Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каштановская средняя общеобразовательная школа
имени Цыганка Николая Алексеевича»
Бахчисарайского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО на заседании ЦМО Руководитель ЦМО Подпись <i>И.Г. Суткина</i> Суткина И.Г. Протокол № 5 от «29» 08 2024 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Подпись <i>А.Ф. Топалз</i> Топалз А.Ф. «30» 08 2024 г.	УТВЕРЖЕНО Директор Подпись <i>А.И. Ашмудова</i> Ашмудова Н.И. Приказ № 324 от «30» 08 2024 г.
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ»
(интеллектуальное направление)
1-А класс
НА 2024/ 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

КЛАСС 1-А
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 1; всего за год 33
УЧИТЕЛЬ Часовникова Татьяна Владимировна
КАТЕГОРИЯ СЗД
СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ

Примерной образовательной программы учебного курса для начальной школы и утвержденной коллегией Минобразования Крыма Протокол №5/5 от 25.08.2017. Авторы: Рудяков А.Н. – доктор филологических наук, профессор, ректор КРИППО; Наумова Л.В. – и.о. заведующего кафедрой дошкольного и начального образования КРИППО; Супрычев А.В. – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой естественно-математического образования КРИППО; Симферополь, 2017.

с. Каштаны, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «История родного края» для 1-А класса разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.
- Методическими рекомендациями об особенностях организации образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций Республики Крым в 2021/2022 учебном году.
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

на основе:

- Примерной образовательной программы учебного курса для начальной школы и утверждена коллегией Минобробразования Крыма Протокол №5/5 от 25.08.2017. Авторы: Рудяков А.Н. – доктор филологических наук, профессор, ректор КРИППО; Наумова Л.В. – и.о. заведующего кафедрой дошкольного и начального образования КРИППО; Супрычев А.В. – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой естественно-математического образования КРИППО; Симферополь, 2017.
-

Цель

- заложить основы навыков исследования родного края;
- сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

Задачи

- сформировать представления о многообразии и уникальности природных и историко-культурных богатствах Крымского полуострова;
- раскрыть значение природных ресурсов региона с целью развития ценностного отношения к природе родного края;
- развивать умения наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать, рассуждать, решать творческие задачи;
- формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Срок реализации программы - 1 год. На изучение внеурочной деятельности «История родного края» в 1 классе отводится 1 ч. в неделю, 33 ч. в год.

Электронные ресурсы, используемые для реализации рабочей программы:

- Министерство образования и науки Российской Федерации <http://www.mon.gov.ru>
- Учительский сайт «Инфоурок» <http://infourok.ru>
- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru>
- Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru>
- Международное сообщество педагогов «Я – учитель» <http://ya-uchitel.ru>
- Современный учительский портал <http://easyen.ru>
- Федеральное агентство по науке и инновациям (Роснаука) <http://www.fasi.gov.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

- Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
- Издательство «Просвещение» <http://www.prosv.ru>
- Издательство «Дрофа-Вентана» <http://www.drofa-ventana.ru>
- Издательство «Академкнига/Учебник» <http://www.akademkniga.ru>

Содержание внеурочной деятельности

Введение. «Прекрасны Вы – берега Тавриды...» - 1 час

Знакомство с курсом «История родного края»

Раздел I. «Крым – орден на груди планеты Земля» - 2 часа

Моя родина - Крым

Визитная карточка уникальных особенностей Крымского полуострова.

Раздел II. Природные особенности и богатства Крыма – 14 часов

Какие моря омывают Крым. Водоёмы моего региона.

Пресноводные и морские рыбы. Кто еще обитает в наших морях и водоемах.

Каких животных я знаю. Дикие животные моего региона.

Домашние животные, правила ухода за ними

Умеют ли птицы плавать

Какие птицы улетают в теплые края

Какие насекомые живут рядом с нами.

Какие растения я знаю. Деревья и кустарники моего региона.

Что растет в наших садах.

Какие овощи растут в огороде.

Что можно вырастить на подоконнике.

Какие цветы растут у нас на клумбе

Экскурсия в парк, лес.

Моё любимое животное.

Раздел III. Учимся путешествовать и дружить с природой -8 часов

Я собираюсь в поход: одежда, обувь, снаряжение.

Как правильно вести себя во время экскурсии на природе

Правила гигиены во время походов и путешествий.

Правила питания во время походов и выхода на природу.

Какую помощь можно оказать природе.

Игры на природе.

Каких животных и птиц можно встретить во время путешествия.

Сбор рюкзака для путешествия.

Раздел IV. Историко-культурное наследие Крыма – 2 часа

Я посещаю цирк и кукольный театр.

Книги крымских поэтов и писателей для детей. Крымские писатели – детям (викторина)

Раздел V. Крым героический! - 3 часа

Никто не забыт, ничто не забыто!

Партизанскими тропами Крыма

Маленькие герои большой войны.

Раздел VI. Профессиональная деятельность Крыма и моего региона – 3 часа

Кто выпекает нам хлеб и производит молоко.

Кто нас учит. Кто нас лечит

Знакомство с профессиями. Профессии моих родителей.

Результаты освоения внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма;
- формирование целостного взгляда на мир;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов (природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета; освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации о Крыме.

Предметные результаты:

- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- воспитание любви к крымской природе, ее уникальности;
- формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме;
- воспитание чувства гордости за Республику Крым.

В результате обучения в начальной школе будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их развития, который характеризуется как умения:

- пополнять и совершенствовать свои знания о Крыме;
- осуществлять поиск необходимой информации в литературных произведениях, периодических изданиях, сети Интернет;
- работать со справочно-энциклопедическими изданиями;
- использовать полученные знания в жизни.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема разделов	Количество часов
1	Введение. «Прекрасны Вы – берега Тавриды...»	1
2	Крым – орден на груди планеты Земля	2
3	Природные особенности и богатства Крыма	14
4	Учимся путешествовать и дружить с природой	8
5	Историко-культурное наследие Крыма	2
6	Крым героический!	3
7	Профессиональная деятельность Крыма и моего региона	3
	Итого	33

Календарно-тематическое планирование

№ План	Тема занятия	Дата	
		План	Факт
1.	Знакомство с курсом «История родного края»	04.09	
2.	Моя малая родина – Крым. Крымский полуостров на карте России.	11.09	
3.	Визитная карточка уникальных особенностей Крымского полуострова.	18.09	
4.	Какие моря омывают Крым. Водоёмы моего региона.	25.09	
5.	Пресноводные и морские рыбы. Кто еще обитает в наших морях и водоемах.	02.10	
6.	Каких животных я знаю. Дикие животные моего региона.	09.10	
7.	Домашние животные, правила ухода за ними	16.10	
8.	Умеют ли птицы плавать	23.10	
9.	Какие птицы улетают в теплые края	06.11	
10.	Какие насекомые живут рядом с нами.	13.11	
11.	Какие растения я знаю. Деревья и кустарники моего региона.	20.11	
12.	Что растет в наших садах.	27.11	
13.	Какие овощи растут в огороде.	04.12	
14.	Что можно вырастить на подоконнике.	11.12	
15.	Какие цветы растут у нас на клумбе.	18.12	
16.	Экскурсия в парк, лес.	25.12	
17.	Моё любимое животное.	15.01	
18.	Я собираюсь в поход: одежда, обувь, снаряжение.	22.01	

19.	Как правильно вести себя во время экскурсии на природе	29.01	
20.	Правила гигиены во время походов и путешествий.	05.02	
21.	Правила питания во время походов и выхода на природу.	12.02	
22.	Какую помощь можно оказать природе.	26.02	
23.	Игры на природе.	05.03	
24.	Каких животных и птиц можно встретить во время путешествия.	12.03	
25.	Сбор рюкзака для путешествия.	19.03	
26.	Я посещаю цирк и кукольный театр.	26.03	
27.	Книги крымских поэтов и писателей для детей. Крымские писатели – детям (викторина)	09.04	
28.	Никто не забыт, ничто не забыто!	16.04	
29.	Партизанскими тропами Крыма. Маленькие герои большой войны.	23.04	
30.	Партизанскими тропами Крыма. Маленькие герои большой войны.	30.04	
31.	Кто выпекает нам хлеб и производит молоко.	07.05	
32.	Кто нас учит. Кто нас лечит.	14.05	
33.	Знакомство с профессиями. Профессии моих родителей.	21.05	

Лист коррекции

Четверть	Количество проведенных уроков в соответствии с КТП		Причина несоответствия	Корректирующие мероприятия	Даты уроков повторения	Итого проведено уроков
	По плану	По факту				
1 Четверть						
2 Четверть						
3 Четверть						
4 Четверть						
Итого за учебный год						

Выводы о выполнении программы: