Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каштановская средняя общеобразовательная школа
имени Цыганка Николая Алексеевича»
Бахчисарайского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании ШМО Руководитель ШМО _____Барашева А.Р. Протокол №_5_____ от «29» 08 2024 г.	Заместитель директора по УВР _____Топалэ А.Ф. «30» 08 2024 г.	Директор _____Ащаулова Н.И. Приказ №_____ от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

для обучающихся 11 класса

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

КЛАСС 11

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю - 1; всего за год -34.

УЧИТЕЛЬ Барашева Азизе Расимовна

КАТЕГОРИЯ СЗД

Составлено на основе программы: Авторская программа БреховаЮ.В., АлмосовА.П., ЗавьяловД.Ю. Финансоваяграмотность учебная программа10-11классыобщеобразоват.орг.-М.:ВАКО,2018,-48с.

с. Каштаны 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 11 класса разработана в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10….» р. «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 13.05.2013 № ИР352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе».
- Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ;
- Учебной программы «Финансовая грамотность» Ю.Брехова,А.Алмосов,Д.Завьялов Е. Б. Лавренова, 2015г.

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;

• создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
• формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

• освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
• овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
• формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
• формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
• воспитывать ответственность за экономические решения.

Срок реализации программы – 1 год.. Программа рассчитана на 34 часа в год при 1 часе в неделю.

Формы организации и виды деятельности.

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

• осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
• развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
• развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
• участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

• Познавательные:

• освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
• использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
• формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
• овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.
- Коммуникативные:
- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни (5ч.)

Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.

Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. (5ч.)

Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

Тема 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата. (4ч.)

Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет.

Тема 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (5ч).

Страховой рынок России: коротко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании. Если

нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика.

Тема 5. Собственный бизнес как создать и не потерять (5ч)

Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Пишем бизнес-план. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

Тема 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения (5ч)

Финансовые риски и стратегии инвестирования. Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток- шоу «Все слышат».

Тема 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (4ч)

Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов
1.	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	5
2.	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	5
3.	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	4
4.	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	5
5.	Собственный бизнес как создать и не потерять	5
6.	Риски в мире денег: как защититься от разорения	5
7.	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	5
	Итого:	33 ч.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	дата	
		план	факт
1	Банковская система.	03.09	
2	Как сберечь деньги с помощью депозитов.	10.09	
3	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах.	17.09	
4	Кредит: зачем он нужен и где его получить.	24.09	
5	Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.	01.10	
6	Что такое ценные бумаги и какие они бывают.	08.10	
7	Профессиональные участники рынка ценных бумаг.	15.10	
8	Граждане на рынке ценных бумаг.	22.10	
9	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления.	05.11	
10	Операции на валютном рынке: риски и возможности.	12.11	
11	Что такое налоги и почему их надо платить.	19.11	
12	Основы налогообложения граждан.	26.11	
13	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.	03.12	
14	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.	10.12	
15	Страховой рынок России: коротко о главном	17.12	
16	Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние.	24.12	
17	Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании.	14.01	
18	Если нанесен ущерб третьим лицам.	21.01	
19	Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика.	28.01	
20	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать.	04.02	
21	Пишем бизнес-план.	11.02	
22	Расходы и доходы в собственном бизнесе.	18.02	
23	Налогообложение малого и среднего бизнеса.	25.02	
24	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.	04.03	
25	Финансовые риски и стратегии инвестирования.	11.03	
26	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников.	18.03	
27	Виды финансовых пирамид.	25.03	
28	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет.	08.04	
29	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток- шоу «Все слышат».	15.04	
30	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия.	22.04	
31	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия.	29.04	
32	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями.	06.05	
33	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.	13.05	
34	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд».	20.05	

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ

Четверть	Количество проведенных уроков в соответствии с КТП		Причина несоответствия	Корректирующие мероприятия	Даты резервных уроков	Итого проведено уроков
	По плану	По факту				
1 четверть	8					
2 четверть	8					
3 четверть	11					
4 четверть	7					
Итого за учебный год	34					
Выводы о выполнении программы:						