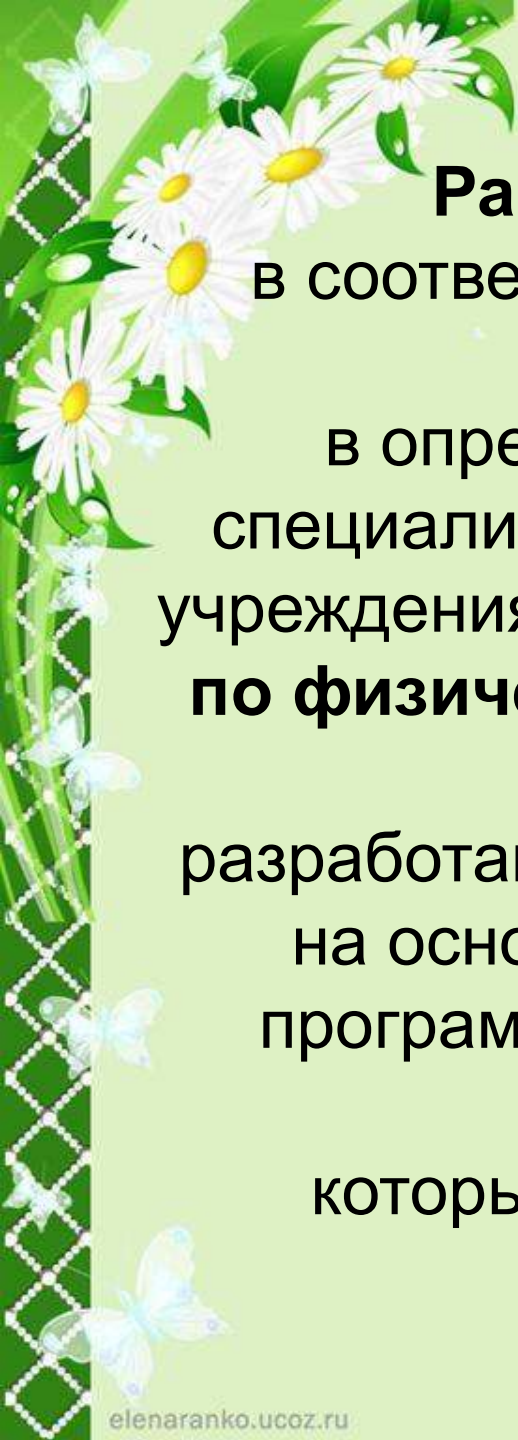


**«Рабочая программа
воспитателя и специалистов
дошкольного
образовательного
учреждения
по ФГОС ДО»**

*Презентация
старшего воспитателя
МДОУ «Детский сад № 11 «Ромашка» города Алушты
Дрюк
Юлии Анатольевны*



Рабочая программа - документ,
в соответствии с которым организовывается
образовательный процесс
в определенной возрастной группе или
специалистом дошкольного образовательного
учреждения (**психолога, логопеда, инструктора
по физическому воспитанию, музыкального
руководителя**),
разработанный воспитателем или специалистом
на основании основной образовательной
программы дошкольного образовательного
учреждения,
который должен обеспечить достижение
целевых ориентиров.

**Правовая основа
составления рабочей программы
педагога:**

«Об образовании в Российской Федерации»
от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ

«Федеральный государственный
образовательный стандарт дошкольного
образования»

СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-
эпидемиологические требования к устройству,
содержанию и организации режима работы
дошкольных образовательных организаций"

«Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ

Ст.2, п.9:

образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов

Ст.48, п. 1

**Педагогические работники
обязаны:**

осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне,

обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой

Программы в ДОУ:

Примерная образовательная

Разрабатывается
учеными-методистами

Основа для
разработки
собственной
образовательной
программы с
учетом
регионального
компонента и
местных условий

Основная образовательная

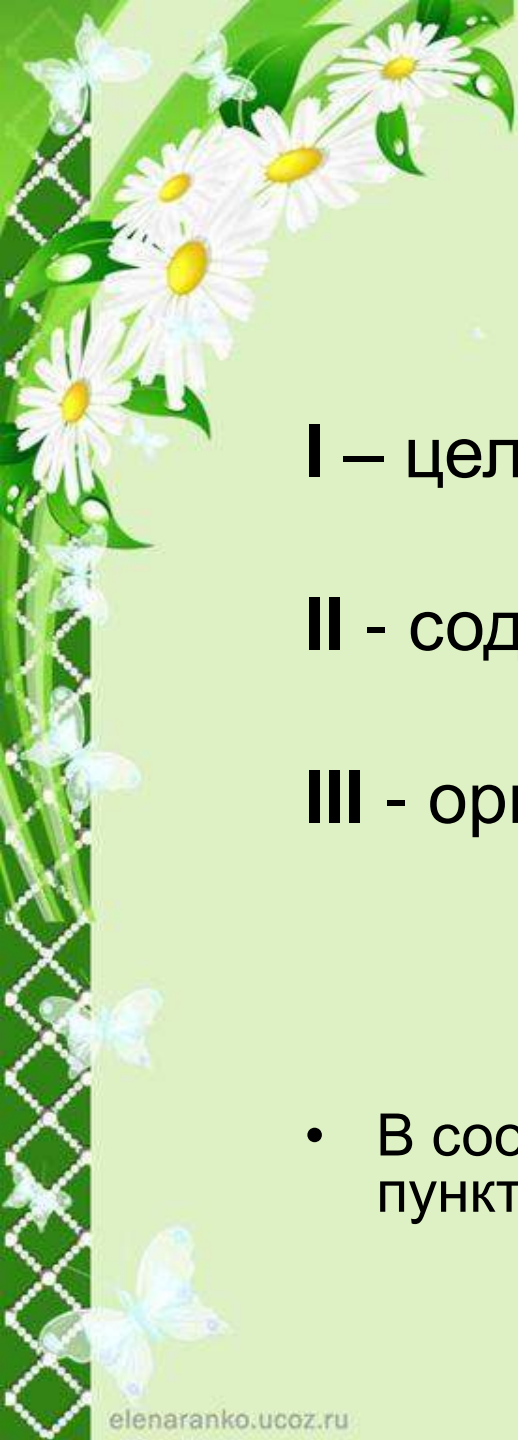
Разрабатывается
руководителем
ДОУ и творческой
группой

Управленческий
документ,
закрепляющим
определенные нормы,
цели, содержание,
технологии и методики,
формы и средства,
которые применяются в
каждом конкретном
ДОУ при организации
воспитательно-
образовательного
процесса

Рабочая

Разрабатывается
педагогом
на основе
образовательной
программы ДОУ

Структура и
содержание
разрабатывается
с учетом ФГОС
ДО



Разделы Программы:

I – целевой

II - содержательный

III - организационный

- В соответствии с п.п. 2.11.1, 2.11.2., 2.11.3 пункта 2.11, раздела II ФГОС ДО



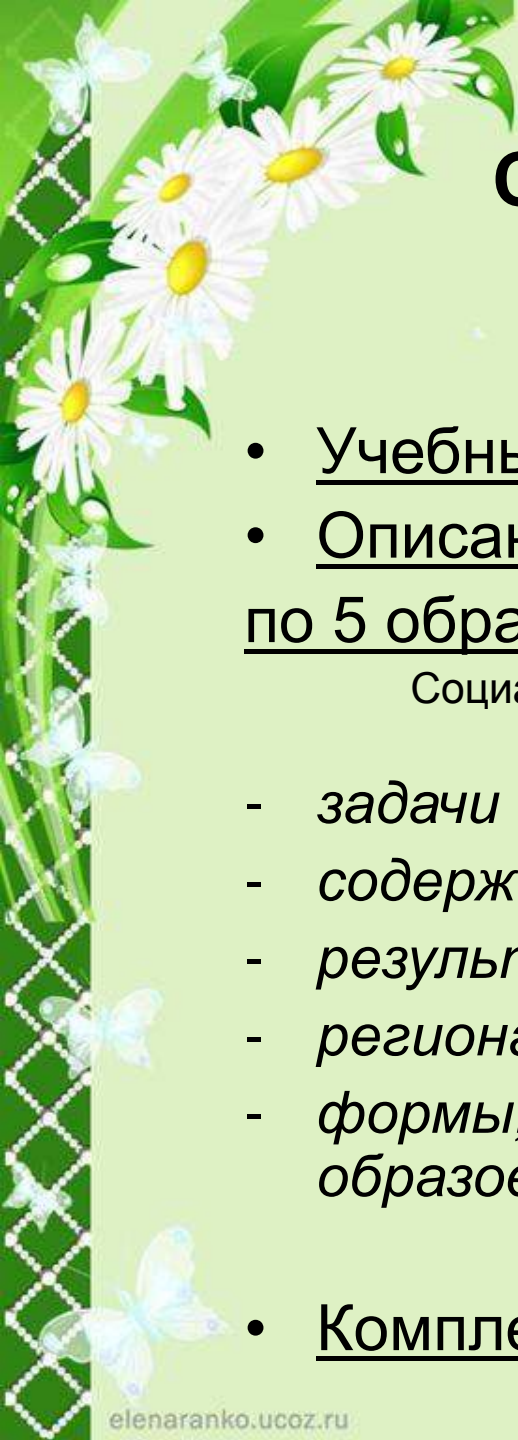
Структурные элементы рабочей программы

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Целевой раздел
4. Содержательный раздел
5. Организационный раздел
6. Условия реализации Программы
7. Список литературы
8. Приложения

Целевой раздел

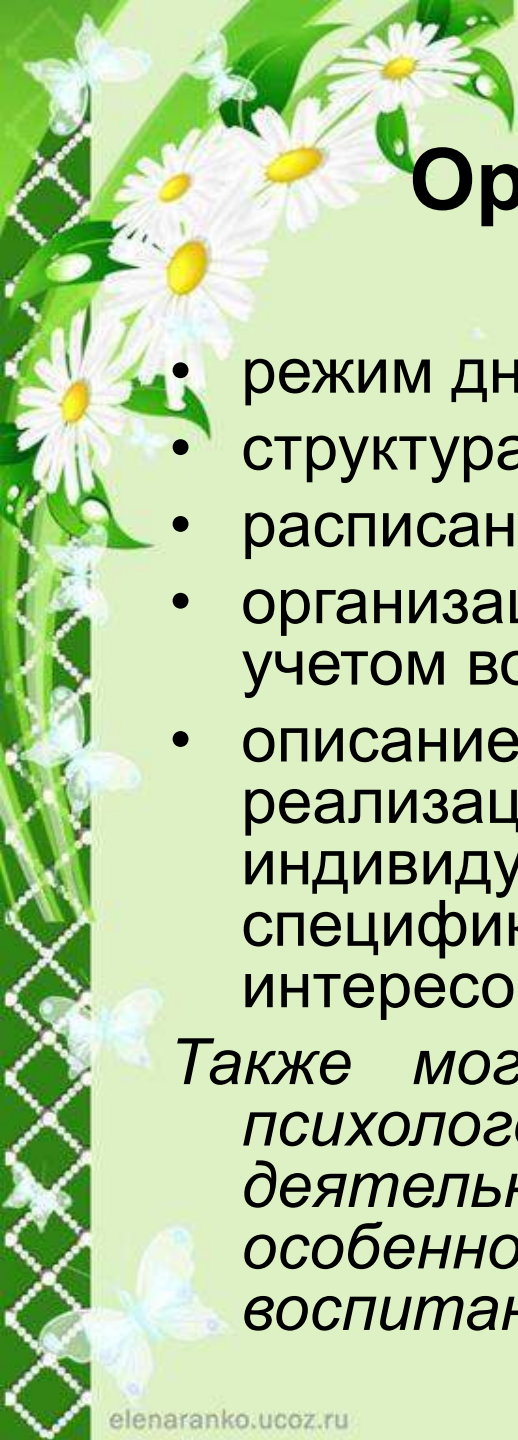
Пояснительная записка

- Нормативно-правовая база, используемые Примерные, парциальные и региональные Программы
- Возрастные, психологические и индивидуальные особенности воспитанников группы
- Цель программы
- Задачи программы
- Срок реализации программы
- Основные принципы
- Планируемые результаты освоения программы
- Базисные характеристики личности ребенка к окончанию группы



Содержательный раздел

- Учебный план
- Описание образовательной деятельности по 5 образовательным областям развития:
 - Социально-коммуникативное, Познавательное, Физическое,
Художественно-эстетическое, Речевое
- *задачи*
- *содержание образовательной деятельности*
- *результаты образовательной деятельности*
- *региональный компонент*
- *формы, методы, приемы организации образовательной деятельности*
- Комплексно-тематическое планирование



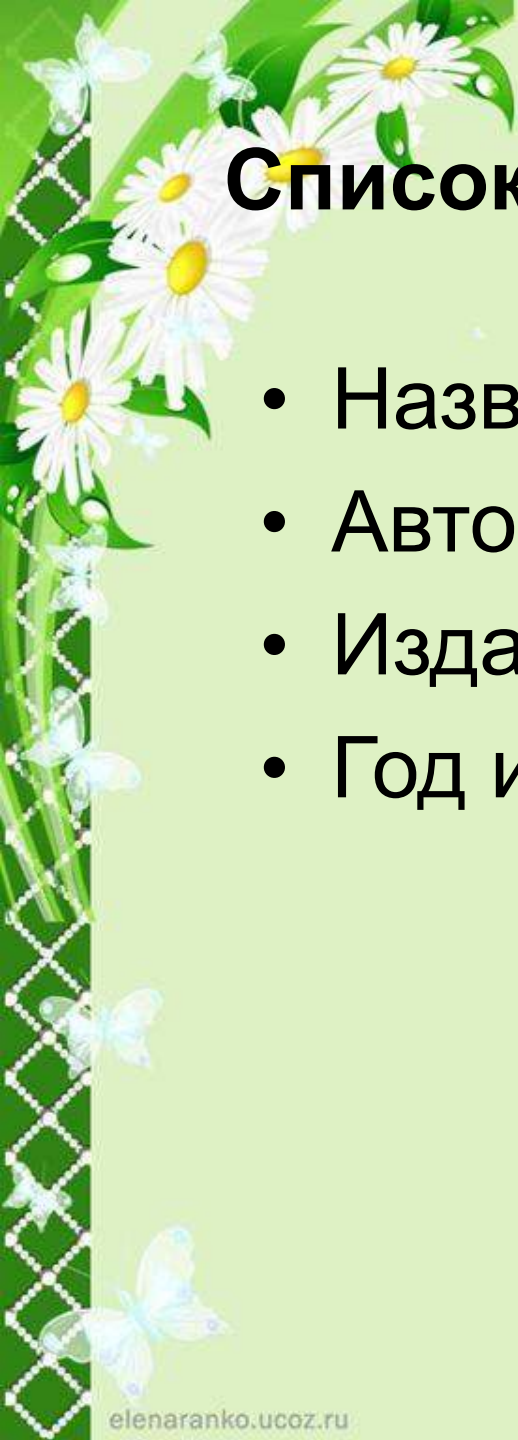
Организационный раздел

- режим дня (на учебный год, летний период)
- структура образовательного года
- расписание ООД
- организация предметно развивающей среды с учетом возраста
- описание различных форм, методов, способов реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Также могут быть представлены особенности психолого-педагогической работы в разных видах деятельности и культурных практиках, особенности взаимодействия с семьями воспитанников

Условия реализации Программы

- материально-техническое оснащение
(оборудование,
предметно-развивающая среда)
- учебно-методическое обеспечение
(программы, технологии, учебные пособия,
научно-методическая и учебно-методическая литература, литература для детей, родителей, интернет-ресурсы, образовательные CD-диски, дидактический материал, документация)

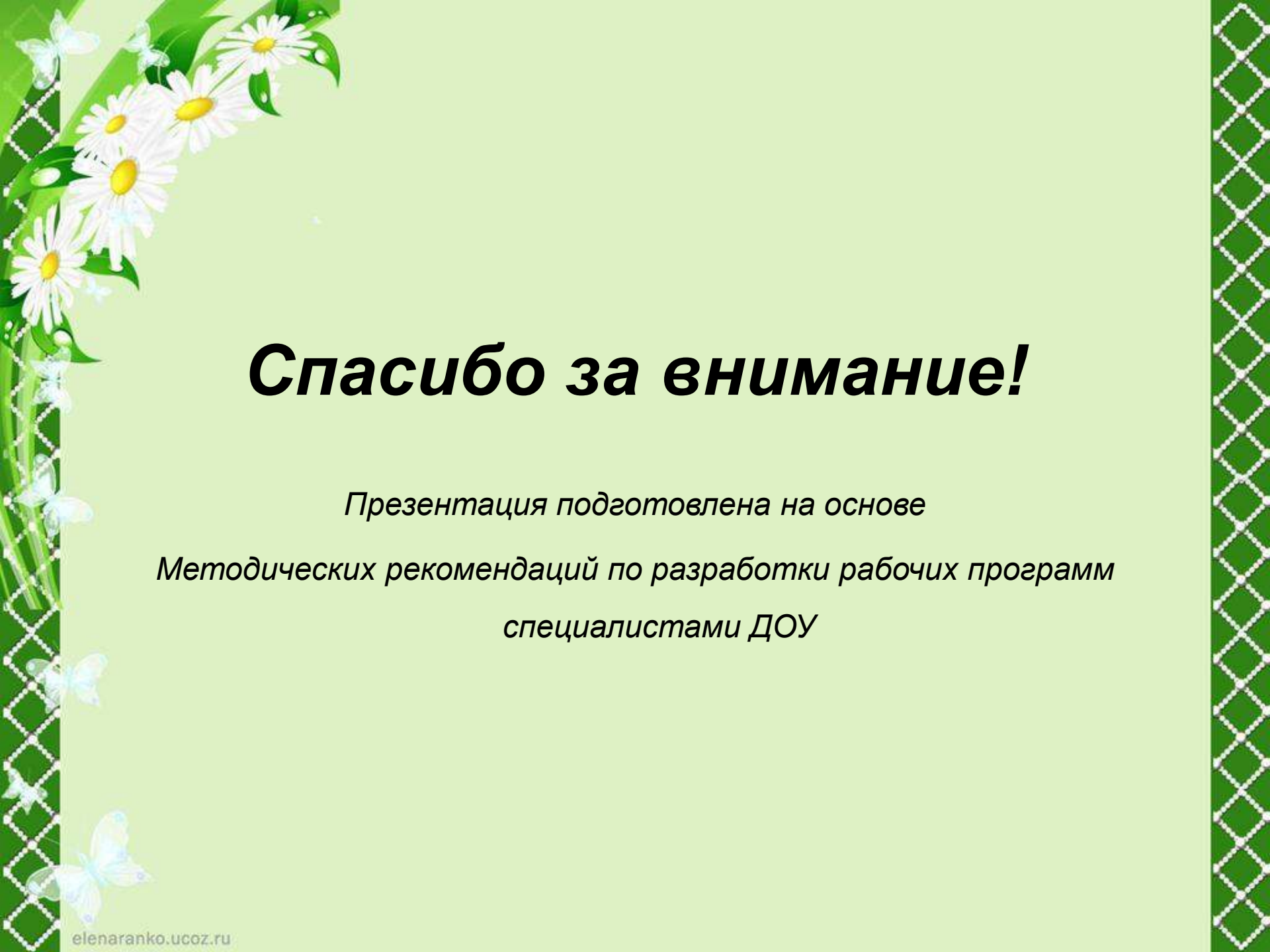


Список используемой литературы

- Название
- Авторы
- Издательство
- Год издания

Приложения

- конспекты ООД, сценарии развлечений, праздников;
- план по углубленному направлению работы воспитателя (по теме самообразования);
- описание игр и игровых упражнений;
- сценарии мастер-классов для педагогов и родителей;
- сопроводительные методические папки-копилки по каждому возрасту;
- сценарии сотрудничества с семьями воспитанников (консультации, круглые столы, тренинги, практикумы, семинары)
- планирование утренников, музыкальных и спортивных развлечений



Спасибо за внимание!

*Презентация подготовлена на основе
Методических рекомендаций по разработки рабочих программ
специалистами ДОУ*