**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«КАШТАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**ИМЕНИ ЦЫГАНКА НИКОЛАЯ АЛЕКСЕЕВИЧА»**

**БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА**

**РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО

Управляющим советом приказом МБОУ «Каштановская СОШ

МБОУ «Каштановская СОШ им. Цыганка Н. А.» им. Цыганка Н. А.» 04.09.2023 г. № 312

(протокол от 30. 08.2023 г. №12)

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о поурочном планировании**

**Муниципального бюджетное общеобразовательного учреждения**

**«Каштановская средняя общеобразовательная школа**

 **имени Цыганка Н.А.»**

**Бахчисарайского района Республики Крым**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

* 1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Законом Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 20.12.2000 №03-51/64 «О Методических рекомендациях по работе с документами общеобразовательных организациях»;

- Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.12.2021 № 1018 «Об утверждении Инструкции по ведению деловой документации в общеобразовательных организациях Республики Крым»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС начального общего образования), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС основного общего образования), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.

- Приказом Минобрнауки от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».

1.2. Поурочный план - документ, регламентирующий деятельность на уроке:

- учителя - по организации образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода, который подразумевают как специальную организацию учебного процесса: организацию учебной среды, учебного материала, учебной деятельности, так и целенаправленное планирование итоговых, тематических или текущих результатов обучения;

- обучающихся - по овладению предметными и метапредметными знаниями, умениями в соответствии с учебной программой;

1.3. Поурочный план является обязательным документом для педагогического работника, регламентирующим деятельность учителя и учащихся на уроке. Наличие поурочного плана на каждом уроке обязательно. Поурочный план составляется учителем в соответствии с рабочей программой по предмету;

1.4. Основные задачи поурочного плана:

- определение места урока в изучаемой теме;

- определение методической цели, образовательных, воспитательных развивающих задач, планируемых предметных и метапредметных результатов деятельности УУД на уроке;

- отбор содержания урока в соответствии с целями и задачами урока;

- группировка отобранного учебного материала и определение
последовательности его изучения;

- отбор методов обучения и форм организации познавательной деятельности обучающихся, направленных на создание условий для усвоения ими учебного материала.

**2. РАЗРАБОТКА ПОУРОЧНОГО ПЛАНА**

2.1. Основными компонентами поурочного плана по ФГОС являются:

- целевой;

- содержательный;

-  технологический;

- контрольно-оценочный.

2.2. Цели и задачи урока должны способствовать формированию системы предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

2.3. Этапы планирования урока:

- определение типа урока, разработка его структуры;

- отбор оптимального содержания учебного материала урока, разделение его на ряд опорных знаний;

- подбор методов, технологий, средств, приемов обучения в соответствии с типом урока и каждым отдельным его этапом;

- выбор форм организации деятельности учащихся на уроке, форм организации и оптимального объема их самостоятельной работы;

- определение форм и объема домашнего задания;

- продумывание форм подведения итогов урока, рефлексии;

- оформление поурочного плана.

 Определение триединой цели на каждый урок обязательно. Триединая цель урока включает следующие аспекты:

- образовательный: вооружение обучающихся системой знаний, умений и навыков;

- развивающий аспект: развитие у обучающихся познавательного интереса, творческих способностей, речи, памяти, внимания, воображения.

- воспитательный: формирование у обучающихся научного мировоззрения, положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нравственных качеств личности;

2.4. Соблюдение правил, обеспечивающих успешное проведение планируемого урока:

- учет индивидуальных возрастных и психологических особенностей учащихся класса, уровня их знаний, а также особенностей всего классного коллектива в целом;

- подбор разнообразных учебных заданий, целью которых является: узнавание нового материала, воспроизведение, применение знаний в знакомой ситуации, применение знаний в незнакомой ситуации, творческий подход к знаниям;

- дифференциация учебных заданий в соответствии с принципом «от простого к сложному»;

- определение способов развития познавательного интереса учащихся - «изюминки» урока (интересный факт, эффектный опыт и т.п.);

- продумывание приемов педагогической техники.

1. **ОФОРМЛЕНИЕ ПОУРОЧНОГО ПЛАНА**

3.1. Поурочный план может быть составлен как в рукописном, печатном, так и в электронном виде.

3.2. Поурочный план урока составляется в произвольной форме, однако в нём должны быть отражены следующие элементы:

- дата проведения урока;

- класс, в котором проводится данный урок;

- триединая цель урока;

- оборудование урока;

- ход урока;

- домашнее задание (при наличии).

3.3.Учитель самостоятельно определяет объем содержательной части поурочного плана и ее оформление.

3.4. Выбор формы поурочного плана зависит от методической подготовленности педагога, профессионализма, опыта работы, специфики предмета, типа и формы урока. Поурочный план может быть выполнен:

- в форме структурно-логической схемы;

- в форме развернутого плана-конспекта;

- в форме полной методической разработки;

- в форме технологической карты;

- в форме краткого плана урока.

3.5. Содержание и структура урока, приемы и методы обучения должны соответствовать его теме, целям и типу.

3.6. Допускается использование ранее разработанного плана (в течение трех предыдущих лет), а также применение методических пособий с поурочным планированием, соответствующих действующему ФГОС, при условии его корректировки с учетом особенностей класса, уровня знаний, умений и навыков обучающихся и т.д.

3.7. Проведение урока без поурочного плана является недопустимым.

3.8. Молодые педагоги, специалисты, соответствующие занимаемой должности, готовят поурочный план в развернутом виде;

3.9. Учителям I и высшей квалификационной категории разрешается готовить краткие поурочные планы (такие, какие будут удобны учителю), и пользоваться конспектами (планами) урока в печатном издании, соответствующему действующему ФГОС (при условии, что поурочное планирование, напечатанное в пособии для учителя, относится к конкретному УМК и классу, в конспектах уроков проставлены даты уроков, учитель адаптирует конспекты из пособия к познавательным особенностям данного класса, делает корректировки и заметки, все этапы урока полностью соответствуют плану).

 Однако, если в случае осуществления внутришкольного контроля (планового и внепланового) администрацией МБОУ «Каштановская СОШ им.Цыганка Н.А.» будет указано на недостаточно высокий уровень проведенного урока и сделаны серьезные замечания, администрация школы имеет право обязать учителя писать поурочные планы на общих основаниях.

3.10. Учителям физической культуры разрешается писать конспект на группу уроков с указанием раздела, даты и номера.

1. **ПОРЯДОК ХРАНЕНИЯ ПОУРОЧНОГО ПЛАНА УРОКА**

4.1. Поурочный план хранится у учителя в образовательной организации до окончания учебного года.

С положением о поурочном планировании

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каштановская средняя общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым

**Ознакомлены:**

Ащаулова Н.И.

Дорош А.Ю.

Топалэ А.Ф.

Куртумерова Н.Р.

Ащаулова А.А.

Богданова А.А.

Аметова Э.А.

Кривошеина Т.В.

Барашева А.Р.

Жаврук Е.Н.

Фуглева Т.Ф.

Колисниченко В.Н.

Черныш О.Н.

Аскерко В.М.

Симберев Н.И.

Судьина И.Г.

Часовникова Т.В.

Фалько И.В.

Кириченко М.В.

Кузнецова Н.И.

Гамзина М.С.

 Сичкарева Л.В.

 Меметова Л.Э.

 Иванова С.А.

 Корвякова О.А.

 Ржевская Е.А.