Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каштановская средняя общеобразовательная школа
имени Цыганка Николая Алексеевича»
Бахчисарайского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании ШМО Руководитель ШМО Подпись _____ Топалэ А.Ф. Протокол № 5 от «26» 08 2026 г.	Заместитель директора по УВР Подпись _____ Топалэ А.Ф. «27» 08 2026 г.	Директор Подпись _____ Филиппова В.Х. Приказ № 326 от «28» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Готовимся к ОГЭ по русскому языку»
9 класс
НА 2026 -2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

КЛАСС 9

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 1 час, всего за год 34 часа

УЧИТЕЛЬ Топалэ Анжела Федоровна

КАТЕГОРИЯ высшая

с. Каштаны, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Готовимся к ОГЭ по русскому языку» построена на принципах обобщения и систематизации учебного материала за курс основной школы по предмету «Русский язык». Курс предназначен для подготовки учащихся 9 класса к сдаче экзамена по русскому языку в форме ОГЭ в 2026/2027 учебном году.

Программа составлена в соответствии со следующими документами:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (ред. от 22.01.2024)
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (ред. от 19.03.2024)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 г № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО»
- Методических рекомендаций ГБОУ ДПО РК КРИППО об особенностях преподавании русского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2026-2027 учебном году.

Программа составлена с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Программа внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне общего и среднего (полного) общего образования и основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Цель

- осуществление поэтапной системной подготовки учащихся к выполнению заданий КИМов Государственной итоговой аттестации по русскому языку.

Задачи

- формировать навыки, обеспечивающие успешное прохождение итоговой аттестации.

В ходе занятий учащиеся должны научиться:

- овладевать комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетеции 9-классников;
- научиться грамотно писать сжатое изложение публицистического стиля;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- через систему практических заданий и тренингов повторить, расширить и систематизировать знания учащихся по грамматике, орфографии, пунктуации и текстологии, проверяемых в ходе проведения экзамена в новой форме;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- чётко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

Выработать:

- умение находить и использовать в разных стилях речи языковые средства обобщённой передачи содержания;

- умение точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;
- умение адекватно воспринимать авторский замысел;
- умение вычленять главное в информации;
- умение сокращать текст разными способами;
- умение правильно, точно и лаконично излагать содержание текста.

Темы соотносятся с основными разделами школьной программы изучения русского языка и с заданиями контрольно-измерительных материалов ОГЭ.

Программа состоит из трёх основных разделов:

1. Сжатое изложение (задание 1).
2. Тестовые задания 2-12.
3. Сочинение-рассуждение (задание 13.1, 13.2, 13.3)

Программа составлена для учащихся 9 класса и рассчитана на 34 часа за год, 1 час в неделю.

Электронные ресурсы

http://vvvvw.edu.ru/ - федеральный портал «Российское образование»
http://obrnadzor.gov.ru/ — Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
www.fipi.ru - Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ)
http://ege.edu.ru/ - официальный информационный портал ЕГЭ
http://gia.edu.ru/ - официальный информационный портал ОГЭ
http://school-collection.edu.ru - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
http://vvww.openclass.ru - сетевое образовательное сообщество «Открытый класс»
http://vvvvw.it-n.ru/ - портал «Сеть творческих учителей»
http://eng. lseptember.ru/ - издательский дом «Первое сентября», издание «Русский язык»
http://www.prosv.ru - сайт издательства «Просвещение» www.russkoe-slovo.ru – сайт издательства «Русское слово» https://drofa-ventana.ru – сайт издательства «Дрофа-Вентана-Граф»
http://pedsovet.org - портал «Всероссийский педсовет»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные

1) владение всеми видами речевой деятельности;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3) овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка

межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Введение (1 ч)
Структура экзаменационной работы по русскому языку в формате ОГЭ и критерии ее оценивания.
Сжатое изложение (5 ч)
Сжатое изложение. Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста.
Сжатое изложение. Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ИСКЛЮЧЕНИЕ.
Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема ОБОБЩЕНИЕ.
Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема УПРОЩЕНИЕ.
Выполнение тренировочного варианта изложения.
Итоговое собеседование (4 ч)
Знакомство с демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов для проведения итогового собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ. Критерии оценивания выполнения заданий контрольных измерительных материалов для проведения итогового собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ. Чтение текста вслух. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания. Монологическое высказывание и диалог.
Сочинение-рассуждение (7 ч)
Задание 13.1, 13.2, 13.3

Структура сочинения. Критерии оценки знаний. Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения. Корректировка текста. Учимся формулировать тезис и аргументировать его. Учимся писать вывод сочинения. Отработка навыка написания сочинения на лингвистическую тему (13.1) Отработка навыка написания сочинения на понимание фрагмента текста (13.2) Отработка навыка написания сочинения-комментария определения (13.3).

Типы ошибок (2 ч)

Классификация речевых и грамматических ошибок. Фактические ошибки.

Тестовая часть (задания 2-12) – 15 ч.

Синтаксический анализ предложений. Задания 2,3. Пунктуационный анализ предложений. Задания 4,5. Орфографический анализ слов. Задания 6,7. Правописание безударной гласной в корне слова. Правописание приставок. Задание 5. Правописание суффиксов различных частей речи. -Н- и –НН- в различных частях речи. Правописание окончаний различных частей речи. Основные грамматические (морфологические) нормы современного русского литературного языка. Задание 8. Грамматическая синонимия словосочетаний. Задание 9. Смысловой анализ текста. Задание 10. Основные выразительные средства лексики и фразеологии (эпитеты, метафоры, олицетворения, сравнения, гиперболы и др.). Задание 11. Лексический анализ слова. Задание 12. Диагностическая работа в форме ОГЭ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:

№ п\п	Наименование разделов	Кол-во часов	Теория	Практикум
1	Введение	1	-	-
2	Сжатое изложение	5	4	1
3	Итоговое собеседование	4	2	2
4	Сочинение-рассуждение	7	4	3
5	Типы ошибок	2	2	-
6	Тестовая часть (задания 2-12)	15	14	1
Итого		34	27	7

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Дата	
		План	Факт
1	Структура экзаменационной работы по русскому языку в формате ОГЭ и критерии ее оценивания.	01.09	
2	Задание 1. Сжатое изложение. Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста.	08.09	
3	Сжатое изложение. Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ИСКЛЮЧЕНИЕ.	15.09	
4	Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема ОБОБЩЕНИЕ.	22.09	

5	Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема УПРОЩЕНИЕ.	29.09	
6	Выполнение тренировочного варианта изложения.	06.10	
7	Знакомство с демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов для проведения итогового собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ	13.10	
8	Критерии оценивания выполнения заданий контрольных измерительных материалов для проведения итогового собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ	20.10	
9	Чтение текста вслух. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания	10.11	
10	Монологическое высказывание и диалог	17.11	
11	Задание 13.1, 13.2, 13.3 Структура сочинения. Критерии оценки знаний.	24.11	
12	Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения. Корректировка текста.	01.12	
13	Учимся формулировать тезис и аргументировать его.	08.12	
14	Учимся писать вывод сочинения	15.12	
15	Отработка навыка написания сочинения на лингвистическую тему (13.1)	22.12	
16	Отработка навыка написания сочинения на понимание фрагмента текста (13.2)	29.12	
17	Отработка навыка написания сочинения-комментария определения (13.3)	12.01	
18	Классификация речевых и грамматических ошибок.	19.01	
19	Фактические ошибки.	26.01	
20	Синтаксический анализ предложений. Задания 2,3	02.02	
21	Пунктуационный анализ предложений. Задания 4,5	09.02	
22	Орфографический анализ слов. Задания 6,7	16.02	
23	Правописание безударной гласной в корне слова.	02.03	
24	Правописание приставок.	16.03	
25	Правописание суффиксов различных частей речи.	23.03	
26	-Н- и –НН- в различных частях речи.	06.04	
27	Правописание окончаний различных частей речи.	20.04	
28	Основные грамматические (морфологические) нормы современного русского литературного языка. Задание 8	27.04	
29	Грамматическая синонимия словосочетаний. Задание 9	04.05	
30	Смысловой анализ текста. Задание 10	18.05	
31	Основные выразительные средства лексики и фразеологии (эпитеты, метафоры, олицетворения, сравнения, гиперболы и др.). Задание 11		

32	Лексический анализ слова. Задание 12		
33	Диагностическая работа в форме ОГЭ		
34	Структура экзаменационной работы по русскому языку в формате ОГЭ и критерии ее оценивания.		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская и др. Русский язык. 9 класс. М.: Просвещение, 2022г.
2. Сборник: ОГЭ 2025. Русский язык. 30 тренировочных вариантов. Под редакцией Н. А. Сениной. Издательство «Легион»; 2024

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ

Четверть	Количество проведенных уроков в соответствии с КТП		Причина несоответствия	Корректирующие мероприятия	Даты уроков повторения	Итого проведено уроков
	По плану	По факту				
1 четверть						
2 четверть						
3 четверть						
4 четверть						
Итого за учебный год						
Выводы о выполнении программы:						