



Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лучистовская школа имени Героя Советского Союза Василия Захаровича Строкова» города Алушты
(МОУ «Лучистовская школа им. Героя Советского Союза В. З. Строкова» г. Алушты)

ПРИКАЗ

31.08.2023г.

№ 358-о

О внесении изменений в Положение о единых подходах при проведении оценивания обучающихся, формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе с использованием электронных журналов в МОУ «Лучистовская школа» г.Алушты, утвержденный приказом МОУ «Лучистовская школа» г.Алушты от 31.08.21г. №458

В связи с переходом на ФООП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (Зарегистрирована 13.07.2023 № 74229), ФООП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (Зарегистрирована 13.07.2023 № 74223),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В Положение о единых подходах при проведении оценивания обучающихся, формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе с использованием электронных журналов в МОУ «Лучистовская школа» г.Алушты, утвержденный приказом МОУ «Лучистовская школа» г.Алушты от 31.08.21г. №458, внести следующие изменения:

1.1. Дополнить пунктом 1¹ следующего содержания:

"1¹. Стартовая диагностика.

1¹1. Стартовая диагностика проводится с целью оценки готовности обучающихся к обучению на новом уровне общего образования или в первый год изучения предмета на уровне ООО и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

,01¹.2. Стартовая диагностика в начале 1-го класса позволяет определить у обучающихся сформированность предпосылок к учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счетом.

1¹.3. Стартовая диагностика в начале 5-го класса позволяет определить у обучающихся структуру мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

1¹.4. Стартовая диагностика может проводиться педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (модулей).

1^{1.5}. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

1^{1.6}. Мероприятия стартовой диагностики включаются в единый график оценочных процедур лица.

2. Дополнить пунктом 4¹ следующего содержания:

4¹ Аттестация обучающихся в форме семейного образования и самообразования.

4^{1.1}. Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования имеют право пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Учреждении.

Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Учреждении по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно.

Экстернами являются лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации

По заявлению совершеннолетнего экстерна или законного представителя несовершеннолетнего экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

4^{1.1.1} Порядок проведения промежуточной аттестации обучающегося в форме семейного образования или самообразования определяется общеобразовательной организацией самостоятельно, приказом директора устанавливается график проведения зачётов для промежуточной аттестации, формы (собеседование, диктант, изложение, сочинение, зачёт, контрольная работа, тест, лабораторная работа и др.), назначается комиссия для приёма зачётов, утверждаются материалы для проведения промежуточной аттестации. Количество и формы зачётов определяются, исходя из индивидуальных особенностей обучающегося. Результаты промежуточной аттестации заносятся в протокол зачётов и подписывается всеми членами комиссии, утверждаются директором школы. Протокол аттестации хранится у заместителя директора по УВР. Родители (законные представители) или приглашённый ими учитель имеют право участвовать в проведении промежуточной аттестации.

4^{1.1.2}. Перевод обучающегося в следующий класс производится по решению педагогического совета в соответствии с результатами промежуточной аттестации.

4^{1.2}. Учреждение, несет ответственность только за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося.

4^{1.3}. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования или самообразования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении в очной форме. Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

4^{1.4}. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося и Учреждение, обеспечивающие получение обучающимся обучения в форме семейного образования или самообразования, обязаны создать условия обучающемуся для

ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

. 3. В разделе 1. Общие положения :

- добавить пункт 1.11:

1.11. Для обучающихся с ОВЗ в школе создаются специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. Описание организации и содержания специальных условий указываются в подразделе с системой оценки достижения планируемых результатов освоения программы целевого раздела ООП

При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся, пожелания обучающихся, состояние их здоровья и рекомендации ПМПК.

4. Делопроизводителю Махно И.В. опубликовать данный приказ на сайте школы.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Байрачную Т.С.

Директор школы

А. Н. Дубчак

С приказом ознакомлены и согласны:

Т.С. Байрачная
И.В.Махно