

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 «Ромашка» города Алушты**

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МДОУ детский сад №11 города Алушты

Протокол № 1
27.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая
МДОУ детский сад №11 города Алушты
_____ Габаева М.Д.
Приказ № 332
27.08.2024г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о группе комбинированной направленности**

2024г.

1. Общие положения

1.1. Положение о группе комбинированной направленности в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №11 «Ромашка» города Алушты (далее – Учреждение) регулирует осуществление совместного образования здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО), Адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – АОП ДО) для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Нормативными основаниями для деятельности комбинированной группы является:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013г. №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,
- Уставом Учреждения.

1.3. В группе комбинированной направленности (далее – Группа) осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ в соответствии с ОП ДО, АОП ДО с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, принимаются в группу комбинированной направленности Учреждения при наличии условий для коррекционной работы только с согласия родителей (законных представителей) по медицинскому заключению и направлению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК) города Алушты.

1.5. Открытие и закрытие группы комбинированной направленности осуществляется на основании приказа заведующего Учреждением.

1.6. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Организация деятельности группы комбинированной направленности

2.1. Создание группы комбинированной направленности в Учреждении (и зачисление детей в данную группу) оформляется приказом заведующей на основании заключения ТПМПК города Алушты на каждого ребенка с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения (для детей с ОВЗ), заявлений и договоров с родителями (законными представителями) детей, включающем в себя обязанности и ответственность сторон, возникшие в процессе обучения и воспитания.

2.2. Количество Групп в Учреждении определяется Уставом. Группа комбинированной направленности функционирует 5 дней в неделю в режиме полного дня – 10,5-часового пребывания.

2.3. Состав Группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ТПМПК города Алушты при наличии свободных мест.

2.4. В Учреждении осуществляется комплекс мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, их физического и интеллектуального развития.

2.5. Обучение и воспитание в Группе Учреждения осуществляется на русском языке.

2.6. Расписание занятий утверждается руководителем Учреждения. Продолжительность занятий устанавливается в соответствии с возрастом детей и на основании СанПиН 2.4.1 3049-13.

2.7. При комплектовании группы комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей (нозологий) с ограниченными возможностями здоровья.

При объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

2.8. Допускается организовывать разновозрастные группы комбинированной направленности для детей от 3 лет и старше с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы.

2.9. В группе комбинированной направленности предельная наполняемость может варьироваться в зависимости от нозологии и количества детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.10. Дети, не имеющие статуса «дети - инвалиды» или «дети с ограниченными возможностями здоровья» принимаются в группу комбинированной направленности по правилам комплектования общеразвивающих групп.

2.11. Длительность пребывания в группе комбинированной направленности ребенка с ОВЗ определяется ТПМПК, согласно основному диагнозу ребенка.

3. Задачи организации группы комбинированной направленности

3.1. При организации комбинированной группы решается ряд специфических задач:

- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в Учреждении;
- проведение коррекционно-развивающей с детьми; медико-педагогической и социальной работы с детьми с ОВЗ;
- оказание необходимой коррекционно-педагогической поддержки воспитанникам, не имеющим выраженных первичных отклонений в развитии, но отстающих от возрастной нормы;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения; оказание им психологической поддержки.

4. Руководство деятельностью группы комбинированной направленности

4.1. Управление группой комбинированной направленности осуществляется заведующим Учреждением.

4.2. Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом Учреждения и настоящим Положением.

4.3. Финансирование Группы осуществляется на основе государственных нормативов финансирования.

4.4. Заведующий Учреждением осуществляет непосредственное руководство и контроль; педагогические и медицинские работники несут персональную ответственность за организацию и проведение комплекса коррекционных, медико-педагогических и оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в состоянии с ограниченными возможностями здоровья.

5. Организация деятельности педагогического персонала в группе комбинированной направленности

5.1. Программы дошкольного образования (ОП ДО и АОП ДО) Учреждения определяет организацию воспитательно-образовательного процесса для нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ, и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков физического и психического развития детей.

5.2. Организация образовательного процесса в Группе регламентируется Планом работы группы и специалистов, расписанием занятий, тематическими планами, режимом дня Группы, ОП ДО, АОП ДО, Индивидуальным образовательным маршрутом (далее – ИОМ) на ребенка с ОВЗ.

5.3. Организационными формами работы Группы являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия с воспитанниками ОВЗ с учетом индивидуальных возможностей.

5.4. Группа и кабинеты специалистов узкой направленности Учреждения должны быть оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы.

5.5. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ОВЗ оказывают воспитатели группы, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы по АОП, ДО, ИОМ, отвечающей удовлетворению особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ.

5.6. Коррекционно-логопедическая помощь, в случае необходимости, оказывается ребенку ОВЗ в логопедическом пункте Учреждения (ребенок зачисляется в логопедический пункт).

6. Документация

6.1 Документация ведется в соответствии с номенклатурой дел педагогических работников Учреждения.

7. Права и обязанности участников образовательного процесса

7.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются воспитанники, их родители (законные представители), педагогические работники и медицинские работники Учреждения.

7.2. Взаимоотношения между Учреждением и родителями (законные представители) регулируются Договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучение и развития, присмотра, ухода и оздоровления детей в Группе.

7.3. Заведующий Учреждением, педагогические работники осуществляют контроль и несут персональную ответственность за организацию и проведение комплекса коррекционных, медико-педагогических и оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений у детей с ограниченными возможностями здоровья.

7.4. Права работников Учреждения и меры их социальной поддержки определяется законодательством РФ, Уставом Учреждения и Трудовым кодексом РФ.

7.5. Педагогические работники обязаны:

- реализовывать ОП ДО Учреждения, АОП детей с ОВЗ, ИОМ,
- знать диагнозы детей с ОВЗ,
- не допускать перегрузки воспитанников,
- составлять планы работы с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья детей Группы и АОП на каждого ребенка с ОВЗ с учетом рекомендаций ТПМПК.

7.6. Педагогические работники несут ответственность за:

- качественное и своевременное выполнение закрепленных за ним должностных обязанностей,
- соблюдение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины,
- полноту, достоверность и своевременное предоставление информации,
- сохранность и конфиденциальность документации и информации в соответствии с установленными правилами.

7.7. Педагогические работники имеют право на:

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;

- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики развития воспитанников;
- аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений,
- участие в управлении дошкольным образовательным учреждением в порядке, определяемом Уставом;
- защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

7.8. При приеме детей в группу комбинированной направленности заведующий Учреждением обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации дошкольного образовательного учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

7.9. В зависимости от степени выраженности и сложности структуры нарушения, продвижения ребенка в процессе обучения и желания родителей (законных представителей) обучение в группе комбинированной направленности может осуществляться 1-2 года или до его поступления в общеобразовательное учреждение.

7.10. Медицинский и педагогический персонал Учреждения проводит комплексную коррекционную работу в группе комбинированной направленности с учетом состояния здоровья детей ОВЗ по индивидуальному плану, оказание медико-профилактических мероприятий по назначению врача в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности.

7.11. Медицинские работники обязаны:

- проводить профилактические мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья воспитанников группы комбинированной направленности;
- информировать родителей (законных представителей) воспитанников о планируемой иммунопрофилактике, профилактических осмотрах и других медицинских мероприятиях воспитанникам и проводить их после получения разрешения;
- организовывать и проводить доврачебный профилактический медицинский осмотр воспитанников;
- проводить работу по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми, организацию «дней здоровья», игр, викторин на медицинскую тему;
- проводить ежемесячный анализ эффективности оздоровительных мероприятий в группе комбинированной направленности;
- взаимодействовать с медицинским персоналом учреждений здравоохранения;
- вести утвержденные формы учетной и отчетной медицинской документации;
- повышать свою квалификацию по специальности и проходить усовершенствование по вопросам медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях;
- осуществлять контроль за организацией образовательного процесса, физического воспитания, питания, соблюдением санитарно-гигиенического режима.

7.12. Медицинские работники имеют право на:

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;

- знакомство с проектами решений заведующей Учреждения, касающимися ее деятельности;
- участие в обсуждении вопросов, касающихся ее должностных обязанностей;
- вносить на рассмотрение руководства предложения по совершенствованию работы, связанной с должностными обязанностями;
- повышение квалификации;
- аттестацию в соответствии с Порядком получения квалификационных категорий медицинскими работниками;
- защиту своей профессиональной чести и достоинства.

7.13. Медицинские работники несут ответственность за:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией, в соответствии с действующим трудовым законодательством;
- здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания;
- правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности, в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством;
- причинение материального ущерба в соответствии с действующим законодательством;
- нарушение Правил внутреннего трудового распорядка, правил противопожарной безопасности и техники безопасности.

7.13. Воспитанники имеют право:

- на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и законодательством РФ,
- на обучение по ОП ДО, АОП ДО Учреждения;
- охрану жизни и здоровья;
- защиту от всех форм физического и психического насилия;
- защиту и уважение их человеческого достоинства;
- свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие творческих особенностей и интересов;
- на получение оздоровительных, медико-профилактических процедур и мероприятий.

7.14. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- участвовать в управлении Учреждением в соответствии с Уставом;
- требовать предоставления воспитаннику присмотра, ухода, охраны и укрепления его здоровья, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных договором между Учреждением и родителями (законными представителями);

- на льготы и компенсации, а также особый порядок приема воспитанников в Учреждение в соответствии с действующим законодательством РФ;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию Учреждения.

7.15. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять Устав Учреждения;
- приводить воспитанника в Учреждение в опрятном виде: чистой одежде и обуви с учетом местных сезонных, возрастных, индивидуальных особенностей воспитанника;
- информировать Учреждение о предстоящем отсутствии ребенка, его болезни не позднее 12 часов в первый день отсутствия;
- выполнять требования Учреждения;
- ставить педагогов в известность о рекомендациях врача об особенностях режима;
- поддерживать интересы ребенка к образованию.

7.11. Члены ППк Учреждения:

- проводят заседания ППк не реже 2-х раз в год для корректировки Индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ,
- осуществляют психолого-педагогическую помощь в реализации АОП ДО, ИОМ для детей с ОВЗ.

7.12. Администрация Учреждения обязана:

- создать условия для организации дошкольного образования детей в группе комбинированной направленности;
- контролировать выполнение ОП ДО, АОП ДО Учреждения;
- контролировать выполнение комплекса коррекционных мероприятий, санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

8. Штат и руководство

группой комбинированной направленности

8.1. В штатное расписание Учреждения, обеспечивающего воспитание, обучение, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей с ОВЗ, детей-инвалидов, а также коррекцию недостатков их физического и (или) психического развития в группах комбинированной направленности могут быть введены должности учителя-логопеда, педагога-психолога, тьютора и других работников (в зависимости от категории детей) в пределах ассигнований, выделяемых по решению учредителя на эти цели.

8.2. Руководство группы комбинированной направленности обеспечивает заведующий Учреждением.

9. Механизм финансирования группы

комбинированной направленности

9.1. Расходы на содержание детей группы комбинированной направленности финансируются за счет средств местного бюджета.

9.2. Группы комбинированной направленности финансируются по соответствующим нормативам финансирования групп комбинированной направленности.

9.3. Установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности, производится в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Крым.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение действует со дня его утверждения и действует до его изменения или отмены.

10.2. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения на основе решения Педагогического совета Учреждения.