



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАШТАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Каштановская СОШ»
протокол от 30.03.2023 г. № 3

В. Поикратович ч.п.
19.04.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Каштановская СОШ»
И.И. Алауткина
Приказ № 84 от 18.04.2023 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Каштановская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год

с. Каштаны, 2023 г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности организации	3
Раздел 2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	10
Раздел 3. Оценка материально-технической базы	29
Раздел 4. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	31
Раздел 5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	33

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации	54
---	----

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каштановская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Каштановская СОШ»)
Руководитель	Ащаулова Наталья Ивановна
Адрес организации	298400, Российская Федерация, Республика Крым, Бахчисарайский район, с. Каштаны, ул. Ленина, 1-А.
Телефон,	+7(36554)5-12-80
Адрес электронной почты	school_bachisaray-rayon23@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование Бахчисарайский район. Управление образования, молодёжи и спорта администрации Бахчисарайского района
Дата создания	1973 год
Лицензия	от 13.03.2017 года № 0940 , серия 82Л01 № 0000991, приложения № 1, серия 82П01 № 0001068
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29.05.2017 года № 0242, серия 82А01 № 0000245, приложение №1 серия 82А01 № 0000256, срок действия до 29.05.2029 года

МБОУ «Каштановская СОШ» (далее – Школа) расположена в Бахчисарайском районе Республики Крым. Территория, обслуживаемая школой – близлежащие села: с. Каштаны, с. Шевченково, с. Отрадное, с. Кочергино.

Система управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения. Директор Образовательного учреждения осуществляет руководство Образовательным учреждением в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Крым, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Бахчисарайского района

	Республики Крым, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Образовательного учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Общее собрание работников	К компетенции Общего собрания относится: • утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; • принятие правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения; • рассмотрение и обсуждение вопросов принятия проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; • рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; • рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; • заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; • выборы работников в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; • рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения; • выборы работников в Управляющий совет Образовательного учреждения; • выборы членов Попечительского совета Образовательного учреждения; • рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов: • организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; • разработка и принятие образовательных программ; • рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о

	государственной аккредитации; • рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Республики Крым; • осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; • перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; • рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности Образовательного учреждения.
Управляющий совет	К компетенции Управляющего совета относится: • участие в рассмотрении вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Образовательного учреждения; • содействие привлечению для осуществления уставной деятельности Образовательного учреждения дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств; • рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании средств; • участие в разработке и принятии правил внутреннего распорядка для обучающихся и иных локальных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права обучающихся; • рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения; • внесение предложений по вопросам регулирования в Образовательном учреждении разрешенной законом деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций, мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся, развития воспитательной работы, организации внеурочной и досуговой деятельности Образовательного учреждения; • иные вопросы деятельности Образовательного учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации и Республики Крым, муниципальными правовыми актами Бахчисарайского района Республики Крым к компетенции Управляющего совета; • рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

Попечительский совет	К задачам и компетенции Попечительского совета относится: • содействие организации совершенствования образовательного процесса, привлечению внебюджетных средств для его обеспечения и развития; • содействие совершенствованию материально - технической базы Образовательного учреждения, благоустройству его территории и помещений; • определение направления, формы, размера и порядка использования внебюджетных средств Образовательным учреждением; • осуществление контроля использования целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц на нужды Образовательного учреждения; • внесение на рассмотрение Общего собрания работников предложений о внесении изменений и дополнений в Устав Образовательного учреждения; • содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий.
Совет родителей	Деятельность Совета родителей направлена на решение следующих задач: • Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательной деятельности. • Содействие администрации в совершенствовании условий организации образовательной деятельности, охране жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов, организации и проведении общешкольных родительских собраний. • Укрепление связей между семьей, школой, общественными организациями в целях обеспечения единства воспитательного воздействия на обучающихся и повышения его результативности. • Оказание школе помощи в использовании потенциальных возможностей родительской общественности по защите законных прав и интересов обучающихся и педагогических работников. • Содействие школе в совершенствовании условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов обучающихся. • Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся школы по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания обучающегося в семье.

	• Содействие школе в определении направлений, форм, размера и порядка использования • внебюджетных средств школы, в определении перечня дополнительных платных образовательных услуг, предоставляемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность. • Содействие школе в организации и проведении конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий. • Содействие укреплению материально-технической базы школы, совершенствованию условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся.
Совет обучающихся	Функции Совета обучающихся <u>- Принимает активное участие:</u> • в воспитании у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям, младшим и старшим товарищам; • в проведении разъяснительной и консультативной работы среди обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности участников образовательной деятельности; • в привлечении обучающихся к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работе; • в подготовке к новому учебному году. - Оказывает содействие педагогам в воспитании ответственного отношения к учебе, привитии им навыков учебного труда и самообразования. - Рассматривает обращения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников и других лиц в свой адрес, а также по поручению руководителя в адрес администрации организации, осуществляющей образовательную деятельность. - Вносит предложения на рассмотрение администрации организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам организации образовательной и воспитательной деятельности. - Координирует деятельность классных органов самоуправления. - Взаимодействует с педагогическим коллективом организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся, а также с другими органами коллегиального управления общеобразовательной организации по вопросам проведения общешкольных мероприятий.
Первичная профсоюзная	Основной целью первичной профсоюзной организации школы является реализация уставных целей и задач Профсоюза по

организация	представительству и защите индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза при взаимодействии с работодателем, его представителями, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями школы.
--------------------	---

Профиль реализуемых образовательных программ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

МБОУ «Каштановская СОШ» осуществляла образовательный процесс в соответствии с тремя уровнями образовательных программ образования:

- I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) – 1-4 классы;
- II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – 5-9 классы;
- III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) – 10-11 классы.

Организация образовательного процесса в МБОУ «Каштановская СОШ» строилась на основе Основных образовательных программ по уровням образования (начальное, основное и среднее общее) в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Организация образовательного процесса в школе регламентировалась учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Организационной основой реализации программ выступали Учебные планы МБОУ «Каштановская СОШ» по уровням образования, планы внеурочной деятельности и воспитательной работы школы. Учебный план определял перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации. Учебный план разрабатывался школой самостоятельно в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней, регламентировался расписанием занятий, календарным учебным графиком. План внеурочной деятельности определял состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся с учетом интересов обучающихся и возможности школы. План воспитательной работы определял перечень мероприятий и проектов воспитательной направленности, направленных на развитие гражданского и социального самоопределения школьников.

В 10 и 11 классах реализуется модель профильного обучения, созданного на основе примерного учебного плана для универсального профиля.

Для углубленного изучения выбран русский язык в 11 классе и биология в 10 классе.

На **углубленное изучение** русского языка в 11 классе выделено – 3 часа.

На **углубленное изучение** биологии в 10 классе выделено – 3 часа.

5 часов, выделенные на изучение в 10 и 11 классах предмета «Технология», отданы на усиление предметов:

- русский язык, история, география, обществознание в 10 классе по 1 часу в неделю;

- математика: алгебра (начала математического анализа), биология, география в 11 классе по 1 часу.

Учитывая желание родителей (законных представителей) и обучающихся в 10 классе введен предмет «**Химия**». На изучение предмета выделен 1 час для освоения программы уровня среднего общего образования.

В связи с тем, что обучающиеся 11 класса в 10 классе не изучали предмет «Химия», выделено 2 часа на изучение предмета для выполнения учебного плана СОО.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими учебными предметами: «Русский язык» «Литература», «Родной (русский) язык», «Родной (крымскотатарский) язык», «Математика: алгебра (начала математического анализа), «Математика: геометрия», «Информатика», «Иностранный язык (английский)», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «География», «Обществознание», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект».

Иностранный язык представлен английским языком.

Физическая культура представлена трехчасовой программой.

Учитывая региональные особенности национальной принадлежности обучающихся в Республике Крым, среди родителей 10 и 11 класса было проведено анкетирование по выбору языка обучения и изучения родного (русского, крымскотатарского) языка.

Родителями (законными представителями) учащихся для изучения выбран **родной язык (русский)** в 10 и в 11 классах, и для одной обучающейся 10-го класса – родной язык (крымскотатарский), который она изучает в сводной группе 8- класса.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 24 года.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Школа **не имеет особенностей** организации образовательного процесса.

Раздел 2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Штатное расписание:

Должность (специальность, профессия), разряд, класс (категория) квалификации	Количество штатных единиц
3	4
Директор школы	1,00
Заместитель директора по АХЧ	1,00
Учитель-логопед (школы)	1,00
Уборщик служебных	6,00

помещений 1 разряд	
Рабочий по комплексному обслуживанию зданий и сооружений 3 разряд	0,50
Заместитель директора по УВР	1,00
Водитель школьного автобуса 5 разряд	1,00
Педагог-организатор	1,00
Педагог-психолог (школы)	1,00
Лаборант	0,50
Учитель	26,55
Педагог дополнительного образования	1,00
Медицинская сестра	1,00
Сторож 1 разряд	3,00
Педагог-библиотекарь	1,00
Преподаватель-организатор ОБЖ	0,50
Секретарь-руководителя	1,00
Инженер по безопасности дорожного движения	0,25
Заместитель директора по ВР	0,50
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	0,50
Итого по листу	0,50
Итого по документу	49,30

Вакансия: инженер по БДД – 0,25

Методическая служба школы

В 2022 году методическая работа в школе планировалась в соответствии с годовым планом работы, с учетом диагностики особенностей учительского коллектива, проводимой в течение учебного года по разным направлениям деятельности, с учетом недочетов в методической работе за 2021 год.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют методические объединения:

- школьного методического объединения учителей начальных классов, руководитель Судьина И.Г.;
- школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, руководитель Топалэ А.Ф.;
- школьного методического объединения учителей английского и крымскотатарского языков, руководитель Богданова А.А.;
- школьного методического объединения учителей математического цикла, руководитель Барашева А.Р.;
- школьного методического объединения учителей художественно-эстетического цикла, руководитель Черныш О.Н.;
- школьного методического объединения учителей естественно-научного цикла, руководитель Жаврук Е.Н.;
- школьного методического объединения классных руководителей, руководитель Меметова Л.Э.

Согласно принципам и положениям нормативных и директивных документов об образовании, рекомендациям районного методического кабинета, с учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава учащихся школы в 2022 году методическая работа в школе была направлена на:

- совершенствование содержания научно-методической работы, обеспечение ее национальной направленности;
- создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических работников;
- изучение, составление и практическая реализация рабочих программ, по новым ФГОС, понимание их особенностей и требований;

Основными задачами методической работы на 2021-2022 учебный год были определены:

- изучение и внедрение методик и приемов работы с учащимися различного уровня подготовки;
- повышение качества проведения учебных занятий с учетом индивидуальных особенностей учащихся;
- развитие учащихся с учетом их возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей;
- создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика;
- создание условий для профессионального становления молодых и начинающих учителей;
- выявление, изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта членов педагогического коллектива;
- развитие профессионально-личностных качеств учителя через систему семинаров и самообразования учителей;
- изучение и активное внедрение достижений педагогов-новаторов, рекомендаций психолого-педагогической науки в практику работы педагогического коллектива;
- повышение эффективности работы с мотивированными и одаренными детьми;
- раскрытие творческого потенциала учителя, включение учителя в инновационную деятельность;
- создание условий, активизирующих профессионально-познавательный поиск педагога, способствующий развитию их творческих сил, самостоятельности, нового научного стиля мышления;

Работа педагогического коллектива школы над методической темой «Формирование ключевых жизненных компетентностей учащихся через развитие мотивационной сферы участников образовательного процесса в условиях перехода на новые Государственные стандарты».

Поставленные перед коллективом задачи решались через:

- совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися;
- коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя;
- развитие способностей и природных задатков учащихся;
- повышение мотивации к обучению у учащихся;
- ознакомление учителей с педагогическими и методическими новшествами.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволяли бы решать научно-методические проблемы района и школы.

Формы методической работы:

- групповые: методический совет, ШМО, педагогическая мастерская, творческие группы по подготовке и проведению педагогических советов, взаимопосещение и анализ уроков;
- коллективные: тематические педсоветы, научно-практическая конференция, методическая декада, аукцион методических разработок, круглый стол, психолого-педагогический консилиум, предметные недели, панорама уроков;
- индивидуальные: самообразование, индивидуальные беседы по организации и проведению урока, методические консультации.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического, методического советов;
- работа школьных методических объединений;
- различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов;
- повышение квалификации, педагогического мастерства;
- посещение уроков администрацией школы;
- методическая помощь молодым специалистам.

В современных условиях развития национального образования возникла необходимость и в проведении существенных научно-обоснованных изменений в деятельности районной методической службы, которые по своей сути и направленности отвечали бы демократизации и гуманизации современной школы, характеризовались внедрением эффективных инновационных технологий учебно-воспитательного процесса, новых подходов в содержании теоретической и методической подготовки педагогических кадров.

Наставничество

С целью содействия постоянному творческому росту, формированию педагогического мастерства, быстрой адаптации в педагогическом коллективе молодых специалистов Аблязизова Э.П., Дорош И. А., Кирилловой В.А., Радченко М.В., Часовниковой Т.В., Аскерко В.М. (в течение 2021 – 2022 учебного года) в школе было организовано наставничество. Наставниками назначены: Кузнецова Н.И., Якомович Н.И. Фалько И.В. - учителя начальных классов, Симберев Н.И. – учитель физической культуры, В, Жаврук Е. Н – учитель истории и обществознания.

Администрацией школы Ащановой Н.И., Топалэ А.Ф, Ржевской Е.А, Дорош А.Ю. оказывалась всесторонняя помощь молодым специалистам. Проводились беседы, консультации, посещались и анализировались уроки, оказывалась помощь в составлении рабочей программы, в том числе календарно-тематического и поурочного планирования. Учитель-наставник особое внимание уделяла требованиям к планированию современного урока в соответствии с условиями личностно-ориентированного обучения, давала

рекомендации по подготовке к урокам разных типов, самоанализа уроков, использования активных форм и методов обучения. Большое значение уделялось повышению методического уровня педагога по вопросам воспитательной работы.

Однако следует также отметить, что по некоторым позициям были выявлены низкие качественные показатели состояния профессиональной компетентности педагогов, а именно:

- способность применять на практике новые научные идеи, концепции, теории;
- владение приемами обучения самоанализа, самоконтроля учащихся;
- практическое применение новых образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе;

В 2022 учебном году были проведены заседания педсоветов со следующей тематикой:

- «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе. Формирующее оценивание»;
- «Моделирование и конструирование современного урока. Функциональная грамотность»;
- «Реализация федеральных проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
- «Реализация ФГОС нового поколения в 1 и 5 классах»

Функции педсоветов реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательного процесса, развитие педагогического мастерства. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, аналитический материал, анализ применения педагогами имеющейся в школе компьютерной техники в учебном процессе, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС. Помимо аналитических материалов, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

Выводы: вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы.

Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов представлен следующим образом:

<u>Образование</u>

	Высшее (2021г)	Среднее профессиональное (2021г)	Высшее (2022г)	Среднее профессиональное (2022г)
Педагогические работники	19 66%	8 28%	16 57 %	10 39 %
Директор	1 3%	-	1 3%	-
Заместитель по УВР	1 3%	-	1 3%	-
Всего	21 72%	8 28%	18 64%	10 39%
ИТОГО	29 / 100%		28 / 100%	

<i>Квалификационные категории педагогических работников 2021 г</i>			<i>Квалификационные категории педагогических работников 2022 г</i>		
Высшая	Первая	СЗД	Высшая	Первая	СЗД
6 / 21%	7 / 24%	16 / 55%	6 / 21%	4 / 14%	18 / 64%

В 2022 году в марте прошли аттестацию на категорию СЗД: Варнавская О.М. (понижила категория, была 1), Богданова А.А., Меметова Л. Э., Судьина И.Г. (понижила категория, была 1), Кривошеина Т.В.

<i>Стаж работы</i>						
Не имеют пед. стажа 2021/2022	До 3 лет 2021/2022	От 3 до 5 лет 2021/2022	От 5 до 10 лет 2021/2022	От 10 до 15 лет 2021/2022	От 15 до 20 лет 2021/2022	20 и более 2021/2022
1/2	4/3	1/3	2/2	5/3	3/4	13/12

Возрастной состав

моложе	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64
25 лет 2021/20 22	2021/20 22	2021/20 22	2021/20 22	2021/20 22	2021/20 22	2021/20 22	2021/20 22	2021/20 22
4/4	1/1	2/1	1/2	4/4	6/5	5/5	2/2	4/4

На период самообследования в Школе работают 28 педагогов, из них 13 — внутренних совместителей. Из них 3 человека имеет среднее специальное образование и обучаются в вузе.

В 2022 году 2 человека понизили свою квалификационную категорию с первой на СЗД. Необходимо активизировать работу с кадровым составом по повышению квалификационной категории.

Вакансия: инженер по БДД – 4 ч.

Профессиональные достижения педагогических работников

1. Судьина Ирина Григорьевна - Конкурс «Учитель года 2023», лауреат (муниципальный уровень);
2. Дорош Анна Юрьевна - «Педагогические чтения» 1 место (муниципальный уровень);
3. Дорош Анна Юрьевна - Всероссийский конкурс «Предметно- развивающая среда» 1 место

Информация о прохождении курсовой подготовки педагогов в 2022 году

№ п/п	Наименование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	Срок обучения (кол-во часов)	ФИО пед. работника	Должность
1	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в ОО	31.12-26.01.2022г (108ч.)	Топалэ Анжела Федоровна	Учитель русского языка и литературы
2	Функциональная грамотность школьников	27.01-16.02.2022 (72ч.)	Топалэ Анжела Федоровна	Учитель русского языка и литературы
3	Основы делопроизводства в образовательной организации	18.02.2022 (18ч.)	Ащаулова Наталья Ивановна	Директор
4	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	29.03-12.05.2022 (36ч.)	Судьбина Ирина Григорьевна	Учитель начальных классов
5	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	29.03-12.05.2022 (36 ч.)	Кривошеина Тамара Васильевна	Учитель математики
6	"Я Учитель" Курс "Проектная деятельность"	18.04.2022 (16ч.)	Черныш Ольга Николаевна	Учитель технологии
7	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	01.05.2022 (36ч.)	Кривошеина Тамара Васильевна	Учитель математики
8	Туризм и краеведение: актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности в дополнительном образовании детей»	04.05.2022 (144ч.)	Кривошеина Тамара Васильевна	Учитель математики
9	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы	08.06-22.06.2022 (72ч.)	Кириченко Мария Васильевна	Учитель начальных классов
10	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	13.06.2022 (36ч.)	Османова Лиля Леноровна	Учитель английского языка
11	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	13.06.2022 (36ч.)	Куртумерова Нияра Ремзиевна	Учитель русского языка и литературы
12	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	13.06.2022 (36ч.)	Османова Лиля Леноровна	Учитель английского языка
13	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	14.06.2022 (36ч.)	Османова Лиля Леноровна	Учитель английского языка
14	Защита детей от информации, причиняющей вред их	17.06.2022 (36ч.)	Судьбина Ирина	Учитель начальных

	здоровью и (или) развитию		Григорьевна	классов
15	Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью и (или) развитию	17.06.2022 (36ч.)	Гамзина Маргарита Сергеевна	Учитель начальных классов
16	Защита детей от информации, приносящей вред их здоровью и (или) развитию	18.06.2022 (36ч.)	Черныш Ольга Николаевна	Учитель технологии
17	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	27.06.2022 (36ч.)	Кириченко Мария Васильевна	Учитель начальных классов
18	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021г.	27.06.2022 (44ч.)	Кириченко Мария Васильевна	Учитель начальных классов
19	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	30.06.2022 (36ч.)	Топалэ Анжела Федоровна	Учитель русского языка и литературы
20	ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021г. образования и воспитания	июль 2022 (44ч.)	Топалэ Анжела Федоровна	Учитель русского языка и литературы
21	ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021г. образования и воспитания	июль 2022 (44ч.)	Топалэ Анжела Федоровна	Учитель русского языка и литературы
22	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	13.07.2022 (72ч.)	Черныш Ольга Николаевна	Учитель технологии
23	Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения	27.07.2022 (108ч.)	Черныш Ольга Николаевна	Учитель технологии
24	Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ	16.08.2022 (144ч.)	Черныш Ольга Николаевна	Учитель технологии
25	Учебная деятельность по предметной области «Черчение: основы предмета и реализация обучения в условиях ФГОС»	26.08-28.09.2022 (108ч.)	Черныш Ольга Николаевна	Учитель технологии
26	Основы здорового питания (для детей школьного возраста)	30.08.2022 (15ч.)	Судына Ирина Григорьевна	Учитель начальных классов

27	Основы здорового питания (для детей школьного возраста)	06.09.2022 (15ч.)	Ащаулова Наталья Ивановна	Директор
28	Укрепление общественного здоровья национального проекта "Демография"	15.09.2022 (15ч.)	Гамзина Маргарита Сергеевна	Учитель начальных классов
29	Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности	19.10.2022 (72ч.)	Гамзина Маргарита Сергеевна	Учитель начальных классов
30	«Актуальные вопросы преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)»	24.10-28.10.2022г. (18ч.)	Корвякова Оксана Александровна	Учитель начальных классов
31	Использование современных средств обучения центров «Точка роста» для учебно- исследовательской и проектной деятельности	26.10-28.10.2022 (18ч.)	Часовникова Татьяна Владимировна	Учитель начальных классов
32	Обработка персональных данных в ОО, 36ч.,	09.11.2022 (36ч.)	Топалэ Анжела Федоровна	Учитель русского языка и литературы
33	Обработка персональных данных в ОО	10.11.2022 (36ч.)	Судьина Ирина Григорьевна	Учитель начальных классов
34	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Обработка персональных данных в ОО	10.11.2022 (36ч.)	Часовникова Татьяна Владимировна	Учитель начальных классов
35	Обработка персональных данных в ОО	11.11.2022 (36 ч.)	Меметова Лилия Энверовна	Учитель крымскотатар- ского языка и литературы
36	Обработка персональных данных в образовательных организациях	11.11.2022 (36ч.)	Кривошеина Тамара Васильевна	Учитель математики
37	Организация правового просвещения в образовательной организации	12.11.2022 (36ч.)	Кривошеина Тамара Васильевна	Учитель математики
38	ФГБНУ Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования, Программирование воспитания в	21.11-11.12.2022 (36 ч.)	Дорош Анна Юрьевна	Учитель музыки

	общеобразовательных организациях			
39	«Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах»	21.11-02.12.2022 (72 ч.)	Идрисова Эльвина Ремзиевна	Учитель начальных классов
40	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	23.11.2022 (72ч.)	Кривошеина Тамара Васильевна	Учитель математики
41	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	30.11.2022 (108ч.)	Топалэ Анжела Федоровна	Учитель русского языка и литературы
42	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	11.12.2022 (36ч.)	Черныш Ольга Николаевна	Учитель технологии
43	Программирование воспитания в общеобразовательных организациях	11.12.2022 (144ч.)	Черныш Ольга Николаевна	Учитель технологии
44	Алгоритм выстраивания эффективной модели реализации образовательных программ и сопровождение функционирования образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	16.12-22.12.2022 (36ч.)	Сичкарёва Лариса Владимировна	Учитель физики
45	«Формирование стратегии и тактики профилактики правонарушений и девиантных форм поведения детей и подростков в условиях образовательной организации»	23.01-25.01.2023 (18ч.)	Ржевская Елена Александровна	Педагог- психолог
46	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID – 19	01.02.2023 (36ч.)	Гамзина Маргарита Сергеевна	Учитель начальных классов

47	«Методические и содержательные аспекты подготовки младших школьников к Всероссийским проверочным работам»	06.02-08.02.2023 (18ч.)	Фалько Ирина Владимировна	Учитель начальных классов
48	«Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах»	13.02-28.02.2023 (72ч.)	Корвякова Оксана Александровна	Учитель начальных классов
49	«Преподавание крымскотатарского языка и литературы в условиях открытой образовательной среды»	20.02-07.03.2023 (72ч.)	Меметова Лилия Энверовна	Учитель крымскотатарского языка и литературы
50	«Профилактика употребления никотинсодержащей продукции и токсикомании в детской и подростковой среде»	06.03-09.03.2023 (18ч.)	Ржевская Елена Александровна	Педагог-психолог
51	«Критерии оценивания на уроках физической культуры в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО»	06.03-09.03.2023 (18ч.)	Симберёв Николай Иванович	Учитель физической культуры
52	«Организация и сопровождение проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уроках технологии в общеобразовательных организациях»	27.03-31.03.2023 (36ч.)	Черныш Ольга Николаевна	Учитель технологии
53	«Проектирование современного урока английского языка на основе системно-деятельностного подхода»	29.03-31.03.2023 (18ч.)	Османова Лиля Леноровна	Учитель английского языка
54	«Актуальные вопросы реализации дополнительной общеобразовательной программы «ЮНАРМИЯ» в образовательных организациях Республики Крым»	03.04-05.04.2023 (18ч.)	Аскерко Владимир Михайлович	Учитель физической культуры

В 2021 году курсовую подготовку повышения квалификации прошли - 24 человека, а в 2022 году курсовую подготовку повышения квалификации прошли – 19 человек. Некоторые педагоги повысили свою квалификацию по нескольким направлениям. Всего пройдено курсов – 52 человека. Показатель 2022 года в 2 раза выше, чем в 2021 году.

В 2021 году курсовую переподготовку прошли – 6 человек, а в 2022 году курсовую переподготовку прошли – 2 человека. Показатель в 2022 году уменьшился в 3 раза.

Воспитательная работа

Социальный паспорт за 2022 г.:

1. Дети из многодетных семей - 84 обучающихся (30%)
2. Дети из неблагополучных семей- 0 обучающиеся (0%)
3. Многодетных семей – 41 семья (14,5 %)
4. Неполных семей – 31 обучающийся (11 %)
5. Детей сирот – 4 обучающихся (1,4 %)
6. Состоящих на учете:
ВШК – 3 обучающихся (1%),
СОП – 1 обучающийся (0,3%)
ОКМДН – 0 обучающихся (0 %)

В МБОУ «Каштановская СОШ» в 2022 году воспитательная работа была запланирована и проводилась в соответствии с Конституцией РФ, Всеобщей декларацией прав человека, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273, Стратегией государственной национальной политики РФ на период до 2015 г., Указом Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки от 07.05.2012г. № 599, Указом Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.» от 01.06.2012 № 761, Государственной программой РФ «Развитие образования», утвержденной распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 № 2148-р, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности и гражданина России, Концепцией патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым (Указ Главы Республики Крым от 18.12.2014 г. № 522-У), а также в соответствии с Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, Программой воспитания и социализации обучающихся, с годовым воспитательным планом работы школы.

Управление воспитательной работой учреждения осуществлялось заместителем директора по воспитательной работе Черныш О.Н. и советником директора по воспитанию Дорош А. Ю.

В методическое объединение классных руководителей школы в 2022 году входило 17 человек. В течение учебного года работа методического объединения классных руководителей осуществлялась в соответствии с Положениями «О воспитательной работе», «О школьном методическом объединении классных руководителей», «О классном часе», «О классном руководителе», планом воспитательной работы на 2022 год на основе Концепции приоритетных направлений воспитательной работы в учебных заведениях Республики Крым.

Воспитательная работа школы призвана, опираясь на традиции школы, на опыт отечественных школ, на достижение педагогической и психологической науки обеспечить эффективное воспитание учащихся. Объектом, субъектом и главным критерием эффективности воспитательной системы школы является развивающаяся личность школьника.

Воспитательная работа основывалась на принципах:

- Школа - для ребенка. Высшим показателем оценки работы школы считать самочувствие в ней человека, каждого ребенка и взрослого.
- Главная ценность и основной объект заботы для педагога и воспитателя - личность ученика.

- Высокая требовательность к ученику должна органически сочетаться с уважением его человеческого достоинства.
- Обучение и воспитание - это взаимосвязанные процессы, основанные на взаимодействии педагога, воспитателя и воспитанника, это творческое сотрудничество единомышленников.
- Обучение и воспитание эффективны, если они целесообразны и нешаблонны.
- Воспитание эффективно, если оно системно.
- Главным «инструментом» воспитания является коллектив школы в содружестве с родителями, действующий на демократических и гуманистических принципах, представляющий союз детей и взрослых, объединенных общими целями, общей деятельностью, высоконравственными отношениями и общей ответственностью.

Таким образом, цель воспитательной работы школы:

Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Данные цели обеспечивались решением следующих задач:

1. Формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к истории, малой родины, Отечества.
2. Воспитание активной жизненной позиции через творческую и проектную деятельность.
3. Развитие у учащихся инициативы, стремления к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуры межличностных отношений.
4. Проведение мониторинга и контроля ВР.
5. Дальнейшее развитие системы дополнительного образования.
6. Профилактика асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
7. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Управление воспитательной работой осуществлялось на трех уровнях:

- воспитательная работа в начальных классах (детская организация «Бригантина»)
- воспитательная работа в средних (детская организация «Радуга») и старших классах (9-11 кл.);
- работа с родителями и общественностью.

Содержание и формы воспитательной работы:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы была организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволило создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю

С 2020 года школа работает по программе «**Крым в сердце моем**». Каждое звено имеет свой план.

Программа имеет 10 основных модулей.

Инвариантные модули

- 3.1.1. Модуль «Классное руководство»
- 3.1.2. Модуль «Школьный урок»
- 3.1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности» (в том числе курс «Крымоведение»)
- 3.1.4. Модуль «Работа с родителями»
- 3.1.5. Модуль «Школьное самоуправление»
- 3.1.6. Модуль «Профориентация «Крымский профгид»

Вариативные модули

- 3.2.1. «Конкурные программы и проекты («Крым в моем сердце», «Крымский вернисаж», «Творческий поиск»)
- 3.2.2. Модуль «Ключевые общешкольные дела «Крымский калейдоскоп»
- 3.2.3. Модуль «Детские общественные объединения»
- 3.2.4. Модуль «Школьный медиа-Крым»
- 3.2.5. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы «Познаем Крым вместе»
- 3.2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды, «Дом, в котором уютно всем»

В 2022 учебном году воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание толерантности, этического сознания, нравственное и моральное воспитание;
- предупреждение детского травматизма;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду, к жизни;
- семейное воспитание, работа с родителями;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- работа педагога-психолога;
- работа Совета Профилактики;
- работа самоуправления;
- работа библиотеки.

С 2022 года в школе введен проект внеурочной деятельности «Разговоры о важном», его реализуют все классные руководители.

Еженедельно в школе по понедельникам проводятся Торжественные линейки с исполнением гимнов Российской Федерации и Крыма, а также церемония Поднятия и Спуска флагов РФ и Крыма.

Особое внимание уделялось воспитанию патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей обучающихся, развитию их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьей и социумом. В соответствии с этим **основным направлением воспитательной работы школы в 2022** году являлось воспитание гражданина, патриота, личности духовно-нравственной, ведущей здоровый образ жизни, а также внедрение прогрессивных педагогических компетенций, инновационных технологий, оптимальных форм и методов организации воспитательной работы.

В целях выполнения поставленных задач в сентябре 2022 г. был проведен месячник «Всеобуч-2022» изданы приказы «Об организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» № 318 от 24.08.2022, «Об организации работы по

вопросам охраны труда, пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности в школе, назначении ответственных лиц» № 319 от 24.08.2022, «О проведении профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ «Внимание – дети!» № 327 от 30.08.22, «О назначении ответственного за безопасность дорожного движения и сопровождающих обучающихся при перевозке их школьным автобусом» № 341 от 03.08.2021, «Об обеспечении безопасности при подвозе учащихся в школу» № 339 от 03.09.22 «Об организации питания учащихся 1-4 классов и льготной категории» № 331,379 от 30.08 18, 01.10.2021, «О создании АТГ, утверждении системы работы по противодействию терроризму и экстремизму, утверждении положения об АТГ» № 317 от 24.08.22, «Об организации работы по обеспечению безопасности учащихся и работников школы и АТЗ школы» № 318 от 24.08.21, «О проведении месячника правовых знаний в октябре 2018 г.» № 382 от 08.10.18, «Об организации ученического самоуправления» № 402 от 18.10.22, «О проведении Единого дня безопасности дорожного движения», и другие.

В соответствии с годовым воспитательным планом работы школы проведены месячник «Всеобуч», месячник правовых знаний, месячник ЗОЖ, День пожилого человека, акции «Чистота», «Забота», «Ветеран», «Поможем зимующим птицам», неделя безопасности «Внимание, дети!», всемирная неделя предпринимательства, неделя энергосбережения, День матери в России. Обучающиеся школы приняли участие во Всероссийском дне бега «Осенний кросс», дне гражданской обороны, проведены Единые Всероссийские уроки:

- «ОБЖ»;
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- «День памяти героев, погибших в Крымской войне 1853-1856 гг.»;
- «Конституция - основной закон РФ»;
- «День борьбы с коррупцией»;
- «День Неизвестного солдата»;
- «День гражданской обороны»;
- «Ты и дорога»;
- «Урок милосердия», «Белый цветок»;
- «Урок доброты»;
- «4 ноября - День Народного Единства»;
- «Урок безопасности в сети Интернет»;
- «Международный день инвалидов»;
- «День героев Отечества»;
- «День флага РК», «День РК»
- «День полного освобождения советскими войсками г.Ленинграда от блокады». «Международный день памяти жертв Холокоста»
- «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества», «День защитника Отечества»
- «Международный женский день 8 марта»
- «День воссоединения Крыма с Россией»
- «День Конституции Республики Крым»
- «День Победы» и др.

Активное участие приняли обучающиеся, классные руководители, учителя-предметники в следующих конкурсах:

- «Крым в моем сердце»; «Шаг к олимпу»
- «Судьба моей семьи в судьбе моей страны»
- «Созвучье слов живых»
- «Горжусь своим героическим предком»
- «В единстве- сила»
- «Наша история»

Одним из важнейших направлений воспитательной работы являлась работа по здоровьесбережению и безопасности жизнедеятельности школьников. В соответствии с требованиями к осуществлению воспитательного процесса проводились инструктажи по ТБ, профилактические встречи с работниками, родительские акции «Родительский патруль» ГИБДД (15.08.22; 16.10.22; 26.11.21 - ИП БДД ОГИ БДД Столбиков С.Ю.; 16.12.22; 15.01.22; 05.03.22; 24.04.22 - Столбиков С.Ю.) единые уроки «В жизнь по безопасной дороге», классные часы «О предупреждении и профилактике ДТП», беседы по противопожарной безопасности, взрывчатым веществам и пиротехнике.

Среди мероприятий превентивного воспитания, которое предусматривает предупреждение правонарушений и преступлений несовершеннолетних, можно отметить классные часы, Советы профилактики, рейды по семьям, составление актов обследования семей, беседы с участковыми инспекторами ОПДН (24.09.22; 20.12.22; – профилактическая беседа по недопущению преступности и правонарушений среди несовершеннолетних – инспектора ОПДН, Водяникова О.Н., Курочкина И.В.

Продолжил работу Совет профилактики: состоялись 4 заседания, профилактические беседы инспекторов ОПДН, классных руководителей, педагога-психолога, медсестры с учащимися из «группы риска» и их родителями. На внутришкольном учете в состояли 3 учащихся: Мамаев Александр 6 а класс, Шекера Никита 8- б класс, Владыко Софья 6- а класс.

Ребенок, состоящий в СОПе – 1 обучающийся (Марченко Дмитрий, 1 –Б класс).

В школе сложилась система мероприятий, направленная на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам. В практике школы используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

В форме родительских собраний и индивидуальных консультаций проводилась работа по родительскому «Всеобучу» (Черныш О.Н., Дорош А.Ю., педагог- психолог, классные руководители).

При активном участии ученического совета и отряда юнармейцев проводились спортивные соревнования, волонтерские акции «Уют», «Передай добро по кругу», «Обелиск», «Поздравь ветерана!», «Забота», «Белый цветок», Вахта Памяти, месячники чистоты и порядка и др. Учащиеся ухаживают за памятниками погибшим морякам и летчикам в с. Кочергино.

С целью повышения педагогического мастерства были организованы тематические заседания ШМО классных руководителей (4 раза в год), методическая помощь классным руководителям, учителям-предметникам со стороны администрации школы, педагога-психолога, педагога-организатора (в течение года), планерки, совещания, педсоветы, индивидуальные и групповые консультации (в течение года), взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий с последующим анализом, КТД. За молодыми классными руководителями были закреплены педагоги-наставники: Корвякова О. А. (классный руководитель 4-А класса) – наставник Фалько И. В. (классный руководитель «4 Б класса), Часовниковой Т. В. (3- А класс) – наставник Судьина И. Г (3-Б класс).

Активное участие в организации внеклассных общешкольных мероприятий принимали учащиеся 1-11 классов и их классные руководители.

Методическое объединение классных руководителей уделяло серьезное внимание вопросу документации классных руководителей. В сентябре, по традиции, было

проведено совещание с повесткой: документация классного руководителя на современном этапе воспитательного процесса. В течение учебного года заместителем директора по воспитательной работе Черныш О.Н. проверялась документация классного руководителя: воспитательные планы работы, карточки-наблюдения за подростками «группы риска», протоколы классных родительских собраний, и т.д. В соответствии с требованиями оформлены классные уголки, в начальной школе также и Уголки здоровья, размещены схемы «Мой путь в школу, ПДД».

В то же время не во всех классах на должном уровне ведется контроль за сохранностью учебников, работа самоуправления в классе, не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, необходимо работать над повышением уровня воспитанности учащихся.

Выводы:

Учитывая вышеизложенное, в следующем учебном году необходимо продолжить работу школьного методического объединения классных руководителей **по проблеме:** «Развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях введения и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов» - **с целью** овладения классными руководителями методами и приемами воспитания с учетом современных требований и ФГОС, создания условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя посредством решения **задач:**

- 1.Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.
- 2.Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность в условиях введения ФГОС.

Цель воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год:

Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Данные цели обеспечить решением следующих задач:

- 1.Формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к истории, малой родины, Отечества.
- 2.Воспитание активной жизненной позиции через творческую и проектную деятельность.
- 3.Развитие у учащихся инициативы, стремления к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуры межличностных отношений.
- 4.Проведение мониторинга и контроля ВР.
- 5.Профилактика асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
- 6.Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Дополнительное образование

В 2021 году в МБОУ «Каштановская СОШ» реализовывались программы дополнительного образования следующих направленностей:

- социально-гуманитарной,
- естественно-научной,
- туристско-краеведческой
- художественной направленности:

1 полугодие:

№	Название кружка, секции	Количество детей	Классы
---	-------------------------	------------------	--------

1	Занимательный английский язык	68	2-4
2	Юные туристы	15	4-6
3	Эколята	43	5-7
4	Мир вокруг	10	5-7
ИТОГО		136 (46 %)	2-7

2 полугодие:

№	Название кружка, секции	Количество детей	Классы
1	В мире музыки и танца. Ритмика	95	1-4
2	Подготовка к ВПР по биологии	64	5-9
3	Орфография русского языка	48	5-7
4	Трудные вопросы орфографии русского языка	52	5-7
5	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку: теория и практика	19	10-11
ИТОГО		287 (80 %)	1-11

Средний показатель по количеству детей, посещающих кружки дополнительного образования в 2021 г – 63 %.

В 2022 году в МБОУ «Каштановская СОШ» реализовывались программы дополнительного образования следующих направленностей:

- социально-гуманитарной,
- естественно-научной,
- технической,
- художественной направленности:

1 полугодие:

№	Название кружка, секции	Количество детей	Классы
1	В мире музыки и танца. Ритмика	95	1-4
2	Подготовка к ВПР по биологии	64	5-9
3	Орфография русского языка	48	5-7
4	Трудные вопросы орфографии русского языка	52	5-7
5	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку: теория и практика	19	10-11
ИТОГО		287 (80%)	1-11

2 полугодие:

№	Название кружка, секции	Количество детей	Классы
1	Волшебный мир театра	43	2-3
2	Эколята	50	1-2
3	Робототехника	40	8-9

4	Юный видеооператор	63	4-5
ИТОГО		196 (69,3%)	1-9

Средний показатель по количеству детей, посещающих кружки дополнительного образования в 2022 г – 74,7 %.



В 2022 году средний показатель количества детей, посещающих кружки дополнительного образования увеличился на 11,7 %.

Занятия по дополнительным образовательным программам проводились в традиционном очном формате.

Раздел 3. Оценка материально-технической базы

Вид права: оперативное управление.

МБОУ «Каштановская СОШ» - 3-этажное здание, 1973 года постройки. В 2023 году школе исполнится 50 лет. Площадь здания для учебных целей – 1250 кв. м. Наполняемость (по СанПиНам) – 350 обучающихся.

Территория образовательного учреждения:

Земельный участок общая площадь 21 537 кв.м

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Школа находится в типовом здании. Фактическая наполняемость - 283 обучающихся.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность:

- Кабинеты начальных классов -8
- Кабинет химии и биологии - 1
- Кабинет физики - 1
- Кабинет географии - 1
- Кабинет истории - 1
- Кабинеты русского языка - 2
- Кабинеты иностранного языка - 1
- Кабинеты информатики - 1
- Кабинеты математики - 2

- Кабинет технологии - 1
- Кабинет музыкального искусства - 1
- Кабинет крымскотатарского языка – 1
- Кабинет ОБЖ - 1
- Спортивный зал – 1

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

- Кабинет директора
- Кабинет секретаря
- Кабинет заместителя директора по ВР и педагога-организатора
- Кабинет заместителя директора по УВР
- Кабинет педагога-психолога
- Кабинет учителя-логопеда

Прочие помещения:

- Медицинский кабинет.
- Библиотека с книгохранилищем.
- Актальный зал.

Имеется столовая (98 кв.м.), число посадочных мест - 66 в соответствии с установленными нормами, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность оборудованием - удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

- 21 ноутбук приобретен в 2021 году. Приобретенные ноутбуки для учителей в учебных кабинетах
- 13 - в кабинете информатики для работы обучающихся (приобретены в 2015-2016 г.).
- 7 компьютеров и ноутбуков - на рабочих местах секретаря, директора, завуча, библиотекаря, педагога-психолога, учителя-логопеда и медицинской сестры.
- Проекторы - 4
- Интерактивные доски - 1
- Принтеры - 4
- Многофункциональные устройства -8

В 2021 году в школе установлено оборудование для использования сети Интернет в каждом учебном кабинете, средства контент-фильтрации сети Интернет. Максимальная скорость доступа к сети Интернет – 50 Мбит/сек.

В 2022 году в МБОУ "Каштановская СОШ" в рамках в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» произведен капитальный ремонт двух кабинетов: химии (биологии) и физики. Кабинеты переоборудованы и оснащены для создания и функционирования центра образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста":

- лаборатория по химии – 3 шт;
- лаборатория по биологии – 3 шт;
- лаборатория по физике – 3 шт;
- образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике – 1 шт;
- четырехосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками – 1 шт;

- образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов – 1 шт;
- образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков – 2 шт;
- Ноутбук – 4 шт;
- МФУ Platinum – 3 шт;
- Столы для кабинета химии – 15 шт;
- Столы для кабинета физики – 15 шт;
- Стулья ученические регулируемые – 60 шт;
- Стол демонстрационный для кабинета химии – 1 шт;
- Стол демонстрационный для кабинета физики – 1 шт;
- Шкаф вытяжной для кабинета химии с сантехникой – 1 шт;
- Школьная доска трёхэлементная – 3 шт;
- Шкаф полузакрытый – 2 шт;

В школе проводится ежегодно текущий ремонт, кабинеты нуждаются в оснащении современным оборудованием: интерактивными досками, телевизорами, проекторами, экранами.

Необходим:

- ремонт актового зала,
- ремонт полов в коридоре на 1 этаже,
- ремонт кровли крыши,
- покраска фасада школы,
- ремонт канализационных сетей,
- ремонт дворового покрытия,
- ремонт ступенек крыльца,
- ограждение территории школы.

Раздел 4. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90

3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

В целях популяризации чтения и знакомства обучающихся с фондом школьной библиотеки в течение года были оформлены книжные выставки, проводились библиотечные уроки, конкурсы. Библиотекарь работает в тесном контакте с педагогами. В целом работа была направлена на удовлетворение читательских потребностей, воспитание культуры чтения и развития читательских компетенций обучающихся.

Раздел 5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021 год	2022 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	293	283
	— начальная школа	134	130
	— основная школа	143	141
	— средняя школа	16	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	— начальная школа	2	3
	— основная школа		
	— средняя школа	—	—
3	Не получили аттестата:		
	— об основном общем образовании	—	—
	— среднем общем образовании	4	2
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:		
	— в основной школе	0	0
	— средней школе	1	1

Приведенная статистика показывает, что наблюдается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, но при этом вырос отток количества обучающихся Школы.

В 2022 году обучающихся с ОВЗ - 4 человека и инвалидностью - 2 человека.

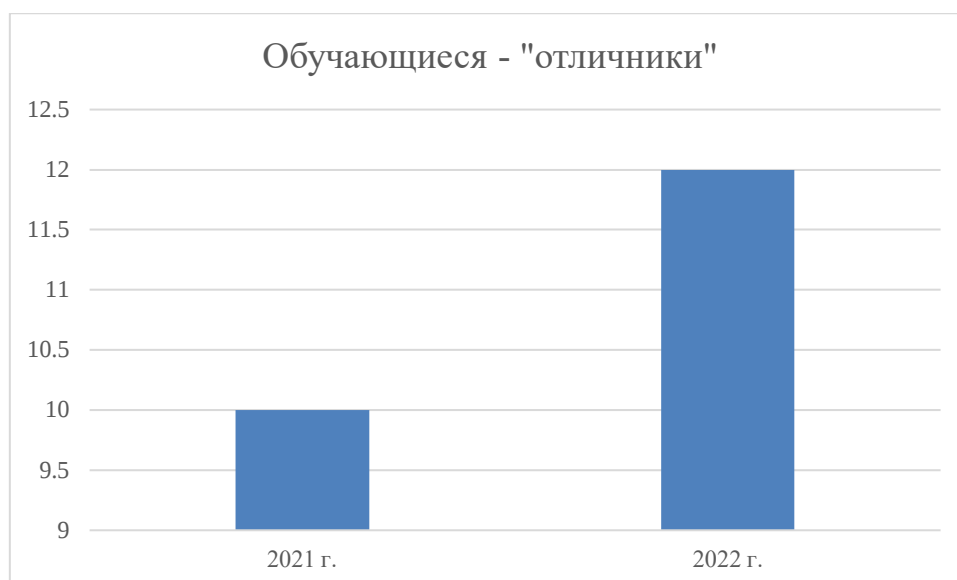
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	32	32	100	23	72	4	12	0	0	0	0	0	0
3	31	31	100	23	74	3	10	0	0	0	0	0	0
4	36	36	100	20	55	5	14	0	0	0	0	0	0
Итого	99	99	100	63	64	12	12	0	0	0	0	0	0



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2021 был 61,4%),



Процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2021 — 10 %).

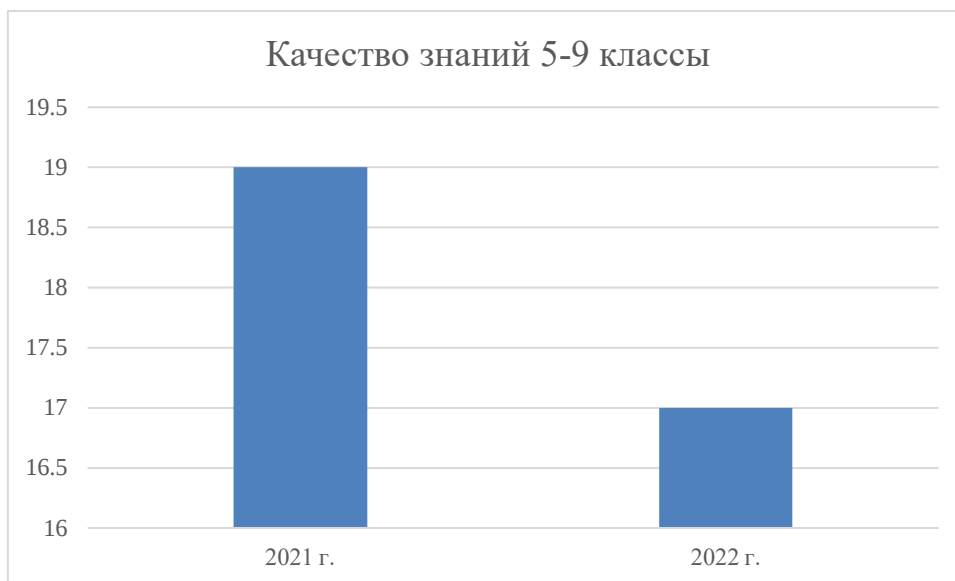
Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	27	24	89	10	37	1	4	0	0	0	0	0	0
6	37	35	94	16	43	2	5	0	0	0	0	0	0
7	28	27	96	7	25	0	0	0	0	0	0	0	0
8	30	30	100	6	20	1	3	0	0	0	0	0	0
9	19	19	100	4	21	1	5	0	0	0	0	0	0
Итого	141	135	96	43	30	5	3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2021 был 31,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 — 3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевающих		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
				Всего			Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
10	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	2	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизились на 2 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 19 %).



Процент учащихся, окончивших на «5», снижен на 8 % (в 2021 было 8%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 11 классе, в сентябре и октябре – в 5-8-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 7-ом классе по предмету «Английский язык».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-8-х классов показали результаты, подтверждающие на 95% оценки за 2021-2022 учебный год.

Результаты ГИА

По итогам 2021-2022 учебного года 29 выпускников 9 класса получили аттестат об основном общем образовании. Трое выпускников 9 класса пересдали ОГЭ в осенний период и получили аттестат об основном общем образовании: Борисов Андрей, Корчаковский Даниил и Кудринский Илья.

Результаты ОГЭ 2022 года.

Ф.И.О. участник ГИА	Класс	ОГЭ/ВПР											Окончательный результат	Отметки (о выдаче аттестата особенно образца)	Результ. сентябрь 2022г.
			07.06	27.05	15.06.	23.05	01.06	22.06	04.07	07.07	04.07	04.07			
			Р.ЯЗ.	ОБЩ	ИНФ.	ГЕО	МАТ.	БИО	ГЕО	БИО.	МАТ	ИНФ	ГЕО.		
Балакирев Александр Валерьевич	9 Б	ОГЭ	4	3			3		3				аттестат		

Белявская Карина Ивановна	9 Б	ГВ Э	5				3							аттест ат		
Борисов Андрей Владими рович	9 Б	О ГЭ	4	3			2		4		2					аттес тат
Валиев Ахтем Ридванов ич	9 А	О ГЭ	3	3			3		4					аттест ат		
Джемиле ва Шадие Арсеновн а	9 А	О ГЭ	4				3	5	4					аттест ат		
Дорош Елизавета Олеговна	9 А	О ГЭ	4	4			3		4					аттест ат		
Дубишев ская Мария Евгеньев на	9 Б	О ГЭ	4	3			4		4					аттест ат		
Зырянова Валерия Андреевн а	9 Б	О ГЭ	4				2	2	4	2	3					
Кириллов а Эсфирь Александ ровна	9 А	О ГЭ	5	5			4	5						аттест ат		
Комаров Илья Романови ч	9 Б	ГВ Э	5				3							аттест ат		
Корчаков ский Данил Андрееви ч	9 А	О ГЭ	4	3			3		2				2			аттес тат
Краковск ий Дмитрий Андрееви ч	9 Б	О ГЭ	5	3	3		3							аттест ат		
Кудринск ий Илья Сергееви ч	9 Б	О ГЭ	4	3			3		2				2			аттес тат
Куртумер ов Эдем Эрсенови ч	9 А	О ГЭ	5	4			4		5					аттест ат		
Лесная Нина Николаев на	9 Б	О ГЭ	4	3	2		2				3	3		аттест ат		
Литфули н Ахтем Ислямови ч	9 А	О ГЭ	3	3			4		4					аттест ат		

Муединова Джемиле Адлеровна	9 А	О ГЭ	5	4			4	4						аттест ат		
Муртазаева Мавиле Дилявер кызы	9 А	О ГЭ	5	3			4	3						аттест ат		
Мустафаева Эльмаз Эрнес кизи	9 А	О ГЭ	3	4			2	4			3			аттест ат		
Охремчук Виктория Викторов на	9 Б	О ГЭ	4	4			3		5					аттест ат		
Пронин Кирилл Александр ович	9 Б	О ГЭ	4		3		3		3					аттест ат		
Рыбалкина Кира Сергеевна	9 Б	О ГЭ	5	3			3	4						аттест ат		
Скачкова Маргарита Васильевна	9 А	О ГЭ	4				4	4	5					аттест ат		
Сулейманова Зарина Сейрановна	9 А	О ГЭ	5	4			4							аттест ат		
Талымонюк Владислав Петрович	9 А	О ГЭ	5	4			3		5					аттест ат		
Умерова Севиля Алимовна	9 А	О ГЭ	3				3	4	4					аттест ат		
Чайка Виктория Андреевна	9 Б	О ГЭ	4				3	4	4					аттест ат		
Якубов Ленур Русланович	9 А	О ГЭ	4	4			4		4					аттест ат		
Якубова Зера Якубовна	9 А	О ГЭ	3	3			3	5						аттест ат		

Анализ **результатов ГИА-22** показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в ВУЗ сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Ф.И.О. участника ГИА	Класс	ЕГЭ											
			30.05	02.06	03.06	06.06	09.06	14.06	14.06	16.06	20.06	27.06	27.06
			Р.ЯЗ.	МАТ.П	МАТ.Б.	ФИЗ	ОБЩ.	АНГЛ (П)	БИО	АНГЛ(У)	ИНФОРМ.	МАТ.П	МАТ.Б
Бдуленко Даниил Денисович	11	ЕГЭ	3	2		2						2	
Боров Максим Геннадьевич	11	ЕГЭ	4	4		3					4		
Валиев Эдем Ридванович	11	ЕГЭ	4	3			2						
Григорян Елизавета Вагановна	11	ЕГЭ	4		4		3		3				
Капитанская Маргарита Сергеевна	11	ЕГЭ	5	5			5						
Кисиленко Елизавета Александровна	11	ЕГЭ	5		5		5	4		4			
Муеудинова Медине Адлеровна	11	ЕГЭ	4		2								2
Ольховский Константин Сергеевич	11	ЕГЭ	3		5								
Сурцуков Константин Николаевич	11	ЕГЭ	3		3								
Сурцуков Олег Николаевич	11	ЕГЭ	3		2								3
Юнусов Эбазер Русланович	11	ЕГЭ	3		2								2

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	11	0	1	3,6
Математика	11	0	0	3
Физика	2	0	0	3
Информатика	1	0	0	4

и ИКТ				
Биология	1	0	0	3
Английский язык	1	0	0	4
Обществознание	4	0	0	3,4
Итого:	31	0	1	3,4

По итогам 2022 года 8 выпускников 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

Капитанская Маргарита получила аттестат с отличием и медаль.

По итогам ГИА можно сделать следующие выводы учителями русского языка и литературы Топалэ А.Ф., математики Кривошеиной Т. В., обществознания Жаврук Е.Н., биологии Дорош И.А., физики и информатики Сичкаревой Л. В., иностранного языка (английского) Богдановой А.А.:

- была разработана система повторения материала по предмету с учащимися;
- в календарно-тематическом планировании отражены темы, по которым у учащихся имеются пробелы в ЗУН;
- были проведены и проанализированы результаты пробных ГИА и пробелы в ЗУН учащихся 11 класса;
- в течение года были организованы дополнительные занятия, групповая форма работы проводилась регулярно, также была организована индивидуальная работа с наиболее слабыми выпускниками.

Сравнительная таблица качества знаний по итогам ЕГЭ по русскому языку и математике.

Предмет	2020 г.	2021г.	2022 г.
Русский язык	69%	70%	55 %
Математика	31%	0%	27%



По результатам качества знаний обучающихся по ЕГЭ можно сделать вывод, что:

- по русскому языку **понижили** качество знаний на 15%;
- по математике **повысили** качество знаний на 27 %.

Вывод: подготовка обучающихся по русскому языку требует усиления работы по повышению качества знаний обучающихся.

Результаты олимпиад по предметам гуманитарного цикла 2020-2022гг

ОО	Русский язык		Литература		Английский язык		Крымскотатарский язык		Итого	
	Участники	Победители и призёры	Участники	Победители и призёры	Участники	Победители и призёры	Участники	Победители и призёры	Участники	Победители и призёры
2020	4	0	3	1	5	0	4	0	16	1
2021	4	0	3	2	3	0	0	0	10	2
2022	4	0	0	0	2	0	0	0	6	0



В 2022 году наблюдается уменьшение на 100 % победителей и призеров в сравнении с 2021 годом.

Результаты олимпиад по предметам естественно-научного цикла

2020-2022гг

ОО	Математика		Биология		Физика		Химия		Итого	
	Учас тник и	Победи тели и призёр ы	Учас тник и	Побе дите ли и приз ёры	Уч аст ник и	Побе дите ли и приз ёры	Уч аст ник и	По бед ите ли и при зёр ы	Учас тник и	По бед ите ли и при зёр ы
2020	1	0	7	0	1	0	2	1	11	1
2021	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0
2022	3	0	1	0	2	0	0	0	6	0



В 2022 году увеличилось количество участников по биологии и физике, но количество победителей и призеров – 0.

Результаты олимпиад по предметам социально-гуманитарного цикла

2020-2022гг

ОО	История		Общественное		МХК		Право		География		Итого	
	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры
2020	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3	1
2021	8	0	0	0	0	0	0	0	3	1	11	1
2022	3	0	2	0	0	0	0	0	2	0	7	0



В 2022 году снизилось количество участников по истории и географии, увеличилось - по общественному, но количество победителей и призеров – 0.

Результаты олимпиад по технологии, физической культуре, ОБЖ, ИКТ

2020-2022гг

ОО	Технология		Физическая культура		ОБЖ		ИКТ		Итого	
	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры
2020	1	1	0	0	1	1	0	0	2	2
2021	0	0	1	0	2	2	0	0	3	2
2022	1	1	2	2	1	0	0	0	4	3



Увеличение количества участников, победителей и призеров в 2022 году по технологии и физкультуре.

Сравнительная характеристика результатов муниципального этапа олимпиад 2020-2022 гг

ОО	Количество участников	Количество победителей
2020	32	6
2021	29	5
2022	21	3



Снижение количества участников олимпиад муниципального уровня и снижение количества победителей и призеров олимпиад муниципального уровня. Необходимо усилить контроль и работу с одаренными детьми по предметам.

Рекомендации по итогам муниципального этапа предметных олимпиад

1. Усилить контроль за состоянием работы с одаренными детьми, реализацию и эффективность программы по выявлению и поддержке интеллектуально-одаренной молодежи. (Постоянно)
2. При подготовке учащихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий, разобрать на ШМО.
3. Продолжить целенаправленную работу с одаренными детьми, в том числе через индивидуальные занятия. (Постоянно)
4. Активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе, активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительных источников знаний, продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы. (Постоянно)

Оценка результативности участия обучающихся в конкурсах

№	Название конкурса (уровень)	ФИО обучающегося	класс	Результат	ФИО учителя
<u>Всероссийский уровень</u>					
1	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Отечество»	Капитанская Маргарита	11	Участник. Полуфинал. Приказ № 521 От 30.03.2022	Дорош. А. Ю.
<u>Региональный уровень</u>					
1	«Отечество»	Капитанская Маргарита	11	Победитель 1 место	Дорош А. Ю.
2	МАН «Искатель»	Кириллова Эсфирь	9	Диплом 3 степени.	Дорош А. Ю.
3	«Крым в сердце моем»	Ансамбль «Вдохновение»	9	Диплом 2 степени	Дорош А. Ю.
4	«Шаг к Олимпу» музыка	Миргородская Полина	8-А	Диплом 1 степени	Дорош А. Ю.
5	« Шаг к Олимпу» Изо	Надеева Юлия	8-А	Диплом 2 степени	Дорош А. Ю.
6	«Наследники Победы»	Коллектив МБОУ «Каштановская СОШ»	6-7	Участники	Дорош А. Ю.
7	МАН «Искатель»	Капитанская Маргарита	11	Участники	Топалэ А. Ф.
8	«Мы – гордость Крыма»	Цыбулина Анна	9	Участники	Жаврук Е. А.
<u>Муниципальный уровень</u>					
1	«Наследники	Коллектив МБОУ «Каштановская 47	6-7	Диплом 3	Дорош А. Ю.

	Победы»	СОШ»		место	
2	МАН «Искатель»	Капитанская Маргарита	11	Диплом 1 место	Топалэ А. Ф.
3	«Крымский аккорд»	«Вдохновение» младшая группа		Диплом 1 степени	Дорош А. Ю.
4	«Крымский аккорд»	«Вдохновение» старшая группа	9	Диплом 1 степени	Дорош А.Ю.
5	«Зеленая планета- 22»	Творческий коллектив «Карагодинка»	5-6	Диплом 2 степени	Дорош А. Ю.
6	«Зеленая планета- 22»	Творческий коллектив «Вдохновение»	8-9	Диплом 2 степени	Дорош А. Ю.
7	«Парад солистов»	Кириленко Татьяна	8	Диплом 1 степени	Дорош А. Ю.
8	«Лучше всех»	Кириленко Татьяна	8	Диплом 1 степени	Дорош А. Ю.
9	«Лучше всех» (в номинации «Я и учитель»)	Ансамбль «Вдохновение» Солистка Цветкова Екатерина	6-9	Диплом 1 степени	Дорош А. Ю.
10	«Лучше всех»	«Патриоты» Солистка Кириллова Евника	6	Диплом 1 степени	Дорош А. Ю.
11	«Лучше всех»	Коллектив «Дует» Солистка Цветкова Екатерина	6	Диплом 1 степени	Дорош А. Ю.
12	Всероссийский конкурс юных изобретателей и рационализаторов	Скачкова Маргарита,	9-А	Диплом 1 степени	Сидоренко Ю. В.
13	Всероссийский	Скачкова Маргарита,	9-А	Диплом 1	Дорош И. А.

	конкурс юных изобретателей и рационализаторов, направление «Городской дизайн и градостроительство»			степени	
14	Конкурс чтецов к 77-летию Победы в ВОВ «Я расскажу вам о войне...».	Булах Елизавета	2-А	Диплом победителя	Часовникова Т.В.
15	Конкурс творческих проектов «Умелые ручки -2022»	Якубова Тамила	6	Диплом 1 степени	Дорош А. Ю.
16	Исследовательский конкурс «Открытия-2030»	Сейдаметова Эмилия	8-А	Диплом 2 степени	Дорош А. Ю.
17	Исследовательский конкурс «Открытия-2030»	Цветкова Екатерина	7	Диплом 3 степени	Дорош А. Ю.
18	«Мы - гордость Крыма»	Тимошенко Вероника	7	Диплом 1 степени	Ржевская Е. А.
19	«Шаг к Олимпу»	Миргородская Полина	8-А	Диплом 1 степени	Дорош А. Ю.
20	«Мы- гордость Крыма	Миргородская Полина	8-А	Диплом 2 степени	Дорош А. Ю.
21	«Мы- гордость Крыма»	Сейдаметова Эмилия	8-А	Диплом 2 степени	Дорош А. Ю.
22	Конкурс «Космические фантазии» Тропина Ангелина 1 место Жаврук Мария 3 место	Тропина Ангелина	3-б	Диплом 1 степени	Судбина И. Г.
23	Конкурс «Космические фантазии»	Жаврук Мария	3-б	Диплом 3 степени	Судбина И. Г.
24	Конкурс «Золотое перо»	Савчук София	3-б	Диплом 1 степени	Судбина И. Г.

25	Конкурс «Космические фантазии»	Османов Аметхан	2-А	Диплом 3 степени	Кузнецова Н. И.
26	«Мы – гордость Крыма»	Цыбулина Анна	9	Диплом 1 степени	Жаврук Е. А.
27	МАН «Искатель» , секция «Ботаника»,	Коноваленко Анна	9	Диплом 2 степени	Емельяненко Е. Л.
28	МАН «Искатель» , секция «География»	Радченко Александра	9	Диплом 3 степени	Аблязизов Э. П.
29	<i>«Язык – душа народа»</i>	<i>Кисиленко Елизавета</i>	11	<i>Участник</i>	<i>Топалэ А. Ф.</i>
<u>Всероссийские конкурсы на платформе Учи.ру</u>					
1	Олимпиада «Безопасный интернет» 2022 г.	Абибулаев Д., Селимова А., Потоцкий А., Муртазаева Д., Савчук С., Старушко Л.	3-Б	Диплом Победителя	Судьина И. Г.
2	Осенняя олимпиада по математике	Потоцкий А., Радченко В., Тропина А., Муртазаева Д., Савчук С., Старушко Л.	3-Б	Диплом Победителя	Судьина И. Г.
4	Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада по математике	Пиддуда Анастасия Бекирова Сафие Гармаш Анастасия Зотов Добромир Калиниченко Кирилл Косилов Павел Шашкевич Эдуард	5	Диплом победителя	Кривошеина Т. В.
5	Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада по математике	Яворский Владислав Соколов Анатолий	7	Диплом победителя	Кривошеина Т. В.
6	Олимпиада по русскому языку и литературе для 3-го	Жаврук М.	3-Б	Диплом победителя	Судьина И. Г.

	класса				
7	Всероссийская осенняя онлайн- олимпиада по математике	Сейдаметова Эмилия Богунев Пётр Фильченко Данил Миргородская Полина	8-А	Диплом победителя	Кривошеина Т. В.
8	Олимпиада «Безопасный интернет» 2022 г.	Судьина Диана	9	Диплом Победителя	Барашева А. Р.
9	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Синькевич София	6-Б	Похвальная грамота	Барашева А.Р.
10	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Керимова Урие	6-А	Похвальная грамота	Барашева А.Р.
11	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Жаврук Кирилл	6-А	Диплом победителя	Барашева А.Р.
12	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Судьина Диана, Лойко Екатерина, Черницын Михаил	9	Похвальная грамота	Барашева А.Р.
13	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Коноваленко Анна, Кашубина Ирина, Орлов Сергей	9	Диплом победителя	Барашева А.Р.
14	Осенняя олимпиада по математике	Керимова Урие Левшуков Константин, Пихтерева Татьяна	6-А	Диплом победителя	Барашева А.Р.
15	Осенняя олимпиада по математике	Титов Артем	6-Б	Диплом победителя	Барашева А.Р.
16	Осенняя олимпиада по математике	Коноваленко Анна	9	Диплом победителя	Барашева А.Р.
17	Осенняя олимпиада по математике	Жаврук Кирилл	6-Б	Похвальная грамота	Барашева А.Р.
18	Осенняя олимпиада по математике	Щербаков Максим	9	Похвальная грамота	Барашева А.Р.
19	Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2022) по математике	Шашкевич Эдуард	5	Победитель	Кривошеина Т. В.

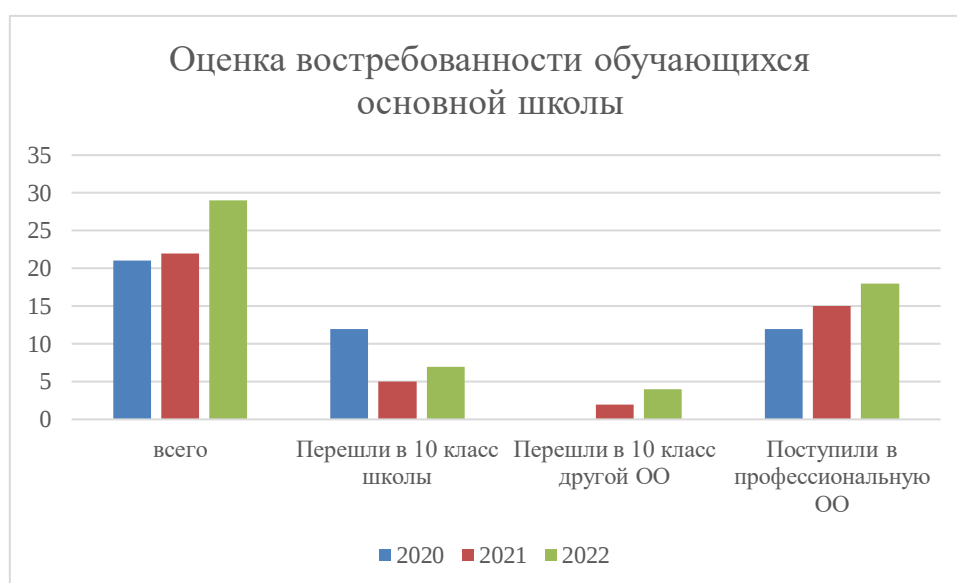
	(углубленный уровень)				
--	-----------------------	--	--	--	--

Эффективно организована работа с одаренными детьми учителями Дорош А. Ю., Симберев Н.И., Черныш О.Н., Топалэ А. Ф., Ржевская Е. А., Жаврук Е.Н., Судьина И. Г., Кузнецова Н. И., Кривошеина Т. В., Барашева А. Р. Дорош И. А., Сидоренко Ю. В., Аблязизов Э. П., Емельяненко Е. Л., о чем свидетельствуют результаты участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в творческих конкурсах различных уровней.

Хочется отметить, что в 2022 г активное результативное участие в работе с одаренными детьми приняли 14 человек, что в 2 раза больше, чем 2021 г. (2021г – 7 педагогов.).

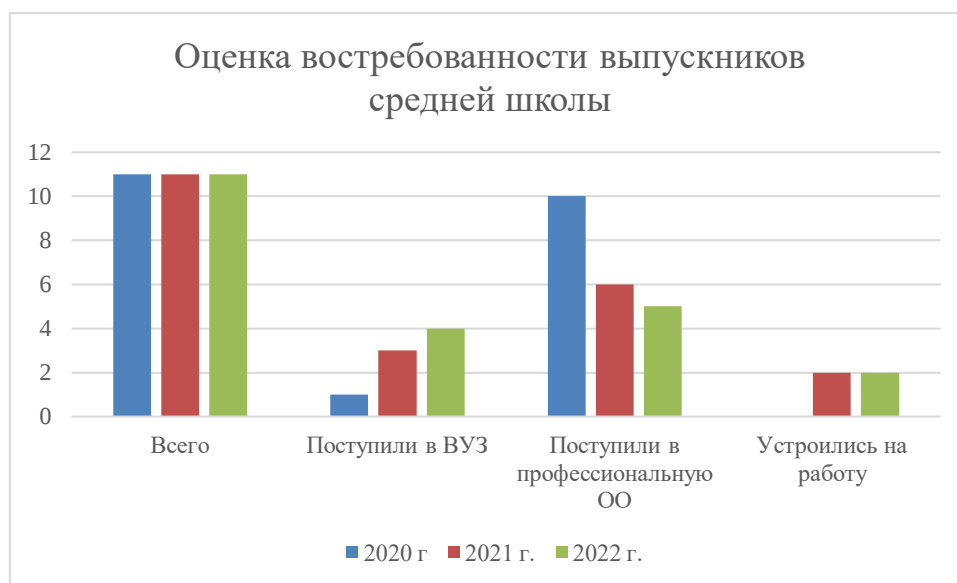
Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2020	21	12	0	12	11	1	10	0
2021	22	5	2	15	11	3	6	2
2022	29	7	4	18	11	4	5	2



В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях и профессиональных

общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.



Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 9 % по сравнению с результатами 2021 года.

В 2021 году курсовую подготовку повышения квалификации прошли - 24 человека, а в 2022 году курсовую подготовку повышения квалификации прошли – 19 человек. Некоторые педагоги повысили свою квалификацию по нескольким направлениям. Всего пройдено курсов – 52 человека. Показатель 2022 года в 2 раза выше, чем в 2021 году.

В 2021 году курсовую переподготовку прошли – 6 человек, а в 2022 году курсовую переподготовку прошли – 2 человека. Показатель в 2022 году уменьшился в 3 раза.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	283
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	130
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	141
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	2 (17%)

не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	30 (11%)
— регионального уровня		12 (4,3%)
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (4,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (4,3%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	28
— с высшим образованием		18
— высшим педагогическим образованием		14
— средним профессиональным образованием		10
— средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		6 (21%)
— первой		4 (14 %)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (18 %)
— больше 30 лет		12 (43 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (18 %)
— от 55 лет		6 (21 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (94 %)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Пролито, пронумеровано.

КОЛИЧЕСТВО ЛИСТОВ

56

(принтерская) *всего листов*

М.В. Степанова

УЧЕТНЫЙ КАРМАН
7159182045134
9104004782

