Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каштановская средняя общеобразовательная школа
имени Цыганка Николая Алексеевича»
Бахчисарайского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании ШМО Руководитель ШМО _____Судьина И.Г. Протокол №_5_____ от «26»__08__2026 г.	Заместитель директора по УВР _____Топалэ А.Ф. «27»__08__2026 г.	Директор _____Филиппова В.Х. Приказ №_172_ от «28»__08__2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Азбука дорожного движения»
1 класс
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

КЛАСС 1

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 1 час, всего за год 25 часов

УЧИТЕЛЬ Кириченко Мария Васильевна

КАТЕГОРИЯ СЗД

с.Каштаны, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа для 1 класса начальной школы разработана в соответствии с нормативными документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании».
- Концепция национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Письмо Министерства образования РФ от 02.04.2002г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ».
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования. (Письмо Департамента общего образования Министерства образования России от 12.05.2011г № 03-296.)
- Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах».

Актуальность и практическая значимость обучения, воспитания и в целом профилактика детского дорожно-транспортного травматизма подчёркиваются высокими статистическими показателями о несчастных случаях на дорогах. Безопасность на дорогах – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. В связи с этим встаёт проблема обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения детьми требований дорожного движения с раннего школьного возраста. В программе курса «Окружающий мир» предусмотрены темы по ознакомлению учащихся с правилами дорожного движения «Я и дорога», «Учимся быть пешеходами», но этих занятий недостаточно для формирования прочных и осознанных действий детей на дорогах. В этом поможет реализация данной программы.

Цель программы:Создание условий для развития личности ребенка и формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи программы:

- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;

- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;

- развитие творческих способностей школьников (через участие в конкурсах, выступлениях агитбригад по пропаганде ПДД);

- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП.

Срок реализации: 1 год. 33 часа.
Занятия проводятся 1 раз в неделю, во второй половине дня. Формы проведения: экскурсии, игры на транспортной площадке, беседы, конкурсы, презентации, дидактические и ролевые игры.

Ожидаемые результаты

Личностные: - формирование уважительного отношения к иному мнению, овладение начальными навыками адаптации к дорожной ситуации; развитие доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, строгого выполнения этики в общественных местах.

Метапредметные:- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, формирование умения понимать причины успеха/неуспеха, освоение обучающимися начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

Предметные:

1 уровень – знать основные правила поведения на дороге;
2 уровень – уметь анализировать и объяснять ситуации риска на дороге;
3 уровень – уметь в доступной форме пропагандировать ПДД.
Перечень знаний и навыков по основам безопасного поведения на дорогах
К концу периода обучения учащиеся первого класса должны:

Знать:Что такое дорога, ее основные элементы: тротуар, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, трамвайные пути. Что такое перекресток, его границы. Что такое улица. Что означает понятие «пешеходная дорожка».Предупредительные сигналы водителей: звуковые, световые.Где должны находиться или передвигаться пешеходы и водители транспортных средств на дороге. Виды транспортных средств.Общие правила, обеспечивающие пешеходу безопасность на дороге, а также условия безопасного перехода дороги.Виды железнодорожных переездов и правила их перехода.Светофоры транспортные и пешеходные, значения их световых сигналов.Виды пешеходных переходов: подземный, надземный. Правила перехода регулируемых (светофор, регулировщик) и нерегулируемых (знак особых предписаний «Пешеходный переход», дорожная разметка «зебра») переходов.

Уметь:

Определять наиболее опасные для пешеходов участки дорог, особенно по маршруту от дома до образовательной, музыкальной, художественной, спортивной школ, других объектов дополнительного образования и обратно.

Определять, где не следует переходить проезжую часть дороги:

- вблизи крутых поворотов и изломов дороги;

- при наличии на проезжей части стоящих транспортных средств, заборов, ограждений, и других объектов, ограничивающих (закрывающих) обзор дороги;

- на нерегулируемых перекрестках с интенсивным движением транспорта и большим числом прилегающих дорог, проездов, выездов и т.п.;

- в зонах остановок маршрутных транспортных средств.

При необходимости, при переходе проезжей части дороги, особенно в местах интенсивного движения транспорта, обращаться за помощью к взрослым пешеходам.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1-2. Введение. Пешеходная азбука.Что мы помним о правилах поведения на улице из рассказов родителей и из занятий в детском саду. Что для человека значит дисциплина на улице. Фильм о причинах детского травматизма на улице и дороге в результате нарушения ПДД. Практическое занятие на транспортной площадке, сюжетно-ролевая игра «Пешеход-водитель».

Тема 3-5. На пути в школу.Безопасное движение пешеходов по улице и автомобильной дороге. Правила перехода улиц и дорог с односторонним и двусторонним движением транспорта. Самый безопасный пешеходный переход. Правила безопасного поведения при переходе улиц и дорог.

Практические занятия: пешеходная прогулка к перекрёстку с целью наблюдения за движением автотранспорта и пешеходов на перекрёстке. Разбор маршрутов «дом – школа – дом»
Игры на транспортной площадке «Что можно и что нельзя», «Заяц».

Тема 6-9. Улица и дорога.Улица, тротуар, проезжая часть (мостовая), двор, поведение во дворе, люди, машины на улице. Дорожная разметка: «Регулируемый пешеходный переход», «Зебра», островки безопасности. Перекрёстки и переходы.Игры, в которые можно играть во дворе. Рекомендации по выбору мест их проведения. Конкурс рисунков по темам: «Моя улица», «Путешествие по району».

Тема 10-12. Дорожная грамота.Знаки, светофоры, сигналы регулировщика, их назначение. Виды светофоров (по расположению сигналов, по назначению), назначение световых сигналов. Поведение пешеходов при том или ином сигнале светофора. Пешеходные светофоры, транспортные светофоры. Сигналы машин (поворот, задний ход), как на них реагировать.

Практические занятия. Рисование светофоров, раскрашивание сигналов. Игра на внимание «Огни светофора», «Запомни сигналы регулировщика», настольные игры и макеты.

Тема 13-16. Движение по улице и дороге.Что такое группа учащихся. Как надо идти группе учащихся по тротуару, обочине дороги и пешеходным переходам. Правила поведения группы на остановках общественного транспорта и в транспорте. Что такое колонна учащихся и с какой целью она организуется. Предусмотренный правилами порядок движения колонны учащихся по улице и дороге. Правила безопасного поведения учащихся в колонне. Транспортные средства – необходимые помощники современного человека. Специальности автомобилей. Специальный автотранспорт помогает людям в беде. Как разрешено двигаться по улицам автомобилям различного назначения. Правила поведения пешеходов на улицах с интенсивным движением.Практические занятия: отработка на планшетах и схемах микрорайона маршрута передвижения группы или колонны школьников к месту экскурсии. Тренировочное занятие на площадке, отрабатывающие основные правила безопасного поведения. Изготовление макетов различных видов транспорта, рисование машин разного назначения, кроссворды и ребусы по транспорту.

Тема 17-21. Дорожные знаки.Зачем нужны дорожные знаки. На какие группы они делятся. Значение отдельных знаков, где они устанавливаются. Знаки: «Пешеходный переход», «Дети», «Движение пешеходов запрещено», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», опознавательные знаки «Транспортные средства, перевозящие группу

детей», «Автомобиль, управляемый инвалидом».Практические занятия на планшетах, изготовление дорожных знаков, рисование по трафаретам дорожных знаков, игры «Большая прогулка», «Дорожное лото» (на запоминание и постановку знаков в нужном месте), «Собери знак».

Тема 22-25. В гостях у доктора Айболита.Рассматривание ситуаций ДТП. Что делать, если необходима помощь. Действия при ДТП. «Не навреди» (что нельзя делать по отношению к пострадавшему в ДТП, назначение дорожной аптечки. Зелёная аптека. Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.Игры «Не попади в ловушку», «Составь соответствие» (причина – следствие).

Тема 26-28. Твой друг – велосипед.Устройство велосипеда. Где можно кататься на велосипеде и как правильно это делать. Уход за велосипедом.

Тема 29-31. Дарить радость людям.Подготовка и выступление агитбригады перед учащимися школы, дошкольниками, родителями с целью пропаганды ПДД, развития творческих способностей учащихся.

Тема 32. Чему мы научились за год.Итоговые занятия предусматривают творческие работы учащихся (выставка рисунков, поделок, макетов), тестирование. Игры, в которые будем играть летом.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ разделов, тем	Наименование разделов, тем программы	Количество часов всего	Контрольные работы	Практическая часть
1.	Введение. Пешеходная азбука	2		1
2.	На пути в школу. Мой безопасный маршрут. Игры на транспортной площадке	3		1
3.	Улица и дороги	4		1
4.	Дорожная грамота	3		
5.	Движение по улице и дороге	2		1
6.	Дорожные знаки	2		1
7.	В гостях у доктора Айболита	2		1
8.	Твой друг – велосипед	2		
9.	Дарить радость людям	3		
10.	Чему мы научились за год	2		
	ИТОГО:	**25**		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Колич.часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Введение	1	10.11.	
2	Пешеходная азбука	1	17.11.	
3	На пути в школу	1	24.11.	
4	Безопасный маршрут	1	01.12.	
5	Что можно и что нельзя	1	08.12.	
6	Улица и дорога	1	15.12.	
7	Дорожная разметка «Зебра» , островки безопасности.	1	22.12.	
8	Перекрёстки и переходы.	1	29.12.	
9	Конкурс рисунков по теме «Моя улица»	1	12.01.	
10	Дорожная грамота	1	19.01.	
11	Сигналы светофора и регулировщика	1	26.01.	
12	Сигнализация автомобилей	1	02.02.	
13	Движение по улице и дороге	1	09.02.	
14	Движение группой (колонной)	1	02.03.	
15	Общественный транспорт, специальный транспорт.	1	16.03.	
16	Конкурс рисунков «Осторожно : скользкая дорога!»	1	23.03.	
17	Дорожные знаки и их группы.Значение знаков для водителей и пешеходов	1	06.04.	
18	Знаки: «Пешеходный переход», «Дети», «Движение пешеходов запрещено», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса».Опознавательные знаки «Транспортные средства, перевозящие группу детей», «Автомобиль, управляемый инвалидом».	1	13.04.	
19	Конкурс рисунков «Знаем дорожные знаки»	1	20.04.	
20	В гостях у доктора Айболита.Что делать, если необходима помощь	1	27.04.	
21	Типичные ДТП.Действия при ДТП. «Не навреди!»	1	04.05.	
22	Твой друг – велосипед.Устройство велосипеда. Уход за велосипедом.	1	11.05.	
23	Правильная поездка. Подача сигналов.	1	18.05.	
24	Дарить радость людям! (разучивают стихи, инсценировки, песни, частушки по ПДД.)	1	25.05.	
25	Игровое занятие «Знаем правила дорожного движения, как таблицу умножения!»Чему мы научились за год.	1		
	Итого	25		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Методический комплект для учителей учебных заведений «Младший школьник на улице». М.Л. Форштат «Учитесь быть пешеходами». Газета «Добрая дорога детства».

2. Методическое оборудование и ТСО: настольные игры по тематике дорожного движения; дорожные знаки;

- рисунки и модели транспортных средств; макеты фрагментов улиц и перекрёстков; - контрольные карточки по правилам безопасного поведения;

- набор материалов и технических средств для сюжетноролевых игр на воздухе или в помещении;

- электронный тренажёр-викторина по правилам дорожного движения;

- телевизор.

Рекомендуемая литература

1. Безопасное поведение на улицах и дорогах: 1-4 кл.: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений /под ред. П.В.Ижевского. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2008. 63 с.: ил. -(безопасность дорожного движения).

2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / Серия «здравствуй, школа!». - Ростов н/Д: Феникс, 2005. -160 с.

3. Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 1-го класса / Под общ. ред. Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения генерал-лейтенанта милиции В.Н. Кирьянова. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. - 30 с.: ил.

4. Изучение правил дорожного движения: сценарии театрализованных занятий / авт.-сост. Е.А.Гальцова. - Волгоград: Учитель, 2007. -89 с.

5. Классные часы по правилам дорожного движения. 1-4 классы / Под. ред. Е.А.Романовой, А.Б.Малюшкина. - М.: ТЦ Сфера, 2004. - 64 с.

Интернет-ресурсы

1. Добрая дорога детства: http://www.dddgazeta.ru/

2. Федеральная целевая программа Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020: http://www.fcp-pbdd.ru/

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ

Четверть	Количество проведенных уроков в соответствии с КТП		Причина несоответствия	Корректирующие мероприятия	Даты уроков повторения	Итого проведено уроков
	По плану	По факту				
1 Четверть						
2 Четверть						
3 Четверть						
4 Четверть						
Итого за учебный год						
Выводы о выполнении программы:						

Прошито, пронумеровано

количество листов 8

_____ / В.Х Филиппова

Подпись Ф.И.О.