

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Солнышко» с.Русаковка Белогорского района Республики Крым**

ПРИНЯТА:

педагогическим советом
протокол №1 от 28.08. 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ детский
сад «Солнышко» с.Русаковка
Белогорского района РК
И.Ф.Коханич
Приказ № 82 от 28.08.2020г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» С.РУСАКОВКА
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

с.Русаковка

2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка	3
1.1.1. Цели и задачи реализации программы	4
1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы	6
1.1.3. Значимые для разработки и реализации ООП ДОУ характеристики: общие сведения, режим работы ДОУ, приоритетное направление деятельности специфика условий, возрастные особенности психофизического развития воспитанников	7
1.2. Планируемые результаты освоения образовательной Программы	
Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования	17
1.3. Система оценки результатов Программы	21

2. Содержательный раздел.

2.1. Описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям:	
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	24
Образовательная область «Познавательное развитие»	38
Образовательная область «Речевое развитие»	60
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	69
Образовательная область «Физическое развитие»	88
2.2. Развитие игровой деятельности... ..	93
2.3. Формы, способы, методы и средства реализации ООП ДОУ	23
2.4. Способы поддержки детской инициативы	100
2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	111

3. Организационный раздел.

3.1. Режим дня	114
3.2. Модель образовательного процесса	119
3.3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	120
3.4. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	122
3.5. Материально-техническое обеспечение программы	124
3.6. Обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания	125
3.7. Комплексно-тематическое планирование для всех возрастных групп	130

4. Краткая презентация ООП ДОУ	160
--------------------------------------	-----

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 Пояснительная записка.

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» с.Русаковка Белогорского района Республики Крым (далее ДООУ) разработана на основании программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

ООП ДО обеспечивает всестороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. ООП ДО обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Особая роль в ООП ДО уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве.

Вариативная часть ООП ДО направлена на воспитание подрастающего поколения в духе взаимного уважения и открытости, формирование у детей толерантного сознания, в частности, этнической и конфессиональной толерантности.

ООП ДО разработана в соответствии с основными нормативными правовыми актами:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г.

№1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

приказ № 31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г.

№ 1155».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г.

№1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Приказ Минпросвещения России от 21 января 2018 года № 32 (градуация программ, реализация программ для детей с ОВЗ).

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года

№ 26).

Программа включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В дошкольном учреждении реализуются следующие программы, определяющие содержание образования дошкольников:

№	Название программы	Автор, место и год издания
<i>комплексные</i>		
1	Примерная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»	Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Издание 3-е, исправленное и дополненное. – Москва: Мозаика-Синтез, 2015. под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С.

		Комаровой, Э. М. Дорофеевой. —
<i>Парциальные</i>		
2	Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «КРЫМСКИЙ ВЕНОЧЕК» Одобреной коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017г. №1/7. (реализация региональных компонентов)	Составители: Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В.Феклистова – Симферополь: Издательство «Наша школа» - 2017г. Программа одобрена коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017г. №1/7

В обязательную часть основной образовательной Программы ДОУ входит примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Приоритетом Программы является воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его. Программа обеспечивает комплексное развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей во всех пяти образовательных областях: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (далее вариативная часть) состоит из программы:

- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок». Программа раскрывает региональный компонент, проблемы воспитания гражданина, формирование навыков межличностного общения, взаимного уважения и толерантности, ориентирована на детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

Срок реализации основной образовательной программы пять лет. Освоение может быть начато с любого возраста. Срок окончания освоения Программы достигается по окончании договора с родителями.

Цели и задачи по реализации программы

Основываясь на принципах гуманистической педагогики и руководствуясь положениями примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы», а также региональной парциальной программы «Крымский венок», педагогический коллектив ДОУ ставит перед собой следующие цели и задачи реализации программы:

Цели реализации обязательной части основной образовательной программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств как: патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; уважение к традиционным ценностям.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют следующие задачи:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;

вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

уважительное отношение к результатам детского творчества;

единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

соблюдение в работе ДОУ и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогами различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания в дошкольном образовательном учреждении.

Основные цели вариативной части:

Цель региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»: воспитание у ребенка уважения к родителям, их культурной самобытности, к языку и национальным ценностям страны проживания и страны происхождения, к культурам, отличным от его собственной; воспитание любви к Родине; подготовка ребенка к сознательной жизни в демократическом обществе в духе взаимопонимания, мира; дружбы между всеми народами, этническими, национальными группами.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

воспитание основ духовной культуры, формирование морально-этического отношения, гражданской позиции: к семье, родному дому, городу, Родине; к природе родного края; к языку, истории и культурному наследию своего народа и людей, среди которых проживает ребенок;

побуждение ребенка к проявлению сострадания, заботливого отношения, внимательности, уважения к родным и близким, к друзьям и сверстникам, в том числе представителям различных национальностей, к тем, кто о нем заботится в детском саду, дома и сам нуждается в его участии;

воспитание уважительного отношения к людям и результатам их труда, родной земле, государственной символике и символам, традициям страны, к государственным и народным праздникам;

воспитание чувства собственного достоинства, уважительного отношения не только к своей этнической группе, но и уважения, симпатии, добрых чувств к людям других национальностей;

ознакомление детей с историей, природой Крыма, историей города, села, в котором они живут, с людьми, прославившими эти места;

ознакомление с особенностями языка, бытом и традициями людей, проживающих в Крыму, - в том числе с семейными и народными обычаями, народным этикетом, традициями гостеприимства;

обучение этике межнационального общения и «культуре мира»;

формирование активной гражданской позиции, чувства патриотизма и национальной гордости, позитивного отношения к разнообразию культур;

создание условий для краеведческой и народоведческой работы в дошкольном учреждении.