

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Каштановская средняя общеобразовательная школа  
имени Цыганка Николая Алексеевича»  
Бахчисарайского района Республики Крым

<b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании ШМО Руководитель ШМО Подпись <i>И.Г. Судына</i> Протокол № 5 от «29» 08 2024 г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УВР Подпись <i>А.Ф. Топалз</i> Топалз А.Ф. «30» 08 2024 г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор Подпись <i>Н.И. Ашчулова</i> Ашчулова Н.И. Приказ № 324 от «30» 08 2024 г.
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«АЗБУКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»  
(интеллектуальное направление)  
1-А класс  
НА 2024/ 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**КЛАСС 1-А**  
**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ:** в неделю 1; всего за год 34  
**УЧИТЕЛЬ** Часовникова Татьяна Владимировна  
**КАТЕГОРИЯ** СЗД  
**СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ**  
примерной образовательной программы учебного курса для начальной школы и  
утверждена коллегией Минобразования Крыма Протокол №5/5 от 25.08.2017.  
Авторы: Рудяков А.Н. – доктор филологических наук, профессор, ректор  
КРИППО; Наумова Л.В. – и.о. заведующего кафедрой дошкольного и начального  
образования КРИППО; Супрычев А.В. – кандидат педагогических наук,  
заведующий кафедрой естественно-математического образования КРИППО;  
Симферополь, 2017.

с. Каштаны, 2024

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности в 1 - А классе «Азбука дорожного движения» составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-14/2014 «Об организации внеурочной деятельности».

на основе:

Сборника программ внеурочной деятельности : 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. :Вентана-Граф, 2011. — 168 с.

Направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Обучение школьников правилам дорожного движения (ПДД) и безопасному поведению на дорогах является обязательным согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» от 14.12.95 №198-ФЗ.

Цель и задачи формирования у школьников навыков безопасного участия в дорожном движении определены указами Президента Российской Федерации и постановлениями Правительства Российской Федерации, содержащими программно-целевые показатели и индикаторы снижения численности детей, погибших на дорогах России в результате дорожно-транспортных происшествий.

Республика Крым имеет интенсивную дорожно-транспортную среду и, как следствие, высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Главной причиной дорожно-транспортного травматизма является недостаточная грамотность участников дорожного движения.

#### *Цели*

- формирование у младших школьников навыков безопасного участия в дорожном движении; овладение знаниями и навыками распознавания типичных дорожных ситуаций («ловушек»);
- формирование «транспортных» привычек; умение прогнозировать развитие ситуации на дороге; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование навыков безопасного участия в дорожном движении на основе моделирования реальных процессов дорожного движения у себя в сознании, умение прогнозировать и моделировать складывающиеся дорожные ситуации на основе знаний правил дорожного движения и особенностей движения транспортных средств и пешеходов;
- формирование установки на сохранение здоровья, привитие навыков здорового и безопасного образа жизни.

#### *Задачи*

##### *обучающие:*

- способствовать приобретению школьниками знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения, необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда и пассажира;

##### *развивающие:*

- способствовать овладению умениями выполнять ПДД, распознавать дорожные «ловушки»- ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности,
- формировать познавательные-поведенческие реакции, направленные на сохранение и укрепление здоровья;

##### *воспитательные:*

- воспитывать законопослушность, сознательное отношение к соблюдению мер безопасности на дорогах, способность к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;
- способствовать формированию общего уровня транспортной культуры у юных участников дорожного движения;
- воспитывать чувство ответственности за безопасность – личную и других участников дорожного движения.

В реализации Программы могут участвовать сотрудники ГИБДД, члены отрядов юных инспекторов движения.

Срок реализации программы - 1 год. На изучение «Азбуки дорожного движения» в 1 классе отводится 1 ч. в неделю, 33 ч. в год.

#### *Электронные ресурсы, используемые для реализации рабочей программы:*

Министерство образования и науки Российской Федерации  
<http://www.mon.gov.ru>

Учительский сайт «Инфоурок» <http://infourok.ru>  
 Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru>  
 Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru>  
 Международное сообщество педагогов «Я – учитель» <http://ya-uchitel.ru>  
 Современный учительский портал <http://easyen.ru>  
 Федеральное агентство по науке и инновациям (Роснаука) <http://www.fasi.gov.ru>  
 Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>  
 Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>  
 Издательство «Просвещение» <http://www.prosv.ru>  
 Издательство «Дрофа-Вентана» <http://www.drofa-ventana.ru>  
 Издательство «Академкнига/Учебник» <http://www.akademkniga.ru>

## Содержание курса

### **Вводное занятие. ( 1 ч. )**

Формировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды, наблюдательность; выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута.

### **Безопасность на улице. (4 ч.)**

Село, в котором мы живем. Познакомить с основными улицами в микрорайоне школы. Объяснить, почему на улице опасно. Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения.

Рассмотреть элементы дороги: проезжая часть, тротуар, пешеходные ограждения. Объяснить, как правильно ходить по тротуару, переходить дорогу. Один помогает другому (не можешь сам перейти улицу – попроси взрослого помочь).

Дисциплина на улице – залог безопасного движения. Будь внимательным и осторожным!

### **Безопасность пешеходов. ( 7 ч. )**

Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть. Автомобиль мгновенно остановить невозможно. Остановочный путь автомобиля.

Объяснить значение новых терминов «тротуар», «пешеходная дорожка», «обочина», научить правилам дисциплинированного поведения, умению предвидеть опасность, воспитывать наблюдательность, осторожность.

Дать понятие «перекрёсток». Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначения нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.

Формировать представление о безопасности перехода улиц при регулировании дорожного движения светофором. Подземный и наземный пешеходный переходы, их обозначения. Дорожные знаки : «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход». Правила перехода дороги при наличии этих переходов. Действия пешеходов при приближении

транспортных средств с включенными специальными сигналами (синими проблесковыми маячками и звуковыми sireнами).

### **Транспорт и пассажиры (8 ч.)**

Рассмотреть виды городского транспорта. Какие правила должны выполнять пассажиры.

Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутное такси. Остановка автобуса и троллейбуса. Ее обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила поведения на остановке. Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги после выхода из автобуса или троллейбуса.

### **Дорожные знаки. (3 ч.)**

Назначение дорожных знаков. Дорожные знаки: «Пешеходный переход» (информационно-указательный), «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы» (всего 7 знаков).

### **Я - пешеход. (10 ч.)**

Показать учащимся опасные места вокруг школы, объекты, закрывающие обзор улиц и дорог.

Рассмотреть, кто является участником дорожного движения. Роль и обязанности участников дорожного движения.

Формировать представления младших школьников о безопасности перехода улиц при регулировании дорожного движения светофором.

Повторить и закрепить правила безопасного поведения на дороге. Провести воспитательную работу по соблюдению Правил дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах, внушить учащимся, что дисциплинированность должна стать их привычкой.

Объяснить правила движения по улицам групп детей, которые должны идти по тротуару, пешеходной дорожке, а если их нет – по обочине, но лишь днём и в сопровождении взрослых. Переход улицы по пешеходному переходу по одному и группами.

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### *Личностные результаты*

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям,

способность к самооценке;

- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

#### *Метапредметные результаты*

##### *Регулятивные УУД*

- определять и формулировать с помощью учителя цель деятельности в заданной ситуации;
- проговаривать последовательность действий при решении поставленной ситуативной задачи;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрациями;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- с помощью учителя дифференцировать известное и неизвестное;
- с помощью учителя планировать этапы решения учебной задачи и формулировать конечный результат действий;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

##### *Познавательные УУД*

- ориентироваться в системе дорожных знаков (разрешающие, предупреждающие, запрещающие);
- с помощью учителя формулировать познавательную цель;
- с помощью учителя находить необходимую информацию и выстраивать иерархию имеющихся знаний;
- выделять и осмысливать отдельные слова, термины;
- с помощью учителя устанавливать причинно-следственные связи;
- с помощью учителя создавать модель поведения, отображающую учебную задачу;
- с помощью учителя выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
- самостоятельно или с помощью учителя работать со знаково-символическими средствами;
- структурировать материал.

##### *Коммуникативные УУД*

- с помощью учителя создавать устные высказывания в соответствии с поставленными задачами;
- с помощью учителя выявлять проблему и оценивать предлагаемые способы её разрешения;
- с помощью учителя формулировать собственное мнение и позицию;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие;
- планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;
- обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе;
- слушать и слышать друг друга;

- с помощью учителя адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.

### *Предметные результаты*

#### *Обучающиеся должны знать:*

- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
- условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
- опасные и безопасные для пешеходов участки дорог;
- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- виды транспорта и особенность их движения;
- виды перекрёстков;
- значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств;
- что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;
- наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП

#### *Обучающиеся должны уметь:*

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- выполнять требования водителей транспортных средств;
- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- переходить железнодорожные пути;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта;
- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

### Тематическое планирование

№ разделов, тем	Наименование разделов, тем программы	Количество часов	Контрольные работы	Практическая часть
1.	Вводное занятие.	1	-	
2.	Безопасность на улице.	4	-	Экскурсия – 1 Пр.р. - 1
3.	Безопасность пешеходов.	7	-	Пр.р. - 1
4.	Транспорт и пассажиры.	8	-	Проект – 1 Пр.р. - 1
5.	Дорожные знаки.	3	-	Проект - 1
6.	Я- пешеход.	10	-	Проект – 2 Экскурсия -1 Пр. р. - 1
	<b>ИТОГО</b>	<b>33</b>	<b>-</b>	<b>Экскурсии – 2</b> <b>Проект – 4</b> <b>Пр.р. - 4</b>

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата	
		план	факт
1.	Вводное занятие. Дорога в школу и домой.	05.09.	
2.	Улица полна неожиданностей.	12.09	
3.	Улица полна неожиданностей.	19.09	
4.	Практическое занятие. Экскурсия.	25.09	
5.	Практическое занятие. Настольные игры.	03.10	
6.	Остановочный путь и скорость движения.	10.10	
7.	Пешеходные переходы.	17.10	
8.	Пешеходные переходы.	24.10	
9.	Практическое занятие. Пешеходные переходы.	07.11	
10.	Нерегулируемые перекрестки	14.11	
11.	Регулируемые перекрестки. Светофор.	21.11	
12.	Где еще можно переходить дорогу.	28.11	
13.	Поездка на автобусе	05.12	



14.	Поездка на трамвае и других видах транспорта	12.12	
15.	Проект №1. Виды транспорта.	19.12	
16.	Кинолекторий. Виды транспорта.	26.12	
17.	Ты – велосипедист.	16.01	
18.	Поездка за город.	23.01	
19.	Дорога глазами водителей.	30.01	
20.	Практическое занятие. Настольные игры.	06.02	
21.	Дорожные знаки и дорожная разметка.	13.02	
22.	Где можно и где нельзя играть.	27.02	
23.	Проект №2. Дорожные знаки.	06.03	
24.	Экскурсия «Я- пешеход».	13.03	
25.	Для чего нужны правила дорожного движения.	20.03	
26.	Проект №3. Правила для пешеходов.	27.03	
27.	<i>Практические упражнения, тренирующие глазомер.</i>	10.04	
28.	Участники дорожного движения.	17.04	
29.	Светофор.	24.04	
30.	Проект №4. Добрый светофор.	08.05	
31.	Обучающие игры по ПДД.	15.05	
32.	Обязанности пешеходов.	22.05	
33.	Движение в группе.		