

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КАШТАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ЦЫГАНКА НИКОЛАЯ
АЛЕКСЕЕВИЧА» БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

Протокол № 14 от 28.08.2025г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК

_____Н.И.Кузнецова

УТВЕРЖДЕНО

Директора МБОУ

«Каштановская СОШ

им. Цыганка Н.А.»

_____В.Х.Филиппова

Приказ № 252 от 28.08.25

**Режим
занятий воспитанников дошкольного образования на
2025—2026 учебный год
дошкольного образования МБОУ «Каштановская СОШ
им. Цыганка Н.А.» Бахчисарайского района
Республики Крым**

1. Общие положения.

1.1. Режим занятий воспитанников является локальным актом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса дошкольного образования в МБОУ «Каштановская СОШ им. Цыганка Н.А.», разработанным в соответствии с Законом Российской Федерации

от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», а также нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 214. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Устав МБОУ «Каштановская СОШ им.Цыганка Н.А.».

1.2. Основные образовательные программы дошкольного образования

реализуются в учебном учреждении в соответствии с расписанием образовательной деятельностью, с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям воспитанников каждой возрастной группы.

1.3. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузкой в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий по физическому воспитанию.

2. Режим занятий воспитанников

2.1. Занятия в учреждении осуществляются в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования (для групп общеразвивающей направленности) учреждения, расписанием занятий, которое утверждается директором школы на 1 сентября каждого года.

2.2 Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста воспитанников и временем года.

2.3. В Учреждении используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки и паузы, подвижные игры, спортивные упражнения и др.

2.4. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:

- для детей от 2 до 3 лет -10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет - 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет - 25 минут;
- для детей от 6 до 7(8) лет - 30 минут.

2.5. Для воспитанников старше 5 лет один раз в неделю, в соответствии с расписанием, занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе. При неблагоприятных погодных условиях третье физкультурное занятие проводится в помещении.

2.6. Объем образовательной нагрузки ежедневно в первой половине дня:

- для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 30 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - не более 40 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 45 минут; - для детей от 6 до 7(8) лет - не более 1,5 часов.

2.7. Занятия в группах общеразвивающей направленности проводятся фронтально, по подгруппам.

2.8. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

2.9. Во всех возрастных группах в середине занятия статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.

2.10. Во всех возрастных группах занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в

первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности воспитанников (вторник, среда).

2.11. В группе старшего дошкольного возраста (с 5-6 лет) занятия планируются в первой и во второй половине дня.

2.12. Занятия проводятся:

- воспитателями в групповых помещениях;
- музыкальным руководителем в музыкальном зале во всех возрастных группах по музыкальному развитию детей;
- инструктором по физической культуре в физкультурном зале во всех возрастных группах (кроме группы от 2 до 3 лет) по физическому развитию детей;
- учителем-дефектологом в кабинете учителя-дефектолога в группе компенсирующей направленности;
- учителем-логопедом в кабинете учителя-логопеда в группе компенсирующей направленности

2.13. С письменного согласия родителей (законных представителей) 1 раз в неделю организуются коррекционные и развивающие игры с педагогом-психологом по подгруппам. Их продолжительность в зависимости от возраста детей составляет:

- для детей второй младшей группы (с 3-4 лет) – 15 мин.,
- для детей средней группы (с 4-5 лет) – 20 мин.,
- для детей старшей группы (с 5-6 лет) – 25 мин.,
- для детей подготовительной к школе группы (с 6-7 лет) – 30 мин.

С целью учета индивидуальных возможностей ребенка, темпов освоения Основной общеобразовательной программы дошкольного образования, по запросам родителей (законных представителей) педагог-психолог может использовать индивидуальную форму работы.

2.14. Максимально допустимый объем недельной организованной образовательной деятельности составляет:

- для детей раннего возраста с 2 до 3 лет - 10 занятий в неделю, продолжительностью 10 мин.;
- для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет- 10 занятий в неделю, продолжительностью 15 мин.;
- для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 10 занятий в неделю продолжительностью 20 мин.;
- для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет -12 занятий в неделю продолжительностью не более 25 мин.;

2.15. для детей подготовительного к школе возраста от 6 до 7 лет – 13 занятий в неделю продолжительностью 30 мин. В свободное от организованной образовательной деятельности время, в целях создания условий для наибольшей реализации возможностей воспитанника, в утренние, вечерние часы, во время прогулки воспитателями планируется индивидуальная работа с детьми. Это позволяет в полной мере реализовать принцип индивидуализации образовательных потребностей

воспитанника. Прежде всего, индивидуальная работа проводится с детьми, испытывающими определенные трудности в процессе освоения Основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также с одаренными детьми, которые обладают особыми способностями к обучению. В пристальном внимании нуждаются дети, посещающие детский сад не регулярно по болезни или другим причинам. Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребенка.

2.16. В летний период с 1 июня по 31 августа занятия не проводятся.

2.17. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей в летний период используются подвижные игры, спортивные упражнения.

Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники.

3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

3.1. Во время образовательного процесса администрация учреждения, воспитатели, помощники воспитателя, педагоги – специалисты несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

3.2. Администрация, педагогические работники несут ответственность за:

- качество и реализацию в полном объеме Основной общеобразовательной программы учреждения;
- соблюдение расписания организованной образовательной деятельности;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

4.1. Настоящее Положение действует до принятия нового. Изменения в настоящее Положение могут вноситься учреждением в виде изменений и дополнений в настоящее Положение.