

Приложение № 2
К ООП ООО, утвержденной приказом по
школе от 31.08.2023г. № 344-о

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____ А.Н.Дубчак
Приказ № 216-о от 15.07.2026г.

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 29.06.2026г. №10)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 29.06.2026г. № 5)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

**Муниципального общеобразовательного
учреждения «Лучистовская школа имени
Героя Советского Союза Василия
Захаровича Строкова» города Алушты**

на 2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026 № 2399/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-7 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2026/2027 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

1. Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**.

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2026/2027 учебном году распределены следующим образом:

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса: **«Основы функциональной грамотности»**.

Цель: Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Форма организации: курс.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

3.1. Название курса **«Юный экскурсовод»**

Цель: сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала.

Форма организации: курс.

3.2. Название курса **«Мир шахмат»**

Цель: развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся через занятия игрой в шахматы, а также привитие любви к творчеству и самостоятельному мышлению.

Форма организации: курс

3.3. Название курса **«Семьеведение»**

Цель: Целью курса является введение в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Форма организации: курс

4. Внеурочная деятельность по «Основам военной подготовки» представлена следующими курсами:

Название курса **«Основы военной подготовки»**

Цель: формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки.

Форма организации: курс.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

5.1. Название курса: **«ЮИД»**

Цели:

- создание условия для саморазвития, самопознания, самореализации личности;
- формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья;
- обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства.

Форма организации: курс.

5.2 Название курса: **Медиацентр «Луч»**

Цели: создание единого информационного медиапространства в школе, которое поможет созданию в школе центра занятости детей во внеурочное время, центра поддержки и развития одарённых детей, работе по развитию слабоуспевающих детей, социализации и удержании от правонарушений учащихся требующих особого внимания.

Форма организации: Медиацентр .

5.3. Название курса: **«Музейное дело»**

Цель: создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

Форма организации: кружок

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

6.1. Название курса: **«Экология. Проектно-исследовательская деятельность»**

Цель: формирование ключевых компетентностей учащихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода; развитие личностных качеств обучающихся на основе формирования ключевых компетентностей (комплексное применение знаний, умений и навыков, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности и общества).

Форма организации: курс.

6.2. Название курса: **«Введение в АГРО»**

Цель: формирование у обучающихся базовых знаний и практических навыков в области агротехнологий, а также создание мотивационной основы для осознанного выбора профессий сельскохозяйственного профиля.

6.3. Название курса: **«Мои проекты»**

Цель: формирование ключевых компетентностей учащихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода; развитие личностных качеств обучающихся на основе формирования ключевых компетентностей (комплексное применение знаний, умений и навыков, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности и общества).

Форма организации: курс.

Форма организации: курс.

7. Внеурочная деятельность по профориентационной работе представлена следующими курсами:

Название курса: **«Россия - мои горизонты».**

- популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;
- формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;
- знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;

- создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

Форма организации: курс.

8. Внеурочная деятельность по учебным предметам, включая физическую культуру представлена следующими курсами:

8.1. Название курса: «**Спортивные игры**»

Цель: содействие всестороннему развитию личности на основе овладения учащимися русскими народными подвижными играми, укрепление здоровья через физкультурно-оздоровительную деятельность.

Форма организации: курс

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Тестирование
Россия - мои горизонты	Тестирование
ОВП	Тестирование
Спортивные игры	Контрольные нормативы
Основы функциональной грамотности	Онлайн тестирование с помощью ЦОР
Юный экскурсовод	Презентация, защита проекта.
ЮИД	Викторина
Медиацентр «Луч»	Итоговое занятие с выступлением
Мои проекты	«Ученическая конференция» в форме представления и защиты проектов
Семьеведение	Тестирование
Музейное дело	Итоговое занятие с выступлением
Учебные сборы	Тестирование
Мир шахмат	Контрольная партия
Экология. Проектно-исследовательская деятельность	Тестирование
Введение в АГРО	Тестирование
Семьеведение	Тестирование
Мои проекты	«Ученическая конференция» в форме представления и защиты проектов

3. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Разговоры о важном	Разговоры о важном	курс	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по профориентационной работе	Россия - мои горизонты	курс		1	1	1	1
Внеурочная деятельность по «Основам военной подготовки»	ОВП	курс	1	1	1	1	1
	Учебные сборы	курс				0,5	
Внеурочная деятельность по учебным предметам, включая физическую культуру	Спортивные игры	курс	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Основы функциональной грамотности	курс	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Юный экскурсовод	курс	1				
	Мир шахмат	курс	1	1	1	1	1
	Семьеведение	курс	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	ЮИД	курс		1			
	Музейное дело	кружок	1				
	Медиацентр «Луч»	медиацентр				1	
Внеурочная деятельность на организационное обеспечение учебной деятельности	Экология. Проектно-исследовательская деятельность	курс			1		

	Введение в АГРО	курс			1		
	Мои проекты	курс					1

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Разговоры о важном	Разговоры о важном	курс	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по профориентационной работе	Россия - мои горизонты	курс	-	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по «Основам военной подготовки»	ОВП	курс	34	34	34	34	34
	Учебные сборы	курс				17	
Внеурочная деятельность по учебным предметам, включая физическую культуру	Спортивные игры	курс	34	34	34	34	34
	Географический калейдоскоп	курс					34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Основы функциональной грамотности	курс	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Юный экскурсовод	курс	34				
	Мир шахмат	курс	34	34	34	34	34
	Семьеведение	курс	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	ЮИД	курс		34			
	Музейное дело	кружок	34				
	Медиацентр «Луч»	медиацентр				34	

Внеурочная деятельность направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Экология. Проектно- исследователь ская деятельность	курс			34		
	Введение в АГРО	курс			34		
	Мои проекты	курс					3 4