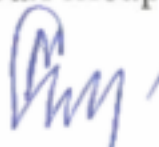


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «КАШТАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА ИМЕНИ ЦЫГАНКА НИКОЛАЯ АЛЕКСЕЕВИЧА»**

**БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник управления образования  
молодежи и спорта администрации  
Бахчисарайского района

 М.Ф.Понкратова

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБОУ «Каштановская СОШ  
им.Цыганка Н.А.  
(протокол от 17.04.2026 № 16)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ «Каштановская  
СОШ им.Цыганка Н.А.  
В.Х.Филиппова  
Приказ № 57/от 17.04.2026



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «КАШТАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ЦЫГАНКА  
НИКОЛАЯ АЛЕКСЕЕВИЧА»  
За 2025г.**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каштановская средняя общеобразовательная школа имени Цыганка Николая Алексеевича» Бахчисарайского района Республики Крым (МБОУ «Каштановская СОШ им. Цыганка Н. А.»)
Руководитель	Виктория Хамдамовна Филиппова
Адрес организации	298413, Республика Крым, Бахчисарайский район, с. Каштаны, ул. Ленина, дом 1-а.
Телефон	+7(36554)5-12-80
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school_bachisaray-rayon23@crimeaedu.ru">school_bachisaray-rayon23@crimeaedu.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование Бахчисарайский район
Дата создания	1973 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий № Л035-01251-91/00174956 от 13 марта 2017
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29.05.2017 года № 0242, серия 82А01 № 0000245, приложение № 1 серия 82А01 № 0000256, срок действия до 29.05.2029 года

## I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ДОО, ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего

образования (далее –ДОО, ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года приняло участие 1 иностранный гражданин, который:

- предоставили полный пакет документов для приема;
- смогли получить удовлетворительные результаты по итогам тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- были зачислены на обучение в школу.

Основная сложность применения новых норм заключалась в том, что работники Школы не обладали навыками проверки документов иностранных граждан в том объеме, в каком это требуется для реализации Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в редакции приказа Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Рабочая программа воспитания (региональный компонент) направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

#### **Цель воспитательной работы:**

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям(то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике(то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

### **Задачи воспитательной работы:**

- воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- воспитание нравственности на основе народных традиций;
- развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

### **Приоритетные направления методической работы:**

1. Организация интересной, содержательной внеурочной деятельности и кружковой деятельности;
2. Обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка;
3. Организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;
4. Развитие творческих способностей и творческой инициативы учащихся и взрослых;
5. Развитие школьного ученического самоуправления;
6. Развитие коллективно-творческой деятельности;
7. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся;
8. Организация работы с одаренными учащимися;
9. Приобщение учащихся к здоровому образу жизни.

### **Целевыми индикаторами воспитательной системы школы были:**

- Снижение количества обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, в ОПДН;
- Увеличение количества обучающихся, посещающих спортивные кружки и ва;
- Повышение уровня правовой и финансовой грамотности детей и молодежи;
- увеличение количества обучающихся, участвующих в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и соревнованиях.

В целях выполнения поставленных задач Программы воспитания за 2025 учебный год в МБОУ «Каштановская СОШ им. Цыганка Н.А.» проведены следующие мероприятия:

#### **1. Модуль «Классное руководство».**

**В школе функционируют 19 классов, осуществляют воспитательную работу в классах 18 классных руководителей.**

**В школе проводятся:**

## Классные часы:

«День знаний», «День государственного флага и герба Республики Крым», «Международный день пожилых людей», «День учителя», «День Отца», «День народного Единства», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856 годов», «День животных», «День окончания второй мировой войны», «Международный день распространения грамотности», «День дошкольного работника», «Международный день школьных библиотек», «День музыки», «84 годовщина начала обороны Севастополя», «День Народного Единства»,

«День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России», «День качества», «День начала Нюрнбергского процесса», «День Матери», «День Неизвестного солдата», «Международный день инвалидов», «День добровольца (волонтера) в России», «День Героев Отечества», «День памяти крымчаков и евреев Крыма – жертв Нацизма», «День Конституции Российской Федерации», «День Святителя Николая Чудотворца»,

«День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах», «День Республики Крым», «Блокада Ленинграда», «Герои Сталинградской битвы»

«Великий Сталинград», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «День Защитника Республики Крым», «День Защитника Отечества», «День борьбы с наркоманией», «Мама, самая лучшая!», «Крым – Великой России частица!», 165-летие со дня рождения русского физика А.С. Попова, 90-летие со дня рождения Ю. Гагарина, 180 летие со дня рождения композитора Римского-Корсакова, 165-летие со дня рождения русского физика А.С. Попова, 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Федорова, 185-летие со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского, «Крым-Великой России частица», Послание Путина, Освобождение Бахчисарая от немецко-фашистских захватчиков, Всемирный день здоровья, Конституция-основной закон государства, День космонавтики, 185 лет со дня рождения русского географа Н.М. Пржевальского, 81 годовщина освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков, День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи, День памяти о геноциде советского народа нацистами, День российского парламентаризма, День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф, «День трудящихся», «День Победы», «День славянской письменности», «День общественных организаций России».

## 2. Модуль. «Школьные Единые уроки»:

Урок безопасности, урок энергосбережений «Вместе ярче», «Урок мира», урок по изучению правил дорожного движения, уроки «Проектория», урок «Безопасные дороги», «Внимание-детям», урок милосердия, Единый день детской дорожной безопасности «Наши друзья-дорожные знаки», «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России», «115 лет со дня рождения советского писателя Н.Н. Носова», «День Государственного герба Российской Федерации», Единый урок «Права человека», Единый урок, посвященный 11-й годовщине общекрымского референдума, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, День Защитника Республики Крым, День борьбы с наркоманией, «Мама, мамочка ты

одна такая- любимая, родная!», «Крым – Великой России частица!», 166- лет со дня рождения русского физика А.С. Попова, 90-летие со дня рождения Ю. Гагарина, Освобождение Бахчисарая от немецко-фашистских захватчиков, Всемирный день здоровья, Конституция- основной закон государства, День космонавтики, 81Годовщинаосвобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков, День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи, День памяти о геноциде советского народа нацистами, День российского парламентаризма, День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф, День трудящихся, День Победы, День славянской письменности, День общественных организаций России.

### **3. Модуль.«Работа с родителями».«Родительский всеобуч»:**

Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы школы.

Цель данной работы - углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества учителей школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье, составить план совместный план работы для успешного окончания школы обучающимися.

За 2025 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;
2. Изучить семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье;
3. Установить тесную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;
4. Способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;
5. Обозначить проблемы и способы содействия развитию личности детей;
6. Воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи;
7. Развивать интерес к истории своей семьи, её традициям;
8. Изучить мнение семей обучающихся о школе и к уровню образовательных услуг.

Для решения поставленных задач в 2025 году была организована работа в школе по следующим направлениям:

1. Информационно - просветительское:
  - Проведение родительских лекториев (дистанционно);
  - Классные родительские собрания; (дистанционноочно)
  - Индивидуальная консультация психолога по вопросам воспитания учащихся;
  - Диагностические исследования;
2. Организационно-деятельностное;
  - Участие в заседаниях Штаба воспитательной работы, Совета школы;
  - Проведение заседаний общешкольного родительского комитета;
  - Участие в заседаниях Совета профилактики;
  - Привлечение родителей к организации кружковой работы в школе;
  - индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);
3. Творческое

- Организация совместных классно-семейных праздников (участие в видео–роликах);
- Выездные экскурсии;
- Участие в проектной деятельности.

Нормативно-правовым обеспечением, регулирующим деятельность администрации в ходе работы с родителями, является:

- Закон РФ «Об образовании»
- Устав школы;
- Семейный кодекс РФ;
- Декларация прав человека;
- Положение о родительском Совете школы;
- Положение о классном родительском собрании;
- Положение о Совете школы;

Положение о постановке учащихся и семей на внутришкольный учет;

- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Работа с родителями велась не только в традиционных направлениях – организованная работа родителей в составе родительских Советов классов, но и при проведении родительских лекториев. Родительский лекторий позволяет создавать более комфортную обстановку для жизнедеятельности учащихся, для организации досуга учащихся, воздействия на личность ученика без физического или психического давления, родительский лекторий ставит перед собой цель научить родителей быть родителями – воспитателями, друзьями своим детям, Рассказать родителям о многообразии мира ребенка, о его особенностях.

Родительский Всеобуч дает родителям учащихся необходимые знания не только о возрастных особенностях детей, но и психологическом состоянии ребенка, о путях взаимодействия с ребенком, особенно с детьми асоциального поведения, учит родителей любить своих детей, вне зависимости от их поведения или состояния их учебы, находить прекрасное и отталкивать все недоброжелательные явления.

Тематика родительских лекториев за 2025 учебный год разработана с учетом проведенного опроса на итоговом заседании среди представителей Родительского Совета .

### **Проведены общешкольные и классные родительские собрания, что отражено в протоколах:**

1. Вопросы противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде, ответственности за участие и содействие террористической деятельности, в том числе об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за противоправное поведение (за распространение литературы экстремистского толка, групповых нарушениях общественного порядка), индивидуальной адресной работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, подверженных воздействию идеологии терроризма, попавших под ее влияние
2. «Организация занятости ребенка в учебной деятельности, посещение кружков».
3. Организация питания в школе»;
4. Взаимодействие Школы с субъектами профилактики в процессе формирования социально-ответственного поведения подростков;

5. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, вопросы профилактики травматизма детей в зимний период, вопросы безопасности в сети Интернет, вопросы антитеррористической безопасности детей;
6. Безопасность жизнедеятельности детей в летний период.

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми из многодетных семей и детьми, воспитывающимися в условиях опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категории опекаемых, многодетных семей.

Одной из задач, стоящих перед нашей школой – поиск новых путей и методов работы с родителями, которые укрепят сотрудничество, совместные действия и не потеряют взаимопонимание.

### **Предложения по работе с родителями на 2025 учебный год:**

1. Проводить открытые классные мероприятия.;
2. Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.;
3. Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.;
4. Организовать интерактивный лекторий для родителей на сайте школы.;
5. Больше информировать родителей о достижениях нашей школы, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (школьная газета, размещение материалов на сайте школы, ВКонтакте, в МАХ);
6. Применять новые формы в работе с родителями (конференция семейных проектов-дистанционно).;
7. Привлекать родителей к участию в конкурсах инициативного бюджетирования, в грантовых конкурсах;
8. Совместные субботники по уборке территории школы.

#### **4. Модуль «Школьное самоуправление».**

В течение 2025 года Школьное самоуправление во главе с Президентом школы Ржевской Полины. Учебный сектор возглавляет Керимова Урие и Пихтерерва Татьяна. Ученическое самоуправление принимает активное участие в мероприятиях «Движения Первых», районных квестах, посвящённых памятным датам.

Члены школьного самоуправления приняли участие в конкурсе «Профессия мечты» и получили памятные подарки (футболки и блокноты).

Школьное самоуправление активно участвует в школьных Днях самоуправления к Дню Учителя и к 8 Марта.

Президент школьного самоуправления Ржевская Полина и ее заместитель Левшуков Константин приняли участие в выездном семинаре г.Евпатория для лидеров ученического самоуправления.

#### **5. Модуль «Профориентация «Крымский профгид».**

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению

**Проведён цикл Всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОрия»** в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка», «Точка роста». Учащиеся школы принимают участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотре лекций, решении учебно-тренировочных задач, участие в цикле Всероссийских открытых онлайн-уроков

«ПроеКТОрия», направленные на развитие профориентации.

Наши ученики 6-11 классов успешно завершили обучение по проектам «Билет в будущее» и «Россия – мои горизонты».

Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы, что показывает положительный результат в работе школьного киноклуба.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы с сотрудниками ОПДН Бахчисарайского района;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

#### **6. Модуль «Детские общественные объединения»**

ВМБОУ «Каштановская СОШ им.Цыганка Н.А» действуют детские общественные объединения: «Орлята России», «Движение первых», «Юнармия» и «Волонтерское движение», «Кадеты».

Проведены следующие мероприятия:

Посвящение в «Орлята России»- (1-4 классы), «Посвящение в Кадеты», «Прощание с азбукой».

Участие волонтерского отряда школы в мероприятиях «Белый цветок», «День пожилых людей»,

«День учителя», «84-ая годовщина начала обороны Севастополя».

Волонтеры школы (родители, учащиеся, педагоги, работники) приняли активное участие в оказании гуманитарной помощи солдат СВО) в октябре и декабре месяцах.

#### **7. Модуль «Школьный музей»**

Школьный музей Боевой славы был открыт в нашей школе в 2023 году. Руководителем музея в 2025 году работала учитель Маханькова Л.Р. Работа школьного музея славы строится согласно Плану работы.

В школьном музее проводятся патриотические уроки и уроки Мужества ко всем памятным датам.

Музейный час «Мы помним, мы не забудем ваши имена»;

Музейный час «Память сердца», посвященный Героям Великой Отечественной войны;

## Работа с классными руководителями:

В школе ведут воспитательную работу 18 классных руководителей. ШМО классных руководителей функционировало согласно Плану работы. Воспитательная деятельность за 2025 учебный год велась на достаточно высоком уровне. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на деятельность классных руководителей и была направлена на непосредственных участников воспитания - обучающихся.

В 2026 году необходимо продолжить работу по реализации Программы и Плана воспитательной деятельности школы.

1. Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, создать условия для творческой деятельности;
2. Обеспечить общее культурное развитие обучающихся, сформировать у них чувство моральной и социальной ответственности, уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;
3. Развивать эстетическую культуру учащихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества.
4. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
5. Способствовать развитию ученического самоуправления;
6. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина России;
7. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей к участию в жизни школы, класса, по антитеррористическому просвещению обучающихся.
8. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся и использованию полученных данных в практике работы;
9. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации воспитательной программы.

Учитывая выше изложенное в 2026 учебном году необходимо продолжить работу школьного методического объединения классных руководителей **по проблеме:**

«Развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях введения и реализации новых Федеральных государственных образовательных стандартов» - **с целью** овладения классными руководителями методами и приемами воспитания с учетом современных требований и ФГОС, создания условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя посредством решения **задач:**

1. Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.
2. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность в условиях введения ФГОС третьего поколения;
3. Активизировать участие обучающихся школы во Всероссийских акциях Движения Первых;
4. Активизировать работу школьного музея Боевой славы, а именно проведение Уроков Мужества к памятным датам.
5. Активизировать воспитательную работу (проведение мероприятий) в Год Единства

народов России.

## **Профилактика радикальных проявлений и деструктивного поведения**

В 2025 году деятельность образовательной организации в сфере противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма осуществлялась в соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма на 2024–2028 годы (утв. Президентом РФ 30.12.2023 № Пр-2610).

Во исполнение федерального вектора в ОО был разработан и утвержден «План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межэтнических отношений и формированию антитеррористического сознания на 2025 год». Координацию работы осуществлял Совет профилактики при участии педагога-психолога, заместителя директора по ВР и классных руководителей.

### **Реализация организационно-методических мероприятий:**

- Сформированы подборки методического материала (32 разработки) по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений, цифровой гигиены, ответственности несовершеннолетних за распространение экстремистских материалов;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде «Антитеррор» и на официальном сайте школы;
- функционирует система сбора обращений от участников образовательных отношений о фактах распространения экстремистской идеологии (в том числе анонимный ящик доверия);
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в Федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

### **Профилактическая работа с обучающимися:**

- организован 1 раз в месяц мониторинг социальных сетей обучающихся с целью своевременного выявления признаков участия в деструктивных сообществах (мониторинг проводился с соблюдением этических норм и законодательства о персональных данных);
- проведена диагностика личностных свойств толерантности и уровня внушаемости (5–11-е классы);
- проведены социологические исследования по выявлению уровня межэтнической напряженности в детских коллективах;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября): линейки памяти, уроки мужества, просмотр документальных фильмов с последующим обсуждением;
- проведен цикл классных часов: «Ценности, объединяющие мир», «Юридическая ответственность за экстремизм», «Критическое мышление в эпоху фейков», «Толерантность – путь к миру»;
- проведен месячник по профилактике вредных привычек и асоциального

- поведения (октябрь): конкурс плакатов «Мы за мир», квиз «Знатоки права»;
- проведены встречи с инспектором ПДН, представителем прокуратуры, сотрудником ЦПЭМВД (разъяснение ст. 282 УК РФ, ст. 20.3, 20.29 КоАП РФ);
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально опасном положении, по недопущению правонарушений и антиобщественных действий;
- регулярно проводится работа по разрешению конфликтных ситуаций (школьная медиация).

### **Взаимодействие с родительской общественностью:**

- проведены классные родительские собрания на актуальные темы:
  - «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье как фактор защиты от деструктивных культов»;
  - «Вербовка подростков в экстремистские организации: маркеры опасности и алгоритмы действий»;
  - «Дропшерство», «Семейный киберпатруль»;
  - «Цифровая гигиена: как защитить ребенка от вербовщиков в сети».
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности как условие недопущения участия в несанкционированных акциях и деструктивных сообществах»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации для родителей по вопросам детско-родительских отношений, контроля цифрового следа ребенка, признаков радикализации. **Результаты мониторинга и диагностики:**

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся «группы риска» (предрасположенность к деструктивным проявлениям, высокая внушаемость, признаки социальной дезадаптации):
  - на уровне НОО – 0 человек;
  - на уровне ОО – 0 человек;
  - на уровне СОО – 0 человек;
- зафиксировано случаев деструктивного поведения (публичное оправдание терроризма, демонстрация запрещенной символики, участие в несанкционированных акциях) – 0;
- случаев систематической травли – 0.

### **Индивидуальная профилактическая работа:**

В отношении обучающихся, поставленных на ВШУ, разработаны и реализуются индивидуальные планы сопровождения (ИПС), включающие беседы с психологом, вовлечение в систему дополнительного образования, контроль успеваемости и посещаемости.

**Степень реализации планов воспитательной работы классных руководителей** в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО–98%;
- на уровне ООО–96%;
- на уровне СОО– 98%.

**Вывод:** система профилактики экстремизма и терроризма в школе признана эффективной, позволяющей своевременно идентифицировать риски и минимизировать угрозы распространения деструктивной идеологии среди несовершеннолетних.

## **Детские общественные объединения**

В 2025 году воспитательное пространство школы обогатилось деятельностью формальных и неформальных объединений, что позволило значительно расширить спектр возможностей для самореализации обучающихся.

## **Первичное отделение «Движение первых»**

В школе создано и активно развивается первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». За 2025 год численность отделения достигла 55 человек (учащиеся 5–9-х классов). Деятельность отделения выстроена системно под руководством куратора, советника директора по воспитанию Ащановой А.А. и интегрирована в общий план воспитательной работы.

**Ключевые направления и проекты:** «Орлята России», «Движение первых», «Юнармия» и

«Волонтерское движение», «Кадеты».

## **Школьный спортивный клуб «Акулы»**

Клуб стал центром притяжения для обучающихся, заинтересованных в здоровом образе жизни.

**Масштаб:** охват составляет 180 человек (60% от общего числа обучающихся 1–11-х классов).

## **Отряд Юных инспекторов движения (ЮИД)**

Отряд ЮИД «Светофор» (20 человек, 4–5-е классы) ведет активную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: проводит беседы с младшими школьниками, участвует в рейдах, организует конкурсы рисунков и плакатов по ПДД.

**Вывод:** в 2025 году школа продолжила развитие системы детских общественных объединений, охватывающих творческую, спортивную, гражданскую и экологическую активность. Деятельность объединений способствует самореализации обучающихся, развитию лидерских качеств, формированию активной гражданской позиции.

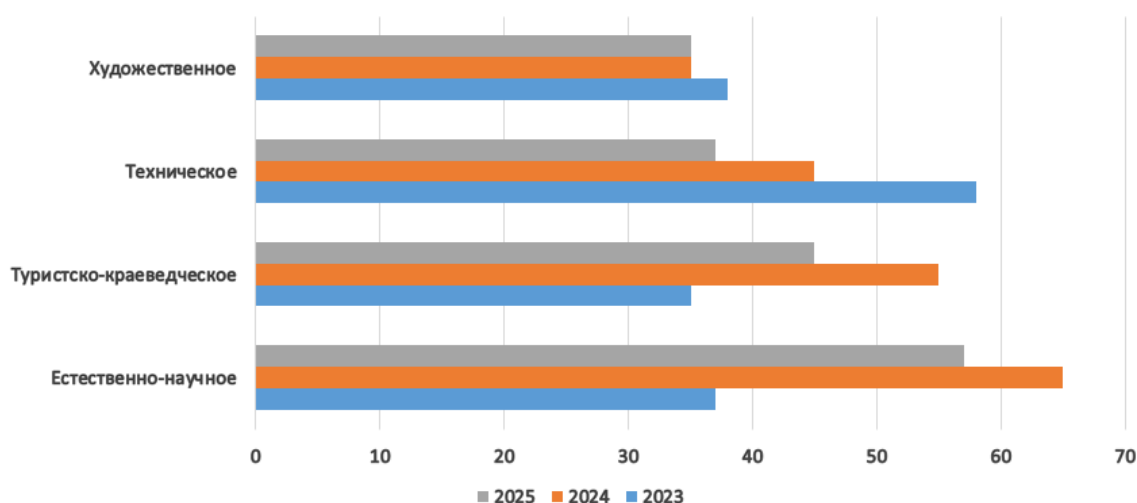
## **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024 и 2025 годов. По итогам опроса выявили, что туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 35 процентов.

Гистограмма. Сравнение 4-х популярных направлений допобразования за 2023-2025 годы



Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

### **Пришкольный лагерь**

С 28 мая по 29 июня 2025 года организовали и провели две смены пришкольного лагеря, посвященных Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами требует доработки.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.  Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

#### **Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы**

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на	295	298	300	303

конец учебного года, в том числе:				
— начальная школа	124	124	123	124
— основная школа	158	160	166	168
— средняя школа	13	14	11	11
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
— начальная школа	3	—	—	—
— основная школа	2	—		
— средняя школа	—	—	—	—

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		год		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2-А	14	14	100	6	43	4	29	0	0	0	0	0	0
2-Б	18	18	100	12	67	3	17	0	0	0	0	0	0
3-А	12	12	100	7	58	2	17	0	0	0	0	0	0
3-Б	19	19	100	8	42	2	11	0	0	0	0	0	0
4-А	17	17	100	8	47	4	24	0	0	0	0	0	0
4-Б	14	14	100	7	50	1	7	0	0	0	0	0	0
Итого	94	94	100	48	50	16	17	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2024 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2024 — 12,5%).



10	6	3	50	0	0	0	0
11	6	4	67	2	33	0	0
Итого	12	7	58	2	17	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 23 процента (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился (в 2024 было 9%).

Поскольку в 2025 году действовал особый порядок прохождения ГИА для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств (постановление Правительства РФ от 01.02.2025 № 77, приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208), учащиеся имели возможность выбора формы прохождения ГИА. Все учащиеся выбрали формат промежуточной аттестации, на основании которой получили аттестаты. Несмотря на сложную психологическую ситуацию для обучающихся, они успешно закончили обучение и показали результаты, благодаря которым продолжилась положительная динамика увеличения количества аттестатов с отличием, начиная с 2022 года.

Анализ результатов ГИА в 2025 году показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	6	0	0	47
Математика (база)	6	0	2	4
Физика	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0
Биология	3	0	0	51
Литература	1	0	0	50
История	2	0	0	48
Итого:	18	0	38	40

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В

таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2023	0	-	0
2024	0	0	0
2025	0	2	2

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель позапрошлого года на 40 %. Это позволит улучшить место Школы в региональном рейтинге.

## **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в 1 смену.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли

достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## V. Оценка востребованности выпускников

Количество выпускников 9 х классов в 2025 году, поступивших в СПО, существенно не поменялось в соотношении с 2024 г.

Год выпуска	Средняя школа			Старшая школа			Работают
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	
2024	34	7	27	5	1	3	1
2025	26	6	16	6	5	1	2

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2025 году прирост составил 3% по сравнению с результатами 2024 года.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 45 педагога, из них 25 —учителей ,20 педагогов дошкольного отделения . В 2025 году аттестацию прошли 5 человек — на высшую квалификационную категорию,2 человека на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Школе, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом Школы от 28.02.2025 № 45 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами школы.

С 1 марта в Школе действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- четырех учителей-предметников, два учителя младших классов в КРИППО г. Симферополь

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6882	4076
2	Педагогическая	43	43
3	Художественная	3001	1148
4	Справочная	423	41
5	Языковедение, литературоведение	367	352
6	Естественно-научная	97	83
7	Техническая	48	45
8	Общественно-политическая	457	430

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы (хрестоматий).

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 15 %, обучающихся — на 21%.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, все кабинеты оснащены ноутбуками и доступом к интернету, 18 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», и др.)
- точка роста .

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Школе 15.09.2025 перезаключили договор с МБУ «Каштановская амбулатория». По условиям договора на территории Школы действует медицинский пункт.

Медицинский пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Каштановская СОШ им.Цыганка Н.А».

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом

Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2025 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 16.12.2025 № 167).

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	303
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	124
Численность учащихся по образовательной программе	человек	168

основного общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	124 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	47
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (33%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (1%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	12(4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		27
— высшим педагогическим образованием		27
— средним профессиональным образованием		18
— средним профессиональным педагогическим образованием		18
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		13(29%)
— первой		7 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		7 (16%)
— больше 30 лет		7(16%)

Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (13%)
— от 55 лет		8 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.