Приложение к рабочей программе
внеурочной деятельности
«Россия- мои горизонты»
для обучающихся 10-11 классов.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каштановская средняя общеобразовательная школа
имени Цыганка Николая Алексеевича»
Бахчисарайского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО	**СОГЛАСОВАНО**	**УТВЕРЖДЕНО**
на заседании ШМО Руководитель ШМО _____Меметова Л.Э.. Протокол №__5_____ от «26»__08____2026 г.	Заместитель директора по УВР _____Топалэ А.Ф. «27»__08____2026 г.	Директор _____Филиппова В.Х. Приказ № от «__»_____2026 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

для обучающихся 10 класса

учитель: Ржевская Елена Александровна

с. Каштаны, 2026г.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВНИЕ

№	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
1.	**Тема 1. «Россия – мои горизонты» (1 час)**	Установочное занятие	Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития. Цели и возможности курса «Россия - мои горизонты». Портал «Билет в будущее» https://bvbinfo.ru/. Единая модель профориентации.	Просмотр видеороликов. Участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с дидактическими материалами под руководством педагога. Самостоятельная работа.
2.	**Тема 2. «Открой свое будущее» (1 час)**	Тематическое профориентационное занятие	Базовые компоненты выбора профессии: «Хочу», «Могу», «Буду».	Просмотр видеороликов. Участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с дидактическими материалами под руководством педагога. Самостоятельная работа.
3.	**Тема 3. «Познаю себя» (1 час)**	Тематическое профориентационное занятие	Особенности диагностик на портале «Билет в будущее». Диагностический цикл. Анонсирование диагностик: «Мои интересы»	Просмотр видеороликов. Участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с дидактическими материалами под руководством педагога. Самостоятельная работа.
4.	**Тема 4. Россия промышленная: атомные технологии (1 час)**	Отраслевое занятие, посвященное атомной промышленности России (26 сентября)	Атомная промышленность: роль в экономике страны. Достижения России, актуальные задачи и перспективы. Госкорпорация «Росатом» – крупнейший работодатель. Востребованные профессии. Варианты образования.	Просмотр видеороликов. Участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с дидактическими материалами под руководством педагога. Самостоятельная работа.
5.	**Тема 5. Россия умная: педагогика и образование (1 час)**	Отраслевое занятие, посвященное Дню учителя и Дню работника дошкольного образования	Важность педагогических профессий и профессионально важные качества учителя и воспитателя. Направления образования и подготовки..	Просмотр видеороликов. Участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с дидактическими материалами под руководством педагога. Самостоятельная работа.

6.	**Тема 6. Крым аграрный: высокотехнологичное сельское хозяйство (1 час)**	**Отраслевое занятие (региональный компонент)**	Сельское хозяйство: роль в обеспечении продовольственной безопасности страны. Наукоемкость и технологичность АПК. **Региональный контекст:** АПК Крыма – виноградарство, зерновое хозяйство, эфиромасличные культуры, садоводство, овощеводство. Острый дефицит кадров: агрономы, инженеры, виноградари, животноводы, трактористы. **Образовательные возможности:** ГБПОУ РК «Белогорский технологический техникум», ГБПОУ РК «Прудовский аграрный техникум имени Л.П. Симиренко», ГБПОУ РК «Чапаевский агротехнологический техникум имени И. Н. Шатилова», ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»	Просмотр видеороликов. Участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с дидактическими материалами под руководством педагога. Самостоятельная работа.
7.	**Тема 7. Крым комфортный: энергетика (1 час)**	**Отраслевое занятие (региональный компонент)**	Энергетика: роль в экономике страны. Достижения ТЭК России. **Региональный контекст:** энергетика Крыма – Симферопольская ТЭЦ, Севастопольская ТЭЦ, Таврическая ТЭС, Сакская ВЭС, системы газоснабжения и энергоснабжения региона. **Образовательные возможности:** направления в КФУ им. В.И. Вернадского. **Дополнительное образование:** кружки технической направленности, энергетические классы.	Просмотр видеороликов. Участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с дидактическими материалами под руководством педагога. Самостоятельная работа.
8.	**Тема 8. Практико-ориентированное занятие «Агропромышленный комплекс Республики Крым: от поля до прилавка» (1 час)**	**Практико-ориентированное занятие (региональный компонент)**	Углубление представлений о профессиях АПК Крыма. *6-7 классы:* кейс «Как сохранить урожай винограда?» (агроном, виноградарь, Заполняют «формулу профессии».	Выполнение практико-ориентированных заданий. Анализ профессий на основе «формулы профессий».
9.	**Тема 9. Крым технологический: инженерия и беспилотные системы (1 час)**	**Отраслевое занятие (региональный компонент)**	Беспилотные системы: роль инженерии в достижении технологического лидерства. **Региональный контекст:** инженерные специальности в Крыму – Симферопольский завод «Фиолент», Керченский судостроительный завод, Феодосийский судостроительный завод. **Образовательные возможности:** Керченский морской технический колледж, КФУ им. В.И. Вернадского, Севастопольский государственный университет. **Дополнительное образование:** кружки робототехники, 3D-	Просмотр видеороликов. Участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с дидактическими материалами под руководством педагога. Самостоятельная работа.

			моделирования, программирования в Кванториумах и IT-кубах. Открытие диагностики «Мои способности. Технические способности».	
10.	**Тема 10. Крым промышленный: добыча и переработка (1 час)**	**Отраслевое занятие (региональный компонент)**	Добыча и переработка: роль в экономике страны. **Региональный контекст:** добыча строительных материалов (известняк, ракушечник), соли. Крымский содовый завод (г. Красноперекопск), «Титановые инвестиции» (г. Армянск), предприятия по переработке сельхозсырья и эфиромасличных культур (лаванда, роза, шалфей).	Просмотр видеороликов. Участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с дидактическими материалами под руководством педагога. Самостоятельная работа.
11.	**Тема 11. Россия деловая: предпринимательство (1 час)**	Отраслевое занятие	Предпринимательство: роль в экономике страны, достижения и перспективы. Основные направления предпринимательской деятельности. Варианты профессионального образования. Открытие диагностики «Мои способности. Вербальные способности».	Просмотр видеороликов. Участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с дидактическими материалами под руководством педагога. Самостоятельная работа.
12.	**Тема 12. Россия комфортная: дорожное строительство и транспорт (1 час)**	Отраслевое занятие	Дорожное строительство и транспортная инфраструктура: роль в экономическом развитии страны. Крупнейшие работодатели, потребность в кадрах. Основные профессии. Варианты профессионального образования.	Просмотр видеороликов. Участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с дидактическими материалами под руководством педагога. Самостоятельная работа.
13.	**Тема 13. Россия безопасная: национальная безопасность (1 час)**	Отраслевое занятие	Обеспечение национальной безопасности: стратегическая профессиональная деятельность. Государство – работодатель. Основные профессии и содержание деятельности. Варианты профессионально-образовательных маршрутов.	Просмотр видеороликов. Участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с дидактическими материалами под руководством педагога. Самостоятельная работа.
14.	**Тема 14. Россия деловая: международное сотрудничество (1 час)**	Отраслевое занятие	Внешнеэкономическая деятельность и международное сотрудничество: роль в экономике страны. Актуальные задачи ВЭД. Работодатели, потребность в кадрах. Основные профессии. Варианты профессионально-образовательных маршрутов.	Просмотр видеороликов. Участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с дидактическими материалами под руководством педагога. Самостоятельная работа.
15.	**Тема 15. Практико-**	**Практико-ориентиров**	Углубление представлений о профессиях в сфере туризма, гостеприимства и	Выполнение практико-ориентированных

	ориентированное занятие «Индустрия гостеприимства Крыма: профессии будущего» (1 час)	**анное занятие (региональный компонент)**	сервиса. **Региональный контекст:** кадровый дефицит в гостиничном и ресторанном бизнесе Крыма. Крупные работодатели: ООО «Мрия» (п. Оползневое), ООО «Ялта-Интурист» (г. Ялта). *6-7 классы:* кейс «Встречаем гостей Крыма» (администратор, гид, аниматор). **Образовательные возможности:** ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства», Крымский колледж общественного питания и торговли, КФУ им. В.И. Вернадского. **Дополнительное образование:** кружки юных экскурсоводов, волонтерские программы, профильные смены в МДЦ «Артек» и ВДЦ «Алые паруса». Анализируют профессии по «формуле».	заданий. Анализ профессий по «формуле».
16.	**Тема 16. Профориентационное занятие (1 час)**	Профориентационное занятие	Комплексный учет факторов при выборе будущей профессиональной деятельности. Навык обращения с результатами диагностики. Выработка навыков планирования образовательно-профессионального маршрута. Принцип вероятностного прогноза.	Групповой разбор и интерпретация профориентационных диагностик первого полугодия.
17.	**Тема 17. Профориентационное занятие (1 час)**	Профориентационное занятие	Анонс диагностик «Мои качества» (6, 8, 10 классы); «Мои ориентиры» (7, 9, 11 классы). Личностные особенности и выбор профессии. Составляющие готовности к профессиональному самоопределению. Индивидуальное планирование для повышения уровня готовности.	Анонс возможности самостоятельного участия в диагностиках. Индивидуальная работа с рекомендациями.
18.	**Тема 18. Россия профессиональная: государственная служба (1 час)**	Отраслевое занятие	Государственная служба: понятие, значение, роль госслужащих в решении государственных задач. Система госуправления: портал «Госуслуги», МФЦ, цифровизация. Основные профессии. Варианты образовательных маршрутов.	Просмотр видеороликов. Участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с дидактическими материалами под руководством педагога. Самостоятельная работа.
19.	**Тема 19. Россия комфортная: интернет и телекоммуникация (1 час)**	Отраслевое занятие	Системы связи и телекоммуникаций: роль для экономики страны. Достижения России, актуальные задачи и перспективы. Работодатели, потребность в кадрах. Основные профессии. Варианты профессионального образования.	Просмотр видеороликов. Участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с дидактическими материалами под руководством педагога. Самостоятельная работа.
20.	**Тема 20. Россия умная: биотехнологии и цифровизация науки (1**	Отраслевое занятие, посвященное Дню Российской науки (8 февраля)	Наука и образование: роль в экономике страны. Достижения России в области биотехнологий и генетических технологий. Роль цифровизации в развитии науки. Инициативы Десятилетия науки и технологий. Открытие диагностики «Мои способности. Социальный интеллект».	Просмотр видеороликов. Участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с дидактическими материалами под

	час)			руководством педагога. Самостоятельная работа.
21.	**Тема 21. Крым гостеприимный: индустрия туризма и сервиса (1 час)**	**Отраслевое занятие (региональный компонент)**	**Региональный компонент.** Туризм – ключевая отрасль экономики Крыма. Кадровый дефицит в гостиничном и ресторанном бизнесе. Крупные работодатели: ООО «Мрия», ООО «Ялта-Интурист», санаторно-курортные учреждения ЮБК и западного побережья (г. Евпатория, п. Саки). **Образовательные возможности:** ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства», Крымский колледж общественного питания и торговли, КФУ им. В.И. Вернадского (кафедра туризма и гостиничного дела). **Дополнительное образование:** кружки юных экскурсоводов, школы вожатых, профильные смены в МДЦ «Артек» и ВДЦ «Алые паруса».	Просмотр видеороликов. Участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с дидактическими материалами под руководством педагога. Самостоятельная работа.
22.	**Тема 22. Россия безопасная. Защитники Отечества (1 час)**	Отраслевое занятие	Вооруженные силы Российской Федерации и их роль в обеспечении национальной безопасности. Структура и современные достижения ВС РФ. Высокотехнологичные военные специальности.	Просмотр видеороликов. Участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с дидактическими материалами под руководством педагога. Самостоятельная работа.
23.	**Тема 23. Россия творческая: креативная экономика (1 час)**	Отраслевое занятие	Креативные индустрии: роль в экономике страны. Актуальные задачи и перспективы развития. Основные профессии. Варианты профессионального образования. Роль чемпионатного движения («Арт-Мастерс»). Открытие диагностики «Мои способности. Креативный интеллект».	Просмотр видеороликов. Участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с дидактическими материалами под руководством педагога. Самостоятельная работа.
24.	**Тема 24. Крым промышленный: машиностроение (1 час)**	**Отраслевое занятие (региональный компонент)**	Машиностроение: роль в экономике страны. **Региональный контекст:** судостроение (Керченский судостроительный завод им. Б.Е. Бутомы, Феодосийский судостроительный завод «Море»), авиаремонтный завод (г. Саки), приборостроение (Симферопольский завод «Фиолент»). Дефицит инженерных кадров. **Образовательные возможности:** Керченский морской технический колледж (базовая кафедра «Судостроение»), Симферопольский техникум железнодорожного транспорта и промышленности, КФУ им. В.И. Вернадского (Институт инженерной механики), Севастопольский государственный	Просмотр видеороликов. Участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с дидактическими материалами под руководством педагога. Самостоятельная работа.

			университет. **Дополнительное образование:** кружки судомоделирования, авиамоделирования, робототехники в Кванториумах, МАН «Искатель».	
25.	**Тема 25. «Поговори с родителями» (1 час)**	Проектное занятие	Знакомство с особенностями тематической беседы с родителями (значимыми взрослыми) о профессиональном самоопределении. Подготовка списка вопросов для интервью. Правила и особенности проведения интервью.	Знакомство с правилами и особенностями проведения интервью. Подготовка вопросов. Интервьюирование родителей/значимых взрослых.
26.	**Тема 26. Россия здоровая: высокотехнологичная медицина (1 час)**	Отраслевое занятие	Высокотехнологичная медицина и её роль в экономическом развитии страны. Понятие «высокотехнологичная медицина». Потребность в кадрах. Основные профессии. Варианты профессионального образования.	Просмотр видеороликов. Участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с дидактическими материалами под руководством педагога. Самостоятельная работа.
27.	**Тема 27. Россия умная: искусственный интеллект и промт-инженерия (1 час)**	Отраслевое занятие	Искусственный интеллект: применение в экономике, социальной сфере и госуправлении. Перспективные профессии: промт-инженер, аналитик данных. ИИ как сквозная технология. Образовательные маршруты. Открытие диагностики «Аналитические способности».	Просмотр видеороликов. Участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с дидактическими материалами под руководством педагога. Самостоятельная работа.
28.	**Тема 28. Россия промышленная: космические технологии (1 час)**	Отраслевое занятие	Космическая отрасль: роль в экономическом развитии и обеспечении безопасности страны. Достижения России. Основные профессии. Варианты профессионального образования.	Просмотр видеороликов. Участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с дидактическими материалами под руководством педагога. Самостоятельная работа.
29.	**Тема 29. Практико-ориентированное занятие «Судостроение и машиностроение Крыма: инженерный взгляд» (1 час)**	**Практико-ориентированное занятие (региональный компонент)**	Углубление представлений о профессиях в судостроительной и машиностроительной отраслях Крыма. **Региональный контекст:** предприятия – Керченский судостроительный завод им. Б.Е. Бутомы (г. Керчь), Феодосийский судостроительный завод «Море» (г. Феодосия), Симферопольский завод «Фиолент» (г. Симферополь). *6-7 классы:* кейс «Как строят корабли?» (судостроитель, сварщик, инженер-конструктор).	Выполнение практико-ориентированных заданий. Анализ профессий по «формуле».

30.	**Тема 30. Республика Крым – кузница эффективных кадров (1 час)**	**Практико-ориентированное, проектное занятие, посвященное 1 мая – Празднику Весны и Труда (региональный компонент)**	**Региональный компонент.** Трудовая доблесть и слава крымчан. Строительство Крымского моста, восстановление инфраструктуры после 2014 года. Трудовые династии. Бережливое производство на предприятиях Крыма (судостроение, энергетика, АПК). Дефицит кадров в строительной отрасли. **Образовательные возможности:** ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания», Бахчисарайский техникум строительства и транспорта Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», ГБПОУ РК «Феодосийский техникум строительства и курортного сервиса», ГАПОУ РК «Крымский многопрофильный техникум». **Дополнительное образование:** кружки технического творчества, архитектурное моделирование, Кванториумы, МАН «Искатель», профильные смены в МДЦ «Артек» и ВДЦ «Алые паруса».	Просмотр видеороликов. Участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с дидактическими материалами под руководством педагога. Самостоятельная работа.
31.	**Тема 31. Профориентационное занятие (1 час)**	Профориентационное занятие	Групповой разбор и интерпретация профориентационных диагностик второго полугодия. Комплексный учет факторов при выборе профессии. Навык планирования образовательно-профессионального маршрута.	Групповой разбор и интерпретация профориентационных диагностик второго полугодия.
32.	**Тема 32. Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (ВПК) (1 час)**	Отраслевое занятие	Военно-промышленный комплекс: ведущая роль в обеспечении безопасности страны. Достижения России в развитии ВПК. Перспективная потребность в кадрах. Основные профессии. Варианты профессионально-образовательных маршрутов.	Просмотр видеороликов. Участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с дидактическими материалами под руководством педагога. Самостоятельная работа.
33.	**Тема 33. Практико-ориентированное занятие «Проектирование карьеры в Крыму: отраслевые горизонты» (1 час)**	**Практико-ориентированное, проектное занятие (региональный компонент)**	Обобщение представлений о профессиях в ведущих отраслях экономики Крыма. **Региональный контекст:** уникальное сочетание отраслей – АПК, туризм, судостроение, машиностроение, энергетика, строительство. Педагогу предлагается выбор тематики. Возможные темы: «АПК Крыма: профессии будущего», «Туризм и гостеприимство Крыма: сервис нового поколения», «Судостроение и машиностроение: инженерный вызов». **Центр занятости населения (ЦЗН) Республики Крым как карьерный навигатор:** профориентационное тестирование и консультирование; информирование о востребованных профессиях; ярмарки вакансий; стажировки и	Выполнение практико-ориентированных заданий. Анализ профессий по «формуле». Построение индивидуальных образовательно-профессиональных маршрутов.

			временное трудоустройство; профессиональное обучение; помощь в составлении резюме через портал «Работа в России»	
34.	**Тема 34. Рефлексивное занятие (1 час)**	Рефлексивное занятие	Итоги изучения курса за год. Самооценка результатов. Оценка курса обучающимися, их предложения. Ретроспективная и проспективная рефлексия.	Участие в дискуссии. Выполнение тематических заданий. Ретроспективная и проспективная рефлексия.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	**Наименование тем**	Дата по плану	Дата по факту
1	«Россия – мои горизонты». Установочное занятие	03.09.2026	
2	«Открой свое будущее»	10.09.2026	
3	«Познаю себя»	17.09.2026	
4	Россия промышленная: атомные технологии.	24.09.2026	
5	Россия умная: педагогика и образование	01.10. 2026	
6	Крым аграрный: высокотехнологичное сельское хозяйство	08.10.2026	
7	Крым комфортный: энергетика	15.10.2026	
8	Практико-ориентированное занятие «Агропромышленный комплекс Республики Крым: от поля до прилавка»	22.10.2026	
9	Крым технологический: инженерия и беспилотные системы	05.11.2026	
10	Крым промышленный: добыча и переработка	12.11.2026	
11	Россия деловая: предпринимательство	19.11.2026	
12	Россия комфортная: дорожное строительство и транспорт	26.11.2026	
13	Россия безопасная: национальная безопасность	03.12.2026	
14	Россия деловая: международное сотрудничество	10.12.2026	
15	Практико-ориентированное занятие «Индустрия гостеприимства Крыма: профессии будущего»	17.12.2026	
16	Профориентационное занятие	24.12.2026	
17	Профориентационное занятие	14.01.2027	
18	Россия профессиональная: государственная служба	21.01.2027	
19	Россия комфортная: интернет и телекоммуникация	28.01.2027	
20	Россия умная: биотехнологии и цифровизация науки	04.02.2027	
21	Крым гостеприимный: индустрия туризма и сервиса	11.02.2027	
22	Россия безопасная. Защитники Отечества	18.02.2027	
23	Россия творческая: креативная экономика	25.02.2027	
24	Крым промышленный: машиностроение	04.03.2027	
25	«Поговори с родителями»	11.03.2027	
26	Россия здоровая: высокотехнологичная медицина	18.03.2027	
27	Россия умная: искусственный интеллект и промт-инженерия	25.03.2027	
28	Россия промышленная: космические технологии	28.03.2027	
29	Практико-ориентированное занятие «Судостроение и	01.04.2027	

	машиностроение Крыма: инженерный взгляд»		
30	Республика Крым – кузница эффективных кадров	08.04.2027	
31	Профориентационное занятие (1 час)	15.04.2027	
32	Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (ВПК)	22.04.2027	
33	Практико-ориентированное занятие «Проектирование карьеры в Крыму: отраслевые горизонты»	29.04.2027	
34	Рефлексивное занятие	13.05.2027	

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ

Четверть	**Количество проведенных уроков в соответствии с КТП**		**Причина несоответствия**	**Корректирующие мероприятия**	**Даты уроков повторения**	**Итого проведено уроков**
	По плану	По факту				
1 четверть						
2 четверть						
3 четверть						
4 четверть						
Итого за учебный год						
Выводы о выполнении программы:						