

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каштановская средняя общеобразовательная школа
имени Цыганка Николая Алексеевича»
Бахчисарайского района Республики Крым**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Руководитель ШМО Подпись <u><i>Горбунова А.В.</i></u> Горбунова А.В. Протокол № <u>5</u> от « <u>26</u> » <u>08</u> 2026 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Подпись <u><i>Топалэ А.Ф.</i></u> Топалэ А.Ф. « <u>27</u> » <u>08</u> 2026 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор Подпись <u><i>Филиппова В.Х.</i></u> Филиппова В.Х. Приказ № <u>882</u> от « <u>27</u> » <u>08</u> 2026 г.
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Спортивные игры»
2 класс
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

КЛАСС 2

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 1 час, всего за год 34 часа

УЧИТЕЛЬ Горбунова Александра Викторовна

с. Каштаны, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пояснительная записка к программе по внеурочной деятельности

Рабочая программа «Спортивные игры» составлена на основе нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.
- Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура»

В образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (утв. 24.12.2018 г. на Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации)

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (от 08.04.2015 № 1/15)
- дополнительная глава 3.1. в федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» — «Комплекс ГТО. Физкультурно-спортивные клубы и их объединения, основная деятельность которых направлена на реализацию комплекса ГТО».

Цель – развивать физические качества учащихся 2 класса и совершенствовать двигательные, удовлетворить индивидуальные двигательные потребности.

Задачи курса:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся;
- формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям ОФП;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование у учащихся необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств.

Данная программа ориентирована на детей 2 класса общеобразовательной школы.

34 часа из расчёта 1 занятие в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Игры с бегом (6 часов)

Теория. Правила безопасного поведения при проведении игр с бегом. Техника бега с ускорением, техника равномерного бега

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ на месте. Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Игра «Совушка». Игра «Вороны и воробьи»
- Комплекс ОРУ в движении. Игра «К своим флажкам». Игра «День и ночь».
- Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Вызов номеров»

Игра «Пустое место».

Упражнения с предметами. Игра «Невод». Игра «Колесо»

- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Два мороза». Игра «Воробьи-попрыгунчики».

Игры с прыжками (4 часа)

Теория. Правила по технике безопасности при проведении игр с прыжками. Профилактика детского травматизма. Развитие координации движений в прыжках со скакалкой

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ. Игра «Салки на одной ноге». Игра «Воробушки».
- Комплекс упражнений с длинной скакалкой. Игра «Удочка».

Игра «Кто выше»

- Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Прыжки в приседе». Игра «Пингвины с мячом».
- Комплекс ОРУ с короткой скакалкой. Игра «Поймай лягушку».

Игра «Прыжки с поворотом»

Игры с мячом (6 часов)

Теория. Правила безопасного поведения при играх с мячом.

Практические занятия:

- Совершенствование координации движений. Игра «Передал – садись». Игра «Свечи».
- Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча.

Метание мяча

Игра «Охотники и утки». Игра «Сбей мяч»

- Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Рак пятится назад». Игра «Скорый поезд».
- Обучение бросанию, метанию и ловле мяча в игре.

Броски и ловля мяча. Игра «Кто самый меткий». Игра «Не упусти мяч».

Игры малой подвижности (4 часа)

Теория. Правила по технике безопасности при проведении игры малой подвижности.

Практические занятия:

- Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». Игра

«Змейка». Игра «Карлики и великаны».

- Комплекс упражнений с мешочками. Игра «Кошка и мышка».

Игра «Ручеек».

- Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия.

Игра «Стрекозы». Игра «Чемпионы скакалки».

- Гимнастические построения, размыкания, фигурная маршировка.

Игра «Построение в шеренгу». Игра «На новое место». Игра «

Лабиринт». Игра «Что изменилось?»

Зимние забавы (4 часа)

Теория. Закаливание и его влияние на организм. Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках. Инструктаж по технике безопасности.

Практические занятия:

- Игра «Лепим снежную бабу».

- Игра «Лепим сказочных героев».

- Игра «Санные поезда».

- Игра «На одной лыже».

- Игра «Езда на перекладных»

Эстафеты (5 часов)

Теория. Правила безопасного поведения при проведении эстафет

Способы деления на команды. Считалки

Практические занятия:

- Веселые старты

- Эстафеты «Бег по кочкам», «Бег сороконожек».

- Эстафеты «Рак пятится назад», «Скорый поезд».

- Эстафеты «Чемпионы скакалки», «Вьюны».

- Эстафеты «Стрекозы», «На новое место».

Народные игры (5 часов)

Теория. История изучения и организации игр. Знаменитые собиратели и организаторы игр. Игровая терминология.

Практические занятия:

- Разучивание народных игр. Игра «Бегунок»

- Разучивание народных игр. Игра «Верёвочка»

- Разучивание народных игр. Игра «Котел»

- Разучивание народных игр. Игра "Дедушка - сапожник"

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Универсальные учебные действия 2 класс.

Универсальными компетенциями учащихся по курсу «Спортивные игры» являются:

1. Умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели.
2. Умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей.
3. Умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Планируемые результаты освоения курса «Спортивные игры»

Личностные результаты изучения курса «Спортивные игры» является формирование следующих умений:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты изучения курса является формирование следующих умений:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

Предметные результаты:

- планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня, организация отдыха и досуга с использованием средств физической подготовки;
- представление общей физической подготовки как средства укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- измерение (познавание) индивидуальных показателей физического развития (длины и массы тела), развитие основных физических качеств;
- оказание посильной помощи сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибки способов их устранения;
- объяснение в доступной форме правил (техники) выполнения двигательных действий, анализ и поиск ошибок, исправление их;
- подача строевых команд, подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;
- нахождение отличительных особенностей в выполнении двигательного действия разными учениками, выделение отличительных признаков и элементов;

Ожидаемые результаты проекта:

1. Изменение у всех субъектов образовательного процесса отношения к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательного воздействия окружающей среды, желание и умение вести здоровый образ жизни.
2. Включение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.
3. Снижение заболеваемости школьников.
4. Снижение психоэмоциональных расстройств.
5. Повышение уровня физической подготовки школьников.
6. Повышение уровня качества знаний по вопросам здоровья и его сохранения.
7. Повышение социально-психологической комфортности в детском коллективе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Игры с бегом (общеразвивающие игры)	6
2	Броски и ловля мяча. Игры с мячом.	5
3	Игра с прыжками	5
4	Игры малой подвижности (игры на развитие внимания; для подготовки к строю; с лазанием и перелазанием; правильной осанки).	5
5	Подвижные игры	4
6	Эстафеты	5
7	Народные игры	4
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту
1	Игра «Фигуры»	01.09	
2	Игра «Волки, зайцы, лисы»	08.09	
3	Комплекс ОРУ в движении «Мишка на прогулке». Игра «У медведя во бору».	15.09	
4	Игра «Второй лишний»	22.09	
5	Игра ««Фигуры»	29.09	
6	Игра «Шишки, жёлуди, орехи	06.10	
7	Игра «Мяч по полу»	13.10	
8	Перекаты мяча. Комплекс ОРУ с мячом «Мячик»	20.10	
9	Игра «Метко в цель». Игра «Бегуны и метатели»	10.11	
10	Игра «Передача мяча в колоннах». Игра «Гонка мячей»	17.11	
11	Игра «Мяч соседу»	24.11	
12	Игра «Подвижная цель»	01.12	
13	Игра «Прыгающие воробышки»	08.12	
14	Игра «Удочка». Игра «Лягушата и цапля»	15.12	
15	Игра «Зеркало»	22.12	
16	Игра «Выше ножки от земли»	29.12	
17	Игра «Альпинисты»	12.01	
18	Игра «Красный, зелёный». Игра «Поезд»	19.01	
19	Игра «Копна – тропинка –кочки»	26.01	
20	Игра «Построение в шеренгу»	02.02	
21	Игра «Кто быстрее встанет в круг»	09.02	
22	Игра «Гонки снежных комов»	16.02	
23	Игра «Мяч из круга»	02.03	
24	Игра «Гонка с шайбами»	16.03	
25	Знакомство с правилами проведения эстафет	23.03	
26	Беговая эстафеты	06.04	

27	Эстафета с предметами (мячами, обручами, скакалками)	13.04	
28	Эстафеты на развитие статистического и динамического равновесия	20.04	
29	Игра "Чехарда"	27.04	
30	Игра «Золотые ворота»	04.05	
31	Игра «Бегунок»	11.05	
32	Игра «Верёвочка»	18.05	
33	Игра «Котел»	25.05	
34	Игры с элементами эстафет		

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ

Четверть	Количество проведенных уроков в соответствии с КТП		Причина несоответствия	Корректирующие мероприятия	Даты уроков повторения	Итого проведено уроков
	По плану	По факту				
1 четверть						
2 четверть						
3 четверть						
4 четверть						
Итого за учебный год						

Выводы о выполнении программы: