Каштановская общеобразовательная школа I-III ступеней

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Заведующая библиотекой

Буракова Т И

2014-2015 учебный год

Урок внеклассного чтения

**«КАК ХЛЕБ НА СТОЛ ПРИШЕЛ»**

Цель: Научить учащихся бережно относиться к хлебу.

План урока

1. От зерна до каравая – рассказать о по этапном выращивании хлеба, о труде хлеборобов, сколько рабочих рук связано с производством хлеба.
2. «Чем пахнут ремесла? Какого цвета ремесла?» - чтение книги.
3. Что можно приготовить из муки?
4. Назовите ассортимент хлебобулочных изделий пищевой промышленности.
5. Любимые изделия из теста в твоей семье.
6. Если хлеб не свежий, вчерашний, как с ним нужно поступать.

Что можно приготовить из него?

1. Рассказ о детях Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. Блокада Ленинграда. (Чтение рассказа)
2. Обзор книг.(знакомство с книгами о хлебе, которые есть в школьной библиотеке.

Час интересного сообщения

**«Биография МАТРЕШКИ»**

Цель: Познакомить учащихся с русским народным творчеством,

народными умельцами, рассказать о сувенирах, олицетворяющих Россию.

План

1. Биография Матрешки, откуда она к нам в Россию пришла, кем завезена и переделана.
2. Из какого дерева выпиливают этих игрушек?
3. Как художники разрисовывают Матрешек. Ручная работа. Нет ни одной одинаковой.
4. Какие вы знаете русские сувениры? ( Самовар, лапти, гармошка, шкатулки, копилки, свистульки и др.)
5. Нарисовать свою Матрешку. (Вы представьте себя в роли мастера, художника и даже модельера).

Час интересного сообщения

**«Города - герои Великой Отечественной Войны»**, посвященный 70-летию Победы. 9-11 класс

Цель: Формирование глубинного чувства патриотизма и сопричастности к истории Отечества. Знакомство с городами – героями.

План

1. Вступительное слово о начале ВОВ. (рассказ о воинах советской Армии, ее не победимой силе, о могучей технике в годы войны).
2. Города – герои республики Беларусь: Минск, Брест.
3. Украины: Киев, Одесса.
4. Крыма: Севастополь, Керчь.
5. Смоленск, Тула, Новоросийск, Мурманск, Волгоград.
6. Ленинград. 900 дней мужества.
7. Москва – сердце России. На Красной площади парад.

8 Обзор книг.

Урок внеклассного чтения

**«Герои войны - дети»**, посвященный 70-летию Победы. 7-8 класс

Цель: Любовь к Родине, военно-патриотическое воспитание учащихся. Уважение к подвигу.

План

1. Вступительное слово о начале ВОВ.(Рассказ о детях – героях, погибших в годы войны).
2. Чтение рассказа «Как Леня Голиков стал героем Советского Союза» стр. 146
3. Храбрый партизан (о Вале Котике). Стр.153,167.
4. Зина Портнова – разведчица. Стр. 168, 170 есть вкл.илл.

Литература: Сборник «Дети - герои», 1986 год.

Обзор книг

**«Детские писатели на войне и о войне»**, посвященный 70-летию Победы.

5-6 класс

Цель:Военно-патриотическое воспитание учащихся. Знакомство с детскими писателями, которые были на войне или солдатами, или военными корреспондентами.

«Кто говорит, что на войне не страшно, тот ничего не знает о войне»

1. Богданов Н. «Хорошая пословица»
2. Катаев А. «Сын полка»
3. Гайдар А. «Чук и Гек»
4. Драгунский В. «Он упал на траву»
5. Алексин А. «Сигнальщики и горнисты»
6. Ильина Е. «Четвертая высота» (о Гуле Королевой)
7. Твардовский «Василий Теркин»
8. Сб. «Твои защитники» автор Смирнов К. «Федор Поетан –храбрый партизан» стр. 274.

**Неделя сохранности учебника «Береги школьный учебник»**

План

15.12.2014

«Слава книгам, что сеют умное, доброе, вечное» - объявление о проведении недели сохранности учебника. 1-11 класс

16.12

Знакомство учащихся с документами:

- «Положение о школьном библиотечном фонде учебников, порядке их использования и обеспечении сохранности» 9-11 класс

- «Правила пользования школьной библиотекой» 3-4 класс

17.12.

День нового учебника «Учебник – лицо ученика»

Беседа «Путь учебника к школьнику» 5-6 классы

18.12

Рейд по проверке учебников за 1 семестр. 1-11классы

19.12.2014

Подведение итогов рейда. Обнародование, оформление на стенде «Береги учебник» . Результативность недели.

**Неделя детской музыки и книги «По дорогам сказки!»**

Март 2014-2015 учебный год

План недели

1 На школьной линейке. «ЧТЕНИЕ – вот лучшее учение» .- объявление о начале проведения недели детской музыки и книги. 1-11 класс

2015 год по распоряжению президента России объявлен годом литературы.

Основной задачей этого года является возвращение интереса к чтению у подрастающего поколения.

2 Конкурс рисунков «Рисуют дети на планете мир» 1-4 класс

3 Книжная выставка «Города-герои»,посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. 1-11 класс

4 Тематический просмотр литературы «Далась Победа нелегко». 1-11 класс

5 Актовый зал школы. Театрализованный праздник книги в форме устного журнала:

1 стр. Пьеса –сказка «Захват» - патриотическая тема,

2стр. Конкурс песни военных лет «Споемте, друзья»( каждый класс исполняет одну песню инсценированную.

3 стр. Конкурс Театральный (заранее дается задание)

4стр. В гости к нам пришла гармонь (приглашенный на наш праздник гармонист Боровик НИ)

Награждение победителей. Подведение итогов недели.

**Пьеса –сказка «Захват»** по мотивам русской народной сказки «Зайкина избушка»

Действующие лица: **ведущая, заяц, лиса, пес Полкан, волк, медведь, петух.**

**На сцене стоят макеты двух избушек – ледяной и лубяной.**

**Вед.** Мы расскажем вам сказку. Не про железную маску. Не про Ивана – дурака. Не про человека – паука. Не про Буратино. Не про Незнайку. А про несчастного зайку. Смотрите триллер «Захват». По русской народной сказке «Зайкина избушка».

**Выходит зайчик из своей избушки.**

**Зайчик.** Возле леса на опушке, построил я себе избушку. Да избушку не простую, а избушку лубяную. Есть окошко, есть и печка, есть узорное крылечко, из трубы идет дымок… Славный вышел теремок! Все разумно, все толково и почти уже готово. Я присяду у окошка, отдохну теперь немножко.

**Садится на скамеечку возле своей избушки, напевает.**

**Зайчик.** Ла-Ла –Ла До чего мой дом хорош, лучше дома не найдешь.

**Зайчик заходит в свой дом. Из ледяной избушки выходит лиса.**

**Лиса.**Вот и я, Лиса-подружка, строю здесь себе избушку. Да избушку не простую, а избушку ледяную. На крыльце сверкает лед, пусть завидует народ! Размету метлой дорожки, снегом вылеплю окошко…. Все сверкает серебром – до чего хорош мой дом. **Танцует, кружится.**

**Вед.** Весной стало тепло, с крыш потекло. Растаяла лисья избушка, а зайкина стоит, как игрушка.

**Лиса.** Ой беда, беда, беда, вместо терема – вода! Где теперь я буду жить, где я буду есть и пить? **Лиса подходит к дому Зайчика. Стучится.**

**Лиса.** Пусти меня, дружок, к себе. Избушка моя растаяла, замерзла я, устала я.

**Вед.** Доброе у Зайки сердце, пустил он Лису погреться. А она…

**Б-рь.** Что она?

**Вед.** А она его и выгнала.

**Б-рь.** Кошмар какой!!!

**Лиса**. Да избушка тесновата, для двоих-то маловата. Негде сесть и негде лечь. Вот что, заяц, не перечь. Заночуешь на опушке. Ишь ты, выстроил избушку! Убирайся, цел пока, а не то намну бока. **Происходит захват избушки: Лиса наступает, Зайчик отступает (так 2-3 раза), Лиса одерживает победу. Тот плача, отходит в сторону.**

**Зайчик.** Все. (**пауза**) Лиса закрыла дверь….Что же делать мне теперь? У меня избушки нет.

Вот уж близится рассвет. Скоро солнышко восходит, а Лисица не уходит.

**Появляется пес Полкан**

**Пес**. Гав,гав, гав. Я пес Полкан, забияка, грубиян. Зайка, Заинька, привет! Как дела твои, сосед? Что не бегаешь, не скачешь, а сидишь и горько плачешь?

**Зайчик.** Я сижу, повесив ушки: у меня была избушка. Я Лисичку пожалел, приютил и обогрел. А Лисица взбеленилась, на меня же напустилась! Прогнала из дома прочь! Ты не смог бы мне помочь?

**Пес.** Ладно, ты не плачь, Косой, разберусь сейчас с Лисой! Поскорей веди к избушке! Берегись, Лиса-подружка! (**подходят к избушке**) Эй ты, рыжая плутовка, провела Зайчишку ловко! Я отважный пес Полкан, загоню тебя в капкан! Ты же знаешь, что собаки – драчуны и забияки. Разорву твои меха, уноси-ка потроха!

**Лиса**. Вот как выскочу сейчас, глаза выпучу на вас, ощипаю шерсть и пух! Прочь, пока не вышел дух!

**Пес**. Ох и злющая Лисица! И Полкана не боится! С ней управиться невмочь, побегу отсюда прочь!**Полкан убегает.**

**Зайчик.** Буду здесь сидеть на пне. Кто теперь поможет мне? Кто же справится с Лисицей? Кто Лисицу не боится? **Пробегает мимо волк.**

**Волк.** Привет.Кто тебя Заяц обидел?

**Зайчик**. Лиса. Настала в жизни черная полоса. Была у меня избушка лубяная, а у Лисы – ледяная. Растаяла ее избушка. А моя стоит, как игрушка. Доброе у меня сердце, пустил я Лису погреться. А она меня и выгнала!

**Волк.** Ну слабак! Так и надо с вами. Не умеете щелкать зубами. Учись, студент у волка: вой да зубами щелкай. (**подходит к избушке)** Щелк! Щелк! Щелк! У-УУ! У-УУ! У-УУ! Отдавай, Лиса, зайкину избу! **Лиса (медленно встает.)**

**Лиса**. Что ты, Серый, ведь я тебе кума. Клянусь, я избушку строила сама. На тебя будут показывать пальцем, если ты поверишь глупому Зайцу!

**Волк.** Кого ты хотел обмануть, Косой? Чуть не посорил меня с кумой! **Волк уходит, грозя зайцу кулаком. Заяц трет глаза , плачет.**

**Зайчик**. Не знаю, как Лису одолеть, О счастье, кажется, идет медведь.

**Медведь. (Подходит, в руках цветочек, нюхает его)** Кто тебя, Зайчик, обидел?

**Зайчик.** Лиса. Настала в жизни черная полоса. Была у меня избушка лубяная, а у Лисы – ледяная. Растаяла ее избушка. А моя стоит, как игрушка. Доброе у меня сердце, пустил я Лису погреться. А она меня и выгнала!

**Медведь.** Что-о-о? Лиса безобразничает опять? Я больше не могу молчать! (**подходит к избушке**) Поди, Лиса, вон, слышишь?

**Лиса.** Это ты, Миша? У тебя ко мне дело? Жаль, я стол накрыть не успела. Только меду тебе припасла. **(вручает Медведю бочонок меда).**

**Медведь.** Ну какие теперь дела. Спасибо, Лисонька, я у тебя в долгу. (**Дарит Лисе цветочек**. **Заяц робко трогает его за локоть**). Извини, Зайчик, ничем помочь не могу.

**Зайчик.** (**идет**, **горько плачет**) Кто теперь поможет мне? Кто же справится с Лисицей? Кто Лисицу не боится? Нет у Зайки друзей вокруг, и вдруг навстречу мне мой друг - Петух**. Выходит Петух, важный, на поясе ремень, смотрит из под руки, все ли в порядке в зале, несет косу.**

**Петух.** Очень храбрый я дружок Петушок, у меня-то золотой гребешок, на плече косу большую несу, не страшны мне злые звери в лесу. **подходит к Зайчику козыряет ему.** КУКАРЕКУ! Мой друг-сосед, утро-доброе, привет! Что не бегаешь, не скачешь, а сидишь и горько плачешь?

**Зайчик.** Я сижу, повесив ушки: у меня была избушка. Я Лисичку пожалел, приютил и обогрел. А Лисица взбеленилась, на меня же напустилась! Прогнала из дома прочь! Ты не смог бы мне помочь? Ни пес, ни волк, ни медведь не смогли Лису одолеть.

**Петух.** Ладно, ты не плачь, Косой, разберусь сейчас с Лисой! Поскорей веди к избушке! Берегись, Лиса-подружка! (**подходят к избушке**) Эй ты, рыжая плутовка, провела Зайчишку ловко! Я отважный Петушок, шпоры есть и гребешок, под крылом моя коса – убирайся вон, Лиса! Разорву твои меха, уноси-ка потроха!

**Лиса (испуганно)** Одеваюсь, тороплюсь, очень я косы боюсь! Подожди еще часок, мой ЛЮБЕЗНЫЙ Петушок!

**Петух.** Ты, Лисица, не хитри, а в окошко посмотри! Шпоры брякают, гремят, проколоть Лису хотят!

**Лиса.** Ой не надо, Петушок, надеваю сапожок, натяну платок на ушки… Убегаю из избушки. **Лиса убегает прочь.**

**Петух. (ей вдогонку кричит)** Ишь ты, Лисонька-плутовка, заняла избушку ловко! На чужой-то каравай свой роток не разевай!

**Зайчик.** Вот спасибо, петушок, золотой гребешок! Как отважен ты и смел. Ты Лисицу одолел! Зайке очень ты помог, заходи-ка в теремок. Угощу тебя медком, напою тебя чайком. Будем мы с тобой дружить, песни петь, да не тужить. Пироги с капустой печь да избушечку стеречь!

**Звучит песня о дружбе.**

**Каштановская СОШ**

**План работы библиотеки,**

**посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне**

1 Расскажи мне о войне, дедушка любимый! Тем. полочка 1-8 кл.

2 Партизанскими тропами Крыма. Кн. выставка 9-11 кл.

3 Труд. Десант. Уборка территории памятника

в с. Кочергино. 6 кл.

4 Города-герои Великой Отечественной войны. Час интерес.сообщ. 9-11 кл.

5 Герои войны – дети. Урок внекл. чтения 7-8 кл.

6 Детские писатели на войне и о войне. Обзор книг 5-6 кл.

7 Помним о вас, герои! Беседа 9 кл.

8 Рисуют дети на планете мир. Конкурс рисунков 1-4 кл.

9 Далась Победа нелегко! Тем. просмотр литературы 1-11 кл.

10 Города-герои Оформление стенда 5-11 кл.

11 Споемте, друзья! Конкурс песни военых лет 1-4 кл.

12 Ишимова А. История России в рассказах

для детей. Премьера книги 3-4 кл.

13 Сохраним память о подвиге. Конкурс чтецов 5-9 кл.

14 Мы помним твой подвиг, солдат! Кн. выставка 5-11 кл.

15 Все о Второй Мировой. Рекомендат. список лит. 5-11 кл.

16 Победа! Славная Победа! Митинг у памятника 1-11 кл.

**Каштановская СОШ**

**Урок творчества «Золотые руки у того, кто обучился хорошо».**

**Цель:** Развивать детское творчество, фантазию, потребность творить и совершенствовать. Организовать не только досуг учеников, но еще и внимательность, усидчивость и смекалку. Прививать любовь к русским пословицам.

План урока.

1. Вступительное слово. **Сто наук – сто добрых рук**. (О женщине, которая расположилась в г. Ялта, около музея «Поляна сказок» .Примечательна эта женщина тем, что возле нее всегда стоит очередь людей. А она без карандаша, только с помощью обыкновенных ножниц и листиков белой, черной или красной бумаги, вырезает портрет человека. Профиль лица. За свою работу она брала 25 грн. еще в Украине за 2 экземпляра. И что интересно, портрет был очень похож на того человека, которому она говорила смотреть на верхушку высокого дерева. А сама тем временем работала с ножницами 8-10 минут…)
2. **Учение – всем делам начало**. Сейчас и мы, ребята, вооружившись бумагой и ножницами будем учиться создавать профиль лица. (Раздача бумаги, ножниц).
3. **Была бы охота – заладится всякая работа.** (Практическая работа). Учитель просматривает работы детей, и называет русскую пословицу.

**-Не Боги горшки обжигают.**

**-Каков мастер – такова и работа.**

**-Не бывает скуки, коли заняты руки.**

**-Пошло дело – как по маслу.**

**-Хорошему делу – красная цена. И др**.

4 Домашнее задание. Постараться создать портрет своих близких людей.

Зав. библиотекой Т И Буракова

**Каштановская СОШ 2015 год – год литературы.**

План мероприятий по проведению года литературы

тесно связан с 70-летием Победы в Великой Отечественной войне.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Форма  работы | Класс | Дата | Отв. |
| 1 | Города-герои Великой Отечественной войны | Час инт.  сообщ.  Стенд | 9-11 | Янв. | Хакимова ГВ  Буракова ТИ |
| 2 | Детские писатели на войне и о войне | Обзор книг | 5-6 | Фев. | Буракова ТИ |
| 3 | Рисуют дети на планете мир! | Конкурс  рисунков | 1-9 | Фев. | Буракова ТИ |
| 4 | Неделя детской музыки и книги  «По дорогам сказки»  «Мы празднуем ПОБЕДУ»  1стр. Пьеса-сказка «Захват».  2стр. Конкурс песни военных лет «Споемте, друзья».  3стр. Конкурс «Театральный».  4стр.В гости к нам пришла гармонь | Устный  журнал | 1-4  9  1-4 | Март | Буракова ТИ  Дорош АЮ  Кл. руководители |
| 5 | Сохраним память о подвиге! | Конкурс  чтецов | 5-9 | Март | Варнавская ОМ |
| 6 | Лучший читатель года.  IV ученическая научно-практическая конференция «Чтение – путь к успеху» | Конкурс | 5-7 | Март  Апр. | Буракова ТИ |
| 7 | Республиканская молодежная акция  «Читаем книги о войне»:  - Герои войны – дети.  -А Ишимова «История России в рассказах для детей» т. 38 (Президентская серия книг) | Акция  Урок внекл.чт.  Премьера  книги | 5-11  7-8  5-6 | Апр.-  Май | Варнавская ОМ  Буракова ТИ  Емельяненко  АФ |
| 8 | Мы помним твой подвиг, солдат! | Книжная  выставка | 5-11 | Май | Буракова ТИ |
| 9 | Далась ПОБЕДА нелегко! | Тематич.  просмотр  литературы | 5-11 | Май | Буракова ТИ |
| 10 | Расскажи мне о войне, дедушка любимый. | Тематич.  полочка | 5-8 | Май | Буракова ТИ |
| 11 | Все о Второй Мировой войне. | Список  литературы электр.вар. | 5-11 | Май | Буракова ТИ |
| 12 | Буккроссинг | Принять  участие | Шк.  Библ. | Май | Зайченко ВС |
| 13 | Пушкинские дни в Крыму |  |  | Июнь |  |
| 14 | Знакомство с ВН Орловым – детским  крымским писателем. | Час интер.  сообщения | 1-4 | Сент. | Буракова ТИ |
| 15 | Партизанскими тропами Крыма | Книжная  выставка | 9-11 | Сент. | Буракова Т И |
| 16 | Проба пера | Литерат.  конкурс | 5-9 | Окт. | Варнавская ОМ  Емельяненко АФ |
| 17 | Как вернуть детей к чтению. | Круглый  стол | Шк.  библ. | Окт. | Зайченко ВС |
| 18 | Литературные встречи с крымскими поэтами и писателями | Встречи,  знакомства | 1-9 | Нояб.  Дек. | Буракова ТИ |

Директор школы: ТГ Цуркан

Зав. библиотекой: ТИ Буракова