

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАШТАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ЦЫГАНКА НИКОЛАЯ АЛЕКСЕЕВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Руководитель ШМО Подпись <u>И. Судьина</u> Судьина И. Г. Протокол № <u>5</u> от « <u>22</u> » <u>08</u> 2024 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР Подпись <u>А. Ф. Топалэ</u> Топалэ А. Ф. « <u>30</u> » <u>08</u> 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор Подпись <u>К. И. Каштанова</u> Каштанова Н. И. Приказ № <u>100</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2024 г.
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«АЗБУКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»
(социальное направление)
4 – А класс
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

КЛАСС: 4 – А

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю – 1; всего за год – 34

УЧИТЕЛЬ: Кузнецова Надежда Ивановна

КАТЕГОРИЯ: Высшая

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ примерных программ внеурочной деятельности начального и основного образования под редакцией Л.И. Тошевой «Основы безопасности дорожного движения», Москва «ВАКО», 2011.

с. Каштаны, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности учащихся «Азбука дорожного движения» для 4А класса разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Концепцией духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
На основе:
- Сборника программ внеурочной деятельности, 1-4 классы /под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2013.

Обучение школьников правилам дорожного движения (ПДД) и безопасному поведению на дорогах является обязательным согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» от 14.12.95 №198-ФЗ.

Цель и задачи формирования у школьников навыков безопасного участия в дорожном движении определены указами Президента Российской Федерации и постановлениями Правительства Российской Федерации, содержащими программно-целевые показатели и индикаторы снижения численности детей, погибших на дорогах России в результате дорожно-транспортных происшествий.

Республика Крым имеет интенсивную дорожно-транспортную среду и, как следствие, высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма. Главной причиной дорожно-транспортного травматизма является недостаточная грамотность участников дорожного движения.

Цели

- формирование у младших школьников навыков безопасного участия в дорожном движении; овладение знаниями и навыками распознавания типичных дорожных ситуаций («ловушек»);
- формирование «транспортных» привычек; умение прогнозировать развитие ситуации на дороге; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование навыков безопасного участия в дорожном движении на основе моделирования реальных процессов дорожного движения у себя в сознании, умение прогнозировать и моделировать складывающиеся дорожные ситуации на основе знаний правил дорожного движения и особенностей движения транспортных средств и пешеходов;
- формирование установки на сохранение здоровья, привитие навыков здорового и безопасного образа жизни.

Задачи

обучающие:

- способствовать приобретению школьниками знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения, необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда и пассажира;

развивающие:

- способствовать овладению умениями выполнять ПДД, распознавать дорожные «ловушки»- ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности,
- формировать познавательные-поведенческие реакции, направленные на сохранение и укрепление здоровья;

воспитательные:

- воспитывать законопослушность, сознательное отношение к соблюдению мер безопасности на дорогах, способность к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;
- способствовать формированию общего уровня транспортной культуры у юных участников дорожного движения;
- воспитывать чувство ответственности за безопасность – личную и других участников дорожного движения.

В реализации Программы могут участвовать сотрудники ГИБДД, члены отрядов юных инспекторов движения.

Срок реализации программы - 1 год. На курс «Азбука дорожного движения» в 4А классе отводится 1 ч. в неделю, 34 ч. в год

Электронные ресурсы:

- Министерство образования и науки Российской Федерации <http://www.mon.gov.ru>
- Учительский сайт «Инфоурок» <http://infourok.ru>
- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru>
- Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru>
- Международное сообщество педагогов «Я – учитель» <http://ya-uchitel.ru>
- Современный учительский портал <http://easyen.ru>
- Федеральное агентство по науке и инновациям (Роснаука) <http://www.fasi.gov.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
- Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
- Издательство «Просвещение» <http://www.prosv.ru>
- Издательство «Дрофа-Вентана» <http://www.drofa-ventana.ru>
- Издательство «Академкнига/Учебник» <http://www.akademkniga.ru>

Содержание курса

1. Вводное занятие (1ч).
2. Безопасность пешеходов (5ч).
Проект №1 «Безопасность пешеходов» Практическое занятие: Знаем ли мы правила дорожного движения.
3. Основные понятия и термины ПДД (3ч).
Проект №2 «Понятия и термины ПДД». Предупредительные сигналы.
4. Пешеходы и пассажиры (3ч).

Движение учащихся группами и в колонне. Перевозка людей. Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.

5. Нерегулируемые перекрёстки (2ч).

Проект №3 «Нерегулируемые перекрёстки».

6. Труд водителя (2ч).

Оборудование автомобилей специальными приборами.

7. Дорожные ситуации (18ч).

Проект №4 «Ситуации на дороге». День безопасности дорожного движения.

Практическое занятие. Практические упражнения, тренирующие глазомер.

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям, способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- определять и формулировать с помощью учителя цель деятельности в заданной ситуации;
- проговаривать последовательность действий при решении поставленной ситуативной задачи;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрациями;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД

- ориентироваться в системе дорожных знаков (разрешающие, предупреждающие, запрещающие);
- проводить предварительный отбор источников информации: ориентироваться в литературе по правилам дорожного движения;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, опираясь на свой жизненный опыт, информацию, полученную от учителя и из документальных источников;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы по рисункам, схемам.

Коммуникативные УУД

- работать в группе, учитывать мнения других, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль.

Предметные результаты

Обучающиеся должны знать:

- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки, дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств ;
- условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
- опасные и безопасные для пешеходов участки дорог;
- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
- положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
- виды перекрёстков;
- значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- что такое остановочный и тормозной путь,
- как он изменяется и от каких факторов зависит;
- наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП.

Правила:

- перехода дорог с двусторонним и односторонним движением;
- перехода улиц и дорог при высадке из общественного транспорта;
- перехода железной дороги.

Обучающиеся должны уметь:

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств;
- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- переходить железнодорожные пути;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

Критерии	и	оценки	эффективности	ожидаемых	результатов
Обучающий	эффект:	изучение	основ	безопасного	поведения
на дороге	и	выработка	практических	навыков,	необходимых
участникам	дорожного	движения;		формирование	умений
безопасного	поведения	в	различных	дорожно-транспортных	ситуациях.

Воспитательный эффект: воспитание законопослушных участников дорожного движения; развитие творческой активности за счет привлечения учащихся к пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах; формирование навыков культуры безопасной жизнедеятельности как участника дорожного движения.

Социальный эффект: профилактика детской безнадзорности и беспризорности; отвлечение подростков, занятых пропагандой правил безопасного поведения на улицах и дорогах, от антисоциальной деятельности. Оздоровительный эффект: пропаганда здорового образа жизни; привлечение подростков к занятиям физической культурой, спортом; развитие физической выносливости, способности переносить большие физические нагрузки. Развивающий эффект: активизация познавательной активности в различных областях деятельности человека, связанных с безопасной жизнедеятельностью; расширение и углубление знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах; формирование чувства осмысления необходимости полученных знаний по основам безопасного поведения на дорогах, эффективности проводимых практических мероприятий.

Критерии эффективности ожидаемых результатов могут быть количественными и качественными.

Количественные: увеличение количества детей, привлеченных к изучению и пропаганде Правил дорожного движения, к работе в отряде юных инспекторов движения. В связи с уменьшением количества нарушений по Правилам дорожного движения и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Качественные: повышение уровня знаний по Правилам дорожного движения всех участников образовательного процесса и умение применять в различных дорожных ситуациях.

Тематическое планирование

№ разде лов, тем	Наименование разделов, тем программы	Количе ство часов всего	Контрольные работы	Практическая часть
1.	Вводное занятие	1	-	-
2.	Безопасность пешеходов.	5	-	2
3.	Основные понятия и термины ПДД.	3	-	1
4.	Пешеходы и пассажиры.	3	-	-
5.	Нерегулируемые перекрёстки.	2	-	1
6.	Труд водителя.	2	-	-
7.	Дорожные ситуации.	18	-	3
	ИТОГО:	34	-	7