

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАШТАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

"РАССМОТРЕНО" На заседании педагогического совета Протокол № 10 от «27» 08 2026 г	УТВЕРЖДАЮ Директор Подпись Приказ № 186/п от «27» 08 2026 г 
--	---

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
(ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)
УРОВНИ (НОО, ООО, СОО)
2026 – 2029 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1. Цель и задачи воспитания
- 1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ
- 1.3. Направления воспитания
- 1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1. Уклад образовательной организации
- 2.2. Виды и формы образовательной деятельности

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1. Кадровое обеспечение
- 3.2. Нормативно-методическое обеспечение
- 3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями..
- 3.4. Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся
- 3.5. Анализ воспитательного процесса

Приложение. Календарный план воспитательной работы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МБОУ «Каштановская СОШ » (далее – Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования. Рабочая программа воспитания МБОУ «Каштановская СОШ » Бахчисарайского района Республики Крым разработана:

- на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
 - плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
 - на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»;
 - стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
 - приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
 - приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
 - приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
 - приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
 - Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22);
 - Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.07.2024 № 1734-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2024- 2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» определены традиционные ценности как нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каштановская средняя общеобразовательная школа» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора, педагог дополнительного образования, тьютор и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС НОО, ООО, СОО: - формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; - мотивацию к познанию и обучению; - ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Каштановская СОШ» Бахчисарайского района Республики Крым. К рабочей программе воспитания прилагается календарный план (уровень начальной, основной и средней школы) воспитательной работы на 2023-2025 учебный год.

Рабочая программа воспитания является общедоступным документом для ознакомления обучающихся и их родителей (законных представителей), подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «Каштановская СОШ» в сети Интернет.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ.

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Каштановская СОШ » определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Российская Федерация рассматривает традиционные ценности как основу российского общества, позволяющую защищать и укреплять суверенитет России, обеспечивать единство нашей многонациональной и многоконфессиональной страны, осуществлять сбережение народа России и развитие человеческого потенциала.

Государственная политика Российской Федерации по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (далее - государственная политика по сохранению и укреплению традиционных ценностей) представляет собой совокупность скоординированных мер, осуществляемых Президентом Российской Федерации и иными органами публичной власти при участии институтов гражданского общества для противодействия социокультурным угрозам национальной безопасности Российской Федерации в части, касающейся защиты традиционных ценностей.

Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в МБОУ «Каштановская СОШ» являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Каштановская СОШ» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин Республики Крым и России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Крыма и Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель.

Цель воспитания МБОУ «Каштановская СОШ имени Цыганка Н.А. » – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и

правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.3. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; (ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);
- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям (совместная работа с Классической православной гимназией Святого праведного Иоанна Кронштадтского, Школьным музеем, организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам России);
- **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях города и региона);
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Бегите воду», «Эколята», «Бумаге – вторая жизнь и др.);
- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и

потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Рождественских чтениях, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

1.4 На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих

традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в

поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение

гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 УКЛАД МБОУ «КАШТАНОВСКАЯ СОШ имени Цыганка Н.А»

Бахчисарайский район имеет богатейшее историко-культурное наследие.

На ее территории имеются памятники цивилизаций разных времен: наскальные рисунки бронзового века урочища Таш-Аир близ Бахчисарая, средневековые «пещерные» города и монастыри (Мангуп, Чуфут-Кале, комплекс Ханского дворца в Бахчисарае, мечеть Джума-Джами и многие другие. С Крымом связаны имена выдающихся деятелей науки, изобразительного искусства, литературы и музыки: В.И.Вернадского, И.В.Курчатова, К.И.Щелкина, И.К.Айвазовского, А.П.Чехова, А.И.Куинджи, А.С.Грибоедова, Н.А.Некрасова, М.Горького, М.А. Волошина, И. Гаспринского, А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого, А.С. Грина и А.С.Караманова, А.А.Спендиарова. Территория Крыма была плацдармом локальных и мировых войн. На небольшой территории Крымского полуострова находятся два города-героя – Керчь и Севастополь, а также город воинской славы – Феодосия. Крым явил миру высокие образцы как личного патриотизма (Даша Севастопольская, матрос Кошка, Володя Дубинин, Витя Коробков, Амет-Хан Султан и мн. др.), так и массового (участники обороны Севастополя в Крымской войне 1853-1855 гг. и в Великой Отечественной войне 1941-1945гг, участники Эльтигенского десанта, защитники Ишуньских позиций, участники штурма Перекопа, отважные крымские партизаны и подпольщики.

МБОУ «Каштановская СОШ имени Цыганка Н.А» расположена на территории Каштановского сельского поселения и является отдельно стоящим 3-х этажным зданием, которое находится вблизи дороги.

На территории сельского поселения в с. Кочергино находится памятник погибшим морякам во время ВОВ, над которым шефствуют обучающиеся нашей школы.

Наша школа находится в природной зоне между селами Каштаны и Шевченко. и расположена в долине реки Альмы, в 35 км от районного центра и в 14 км от железнодорожной станции Почтовая. Через село проходит автодорога Почтовое—Песчаное..

В селе Каштаны находится центральная усадьба, которая богата садами, виноградниками, сельскохозяйственными угодьями, пахотными землями, на которых наши выпускники после окончания школы начинают свою трудовую деятельность. В летнее время старшеклассники имеют возможность принимать участие в трудовой жизни своего села. В Каштановской средней школе обучаются 300 учащихся разных национальностей (русские, украинцы, крымские татары, корейцы, армяне, азербайджанцы) и работают 29 учителей.

В школе и в селе есть библиотека с книжным фондом 8 тыс. экземпляров.

В МБОУ « Каштановская СОШ» обучается 276 обучающихся на 01.09.2026г.

В начальном общем образовании (1-4 классы) – 129 обучающихся.

В основном общем образовании (5-9 классы)- 168 обучающихся

В среднем общем образовании (10-11 классы)- 24 обучающихся.

Наши обучающиеся среднего- общего образования реализуют модель профильного обучения .

Профильное обучение (технологический профиль) осуществляется на базе

МБОУ « Межшкольный учебный комбинат с общим и средним образованием» с. Вилино,

Бахчисарайского района Республики Крым, на что выделяется 1 день. Для освоения следующих профессии: повар 3 разряда, оператор ЭВМ, водитель транспортных средств категории «В».

МБОУ « Каштановская СОШ имени Цыганка Н.А » осуществляется подвоз обучающихся из села Кочергино и Отрадное.

В МБОУ « Каштановская СОШ» осуществляется подвоз обучающихся из села Кочергино, Отрадное.

Приоритетной задачей МБОУ « Каштановская СОШ имени Цыганка Н.А.» в сфере воспитания детей, согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, любящей свой родной край, свою малую Родину – Крым.

Приоритетным направлением нашей школы является работа по самоуправлению, так как школьное самоуправление, это гармоничный фундамент всестороннего развития личности и работа юнармейского движения, так как Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, любящей свой родной край, свою малую Родину – Крым.

Социально-экономические изменения в жизни России, в целом, и Республики Крым, в частности, требуют от современной молодежи умения гибко реагировать на смену условий жизни, адаптироваться к насущным социальным и профессиональным требованиям, жить в

многонациональном и поликультурном мире. Повышение роли личности во всех сферах общественной жизни актуализирует проблему воспитания устойчивости личности в окружающем мире.

МБОУ «Каштановская СОШ» находится в восточной стороне Бахчисарайского района.

Бахчисарайский район имеет богатейшее историко-культурное наследие. На ее территории имеются памятники цивилизаций разных времен: наскальные рисунки бронзового века урочища Таш-Аир близ Бахчисарая, средневековые «пещерные» города и монастыри (Мангуп, Чуфут-Кале, комплекс Ханского дворца в Бахчисарае, мечеть Джума-Джами и многие другие. Бахчисарай и Бахчисарайский район является геополитическим перекрестком эпох и народов, одним из уникальных полиэтнических регионов России. Состав населения Крыма в настоящее время насчитывает представителей более 130 национальностей и нескольких десятков конфессий. Крым является ярким примером многовекового мирного добрососедства разных народов и вероисповеданий.

Немаловажно и то, что школа расположена в окружении культурных объектов, охраняемых природных территорий и исторических памятников. Каждый элемент социальной и культурной среды имеет определенный образовательный и воспитательный эффект, может значительно обогатить ресурсы учебного заведения, если его использовать для формирования чувства сопричастности каждого обучающегося к своей малой Родине, своей школе, своей семье, к общему делу.

Задача школы – актуализировать чувство сопричастности ребенка с семьей, родителями, родственниками; дать возможность осознать правила, регулирующие взаимоотношения в семье; инициировать осознание детьми семейных ценностей, традиций, обычаев.

В школе функционирует родительский всеобуч. Родительский всеобуч планируется классными руководителями исходя из запросов родителей, уровня их образования, конкретной ситуации в классе. Формы проведения его разнообразны: лекция, деловая игра, круглый стол, практикум, обмен мнением, дискуссия.

Процесс воспитания в МБОУ «Каштановская СОШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной МБОУ «Каштановская СОШ» организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, работа с родителями через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное

планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ:

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты в рамках Всероссийских конкурсов и проектов РДШ «Добро не уходит на каникулы» и «РДШ – Территория самоуправления» – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.

- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

- участие во Всероссийских акциях, в т.ч., «Днях единых действий» РДШ, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

- разновозрастные сборы – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.

общешкольные праздники– ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы гимназии:

общешкольные праздники– ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- **День Знаний**, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году;
- **Последний звонок**. Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими школьниками. Последние звонки в школе всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется;
- **День учителя**. Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительные отношения к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей обучающихся;
- **День Матери, День Отца, День Героев Отечества, День Неизвестного солдата, День Конституции РФ, День Конституции Республики Крым;**
- **Праздники «День Защитника Отечества, «8 Марта»**. Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которое помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.
- **Празднование Дня Победы, 80- ление победы в Великой Отечественной войне** в школе организуется в разных формах: участие в митинге, в торжественном параде, смотр военной песни и строя. Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Бессмертный полк», «Вахта памяти. Пост №1», в акциях «Письмо солдату, «Георгиевская ленточка». Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.
- **торжественные ритуалы** - посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Праздник первой отметки», «Прощание с букварём», «Прощай начальная школа», «Посвящение в пятиклассники», вступление в ряды Российского движения детей и молодежи, «Орлята России», церемония вручения аттестатов, открытие спортивного сезона;
- **капустники**- театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы: вечер встречи выпускников, праздничные концерты;
- **церемонии награждения (по итогам года)** лучших обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы «Звёздный Олимп», защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует

поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- **выбор и делегирование** представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- **участие 1-11 классов** в реализации общешкольных ключевых дел;
- **проведение** в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- **вовлечение по возможности** каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- **индивидуальная помощь ребенку** (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- **наблюдение за поведением ребенка** в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Ключевыми фигурами воспитания в МБОУ «Каштановская СОШ» являются классные руководители, реализующие по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Данный модуль даёт определённый алгоритм формирования и развития воспитательной системы класса, в основе которых лежит комплекс приоритетных ценностей: родина, общество, коллектив, семья.

Классный руководитель проектирует воспитательную систему класса вместе с детьми с учетом их

интересов, способностей, пожеланий, взаимодействует с родителями, учитывает этнокультурные условия среды.

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) организует работу с коллективом класса;

- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями;
- принимает активное участие в ежегодном крымском региональном конкурсе педагогического мастерства «Лучший классный руководитель»;
- ежегодном крымском «Форуме классных руководителей», выполняет (использует в работе) Постановление резолюции Всекрымского съезда классных руководителей (1 раз в 5 лет);
- региональном конкурсе видео-уроков «Урок нравственности»;
- региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитать человека»;
- республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;
- республиканском мероприятии «Фестиваль педагогических инициатив»;
- Всероссийском профессиональном конкурсе «Учитель будущего» платформы «Россия – страна возможностей» и другие.

Работа с классным коллективом:

- поддерживать активное участие классного сообщества в жизни школы;
- оказание необходимой помощи детям в подготовке общешкольных КТД, проведении и анализе;
- организация интересных, полезных, ярких и событийных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися классного коллектива (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе. инициировать и поддерживать классное ученическое самоуправление.
- вовлекать учащихся класса в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности. проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование;
- походы и экскурсии, праздники. (празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши);
- регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса. выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

В качестве содержания работы классного руководителя используются онлайн-курсы Корпоративного университета РДДМ.

Движение имеет официальный сайт <https://будьвдвижении.рф/>, группы в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники», телеграм-канал Движения Первых.

1. *«Интеграция мероприятий РДДМ «Движение Первых» в программы образовательной организации».* Примеры включения мероприятий и проектов РДДМ в программы воспитания и социализации школы, внеурочной деятельности и дополнительного образования с учетом психолого-педагогических особенностей и личностных результатов школьников.

2. *«Как поддержать деятельность добровольческого отряда».* Курс Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы» отвечает на вопросы: как выбрать направление проекта, придумать его идею, оформить и спланировать проект, сделать его устойчивым, подвести итоги и составить отчет.

3. *«Медиашкола».*

Различать источники информации, брать интервью и освещать события, делать фоторепортажи, создавать видео, продвигать сообщество в социальных сетях, развивая информационно-медийное направление РДДМ «Движение первых».

4. *«Основы социального проектирования»*. Курс Всероссийского проекта «РДДМ — Территория самоуправления». Отличать проектную деятельность, выделять типы проектов, планировать их реализацию, готовить презентации, анализировать информацию по проекту, выстраивать работу в команде. Обязательный курс для школьников-членов РДДМ!

5. *«Совместное лидерство»*. Узнаете примеры совместного лидерства в науке, спорте, бизнесе, жизни; протестируете себя на тип роли в команде; изучите 5 шагов развития в совместном лидерстве. Школьникам - членам РДДМ, претендующим на звание «Активиста» и «Лидера».

6. *«Анимация онлайн (Анимируй с РДДМ)»*. Как из подручных средств (бумаги, карандашей, ручки, картона, краски и т.д.) с помощью смартфона сделать настоящий мультфильм.

7. *«Формирование гражданской идентичности у обучающихся 4-11 классов»*. Основные понятия формирования идентичности в разном возрасте. Каждая тема содержит видеоролик и два варианта сценария проведения занятия.

8. *«Фотостудия РДДМ»*. Как сделать эффектный снимок, используя свет и отражатели. Изучите выдержку. Познакомитесь с правилом третей в фотокомпозиции. Попробуете посмотреть на обычные предметы глазами фотографа.

9. *«Экологическое мышление»*. Уровень бытовых экологических знаний через квесты «Холодильник», «Кран», «Шкаф», «Мусор», «Кладовая», «Рабочий стол», тест-опросник «Какой я?». Концепция 7 R (П).

10. *«Российское движение школьников: планирование и организация работы»*.

Как создать команду РДДМ в своей школе, спланировать ее работу, реализовать карту социально значимых дел по основным направлениям РДДМ.

11. *«Как создать устойчивый добровольческий проект»*. Курс подскажет школьнику, как создать собственный добровольческий отряд, спланировать и организовать благотворительный проект, подвести его итоги и развиваться дальше в сфере помощи людям, животным, природе. Поможет лидеру и его отряду заполнить заявку на конкурс РДДМ «Добро не уходит на каникулы», чтобы получить поддержку проекта и различные призы. Онлайн-курс открыт на сайте только школьникам!

12. *«Впорядке»*. Цикл видео-уроков от шестиклассника Витька Трубачева: «лайфхаки» уборки, приготовления еды, ремонта вещей, нестандартного применения домашних предметов, сборки объектов быта и не только! Сценарии проведения игр на трудовые и социально-бытовые навыки.

13. *«Семь ошибок при выборе профессий»*. Небольшой видеосюжет расскажет о том, как правильно выбирать свою будущую профессию, изучая мир профессий и собственные способности, избегая давления со стороны и неосознанного выбора.

14. *«Профориентация в цифровую эпоху»*. Содержание онлайн-курса строится вокруг интерактивных видео-занятий, в процессе прохождения которых участники-школьники ведут свой дневник профориентации.

15. *«Подготовка к добровольческой деятельности в сфере здравоохранения для школьников»*. Курс - часть Федеральной программы «Профориентация школьников в медицину через добровольчество» Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики»: основы медицинского добровольчества, базовые знания о сфере здравоохранения и медицинских специальностях, правила поведения и техника безопасности в медицинской организации, навыки реагирования в непредвиденных ситуациях, основы медицинской этики. Онлайн-курс открыт на сайте только школьникам!

Также в качестве содержания работы классного руководителя разработан и постоянно пополняется *Контент-агрегатор воспитательных практик «Ежедневно с РДДМ»* — специальный сервис сайта Корпоративного университета РДДМ, аккумулирующий практику проектов, мероприятий, конкурсов и других активностей РДДМ.

Цель: дать каждому педагогу вместе со школьниками удобный сервис быстрого включения в наполненную событиями жизнь РДДМ.

16. *«Анимация онлайн (Анимируй с РДДМ)»*. Как из подручных средств (бумаги, карандашей, ручки, картона, краски и т.д.) с помощью смартфона сделать настоящий мультфильм.

17. *«Формирование гражданской идентичности у обучающихся 4-11 классов»*. Основные понятия формирования идентичности в разном возрасте. Каждая тема содержит видеоролик и два варианта сценария проведения занятия.

18. *«Фотостудия РДДМ»*. Как сделать эффектный снимок, используя свет и отражатели. Изучите выдержку. Познакомьтесь с правилом третей в фотокомпозиции. Попробуете посмотреть на обычные предметы глазами фотографа.

19. *«Экологическое мышление»*. Уровень бытовых экологических знаний через квесты «Холодильник», «Кран», «Шкаф», «Мусор», «Кладовая», «Рабочий стол», тест-опросник «Какой я?». Концепция 7 R (П).

20. *«Российское движение школьников: планирование и организация работы»*.

Как создать команду РДДМ в своей школе, спланировать ее работу, реализовать карту социально значимых дел по основным направлениям РДДМ.

21. *«Как создать устойчивый добровольческий проект»*. Курс подскажет школьнику, как создать собственный добровольческий отряд, спланировать и организовать благотворительный проект, подвести его итоги и развиваться дальше в сфере помощи людям, животным, природе. Поможет лидеру и его отряду заполнить заявку на конкурс РДДМ «Добро не уходит на каникулы», чтобы получить поддержку проекта и различные призы. Онлайн-курс открыт на сайте только школьникам!

22. *«Впорядке»*. Цикл видео-уроков от шестиклассника Витька Трубачева: «лайфхаки» уборки, приготовления еды, ремонта вещей, нестандартного применения домашних предметов, сборки объектов быта и не только! Сценарии проведения игр на трудовые и социально-бытовые навыки.

23. *«Семь ошибок при выборе профессий»*. Небольшой видеосюжет расскажет о том, как правильно выбирать свою будущую профессию, изучая мир профессий и собственные способности, избегая давления со стороны и неосознанного выбора.

24. *«Профориентация в цифровую эпоху»*. Содержание онлайн-курса строится вокруг интерактивных видео-занятий, в процессе прохождения которых участники-школьники ведут свой дневник профориентации.

25. *«Подготовка к добровольческой деятельности в сфере здравоохранения для школьников»*. Курс - часть Федеральной программы «Профориентация школьников в медицину через добровольчество» Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики»: основы медицинского добровольчества, базовые знания о сфере здравоохранения и медицинских специальностях, правила поведения и техника безопасности в медицинской организации, навыки реагирования в непредвиденных ситуациях, основы медицинской этики. Онлайн-курс открыт на сайте только школьникам!

Также в качестве содержания работы классного руководителя разработан и постоянно пополняется *Контент-агрегатор воспитательных практик «Ежедневно с РДДМ»* — специальный сервис сайта Корпоративного университета РДДМ, аккумулирующий практику проектов, мероприятий, конкурсов и других активностей РДДМ.

Цель: дать каждому педагогу вместе со школьниками удобный сервис быстрого включения в наполненную событиями жизнь РДДМ.

Технология пользователя:

для каждого класса (с 1 по 11) комплект мероприятий по темам: родина, природа, здоровье, труд и творчество, знание, личность, взаимоотношения, жизнь, счастье;

педагог сможет включить группу школьников в деятельность РДДМ, зайдя в соответствующий тематический раздел контент-агрегатора, определившись с интересной ему и ребятам активностью;

на основе готовых практик педагог может разработать свое мероприятие, провести его и отправить материалы на metod@rdsh.education;

лучшие разработки размещаются в новостях сайта Корпоративного университета, в группах

РДДМв социальной сети во ВКонтакте, включаются в контент-агрегатор «Ежедневно с РДДМ»; педагоги получают сертификаты и благодарственные письма нашей Организации за распространение опыта работы РДДМ.

Самообразование и развитие педагога:

- Обучение на курсах повышения квалификации; онлайн-курсы Корпоративного университета РДДМ.
- Участие в семинарах, конференциях;
- Самостоятельное изучение современных технологий, форм и методов обучения и воспитания;
- Участие в конкурсах педагогического мастерства;
- Распространение опыта через очные выступления на фестивалях, конференциях и семинарах;
- Распространение опыта через публикации, включая сетевое сообщество.

Направления деятельности классного руководителя МБОУ «Каштановская СОШ»

В МБОУ «Каштановская СОШ» основная роль в воспитании и социализации учащихся отводится классным руководителям. Для каждого класса индивидуально разрабатывается План воспитательной работы. Главное предназначение классного руководителя – создать условия для становления личности ребёнка способного достойно занять свое место в жизни.

Основная задача классного руководителя – создать условия для свободного развития физических и духовных сил учащихся, руководствуясь интересами детей и их возрастными потребностями.

Классный руководитель должен знать проблемы физического и психологического здоровья своих учеников и сделать все возможное, чтобы родители и ученики без боязни могли рассказывать о своих проблемах.

В своей деятельности классный руководитель несколько направлений в работе с учащимися и их родителями.

1. Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса.

Формы и виды деятельности:

- наблюдение;
- изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями – предметниками, медицинским работником школы.
- использование опросников, которые дают возможность изучить мотивацию действий учащихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса.
- проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед.

2. Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребенка.

Формы и виды деятельности:

- совместное подведение итогов и планирование каждого полугодия по разным направлениям деятельности;
- установление позитивных отношений с другими классными коллективами через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела;
- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для интересных и полезных дел;
- создание ситуации и выбора и успеха.

3. Формирование и развитие коллектива класса.

Формы и виды деятельности:

- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся;

- составление карты интересов и увлечений обучающихся;
- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно - деятельностной игры, классного часа.

4. Индивидуальная работа с учащимися класса.

Формы и виды деятельности:

- заполнение с учащимися «Портфолио», т.е «портфолио» как «источник успеха» учащихся класса; учащихся класса.
- работа классного руководителя с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность.

5. Работа со слабоуспевающими детьми и учащимися испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса.

6. Работа с учителями, преподающими в классе.

Формы и виды работы:

- посещение учебных занятий;
- мини-педсоветы по проблемам класса;
- ведение дневника наблюдений;
- индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

7. Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в «группе риска», оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением.

Формы и виды работы:

- Вовлечение детей в кружковую работу, наделение общественными поручениями в классе, делегирование отдельных поручений, ежедневный контроль, беседы с родителями.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями – предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или законными представителями.

8. Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе; организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

9. Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

Классные часы: тематические (согласно плану общешкольных классных часов и плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, селе, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать свою Родину; игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных

ситуаций в классе и школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу.

-Классный руководитель проводит родительские собрания 1 раз в четверть (согласно плану классного руководителя).

-Классный руководитель несет ответственность за оформление классного уголка и курирует работу своих обучающихся в участии конкурсах различных уровней.

-Классный руководитель организывает и проводит экскурсии, экспедиции, вахты памяти и походы (согласно плану).

Например:

- Крымская республиканская патриотическая краеведческая конференция учащихся «Крым – наш общий дом»;

Классный руководитель посредством классных часов, тематических мероприятий, экскурсий, бесед и с помощью других приемов пробуждает интерес ребенка к изучению истории своей страны и своего села, формирует у обучающихся:

1. Чувства патриотизма.
2. Чувства гражданственности.
3. Уважение к памяти защитников Отечества и к подвигам героев Отечества.
4. Уважение к закону и правопорядку.
5. Уважение к человеку труда.
6. Уважение к старшему поколению.
7. Взаимное уважение.
8. Бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, Республики Крым и Бахчисарайского района.
9. Бережное отношение к природе и окружающей среде своего края.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- проведение в образовательных организациях Республики Крым единых уроков в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также посвященных памятным датам в истории Республики Крым.

МОДУЛЬ «КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Важнейшая задача педагогического коллектива МБОУ «Каштановская СОШ» - сделать внеурочную деятельность полезной и привлекательной для каждого ученика. На данный момент мы постарались выстроить модель организации внеурочной деятельности, основанной на внутренней интеграции основного и дополнительного образования в условиях школы. Общее и дополнительное образование выступают равноправными, взаимодополняющими компонентами, обеспечивая единое образовательное пространство, ориентированное на развитие личности каждого учащегося. Внеурочная деятельность в образовательной организации организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
- реализацию крымского компонента в преподавании курсов внеурочной деятельности в образовательных организациях Республики Крым:
 - курс «Крымоведение» (авторы А.В. Супрычев, Л.В. Наумова);
 - курс «Основы православной культуры Крыма» (авторы Т.И. Титова протоиерей А. Якушечкин);
 - курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ);
 - курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДКНР)
 - курс «Разговоры о важном»
 - курс «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность»
 - курс «Робототехника»
 - курс «Азбука дорожного движения»

- курс «Умники и умницы»
- курс «Здоровейка»
- курс «Сильные, смелые, ловкие»
- курс «Волшебная кисточка»
- курс «Театральные подмостки»
- курс «Налоговая грамотность»
- курс «Проектная деятельность»

Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и культуре. Данный курс направлен на формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Ведущая форма деятельности данного внеурочного занятия — беседа с обучающимися. Также формами организации учебного занятия служат: игра, просмотр видеоматериалов, работа с интерактивными карточками, работа с аудиоматериалами и другие. Формы проведения учебных занятий подбираются педагогом с учётом возрастных особенностей обучающихся, цели и задач проводимого занятия.

Содержание занятий затрагивает темы, связанные с традиционными российскими ценностями, осмыслением исторического опыта, формированием представлений о достоинстве, чести, правах и свободах человека, культуре здорового образа жизни, ценности труда, ответственного отношения человека к природе.

Занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно во время первого урока для обучающихся 1 классов продолжительность курса 33 часа в год, а для 2—4 классов— 34 часа в год. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов

Духовно-нравственное направление

Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответстве

Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)

Основная цель:

- развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Социальное направление

Информационная культура.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

Основные организационные формы:

Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Общеинтеллектуальное направление

Проектно-исследовательская деятельность, интеллектуальные марафоны, учение с увлечением.

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача:

-Формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Общекультурное направление

Художественно-эстетическая творческая деятельность

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача:

-Формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

Спортивно-оздоровительное направление

Основная цель:

удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

- физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; - оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы:

- занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах ;
- занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);
- занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и культуре. Данный курс направлен на формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Ведущая форма деятельности данного внеурочного занятия — беседа с обучающимися. Также формами организации учебного занятия служат: игра, просмотр видеоматериалов, работа с интерактивными карточками, работа с аудиоматериалами и другие. Формы проведения учебных занятий подбираются педагогом с учётом возрастных особенностей обучающихся, цели и задач проводимого занятия.

Содержание занятий затрагивает темы, связанные с традиционными российскими ценностями, осмыслением исторического опыта, формированием представлений о достоинстве, чести, правах и свободах человека, культуре здорового образа жизни, ценности труда, ответственного отношения человека к природе.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Цель поднаправления заключается в популяризации ценности научного знания среди детей и молодежи. Реализуется через следующие проекты и мероприятия РДШ.

Всероссийский проект «Турнир трех ученых». Командное соревнование по решению актуальных научно-технологических проблем, представленных ведущими научно-техническими организациями России.

Мероприятия, направленные на формирование сообщества увлеченных наукой школьников, группа «РДДМ | Наука». В социальной сети «ВКонтакте» работает сообщество «РДДМ | Наука» (vk.com/naukardsh), где публикуются образовательные фото, видео и аудио материалы, тесты, лонгриды, подкасты, интервью и прямые эфиры с экспертами в разных сферах науки. Группа

действует в формате научно-популярного журнала с регулярными публикациями и рубриками, такими как: «Новости», «Тесты», «Факты», «Рекомендации» и т.д. Участникам предлагается ознакомиться с научно-просветительскими материалами и принимать участие в интерактивных образовательных активностях (опросы, викторины, конкурсы и т. п.).

Всероссийский проект «Объясните нормально». На платформе социальной сети «ВКонтакте» проводятся прямые трансляции, где ведущий программы в режиме реального времени проводит интервью со специальным гостем программы — экспертом в сфере науки. Участникам предлагается принять участие в интервьюировании приглашенного эксперта и задать интересующий вопрос в режиме реального времени.

Всероссийский проект «Месяц науки с РДДМ». Комплекс мероприятий, направленных на популяризацию науки среди обучающихся начальных классов путем вовлечения старшеклассников в подготовку и проведение научно-популярных выступлений.

Всероссийский проект «Научное ориентирование». Сбор данных о деятельности Российских учёных и их научных достижениях. Участникам проекта предлагается исследовать источники (информационно-коммуникационная сеть «Интернет», библиографические архивы, справочники, энциклопедии и т. П.) с целью поиска информации о научно-

исследовательских работах, проводившихся или ведущихся в настоящее время в регионе проживания участника.

Партнерский проект РДМ «Гражданская наука». Совместно с Ассоциацией коммуникаторов в сфере образования и науки и Русским Географическим обществом проводится фенологическое исследование на территории России. Обучающиеся, их родители и педагоги приглашаются в качестве волонтеров на сбор фенологических данных своего региона с последующей публикацией статьи в научный рецензируемый журнал.

Кроме того, в рамках реализации познавательного вида внеурочной деятельности целесообразно и актуально использование содержания Всероссийского проекта РДМ **«Информационная культура и безопасность»**. Цель: формирование у обучающихся навыков работы с информацией, навыков безопасной работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и корректного общения в социальных сетях.

В рамках занятий участники узнают о безопасной работе в «Интернете», мошенничестве в сети, учатся совершать покупки, расплачиваться и проверять интернет-магазины. В рамках блока

«Поведение в социальных сетях» участники разбирают понятие «кибербуллинг», учатся противостоять троллям и другим опасностям в «Интернете». Особое внимание в проекте уделено фактчекингу и большим данным. В 2022-2023 учебном году в проект включается блок занятий по работе с лендинговыми страницами.

Не меньший интерес вызывают проекты и мероприятия РДМ поднаправления «Экология» (ВКонтакте https://vk.com/skm_eco, Инстаграм https://www.instagram.com/ecotrend_skm/):

- Всероссийский проект "Экотренд";
- Всероссийский конкурс "На старт, экоотряд!";
- Всероссийский конкурс "Экологическая культура";
- Комплекс мероприятий для обучающихся начальных классов по направлению "Экология";
- Партнерский проект "Экозабота";
- Конкурс педагогических разработок.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

В качестве содержательного наполнения данного вида внеурочной деятельности используются Всероссийские проекты «Творческая мастерская РДМ», «Творческая лаборатория

РДШ», онлайн-квизы и акции, приуроченные к знаменательным датам в сфере культуры.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

В качестве содержательного наполнения данного вида внеурочной деятельности используется содержание мероприятий и проектов РДШ.

Всероссийский проект «Классные встречи», входящий в Национальный проект «Образование» (ВКонтакте https://vk.com/klassnye_vstrechi).

Цель проекта: сформировать у обучающихся ценностные ориентиры через организацию и проведение встреч с деятелями культуры и искусства, учеными, спортсменами, общественными деятелями и известными личностями современности.

Проекты направления РДШ «Гражданская активность» (ВКонтакте https://vk.com/skm_gactivity). Всероссийский проект «Лига решений». Целью Проекта является развитие у обучающихся коммуникативных навыков.

Всероссийский проект «Дискуссионный клуб РДМ». Цель: создание условий для развития и поддержки опыта гражданской деятельности обучающихся с помощью реализации проектных инициатив.

Всероссийский проект «Академия гражданина». Цель: усвоение системы гражданских знаний и норм, позволяющей осуществлять целенаправленную гражданскую деятельность и функционировать в качестве полноправного члена общества.

Всероссийский проект «Твой выбор». Цель: формирование гражданского мировоззрения обучающихся общеобразовательных организаций младшего школьного возраста.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности

школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Цель – развитие у обучающихся представления об историко-культурном единстве территорий и народов Российской Федерации при осознании самобытности каждого региона и сообщества, входящего в состав Российской Федерации, сохранение их идентичности и вовлечение обучающихся в деятельность по познанию своего края.

Всероссийский проект «Я познаю Россию». Целью проекта является развитие у обучающихся различных форм знания об истории, географии, социальном устройстве, природе своего родного края и роли, месте и уникальности его в масштабах культуры Российской Федерации.

Всероссийский комплекс мероприятий, направленных на формирование сообщества увлеченных краеведением школьников. Целью Всероссийского комплекса мероприятий (далее – Проекта), направленных на формирование сообщества увлеченных краеведением школьников является формирование сообщества заинтересованных в краеведении обучающихся образовательных организаций и интеграция его в уже сложившееся сообщество экспертов-краеведов. В рамках реализации Проекта в социальной сети «ВКонтакте» созданы группы «Школьный музей» и «Я познаю Россию. Прогулки по стране», где публикуются образовательные фото, видео и аудио материалы, тесты, подкасты, мастер-классы, интервью и прямые эфиры с экспертами по разным сферам. Также создается чат, где участники сообщества смогут обмениваться полезными ссылками и материалами. Оргкомитет Проекта берет на себя ответственность за модерацию и проверку публикуемых материалов.

Всероссийский проект «Школьный музей». Целью проекта «Школьный музей» (далее – Проект) является развитие школьных музеев как площадок для творческой, учебной, интеллектуальной, краеведческой и выставочной деятельности. Разработка музеев, публикация информации о музеях, проведение музейных мероприятий, проведение выставок, контроль работы над музейной деятельностью, публикация поддерживающих образовательных материалов.

Всероссийский проект «Научное ориентирование». Целью Проекта «Научное ориентирование» (далее – Проект) является популяризация достижений российской науки среди обучающихся образовательных организаций.

Проект представляет собой сбор данных о деятельности Российских ученых и научных достижениях. Участникам Проекта предлагается исследовать источники (информационно- коммуникационная сеть «Интернет», библиографические архивы, справочники, энциклопедии и т.п.) с целью поиска информации о научно-исследовательских работах, проводившихся или ведущихся в настоящее время в регионе проживания участника. Полученные данные участники оформляют в жанре заметки с использованием фото, видео и аудио материалов. Работы принимаются по форме, указанной на странице проекта на официальном сайте Российского движения школьников (рдш.рф) на протяжении всего срока реализации Проекта.

Всероссийский Проект «Прогулки по стране». Целью Всероссийского проекта «Прогулки по стране» (далее – Проект) является вовлечение обучающихся образовательных организаций в деятельность гражданской науки. Совместно с Федеральным центром детско-юношеского туризма и краеведения проводится фенологическое исследование на территории России. Обучающиеся, педагоги и родители приглашаются в качестве волонтеров на сбор фенологических данных своего региона.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

В качестве содержательного наполнения данного вида внеурочной деятельности используется содержание Всероссийских проектов РДДМ «Веселые старты», «Время первых»,

«Игры отважных», «Здоровое движение», «Роза ветров».

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Каждое направление внеурочной воспитательной работы и ее тематическое наполнение направлено на обогащение опыта коллективного взаимодействия ребенка в различных видах деятельности.

МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (законными представителями)».

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ОПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский Совет, Управляющий Совет и Попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительский Всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (законными представителями)».

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года.

Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ОПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и Попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- родительские гостинные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительский Всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
 - участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
 - помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
 - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
- При реализации данного модуля школа обращает внимание на привлечение родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях **согласно календаря Единых мероприятий:**

2026-2027 год - Год единства народов России.

1 сентября – День знаний;

3 сентября (День воинской славы России) – День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября – Международный день распространения грамотности; День языков народов Российской Федерации;

13 сентября – Международный день памяти жертв фашизма;

27 сентября – День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма;

30 сентября – День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.

1 октября – Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

5 октября – День Учителя;

9 октября (День воинской славы России) – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в

битве за Кавказ (1943);

18 октября (третье воскресенье октября) – День отца;

26 октября (четвертый понедельник октября) – Международный день школьных библиотек.

4 ноября (День воинской славы России) – День народного единства;

7 ноября (День воинской славы России) – День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции

(1941);

10 ноября – День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;

29 ноября (последнее воскресенье ноября) – День матери в России;

30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации.

1 декабря – День математика;

3 декабря – День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря (День воинской славы России) – День начала контрнаступления советских войск против немецкофашистских войск в битве под Москвой (1941 год); Международный день добровольцев;

9 декабря – День Героев Отечества;

12 декабря – День Конституции Российской Федерации;

27 декабря – День спасателя Российской Федерации.

1 января – Новый год;

7 января – Рождество Христово;

25 января – День российского студенчества;

27 января (День воинской славы России) – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;

День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима); День

памяти жертв Холокоста.

2 февраля (День воинской славы России) – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в

Сталинградской битве;

8 февраля – День российской науки;

14 февраля – День книгодарения;

15 февраля – День памяти воинов-интернационалистов;

23 февраля (День воинской славы России) – День защитника Отечества.

2 марта – День наставника;

8 марта – Международный женский день;

18 марта – День воссоединения Крыма с Россией;

21 марта – Всемирный день поэзии;

27 марта – Всемирный день театра.

7 апреля – Всемирный день здоровья;

12 апреля – День космонавтики;

19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;

30 апреля – День коренных малочисленных народов Российской Федерации.

1 мая – Праздник Весны и Труда;

9 мая (День воинской славы России) – День Победы;

18 мая – Международный день музеев;

19 мая – День детских общественных организаций России;

24 мая – День славянской письменности и культуры;

27 мая – Всероссийский день библиотек.

1 июня – Международный день защиты детей;

5 июня – День эколога;

6 июня – День русского языка;

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби, 86-я годовщина начала Великой Отечественной войны;

26 июня (последняя суббота июня) – День молодёжи.

1 июля – День ветеранов боевых действий;

8 июля – День семьи, любви и верности;

25 июля (последнее воскресенье июля) – День Военно-Морского Флота.

9 августа (День воинской славы России) – День окончания Ленинградской битвы (1944);

14 августа (вторая суббота августа) – День физкультурника;

22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;

44

23 августа (День воинской славы России) – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в

Курской битве (1943);

27 августа – День российского кино.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Основная цель модуля «Школьное самоуправление» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Участие в самоуправлении даёт возможность обучающимся попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, решения проблем, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Для организации детского самоуправления в лицее определены функциональные обязанности заместителя директора по воспитательной работе, Советника директора по воспитанию, классного руководителя. Выделены основные направления и содержание деятельности ученического самоуправления:

№ п/п	Направление	Содержание деятельности
1	Представительское направление	участие Совета школы в обсуждении проблем и принятии решений; • выработка мнения учеников по вопросам жизни школы; • участие в работе органов школьного самоуправления.
2	Информационное направление	• информирование обучающихся о деятельности Совета школы. • информирование обучающихся о проблемах и путях их решения;
3	Организаторское направление	• поддержка социально-значимых и иных инициатив обучающихся; • развитие досуговой деятельности учащихся.
4	Правозащитное направление	• правовое просвещение обучающихся • защита прав учащихся школы;
5	Направление менеджмента конфликт-примирения (школа примирения)	• посредничество в разрешении конфликтов на принципах добровольности; • участие в разрешении ученических конфликтов на основе сотрудничества с социально-психологической службой школы.
6	Шефское направление	• организация шефства старших над младшими; • организация волонтерской деятельности;
7	Направление внешних связей	• организация сетевого взаимодействия с государственными и общественными организациями («Орлята России», РДДМ, Юнармия, и т.д.); • привлечение внешних ресурсов к решению проблем учеников и школы в целом.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может

трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

В школе функционирует комната «Центр детских инициатив».

Центр детских инициатив (далее - ЦДИ) — это многофункциональное пространство, являющееся местом притяжения школьников, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации.

Цель ЦДИ — формирование условий всестороннего развития детей и подростков. Сюда относятся обеспечение деятельности ученического самоуправления, организация места встреч с детскими общественными объединениями, родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности.

ЦДИ используется как:

пространство школьного ученического самоуправления "Совет старшеклассников», «Совет РДДМ», место встреч, сборов; сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей: ВО «Лидер», «Юнармия», медиацентр «Школа в эфире».

место встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр;

рабочее место советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

- через школьный медиациентр – созданный из заинтересованных добровольцев информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющий видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек;

- через школьную интернет-группу - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- через участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Самоуправление ведет работу по направлению организации предметно-эстетической среды «Дом, в котором уютно всем» при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- размещение в коридорах и рекреациях школы выставок творчества учащихся;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству

различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений).

Работа по самоуправлению включает в себя ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- торжественные мероприятия, связанные с переходом учащихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

План модуля «Самоуправление»

Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Школа юного лидера»	1-4	сентябрь	Президенты классов
Рейд «Внешний вид»	1-11	сентябрь	Президент школы, Советник директора по воспитанию
«День самоуправления»	1-11	октябрь	Министерство образования
«Школа юного лидера»	1-4	октябрь	Президенты классов
Рейд «Санитарный»	1-11	октябрь	Президент школы, Советник директора по воспитанию
День учителя	1-11	октябрь	Совет школы
«Школа юного лидера»	1-4	ноябрь	Советник директора по воспитанию, президенты классов
Рейд «Внешний вид»	1-11	ноябрь	Президент школы, Советник директора по воспитанию
«День народного единства»	1-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, президент школы
«День матери».	1-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, президент школы
Всероссийская акция «День неизвестного Солдата».	1-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, президент школы
«Школа юного лидера»	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, президент школы
Рейд «Внешний вид»	1-11	январь	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, президент школы
Всероссийская акция «День	1-11	январь	Заместитель

единых действий РДДМ».			директора по ВР, Советник директора по воспитанию, президент школы
«Школа юного лидера»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, президент школы
Рейд «Санитарный»	1-11	февраль	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, президент школы
Акции РДДМ «Армейский чемоданчик», «Дембельский альбом».	1-11	февраль	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, президент школы
Всероссийская акция РДДМ «Подари книгу» (Международный день книгодарения 14 февраля)	1-11	февраль	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, президент школы
«Школа юного лидера»	1-4	март	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, президент школы
Рейд «Внешний вид»	1-11	март	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, президент школы
Акция РДДМ «Международный женский день».	1-11	март	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, президент школы
Всероссийская акция РДДМ «День счастья» (20 марта)	1-11	март	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, президент школы
Всероссийская акция РДДМ «Будь здоров!» (7 апреля)	1-11	апрель	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, президент школы
Всероссийская акция РДДМ «День космонавтики»	1-11	апрель	Заместитель директора по ВР,

			Советник директора по воспитанию, президент школы
Всероссийская акция РДДМ, посвященная «Международному Дню Земли» (22 апреля)	1-11	апрель	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, президент школы
Всероссийская акция РДДМ, посвященная «Дню детских организаций» (19 мая)	1-11	май	Совет школы, СОВЕТ РДДМ
Всероссийская акция РДДМ, посвященная «Дню защиты детей»	1-11	май	Совет школы, совет РДДМ

«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ. КРЫМСКИЙ ПРОФГИД»

Реализация данного модуля осуществляется через работу классных руководителей, педагога - психолога, педагога- организатора.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Примерами реализации данного модуля могут быть следующие мероприятия:

- выставка творческих работ «Выбор профессий» в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии;

- участие крымских школьников в республиканской выставке-презентации «Введение в мир профессий»;

- совместную деятельность с Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский центр развития профессионального образования» и проведение ежегодной выставки республиканских профессиональных образовательных учреждений «Образование и карьера»;

- проведение цикла Всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»;

- участие школьников в Программе ранней профессиональной подготовки и профориентации WorldSkills;

- участие школьников в работе творческой площадки открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Республики Крым;

- работу с территориальными отделениями Государственного казенного учреждения Республики Крым «Центр занятости населения»;

- профессиографические экскурсии на предприятия, работающие на территории муниципальных образований Республики Крым;

- использование базы детского технопарка «Кванториум» (в городах и районах, где функционируют) для проведения мастер-классов по квантумам с целью освоения высокотехнологичных направлений деятельности при выборе будущей профессии.

А также работа педагога-психолога и социального педагога по профориентации обучающихся.

Работа в этом модуле осуществляется через работу таких структур:

- отряды юных инспекторов движения (координатор ГБОУ ДО РК «Дворец детского и юношеского творчества»);

- отряд волонтерского движения «Волонтеры МБОУ «Каштановская СОШ»;

- всероссийский проект по ранней профориентации «Билет в будущее»

- объединения юных экологов «Эколята».

Модуль «Юнармия».

Реализация данного модуля осуществляется через работу классных руководителей педагога – организатора ОБЖ.

Действующее на базе МБОУ «Каштановская СОШ имени Цыганка Н.А» детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

Договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

Участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников

Организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

Данный модуль реализуется под через работу таких подразделений:

- Общероссийская общественно- государственная детско- юношеская организация «Российское движение школьников».

- Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»,

(Координатор ГБОУ ДО РК «Крымпатриотцентр»);

Юнармейская деятельность осуществляется через работу отряда « Пламя».

Данное подразделение активно принимает участие в акциях, митингах и мероприятиях патриотической направленности, эстафетах, конкурсах районного уровня, несут « Вахту памяти» (« Пост №1»).

В рамках данного модуля в начальных классах под руководством классных руководителей, обучающиеся, принимают участие в патриотических акциях, конкурсах и проектах.

«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе :

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в МБОУ «Каштановская СОШ имени Цыганка Н.А » государственной символикой Российской Федерации, Республики Крым.

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки,

производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в школьном музее Боевой славы, мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок ;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ:

КОНКУРСНЫЕ ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

В Республике Крым с целью поиска, выявления, развития и поддержки одарённых детей Крыма, реализации их творческого и интеллектуального потенциала, стимулирования талантливой молодёжи, презентации достижений в различных отраслях искусства, науки и других сферах деятельности, популяризации детского и юношеского творчества, пропаганды регионального культурного наследия проводится более 300 конкурсов, фестивалей, олимпиад, соревнований и иных мероприятий, направленных на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, трудовое,

экологическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию.

Традиционными для Республики Крым, МБОУ «Железнодорожная СОШ» являются такие конкурсные программы, как: «Крымский вальс», «Мы – наследники Победы!», «Прикосновение к истокам», «Крым в моем сердце», фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд», «Таланты многодетной семьи», «Зерно истины», «Сердце, отданное людям», конкурс семейных школьных команд «Семейный очаг», конкурс творческих работ «Хочу написать Закон», телевизионный конкурс знатоков православной культуры «Зерно истины», республиканская конференция учащихся общеобразовательных учреждений Республики Крым «Православие в Крыму: история, традиции, современность» и др.

При реализации воспитательной работы в рамках данного модуля школа учитывает конкурсные программы и проекты, реализуемые на школьном и муниципальном уровне, а также может дополнять мероприятиями республиканского и всероссийского уровней.

При организации работы данного модуля рекомендуется осуществлять взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, расположенными на территории муниципального образования Республики Крым (центры творчества, ДЮСШ, школы искусств и др.).

Примерами конкурсных программ республиканского, всероссийского уровней могут быть, в том числе традиционные мероприятия республиканских учреждений дополнительного образования, платформы «Россия страна возможностей», Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»:

ГБОУ ДО РК «Дворец детского и юношеского творчества»

Республиканский фестиваль «Крымский вальс» для выпускников общеобразовательных учреждений Республики Крым
Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем»
Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции»
Республиканский конкурс на знание Конституции Российской Федерации
Республиканский конкурс юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым
Республиканский смотр-конкурс среди общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность детей в наших руках»
Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций Республики Крым «Дорога глазами детей»
Республиканский этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2020»
Республиканский открытый фестиваль-конкурс «Парад солистов» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым
Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле!..» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым
Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым
Республиканский фестиваль-конкурс «Школьные подмостки» среди театральных коллективов образовательных организаций Республики Крым

ГБОУ ДО РК «Центр детско-юношеского туризма и краеведения»

Республиканская патриотическая краеведческая конференция учащихся «Крым – наш общий дом», посвященная 75-летию Великой Победы;
Республиканский туристский слет обучающихся образовательных учреждений Республики Крым;
Слет юных туристов «Крымская осень»

Региональный этап Всероссийской туристско-краеведческой экспедиции «Я познаю Россию»
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»
Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»

ГБОУ ДО РК «Малая академия наук «Искатель»

Республиканский заочный конкурс работ юных фотохудожников «Крым – полуостров мечты»
Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель»
Республиканский конкурс «Космические фантазии»
Республиканский заочный конкурс «Мирный космос»
Республиканская выставка работ кружков по начальному техническому моделированию
Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма»
Республиканский фестиваль робототехники «КвантоРоботикс»
Республиканские соревнования по авиамодельному спорту (микроавиамодели)
Республиканские соревнования по начальному техническому моделированию для учащихся дополнительного образования младшего школьного возраста
Республиканский конкурс по радиоэлектронному конструированию
Республиканская выставка - конкурс технического творчества «Наш поиск и творчество - тебе, Родина!»
Республиканский фестиваль «Доступный космос»
Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я – исследователь» (1-4 класс)
Республиканский конкурс по ИКТ «С компьютером на ТЫ»
Республиканские соревнования по судомодельному спорту (модели до 600 мм)
Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»
Республиканская научно-практическая конференция «Космос. Земля. Человек»
Республиканский конкурс дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи
Крымские открытые соревнования (радиоуправляемые модели планеров, самолетов, электролетов)
Республиканские соревнования по автомобильному спорту (картинг)
Республиканские соревнования «Чемпионат Крыма по автотрассовым моделям среди учащейся молодежи»
Республиканские соревнования по авиамодельному спорту (схематические модели)
Республиканские соревнования по авиамодельному спорту (модели свободного полета)
Республиканский заочный фестиваль детского экранного творчества «Магический экран»
Крымское открытое первенство по спортивной радиопеленгации
Республиканское соревнование по робототехнике «Кубок РТК мини: Республика Крым»
Республиканская выставка - конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»
Крымские открытые соревнования по судомодельному спорту в открытых бассейнах (яхты, радиоуправляемые модели)
Республиканский Турнир юных физиков
Турнир по мастерству в области аддитивных технологий
Республиканский конкурс по 3D-технологиям
Крымский форум талантливых и одаренных детей «Интеллектуальный старт-ап»
Республиканский инженерный Хакатон

Республиканские соревнования «Чемпионат Крыма по автотрассовым моделям среди учащейся молодежи»

ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»

Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» для учащихся 1-4 классов
Республиканская научно-практическая конференция учащихся «Проблемы охраны окружающей среды»
Республиканская турнирная программа «ЭКОС» для учащихся 6-7 классов
Республиканская эколого-природоохранная акция «К чистым истокам»
Республиканская эколого-природоохранная акция «Птица года»
Республиканский конкурс «Исследовательский старт» для учащихся 5-7 классов
Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма»

ГБОУ ДО РК «Школа Искусств»

Республиканский этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России»
Открытый Фестиваль-конкурс детских фольклорных коллективов «Крымский Терем», «Крымский венок».

Платформа «Россия – страна возможностей»

Всероссийский конкурс для школьников 8-10 классов «Большая перемена»
Всероссийский конкурс «РДШ – территория самоуправления»
«Олимпиада Национальной технологической инициативы. Junior» в рамках Всероссийских командных инженерных соревнований для школьников международного инженерного чемпионата «CASE-IN» среди школьников, студентов и молодых специалистов

Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»

Всероссийский конкурс ораторского мастерства «Лига ораторов» (участники с 5 по 11 классы)
Всероссийский проект «Медиаграмотность» (участники от 12 лет)
Всероссийский проект «Экотренд» (участники от 8 лет)
Всероссийский фестиваль «Веселые старты» (участники 2-4 классы)
Всероссийские соревнования по русскому силомеру «Сила РДШ» среди обучающихся общеобразовательных организаций (участники от 7 лет, с 1 по 10 классы)
Всероссийский турнир по шахматам на кубок Российского движения школьников
Всероссийские детско-юношеские военно-спортивные игры: «Зарничка», «Зарница», «Орленок»
Всероссийский проект «Школьный музей» (участники с 5 по 11 классы)
Всероссийский проект «Информационная культура и безопасность» (участники от 8 лет)
Всероссийский проект «Дизайн информации и пространства» (участники от 12 лет)
Всероссийский проект «Здоровье с РДШ» (участники от 8 лет)
Всероссийский проект «Классный час. Перегрузка» (участники от 8 лет)
Всероссийский проект «Профориентация в цифровую эпоху» (участники от 8 лет)
Всероссийский проект «Игротека» (участники от 11 лет)
Всероссийский конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»
Всероссийский конкурс «Лучшая команда РДШ»
Всероссийский проект «Лига добровольческих отрядов»
Всероссийский конкурс «Доброволец России» номинация «Юный доброволец»

«ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ»

Действующее на базе МБОУ «Каштановская СОШ имени Цыганка Н.А» детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

На базе МБОУ «Каштановская СОШ имени Цыганка Н.А» созданы детские общественные организации:

- Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (Координатор ГБОУ ДО РК «Крымпатриотцентр»);
- отряды юных инспекторов движения (координатор ГБОУ ДО РК «Дворец детского и юношеского творчества»);
- отряд волонтерского движения «Волонтеры МБОУ «Каштановская СОШ имени Цыганка Н.А»;
- «Российское движение школьников « Движение первых» ».

ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ

Программа вариативного модуля «Школьный музей» предполагает создание в школе системы патриотического воспитания, главной ценностью которого является воспитание нравственно, гармонично развитой, культурной личности, гражданина и патриота.

Создание на базе школы школьного военно- краеведческого музея является результатом целенаправленной, творческой поисково-исследовательской работы школьников, связанной с историей Каштановского сельского поселения, героями ВОВ на данной территории и подвигами отдельных личностей, значимых для нашего поселения.

Школьный музей является структурным подразделением МБОУ «Каштановская СОШ», действующей на основе Закона РФ "Об образовании", а в части учёта и хранения фондов – Федерального закона "О музейном фонде и музеях РФ" (принят Государственной Думой 24.04.1996 г.).

Имеется сертификат о регистрации школьного музея на портале школьных музеев РФ (Свидетельство № 22197) музей « Наследие» <https://kabsh.crimeaschool.ru/nasledie>

Музей является систематизированным, тематическим собранием музейных предметов и музейных коллекций – памятников истории и культуры, сохраняемых и экспонируемых в соответствии с действующими правилами.

Музейные предметы и музейные коллекции школьного музея входят в состав Музейного фонда РФ и являются неотъемлемой частью культурного наследия народов РФ. Они подлежат государственному учету и сохранности в установленном порядке.

Программа школьного музея Боевой славы интегрируются с воспитательной системой школы, реализуется через **духовно-нравственное и патриотическое воспитание**, направленное на формирование **общечеловеческих ценностей**, а также на возрождение исторической памяти и преемственности.

Содержание и формы работы:

Школьный музей в своей деятельности руководствуется документами:

- Закон РФ "Об образовании" от 08.08.2004 г.
- В содержание работы музея входит организация конкурсов, выставок, смотров, тематических классных часов, уроков мужества, создание детских объединений (клубов, секций и т.д.) по интересам, вечеров, дискуссий и др.
- Актив музея организует встречи с жителями села, ветеранами войны и труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов, другими интересными людьми.
- Школьный музей принимает участие в традиционных областных, городских чтениях школьников, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, смотрах, представляя на них результаты исследований по тематике музея.

Цели программы:

- Вовлечение детей в общественно полезную научно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела.
- Развитие творческих способностей детей, формирование их гражданского сознания и патриотизма на основе краеведения и музееведения.
- Личностное развитие каждого ребенка.

Задачи программы:

1. Сформировать на основе исторических и культурных традиций семьи, школы, родного края образовательную среду, способствующую формированию гармоничной личности.
2. Стимулировать интеллектуальное развитие и формирование познавательного интереса школьников.
3. Содействовать воспитанию культуры взаимоотношений школьников с людьми разных поколений, уважительного отношения друг к другу у членов группы.

В перспективной работе школьного музея планируется:

- расширять экспозиции;
- проводить классные часы, уроки Мужества, уроки Победы.
- проводить методические объединения руководителей школьных музеев, семинары, круглые столы.
- наладить сотрудничество с государственными музеями, архивами. Продолжить поисковую деятельность.
- актив музея и волонтеры ежегодно планирует свою деятельность, разрабатывая календарно-тематическое планирование по всем направлениям.

Реализация курса:

Реализация вариативного курса «Школьный музей» возможна на разных уровнях взаимодействия.

Внешкольный уровень:

Формы \ виды организации деятельности	Содержание деятельности
Виртуальные экскурсии	онлайн – экскурсии.
Конкурсы	Участие в конкурсах различных уровней
Праздники \ фестивали	Организация и проведение мероприятий, посвященных Памятным датам в истории

Школьный уровень:

Формы \ виды организации деятельности	Содержание деятельности
Общешкольные мероприятия	Организация и проведение мероприятий, посвященных Памятным датам в истории школы, села
Уроки Мужества	Организация и проведение Уроков Мужества

Классный уровень:

Формы \ виды организации деятельности	Содержание деятельности
Музейные уроки	Организация и проведение Музейных уроков
Школьный урок	Подготовка и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков
Классные часы	Подготовка и проведение классных часов на базе музея, либо с использованием материалов музея

Индивидуальный уровень:

Формы \ виды организации деятельности	Содержание деятельности
Занятия по интересам	Научно - исследовательская деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела

**План воспитательной работы школы в рамках вариативного модуля
« Школьный Музей»**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Митинг, посвященный, Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним тебя, Беслан»	1-11	3.09	Руководитель музея, актив музея
Уроки мужества, посвященный Дню памяти жертв фашизма	5-11	3-10.09	Руководитель музея, актив музея
Тематический праздник «День мира»	1-11	20.09	Руководитель музея, актив музея
Классные часы «Мы - один народ! У нас – одна держава!»	1-11	04.11	Классные руководители
Конкурс чтецов «Мы о России будем говорить»	1-11	05-10.11	Библиотекарь

Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	1-11	03.12	Руководитель музея, актив музея
Уроки мужества, посвященные Дню героев Отечества	1-11	09.12	Руководитель музея, актив музея
Конкурс сочинений «Героями не рождаются»	4-11	20.11-8.12	Учителя литературы
Классные часы, посвященные Дню конституции России	1-11	12.12	Руководитель музея, актив музея
Классные часы, посвященные Дню Республики Крым	1-11	20.01	Руководитель музея, актив музея, классные руководители.
Урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-11	28.01	Руководитель музея, актив музея
Митинг, посвященный Дню вывода войск из Афганистана «Эхо афганской войны»	1-11	15.02	Руководитель музея, актив музея
Один день армейской жизни, посвященный Дню защитников Отечества	1-11	23.02	Руководитель музея, актив музея, классные руководители
Смотр строя и песни	1-11	23.02	Учителя физкультуры, ОБЖ, классные руководители
Классные часы, посвященные Дню конституции Республики Крым	1-11	11.04	Руководитель музей, классные руководители
Классные часы, посвященные Дню космонавтики	1-11	12.04	Классные руководители
Урок мужества, посвященный Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф.	1-11	26.04	Руководитель музея, актив музея
«Вахта памяти Пост №1», посвященная Дню Победы	1-11	15.04-09.05	Руководитель музея, актив музея

ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);
- разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);
- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);
- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНОЕ МЕДИА»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- библиотечные уроки – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.
- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

«Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые

знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, в театр и т.д

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

3.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание. Наличие большей части педагогов — специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а так же в выборе новых подходов к преподаванию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий, которые гармонично соотносятся с содержанием предмета преподавания. С одной стороны, такое положение гарантирует высокий качественный потенциал коллектива. С другой стороны в последние годы наблюдается омоложение педагогических кадров.

Деятельность МБОУ «Каштановская СОШ имени Цыганка Н.А.» по развитию кадрового потенциала: в условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата — качественного образования школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;
- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в МБОУ «Каштановская СОШ имени Цыганка Н.А.» проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;
- оснащение материально - технической базы;
- использование рациональных педагогических нагрузок;
- помощь педагогу в выборе темы самообразования;

- школа наставничества.

В МБОУ «Каштановская СОШ имени Цыганка Н. А» запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

В качестве особого вида поддержки выступает родительское участие в экспертизе воспитательных проектов и сетевое взаимодействие педагогических работников, в т.ч. с использованием ИКТ.

Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

- через регулярное проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях от школьных до региональных международных;
- через научно-методические пособия;
- через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

В ходе работы к личности воспитателя, классного руководителя предъявлялись следующие требования:

- умение анализировать имеющиеся воспитательные ресурсы
- умение проектировать, распределять цели;
- умение организовать и анализировать деятельность;
- умение осваивать свой опыт через рефлекссию и выражать его в техно-логической форме;
- умение перестроить устаревшие технологические формы и методы;
- способность к самовыражению.

При планировании работы с кадрами мы учитываем:

- нормативные документы Министерства образования Российской Федерации, определяющие главные направления воспитательной работы;
- проблемы воспитания, стоящие в центре внимания;
- основные направления воспитательной работы, сложившиеся в школе, в том числе проблемы, над которыми работает школа;
- реальное состояние воспитательной работы в школе и уровень развития личности воспитанников;
- возрастные особенности воспитанников и специфические проблемы воспитания школьников, возникающие на каждом этапе формирования личности;
- уровень педагогического мастерства, квалификацию и опыт воспитателей и классных руководителей, их готовность к решению предстоящих воспитательных задач (на основе диагностики), определившиеся интересы в области теории и методики воспитания, а также реальные возможности для внедрения в практику рекомендаций педагогической теории и передового опыта.

В работе классных руководителей проходит изучение:

- нормативных документов;
- научных разработок по вопросам повышения квалификации педагогических кадров;
- изучение организации и содержания учебно-воспитательного процесса;
- глубокий и всесторонний анализ состояния и результатов воспитательной работы в школе;
- знание важнейших тенденций развития учебно-воспитательного процесса и качества подготовки учащихся;

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

3.2. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ «Каштановская СОШ имени Цыганка Н.А»

связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

1. Правила внутреннего трудового порядка МБОУ «Каштановская СОШ имени Цыганка Н.А»;
2. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
3. Положение ШМО учителей;
4. Положение об образовательной программе;
5. Положение об ученическом самоуправлении старшеклассников;
6. Положение о классном руководстве.

3.3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

В МБОУ «Каштановская СОШ» обучается 296 обучающихся. 3 ученика с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивно образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются: - налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;

- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;

- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;

- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в МБОУ «Каштановская СОШ», являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

3.4. СИСТЕМА ПОощРЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ И ПРОЯВЛЕНИЯ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МБОУ «КАШТАНОВСКАЯ СОШ имени Цыганка Н.А.»

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах: – публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков, денежной премии производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);
- прозрачности правил поощрения (согласно Положения о поощрении социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения). В школе применяются следующие формы поощрения:
 - похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
 - похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
 - награждение благодарностями за активное участие в школьных делах и/или в конкретных проявлениях активной жизненной позиции (за ответственное отношение к порученному делу, волю к победе);
 - награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в различных школьных конкурсах и викторинах;
 - награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей;

В МБОУ «Каштановская СОШ» практикуется такая форма поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности, как благотворительная поддержка. Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной

поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского совета во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе

3.5. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Самоанализ организуемой в МБОУ «Каштановская СОШ» воспитательной работы осуществляется по направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности». Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год;
- какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы. Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их

родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в МБОУ «Каштановская СОШ», являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;

- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- школьного музея и театра.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.
2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.
3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.
4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.
2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)
3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.
4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.
5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду
6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).
7. Селиванова, Наталия Леонидовна С79 ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули): Сборник / Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. – 97 с. (Примерная программа воспитания).

8. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236

9. Интернет источник «Институт воспитания РФ» <https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/>

10. Интернет журнал «Справочник заместителя директора» https://e.zamdirobr.ru/?utm_source=lettertrigger&utm_medium=letter&utm_campaign=lettertrigger_obrazovanie_szdsh_demo_d0&btx=9130058&mailsys=ss&token=2d0a3f6e-bcaa-11a0-bf72-2d0172a85211&tll=7776000&ustp=F

10. "Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования" – КРИППО

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр» - ЭБЦ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым "Крымское художественное училище

имени Н.С. Самокиша" – КХУ им. Н.С. Самокиша

Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская детская библиотека им. В.Н.

Орлова» - КРДБ им. В.Н. Орлова

Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымский литературно-художественный мемориальный музей-

заповедник» - КЛХММЗ

Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Республиканская крымскотатарская библиотека им. И.

Гаспринского» - Библиотека им. И. Гаспринского

Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Центр народного творчества Республики Крым» - Центр

народного творчества Крыма

Государственное бюджетное учреждение Республики Крым "Крымский киномедиацентр" - Крымский киномедиацентр

Государственное казенное учреждение "Крымский республиканский центр социальных служб для семьи, детей и молодежи" –

КРЦСССДМ

Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук

«Искатель» - МАН «Искатель»

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
(УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

2026 год – Год единства народов России
2026 год- Год Дошкольного образования

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Содержание	Сроки	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	В течение года	1-4	Классные руководители	
Классные часы по планам классных руководителей «Разговоры о важном	Каждый понедельник	1-4	Классные руководители	
День Знаний	1 сентября	1-4	Классные руководители	
День солидарности в борьбе с терроризмом (кл. часы, акции)	3 сентября	1-4	Классные руководители	
День окончания Второй мировой войны.	3 сентября	1-4	Классные руководители	
Международный день распространения грамотности	8 сентября	1-4	Классные руководители	
Международный день памяти жертв фашизма	13 сентября	1-4	Классные руководители	
День работника дошкольного образования. Всемирный день туризма	27 сентября	1-4	Классные руководители	
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	30 сентября	1-4	Классные руководители	
Международный день пожилых людей. Международный день музыки	01 октября	1-4	Классные руководители	
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	02 октября	1-4	Классные руководители	
День Учителя	05 октября	1-4	Классные руководители	

День воинской славы России.	18 октября	1-4	Классные руководители	
День Отца	18 октября	1-4	Классные руководители	
День школьных библиотек	26 октября	1-4	Классные руководители	
«Уроки нравственности»	октябрь	1-4	Классные руководители	
День матери. Класные часы, праздники.	ноябрь	1-4	Классные руководители	
День народного единства	04 ноября	1-4	Классные руководители	
День воинской славы	07 ноября	1-4	Классные руководители	
День сотрудников органов внутренних органов Российской Федерации	10 ноября	1-4	Классные руководители	
День Матери	29 ноября	1-4	Классные руководители	
День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	1-4	Классные руководители	
День математика	01 декабря	1-4	Классные руководители	
День Неизвестного солдата. Международный день инвалидов	03.12.2026	1-4	Классные руководители	
День воинской славы	05 декабря	1-4	Классные руководители	
День героев Отечества Класный час «Герой России моей»	9 декабря	1-4	Классные руководители	
День Конституции Российской Федерации	12 декабря	1-4	Классные руководители	
День спасателя Российской Федерации	27 декабря	1-4	Классные руководители	
Новый год	01 января	1-4	Классные руководители	
Рождество Христово	07 января	1-4	Классные руководители	
День российского студенчества	25 января	1-4	Классные руководители	
День воинской славы. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;	27 января	1-4	Классные руководители	

День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима); День памяти жертв Холокоста	27 января	1-4	Классные руководители	
(День воинской славы России) – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;	02 февраля	1-4	Классные руководители	
День российской науки	08 февраля	1-4	Классные руководители	
День книгодарения	14 февраля	1-4	Классные руководители	
День памяти воинов интернационалистов	15 февраля	1-4	Классные руководители	
День Защитника Отечества	23 февраля	1-4	Классные руководители	
День наставника	02 марта	1-4	Классные руководители	
Международный женский день	08 марта	1-4	Классные руководители	
День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	1-4	Классные руководители	
Всемирный день поэзии	21 марта	1-4	Классные руководители	
Всемирный день театра	27 марта	1-4	Классные руководители	
Всемирный день здоровья	07 апреля	1-4	Классные руководители	
День Космонавтики	12 апреля	1-4	Классные руководители	
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;	19 апреля	1-4	Классные руководители	
День коренных малочисленных народов Российской Федерации.	30 апреля	1-4	Классные руководители	
Праздник Весны и Труда;	01 мая	1-4	Классные руководители	

День Победы	09 мая	1-4	Классные руководители	
Международный день музеев	18 мая	1-4	Классные руководители	
День детских общественных организаций России;	19 мая	1-4	Классные руководители	
День славянской письменности и культуры;	24 мая	1-4	Классные руководители	
Всероссийский день библиотек	27 мая	1-4	Классные руководители	
Международный день защиты детей	01 июня	1-4	Классные руководители	
День эколога	05 июня	1-4	Классные руководители	
День русского языка	06 июня	1-4	Классные руководители	
День России	12 июня	1-4	Классные руководители	
День памяти и скорби, 86-я годовщина начала Великой Отечественной войны; 26 июня (последняя суббота июня) – День молодёжи.	22 июня	1-4	Классные руководители	
День молодёжи	26 июня	1-4	Классные руководители	
День Государственного Флага Российской Федерации	22 августа	1-4	Классные руководители	
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943);	23 августа	1-4	Классные руководители	
День российского кино	27 августа	1-4	Классные руководители	
Участие в онлайн – олимпиадах разных уровней (математика) – Учи.ру	(в течение года)	1-4	Классные руководители	

Подготовка к смотру строя и песни - конкурс рисунков, посвящённых Дню защитника Отечества «Память в наших сердцах жива» - конкурс сочинений «Письмо ветерану» - уроки мужества	Январь-февраль	1-4	Классные руководители	
День снятия блокады города Ленинграда - Урок «Освобождение Ленинграда от блокады» (акция) - Выставка рисунков «На защите Родины» (акция) - Уроки Мужества, классные часы «Мужеству забвенья не бывает» с просмотрами художественных и документальных фильмов	январь	1-4	Классные руководители	
Тематические классные часы, посвященные разгрому советскими войсками немецко - фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	февраль	1-4	Классные руководители	
Конкурсные программы к 23 февраля «А, ну-ка, мальчики!»	февраль	1-4	Классные руководители	
Беседа «Всемирный день гражданской обороны»	март	1-4	классные руководители	
Изготовление открыток, подарков Международному Дню 8 Марта	март	1-4	Классные руководители	
Мероприятие посвященное воссоединения Крыма с Россией	март	1-4	Классные руководители	
- Акция «Георгиевская ленточка» - Подготовка к акции «Бессмертный полк» - День космонавтики. Гагаринский урок «Вы знаете, каким он парнем был» - День пожарной охраны. Тематический урок ОБЗР.	апрель	1-4	Классные руководители	
Участие в конкурсах (по плану Управления образования, молодёжи и спорта, Министерства образования Республики Крым)	В течение года	1-4	классные руководители	
Субботники по уборке территории школы.	Апрель	1-4	Классные руководители	

Классный час: «Годы великого мужества»	май	1-4	Классные руководители	
Последний звонок	май	1-4	Классные руководители	
Международный день защиты детей	июнь	1-4	Классные руководители	
День России	июнь	1-4	Классные руководители	
День памяти.	июнь	1-4	Классные руководители	
Предметные недели	По плану	1-4	Классные руководители	
Образовательный проект «Театр, где играют дети»	В течение года	1-4	Драник А.А.	
Семинар по обмену опытом: отбор и трансляция лучших образовательных практик по развитию театрального творчества детей	В течение года	4	Драник А.А.	

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Уроки Памяти и Мужества	В течение года	1-4	Классные руководители	
Классные часы и тематические уроки. Календарь юбилейных дат со дня рождения писателей и музыкантов, художников. Приложение 1	В течение года	1-4	Классные руководители	
Онлайн-уроки по функциональной, финансовой и налоговой грамотности	В течение года	1-4	Классные руководители	
Онлайн – уроки, прямые трансляции «Большая перемена»	В течение года	1-4	Классные руководители	
День космонавтики. Гагаринский урок "Космос - это мы"	апрель	1-4	Классные руководители	
Уроки Мужества, посвящённые событиям в Афганистане, 82- годовщине победы в ВОВ 1941-1945 гг.	февраль	1-4	Зам.директора по ВР, Советник директора, Классные руководители	
Организация участия обучающихся в Предметных неделях: - Неделя русского языка и литературы и иностранного языка; - Неделя математики; - Неделя окружающего мира; - Неделя ИЗО, иностранного языка, музыки, технологии	В течение года	1-4	Классные руководители	

Всероссийская неделя детской книги. Библиографические уроки	29 марта-4 апреля	1-4	Библиотекарь
--	-------------------	-----	--------------

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

«Разговоры о важном»	По расписанию	1-4	Классные руководители	
«Функциональная грамотность»	По расписанию	1-4	Классные руководители	
«Орлята России»	По расписанию	1-4	Классные руководители	
«Веселые нотки»	По расписанию	1	Классные руководители	
«Театральные подмостки»	По расписанию	3	Классные руководители	
«Хореография»	По расписанию	1-4	Классные руководители	

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Тематические классные собрания для родителей	1 раз в четверть	1-4	Классные руководители	
Общешкольный лекторий	В течение года	1-4	Классные руководители	
Проведение индивидуальных бесед с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей; - о взаимоотношения в семье; - о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении;	В течение года	1-4	Классные руководители	
Посещение совета профилактики, семей СОП	В течение года	1-4	Классные руководители	
Содействие в организации летнего оздоровления и отдыха детей	В течение года	1-4	Классные руководители	
Общественный форум «Большая перемена»	Март-июль	1-4	Классные руководители	
Общешкольные родительские собрания	По плану	1-4	Администрация школы	
Всекрымское родительское собрание	В течение года	1-4	Онлайн, Родительский комитет	

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

День знаний. Торжественная линейка. Урок Знаний.	1.09	1-4	Администрация Классные руководители
Месячник безопасности пешеходов, Месячник гражданской обороны	В течение месяца	1-4	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом (классные часы, митинги, акции).	сентябрь	1-4	Классные руководители
Выборы органов ученического самоуправления (распределение поручений) Оформление классных уголков	1 неделя сентября	1-4	Зам.директора по ВР, Советник директора, Классные руководители
Неделя всемирной акции «Очистим планету от мусора» (21 сентября- старт акции) – Субботник «Зеленая Россия»	19.09.-23.09	1-4	Зам.директора по ВР, Советник директора, Классные руководители.
День здоровья.	16.09	1-4	Зам.директора по ВР, Советник директора, Классные руководители. Учитель физ. культуры
Неделя безопасности дорожного движения (классные часы, урок безопасности).	26-30.09	1-4	Зам.директора по ВР, Советник директора, Классные руководители.
Праздник «Осенний бал».	30.09	1-4	Зам.директора по ВР, Советник директора, классные руководители
Международный день пожилых людей (акция милосердия)	3.10.	1-4	Зам.директора по ВР, Советник директора, Классные руководители.
День учителя «Нет выше звания - Учитель».	5. 10	1-4	Зам.директора по ВР, Советник директора, Классные руководители.
Акция «Осторожно, сигарета»	17.10. – 21.10	1-4	Зам.директора по ВР, Советник директора, Классные руководители.
День здоровья. «Норма ГТО – норма жизни».	октябрь	1-4	Зам.директора по ВР, Советник директора, Классные руководители. Учителя физкультуры
День народного единства. Всероссийская акция «Я- частичка твоя», «Культурная суббота. Национальный костюм: Нить, связующая поколения!».	04.11.	1-4	Зам.директора по ВР, Советник директора, Классные руководители.

«День здоровья». «Здоровые дети в здоровой семье».	18.11	1-4	Зам.директора по ВР, Советник директора, Классные руководители.
Всемирный День Доброты	14.11	1-4	Зам.директора по ВР, Советник директора, Классные руководители.
День Матери в России Классный час «Единственной маме на свете», посвященный Дню Матери в России.	25.11	1-4	Зам.директора по ВР, Советник директора, Классные руководители.
Международный день инвалидов(акции,конкурсы).	01.12.	1-4	Зам.директора по ВР, Советник директора,
День воинской славы России — День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой 1941г.	5.12	1-4	Зам.директора по ВР, Советник директора, Классные руководители.
День Волонтера. Участие во Всероссийском проекте «Благо твори»	5.12.	1-4	Зам.директора по ВР, Советник директора, Классные руководители.
День Героев Отечества. День Неизвестного солдата, День Конституции РФ. Классный час «Герои России моей».Участие в проектах «Диалоги с Героями», «Хранители истории»	09.12	1-4	Зам.директора по ВР, Советник директора, Классные руководители.
Операция «Помоги Деду Морозу и Снегурочке» (акция «Снежные фигуры»)	19-23 .12	1-4	Зам.директора по ВР, Советник директора, Классные руководители..
Выставка «Новогодняя поделка»	В течение месяца	1-4	Зам.директора по ВР, Советник директора, Классные руководители.
Новогодние праздники.	26-28.12	1-4	Зам.директора по ВР, Советник директора, Классные руководители.
День Республики Крым	20.01.	1-4	Зам.директора по ВР, Советник директора, Классные руководители
Классный час «В память о юных героях». День памяти юных героев - антифашистов	10.02	1-4	Классные руководители.
Конкурсная программа к 23 февраля.	22.02	1-4	Зам.директора по ВР, Советник директора, Классные руководители.
Уроки Мужества «Защитники Отечества».	13-17.02	1-4	Зам.директора по ВР, Советник директора, Классные руководители.
Участие во Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0»	23.02.	1-4	Зам.директора по ВР, Советник директора, Классные руководители.

Месячник гражданской обороны (1 марта-всемирный день гражданской обороны). Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны).	01.03	1-4	Зам.директора по ВР, Советник директора, Классные руководители. Педагог ОБЖ
Концерт «Музыкальная шкатулка», посвященный международному женскому дню.	7.03	1-4	Зам.директора по ВР, Советник директора, Классные руководители.
День воссоединения Крыма и России. Классные часы.	16.03	1-4	Зам.директора по ВР, Советник директора, Классные руководители.
Акция «Тонкий лед» (ТБ на реке в весенний период)	24.03	1-4	Зам.директора по ВР, Советник директора, Классные руководители.
Международный день птиц. Акция «Домик для птиц».	03.04	1-4	Зам.директора по ВР, Советник директора, Классные руководители.
Международный день детской книги	В течение месяца	1-4	Библиотекарь
Гагаринский урок «Космос - это мы» классные часы.	10.04	1-4	Зам.директора по ВР, Советник директора, Классные руководители.
День Конституции Республики Крым	11.04	1-4	Зам.директора по ВР, Советник директора, Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны). (уроки, классные часы).	24.04	1-4	Зам.директора по ВР, Советник директора, Классные руководители.
Акция «Георгиевская ленточка». Акция «Открытка Ветерану».	30.04	1-4	Зам.директора по ВР, Советник директора, Классные руководители.
Неделя Памяти, посвященная Дню Победы, 80 –ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В ВОВ 1941-1945гг.	24-28.04	1-4	Зам.директора по ВР, Советник директора, Классные руководители.
Акция «Осторожно, пожароопасный период»	01.05-12.05	1-4	Зам.директора по ВР, Советник директора, Классные руководители.
Уроки мужества «Память сильнее времени».	05.05	1-4	Зам.директора по ВР, Советник директора, Классные руководители.
Участие в митинге, посвящённом Дню Победы, 82-годовщине победы в ВОВ 1941-1945 гг. Участие в акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы»	9.05	1-4	Зам.директора по ВР, Советник директора, Классные руководители.
Фестиваль рисунков, газет, презентаций ко Дню Победы.	09.05	1-4	Зам.директора по ВР, Советник директора, Классные руководители.

День здоровья.	19.05	1-4	Зам.директора по ВР, Советник директора, Классные руководители. Учителя физкультуры
Трудовые десанты	С 18.05	1-4	Зам.директора по ВР, Советник директора, Классные руководители.
Подготовка к празднованию Дня защиты детей.	31.05	1-4	Зам.директора по ВР, Советник директора, Классные руководители.
«Каникулы БЕЗ опасности» (ТБ на период летних каникул)	В течение месяца	1-4	Педагог-организатор Классный руководитель
Школьный праздник «Последний звонок».	май	1-4	Зам.директора по ВР, Советник директора, Классные руководители.

МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ, ЭКСПЕДИЦИИ»

Экскурсия в пожарное депо	Апрель	1-4	Зам.директора по ВР, Советник директора, Классные руководители.
Онлайн – экскурсии по мировым музеям	В течение года	1-4	Зам.директора по ВР, Советник директора, Классные руководители.
Экскурсия в Железнодорожную сельскую библиотеку	январь	1-4	Зам.директора по ВР, Советник директора, Классные руководители.
Экскурсии по родному краю, музеи	июнь	1-4	Зам.директора по ВР, Советник директора, Классные руководители.
Экскурсия в рамках проекта «Ровесник ровеснику: место встречи – музей»	В течение года	1-4	Волонтёры школьного музея Боевой славы, руководитель музея

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Оформление и дополнение уголка «Год единства народов России»	В течение года	1-4	Зам.директора по ВР, Советник директора, Классные руководители.
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) – изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона.	В течение года	1-4	Зам.директора по ВР, Советник директора, Классные руководители.

Оформление школьного уголка – (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности			
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	В течение года	1-4	Зам.директора по ВР, Советник директора, Классные руководители.
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	В течение года	1-4	Зам.директора по ВР, Советник директора, Классные руководители.
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	В течение года	1-4	Зам.директора по ВР, Советник директора, Классные руководители.
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданскопатриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	В течение года	1-4	Зам.директора по ВР, Советник директора, Классные руководители.
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	В течение года	1-4	Зам.директора по ВР, Советник директора, Классные руководители.
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	В течение года	1-4	Зам.директора по ВР, Советник директора, Классные руководители.
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	В течение года	1-4	Зам.директора по ВР, Советник директора, Классные руководители.

Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	В течение года	1-4	Зам.директора по ВР, Советник директора, Классные руководители.
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линейек, творческих вечеров (событийный дизайн)	В течение года	1-4	Зам.директора по ВР, Советник директора, Классные руководители.
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	В течение года	1-4	Зам.директора по ВР, Советник директора, Классные руководители.
Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	В течение года	1-4	Зам.директора по ВР, Советник директора, Классные руководители.
Организация игрового пространства в кабинетах начальной школы	В течение года	1-4	Зам.директора по ВР, Советник директора, Классные руководители.
Оформление выставок к знаменательным датам России	В течение года	1-4	Зам.директора по ВР, Советник директора, Классные руководители.
Трудовой десант	В течение года	1-4	Зам.директора по ВР, Советник директора, Классные руководители.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Организаторская деятельность (развитие досуговой деятельности учащихся)	В течение года	1-4	Зам.директора по ВР, Советник директора, Классные руководители.
Смотр песни и строя	Февраль-апрель	1-4	Учитель физкультуры,
Работа органов самоуправления в классах	По плану	1-4	Зам.директора по ВР, Советник директора, Классные руководители.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ »

Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	1-4	в течении года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия	1-4	14 – 19.09	Заместитель директора по ВР,

светоотражающих элементов у обучающихся			
Участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги»	1-4	Сентябрь, октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Открытые уроки по предмету АЗБУКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ с привлечением специалистов «МЧС России», инспектора по ПДД	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	1-4	октябрь, май	Администрация школы, кл. руководители
Экскурсия в пожарную часть 112	1-4	в течении года	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	1-4	15.11	Заместитель директора по ВР, кл. Руководители, педагог организатор
Участие в муниципальном смотре-конкурсе агитбригад по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагог организатор
Всероссийская акция «Безопасность детства»	1-4	1.11-28.02	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, воспитательный отде
Участие в муниципальной спартакиаде «Зарничка».	1-4	март	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, воспитательный отдел
Участие в профилактических мероприятиях «Горка»	3	январь-март	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» - неделя оказания первой медицинской помощи	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, воспитательный отдел
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (экскурсия, открытые классные часы с приглашение сотрудников пожарной охраны)	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, кл. руководители

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»

Экскурсии в Каштановский Дом Культуры, сельские клубы, в сельские библиотеки.	1 раз в четверть	1-4	Зам.директора по ВР, Советник директора, Классные руководители.
Виртуальные экскурсии по предприятиям Бахчисарайского района	На каникулах	1-4	Классные руководители
«Профессии моих родителей» встречи с представителями профессий.	В течение года	1-4	Классные руководители

Экскурсия в Ханский дворец г.Бахчисарая	Март-июль	1-4	Зам.директора по ВР, Советник директора,
--	-----------	-----	---

Модуль «КОНКУРСНЫЕ ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Республиканский конкурс юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым	1-4	сентябрь – октябрь	Топалэ А.Ф Куртумерова Н.Р Меметова Л.Э.
Участие в турнире по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер» в Республике Крым	1-4	Сентябрь-ноябрь	Классные руководители
Участие в благотворительной акции «Белый цветок».	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Участие в конкурсе театрольных коллективов «Школьные подмостки»	1-4	Октябрь	Часовникова Т.В.
Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций Республики Крым «Дорога глазами детей», «Стоп, коррупция», «Я- против коррупции», «Можжевелики Крыма».	1-4	сентябрь-октябрь	Классные руководители
Участие в Республиканском конкурсе «Мы-гордость Крыма»	1-4	Ноябрь- февраль	Учителя-предметники

Участие в рождественском конкурсе открыток и ёлочных игрушек «От святителя Николая до Крещения Господня»	1-4	Октябрь-январь	Классные руководители
Республиканская выставка –конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	1-4	Апрель	
Республиканская эколого-природоохранная акция «Птица года»	1-4	Октябрь-ноябрь	Классные руководители
Участие в Межрегиональном творческом конкурсе «Мы – наследники Победы!», «Прикосновение к истокам»	1-4	декабрь-март	Классные руководители
«Крым в моем сердце»	1-4	декабрь	Классные руководители
Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле!...» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым	1-4	Октябрь-декабрь	Классные руководители
Республиканская эколого-природоохранная акция «К чистым истокам»	1-4	Декабрь-январь	Классные руководители
Республиканский конкурс «Космические фантазии»	1-4	Март	Классные руководители
Участие в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»	1-4	Март	Классные руководители, учитель физкультуры.
Участие в XX телевизионном конкурсе школьников- знатоков православной культуры «Зерно истины»	1-4	Март-май	Классные руководители
Участие в акции «Тюльпан милосердия», «Мерхаметлик лялеси»	1-4	Декабрь-апрель	Классные руководители
Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я – исследователь»,	1-4	Январь- май	Классные руководители
Республиканская выставка - конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»	1-4	Январь-май	Классные руководители
Международный фестиваль детского юношеского аудиовизуального творчества «Магический экран- 21 век»	4	Июнь	Классные руководители

Олимпийский урок для школьников	1-4	В течение года	Администрация школы
Участие в социально-образовательных проектах «Эколята», «Молодые защитники природы»	1-4	В течение года	Ротару М.С.- учитель начальных классов

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Дни Единых действий РДДМ	1-4	в течение года	Советник директора воспитанию, классные руководители
Эстафета «Юные пожарные»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Посвящение в ряды «Орлята России»	1-4	Ноябрь-декабрь	Советник директора воспитанию, классные руководители
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ, Движения Первых. https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects	1-4	апрель	Советник директора воспитанию, классные руководители
Участие в благотворительных акциях	1-4	В течение года	Советник директора воспитанию, классные руководители
Участие в движении «Орлята России» - https://orlyatarussia.ru/	1-4	В течение года	Советник директора воспитанию, классные руководители

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Уроки Мужества	1-4	1.09	Классные руководители
Митинг, посвященный, Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним тебя, Беслан»	1-4	3.09	Руководитель музея, актив музея
Уроки мужества, посвященный Дню памяти жертв фашизма	4	3-10.09	Руководитель музея, актив музея
Тематический праздник «День мира»	1-4	20.09	Руководитель музея, актив музея
Митинг, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий	1-4	30.10	Руководитель музея, актив музея
Классные часы «Мы - один народ! У нас – одна держава!»	1-4	04.11	Классные руководители
Конкурс чтецов «Мы о России будем говорить»	1-4	05-10.11	Библиотекарь
Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	1-4	03.12	Руководитель музея, актив музея
Уроки мужества, посвященные Дню героев Отечества	1-4	09.12	Руководитель музея, актив музея
Конкурс сочинений «Героями не рождаются»	4	20.11-8.12	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню Конституции России	1-4	12.12	Руководитель музея, актив музея
Урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	28.01	Руководитель музея, актив музея
Митинг, посвященный Дню вывода войск из Афганистана «Эхо афганской войны»	1-4	15.02	Руководитель музея, актив музея

Один день армейской жизни, посвященный Дню защитников Отечества	1-4	23.02	Руководитель музея, актив музея, классные руководители
Классные часы, посвященные Дню Конституции Республики Крым, Дню космонавтики	1-4	11.04, 12.04	Классные руководители
Урок мужества, посвященный Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф .	1-4	26.04	Руководитель музея, актив музея
Вахта памяти, посвященная Дню Победы, 80-летию победы в ВОВ 1941-1945 гг.	1-4	15.04-09.05	Руководитель музея, актив музея
Уроки, посвящённые Дню Победы, 80-летию победы в ВОВ 1941-1945 гг.	1-4	1-9.05	Руководитель музея, актив музея

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Классный час «Все профессии нужны, все профессии важны»	1-4	В течение года	Классные руководители
Игра-путешествие «Профессии моего края»	1-4	В течение года	Классные руководители

Операция «Подросток»	1-4	В течение года	Классные руководители, Родительский совет, Советник директора по воспитанию
Встречи с работниками ГАИ, ОПДН	1-4	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ
Акция «Международный день отказа от курения»	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Акция "Международный день борьбы с наркотиками»	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
(УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

2026 год – Год единства народов России

2026 год- Год Дошкольного образования

2026 год- Год географии России

МОДУЛЬ « КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩИЕ ДЕЛА»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акции и церемонии			
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	5-9 классы	каждый учебный понедельник	Директор Зам по ВР Советник Педагог- организатор
Сбор макулатуры	5-9 классы	сентябрь, март	Директор Зам по ВР Советник Педагог- организатор
Благотворительная ярмарка	5-9 классы	октябрь, апрель	Директор Зам по ВР Советник Педагог- организатор
День знаний	5-9 классы	1 сентября	Директор Зам по ВР Советник Педагог- организатор
Международный день памяти жертв фашизма	5-9 классы	10 сентября	Директор Зам по ВР Советник Педагог- организатор
День учителя	5-9 классы	5 октября	Директор Зам по ВР Советник Педагог- организатор
Международный день пожилых людей	5-9 классы	1 октября	Директор Зам по ВР Советник Педагог- организатор
День отца в России	5-9 классы	16 октября	Заместитель директора по ВР
День матери в России	5-9 классы	27 ноября	Директор Зам по ВР Советник Педагог- организатор

День Неизвестного солдата, День Героев Отечества, День Конституции РФ	5-9 классы	декабрь	Директор Зам по ВР Советник Педагог- организатор
Новогодняя елка	5-9 классы	декабрь	Зам по ВР Советник Педагог- организатор
День Защитника Отечества	5-9 классы	22 февраля	Зам по ВР Советник Педагог- организатор
Масленица	5-9 классы	февраль-март	Зам по ВР Советник Педагог- организатор
Международный женский день	5-9 классы	8 марта	Зам по ВР Советник Педагог- организатор
День Победы , 80-летие победы в ВОВ 1941-1945 гг	5-9 классы	Апрель- май	Зам по ВР Советник Педагог- организатор
Последний звонок	9 класс	май	Директор Зам по ВР Зам по УВР Советник Педагог- организатор
Выпускной	9 класс	июнь	Директор Зампо ВР Советник Педагог- организатор
Классные часы к памятным датам			
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9 классы	3 сентября	классные руководители
День окончания Второй мировой войны	5-9 классы	3 сентября	классные руководители
Бородинское сражение	5-9 классы	7 сентября	классные руководители
Международный день распространения грамотности	5-9 классы	8 сентября	классные руководители
295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца	5-9 классы	ноябрь	классные руководители
Международный день памяти жертв нацизма	5-9 классы	10 сентября	Классные руководители
Международный день музыки	5-9 классы	1 октября	классные руководители

Международный день школьных библиотек	5-9 классы	25 октября	классные руководители
День памяти жертв политических репрессий	5-9 класс	октябрь	классные руководители
День народного единства	5-9 классы	4 ноября	классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9 классы	8 ноября	классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	5-9 классы	8 ноября	классные руководители
День начала Нюрнбернского процесса Урок-реконструкция «Нюрнбергский процесс»	5-9 классы	20 ноября, в течение года	Заместитель директора по ВР, учитель истории, классные руководители
День неизвестного солдата	5-9 классы	3 декабря	классные руководители
Международный день инвалидов	5-9 классы	3 декабря	классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	5-9 классы	5 декабря	классные руководители
Международный день художника	5-9 классы	8 декабря	классные руководители
День героев Отечества	5-9 классы	9 декабря	классные руководители
День Конституции Российской Федерации	5-9 классы	12 декабря	классные руководители
День Республики Крым	5-9 классы	20 января	Классные руководители
День российского студенчества	5-9 классы	25 января	классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	5-9 классы	27 января	классные руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	5-9 классы	27 января	классные руководители
82-ая годовщина со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	5-9 классы	2 февраля	классные руководители
День российской науки	5-9 классы	8 февраля	классные руководители

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9 классы	15 февраля	классные руководители
Международный день родного языка	5-9 классы	21 февраля	классные руководители
Константин Дмитриевич Ушинского	5-9 классы	3 марта	классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9 классы	18 марта	классные руководители
Всемирный день театра	5-9 классы	27 марта	классные руководители
День космонавтики	5-9 классы	12 апреля	классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9 классы	19 апреля	классные руководители
Всемирный день Земли	5-9 классы	22 апреля	классные руководители
День детских общественных организаций России	5-9 классы	19 мая	классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9 классы	24 мая	классные руководители
День защиты детей	5-9 классы	1 июня	Классные руководители
Тематические недели, декады, месячники			
Неделя безопасности	5-9 класс	сентябрь, март	Зам по ВР Советник Педагог- организатор Классные руководители
Неделя безопасного поведения в сети Интернет	5-9 класс	сентябрь, март	Зампо ВР Советник Педагог- организатор Классные руководители
Месячник пожарной безопасности	5-9 класс	октябрь	Классные руководители педагог- организатор
Международные дни наблюдения птиц	5-9 класс	октябрь	Классные руководители
Дни правовых знаний	5-9 класс	ноябрь	Классные руководители
Экологический месячник	5-9 класс	сентябрь	Классные руководители педагог- организатор
Дни школы	5-9 класс	апрель	Классные руководители педагог- организатор

Концерты			
Концерт к дню учителя	5-9 класс	октябрь	Зампо ВР Советник Педагог- организатор Классные руководители
Рождественский концерт	5-9 класс	декабрь	Зам по ВР Советник Педагог- организатор Классные руководители
Концерт к 8 марта	5-9 класс	март	Зам по ВР Советник Педагог- организатор Классные руководители
Концерт в рамках Дней школы	5-9 класс	апрель	Зам по ВР Советник Педагог- организатор Классные руководители
Концерт к 9 мая	5-9 класс	май	За мпо ВР Советник Педагог- организатор Классные руководители
Конкурсы			
Конкурс цветочных композиций к Дню учителя	5-9 класс	октябрь	Зам по ВР Советник Педагог- организатор Классные руководители
Конкурс плакатов к Дню учителя	5-9 класс	октябрь	Зам по ВР Советник Педагог- организатор Классные руководители
Конкурс плакатов к Новому году	5-9 класс	декабрь	Зам по ВР Советник Педагог- организатор Классные руководители
Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году	5-9 класс	декабрь	Педагог- организатор Классные руководители
Смотр талантов	5-9 класс	февраль	Зам по ВР Советник Педагог- организатор Классные руководители
Конкурс «Самый классный класс»	5-9 класс	в течение года	Зам по ВР Советник Педагог- организатор Классные руководители

Конкурс на лучший рисунок и поделку, посвящённый 82-годовщине победы в В.О.В.1941-1945 гг			Зам по ВР Советник Педагог- организатор Классные руководители
Спортивные соревнования			
Дни здоровья	5-9 класс	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР Советник директора по поспитанию, классные руководители
Турнир по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер»	5-9 классы	Сентябрь, октябрь	Советник директора по воспитанию, учитель физкультуры и ОБЗР
Дни здорового образа жизни	5-9 класс	декабрь, апрель	Заместитель директора по ВР Советник директора по поспитанию, классные руководители
Спортивная лига среди школьных спортивных клубов Республики Крым	5-9 классы	Январь, март	Учитель физкультуры и ОБЗР
День физкультурника	5-9 классы	Вторая суббота августа	Учитель физкультуры, Советник директора по воспитанию
День государственного Флага РФ	5-9 классы	22 августа	Заместитель директора по ВР Советник директора по поспитанию, классные руководители
День российского кино	5-9 классы	27 августа	Заместитель директора по ВР Советник директора по поспитанию, классные руководители
Военно-спортивная игра «ПОБЕДА»	5-9 классы	апрель	Заместитель директора по ВР Советник директора по поспитанию, учитель изкультуры
Военно-спортивная игра «Зарница 2.0»	5-9 классы	май	Заместитель директора по ВР Советник директора по поспитанию, классные руководители, учител физкультуры

Модуль «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО »

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Знакомство с классами	5 класс	сентябрь	классные руководители
Составление социальных паспортов	5 класс	сентябрь	классные руководители
Общешкольный классный час «Разговор о главном»	5-9 класс	каждый учебный понедельник 1 урок	классные руководители
Работа с государственными символами России	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	5-9 класс	сентябрь	классные руководители
Родительское собрание с родителями пятиклассников	5 класс	сентябрь	классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Работа с учителями - предметниками, работающими в классе	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Работа с родителями или законными представителями	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Родительские собрания	5-9 класс	1 раз в четверть	классные руководители
Организация участия в детских объединениях (Движение Первых, Юнармия, Волонтерское движение).	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Семинар для педагогов по подготовке к Всероссийскому конкурсу в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	5-9 класс	В течение года 2 раза (по отдельному графику)	классные руководители
Выездной семинар для педагогов с посещением святынь традиционных религий Республики Крым	5-9 класс	В течение года 2 раза (по отдельному графику)	классные руководители
Республиканские конкурсы педагогического мастерства: «Урок нравственности», «Мастерская добра»	5-9 класс	Сентябрь-ноябрь	Классные руководители

Семинар на тему: «Реализация Единой модели профессиональной ориентации в Республике Крым в 2026/2027 учебном году»	5-9 классы	август	Классные руководители
Форум классных руководителей	5-9 классы	ноябрь	Классные руководители
Республиканский методический семинар естественнонаучной направленности	9 классы	март	Учителя-предметники, классные руководители
Региональный семинар «Финансовая грамотность детей и молодежи как актуальная задача современного образования»	5-9 классы	В течение года (по отдельному графику)	Учителя-предметники, классные руководители
Республиканский семинар-практикум детского технопарка «Кванториум» для педагогических работников Республики Крым	5-9 классы	Февраль. май	Учителя-предметники, классные руководители
Межрегиональный фестиваль «Техно Крым»	5-9 классы	Май, июнь	Учителя-предметники, классные руководители
Марафон по налоговой грамотности «Наши налоги – достойное будущее страны!»	5-9 классы	В течение года (по отдельному графику)	Учителя-предметники, классные руководители

Модуль «Внеурочная деятельность»

№	Направления внеурочной деятельности	Название	Формы промежуточной аттестации
1	Внеурочная деятельность, направленная на развитие спортивно-оздоровительной деятельности	«Сильные, смелые, ловкие»	Зачётный проект Участие в соревнованиях
2	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	Функциональная грамотность	Зачётный проект
3	Внеурочная программа, направленная на развитие общекультурной деятельности	ЮИД	Зачетное занятие Участие в конкурсе

4	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Зачётное занятие
5	Внеурочная деятельность, направленная на развитие общекультурного направления	«Музейное дело»	Проект
6	Внеурочная деятельность, направленная на развитие социального направления	«Профориентация», «Билет в будущее», «Россия- мои горизонты»	Зачётный проект
7	Учение с увлечением	«Занимательная математика»	Зачётный проект

	Общекультурное направление	«Музейное дело»	Участие в конкурсах
	Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	Зачётный проект
	Спортивно-оздоровительное	«Волейбо» «Сильные, смелые, ловкие»	Соревнования

Модуль «Школьный урок»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Планирование воспитательного компонента урока	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Проведение уроков по Пушкинской карте «Пушкин помогает»	5-9	В течение года	Классные руководители
85 лет со дня рождения русского писателя Сергея Донатовича Довлатова (1941-1990)	5-9	03.09	Классные руководители
120 лет со дня рождения композитора Дмитрия Дмитриевича Шостаковича (1906-1975)	5-9	25.09.2026	Классные руководители
235 лет со дня рождения русского писателя Сергея Тимофеевича Аксакова (1791-	5-9	01.10.2026	Классные руководители

1859)			
130 лет со дня рождения писателя, драматурга, киносценариста Евгения Львовича Шварца (1896-1958)	5-9	21.10.2026	Классные руководители
205 лет со дня рождения писателя Федора Михайловича Достоевского (1821-1881)	5-9	11.11.2026	Классные руководители
315 лет со дня рождения ученого, поэта, мыслителя Михаила Васильевича Ломоносова (1711-1765)	5-9	19.11.2026	Классные руководители
225 лет со дня рождения писателя, ученого, лексикографа Владимира Ивановича Даля (1801-1872)	5-9	22.11.2026	Классные руководители
120 лет со дня рождения историка, литературоведа Дмитрия Сергеевича Лихачева (1906-1999)	5-9	28.11.2026	Классные руководители
130 лет со дня рождения советского военачальника и государственного деятеля, «Маршала Победы» Георгия Константиновича Жукова (1896–1974)	5-9	01.12.2026	Классные руководители
205 лет со дня рождения русского поэта, критика, издателя Николая Алексеевича Некрасова	5-9	10.12.2026	Классные руководители
260 лет со дня рождения русского писателя, критика, историка, журналиста Николая Михайловича Карамзина (1766-1825)	5-9	12.12.2026	Классные руководители
130 лет со дня рождения русского писателя Валентина Петровича Катаева (1897–1986)	5-9	28.01.2027	Классные руководители
145 лет со дня рождения детского писателя Корнея Ивановича Чуковского (Николай Корнейчуков) (1882–1969)	5-9	31.03.2027	Классные руководители
150-лет со дня рождения святителя Луки Крымского (В. Ф. Войно-Ясенецкого) (1877–1961)	5-9	27.04.2027	Классные руководители

140 лет со дня рождения русского поэта Игоря Северянина (Лотарева) (1887–1941)	5-9	16.05.2027	Классные руководители
Пушкинский день России, день рождения Александра Сергеевича Пушкина (1799–1837)	5-9	06.06.2026	Классные руководители
190 лет со дня рождения русского художника Ивана Крамского (1837–1887)	5-9	08.06.2027	Классные руководители

Модуль «Школьное самоуправление»

Мероприятия	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные
Конференция Совета Наставников ученического самоуправления Республики Крым	5-9	1 раз в год	Заместитель директора по ВР
Выборы в совет класса, распределение обязанностей	5-9 класс	сентябрь	Заместитель директора по ВР, Совет обучающихся, Советник директора по воспитанию
Работа в соответствии с обязанностями	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Классное собрание	5-9 класс	1 раз в месяц	классные руководители
Отчет перед классом о проделанной работе	5-9 класс	конец уч. года	классные руководители
Выборы в Совет школьного самоуправления	5-9 класс	Сентябрь, 1 раз в два года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Выборы Президента школьного самоуправления	5-9 класс	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Работа школьного самоуправления	5-9 класс	в течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
«Школа лидера» для лидеров муниципальных и школьных органов ученического самоуправления Республики Крым	9 класс	Сентябрь Октябрь Январь Июль	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители

День самоуправления	5-9 классы	Апрель	Заместитель директора по ВР Советник директора по попитанию, классные руководители, Совет обучающихся
Собрание школьного самоуправления	5-9 класс	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР Советник директора по попитанию, классные руководители
Отчет о проделанной работе Школьного самоуправления	5-9 класс	конец уч. года	Заместитель директора по ВР Советник директора по питанию, классные руководители
Республиканский семинар для кураторов ученического самоуправления Республики Крым Серия выездных тренингов для кураторов школьных Органов ученического самоуправления	учителя	Октябрь Февраль, март	Учителя-кураторы Учителя-кураторы
Межрегиональный телемост ученического самоуправления	8-9	В течение года (по отдельному графику)	Заместитель директора по ВР
Межрегиональный фестиваль-конкурс «С наставником вместе»	8-9	В течение года по отдельному графику	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию
Форум советов ученического самоуправления Республики Крым «Мы – будущее страны!» в рамках профильной смены лидеров ученического самоуправления Республики Крым	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию

Модуль «Профориентация»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Циклы профориентационных часов общения	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Экскурсии на предприятия города, фирмы, организации встречи с профессионалами, представителями, руководителями	5-9 класс	в течение года	классные руководители

Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Встречи с представителями профессий (очные и онлайн)	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки»	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Участие учащихся 5-9 классов в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков	5-9 класс	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Участие в проектной деятельности	5-9 класс	в течение года	учителя-предметники
Проведение диагностики по профориентации по методике Е.А.Климова;	5-9 класс	по требованию	педагоги-психологи
Ведение портфолио личных достижений обучающихся;	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	5-9 класс	по требованию	педагоги-психологи

Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования	5-9 класс	в течение года	учителя-предметники
Проект «Предпрофессиональное образование»	9 класс	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Проект «Шаги к профессии»: «Детский сад–школа–колледж –ВУЗ-предприятие	5-9 классы	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Профориентационный конкурс «Азбука профессий», «Ярмарка профессий»	5-9 классы	Февраль-март	Классные руководители
Конкурс методических разработок по профориентации.	5-9	февраль	Классные руководители

Модуль «Работа с родителями», «Межрегиональное сотрудничество»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	5-9 класс	2 раза в год	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Классные родительские собрания	5-9 класс	в течение года, по графику	Заместитель директора по ВР Советник
			директора по воспитанию, классные руководители
Родительский Всеобуч	5-9 класс	в течение года, по графику	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Создание общешкольного родительского Совета школы, планирование их работы	5-9 класс	сентябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9 класс	по необходимости	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	5-9 класс	по требованию	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители

Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	5-9 класс	по необходимости	Заместитель директора по ВР Советник директора по поспитанию, классные руководители
Работа Совета профилактики	5-9 класс	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР Советник директора по поспитанию, классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5-9 класс	по плану	Заместитель директора по ВР Советник директора по поспитанию, классные руководители
Участие в мероприятиях Службы медиации	5-9 класс	по необходимости	Заместитель директора по ВР Советник директора по поспитанию, классные руководители
Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	5-9 класс	по плану	Заместитель директора по ВР Советник директора по поспитанию, классные руководители, родители
Всекрымское родительское собрание	5-9 класс	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по поспитанию, классные руководители, родители
Конкурс семейных команд «Семейный очаг»	5-9 класс	Февраль- июль	Заместитель директора по ВР Советник директора по поспитанию, классные руководители, родители
Республиканский конкурс фотографий «Семейный альбом»	5-9 класс	Май-июль	Заместитель директора по ВР Советник директора по поспитанию, классные руководители, родители
Межрегиональный проект «Родители в деле»	5-9 класс	В течение года (по отдельному графику)	Заместитель директора по ВР Советник директора по поспитанию, классные руководители, родители
Межрегиональный проект «Моя семейная династия»	5-9 класс	В течение года (по отдельному графику)	Заместитель директора по ВР Советник директора по поспитанию, классные руководители, родители

Межрегиональный форум ответственного родительства «Мама, папа, я равно 7Я»	5-9 класс	В течение года (по отдельному графику)	Заместитель директора по ВР Советник директора по попитанию, классные руководители, родители
Проект «Неделя семьи в школе»	5-9 класс	В течение года (по отдельному графику)	Заместитель директора по ВР Советник директора по попитанию, классные руководители, родители
Семейный клуб участников СВО и их родных	5-9 класс	В течение года (по отдельному графику)	Заместитель директора по ВР Советник директора по попитанию, классные руководители, родители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9 класс	в течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по попитанию, классные руководители
Оформление классных уголков	5-9 класс	сентябрь	классные руководители
Уход в кабинетах за растениями	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	5-9 класс	в течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по питанию, классные руководители
Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада.	5-9 класс	май-сентябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по питанию,
			классные руководители

Модуль «Детские общественные организации»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Семинары «Технология добра»	5-9 класс	1 раз в полугодие	Заместитель директора по ВР Советник директора по питанию, классные руководители

Акции помощи бездомным животным	5-9 класс	в течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по поспитанию, классные руководители
Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Окна Победы», «Цветы ветеранам», «Дорогие, мои, ветераны!», «Новогодний подарок – одиноким людям», «Ветеран живёт рядом»	5-9 класс	в течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по поспитанию, классные руководители
Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь» «Живи, Земля!»	5-9 класс	в течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по поспитанию, классные руководители
День межкультурного диалога	5-9 класс	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по поспитанию, классные руководители
День толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	5-9 класс	ноябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по поспитанию, классные руководители
Встречи с представителями различных этнических диаспор и представителями разных культур	5-9 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по поспитанию, классные руководители
Семинар для руководителей юнармейских отрядов, педагогов «Основ безопасности и защиты Родины» идополнительного образования Республики Крым	5-9 классы	март	Заместитель директора по ВР Советник директора по поспитанию, классные руководители
XXXIII Международные Рождественские образовательные чтения «80-летие Великой Победы:память и духовный опыт поколений»	5-9 классы	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по поспитанию, классные руководители
Открытый детский конкурс «Рождественские колядки и песни»	5-9 классы	Декабрь-январь	Заместитель директора по ВР Советник директора по поспитанию, классные руководители

Церковно-педагогические XV Кирилло-Мефодиевские чтения в рамках XVIII Международного фестиваля «Великое русское слово»	5-9 классы	Июнь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Школа молодого гуманитария	5-9 классы	Июнь- август	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Православные смены в детских лагерях	5-9 классы	Июнь-август	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители

Модуль «Школьный музей»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Планирование работы школьного музея	5-9 классы	сентябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Работа Совета музея	5-9 классы	сентябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Школьный конкурс «Фотография- застывший миг жизни»	5-9 классы	сентябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Конкурс сочинений на тему: «Моя семья»	5-9 классы	сентябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Экскурсии: История нашей школы Наши традиции в фотографиях и документах	5-7 классы 5-9 классы	сентябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
AFS – программа международного общения Вещи и времена История детских и юношеских организаций	8-9 классы 5-7 классы 8-9 классы		Советник директора по патристическому воспитанию
Музейные уроки с элементами игры	5-9 классы	сентябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители

Школьный конкурс «Родословное древо»»	5-9 классы	октябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по поспитанию, классные руководители
Конкурс фотографий о Бахчисарайском районе	5-9 классы	ноябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по поспитанию, классные руководители
Выставка в музее «Находки школьного музея».	5-9 классы	декабрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по поспитанию, классные руководители
Школьный конкурс «Юные экскурсоводы »	5-9 классы	январь	Заместитель директора по ВР директора по поспитанию, классные руководители
Школьный конкурс «Находка года»	5-9 классы	февраль	Заместитель директора по ВР Советник директора по поспитанию, классные руководители
Школьная познавательная игра «По улицам моего села.»	5-9 классы	март	Заместитель директора по ВР Советник директора по поспитанию, классные руководители
Всемирный день музеев	5-9 классы	апрель	Заместитель директора по ВР Советник директора по поспитанию, классные руководители
Отчет о работе музея за год	5-9 классы	май	Заместитель директора по ВР Советник директора по поспитанию, классные руководители

Модуль «Школьное медиа»

Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	5-9 классы	1 – 10.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	5-9 классы	10-20.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	5-9 классы	01-04.12	кл. руководители, учителя предметники

Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	5-9 классы	1-05.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дню памяти жертв холокоста	5-9 классы	январь	Советник по воспитанию, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9 классы	февраль	классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	5-9 классы	01-09.05	Советник по воспитанию, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	5-9 классы	май	классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	5-9 классы	22-23.10	классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	5-9 классы	25.12	классные руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате 27 января «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	7-8 классы	25-30.01,	педагог-библиотекарь, советник по воспитанию
Выставка рисунков и плакатов «С днем защитника Отечества»	5-9 классы	16-23.02	кл. руководители
Выставка рисунков и плакатов «8 Марта», выставка поделок	5-9 классы	02-10.03	кл. руководители
Выставка рисунков, плакатов, посвященный Первому полету в космос Ю.Гагариным. Выставка поделок.	5-8 классы	8-12.04	Советник по воспитанию, кл. руководители
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	5-9 классы	19-23.04	заместитель директора по ВР, кл. руководители педагог- организатор
Весенний субботник «Школе – чистый двор»	5-9 классы	23-30.04	Педагог- организатор кл. руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате – День	6-8 классы	01-10.05	педагог-библиотекарь, советник по воспитанию
Победы в Великой Отечественной войне			Советник по воспитанию

Межрегиональный форум молодежи «МедиаЛа692»	форум медиа	7-8 классы	Межрегиональный форум молодежи медиа «МедиаЛа692»	Советник по воспитанию
Модуль «Акции, экскурсии, туризм»				
Спортивно-туристическая программа «Турслет»		5-9 классы	11.09	учителя физкультуры, педагог доп.образования по туристско-краеведческому направлению, кл. руководители
Походы в театры, на выставки, в музеи		5-9 классы	в течение года	классные руководители, родительский совет
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации		5-9 классы	в течение года	классные руководители, родительский совет
Гражданско-патриотический туризм (экскурсии в Совет министров Республики Крым, Государственный Совет Республики Крым, администрации муниципальных образований и городских округов)		8-9 классы	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции		5-9 классы	в течение года	классные руководители, родительский совет
Организация экскурсий в МЧС России в Крыму		5-9 классы	в течение года	преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
Экскурсия в Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Бахчисарайский историко-культурный и археологический музей-заповедник»		5-9 классы	В течение года	Классные руководители
«Календарь Победы» - проект ученического самоуправления Республики Крым		5-9 классы	Октябрь-май	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Патриотический онлайн-диктант «Крым в истории России», посвящённый воссоединению Республики Крым с Российской Федерацией		5-9 классы	Март	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Акции в поддержку участников СВО		5-9 класы	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Военно-патриотический туризм (посещения объектов		5-9 классы	В течение года (по отдельному	Заместитель директора по ВР Советник

отечественного воинского туристского интереса (музеев, мемориальных комплексов, памятников боевой славы), участия в событиях (реконструкциях, военно-спортивных состязаниях) и т.д.)		графику)	директора по воспитанию, классные руководители
Международная Акция «Сад Памяти»	5-9 классы	Март, апрель	Классные руководители

МОДУЛЬ «Профилактика и безопасность»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мониторинги для групп риска	5- 9 классы	в течение года	классные руководители, педагог-психолог.
Проведение СПТ	7-9 классы	Октябрь, апрель	Директор, классные руководители, педагог-психолог
Месячник правовых знаний	5- 9 классы	Ноябрь, апрель	классные руководители
Мероприятия по профилактики несовершеннолетних	5- 9 классы	в течение года	педагог-психолог, инспектор ОПДН
Психологическое консультирование учащихся, педагогов, родителей.	5- 9 классы	в течение года	педагог-психолог
Диагностики несовершеннолетних (склонности к различным видам зависимостей, уровня тревожности и т.д.)	5- 9 классы	в течение года	педагог-психолог
Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет»	5- 9 классы	в течение года	Классные руководители
Анализ динамики обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, ВШУ.	5- 9 классы	май	Педагог-психолог, классные руководители
Беседы по ПДД.	5- 9 классы	в течение года	Инспектор ГИБДД
Распространение идеологии «Колумбайн»	5- 9 классы	май	Педагог-психолог, классные руководители
Склонение к суицидальному и опасному поведению.	5- 9 классы	май	Педагог-психолог, классные руководители
Вовлечение	5- 9 классы	май	Педагог-психолог,

несовершеннолетних в диверсионную деятельность.			классные руководители
Ответственность за пропаганду нацизма уличного насилия».	5- 9 классы	май	Педагог-психолог, классные руководители
Распространение нарконтента	5- 9 классы	май	Педагог-психолог, классные руководители

МОДУЛЬ «Конкурсы, соревнования, слеты, игры», «Форумы, фестивали, конференции».

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Дебатные турниры	5- 9 классы	В течение года (осень, весна)	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Конкурс по вопросам избирательного права и избирательного процесса, повышения правовой и политической культуры избирателей (участников референдума), организации выборов в органы государственной власти, местного самоуправления в Российской Федерации	7-9 классы	Август- сентябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Конкурс «История местного самоуправления моего края»	5- 9 классы	Март- апрель	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Региональная конференция «Наука побеждать» в рамках Суворовских чтений	8 -9 классы	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Конкурс «Семейный очаг»	5-9	Декабрь	Классные руководители
Республиканская патриотическая краеведческая конференция учащихся «Крым – наш общий дом»	8-9 классы	Февраль, апрель	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле!...»	8 -9 классы	Апрель-май	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя русского языка и литературы

Республиканский открытый конкурс творческих работ «Палитра Памяти», приуроченная ко Дню памяти и скорби - Дню начала Великой Отечественной войны	5-9 классы	Март- июль	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители.
Межрегиональный творческий конкурс «Мы – наследники Победы!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945	5-9 классы	Февраль, май	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители.
Конференция учащихся общеобразовательных учреждений «Православие в Крыму: история, традиции, современность»	5-9 классы	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители.
Фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в моем сердце»	5-9 классы	Ноябрь-март	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители.
Республиканский конкурс «Судьба моей семьи в судьбе моей страны»	5-9 классы	Октябрь-апрель	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Республиканский телевизионный конкурс знатоков православной культуры «Зерно истины»	5-9 классы	Январь, февраль, август	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Творческий конкурс «Язык – душа народа»	5-9 классы	Январь- февраль	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Выставка-конкурс	5-9 классы	Март	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
71 Республиканский туристский слет обучающихся образовательных организаций Республики Крым, посвященный 82-годовщине Великой Победы	5-9 классы	Апрель	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Соревнования, посвященные Дню защиты детей среди юношей и девушек	5-9 классы	Май	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители

Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства	5-9 классы	Март- май	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Религиозный туризм (посещение религиозных святынь и памятных мест, межрегиональные экскурсии в музейно-парковый комплекс «Новый Херсонес»: Территория комплекса, Музей Христианства, Музей Новороссии и Крыма, Музей Античности и Византии, Грифон-арена, византийский квартал, спектакль «Грифон», историческое шествие, Храм-парк, Владимирский собор	5-9 классы	В течение года (по отдельному графику)	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Каникулярные профильные смены для участников школьных театральных кружков Республики Крым	5-9 классы	1 раз в год	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Республиканский конкурс творческих работ молодых читателей «Книга моего народа»	5-9 классы	В течение года (по отдельному графику)	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Конкурс юных чтецов и поэтов «Мы рождены для вдохновения...» среди школьников Республики Крым	5-9 классы	В течение года (по отдельному графику)	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Детский Республиканский фестиваль талантов «Крымский калейдоскоп»	5-9 классы	В течение года (по отдельному графику)	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Республиканский конкурс детских и молодежных хореографических коллективов «Танцующий Крым»	5-9 классы	В течение года (по отдельному графику)	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Всекрымский фестиваль-конкурс гражданского достоинства «ZOV Родины»	5-9 классы	Январь- март	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
V Межрегиональный литературный конкурс для детей и подростков «Мои крымские каникулы»	5-9 классы	Июнь-сентябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители

Республиканский природоохранный конкурс «Чистый Крым»	5-9 классы	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Республиканская эколого-природоохранный акция «К чистым истокам»	5-9 классы	Сентябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Экологическая акция «Сохраним можжевелники Крыма»	5-9 классы	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Природоохранные социально-образовательные проекты «Эколята-дошколята», «Эколята», «Молодые защитники природы»	5-9 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Акция «Лучший школьный двор»	5-9 классы	Май	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Месячник благоустройства территории	5-9 классы	В течение года (По графику)	Заместитель директора по ВР Советник
			директора по воспитанию, классные руководители
Конкурс «Мы – гордость Крыма!»	5-9 классы	- Ноябрь - декабрь, - Январь - февраль	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»	5-7 классы	Март, апрель	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель»	5-9 классы	Ноябрь-Февраль	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Республиканский конкурс «Сердце, отданное людям. Николай Иванович Путилов».	8 класс	Март- сентябрь	Учителя-предметники
Крымский конкурс детского художественного творчества, посвящённый Году географии России»	5-9	В течение года	Власные руководител
«Ровесник ровеснику»: место встречи музеев	5-9	В течение года	Волонтёры музея, руководитель музея

Корректировка плана воспитательной работы **уровня основного общего образования** возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства образования

Приложение 3

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
(УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

2026 год – Год единства народов России
2026 год- Год Дошкольного образования
2026 год- Год географии России

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акции и церемонии			
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	10-11 классы	каждый учебный понедельник	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Сбор макулатуры	10-11 классы	сентябрь, март	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Благотворительная ярмарка	10-11 классы	октябрь, апрель	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
День знаний	10-11 классы	1 сентября	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма	10-11 классы	10 сентября	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
День учителя	10-11 классы	5 октября	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Международный день пожилых людей	10-11 классы	1 октября	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
			классные руководители

День отца в России	10-11 классы	16 октября	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
День матери в России	10-11 классы	27 ноября	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
День Неизвестного солдата, День Героев Отечества, День Конституции РФ	10-11 классы	декабрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Новогодняя елка	10-11 классы	декабрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
День Защитника Отечества	10-11 классы	22 февраля	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Масленица	10-11 классы	февраль-март	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Международный женский день	10-11 классы	8 марта	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
День Победы , 80-летие победы в ВОВ 1941-1945 гг	10-11 классы	Апрель- май	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Последний звонок	10-11 классы	май	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Выпускной	11 класс	июнь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Классные часы к памятным датам			
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11 классы	3 сентября	классные руководители
День окончания Второй мировой войны	10-11 классы	3 сентября	классные руководители
Бородинское сражение	10-11 классы	7 сентября	классные руководители
Международный день распространения грамотности	10-11 классы	8 сентября	классные руководители

295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца	10-11 классы	ноябрь	классные руководители
Международный день памяти жертв нацизма	10-11 классы	10 сентября	Классные руководители
Международный день музыки	10-11 классы	1 октября	классные руководители
Международный день школьных библиотек	10-11 классы	25 октября	классные руководители
День памяти жертв политических репрессий	10-11 классы	октябрь	классные руководители
День народного единства	10-11 классы	4 ноября	классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11 классы	8 ноября	классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	10-11 классы	8 ноября	классные руководители
День начала Нюрнбернского процесса Урок-реконструкция «Нюрнбергский процесс»	10-11 классы	20 ноября, в течение года	Заместитель директора по ВР, учитель истории, классные руководители
День неизвестного солдата	10-11 классы	3 декабря	классные руководители
Международный день инвалидов	10-11 классы	3 декабря	классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	10-11 классы	5 декабря	классные руководители
Международный день художника	10-11 классы	8 декабря	классные руководители
День героев Отечества	10-11 классы	9 декабря	классные руководители
День Конституции Российской Федерации	10-11 классы	12 декабря	классные руководители
День Республики Крым	10-11 классы	20 января	Классные руководители
День российского студенчества	10-11 классы	25 января	классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11 классы	27 января	классные руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти	10-11 классы	27 января	классные руководители

жертв Холокоста			
82-ая годовщина со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	10-11 классы	2 февраля	классные руководители
День российской науки	10-11 классы	8 февраля	классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11 классы	15 февраля	классные руководители
Международный день родного языка	10-11 классы	21 февраля	классные руководители
Константин Дмитриевич Ушинского	10-11 классы	3 марта	классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	10-11 классы	18 марта	классные руководители
Всемирный день театра	10-11 классы	27 марта	классные руководители
День космонавтики	10-11 классы	12 апреля	классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11 классы	19 апреля	классные руководители
Всемирный день Земли	10-11 классы	22 апреля	классные руководители
День детских общественных организаций России	10-11 классы	19 мая	классные руководители
День славянской письменности и культуры	10-11 классы	24 мая	классные руководители
День защиты детей	10-11 классы	1 июня	Классные руководители
Тематические недели, декады, месячники			
Неделя безопасности	10-11 классы	сентябрь, март	Заместитель директора по ВР Советник директора по поспитанию, классные руководители
Неделя безопасного поведения в сети Интернет	10-11 классы	сентябрь, март	Советник директора по ВР, классные руководители Заместитель директора по ВР Советник директора по поспитанию, классные руководители
Месячник пожарной	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР

безопасности	классы		Советник директора по поспитанию, классные руководители
Международные дни наблюдения птиц	10-11 классы	октябрь	Классные руководители
Дни правовых знаний	10-11 классы	ноябрь	Классные руководители
Экологический месячник	10-11 классы	сентябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по поспитанию, классные руководители
Дни школы	10-11 классы	апрель	Заместитель директора по ВР Советник директора по поспитанию, классные руководители
Концерты			
Концерт к дню учителя	10-11 классы	октябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по поспитанию, классные руководители
Рождественский концерт	10-11 классы	декабрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по поспитанию, классные руководители
Концерт к 8 марта	10-11 классы	март	Заместитель директора по ВР Советник директора по поспитанию, классные руководители
Концерт в рамках Дней школы	10-11 классы	апрель	Заместитель директора по ВР Советник директора по поспитанию, классные руководители
Концерт к 9 мая	10-11 классы	май	Заместитель директора по ВР Советник директора по поспитанию, классные руководители
Конкурсы			
Конкурс цветочных композиций к Дню учителя	10-11 классы	октябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по поспитанию, классные руководители
Конкурс плакатов к Дню учителя	10-11 классы	октябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора воспитанию, классные руководители
Конкурс плакатов к Новому году	10-11 классы	декабрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по поспитанию, классные руководители

Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году	10-11 классы	декабрь	Заместитель директора по ВР Советник директора
			классные руководители
Смотр талантов	10-11 классы	февраль	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Конкурс «Самый классный класс»	10-11 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Конкурс на лучший рисунок и поделку, посвящённый 82-годовщине победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	10-11 классы		Классные руководители
Спортивные соревнования			
Дни здоровья	10-11 классы	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Турнир по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер»	10-11 классы	Сентябрь, октябрь	Советник директора по воспитанию, учитель физкультуры и ОБЗР
Дни здорового образа жизни	10-11 классы	декабрь, апрель	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Спортивная лига среди школьных спортивных клубов Республики Крым	10-11 классы	Январь, март	Учитель физкультуры и
День физкультурника	10-11 классы	Вторая суббота августа	Учитель физкультуры, Советник директора по воспитанию
День государственного Флага РФ	10-11 классы	22 августа	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
День российского кино	10-11 классы	27 августа	Советник директора по воспитанию, классные руководители

Военно-спортивная игра «ПОБЕДА»	10-11 классы	апрель	Заместитель директора по ВР Советник директора по попитанию, учитель изкультуры
Военно-спортивная игра «Зарница 2.0»	10-11 классы	май	Заместитель директора по ВР Советник директора
			классные руководители, учител физкультуры

Модуль «Классное руководство»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Знакомство с классами	10-11 классы	сентябрь	классные руководители
Составление социальных паспортов	10-11 классы	сентябрь	классные руководители
Общешкольный классный час «Разговор о главном»	10-11 классы	каждый учебный понедельник 1 урок	классные руководители
Работа с государственными символами России	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	10-11 классы	сентябрь	классные руководители
Родительское собрание с родителями пятиклассников	10-11 классы	сентябрь	классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Работа с учителями - предметниками, работающими в классе	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Работа с родителями или законными представителями	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Родительские собрания	10-11 классы	1 раз в четверть	классные руководители
Организация участия в детских объединениях (Движение Первых, Юнармия, Волонтерское движение).	10-11 классы	в течение года	классные руководители

Семинар для педагогов по подготовке к Всероссийскому конкурсу в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	10-11 классы	В течение года 2 раза (по отдельному графику)	классные руководители
Выездной семинар для педагогов с посещением святынь традиционных религий Республики Крым	10-11 классы	В течение года 2 раза (по отдельному графику)	классные руководители
5-9 класс	10-11 классы	Сентябрь-ноябрь	Классные руководители
5-9 класс	10-11 классы	август	Классные руководители
5-9 классы	10-11 классы	ноябрь	Классные руководители
Республиканский методический семинар естественнонаучной направленности	10-11 классы	март	Учителя-предметники, классные руководители
Региональный семинар «Финансовая грамотность детей и молодежи как актуальная задача современного образования»	10-11 классы	В течение года (по отдельному графику)	Учителя-предметники, классные руководители
Республиканский семинар-практикум детского технопарка «Кванториум» для педагогических работников Республики Крым	10-11 классы	Февраль. май	Учителя-предметники, классные руководители
Межрегиональный фестиваль «Техно Крым»	10-11 классы	Май, июнь	Учителя-предметники, классные руководители
Марафон по налоговой грамотности «Наши налоги – достойное будущее страны!»	10-11 классы	В течение года (по отдельному графику)	Учителя-предметники, классные руководители

10-11 классы

	Направления деятельности внеурочной	Название	Формы промежуточной аттестации
	Общеинтеллектуальное направление	«Проектная деятельность»,	Зачётный проект

	Социальное направление	«Билет в будущее», «Россия- мои горизонты»	Зачётный проект
	Общекультурное направление	«Музейное дело»	Участие в конкурсах
	Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	Зачётный проект
	Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	Соревнования

Модуль «Школьный урок»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Планирование воспитательного компонента урока	10-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	10-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Проведение уроков по Пушкинской карте «Пушкин помогает»	10-11	В течение года	Классные руководители
85 лет со дня рождения русского писателя Сергея Донатовича Довлатова (1941-1990)	10-11	03.09	Классные руководители
120 лет со дня рождения композитора Дмитрия Дмитриевича Шостаковича (1906-1975)	10-11	25.09.2026	Классные руководители
235 лет со дня рождения русского писателя Сергея Тимофеевича Аксакова (1791-1859)	10-11	01.10.2026	Классные руководители
130 лет со дня рождения писателя, драматурга, киносценариста Евгения Львовича Шварца (1896-1958)	10-11	21.10.2026	Классные руководители
205 лет со дня рождения писателя Федора Михайловича Достоевского (1821-1881)	10-11	11.11.2026	Классные руководители
315 лет со дня рождения ученого, поэта, мыслителя Михаила Васильевича Ломоносова (1711-1765)	10-11	19.11.2026	Классные руководители

225 лет со дня рождения писателя, ученого, лексикографа Владимира Ивановича Даля (1801-1872)	10-11	22.11.2026	Классные руководители
120 лет со дня рождения историка, литературоведа Дмитрия Сергеевича Лихачева (1906-1999)	10-11	28.11.2026	Классные руководители
130 лет со дня рождения советского военачальника и государственного деятеля, «Маршала Победы» Георгия Константиновича Жукова (1896–1974)	10-11	01.12.2026	Классные руководители
205 лет со дня рождения русского поэта, критика, издателя Николая Алексеевича Некрасова	10-11	10.12.2026	Классные руководители
260 лет со дня рождения русского писателя, критика, историка, журналиста Николая Михайловича Карамзина (1766-1825)	10-11	12.12.2026	Классные руководители
130 лет со дня рождения русского писателя Валентина Петровича Катаева (1897–1986)	10-11	28.01.2027	Классные руководители
145 лет со дня рождения детского писателя Корнея Ивановича Чуковского (Николай Корнейчуков) (1882–1969)	10-11	31.03.2027	Классные руководители
150-лет со дня рождения святителя Луки Крымского (В. Ф. Войно-Ясенецкого) (1877–1961)	10-11	27.04.2027	Классные руководители
140 лет со дня рождения русского поэта Игоря Северянина (Лотарева) (1887–1941)	10-11	16.05.2027	Классные руководители
Пушкинский день России, день рождения Александра Сергеевича Пушкина (1799–1837)	10-11	06.06.2026	Классные руководители
190 лет со дня рождения русского художника Ивана Крамского (1837–1887)	10-11	08.06.2027	Классные руководители

Модуль «Школьное самоуправление»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Конференция Совета Наставников ученического самоуправления Республики Крым	10-11 классы	1 раз в год	Заместитель директора по ВР
Выборы в совет класса, распределение обязанностей	10-11 классы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, Совет обучающихся, Советник директора по воспитанию
Работа в соответствии с обязанностями	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Классное собрание	10-11 классы	1 раз в месяц	классные руководители
Отчет перед классом о проделанной работе	10-11 классы	конец уч. года	классные руководители
Выборы в Совет школьного самоуправления	10-11 классы	Сентябрь, 1 раз в два года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Выборы Президента школьного самоуправления	10-11 классы	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Работа школьного самоуправления	10-11 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
«Школа лидера» для лидеров муниципальных и школьных органов ученического самоуправления Республики Крым	10-11 классы	Сентябрь Октябрь Январь Июль	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
День самоуправления	10-11 классы	Апрель	Заместитель директора по ВР Советник
			директора по воспитанию, классные руководители, Совет обучающихся
Собрание школьного самоуправления	10-11 классы	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Отчет о проделанной работе Школьного самоуправления	10-11 классы	конец уч. года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители

Республиканский семинар для кураторов ученического самоуправления Республики Крым Серия выездных тренингов для кураторов школьных Органов ученического самоуправления	учителя	Октябрь Февраль, март	Учителя-кураторы Учителя-кураторы
Межрегиональный телемост ученического самоуправления	10-11 классы	В течение года (по отдельному графику)	Заместитель директора по ВР
Межрегиональный фестиваль-конкурс «С наставником вместе»	10-11 классы	В течение года по отдельному графику	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию
Форум советов ученического самоуправления Республики Крым «Мы – будущее страны!» в рамках профильной смены лидеров ученического самоуправления Республики Крым	10-11 классы	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию

Модуль «Профориентация»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Циклы профориентационных часов общения	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Экскурсии на предприятия города, фирмы, организации встречи с профессионалами, представителями, руководителями	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Встречи с представителями профессий (очные и онлайн)	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки»	10-11 классы	в течение года	классные руководители

Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Участие учащихся 10-11 классов в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков	10-11 классы	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Участие в проектной деятельности	10-11 классы	в течение года	учителя-предметники
Проведение диагностики по профориентации по методике Е.А.Климова;	10-11 классы	по требованию	педагоги-психологи
Ведение портфолио личных достижений обучающихся;	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	10-11 классы	по требованию	педагоги-психологи
Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования	10-11 классы	в течение года	учителя-предметники
Проект«Предпрофессиональное образование»	10-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Проект «Шаги к профессии»: «Детский сад–школа–колледж –ВУЗ-предприятие	10-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Профориентационный конкурс «Азбука профессий»	10-11 классы	Февраль-март	Классные руководители

Конкурс методических разработок по профориентации	10-11 классы	февраль	Классные руководители
---	--------------	---------	-----------------------

Модуль «Работа с родителями», «Межрегиональное сотрудничество»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	10-11 классы	2 раза в год	Заместитель директора по ВР Советник директора по попситанию, классные руководители
Классные родительские собрания	10-11 классы	в течение года, по графику	Заместитель директора по ВР Советник директора по попситанию, классные руководители
Родительский Всеобуч	10-11 классы	в течение года, по графику	Заместитель директора по ВР Советник директора по попситанию, классные руководители
Создание общешкольного родительского Совета школы, планирование их работы	10-11 классы	сентябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по попситанию, классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11 классы	по необходимости	Заместитель директора по ВР Советник директора по попситанию, классные руководители
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	10-11 классы	по требованию	Заместитель директора по ВР Советник директора по попситанию, классные руководители
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	10-11 классы	по необходимости	Заместитель директора по ВР Советник директора по попситанию, классные руководители
Работа Совета профилактики	10-11 классы	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР Советник директора по попситанию,
			классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	10-11 классы	по плану	Заместитель директора по ВР Советник директора по попситанию, классные руководители

Участие в мероприятиях Службы медиации	10-11 классы	по необходимости	Заместитель директора по ВР Советник директора по поспитанию, классные руководители
Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	10-11 классы	по плану	Заместитель директора по ВР Советник директора по поспитанию, классные руководители, родители
Всекрымское родительское собрание	10-11 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по поспитанию, классные руководители, родители
Конкурс семейных команд «Семейный очаг»	10-11 классы	Февраль- июль	Заместитель директора по ВР Советник директора по поспитанию, классные руководители, родители
Республиканский конкурс фотографий «Семейный альбом»	10-11 классы	Май-июль	Заместитель директора по ВР Советник директора по поспитанию, классные руководители, родители
Межрегиональный проект «Родители в деле»	10-11 классы	В течение года (по отдельному графику)	Заместитель директора по ВР Советник директора по поспитанию, классные руководители, родители
Межрегиональный проект «Моя семейная династия»	10-11 классы	В течение года (по отдельному графику)	Заместитель директора по ВР Советник директора по поспитанию, классные руководители, родители
Межрегиональный форум ответственного родительства «Мама, папа, я равно 7Я»	10-11 классы	В течение года (по отдельному графику)	Заместитель директора по ВР Советник директора по поспитанию, классные руководители, родители
Проект «Неделя семьи в школе»	10-11 классы	В течение года (по отдельному графику)	Заместитель директора по ВР Советник директора по поспитанию, классные руководители, родители
Семейный клуб участников СВО и их родных	5-9 класс	В течение года (по отдельному графику)	Заместитель директора по ВР Советник директора по поспитанию,

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Оформление классных уголков	10-11 классы	сентябрь	классные руководители
Уход в кабинетах за растениями	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	10-11 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада.	10-11 классы	май-сентябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители

Модуль «Детские общественные организации»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Семинары «Технология добра»	10-11 классы	1 раз в полугодие	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Акции помощи бездомным животным	10-11 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Окна Победы», «Цветы ветеранам», «Дорогие, мои, ветераны!», «Новогодний подарок – одиноким людям», «Ветеран живёт рядом»	10-11 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь» «Живи, Земля!»	10-11 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители

День межкультурного диалога	10-11 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по поспитанию, классные руководители
День толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	10-11 классы	ноябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по поспитанию, классные руководители
Встречи с представителями различных этнических диаспор и представителями разных культур	10-11 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по поспитанию, классные руководители
Семинар для руководителей юнармейских отрядов, педагогов «Основ безопасности и защиты Родины» идополнительного образования Республики Крым	10-11 классы	март	Заместитель директора по ВР Советник директора по поспитанию, классные руководители
XXXIII Международные Рождественские образовательные чтения «80-летие Великой Победы:память и духовный опыт поколений»	10-11 классы	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по поспитанию, классные руководители
Открытый детский конкурс «Рождественские колядки и песни»	10-11 классы	Декабрь-январь	Заместитель директора по ВР Советник директора по поспитанию, классные руководители
Церковно-педагогические XV Кирилло-Мефодиевские чтения в рамках XVIII Международного фестиваля «Великое русское слово»	10-11 классы	Июнь	Заместитель директора по ВР Советник директора по поспитанию, классные руководители
Школа молодого гуманитария	10-11 классы	Июнь- август	Заместитель директора по ВР Советник директора по поспитанию, классные руководители
Православные смены в детских лагерях	10-11 классы	Июнь-август	Заместитель директора по ВР Советник директора по поспитанию, классные руководители

Модуль «Школьный музей»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Планирование работы школьного музея	10-11 классы	сентябрь	Заместитель директора по ВР Советник
			директора по воспитанию, классные руководители
Работа Совета музея	10-11 классы	сентябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Школьный конкурс «Фотография- застывший миг жизни»	10-11 классы	сентябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Конкурс сочинений на тему: «Моя семья»	10-11 классы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
Экскурсии: История нашей школы Наши традиции в фотографиях и документах AFS – программа международного общения Вещи и времена История детских и юношеских организаций	10-11 классы	сентябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Музейные уроки с элементами игры	10-11 классы	сентябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Школьный конкурс «Родословное древо»»	10-11 классы	октябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Конкурс фотографий о Бахчисарайском районе	10-11 классы	ноябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Выставка в музее «Находки школьного музея».	10-11 классы	декабрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Школьный конкурс «Юные экскурсоводы »	10-11 классы	январь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители

Школьный конкурс «Находка года»	10-11 классы	февраль	Заместитель директора по ВР Советник директора по поспитанию, классные руководители
Школьная познавательная игра «По улицам моего села.»	10-11 классы	март	Заместитель директора по ВР Советник директора по поспитанию, классные руководители
Всемирный день музеев	10-11 классы	апрель	Заместитель директора по ВР Советник директора по поспитанию, классные руководители
Отчет о работе музея за год	10-11 классы	май	Заместитель директора по ВР Советник директора по поспитанию, классные руководители

Модуль «Школьное медиа»

Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	10-11 классы	1 – 10.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	10-11 классы	10-20.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	10-11 классы	01-04.12	кл. руководители, учителя предметники
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	10-11 классы	1-05.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
Кинологории, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	10-11 классы	январь	Советник по воспитанию, классные руководители
Кинологории, посвященные Дню защитника Отечества	10-11 классы	февраль	классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	10-11 классы	01-09.05	Советник по воспитанию, классные руководители
Кинологории, посвященные Дню Победы	10-11 классы	май	классные руководители

Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	10-11 классы	22-23.10	классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	10-11 классы	25.12	классные руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате 27 января «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	10-11 классы	25-30.01	педагог-библиотекарь, советник по воспитанию
Выставка рисунков и плакатов «С днем защитника Отечества»	10-11 классы	16-23.02	кл. руководители
Выставка рисунков и плакатов «8 Марта», выставка поделок	10-11 классы	02-10.03	кл. руководители
Выставка рисунков, плакатов, посвященный Первому полету в космос Ю.Гагариным. Выставка поделок.	10-11 классы	8-12.04	Советник по воспитанию, кл. руководители
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	10-11 классы	19-23.04	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Весенний субботник «Школе – чистый двор»	10-11 классы	23-30.04	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате – День Победы в Великой Отечественной войне	10-11 классы	01-10.05	педагог-библиотекарь, советник по воспитанию
Межрегиональный форум молодежных медиа «МедиаЛаб92»	10-11 классы	Межрегиональный форум молодежных медиа «МедиаЛаб92»	
Модуль «Акции, экскурсии, туризм»			
Спортивно-туристическая программа «Турслет»	10-11 классы	11.09	учителя физкультуры, педагог доп.образования по туристско-краеведческому направлению, кл. руководители
Походы в театры, на выставки, в музеи	10-11 классы	в течение года	классные руководители, родительский совет
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	10-11 классы	в течение года	классные руководители, родительский совет

Гражданско-патриотический туризм (экскурсии в Совет министров Республики Крым, Государственный Совет Республики Крым, администрации муниципальных образований и городских округов)	10-11 классы	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	10-11 классы	в течение года	классные руководители, родительский совет
Организация экскурсий в МЧС России в Крыму	10-11 классы	в течение года	преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
Экскурсия в Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Бахчисарайский историко-культурный и	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
археологический музей-заповедник»			
«Календарь Победы» - проект ученического самоуправления Республики Крым	10-11 классы	Октябрь-май	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Патриотический онлайн-диктант «Крым в истории России», посвящённый воссоединению Республики Крым с Российской Федерацией	10-11 классы	Март	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Акции в поддержку участников СВО	10-11 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Военно-патриотический туризм (посещения объектов отечественного воинского туристского интереса (музеев, мемориальных комплексов, памятников боевой славы), участия в событиях (реконструкциях, военно-спортивных состязаниях) и т.д.)	10-11 классы	В течение года (по отдельному графику)	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Международная Акция «Сад Памяти»	10-11 классы	Март, апрель	Классные руководители

МОДУЛЬ «Конкурсы, соревнования, слеты, игры», «Форумы, фестивали, конференции».

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Дебатные турниры	10-11 классы	В течение года (осень, весна)	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Конкурс по вопросам избирательного права и избирательного процесса, повышения правовой и политической культуры избирателей (участников референдума), организации выборов в органы государственной власти, местного самоуправления в Российской Федерации	10-11 классы	Август- сентябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Конкурс «История местного самоуправления моего края»	10-11 классы	Март- апрель	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Региональная конференция «Наука побеждать» в рамках Суворовских чтений	10-11 классы	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Республиканская патриотическая краеведческая конференция учащихся «Крым – наш общий дом»	10-11 классы	Февраль, апрель	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле!...»	10-11 классы	Апрель-май	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители,
			учителя русского языка и литературы
Республиканский открытый конкурс творческих работ «Палитра Памяти», приуроченная ко Дню памяти и скорби - Дню начала Великой Отечественной войны	10-11 классы	Март- июль	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители.
Межрегиональный творческий конкурс «Мы – наследники Победы!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945	10-11 классы	Февраль, май	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители.

Конференция учащихся общеобразовательных учреждений «Православие в Крыму: история, традиции, современность»	10-11 классы	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители.
Фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в моем сердце»	10-11 классы	Ноябрь-март	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители.
Республиканский конкурс «Судьба моей семьи в судьбе моей страны»	10-11 классы	Октябрь-апрель	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Республиканский телевизионный конкурс знатоков православной культуры «Зерно истины»	10-11 классы	Январь, февраль, август	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Творческий конкурс «Язык – душа народа»	10-11 классы	Январь- февраль	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Выставка-конкурс	10-11 классы	Март	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
71 Республиканский туристский слет обучающихся образовательных организаций Республики Крым, посвященный 80-летию Великой Победы	10-11 классы	Апрель	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Соревнования, посвященные Дню защиты детей среди юношей и девушек	10-11 классы	Май	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства	10-11 классы	Март- май	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители

Религиозный туризм (посещение религиозных святынь и памятных мест, межрегиональные экскурсии в музейно-парковый комплекс «Новый Херсонес»: Территория комплекса, Музей Христианства, Музей Новороссии и Крыма, Музей Античности и Византии, Грифон-арена, византийский квартал, спектакль «Грифон», историческое шествие, Храм-парк, Владимирский собор	10-11 классы	В течение года (по отдельному графику)	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Каникулярные профильные смены для участников школьных театральных кружков Республики Крым	10-11 классы	1 раз в год	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Республиканский конкурс творческих работ молодых читателей «Книга моего народа»	10-11 классы	В течение года (по отдельному графику)	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Конкурс юных чтецов и поэтов «Мы рождены для вдохновенья...» среди школьников Республики Крым	10-11 классы	В течение года (по отдельному графику)	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Детский Республиканский фестиваль талантов «Крымский калейдоскоп»	10-11 классы	В течение года (по отдельному графику)	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Республиканский конкурс детских и молодежных хореографических коллективов «Танцующий Крым»	10-11 классы	В течение года (по отдельному графику)	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Всекрымский фестиваль-конкурс гражданского достоинства «ZOV Родины»	10-11 классы	Январь- март 2025 года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
V Межрегиональный литературный конкурс для детей и подростков «Мои крымские каникулы»	10-11 классы	Июнь-сентябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Республиканский природоохранный конкурс «Чистый Крым»	10-11 классы	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Республиканская эколого-природоохранная акция	10-11 классы	Сентябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР Советник

«К чистым истокам»			директора по воспитанию, классные руководители
Экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма»	10-11 классы	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Природоохранные социально- образовательные проекты «Эколята- дошколята», «Эколята», «Молодые защитники природы»	10-11 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Акция «Лучший школьный двор»	10-11 классы	Май	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Месячник благоустройства территории	10-11 классы	В течение года (По графику)	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Конкурс «Мы – гордость Крыма!»	10-11 классы	- Ноябрь - декабрь, - Январь - февраль	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»	10-11 классы	Март, апрель	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
Конкурс-защита научно- исследовательских работ МАН «Искатель	10-11 классы	Ноябрь-Февраль	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители

Модуль. Профилактика и безопасность.

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мониторинги для групп риска	5- 9 классы	в течение года	классные руководители, педагог-психолог.
Проведение СПТ	7-9 классы	Октябрь, апрель	Директор, классные руководители, педагог-психолог
Месячник правовых знаний	5- 9 классы	Ноябрь, апрель	классные руководители
Мероприятия по профилактике несовершеннолетних	5- 9 классы	в течение года	педагог-психолог, инспектор ОПДН
Психологическое консультирование учащихся, педагогов, родителей.	5- 9 классы	в течение года	педагог-психолог
Диагностики несовершеннолетних (склонности к различным видам зависимостей, уровня тревожности и т.д.)	5- 9 классы	в течение года	педагог-психолог
Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет»	5- 9 классы	в течение года	Классные руководители
Анализ динамики обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, ВШУ.	5- 9 классы	май	Педагог-психолог, классные руководители
Беседы по ПДД.	5- 9 классы	в течение года	Инспектор ГИБДД
Распространение идеологии «Колумбайн»	5- 9 классы	май	Педагог-психолог,
Склонение к суицидальному и опасному поведению.	5- 9 классы	май	Педагог-психолог, классные руководители
Вовлечение несовершеннолетних в диверсионную деятельность	5- 9 классы	май	Педагог-психолог, классные руководители
Ответственность за пропаганду «нацизма уличного насилия».	5- 9 классы	май	Педагог-психолог, классные руководители
Распространение нарконтента	5- 9 классы	май	Педагог-психолог

Корректировка плана воспитательной работы **уровня среднего общего образования** возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения.

МОДУЛЬ «ПОХОД ВЫХОДНОГО ДНЯ»

Объект похода, экскурсии, поездки, маршрут	Класс	Ответственный
Мемориал «Поле Альминского сражения», Вилинское с/п, с. Вилино, в 0,7 км, на с-восток от моста через реку Альму.	10 октябрь	Ржевская Е.А.

Объект похода, экскурсии, поездки, маршрут	Класс	Ответственный
Крымский этнографический музей г. Симферополь, ул. Пушкина, 18	10 декабрь	Ржевская Е.А.

Объект похода, экскурсии, поездки, маршрут	Класс	Ответственный
Пещерный город «Чуфут-Кале» г. Бахчисарай, ул. Басенко, 57	10,11 март	Ржевская Е.А.
Пещерный город Мангуп Кале.	9-11 апрель	Ржевская Е.А.

Объект похода, экскурсии, поездки, маршрут	Класс	Ответственный
Мемориальный комплекс жертвам депортации в поселке Сирень Бахчисарайского района Железнодороженское с/п п. Сирень, зд. № 69	10,11 май	Ржевская Е.А.

Корректировка плана воспитательной работы **уровня среднего общего образования** возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения.

