



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАШТАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ЦЫГАНКА НИКОЛАЯ АЛЕКСЕЕВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИКАЗ

10.10.2023

с. Каштаны

№ 295

***Об утверждении плана
внутренней системы оценки качества
образования (ВСОКО)
на 2023/2024 учебный год***

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. В силу с 01.01.2021), требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, с целью реализации годового плана работы школы, на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Каштановская СОШ им. Цыганка Н.А.» и повышения качества знаний обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2023/2024 учебный год (приложение).
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Н.И. Ащанулова

**План
функционирования внутренней системы оценки
качества образования (ВСОКО) на 2023/2024 учебный год**

Направление деятельности	Планируемые результаты деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
Качество образовательных результатов				
Государственная итоговая аттестация	Коррекция работы по подготовке выпускников к ЕГЭ-2024	Проанализировать результаты ЕГЭ-2023, чтобы определить приоритетные направления направления методической работы на 2023/24 учебный год и скорректировать план подготовки к ЕГЭ-2024	1-я неделя	Руководители ШМО
Предметные результаты учащихся	Коррекция и восполнение пробелов в знаниях учащихся по итогам 2022/23 учебного года перед осенним циклом ВПР	Проанализировать образовательные результаты школьников по итогам предыдущего учебного года, чтобы выявить и восполнить пробелы в знаниях	2-я Неделя	Руководители ШМО
Стартовая диагностическая работа в 1-х классах	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению	Провести стартовую диагностическую работу в 1-х классах. Выявить учеников с высоким, средним и низким	5-я Неделя	Педагог-психолог, педагоги начальной школы, замдиректора по УВР уровнями подготовки к обучению в 1-м классе
Личностные	Выявление	Проанализировать	4-я	Педагог-

результаты учащихся	учащихся с низким уровнем социализации	уровень социализации учащихся 1-ых класса	Неделя	психолог
Стартовая диагностика учащихся 5-х, 10-м классов	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению. План работы с учащимися группы риска	Провести стартовую диагностику учащихся 5-х, 10-м классов, чтобы определить готовность к обучению на новом уровне общего образования. Проанализировать результаты	5-я неделя	Педагоги-предметники, замдиректора по УВР
Входная диагностика по графику «СтатГрад» учащихся 6 – 8-х классов	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению. План работы с учащимися «группы риска»	Провести входную диагностику учащихся 6 – 8-х классов, чтобы определить качество образовательных результатов. Проанализировать результаты	5-я неделя	Педагоги-предметники, замдиректора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Обновление фонда оценочных средств	Обновленный фонд оценочных средств	Включить в фонд оценочных средств задания, формирующие читательскую, математическую, естественно-научную грамотность Включить в фонд оценочных средств задания из новых демоверсий ФИПИ по 14 предметам для ОГЭ в 9-х классах. Включить в содержание уроков задания, аналогичные КИМ ГИА	1-я Неделя	Зам.директора по УВР, руководители школьных методических объединений
Подготовка выпускников к ГИА-	План контроля подготовки к ГИА-2024	Разработать и утвердить план контроля	2-я неделя	Замдиректора по УВР

2024		подготовки к ГИА-2024 Включить в план мероприятия по подготовке выпускников к ГИА		
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Кураторство молодых и вновь прибывших специалистов Наставничество	Приказ об утверждении кураторов молодых специалистов. План работы с молодыми педагогами	Разработать и утвердить программу наставничества молодых или вновь прибывших специалистов. Назначить наставников молодым специалистам, определить зону ответственности при выполнении обязанностей	2-я неделя	Замдиректора по УВР руководитель школьного методического совета
Наставничество педагогов, имеющих низкий уровень ИКТ-компетенций Разработать и утвердить план работы по повышению ИКТ-компетенций педагогического состава	План работы по повышению ИКТ-компетенций педагогов	Разработать и утвердить план работы по повышению ИКТ-компетенций педагогического состава	3-я неделя	Технический специалист, педагоги с высоким уровнем ИКТ-компетенций
ОКТАБРЬ				
Качество образовательных результатов				
Готовность учащихся к итоговому собеседованию	План/циклограмма контроля подготовки выпускников к итоговому собеседованию	Спланировать мероприятия по подготовке 9-х классов к итоговому собеседованию	1-я неделя	Руководитель ШМО, замдиректора по УВР
Анализ результатов осенних ВПР-2023 Выявить темы, разделы, которые учащиеся плохо усвоили.	Корректировка преподавания тем, которые учащиеся усвоили плохо. Листы контроля качества преподавания	Проконтролировать, как учителя включили трудные задания ВПР-2024 в уроки	3-я неделя	Руководители ШМО, замдиректора по УВР
Пробное итоговое	Предварительные	Провести пробное	3-я	Замдиректора по

сочинение	результаты выпускников	итоговое сочинение	неделя	УВР педагоги
Результаты учащихся за I четверть	Аналитическая справка о результатах I четверти	Проанализировать результаты проверочных работ за I четверть, чтобы оценить качество результатов, которых достигли ученики	4-я неделя	Руководители ШМО, замдиректора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Качество преподавания предметов	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Организовать открытые уроки, чтобы проконтролировать, как учителя химии, биологии, информатики, физики используют лабораторное и мультимедийное оборудование для решения практических заданий. Проанализировать открытые уроки	2-я неделя	Руководители ШМО
Организация ранней профессиональной ориентации учащихся	Рекомендации школьникам по профессиональной ориентации	Организовать участие учащихся в системе Всероссийских открытых уроков портала «Проектория» по ранней профессиональной ориентации	3-я неделя	Классные руководители, замдиректора по УВР
Подготовка выпускников к итоговому сочинению и итоговому собеседованию	План контроля подготовки выпускников к итоговому сочинению (изложению) в 11 класса и к итоговому собеседованию в 9 классах	Проконтролировать подготовку выпускников к итоговому сочинению и итоговому собеседованию	2-я неделя	Замдиректора по УВР руководитель ШМО
Удовлетворенность родителей	Рекомендации педагогам по коррективке	Провести родительские собрания по итогам	3-я неделя	Замдиректора по УВР, классные

качеством преподавания предметов	работы	стартовой и входной диагностик, чтобы выяснить, как родители оценивают качество преподавания предметов, по которым дети показали низкие результаты		руководители
Подготовка выпускников к ГИА-2024	Коррекция подготовки выпускников к ГИА	Разработать памятки для учеников 9, 11 классов по новым или обновленным КИМ. Проконтролировать как учителя готовят выпускников к ГИА, а ученики повторяют сложные темы. Включить задания из демоверсий перспективных моделей ОГЭ в проверочные работы за I четверть	4-я неделя	Руководители ШМО, Замдиректора по УВР
Содержание уроков в 5-х и 10 классах	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Проконтролировать как учителя-предметники включают в уроки в 5-х и 10- классах задания из стартовой диагностики, с которыми не справилось большинство учеников	4-я неделя	Руководители ШМО, замдиректора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Работа молодых и вновь прибывших специалистов	План мероприятий, которые помогут улучшить качество уроков	Проверить работу наставников. Посетить уроки и проконтролировать, как педагоги используют современные средства	4-я неделя	Замдиректора по УВР

		<p>обучения и педагогические технологии для повышения мотивации учащихся.</p> <p>Проконтролировать , как молодые специалисты разбирают сложные задания ВПР, готовят выпускников к ГИА</p> <p>.Провести анализ открытых уроков</p>		
НОЯБРЬ				
Качество образовательных результатов				
Результаты пробного итогового сочинения в 11 классе	Индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкими результатами	Проанализировать результаты пробного итогового сочинения в 11- классе, чтобы выявить учащихся с низкими образовательными результатами и скорректировать план подготовки к ЕГЭ	3-я неделя	Руководители ШМО, педагог-предметник
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями	Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся	1-я неделя	Замдиректора по УВР
Образовательные результаты учащихся группы риска	Рекомендации по улучшению образовательных результатов учеников группы риска	Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска по прогнозируемым результатам промежуточной аттестации	2-я неделя	Замдиректора по УВ педагог-психолог классные руководители
Качество реализации образовательного процесса				
Работа с	Рекомендации для	Проанализировать	1-я	Замдиректора по

учащимися группы риска	руководителей ШМО по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА	неделя	УВР
Внеурочная деятельность	Коррекция плана внеурочной деятельности	Проанализировать и оценить реализацию плана внеурочной деятельности	4-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями учащихся группы риска	Проанализировать работу классных руководителей с родителями учащихся группы риска. Особое внимание уделить работе с родителями выпускников 9 и 11 классов	3-я неделя	Замдиректора по УВР
ДЕКАБРЬ				
Качество образовательных результатов				
Результаты итогового сочинения в 11 классе	Допуск учащихся 11 класса к ЕГЭ. Корректировка подготовки к ЕГЭ с учетом результатов итогового сочинения	Проанализировать результаты итогового сочинения. Скорректировать план подготовки выпускников к ГИА с учетом результатов итогового сочинения	1–2-е недели	Замдиректора по УВ руководители ШМО, педагог-предметник
Цифровая грамотность учащихся школы	Повышение уровня метапредметных результатов учеников	Провести единый урок по безопасности в сети Интернет	3-я неделя	Замдиректор а по УВР руководитель ШМО
Успеваемость учащихся по итогу первого полугодия	Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость учащихся 2–10-х классов	5-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Реализация образовательного процесса	Аналитическая справка по оценке работы педагогов	Проанализировать успеваемость учащихся и	3-я неделя	Замдиректора по УВР классный

в соответствии с ФГОС СОО	по стандарту ФГОС СОО	результаты мониторинга метапредметных результатов, чтобы оценить реализацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО		руководитель
Воспитательная работа	Коррекция плана воспитательной работы на второе полугодие	Анализ и оценка реализации плана воспитательной работы		Замдиректора по ВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Кураторство молодых педагогов	Коррекция плана работы с молодыми педагогами на второе полугодие	Проанализировать эффективность кураторской работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами	2-я неделя	Председатель школьного методического совета, замдиректора по УВР
Удовлетворенность родителей кадровым обеспечением образовательного процесса	Рекомендации педагогам по коррекции работы на II полугодие	Провести анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности работой педагогов- предметников и проанализировать результаты	3-я неделя	Классные руководители, замдиректора по УВР
ЯНВАРЬ				
Качество образовательных результатов				
Итоги проведения муниципального этапа ВсОШ	Коррекция подготовки учеников к региональному этапу ВсОШ	Изучить протокол проведения муниципального этапа ВсОШ, проанализировать результативность и оценить динамику	3-я неделя	Замдиректора по УВР руководители ШМО
Выполнение образовательных программ в первом полугодии	Справка с описанием результатов анализа программ учебных предметов за первое полугодие	Проанализировать классные журналы, чтобы оценить выполнение программ и выявить причины отставания	3-я неделя	Замдиректора по УВР
Оценки учащихся за II четверть и первое	Анализ выполнения	Проанализировать аттестацию	4-я неделя	Замдиректора по УВР

полугодие	форм и видов диагностических работ по предметам для планирования методической работы ОО	учащихся за II четверть и первое полугодие, чтобы спланировать методическую работу на второе полугодие		
Личностные результаты учащихся 1-х классов	Рекомендации по осуществлению педагогического	Проанализировать уровень социализации класса взаимодействия с детьми и родителями для педагогов и обучающихся 1-х классов, чтобы разработать рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями	5-я неделя	Педагог-психолог
Качество реализации образовательного процесса				
Обучение детей с ОВЗ	Состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	2-я неделя	Замдиректора по УВР
Внеурочная деятельность	Анализ участия школьников в спортивных секциях школы	Определить долю учащихся, занимающихся спортом в рамках внеурочной деятельности	3-я неделя	Замдиректора по ВР
Качество проведения уроков педагогами школы	Диагностика динамики роста коммуникативных УУД учащихся 5–8-х классов	В рамках мониторинга качества уроков оценить работу учителей 5–8-х классов по развитию коммуникативных УУД	3-я неделя	Замдиректора по УВР
Классное руководство	Справка о выполнении	Проанализировать полноту	3-я неделя	Руководитель ШМО

	планов воспитательной работы	выполнения планов воспитательной работы классными руководителями		
Дополнительное образование	Анализ эффективности организации и проведения занятий по программам дополнительного образования	Выявить долю учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования ОО, оценить результативность деятельности дополнительного образования	4-я неделя	Замдиректора по ВР
Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку	Оценка качества подготовки учителей для проведения пробного итогового собеседования в 9 классе	Определить при проведении методических объединений, семинаров, собеседований уровень готовности учителей к процедуре проведения итогового собеседования, уровень их способности использовать критерии оценивания результатов собеседования	4-я неделя	Замдиректора по УВР
Развитие фонда оценочных средств	Описание системы оценивания в школе как объекта управления в работе учителя, выявление «Точек роста» в системе оценивания для методической работы	Выявить используемые учителями способы формирующего, критериального оценивания: опросы, письменные работы, тестирование, индивидуальные задания и др.	5-я неделя	Замдиректора по УВР
Посещаемость учащихся 1–11-х классов	Посещаемость учеников группы риска	Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия	5-я неделя	Замдиректора по УВР социальный педагог

		без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков		классные руководители
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Психологический климат в образовательной организации	Аналитическая справка с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	Проанализировать состояние психологического климата в педагогическом и ученическом коллективах и составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков	3-я неделя	Педагог-психолог
Информационно-развивающая среда	Мониторинг качества предметных кабинетов и библиотек, выявление дефицитов в дидактическом оснащении	Проверить учебно-методическое и наглядное оснащение образовательной деятельности на соответствие федеральным требованиям по оснащённости образовательной деятельности и оборудованию учебных помещений	4-я неделя	Руководитель методического совета заведующий библиотекой
Курсовая подготовка и повышение квалификации педагогов	Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за первое полугодие	Проконтролировать своевременность прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов	4-я неделя	Замдиректора по УВР
ФЕВРАЛЬ				
Качество образовательных результатов				
Работа с одаренными обучающимися	Анализ результатов работы образовательной	Определить долю победителей и призеров олимпиад от общего	1-я неделя	Замдиректора по УВР

	организации с одаренными детьми	количества учащихся		
Подготовка к ГИА-9	Оценка готовности обучающихся к ГИА-9 для определения дифференциации педагогической помощи	В процессе мониторинга качества уроков по предметам, которые девятиклассники сдают в форме ОГЭ, выявить уровень образовательных результатов учащихся по этим предметам	1-я неделя	Замдиректора по УВР руководители методических объединений
		Посетить уроки русского языка, истории, обществознания, чтобы оценить динамику развития коммуникативной компетенции учащихся группы риска	2-я неделя	Замдиректора по УВР
	Анализ и обобщение результатов итогового собеседования по русскому языку	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9 класса и их родителями, чтобы ознакомить с результатами итогового собеседования и прогнозируемыми результатами ОГЭ	3-я неделя	Замдиректора по УВР классный руководитель
Предметные и метапредметные результаты учеников с ОВЗ	Уровень учебных достижений учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому. Оценить успеваемость	3-я неделя	Замдиректора по УВР
Метапредметные результаты	Уровень сформированности читательской грамотности	Провести метапредметную контрольную, чтобы	4-я неделя	Руководители ШМО, замдиректора по УВР

	учащихся 7–8-х классов	определить уровень сформированности читательской грамотности учащихся 7–8-х классов		
	Уровень математической грамотности учащихся 7–8-х классов	Определить уровень математической грамотности учащихся 7–8-х классов	4-я неделя	Руководители ШМО, замдиректора по УВР
Обеспечение достижения планируемых результатов ГИА-9	Диагностика динамики роста дефицитных навыков	В процессе посещения уроков выявить, как учителя русского языка, обучающихся истории, обществознания развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9-х классов, выявленные по результатам итогового собеседования	4-я неделя	Замдиректора по УВР
Обеспечение планируемых результатов ГИА-11	Проведение пробных диагностических работ по русскому языку, математике	Определить степень готовности учащихся 9-, 11 классов к ГИА: провести предварительную диагностику и коррекцию	4-я неделя	Замдиректора по УВР руководители ШМО
Качество реализации образовательного процесса				
Качество проведения уроков педагогами школы	Диагностика динамики роста регулятивных УУД как метапредметного результата	В процессе мониторинга качества проведения уроков определить уровень сформированности регулятивных УУД у учащихся 1–7-х классов	1-я неделя	Замдиректора по УВР руководители методических объединений
Просветительская и консультативная	Справка-анализ эффективности	Посетить родительские	1-я неделя	Замдиректора по УВР

работа с родителями учащихся	работы учителей с родителями	собрания 3-х, 9 и 11-х классов, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы с родителями учащихся: информирование по вопросам сдачи ГИА, выбора модуля ОРКСЭ на следующий учебный год		
Работа учителей начальной школы	Диагностика динамики роста личностных результатов	В ходе мониторинга уроков в 1–4-х классах оценить работу учителей по обучающимся созданию условий для становления ответственности и самостоятельности обучающихся	2-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество реализации программы учебного предмета ОБЖ	Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	В ходе мониторинга уроков ОБЖ выявить соответствие содержания и методов преподавания концепции преподавания предмета ОБЖ. Составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков	2-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество реализации программы учебного предмета «Физическая культура»	Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	В ходе мониторинга уроков физкультуры в 5–8-х классах выявить соответствие содержания и методов преподавания	2-я неделя	Замдиректора по УВР

		<p>концепции преподавания предмета «Физическая культура».</p> <p>Составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков</p>		
<p>Качество спортивно-массовой работы школы</p>	<p>Состояние спортивно-массовой работы школы, результативность работы кружков и курсов спортивно-оздоровительного направления</p>	<p>Проконтролировать организацию и результативность спортивно-массовой работы</p>	<p>3-я неделя</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
<p>Подготовка к ГИА-9, ГИА-11</p>	<p>Анализ качества процесса подготовки к ГИА-9</p>	<p>В ходе мониторинга уроков проконтролировать как педагоги включают новые формы заданий ОГЭ в уроки,</p>	<p>3-я неделя</p>	<p>Замдиректора по УВР руководитель методического объединения</p>
		<p>Организовать дополнительные консультации для учащихся группы риска по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования</p>	<p>3-я неделя</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
	<p>Анализ посещаемости учащихся группы риска</p>	<p>Проконтролировать посещение учащимися группы риска 9-х классов консультаций по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования</p>	<p>3-я неделя</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>

Подготовка к ГИА-9, ГИА-11	Работа с высокомотивированными учащимися 9, 11 классов	Оценить индивидуальный подход учителя в работе с мотивированными учащимися, обеспечение их работы заданиями ГИА повышенного и высокого уровня Сложности	4-я неделя	Замдиректора по УВР, руководители методических объединений
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Эффективность использования ИКТ	Мониторинг ИКТ	Оценить системность в обучении компетентности учителей школы и качество использования педагогами ИКТ в обучении, чтобы выявить «точки роста» для методической работы с учителями	1-я неделя	Замдиректора по УВР
Информационная безопасность	Мониторинг качества ИКТ-ресурсов	Проконтролировать работу школьного интернет-соединения и списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах	2-я неделя	Замдиректора по УВР
	Мониторинг компетентности учителей школы – выявление «Точек роста» для методической работы с учителями	Выявить технологии оценивания учителем работы обучающихся на уроках, чтобы выявить «Точки роста»	3-я неделя	Замдиректора по УВР

Кадровый ресурс	Мониторинг компетентности учителей школы – выявление «Точек роста» для методической работы с учителями	Выявить технологии оценивания учителем работы обучающихся на уроках, чтобы выявить «Точки роста»	3-я неделя	Замдиректора по УВР
		Оценить частоту и эффективность использования учителями заданий практического характера, чтобы выявить «точки роста»		
	Охват и результативность участия педагогов всемирных, про профессиональных конкурсах, конференциях	Проконтролировать качество подготовки и проведения конференций, семинаров, мастер-классов и т. п. на базе школы; вычислить долю педагогов, которые принимают участие в профессиональных конкурсах; проконтролировать своевременность информирования членов педагогического коллектива	4-я неделя	Замдиректора по УВР
МАРТ				
Качество образовательных результатов				
Формирование коммуникативных УУД у учащихся 1–4-х классов	Диагностика динамики роста коммуникативных УУД как метапредметного результата	Проанализировать сформированность коммуникативных УУД у учащихся 1–4-х классов	1-я неделя	Замдиректора по УВР
Развитие коммуникативных УУД у учащихся 5–11-х классов		Проанализировать развитие коммуникативных УУД у учащихся 5–11-х классов	1-я неделя	Замдиректора по УВР
Предметные	Диагностика	Диагностика	2-я	Замдиректора по

результаты учащихся 8–11-х классов	уровня предметных результатов учащихся 8–11-х классов	уровня предметных результатов учащихся 8–11-х классов	неделя	УВР
Планируемые результаты ГИА	Проведение пробных диагностических работ по предметам по выбору	Определить степень готовности учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА; провести предварительную диагностику и коррекцию	2-я неделя	Замдиректора по УВР педагог-психолог
Планируемые результаты ГИА обучающихся группы риска	Диагностика готовности обучающихся группы риска к ГИА	Провести общешкольные тренировочные ГИА для учащихся группы риска по предметам, которые выносятся на ГИА, чтобы выявить трудности и типичные ошибки	3-я неделя	Зам.директора по УВР руководители методических объединений
Метапредметные результаты учеников группы риска 9–11-х классов		Проконтролировать как учителя развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9–11-х классов	3-я неделя	Зам.директора по УВР руководители методических объединений
Метапредметные результаты	Уровень финансовой грамотности учащихся 7–8-х классов	Определить уровень финансовой грамотности учащихся 7–8-х классов	3-я неделя	Зам.директора по УВР
Результаты регионального этапа ВсОШ	Итоги проведения регионального этапа ВсОШ	Изучить протоколы проведения регионального этапа ВсОШ; проанализировать результативность и оценить динамику	4-я неделя	Зам.директора по УВР
Анализ итогов III четверти	Справка по динамике успеваемости за	Проанализировать успеваемость учеников 2–10-х	4-я неделя	Зам.директора по УВР

	III четверть	классов, чтобы скорректировать план работы на IV четверть		
Качество реализации образовательного процесса				
Работа с учащимися группы риска	Рекомендации для руководителей ШМО/ предметных кафедр по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА. Составить рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	4-я неделя	Зам.директора по УВР
Качество Профориентацион- ной работы в 8–11-х классах	Оценка достижений профориентацион ной деятельности, выявление резервов	В процессе посещения уроков и классных часов 8–11-х классов оценить работу классных руководителей и учителей- предметников по проведению профориентацион- ной работы	2-я неделя	Зам.директора по УВР руководитель ШМО классных руководителей
Качество реализации программ предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»	Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	В процессе посещения уроков 1–4-х классов оценить качество преподавания предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»	2-я неделя	Зам.директора по УВР
Внеурочная деятельность	Коррекция плана внеурочной деятельности	Проанализировать и оценить степень реализации плана внеурочной деятельности	3-я неделя	Зам.директора по УВР
Реализация учебного плана и рабочих программ	Коррекция учебного плана и уточнение	Проанализировать степень выполнения	3-я неделя	Зам.директора по УВР, руководители

	рабочих программ (при необходимости по результатам анализа)	рабочих программ и учебного плана в III четверти		ШМО
Работа с учащимися группы риска 9-х, 11-х классов	Рекомендации для учителей, руководителей МО/предметных кафедр по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Посетить уроки 9-х, 11-х классов, чтобы оценить эффективность педагогических приемов работы с учащимися группы риска и применение дифференцированного подхода	4-я неделя	Зам.директора по УВР педагог-психолог
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Подготовка к ГИА учащихся группы риска	Рекомендации для учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Выборочно проверить тетради учащихся группы риска по предметам, по которым они сдают ГИА. Проверить выполнение домашних заданий и наличие систематических записей	3-я неделя	Зам.директора по УВР
Результативность использования возможностей современной образовательной среды	Использование возможностей современной образовательной среды, чтобы повысить качество образования	Изучить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности ЦОР, ресурсы «РЭШ» и др	3-я неделя	Зам.директора по УВР
АПРЕЛЬ				
Качество образовательных результатов				
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями	Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов	1-я неделя	Зам.директора по УВР

		учащихся		
Готовность к переходу на новый уровень обучения	Справка-анализ с рекомендациями для педагогов по устранению выявленных недостатков	Провести диагностику готовности учащихся 4-х, 9-х классов к переходу на новый уровень обучения. Составить рекомендации педагогам по устранению выявленных недостатков	2-я неделя	Педагог-психолог
Метапредметные результаты	Оценка уровня владения УУД обучающихся 10-11-х классов: предметные и коммуникативные	Выявить уровень и динамику владения УУД учащихся; оценить достижение планируемых результатов. Проанализировать защиту проектов 10-11 классов	2-я неделя	Учителя-предметники педагог-психолог зам.директора по УВР
	Оценка уровня владения УУД учащихся 2–4-х, 5–8-х классов:	Выявить уровень и динамику владения УУД учащихся; Оценить достижение Учителя-предметники, педагог-психолог познавательные планируемых результатов. Проанализировать результаты метапредметной работы	3-я неделя	Зам.директора по УВР
Результаты воспитательной работы	Уровень социализации учащихся 10–11-х классов	Изучить уровень воспитанности учащихся 10–11-х классов	3-я неделя	Замдиректора по УВР классные руководители
Образовательные результаты учащихся группы риска	Рекомендации для учителей по организации индивидуальной педагогической помощи при подготовке к ГИА	Провести собрание для учащихся группы риска, чтобы обсудить результаты тренировочных ГИА	3-я неделя	Замдиректора по УВР классные руководител, руководител и ШМО

		по обязательным предметам и прогнозируемые результаты реального экзамена перед педсоветом о допуске к экзаменам		
		Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска, чтобы проконтролировать их мотивацию, готовность к ГИА и восполнение дефицитов, выявленных по результатам итогового собеседования/ сочинения и тренировочных ГИА	4-я неделя	Замдиректора по УВР классные руководители, педагог-психолог
Качество реализации образовательного процесса				
Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования	Рекомендации для педагогов и администрации по развитию системы дополнительного	Провести анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности и образования в школе потребностей родителей в дополнительном образовании на базе ОО. Разработать рекомендации для педагогов и администрации по развитию системы дополнительного образования в школе	1-я неделя	Замдиректора по УВР
Соответствие преподавания предметов концепциям	Аналитическая справка о результатах оценки	Посетить уроки, чтобы оценить преподавание на соответствие	1-я неделя	Руководители ШМО

преподавания предметных областей	преподавания предметов в соответствии с концепциями преподавания	концепциям преподавания		
Классное руководство	Анализ-справка о выполнении плана воспитательной работы	Проанализировать полностью выполнения плана воспитательной работы классными руководителями	2-я неделя	Зам.директора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями	Посетить родительские собрания, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы. Провести мониторинг запроса родителей учащихся по выбору модуля ОРКСЭ	2-я неделя	Зам.директора по УВР
Кадровое обеспечение	Мониторинг уровня компетентности субъектов управления качеством	Проконтролировать, как руководители методических объединений посещают уроки методической работы в школе учителей, чтобы оказать помощь в работе с группой риска и с высокомотивированными учащимися	3-я неделя	Зам.директора по УВР
	Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за второе полугодие	Проконтролировать своевременное прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов	3-я неделя	Зам.директора по УВР
Психологический климат в 9-х, 11-м классах	Рекомендации для обучающихся по снижению уровня предэкзаменационного стресса	Провести психологический семинар для учащихся группы риска, чтобы	4-я неделя	Педагог-психолог

		научить их экспресс-методам подготовки к ГИА, чтобы снизить негативные эмоциональные состояния и показать эффективные способы борьбы с экзаменационным стрессом		
МАЙ				
Качество образовательных результатов				
Предметные результаты учащихся 10-го класса	Диагностика успеваемости по всем предметам	Проанализировать, как учащиеся 10-го класса освоили предметное содержание в соответствии с ФГОС СОО	2-я неделя	Замдиректора по УВР
Работа с одаренными учащимися	Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми с рекомендациями на следующий учебный год	Определить долю учащихся, которые принимали участие в олимпиадах и конкурсах по предметам. Подвести итоги работы с высокомотивированными учащимися	2-я неделя	Зам.директора по УВР
Предметные результаты учащихся 9-х, 11-го классов	Рекомендации для учащихся по подготовке к ГИА	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х и 11-го классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами подготовки к экзаменам и прогнозируемыми результатами ГИА. Составить рекомендации для учащихся по подготовке к ГИА	3-я неделя	Замдиректора по УВР классные руководители
Метапредметные результаты 10-го класса	Аналитическая справка о результатах	Провести метапредметную контрольную в 10-м	4-я неделя	Руководители ШМО

	оценки метапредметных результатов 10-х классов	классе, чтобы оценить, достигли ли ученики метапредметных результатов в соответствии с ФГОС СОО		
Личностные результаты учащихся	Диагностика динамики роста личностных результатов по данным портфолио	Проанализировать портфолио учащихся, чтобы оценить, достигли ли учащиеся личностных результатов	3-я неделя	Зам.директора по УВР классные руководители
Успеваемость учащихся по итогу IV четверти	Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость учащихся 2–10-х классов	5-я неделя	Зам.директора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Реализация рабочих программ по предметам	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ (в том числе индивидуальных) по предметам за год	3-я неделя	Замдиректора по УВР руководители ШМО
Реализация образовательного процесса в 10-го класса в соответствии с ФГОС СОО	Аналитическая справка по оценке работы педагогов по стандарту ФГОС СОО в 10-м классе	Проанализировать успеваемость учащихся и результаты мониторинга метапредметных результатов 10-го класса, чтобы оценить реализацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО	3-я неделя	Замдиректора по УВР классные руководители
Реализация рабочих программ внеурочной деятельности	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ внеурочной деятельности на следующий	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за год	4-я неделя	Зам.директора по УВР

	учебный год			
Реализация рабочих программ дополнительного образования	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ дополнительного образования на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения программ дополнительного образования за год	5-я неделя	Зам.директора по УВР
Реализация классными руководителями планов воспитательной работы	Коррекция педагогической деятельности по реализации планов воспитательной работы на следующий учебный год	Оценить полноту выполнения классными руководителями планов воспитательной работы	5-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Использование социальной сферы в воспитательной работе социальный педагог	План привлечения социально-демографических ресурсов к реализации образовательной программы школы	Оценить долю мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, чтобы скорректировать план воспитательной работы на следующий учебный год	5-я неделя	Замдиректора по УВР
ИЮНЬ				
Качество образовательных результатов				
Результаты ГИА	Рекомендации по коррекции плана подготовки к ГИА-2025	Проанализировать результаты ГИА-2024	4-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Выполнение плана методической работы	Рекомендации по составлению плана методической работы на 2023/24 учебный год	Проанализировать выполнение плана методической работы	4-я неделя	Зам.директора по УВР
Реализация мониторинга качества образовательного процесса	Оценка качества реализации мониторинга, рекомендации по коррекции	Проанализировать эффективность реализации мониторинга качества	4-я неделя	Замдиректора по УВР

	структуры и технологий внутришкольного мониторинга	образовательного процесса – мониторинга качества уроков, внеурочной деятельности, оснащения кабинетов		
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Кураторство молодых педагогов	Рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год	Проанализировать эффективность кураторства молодых педагогов. Составить рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год	2-я неделя	Замдиректора по УВР руководитель ШМО