

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Каштановская средняя общеобразовательная школа  
имени Цыганка Николая Алексеевича»  
Бахчисарайского района Республики Крым**

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                            |                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>РАССМОТРЕНО</b><br>на заседании ШМО<br>Руководитель ШМО<br><i>А.Ф. Топалэ</i> Топалэ А.Ф.<br>Протокол № <u>5</u><br>от « <u>26</u> » <u>08</u> 2026 г. | <b>СОГЛАСОВАНО</b><br>Заместитель директора по<br>УВР<br><i>А.Ф. Топалэ</i> Топалэ А.Ф.<br>« <u>27</u> » <u>08</u> 2026 г. | <b>УТВЕРЖДЕНО</b><br>Директор<br><i>В.Х. Филиппова</i> Филиппова В.Х.<br>Протокол № <u>1/26</u><br>от « <u>28</u> » <u>08</u> 2026 г. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета «Занимательный русский язык»  
для обучающихся 5 класса  
на 2026-2027 учебный год**

**КЛАСС 5-А, 5-Б**

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 0,5 часов, всего за год 17 часов**

**УЧИТЕЛЬ Дубис Татьяна Эдуардовна**

**КАТЕГОРИЯ СЗД**

**с.Каштаны, 2026**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Занимательный русский язык» для 5 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (для 5-9 классов) (далее – ФГОС ООО); а также Примерной программы воспитания. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

При разработке программы были использованы следующие методические материалы:

Бройде М.Г. Занимательные упражнения по русскому языку: 5-9 классы. М.: ВАКО, 2015;  
Полякова А.В. «Превращения слов», Русский язык в кроссвордах и головоломках, Издательство «Учебная литература», 2014,

Бетенькова Н.М. «Конкурс грамотеев», Дидактические игры и занимательные упражнения по русскому языку для учащихся. Москва, «Просвещение». АО «Учебная литература», 2014г.

Программа составлена для учащихся 5 класса и рассчитана на 17 часов за год, 0,5 часов в неделю.

### **Цели и задачи:**

- Пробудить интерес к русскому языку, к его речевым явлениям, желание познать богатства языка.
- выявить и поддержать одарённых учащихся;
- развить индивидуальные способности учащихся;
- воспитать любовь к великому русскому языку;
- пробуждать потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка и над своей речью;
- совершенствовать общее языковое развитие школьников.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные:** актуализация процессов личностного и профессионального самоопределения и саморазвития учащихся; формирование мотивации к целенаправленной познавательной деятельности; формирование системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные позиции в деятельности; способность ставить цели и строить жизненные планы.

**Метапредметные:** самостоятельность в планировании и осуществлении учебной и внеучебной деятельности и организации учебного сотрудничества; способность к построению индивидуальной образовательной траектории; способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из различных источников, умение в них ориентироваться, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию; владение навыками проектной и социальной деятельности.

**Предметные:** соблюдение основных орфографических и пунктуационных правил современного русского литературного языка; извлечение необходимой информации из словарей и справочников, использование её в разных видах деятельности; проведение

разного рода анализа слов: фонетического, морфологического, морфемного, орфографического; группировка слов по видам орфограмм;

### **Текущий контроль и итоговая аттестация**

Текущий контроль по курсу “Занимательный русский язык” осуществляется в письменной и устной форме. Содержание контроля определяется данной программой. Основное внимание при контроле уделяется функциональной грамотности обучающихся, навыкам самостоятельной работы и командного взаимодействия. Результаты оцениваются по системе зачет\незачет.

Итоговая аттестация может осуществляться в рамках реализации проектной деятельности и организуется в виде концерта, экскурсии, конференции, защиты проектов с подведением итогов и анализом успехов за истекший период.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **Раздел 1. Русский язык в его истории (2 часа)**

Предмет и задачи курса. Дорога к письменности. Как люди обходились без письма. *Практикум. Составление кроссвордов и ребусов.*

Славянский алфавит и его особенности. Судьба отдельных букв. *Практикум. Путешествие.*

### **Раздел 2. Лексика и фразеология (9 часов)**

Где же хранятся слова? Копилки слов. Словари. Типы словарей. Энциклопедические и лингвистические словари. *Практикум с элементами поиска, исследования и анализа языковых единиц.*

“Живой как жизнь”. Изменения в русском языке. Что такое этимология. *Практикум. Путешествие.*

Наш календарь.

Происхождение имён и прозвищ. Древние русские имена. *Практикум-исследование “Что в имени тебе моем?”*

Происхождение отчеств. Прозвища. *Практикум. Проект “Откуда пошла моя фамилия”. Игра. Викторина.*

Слова-близнецы. Омоформы, омофоны, омографы в художественной литературе. Урок – исследование.

Золотые слова (Стилистические синонимы).

Словесная живопись: тропы и фигуры речи.

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. *Практикум. Фразеологический КВН.*

### **Раздел 3. Словообразование. (3 часа)**

Как растут слова. Строительная работа морфем.

«Это совсем не секрет...» Корни и их значение Гнезда родственных слов.

Приставки-труженицы. Что могут обозначать приставки пре- и при-? *Практикум-исследование. Анализ языковых единиц.*

### **Раздел 4. Морфология. (2 часа)**

Когда без словаря не обойтись? Слова с удвоенными согласными.

Имя существительное. Несклоняемые имена существительные. Имена существительные общего рода. *Практикум. Написание грамматических сказок.*

### **Раздел 5. Русский язык и современность. Орфоэпия. (1 час)**

Говорите правильно. Итоговый урок.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №  | Наименование темы                       | Количество часов |
|----|-----------------------------------------|------------------|
| 1. | Русский язык в его истории              | 2                |
| 2. | Лексика и фразеология                   | 9                |
| 3. | Словообразование                        | 3                |
| 4. | Морфология                              | 2                |
| 5. | Русский язык и современность. Орфоэпия. | 1                |
|    | <b>Итого:</b>                           | 17               |

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 5-А КЛАСС

| №<br>урока                                               | Тема урока                                                                                                | Дата  |      |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|
|                                                          |                                                                                                           | План  | Факт |
| <b>Раздел 1. Русский язык в его истории</b>              |                                                                                                           |       |      |
| 1.                                                       | Предмет и задачи курса. Дорога к письменности. Как люди обходились без письма.                            | 07.09 |      |
| 2.                                                       | Славянский алфавит и его особенности. Судьба отдельных букв.                                              | 14.09 |      |
| <b>Раздел 2. Лексика и фразеология</b>                   |                                                                                                           |       |      |
| 3.                                                       | Где же хранятся слова? Копилки слов. Словари. Типы словарей. Энциклопедические и лингвистические словари. | 21.09 |      |
| 4.                                                       | “Живой как жизнь”. Изменения в русском языке. Что такое этимология.                                       | 28.09 |      |
| 5.                                                       | Наш календарь                                                                                             | 05.10 |      |
| 6.                                                       | Происхождение имён и прозвищ. Древние русские имена.                                                      | 12.10 |      |
| 7.                                                       | Происхождение отчеств. Прозвища.                                                                          | 19.10 |      |
| 8.                                                       | Слова-близнецы. Омоформы, омофоны, омографы в художественной литературе. Урок -исследование               | 09.11 |      |
| 9.                                                       | Золотые слова (Стилистические синонимы)                                                                   | 16.11 |      |
| 10.                                                      | Словесная живопись: тропы и фигуры речи                                                                   | 23.11 |      |
| 11.                                                      | Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.                                                                  | 30.11 |      |
| <b>Раздел 3. Словообразование</b>                        |                                                                                                           |       |      |
| 12.                                                      | Как растут слова. Строительная работа морфем                                                              | 07.12 |      |
| 13.                                                      | «Это совсем не секрет...» Корни и их значение Гнезда родственных слов                                     | 14.12 |      |
| 14.                                                      | Приставки-труженицы. Что могут обозначать приставки пре- и при-?                                          | 21.12 |      |
| <b>Раздел 4. Морфология</b>                              |                                                                                                           |       |      |
| 15.                                                      | Когда без словаря не обойтись? Слова с удвоенными согласными.                                             | 28.12 |      |
| 16.                                                      | Имя существительное. Несклоняемые имена существительные. Имена существительные общего рода.               |       |      |
| <b>Раздел 5. Русский язык и современность. Орфоэпия.</b> |                                                                                                           |       |      |
| 17.                                                      | Говорите правильно. Итоговый урок.                                                                        |       |      |

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5-Б КЛАСС

| №<br>урока                                               | Тема урока                                                                                                | Дата  |      |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|
|                                                          |                                                                                                           | План  | Факт |
| <b>Раздел 1. Русский язык в его истории</b>              |                                                                                                           |       |      |
| 1.                                                       | Предмет и задачи курса. Дорога к письменности. Как люди обходились без письма.                            | 04.09 |      |
| 2.                                                       | Славянский алфавит и его особенности. Судьба отдельных букв.                                              | 11.09 |      |
| <b>Раздел 2. Лексика и фразеология</b>                   |                                                                                                           |       |      |
| 3.                                                       | Где же хранятся слова? Копилки слов. Словари. Типы словарей. Энциклопедические и лингвистические словари. | 18.09 |      |
| 4.                                                       | “Живой как жизнь”. Изменения в русском языке. Что такое этимология.                                       | 25.09 |      |
| 5.                                                       | Наш календарь                                                                                             | 02.10 |      |
| 6.                                                       | Происхождение имён и прозвищ. Древние русские имена.                                                      | 09.10 |      |
| 7.                                                       | Происхождение отчеств. Прозвища.                                                                          | 16.10 |      |
| 8.                                                       | Слова-близнецы. Омоформы, омофоны, омографы в художественной литературе. Урок -исследование               | 23.10 |      |
| 9.                                                       | Золотые слова (Стилистические синонимы)                                                                   | 06.11 |      |
| 10.                                                      | Словесная живопись: тропы и фигуры речи                                                                   | 13.11 |      |
| 11.                                                      | Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.                                                                  | 20.11 |      |
| <b>Раздел 3. Словообразование</b>                        |                                                                                                           |       |      |
| 12.                                                      | Как растут слова. Строительная работа морфем                                                              | 27.11 |      |
| 13.                                                      | «Это совсем не секрет...» Корни и их значение Гнезда родственных слов                                     | 04.12 |      |
| 14.                                                      | Приставки-труженицы. Что могут обозначать приставки пре- и при-?                                          | 11.12 |      |
| <b>Раздел 4. Морфология</b>                              |                                                                                                           |       |      |
| 15.                                                      | Когда без словаря не обойтись? Слова с удвоенными согласными.                                             | 18.12 |      |
| 16.                                                      | Имя существительное. Несклоняемые имена существительные. Имена существительные общего рода.               | 25.12 |      |
| <b>Раздел 5. Русский язык и современность. Орфоэпия.</b> |                                                                                                           |       |      |
| 17.                                                      | Говорите правильно. Итоговый урок.                                                                        |       |      |

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Русский язык: 5-й класс: учебник: в 2 частях; 5-е издание, переработанное Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

## Выводы о выполнении программы

## Выводы о выполнении программы