

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каштановская средняя общеобразовательная школа
имени Цыганка Николая Алексеевича»
Бахчисарайского района Республики Крым**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Руководитель ШМО  <u>Топалэ А.Ф.</u> Протокол № от « <u>28</u> » <u>08</u> 2025 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  <u>Топалэ А.Ф.</u> « <u>29</u> » <u>08</u> 2025 г.	УТВЕРЖДЕНО И.о. директор  <u>Филиппова В.Х.</u> Приказ № <u>259</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 2025 г.
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по родной литературе (русской)
в 6 классе
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ родная литература (русская)

КЛАСС 6-А

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю - 1; всего за год -34.

УЧИТЕЛЬ Ащаулова А.А.

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Родная литература (русская) (для 5-9 классов образовательных учреждений) Москва, 2022 г.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК: Родная русская литература. 6 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.]. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2019.

с. Каштаны, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» в 6 классе разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования утвержденного и введенного в действие приказом Минобрнауки РФ №1897 от 17.12.10 г. (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Примерной основной образовательной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 31 января 2018 года №2/18.
- «Положения о структуре, порядке разработке и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с ФГОС», утверждённого приказом директора № 263 от 11.09.2017 г.
- Методических рекомендаций ГБОУ ДПО РК «КРИППО» об особенностях преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Крым на 2022/2023 учебный год.

Программа рассчитана на 0,5 часа в неделю (17 часов год).

Электронный ресурсы:

<http://www.bibliogid.ru> - BiblioГид — книги и дети: проект Российской государственной детской библиотеки.

<http://www.wikipedia.ru> - Универсальная энциклопедия «Википедия».

<http://www.krugosvet.ru> - Универсальная энциклопедия «Кругосвет».

<http://www.rubricon.ru> - Энциклопедия «Рубрикон».

<http://www.feb-web.ru> - Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».

<http://litera.edu.ru> - Коллекция «Русская и зарубежная литература для школы» Российского общеобразовательного портала.

<http://metlit.nm.ru> - Методика преподавания литературы.

<http://rifma.com.ru/> - Рифма. Теория и словари рифм. Словарь разновидностей рифмы. Всё по стихосложению. Поэтический словарь в примерах. Сотни терминов, цитат и пояснений.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- Понимать родную (русскую) литературу как одну из национально-культурных ценностей русского народа.
- Уважительно относиться к родной (русской) литературе, испытывать гордость за неё.
- Оценивать свои и чужие поступки.
- Проявлять внимание, удивление, желание больше узнать.

Ученик получит возможность научиться:

- Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- Планированию пути достижения цели.
- Установлению целевых приоритетов.
- Оценивать уровень владения тем или иным учебным действием (отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею?»).

Ученик получит возможность научиться:

- Учитывать условия выполнения учебной задачи.
- Выделять альтернативные способы достижения цели.
- Осуществлять итоговый контроль деятельности («что сделано») и пооперационный контроль («как выполнена каждая операция, входящая в состав учебного действия»).

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- Устанавливать и вырабатывать разные точки зрения.
- Аргументировать свою точку зрения.
- Задавать вопросы.
- Осуществлять контроль.
- Составлять план текста.

Ученик получит возможность научиться:

- Продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.
- Брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство).

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- пользоваться знаками, символами, таблицами, схемами; строить сообщение в устной форме;
- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков (в коллективной организации деятельности);
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Ученик получит возможность научиться:

- выделять информацию из сообщений разных видов в соответствии с учебной задачей;
- осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации об изучаемом литературном факте;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов;
- обобщать (выводить общее для целого ряда единичных объектов).

Предметные результаты обучения

Ученик научится:

- осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания; адекватно понимать художественный текст и давать его смысловой анализ;
- воспринимать художественный текст как произведение искусства, послание автора читателю, современнику и потомку;
- определять для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы; выбирать произведения для самостоятельного чтения;
- анализировать и истолковывать произведения разной жанровой природы, аргументировано формулируя своё отношение к прочитанному;
- создавать собственный текст аналитического и интерпретирующего характера в различных форматах;
- сопоставлять произведение словесного искусства и его воплощение в других искусствах;

Ученик получит возможность научиться:

- выбирать путь анализа произведения, адекватный жанрово-родовой природе художественного текста;
- сопоставлять «чужие» тексты интерпретирующего характера, аргументировано оценивать их;
- оценивать интерпретацию художественного текста, созданную средствами других искусств.

Метапредметные результаты обучения:

- работа с различными видами информации;
- формирование понятийного аппарата в различных областях знаний;
- общение с другими людьми в рамках толерантных отношений;
- умение выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- быть способным к индивидуальной учебной работе, а также к сотрудничеству в парах или группах;
- быть способным организовать, провести (хотя бы частично) обсуждение проблемы, полемику, диалог.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (11 часов)

«Преданья старины глубокой». Славна богатырями земля Русская.

Былина «Илья Муромец и Святогор».

И. А. Бунин. «Святогор и Илья»

М.М. Пришвин «Певец былин»

Архангельск – столица Русского Севера.

С.Г.Писахов «Ледяна колокольня».

С.Г. Писахов «Морожены песни».

Б.В. Шергин «Поморские были и сказания».

Волшебница-зима.

И.С. Никитин «Встреча зимы»

А.А. Блок «Снег да снег. Всю избу занесло...»

Н.М. Рубцов «Первый снег».

По мотивам «зимних» сказок.

У.Л. Шварц «Два брата».

РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (10 часов)

Праздники русского мира. Масленица.

М.Ю. Лермонтов «Посреди небесных тел...»

А.Д. Дементьев «Прощеное воскресенье».

А.П. Чехов «Блины».

Тэффи «Блины».

Тепло родного края. «Всюду родимую Русь узнаю...»

Вс.А. Рождественский «Русская природа».

К.Г. Паустовский «Заботливый цветок»

Ю.В. Бондарев «Поздним вечером».

РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (13 часов)

«Не до ордена. Была бы Родина». Оборона Севастополя.

А.Н. Апухтин «Солдатская песня о Севастополе».

А.А. Фет «Севастопольское братское кладбище».

Р. Ивнев «Севастополь».

Загадки русской души. Чудеса нужно делать своими руками.

Ф.И. Тютчев «Чему бы жизнь нас ни учила...»

Н.С. Лесков «Неразменный рубль».

В.П. Астафьев «Бабушка с малиной».

О ваших ровесниках. Реальность и мечты.

Р.П. Погодин «Кирпичные острова». Рассказы про Кешку и его друзей.

Е.С. Велтистов «Миллоин и один день каникул».

Лишь слову жизнь дана. На русском дышим языке...

К.Д. Бальмонт «Русский язык».

Ю.П. Мориц «Язык обид – язык не русский».

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ разде лов, Тем	Наименование разделов, тем программы	Количество часов всего	Контрольные работы	Практическая часть
1.	Россия – родина моя.	11		
2.	Русские традиции.	10	1	
3.	Русский характер – русская душа	13		1
ИТОГО:		34	1	1

IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Дата	
		План	Факт
1	«Преданья старины глубокой». Славна богатырями земля Русская.	02.09	
2	Былина «Илья Муромец и Святогор».	09.09	
3	И. А. Бунин. «Святогор и Илья»	16.09	
4	М.М. Пришвин «Певец былин»	23.09	
5	Архангельск – столица Русского Севера. С.Г.Писахов «Ледяна колокольная».	30.09	
6	С.Г. Писахов «Морожены песни».	07.10	
7	Б.В. Шергин «Поморские были и сказания».	14.10	
8	Волшебница-зима. И.С. Никитин «Встреча зимы»	21.10	
9	А.А. Блок «Снег да снег. Всю избу занесло...»	11.11	
10	Н.М. Рубцов «Первый снег».	18.11	
11	По мотивам «зимних» сказок. У.Л. Шварц «Два брата».	25.11	
12	Праздники русского мира. Масленица.	02.12	
13	М.Ю. Лермонтов «Посреди небесных тел...»	09.12	
14	А.Д. Дементьев «Прощеное воскресенье».	16.12	
15	А.П. Чехов «Блины».	23.12	
16	<i>Проверочная работа № 1.</i>	13.01	
17	Тэффи «Блины».	20.01	
18	Тепло родного края. «Всюду родимую Русь узнаю...»	27.01	
19	В.А. Рождественский «Русская природа».	03.02	
20	К.Г. Паустовский «Заботливый цветок»	10.02	
21	Ю.В. Бондарев «Поздним вечером».	17.02	
22	«Не до ордена. Была бы Родина». Оборона Севастополя. А.Н. Апухтин «Солдатская песня о Севастополе».	24.02	
23	А.А. Фет «Севастопольское братское кладбище».	03.03	
24	Р. Ивнев «Севастополь».	10.03	
25	Загадки русской души. Чудеса нужно делать своими руками. Ф.И. Тютчев «Чему бы жизнь нас ни учила...»	17.03	
26	Н.С. Лесков «Неразменный рубль».	24.03	
27	В.П. Астафьев «Бабушка с малиной».	07.04	
28	<i>О ваших ровесниках. Реальность и мечты. Р.П. Погодин «Кирпичные острова». Рассказы про Кешку и его друзей.</i>	14.04	

29	Е.С. Велтистов «Миллоин и один день каникул».	21.04	
30	Лишь слову жизнь дана. На русском дышим языке...	28.04	
31	К.Д. Бальмонт «Русский язык».	12.05	
32	Ю.П. Мориц «Язык обид – язык не русский».	19.05	
33	Контрольная работа № 1	26.05	
34	Работа над ошибками. Повторение на тему «Русский характер – русская душа».		

Лист коррекции

Четверть	Количество проведенных уроков в соответствии с КТП		Причина несоответствия	Корректирующие мероприятия	Даты уроков повторения	Итого проведено уроков
	По плану	По факту				
1 четверть						
2 четверть						
3 четверть						
4 четверть						
Итого за учебный год						

Выводы о выполнении программы:

