

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛУЧИСТОВСКАЯ ШКОЛА» ГОРОДА АЛУШТЫ**

Согласовано:
На педагогическом совете
Протокол № 6
24.08.2016 г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
_____ А.Н.Дубчак
Приказ № 158 от 24.08. 2016 года

Принято:
На заседании Совета школы
Протокол № 1 от 24.08.2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ШКОЛЬНОМ САМОУПРАВЛЕНИИ**

1. Цели и задачи.

Школьное самоуправление предназначено, прежде всего, для активизации правовой подготовки школьников в современных социально-политических условиях. Игра позволяет решать серьёзные педагогические задачи повышения правовой грамотности учащихся, развивать эмоционально-волевую сферу личности, такие качества как гражданская активность, личная ответственность, инициативность, самостоятельность.

Политическая сторона игры представлена активной деятельностью органов школьного ученического самоуправления (Парламента школы, школьных министерств, Советов классов), действующих на основе школьных нормативных актов и избираемых с применением современных демократических механизмов прямого и тайного голосования.

Достоинство игры – её комплексный характер, так как она объединяет несколько направлений деловых игр: и эстетическую, и правовую, и экономическую, и практикум по освоению основных демократических процедур цивилизованного общества. Параллельно с этим идёт активная подготовка и развитие личности ученика.

2. Участники школьного самоуправления

В школьном самоуправлении участвуют школьники 4 – 9 классов, их родители, педагоги и другие заинтересованные лица, признающие законы и правила самоуправления. В школе создаётся Республика с необходимыми атрибутами (гимн, эмблема, органы управления).

Все учащиеся школы с 4 по 9 класс становятся гражданами Республики и признаются дееспособными, то есть имеющими права и обязанности. Управление Республикой осуществляется властными органами: Парламентом школы во главе с Председателем и шестью министерствами (культуры, образования, правопорядка и дисциплины, информации, физкультуры и спорта и труда). Парламент формируется из полномочных представителей (мэров) классов-городов, избираемых прямым тайным голосованием на Советах классов. Министерства формируются из полномочных представителей Парламента школы. Учителя исполняют функции консультантов.

3. Структура школьной Республики

Работой Республики руководит Парламент школы во главе с Председателем, который избирается всеми членами Парламента путём прямых тайных выборов. Основная задача Председателя парламента – организовывать работу Парламента и министерств, координировать эту деятельность, решать возникающие вопросы и конфликты в рамках властных полномочий. Сообщать о решениях Парламента школы Совету школы.

Работой министерств руководят министры, которые избираются членами Парламента из полномочных представителей классов-городов. Таким образом формируется власть.

4. Министерства школы

Министерство образования:

Организует внеклассную познавательную деятельность через систему репетиторства и интеллектуально-развивающие игры. Организует и помогает в организации научно-творческих мероприятий в школе, в том числе школьных линеек по итогам четверти. Составляет межклассовые рейтинги. Регулирует с учителями и администрацией школы спорные вопросы, связанные с обучением и аттестацией учащихся.

Министерство культуры:

Основная задача министерства – организовать и проводить (или активно участвовать в проведении) разнообразные культурные мероприятия, помогающие развивать художественные и эстетические способности детей. Министерство также оказывает влияние на школьников по укреплению дисциплины и осуществляет контроль над внешним видом школьников. Оказывает помощь в эстетическом оформлении школы.

Министерство труда и экологии:

Осуществляет контроль над состоянием кабинетов, мебели, эстетического оформления школы, организует (активно участвует в организации) школьных «трудовых десантов». Проводит работу по экологическому направлению; оказывает помощь в организации дежурства учащихся по школе; участвует в оформлении постоянных настенных стендов в школе.

Министерство правопорядка:

Оказывает помощь в организации дежурства учащихся по школе и контролирует посты дежурных; следит за внешним видом учащихся; решает все конфликтные ситуации в школе, принимает решения по устранению конфликтов и споров.

Министерство печати:

- организует работу справочной службы школы и отвечает за оперативную информацию по школе;
- оказывает помощь в организации деятельности школьных средств массовой информации (школьной газеты, сайта школы в сети Интернет,) посредством работы пресс-центра школы;
- участвует в организации выпусков газеты «Молния» по итогам дежурства;
- оказывает помощь в организации и проведении презентации школьных мероприятий.

Министерство здравоохранения и спорта

- Отвечает за физическое состояние и здоровье школьников.
- Организует (активно участвует в организации) и проводит Дни здоровья
- Проводит профилактические беседы с учащимися школы.
- Контролирует санитарно-эпидемиологическую обстановку в школе.
- Организует спортивные соревнования.
- Организует туристические походы.

