт в разные времена. Достопримечательности, улицы поселка. Рассматривание фотоальбома	Экскурсии в парк Победы, «Айвазовское», «Крым». Наблюдение за осенними изменениями в природе

			«Партенит»	
	13	Легенды Крыма	Медведь-гора Тополь, гранат, кипарис. Человек и курица и др.	Коллективная работа «По следам легенды...»
Транспорт	Декабрь 14	Готовь сани летом, а телегу зимой	Средства передвижения у народов Крыма: вчера и сегодня. Телега Арба Значение лошади в хозяйстве	Рисование «Едет, летит, плывет...»
	15	Лучше гор могут быть только горы	Медведь-гора, Ай-Петри, Большой каньон, Гора Кошка, Скала Парус, Мыс Фиолент и др. Полезные ископаемые и полудрагоценные камни, добываемые в Крыму	Музей камня в пгт Партенит.
Новогодний праздник	16	Новый год – любимый праздник	Новогодние праздники: Традиции у народов Крыма, елка и елочные украшения старинные и современные	Изготовление елочных украшений
	17	Давайте поиграем	Подвижные, настольные, музыкальные игры народов Крыма	Разучивание игр крымских народов
Зима	Январь 18	Двор что город, изба что терем	Деревянные, глиняные строения народов Крыма Современные дома Архитектура Крым	Рассматривание фотографий архитектурных строений полуострова (дома, дворцы, храмы и др.)

	19	Что есть в печи, все на стол мечи	Кухни крымских народов. Традиционные блюда. Всеобщая святыня - хлеб	Лепка из соленого теста «Каравай»
	20	Хорошо там и тут, где по имени зовут	Имена у крымских народов: современные и старинные. Имя, отчество, фамилии детей, родителей, родственников. Однофамильцы	Беседа «Наши имена на «языке соседа»
Профессии	Февраль 21	Без труда не вынешь и рыбку из пруда	Профессии родителей дошкольников, жителей пгт Партенит, г.Алушты.	Беседа «Кем быть?»
	22	Все работы хороши	Городские профессии Крыма, сельские профессии Крыма	Рисование «Кем быть?»
День защитника Отечества	23	Защитники Отечества	Знакомство с военными профессиями Ежедневная работа ВКС, армии и морского флота Патриоты страны	Спортивное соревнование: «Мы – защитники страны»
	24	На страже Родины	Защитники морских границ. ВКС. Пограничники. Полиция.	Беседа о безопасности дома и на улице
Мамин день	Март 25	Не нужен клад, коли в семье лад	Значение семьи в жизни людей. Почитание родителей у разных народов. Пословицы и поговорки о воспитании	Чтение и заучивание наизусть колыбельных на русском, украинском, крымско-татарском языках
	26	Музыкальная шкатулка	Музыкальные народные инструменты (русские,	Музыкальное развлечение «Поем и танцуем!»

			украинские, крымско-татарские и др.) Песни и танцы народов Крыма. Просмотр видеоматериала	
Народная культура и традиции	27	Костюмы народов Крыма	Иллюстрации женских и мужских костюмов: русского, украинского, крымско-татарского и др.народов Крыма.	Рисование: «Девочка (мальчик) в народном костюме»
	28	Какие разные игрушки!	Игрушки крымских народов. Игрушки-самоделки. Традиционная и современная игрушки	Изготовление кукол из ткани, соломы и т.д. совместно с родителями и воспитателями
Весна	Апрель 29	Золотые руки мастеров	Знакомство с декоративно-прикладным искусством крымских народов. Лозоплетение. Чеканка. Резьба по дереву. Ковроткачество и др.	Изготовление поделок «Наши руки не для скуки»
	30	Росписи народов Крыма	Крымско-татарская, украинская и др. декоративные росписи. Элементы, цветовые решения. Использование в быту	Создание декоративного панно для украшения групповой комнаты
	31	Крым любимый наш!	Художественные произведения о Крыме (А.Пушкин, Я.Полонский, Л.Кондращенко и др.). Произведения крымских авторов. Художники, скульпторы Крыма.	Чтение стихотворений крымских авторов
День Победы	32	Крым в годы ВОВ	Города-герои: Севастополь, Керчь.	Просмотр видеопрезентаций «ВОВ: 1941-1945»

			Люди на передовой. Помощь тыла. Дети в годы войны. Хлеб. Голод Памятники в наши дни	
	Май 33	Герои крымской земли	Амет-Хан Султан, Гладков А.В., Ерошенко В.И. и др.	Целевая прогулка «Парк Победы». Возложение цветов к памятникам
	34	Ветераны ВОВ	Ветераны пгт Партенит. История простого солдата...	Встреча с ветеранами поселка
Скоро лето	35	Крым в моем сердце	Систематизация знаний о Крымском полуострове, народах проживающих в нем	Изодеятельность «Крым в моем сердце»
	36	Викторина «Крым»	Подведение итогов	Игра-викторина

Четвертый год обучения (Старшая, логопедическая группы)						
<i>Тема недели по ООП</i>	<i>Месяц Недели</i>	<i>Тема НОД</i>	<i>Цель</i>	<i>Итоговое мероприятие</i>	<i>Тематика еженедельной работы</i>	<i>Подтемы еженедельной работы</i>
Детский сад	Сентябрь 1	«Моя Родина - Крым»	Расширять и обогащать представления детей о Крыме, его многонациональных	Изготовление панно «Крым»	Крым и Россия	Карта России Карта Крыма

			жителях, его географическом расположении, о морях, омывающих полуостров, об обитателях Черного и Азовского морей, воспитывать любовь и гордость к родному краю.	из цветной бумаги, картона, ткани и др.		Крымский мост
	2				Легенды Крыма	Гора Медведь. Памятник затопленным кораблям. О происхождении Ялты. Фонтан слез и др.
Я вырасту здоровым	3	«Царство природы Крыма»	Продолжать обогащать и уточнять знания о растениях, деревьях, кустарниках, травах, грибах, цветах. Углублять знания о лекарственных травах. Дать основы экологического воспитания, необходимости оберегать природу.	Викторина «Природа Крыма»	Крымский лес	Птицы, насекомые, животные, растения. Лекарственные травы Ядовитые растения, ягоды, грибы
	4				Красная книга Крыма	Растения Красной книги: можжевельник, сосна Станкевича, подснежник, цикламен и др. Животные Красной книги: краб, дельфины афалина,, белобочка, землеройка малая и др.

						Птицы Красной книги: белоголовый сип, орлан-белохвост, черный гриф и др. Пресмыкающиеся: леопардовый полоз, средиземноморский геккон и др.
	5	«Флора и фауна полуострова»	Уточнять представления детей о птицах, животном мире Крымского полуострова. Учить устанавливать простейшие связи совместного проживания животных, птиц, насекомых и т.д. Углублять знания о правилах поведения в лесу.	Создание альбома: «Животные и птицы Крыма»	Жители крымских лесов и степей	Животные крымского леса: крымский благородный олень, дикий кабан, косуля европейская, барсук обыкновенный, каменная куница, белка, лисица, заяц, суслик, тушканчик, степной хорек, енотовидная собака. ёж. Растительный мир. Никитский ботанический сад. Крымская степь.

Осень	Октябрь 6				Водопады, реки, водохранилища, подземные воды	Река Водопадная (Учан-Су), Камдерек, река Биюк-Карасу, река Бельбек, водопад Гейзер - достопримечательнос ть реки Алака, река Чурук-Су, Юсуповское озеро около Серебряных Струй, река Сары-Узень, Голубое озеро и др.
	7	«Между двух морей»	Обобщать и закреплять знания детей о море, его растительном и животном мире. Формировать знания об экологических проблемах. Воспитывать бережное отношение к природе.	Целевая прогулка к морю. Рисование на камнях «Подводный мир»	Растительный и животный мир моря	Подводный мир: рыбы, медузы, водоросли, моллюски, рачки и т.д.
	8				Крым – жемчужина у моря	Здравницы Отдых у моря. Гости Крыма Путешествия по морю. Морские границы. Судостроение и судоходство в Крыму
День народного	9	«Народы Крыма»	Продолжать работу по привитию позитивного интереса к истории Крыма,	Рисование, аппликация	Дружба народов	История и традиции народов, населяющих

единства			народам, в нем проживающим. Воспитание доброжелательного отношения к народам Крыма. Воспитывать интерес к «языку соседа». Учить небольшие песенки, потешки на «языке соседа».	«Хоровод дружбы»		Крым: дом, быт, семья, язык, искусство, музыка, песни, танцы, литература и др.
	Ноябрь 10				Сказка – ложь, да в ней намек...	Устное народное творчество. Сказки народов Крыма. Песенки, потешки, колыбельные на «языке соседа».
	11	«Крым... С чего начинается Родина?»	Формировать у детей представления о родном крае, Родине. Закрепить знания детей о символике Крыма (флаг, герб), Партенита (флаг, герб). Знакомить с гимном Крыма. Воспитывать уважение к символике страны, поселка Партенит и познавательный интерес к истории своей Родины.	Рисование, аппликация «Флаги Крыма и России»	Играем вместе	Подвижные, настольные, музыкальные игры народов Крыма
Мой дом, мой город	12				Путешествуем по Крыму	Знаю и люблю Крым: Симферополь, Алушта, Ялта, Партенит. Города – герои: Керчь, Севастополь.
	13	«Партенит – цветущая долина»	Создать условия для ознакомления детей с историей, достопримечательностями родного поселка, его памятниками. Содействовать	Экскурсия в д/о «Айвазовское»	Партенит – Фрунзенское - Партенит	История пгт Партенит, памятники археологии,

			воспитанию любви к своей малой Родине. Формировать чувство восхищения красотой родного поселка и гордости за него.			истории, парки, достопримечательности
Транспорт	Декабрь 14				Достопримечательности Алушты	Гора Чатыр-Даг. Бабуган-Яйла. Гора Роман-Кош. Гора Демерджи. Крепость Фуна. Долина Приведений
	15	«Готовь сани летом, а телегу зимой»	Продолжать знакомить детей со старинными средствами передвижения (телега, арба и др.. Закреплять понимание об использовании домашних животных при передвижении. Воспитывать интерес к истории своего народа.	Рисование «Транспорт будущего»	Новый год	Новогодние праздники: традиции, елка и елочные украшения сегодня и вчера
Новогодний праздник	16				Тайны пещер	Пещерный монастырь Качи-Кальон, Красная пещера, Мраморная пещера и др. Салакиты, сталагмиты
	17	«Горы Крыма»	Продолжать обогащать знания детей о горных массивах Крымского полуострова, растительном и животном мире крымских гор. Дать понятие о происхождении названий гор, их месте нахождения. Обогащать знания о добываемых ценных горных	Создание макета «Медведь-гора у Черного моря»	Лучше гор могут быть только горы	Медведь-гора, Ай-Петри, Большой каньон, Гора Кошка, Скала Парус, Мыс Фиолент и др.

			породах (мрамор, диабаз) и полудрагоценных камнях (агат, яшма и др.).			
Зима	Январь 18				История Крыма	История Крымского полуострова. Древние народы, населявшие Крым, быт, обычаи, традиции.
	19	«Кухня народов Крыма»	Продолжать знакомство с национальными кухнями народов Крыма. Блюдами, особенностями приготовления, используемой посуды. Обогащать представления о взаимосвязи традиций гостеприимства и национальными блюдами, способами их подачи. Воспитывать интерес к приготовлению блюд.	Чаепитие «Добро пожаловать!»	«Таврика – Таврия – Таврида»	История полуострова, пгт Партенит, г.Алушта, народы, населявшие Крым. Достопримечательности Крыма, памятники, святые места. Люди, которые прославили Крым.
	20				Доброе имя лучше богатства	Имена у разных крымских народов: современные и ушедшие, происхождение, значение, традиции наречения, взаимосвязь поколений. Имя, отчество детей, родителей, предков.

Профессии	Февраль 21	«Работай смелее - будешь жить веселее»	Воспитывать уважение к различным профессиям, закреплять знания, где работают родители, кем работали бабушки, дедушки.	Выставка рисунков: «Профессии наших родителей»	Дело мастера боится	Профессии жителей пгт Партенит, г.Алушты, родителей дошкольников. Городские и сельские профессии Крыма
	22				Архитектура – музыка, застывшая в камне...	Особенности постройки дома у разных народов. Исторические здания. Современные постройки. Ливадийский дворец, Воронцовский дворец, Ласточкино гнездо и др.
День защитника Отечества	23	«Герой за Родину горой»	Воспитывать уважение к различным военным профессиям, дать понятие, что границы Крыма и России под надежной защитой, благодаря ежедневной работе ВКС, армии и морского флота; воспитывать патриотические чувства.	Спортивное соревнование: «Мы – защитники страны»	Наши защитники	Защитники морских границ. ВКС. Пограничники. Полиция. Антитеррористическа я безопасность.
	24				Праздники народов Крыма	Рождество, Пасха, Троица. Ураза-Байрам, Курбан-Байрам. Песах, Ханука. Традиции, особенности

						праздников
Мамин день	Март 25	«Добро пожаловать!»	Знакомить с праздниками народов, проживающих в Крыму, с праздниками семейными, государственными. Дать понятия о святынях у разных народов, о христианах, мусульманах. Продолжать знакомить с гостевым этикетом, традицией дарить подарки.	Развлечение: «В нашем доме – гости» с использованием «языка соседа»	Храмы и мечети полуострова. Святыни народов Крыма	Понятие «святыни». Ханский дворец, Собор Александра Невского и др. Храмы и мечети ЮБК, пгт Пертенит, г.Алушты
	26				Не нужен клад, коли в семье лад	Значение семьи в жизни людей. Почитание родителей у разных народов. Создание генеалогического дерева (до 3 колена) Пословицы и поговорки о воспитании
Народная культура и традиции	27	«Золотые руки»	Продолжать знакомить детей с традиционной и современной культурой людей, населяющих Крым. Углублять знания о декоративно-прикладном искусстве, гончарном производстве, ковроткачестве, вышивке, плетении из лозы, резьбе по дереву и др. Воспитывать интерес к рукоделию.	Создание панно «чеканки» из фольги и картона	Народные промыслы	Лозоплетение. Резьба по дереву Гончарное ремесло, Чеканка и др.
	28				Росписи народов	Крымско-татарская,

					Крыма	украинская и др. декоративные росписи. Элементы, цветовые решения. Использование в быту
Весна	Апрель 29	«Друзья на век!»	Продолжать воспитывать дружеские, толерантные отношения между детьми разных национальностей, проживающих в Крыму. Закладывать основы патриотического воспитания, чувства взаимопомощи вне зависимости от национальности. Знакомить с культурой и историей разных народов.	Развлечение «Крымская весна»	Национальный костюм	Особенности национального костюма русских, украинцев, крымских татар и др. народов.
	30				Делу – время, потехе – час	Песни, танцы народов Крыма. Колыбельные. Народные музыкальные инструменты.
	31	«Крым глазами художников, писателей, поэтов»	Продолжать знакомить детей с художественными произведениями о Крыме (А.Пушкин, Я.Полонский, Л.Кондращенко и др.). Знакомить детей с произведениями крымских авторов. Воспитывать познавательный интерес к поэзии и литературным произведениям о Крыме.	Рисование «Я рисую море, голубые дали...»	Художественная литература	Устное народное творчество. Игровой фольклор. Прозаические произведения. Произведения классической и современной литературы о Крыме,

			Знакомить детей с художниками, скульпторами Крыма.			а также крымских авторов
День Победы	32				Партенит в годы войны 1941-1945	Защитники пгт Партенит в годы ВОВ. Памятники. Парк Победы в Партените
	Май 33	«Крым в годы ВОВ»	Углублять знания детей о героях ВОВ, защищавших Крым, Алушту, Партенит. Воспитывать понимание о подвиге солдата ВОВ, уважение к нему, интерес к истории страны	Экскурсия в Парк Победы. Встречи с ветеранами	Герои крымской земли	История простого солдата... Ветераны пгт Партенит. Амет-Хан Султан, Гладков А.В., Ерошенко В.И. и др.
Скоро лето	34				Приходите в гости к нам	Правила этикета при встрече гостей у народов Крыма, посуда сегодня и в былые времена у русского, украинского, крымско-татарского, армянского, греческого, еврейского и др. народов Крыма.
	35	«Крым в моем сердце»	Систематизировать знания дошкольников о Крымском полуострове, народах проживающих в нем	Выставка рисунков: «Крым в моем	Праздники Республики Крым	Знакомство с государственными праздниками. День Республики

				сердце»		Крым – 20 января, День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией – 18 марта, День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым – 24 сентября. Праздники городов (дни освобождения в ВОВ, Дни городов) и др.
	36				Итоговая викторина: «Мой Крым»	Систематизация полученных знаний

Пятый год обучения (Подготовительная, логопедическая группы)						
<i>Тема недели по ООП</i>	<i>Месяц Недели</i>	<i>Тема НОД</i>	<i>Цель</i>	<i>Итоговое мероприятие</i>	<i>Тематика еженедельной работы</i>	<i>Подтемы еженедельной работы</i>
День Знаний Детский сад	Сентябрь 1	«Крым – чудесный край»	Создать условия для расширения и обогащения представлений детей о Крыме, его многонациональных жителях, его географическом расположении, о морях,	Изготовление панно «Крым» из цветной бумаги, картона, ткани и др.	Крым – часть России	Карта России Карта Крыма Крымский мост

			омывающих полуостров, об обитателях Черного и Азовского морей, воспитывать любовь и гордость к родному краю.			
	2				Легенды Крыма	Гора Медведь. Памятник затопленным кораблям. О происхождении Ялты. Фонтан слез и др.
Я вырасту здоровым	3	«Зеленый пояс Крыма»	Продолжать обогащать и уточнять знания о растениях, деревьях , кустарниках, травах, грибах, цветах. Углублять знания о лекарственных травах. Познакомить с Красной книгой Крыма. Дать основы экологического воспитания, необходимости оберегать природу.	Создание лэпбука «Красная книга Крыма»	Крымский лес – многоэтажный дом	Птицы, насекомые, животные, растения. Лекарственные травы Ядовитые растения, ягоды, грибы
	4				Красная книга Крыма	Растения Красной книги: можжевельник, сосна Станкевича, подснежник, цикламен и др. Животные Красной книги: краб, дельфины афалина,, белобочка, землеройка малая и др. Птицы Красной

						книги: белоголовый сип, орлан-белохвост, черный гриф и др. Пресмыкающиеся: леопардовый полоз, средиземноморский геккон и др.
	5	«Жители крымских лесов и степей»	Уточнять представления детей о птицах, животном мире Крымского полуострова. Учить устанавливать простейшие связи совместного проживания животных, птиц, насекомых и т.д. Углублять знания о правилах поведения в лесу.	Викторина: «Флора и фауна»	Флора и фауна полуострова	Животные крымского леса: крымский благородный олень, дикий кабан, косуля европейская, барсук обыкновенный, каменная куница, белка, лисица, заяц, суслик, тушканчик, степной хорек, енотовидная собака. ёж. Растительный мир. Никитский ботанический сад. Крымская степь.
Осень	Октябрь 6				Водопады , реки, водохранилища,	Река Водопадная (Учан-Су), Камдерек,

					подземные воды	река Биюк-Карасу, река Бельбек, водопад Гейзер - достопримечательнос ть реки Алака, река Чурук-Су, Юсуповское озеро около Серебряных Струй, река Сары-Узень, Голубое озеро и др.
	7	«Растительный и животный мир моря»	Обобщать и закреплять знания детей о море, его растительном и животном мире. Формировать знания об экологических проблемах. Воспитывать бережное отношение к природе.	Целевая прогулка к морю. Рисование на камнях «Царство Нептуна»	Черное и Азовские моря.	Подводный мир моря: рыбы, медузы, водоросли, моллюски, рачки и т.д.
	8				Крым – жемчужина у моря	Здравницы Отдых у моря. Гости Крыма Путешествия по морю. Морские границы. Судостроение и судоходство в Крыму
День народного единства	9	«Хоровод дружбы»	Продолжать работу по привитию позитивного интереса к истории Крыма, народам, в нем проживающим. Воспитание доброжелательного,	Коллективная работа (изодеятельность) «Костюмы народов Крыма»	Народы Крыма	История и традиции народов, населяющих Крым: дом, быт,

			толерантного отношения к народам Крыма. Воспитывать интерес к «языку соседа». Учить понимать обращенную к детям этикетную лексику: приветствие, благодарность, прощание. Учить небольшие песенки, потешки на «языке соседа».			семья, язык, искусство, музыка, песни, танцы, литература и др.
	Ноябрь 10				Мы – крымчане. Устное народное творчество	Сказки народов Крыма. Художественные произведения крымских авторов
	11	«Крым... С чего начинается Родина?»	Формировать у детей представления о родном крае, Родине. Закрепить знания детей о символике Крыма (флаг, герб), Партенита (флаг, герб). Знакомить с гимном Крыма. Воспитывать уважение к символике страны, поселка Партенит и познавательный интерес к истории своей Родины.	Викторина: «Знаю и люблю Крым»	Игры народов Крыма	Подвижные, настольные игры, Музыкальные игры народов Крыма. Народная игрушка: особенности, изготовление, история происхождения
Мой город, моя страна, моя планета	12				Дорогами Крыма...	Столица Крыма – Симферополь. Знаю и люблю Крым: Алушта, Ялта, Партенит. Города – герои: Керчь, Севастополь. Город двух морей. Города степного Крыма. Херсонес

	13	«Партенит – цветущая долина»	Создать условия для ознакомления детей с историей, достопримечательностями родного поселка, его памятниками. Содействовать воспитанию любви к своей малой Родине. Формировать чувство восхищения красотой родного поселка и гордости за него.	Экскурсия в санаторий «Крым». Рисование на морских камнях	Партенит – Фрунзенское - Партенит	История пгт Партенит, памятники археологии, истории, парки, достопримечательности
Транспорт	Декабрь 14				Достопримечательности Алушты	Гора Чатыр-Даг. Бабуган-Яйла. Гора Роман-Кош. Гора Демерджи. Крепость Фуна. Долина Приведений
	15	«Готовь сани летом, а телегу зимой»	Продолжать знакомить детей со старинными средствами передвижения (телега, арба и др.. Закреплять понимание об использовании домашних животных при передвижении. Воспитывать интерес к истории своего народа.	Рисование «Транспорт будущего»	Новый год	Новогодние праздники: традиции, елка и елочные украшения сегодня и в давние времена
Новогодний праздник	16				Пещеры полуострова	Пещерный монастырь Качи-Кальон, Пещерный комплекс Тепе-Кермен, Красная пещера, Мраморная пещера, Мамонтова пещера и др. Салакиты, сталагмиты

	17	«Сказка, застывшая в камне»	Продолжать обогащать знания детей о горных массивах Крымского полуострова, растительном и животном мире крымских гор. Дать понятие о происхождении названий гор, их месте нахождения. Обогащать знания о добываемых ценных горных породах (мрамор, диабаз) и полудрагоценных камнях (агат, яшма и др.).	Экскурсия в «Музей камня»	Крымские горы	Медведь-гора, Ай-Петри, Большой каньон, Чуфут-Кале, Мангуп-Кале, Гора Кошка, Скала Парус, Мыс Фиолент, скала Дракон, Мыс Айя и др.
Зима	Январь 18				История Крыма	История Крымского полуострова. Древние народы, населявшие Крым, быт, обычаи, традиции.
	19	«Кухня народов Крыма»	Продолжать знакомство с национальными кухнями народов Крыма. Блюдами, особенностями приготовления, используемой посуды. Обогащать представления о взаимосвязи традиций гостеприимства и национальными блюдами, способами их подачи. Воспитывать интерес к приготовлению блюд. Дать понятие о правилах этикета при встрече гостей у народов Крыма, о посуде сегодня и в былые времена, а также об особенностях национальной	Чаепитие «Добро пожаловать!»	«Таврика – Таврия – Таврида»	История полуострова, пгт Партенит, г.Алушта, народы, населявшие Крым. Достопримечательности Крыма, памятники, святые места. Люди, которые прославили Крым.

			кухни русского, украинского, крымско-татарского, армянского, греческого, еврейского и др. народов Крыма.			
	20				Тебе дано, а люди пользуются (Имя)	Имена у разных крымских народов: современные и ушедшие, происхождение, значение, традиции наречения, взаимосвязь поколений. Отчества: наличие не у всех людей. Имя, отчество детей, родителей, предков.
Профессии	Февраль 21	«Все работы хороши!»	Воспитывать уважение к различным профессиям, закреплять знания, где работают родители, кем работали бабушки, дедушки. Продолжать расширять знания о профессиях в пгт Партенит, г.Алушта.	Выставка рисунков: «Профессии наших родителей»	Труд людей	Профессии жителей пгт Партенит, г.Алушты, родителей дошкольников. Городские и сельские профессии Крыма
	22				Архитектура – музыка, застывшая в камне...	Особенности постройки дома у разных народов. Исторические здания. Современные постройки. Архитектурные

						творения человека: Ливадийский дворец, Воронцовский дворец, Ласточкино гнездо и др.
День защитника Отечества	23	«Мирное небо над головой»	Воспитывать уважение к различным военным профессиям, дать понятие, что границы Крыма и России под надежной защитой, благодаря ежедневной работе ВКС, армии и морского флота; воспитывать патриотические чувства.	Спортивное соревнование: «Крепкие и смелые, сильные, умелые»	Граница на замке	Защитники морских глубин. ВКС. Пограничники. Полиция. Антитеррористическая безопасность.
	24				Праздники народов Крыма	Рождество, Пасха, Троица. Ураза-Байрам, Курбан-Байрам. Песах, Ханука. Традиции, особенности праздников
Мамин день	Март 25	«Приходите в гости к нам»	Знакомить с праздниками народов, проживающих в Крыму, с праздниками семейными, государственными. Дать понятия о святынях у разных народов, о христианах, мусульманах. Продолжать знакомить с гостевым этикетом, традицией дарить подарки.	Развлечение: «В нашем доме – гости» с использованием «языка соседа»	Храмы и мечети полуострова. Святыни народов Крыма	Понятие «святыни». Ханский дворец, Собор Александра Невского и др. Храмы и мечети ЮБК, пгт Пертенит, г.Алушты
	26				Семья – главная ценность	Значение семьи в жизни людей. Почитание родителей у разных народов.

						Создание генеалогического дерева (до 3 колена) Пословицы и поговорки о воспитании
Народная культура и традиции	27	«Не просит ремесло хлеба, а само кормит!»	Продолжать знакомить детей с традиционной и современной культурой людей, населяющих Крым. Углублять знания о декоративно-прикладном искусстве, гончарном производстве, ковроткачестве, вышивке, плетении из лозы, резьбе по дереву. Воспитывать интерес к рукоделию.	Изготовление кукол-мотанок, чеканки из фольги	Народные промыслы	Лозоплетение Резьба по дереву Гончарное ремесло Ковроткачество Чеканка и др.
	28				Росписи народов Крыма	Крымско-татарская, украинская и др. декоративные росписи. Элементы, цветовые решения. Использование в быту
Весна	Апрель 29	«Ты – мой друг! Я – твой друг!»	Продолжать воспитывать дружеские, толерантные отношения между детьми разных национальностей, проживающих в Крыму. Закладывать основы патриотического воспитания, чувства взаимопомощи вне зависимости от национальности. Знакомить с культурой и историей разных народов.	Развлечение «Крымская весна»	Музыкальная шкатулка	Песни, танцы народов Крыма. Колыбельные. Народные музыкальные инструменты. Музыкальные игры

	30				Национальный костюм	Особенности национального костюма русских, украинцев, крымских татар и др. народов.
	31	«Славься, Крым любимый наш!»	Продолжать знакомить детей с художественными произведениями о Крыме (А.Пушкин, Я.Полонский, Л.Кондращенко и др.). Знакомить детей с произведениями крымских авторов. Воспитывать познавательный интерес к поэзии и литературным произведениям о Крыме. Знакомить детей с художниками, скульпторами Крыма.	Создание альбома рисунков: «Расскажу о Крыме друзьям» с изображениями достопримечательностей Партенита, Крыма, которые помогут другим дошкольникам узнать о Крыме больше.	Художественная литература	Устное народное творчество. Игровой фольклор. Прозаические произведения. Произведения классической и современной литературы о Крыме, а также крымских авторов
День Победы	32				Партенит в годы войны 1941-1945	Защитники пгт Партенит в годы ВОВ. Памятники. Парк Победы в Партените
	Май 33	«Крым в годы ВОВ»	Углублять знания детей о героях ВОВ, защищавших Крым, Алушту, Партенит. Воспитывать понимание о подвиге солдата ВОВ, уважение к нему, интерес к истории	Экскурсия в Парк Победы. Встречи с ветеранами	Ветераны нашего пгт Партенит	Ветераны пгт Партенит. История простого солдата...

			страны			
	34				Герои крымской земли	Амет-Хан Султан, Гладков А.В., Ерошенко В.И. и др.
До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!	35	«Крым в моем сердце»	Систематизировать знания дошкольников о Крымском полуострове, народах проживающих в нем	Выставка рисунков: «Крым в моем сердце»	Праздники Республики Крым	День Республики Крым – 20 января, День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией – 18 марта, День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым – 24 сентября. Праздники городов (дни освобождения в ВОВ, Дни городов).
	36				Итоговая викторина: «Мой Крым»	Систематизация полученных знаний

7. Список использованной литературы.

1. «Крымский венок» Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым/ авт.-сост. Л.Г.Мухоморина и др, Симферополь, изд. «Наша школа», 2017г.
2. «Путешествуем по Крыму. Знакомство дошкольников с историей родного края»/ сост. Э.Ф.Кемилева, Т.В.Лапшина, Л.В.Огурцова, Волгоград, изд. «Учитель»
3. «Города Крыма. Гербы и флаги», Часть 1, Симферополь, изд. «Наша школа», 2017г.
4. «Города Крыма. Гербы и флаги», Часть 2, Симферополь, изд. «Наша школа», 2017г.
5. «Животные Крыма. Звери Крымского леса», Часть 1, Симферополь, изд. «Наша школа», 2017г.
6. «Животные Крыма. Звери Крымского леса», Часть 2, Симферополь, изд. «Наша школа», 2017г.
7. «Экологическое воспитание дошкольников в Крыму», сост. Т.И.Сакирдонова, А.Н.Сединкин, Симферополь, КГУПИ, 1995г.
8. «Народоведение Крыма», В.Е.Потехин, Д.В.Потехин, Симферополь, 1997г.
9. «В мире крымских легенд» А.Новикова, Севастополь, изд. «Альбатрос», 2015г.
10. «100 самых красивых мест Крыма», Москва, изд. «Эксмо», 2016г.
11. «Легенды и мифы Крыма» Калинин Т.Ю., Москва, изд. «Э», 2016г.
12. «Герои крымской земли. 1941-1945», Симферополь, 2015г.
- 13.«Алушта» альбом к 100-летию города
- 14.«Жемчужное планеты ожерелье» С.Чубатая, Симферополь, изд. «Таврия», 1999г.

15. «Хроники Партенита» Л.Жидких, Алушта, 2006г.
16. «Серия интегрированных занятий для детей старшего дошкольного возраста по ознакомлению с бытом и традициями Руси» Е.Р.Железнова, Санкт-Петербург, изд. «ДЕТСТВО_ПРЕСС», 2011г.
17. «Сказки и легенды татар Крыма», Госиздат Крым АССР, 1936г. (переиздание 1992г.).
18. «Хрестоматия для детей среднего и старшего дошкольного возраста» Л.М.Тригуб, Симферополь, изд. «НАТА», 2008г.