

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каштановская средняя общеобразовательная школа
имени Цыганка Николая Алексеевича»
Бахчисарайского района Республики Крым**

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании ШМО Руководитель ШМО Подпись <u>И. Г. Судьина</u> Судьина И. Г.	Заместитель директора по УВР Подпись <u>А. Ф. Топалэ</u> Топалэ А. Ф.	Директор Подпись <u>В. Х. Филиппова</u> Филиппова В. Х.
Протокол № <u>5</u> от « <u>26</u> » <u>08</u> 2026 г.	« <u>27</u> » <u>08</u> 2026 г.	Приказ № <u>172</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Азбука дорожного движения»
(интеллектуальное направление)
в 3-А классе
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

КЛАСС 3-А

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю - 1; всего за год - 34.

УЧИТЕЛЬ Часовникова Татьяна Владимировна

КАТЕГОРИЯ СЗД

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ Рабочая программа по внеурочной деятельности начального и основного образования под редакцией: В.А.Лобашкина, Д.Е.Яковлев, Б.О.Хренников, М.В.Маслов (под редакцией П.В.Ижевского). Москва «Просвещение» 2009г., Л.И Тошева Москва «ВАКО» 2011г.

с. Каштаны 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Азбука дорожного движения» составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 « Об образовании в Республике Крым»;
- Методические рекомендации об особенностях организации образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций Республики Крым в 2025/2026 учебном году;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 № 01-14/2014 «Об организации внеурочной деятельности»;

Рабочая программа разработана на основе примерных программ внеурочной деятельности начального и основного образования под редакцией: В.А.Лобашкина, Д.Е.Яковлев, Б.О.Хренников, М.В.Маслов (под редакцией П.В.Ижевского). Москва «Просвещение» 2009г., Л.И Тошева Москва «ВАКО» 2011г.

Цель:

- формирование знаний у учащихся закона «О безопасности дорожного движения» и ПДД, способных обеспечить ребенку привычность и естественность соблюдения правил безопасного поведения на дороге. Предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- повысить у учащихся уровень знаний по ПДД РФ;
- формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
- формирование культуры поведения в общественном транспорте;
- формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка как основы безопасности в условиях общения с дорогой.
- помочь учащимся усвоить требования разделов ПДД РФ для пешеходов и велосипедистов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.
- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Интернет-ресурсы:

- Министерство образования и науки Российской Федерации <http://www.mon.gov.ru>
- Сетевое объединение методистов <http://center.fio.ru/som>
- Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» <http://catalog.iot.ru>
- Виртуальная энциклопедия <http://www.encyclopedia.ru>
- Учительский сайт «Инфоурок» <http://infourok.ru>
- Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru>
- Учительский портал <http://uchportal.ru>
- Сообщество взаимопомощи учителей <http://pedsovet.su>

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Правила поведения учащихся на улице и дороге. (12 ч.)

Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств. Рассказ об улице и ее составных частях: проезжая часть, тротуар; их значение. Рассказ о дороге и ее составных частях: проезжая часть, обочина, кювет. Пешеходная и велосипедная дорожки. Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте. Сформировать у учащихся обобщённые понятия, добиться их понимания и осмысления; развить умение оценивать действия водителей, пешеходов; расширить словарный запас по дорожной лексике. Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Примеры дорожно- транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы. Светофор. Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора. Экскурсия на ближайший к школе регулируемый перекресток. Ознакомить учащихся с историей появления светофора, развивать интерес к технике, совершенствовать двигательные умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам. Дорожная полиция. Цели и задачи, решаемые дорожной полицией. Инспектор дорожной полиции, его работа. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации, возникающие при таком переходе. Примеры дорожно- транспортных происшествий с детьми при таких переходах дороги (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

Транспортные средства и пешеходы. (10 ч.)

Ознакомить учащихся с новым понятием «правостороннее движение», расширить словарный запас по дорожной лексике, формировать и развивать целостность восприятия дорожной среды, воспитывать дисциплинированность соблюдения правил ПДД. Нарушителями бывают и пешеходы, и водители, развивать бдительность, наблюдательность, осторожность, дисциплинированность, ответственность за свои поступки; всегда смотреть во все стороны и прислушиваться к звукам приближающихся машин; рассмотреть положительные и отрицательные привычки детей и взрослых на дорогах. Безопасное поведение на тротуарах и обочинах.

Закрепить правила движения по тротуару, пешеходной дорожке и обочине. Вспомнить понятие «проезжая часть дороги», сформировать чувство предвидения

опасности. Переход дороги на зелёный сигнал светофора является правилом дорожного движения, даётся установка на правопослушное поведение по соблюдению сигналов светофора. Понятие тормозного пути. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Опасность перехода улицы перед близко идущим транспортом. Виды автотранспортных средств и их назначение. Продолжать формировать у учащихся представления о безопасном поведении на улицах и дорогах. Дать понятие о том, что движущийся транспорт остановить мгновенно невозможно. Правила пользования автобусом и троллейбусом. Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса или троллейбуса. Автобусные и троллейбусные остановки в микрорайоне школы. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения. Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из трамвая. Правила безопасного поведения при пользовании маршрутным такси, легковым автомобилем, мотоциклом, велосипедом, грузовиком.

Дорожные знаки.(4 ч.)

Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено». Таблички. Дорожная разметка, ее назначение и виды. Закрепление знаний учащихся по дорожным знакам. Название и предназначение знаков сервиса. Сигналы, регулирующие дорожное движение. Закрепить знание сигналов светофора, регулировщика.

Безопасность на дороге.(8 ч.)

Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Где можно играть в микрорайоне школы и дома. Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Где можно играть в микрорайоне школы и дома. Ты – велосипедист. Игры и соревнования на велосипедах с элементами фигурного вождения. Поездка за город. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Правила перехода загородных дорог. Опасности, подстерегающие пешехода на загородной дороге. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми за городом (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения. Улица глазами водителей. Что такое дорожно - транспортное происшествие (ДТП). Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Регулятивные результаты:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;

- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Познавательные универсальные учебные действия:

- научиться осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
- включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

- Конкурсы

Учащиеся 3-го класса должны знать:

- сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила движения на велосипеде;
- правила движения по дороге.

Учащиеся 3-го класса должны уметь:

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- объяснить товарищу правила поведения на дороге.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№	Наименование тем и разделов	Количество часов
1.	Правила поведения учащихся на улице и дороге.	12
2.	Транспортные средства и пешеходы.	10
3.	Дорожные знаки.	4
4.	Безопасность на дороге.	8
Итого		34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№	Тема урока	Дата	
		план	факт
1.	Правила поведения учащихся на улице и дороге.	07.09	
2.	Как пешеходы и водители поделили дорогу.	14.09	
3.	Остановочный путь и скорость движения.	21.09	
4.	Пешеходные переходы.	28.09	
5.	Пешеходные переходы.	05.10	
6.	Нерегулируемые перекрёстки.	12.10	
7.	Регулируемые перекрёстки. Светофор.	19.10	
8.	Регулируемые перекрёстки. Светофор.	09.11	
9.	<i>Проект №1 «История светофора»</i>	16.11	
10.	Регулировщик и его сигналы.	23.11	
11.	Регулировщик и его сигналы.	30.11	
12.	Где ещё можно переходить дорогу.	07.12	
13.	Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов.	14.12	
14.	Причины детского дорожно- транспортного травматизма.	21.12	
15.	Причины детского дорожно- транспортного травматизма.	28.12	
16.	Безопасное поведение на тротуарах и обочинах.	11.01	
17.	Дорога и её элементы, правила поведения на ней.	18.01	
18.	Дорога и её элементы, правила поведения на ней.	25.01	
19.	<i>Проект №2 «Зелёная дорога»</i>	01.02	
20.	Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства.	08.02	
21.	Поездка на автобусе и троллейбусе.	22.02	
22.	Поездка на трамвае и на других видах транспорта.	01.03	
23.	Дорожные знаки и дорожная разметка.	15.03	
24.	Дорожные знаки и дорожная разметка.	22.03	
25.	<i>Проект №3 «О чём говорят дорожные знаки»</i>	05.04	
26.	Сигналы, регулирующие дорожное движение.	12.04	
27.	Сигналы, регулирующие дорожное движение.	19.04	
28.	Где можно и где нельзя играть.	26.04	
29.	<i>Проект №4 «Где можно и где нельзя играть».</i>	24.05	
30.	Ты – велосипедист.		
31.	Поездка за город.		
32.	Поездка за город.		
33.	Улица глазами водителей.		
34.	Итоговый урок		

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ

Четверть	Количество проведенных уроков в соответствии с КТП		Причина несоответствия	Корректирующие мероприятия	Даты резервных уроков	Итого проведенных уроков
	По плану	По факту				
1 четверть						
2 четверть						
3 четверть						
4 четверть						
Итого за учебный год						
Выводы о выполнении программы:						

1
 АХЧИСАРАНСКОГО РАЙОНА
 РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
 ПОДПИСЬ 1159102045134
 Ф.И.О.

количество страниц 12

1 (per page)

Д. Т. Выхват

РЕСПУБЛИКА КРЫМ
ПОДПИСЬ 1159102045134
Ф.И.О.

Ф.И.О.