**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КАШТАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ЦЫГАНКА НИКОЛАЯ АЛЕКСЕЕВИЧА»**

**БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА**

**РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Приложение 1

к приказу № 285 от 31.08.2023

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВСОКО**

**2022/2023 учебный год**

В 2022/2023 учебном году школа работала над проблемой «Формирование условий для модернизации образовательной среды школы в направлении расширения доступности, повышения качества и роста эффективности образования в условиях реализации ФГОС второго поколения и поэтапного введения обновленных ФГОС НОО и СОО». В течение учебного года выполнялся план ВСОКО по следующим направлениям.

Изучение адаптации обучающихся1-х классов.

Согласно годового плана МБОУ «Каштановская СОШ им. Цыганка Н.А.» и требованиям учебной программы, планом методической работы школы, приказа пошколе от 12.11.2022г. № 345 «О выполнении плана внутришкольного контроля в ноябре 2022г», на основании Положения об адаптационном периоде в 1х классах (протокол педагогического совета № 5 от 30.08.2021) осуществлялся тематический контроль за состоянием адаптации учащихся 1-х классов.

Цель контроля:

- диагностика состояния адаптации учащихся 1-х классов;

- выявление уровня школьной готовности первоклассников;

- знакомство с новыми классными коллективами.

С этой целью была создана рабочая группа, в состав которой вошли директор школы Ащаулова Н.И., заместители директора по УВР Меметова Л.Э., Т опалэ А.Ф. педагог-психолог Ржевская Е.А.

Рабочей группой были посещены уроки учителей 1-х классов, проведено тестирование, беседы с учителями-предметниками и классными руководителями 1-х классов.

Приспособление (или адаптация) ребёнка к школе происходит не сразу. Это довольно длительный процесс. Оптимальное время для адаптации детей к школе 1,5- 2 месяца. Некоторые дети проходят этот сложный период дольше - 3-4 месяца, а то и даже весь учебный год.

В последнее время увеличилось количество детей, которые уже в начальной школе не

справляются с учебной программой. Они требуют к себе особого внимания со стороны педагога и психолога, так как хроническое отставание в начальной школе отрицательно сказывается на дальнейшем интеллектуальном и личностном развитии учащихся.

Для учащихся 1 классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы: с 18.02.2023г по 26.02.2023г(7дней). В сентябре-октябре четвертый урок в 1-х классах проводится в форме экскурсии, игры или интегрированные уроки, обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводить на 2-3 уроках.

Для 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения (в первом полугодии - 1 и 2 четверть) в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, (во 2 полугодии-3 и 4 четверть) в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый и пять уроков за счет урока физической культуры (п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10., Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81).

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

МБОУ «Каштановская СОШ им. Цыганка Н.А.» осуществляла образовательный процесс в соответствии с тремя уровнями образовательных программ образования:

- I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) – 1-4 классы;

- II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – 5-9 классы;

- III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) – 10-11 классы.

Организация образовательного процесса в МБОУ «Каштановская СОШ им. Цыганка Н.А.» строилась на основе Основных образовательных программ по уровням образования (начальное, основное и среднее общее) в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Организация образовательного процесса в школе регламентировалась учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Организационной основой реализации программ выступали Учебные планы МБОУ «Каштановская СОШ им. Цыганка Н.А.» по уровням образования, планы внеурочной деятельности и воспитательной работы школы. Учебный план определял перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации. Учебный план разрабатывался школой самостоятельно в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней, регламентировался расписанием занятий, календарным учебным графиком. План внеурочной деятельности определял состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся с учетом интересов обучающихся и возможности школы. План воспитательной работы определял перечень мероприятий и проектов воспитательной направленности, направленных на развитие гражданского и социального самоопределения школьников.

В 10 и 11 классах реализуется модель профильного обучения, созданного на основе примерного учебного плана для универсального профиля.

Для углубленного изучения выбран русский язык в 11 классе и биология в 10 классе.

На углубленное изучение русского языка в 11 классе выделено – 3 часа. На углубленное изучение биологии в 10 классе выделено – 3 часа.

5 часов, выделенные на изучение в 10 и 11 классах предмета «Технология», отданы на усиление предметов:

* русский язык, история, география, обществознание в 10 классе по 1 часу в неделю;
* математика: алгебра (начала математического анализа),биология, география в 11 классе по 1 часу.

Учитывая желание родителей (законных представителей) и обучающихся в 10 классе введен предмет «Химия». На изучение предмета выделен 1 час для освоения программы уровня среднего общего образования.

В связи с тем, что обучающиеся 11 класса в 10 классе не изучали предмет «Химия», выделено 2 часа на изучение предмета для выполнения учебного плана СОО.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими учебными предметами: «Русский язык» «Литература», «Родной (русский) язык», «Родной (крымскотатаский) язык», «Математика: алгебра (начала математического анализа),

«Математика: геометрия», «Информатика», «Иностранный язык (английский)», «Физика»,

«Химия», «Биология», «История», «География», «Обществознание», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект».

Иностранный язык представлен английским языком.

Физическая культура представлена трехчасовой программой.

Учитывая региональные особенности национальной принадлежности обучающихся в Республике Крым, среди родителей 10 и 11 класса было проведено анкетирование по выбору языка обучения и изучения родного (русского, крымскотатарского) языка.

Родителями (законными представителями) учащихся для изучения выбран родной язык (русский) в 10 и в 11 классах, и для одной обучающейся 10-го класса – родной язык (крымскотатарский), который она изучает в сводной группе 8- класса.

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования

детей.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 24 года

Методическая служба школы

В 2022 году методическая работа в школе планировала в соответствии с годовым планом работы, с учетом диагностики особенностей учительского коллектива, проводимой в течение учебного года по разным направлениям деятельности, с учетом недочетов в методической работе за 2021 год.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют методические объединения:

* школьного методического объединения учителей начальных классов, руководитель Судьина И.Г.;
* школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, руководитель Топалэ А.Ф.;
* школьного методического объединения учителей английского и крымскотатарского языков, руководитель Богданова А.А.;
* школьного методического объединения учителей математического цикла, руководитель Барашева А.Р.;
* школьного методического объединения учителей художественно-эстетического цикла, руководитель Черныш О.Н.;
* школьного методического объединения учителей естественно-научного цикла, руководитель Жаврук Е.Н.;
* школьного методического объединения классных руководителей, руководитель Меметова Л.Э.

Согласно принципам и положениям нормативных и директивных документов об образовании, рекомендациям районного методического кабинета, с учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава учащихся школы в 2022 году методическая работа в школе была направлена на:

* совершенствование содержания научно-методической работы, обеспечение ее национальной направленности;
* создание условий для беспрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических работников;
* изучение, составление и практическая реализация рабочих программ, по новым ФГОС , понимание их особенностей и требований;

Основными задачами методической работы на 2021-2022 учебный год были определены:

* изучение и внедрение методик и приемов работы с учащимися различного уровня подготовки;
* повышение качества проведения учебных занятий с учетом индивидуальных особенностей учащихся;
* развитие учащихся с учетом их возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей;
* создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика;
* создание условий для профессионального становления молодых и начинающих учителей;
* выявление, изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта членов педагогического коллектива;
* развитие профессионально-личностных качеств учителя через систему семинаров и самообразования учителей;
* изучение и активное внедрение достижений педагогов-новаторов, рекомендаций психолого-педагогической науки в практику работы педагогического коллектива;
* повышение эффективности работы с мотивированными и одаренными детьми;
* раскрытие творческого потенциала учителя, включение учителя в инновационную деятельность;
* создание условий, активизирующих профессионально-познавательный поиск педагога, способствующий развитию их творческих сил, самостоятельности, нового научного стиля мышления;

Работа педагогического коллектива школы над методической темой

«Формирование ключевых жизненных компетентностей учащихся через развитие мотивационной сферы участников образовательного процесса в условиях перехода на новые Государственные стандарты».

Поставленные перед коллективом задачи решались через:

* совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися;
* коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя;
* развитие способностей и природных задатков учащихся;
* повышение мотивации к обучению у учащихся;
* ознакомление учителей с педагогическими и методическими новшествами.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволяли бы решать научно-методические проблемы района и школы.

Формы методической работы:

* групповые: методический совет, ШМО, педагогическая мастерская, творческие группы по подготовке и проведению педагогических советов, взаимопосещение и анализ уроков;
* коллективные: тематические педсоветы, научно-практическая конференция, методическая декада, аукцион методических разработок, круглый стол, психолого- педагогический консилиум, предметные недели, панорама уроков;
* индивидуальные: самообразование, индивидуальные беседы по организации и проведению урока, методические консультации.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

* работа педагогического, методического советов;
* работа школьных методических объединений;
* различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов;
* повышение квалификации, педагогического мастерства;
* посещение уроков администрацией школы;
* методическая помощь молодым специалистам.

В современных условиях развития национального образования возникла необходимость и в проведении существенных научно-обоснованных изменений в деятельности районной методической службы, которые по своей сути и направленности отвечали бы демократизации и гуманизации современной школы, характеризовались внедрением эффективных инновационных технологий учебно-воспитательного процесса, новых подходов в содержании теоретической и методической подготовки педагогических кадров.

*Наставничество*

С целью содействия постоянному творческому росту, формированию педагогического мастерства, быстрой адаптации в педагогическом коллективе молодых специалистов Аблязизова Э.П, Дорош И. А., Кирилловой В.А., Радченко М.В, Часовниковой Т.В., Аскерко В.М. (в течение 2021 – 2022 учебного года) в школе было организовано наставничество. Наставниками назначены: Кузнецова Н.И., Якомович Н.И. Фалько И.В. - учителя начальных классов, Симберев Н.И. – учитель физической культуры, В, Жаврук Е. Н – учитель истории и обществознания.

Администрацией школы Ащауловой Н.И., Топалэ А.Ф, Ржевской Е.А, Дорош А.Ю. оказывалась всесторонняя помощь молодым специалистам. Проводились беседы, консультации, посещались и анализировались уроки, оказывалась помощь в составлении рабочей программы, в том числе календарно-тематического и поурочного планирования. Учитель-наставник особое внимание уделяла требованиям к планированию современного урока в соответствии с условиями личностно-ориентированного обучения, давала

рекомендации по подготовке к урокам разных типов, самоанализа уроков, использования активных форм и методов обучения. Большое значение уделялось повышению методического уровня педагога по вопросам воспитательной работы.

Однако следует также отметить, что по некоторым позициям были выявлены низкие качественные показатели состояния профессиональной компетентности педагогов, а именно:

* способность применять на практике новые научные идеи, концепции, теории;
* владение приемами обучения самоанализа, самоконтроля учащихся;
* практическое применение новых образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе;

В 2022 учебном году были проведены заседания педсоветов со следующей тематикой:

* «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе. Формирующее оценивание»;
* «Моделирование и конструирование современного урока. Функциональная грамотность»;
* «Реализация федеральных проекты «Современная школа» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
* «Реализация ФГОС нового поколения в 1 и 5 классах»

Функции педсоветов реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательного процесса, развитие педагогического мастерства. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, аналитический материал, анализ применения педагогами имеющейся в школе компьютерной техники в учебном процессе, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС. Помимо аналитических материалов, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащив выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

Выводы: вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы

над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого- педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются

и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей

с материалами из опыта работы.

Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов представлен следующим образом:

Образование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Высшее (2021г)** | **Среднее**  **профессиональное**  **(2021г)** | **Высшее (2022г)** | **Среднее**  **профессиональное**  **(2022г)** |
| Педагогические работники | 19  66% | 8  28% | 16  57 % | 10  39 % |
| Директор | 1 | - | 1 | - |
|  | 3% |  | 3% |  |
| Заместитель по УВР | 1 | - | 1 | - |
|  | 3% |  | 3% |  |
| Всего | 21 | 8 | 18 | 10 |
|  | 72% | 28% | 64% | 39% |
| ИТОГО | 29 / 100% | | 28 / 100% | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Квалификационные категории педагогических*  *работников 2021 г* | | | *Квалификационные категории педагогических*  *работников 2022 г* | | |
| **Высшая** | **Первая** | **СЗД** | **Высшая** | **Первая** | **СЗД** |
| 6 / 21% | 7 / 24% | 16 / 55% | 6 / 21% | 4 / 14% | 18 / 64% |

В 2022 году в марте прошли аттестацию на категорию СЗД: Варнавская О.М. (понизила категория, была 1), Богданова А.А., Меметова Л. Э., Судьина И.Г. (понизила категория, была 1), Кривошеина Т.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж работы | | | | | | |
| **Не**  **имеют пед. стажа** | **До 3 лет**  2021/2022 | **От 3 до 5 лет**  2021/2022 | **От 5 до**  **10 лет**  2021/2022 | **От 10 до**  **15 лет**  2021/2022 | **От 15 до**  **20 лет**  2021/2022 | **20 и более**  2021/2022 |
| 2021/2022 |  |  |  |  |  |  |
| 1/2 | 4/3 | 1/3 | 2/2 | 5/3 | 3/4 | 13/12 |

Возрастной состав

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **моложе** | **25–29** | **30–34** | **35–39** | **40–44** | **45–49** | **50–54** | **55–59** | **60–64** |
| **25 лет** | 2021/20 | 2021/20 | 2021/20 | 2021/20 | 2021/20 | 2021/20 | 2021/20 | 2021/20 |
| 2021/20 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4/4 | 1/1 | 2/1 | 1/2 | 4/4 | 6/5 | 5/5 | 2/2 | 4/4 |

На период самообследования в Школе работают 28 педагогов, из них 13 — внутренних совместителей. Из них 3 человека имеет среднее специальное образование и обучаются в вузе.

В 2022 году 2 человека понизили свою квалификационную категорию с первой на СЗД. Необходимо активизировать работу с кадровым составом по повышению квалификационной категории.

Профессиональные достижения педагогических работников

1. Судьина Ирина Григорьевна - Конкурс «Учитель года 2023», лауреат (муниципальный уровень);
2. Дорош Анна Юрьевна - «Педагогические чтения» 1 место (муниципальный уровень);
3. Дорош Анна Юрьевна - Всероссийский конкурс «Предметно- развивающая среда» 1 место

Информация о прохождении курсовой подготовки педработников в 2022 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Наименование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации | Срок обучения (*кол-во часов*) | ФИО пед. работника | Должность |
| 1 | Деятельность классного  руководителя по реализации программы воспитания в ОО | 31.12-26.01.2022г (108ч.) | Топалэ  Анжела Федоровна | Учитель  русского языка и литературы |
| 2 | Функциональная грамотность школьников | 27.01-16.02.2022 (72ч.) | Топалэ  Анжела Федоровна | Учитель  русского языка и литературы |
| 3 | Основы делопроизводства в образовательной организации | 18.02.2022 (18ч.) | Ащаулова  Наталья Ивановна | Директор |
| 4 | Реализация требований обновленных ФГОС НОО,  ФГОС ООО в работе учителя | 29.03-12.05.2022 (36ч.) | Судьина Ирина  Григорьевна | Учитель начальных  классов |
| 5 | Реализация требований  обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 29.03-12.05.2022  (36 ч.) | Кривошеина Тамара Васильевна | Учитель математики |
| 6 | "Я Учитель" Курс "Проектная  деятельность" | 18.04.2022 (16ч.) | Черныш Ольга Николаевна | Учитель технологии |
| 7 | Защита детей от информации,  причиняющей вред их здоровью и (или) развитию | 01.05.2022 (36ч.) | Кривошеина Тамара Васильевна | Учитель математики |
| 8 | Туризм и краеведение: актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности в дополнительном образовании  детей» | 04.05.2022 (144ч.) | Кривошеина Тамара Васильевна | Учитель математики |
| 9 | Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях  современной школы | 08.06-22.06.2022 (72ч.) | Кириченко Мария Васильевна | Учитель начальных классов |
| 10 | Организация работы с  обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС | 13.06.2022 (36ч.) | Османова Лиля Леноровна | Учитель  английского языка |
| 11 | Защита детей от информации, причиняющей вред их  здоровью и развитию | 13.06.2022 (36ч.) | Куртумерова Нияра Ремзиевна | Учитель русского языка и литературы |
| 12 | Организация работы с обучающимися с ОВЗ в  соответствии с ФГОС | 13.06.2022 (36ч.) | Османова Лиля Леноровна | Учитель английского  языка |
| 13 | Защита детей от информации,  причиняющей вред их здоровью и (или) развитию | 14.06.2022  ( 17  36ч.) | Османова Лиля Леноровна | Учитель  английского языка |
| 14 | Защита детей от информации, причиняющей вред их | 17.06.2022 (36ч.) | Судьина Ирина | Учитель начальных |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | здоровью и (или) развитию |  | Григорьевна | классов |
| 15 | Защита детей от информации, причиняющий вред их  здоровью и (или) развитию | 17.06.2022 (36ч.) | Гамзина Маргарита  Сергеевна | Учитель начальных  классов |
| 16 | Защита детей от информации,  приносящей вред их здоровью и (или) развитию | 18.06.2022 (36ч.) | Черныш Ольга Николаевна | Учитель технологии |
| 17 | Защита детей от информации, причиняющей вред их  здоровью и (или) развитию | 27.06.2022 (36ч.) | Кириченко Мария Васильевна | Учитель начальных  классов |
| 18 | Федеральный государственный  образовательный стандарт начального общего  образования в соответствии с  приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021г. | 27.06.2022 (44ч.) | Кириченко Мария Васильевна | Учитель начальных классов |
| 19 | Защита детей от информации, причиняющей вред их  здоровью и (или) развитию | 30.06.2022 (36ч.) | Топалэ Анжела  Федоровна | Учитель русского языка  и литературы |
| 20 | ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения  России №287 от 31.05.2021г. образования и воспитания | июль 2022 (44ч.) | Топалэ Анжела Федоровна | Учитель русского языка и литературы |
| 21 | ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021г.  образования и воспитания | июль 2022 (44ч.) | Топалэ Анжела Федоровна | Учитель русского языка и литературы |
| 22 | Особенности введения и реализации обновленного  ФГОС ООО | 13.07.2022 (72ч.) | Черныш Ольга Николаевна | Учитель технологии |
| 23 | Цифровая грамотность  педагога. Дистанционные технологии обучения | 27.07.2022 (108ч.) | Черныш Ольга Николаевна | Учитель технологии |
| 24 | Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 на  обновленные ФГОС и  онлайн-сервисы Минпросвещения РФ | 16.08.2022 (144ч.) | Черныш Ольга Николаевна | Учитель технологии |
| 25 | Учебная деятельностьпо предметной области  «Черчение: основы предмета и реализация обучения в  условиях ФГОС» | 26.08-28.09.2022 (108ч.) | Черныш Ольга Николаевна | Учитель технологии |
| 26 | Основы здорового питания (для детей школьного  возраста) | 30.08.2022 (15ч.) | Судьина  Ирина Григорьевна | Учитель  начальных классов |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 27 | Основы здорового питания (для детей школьного  возраста) | 06.09.2022 (15ч.) | Ащаулова  Наталья Ивановна | Директор |
| 28 | Укрепление общественного здоровья  национального проекта "Демография" | 15.09.2022 (15ч.) | Гамзина Маргарита Сергеевна | Учитель начальных классов |
| 29 | Педагог дополнительного образования: современные  подходы к профессиональной деятельности | 19.10.2022 (72ч.) | Гамзина Маргарита Сергеевна | Учитель начальных классов |
| 30 | «Актуальные вопросы преподавания предмета  «Основы религиозных культур и светской этики  (ОРКСЭ)» | 24.10-28.10.2022г. (18ч.) | Корвякова Оксана  Александровна | Учитель начальных классов |
| 31 | Использование современных средств обучения центров  «Точка роста» для учебно-  исследовательской и проектной деятельности | 26.10-28.10.2022 (18ч.) | Часовникова Татьяна  Владимировна | Учитель начальных классов |
| 32 | Обработка персональных данных в ОО, 36ч., | 09.11.2022 (36ч.) | Топалэ Анжела  Федоровна | Учитель русского языка  и литературы |
| 33 | Обработка персональных данных в ОО | 10.11.2022 (36ч.) | Судьина  Ирина Григорьевна | Учитель  начальных классов |
| 34 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  Обработка персональных данных в ОО | 10.11.2022 (36ч.) | Часовникова Татьяна  Владимировна | Учитель начальных классов |
| 35 | Обработка персональных данных в ОО | 11.11.2022  (36 ч.) | Меметова Лилия Энверовна | Учитель  крымскотатар- ского языка  и литературы |
| 36 | Обработка персональных данных в образовательных  организациях | 11.11.2022 (36ч.) | Кривошеина Тамара Васильевна | Учитель математики |
| 37 | Организация правового просвещения в  образовательной организации | 12.11.2022 (36ч.) | Кривошеина Тамара Васильевна | Учитель математики |
| 38 | ФГБНУ Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии  образования,  Программирование воспитания в | 21.11-11.12.2022  (36 ч.) | Дорош Анна Юрьевна | Учитель музыки |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | общеобразовательных организациях |  |  |  |
| 39 | «Организационно- методическое сопровождение образовательного процесса в  начальных классах» | 21.11-02.12.2022  (72 ч.) | Идрисова Эльвина Ремзиевна | Учитель начальных классов |
| 40 | Организация работы с обучающимися с ограниченными  возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС | 23.11.2022 (72ч.) | Кривошеина Тамара Васильевна | Учитель математики |
| 41 | Организация работы с обучающимися с ограниченными  возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и  ФГОС ООО | 30.11.2022 (108ч.) | Топалэ Анжела Федоровна | Учитель русского языка и литературы |
| 42 | Организация работы с обучающимися с  ограниченными возможностями здоровья  (ОВЗ) в контексте реализации  обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | 11.12.2022 (36ч.) | Черныш Ольга Николаевна | Учитель технологии |
| 43 | Программирование воспитания в  общеобразовательных организациях | 11.12.2022 (144ч.) | Черныш Ольга Николаевна | Учитель технологии |
| 44 | Алгоритм выстраивания эффективной модели  реализации образовательных программ и сопровождение функционирования  образования цифрового и гуманитарного профилей  «Точка роста» | 16.12-22.12.2022 (36ч.) | Сичкарёва Лариса  Владимировна | Учитель физики |
| 45 | «Формирование стратегии и тактики профилактики  правонарушений и девиантных форм поведения детей и подростков в условиях образовательной  организации» | 23.01-25.01.2023 (18ч.) | Ржевская Елена  Александровна | Педагог- психолог |
| 46 | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том  числе новой коронавирусной инфекции COVID – 19 | 01.02.2023 (36ч.) | Гамзина Маргарита Сергеевна | Учитель начальных классов |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 47 | «Методические и содержательные аспекты  подготовки младших  школьников к Всероссийским проверочным работам» | 06.02-08.02.2023 (18ч.) | Фалько Ирина Владимировна | Учитель начальных классов |
| 48 | «Организационно- методическое сопровождение образовательного процесса  в начальных классах» | 13.02-28.02.2023 (72ч.) | Корвякова Оксана  Александровна | Учитель начальных классов |
| 49 | «Преподавание  крымскотатарского языка и литературы в условиях  открытой образовательной  среды» | 20.02-07.03.2023 (72ч.) | Меметова Лилия Энверовна | Учитель крыскотатар- ского языка и литературы |
| 50 | «Профилактика употребления никотинсодержащей продукции и токсикомании в детской и подростковой  среде» | 06.03-09.03.2023 (18ч.) | Ржевская Елена  Александровна | Педагог- психолог |
| 51 | «Критерии оценивания на уроках физической культуры в соответствии с  требованиями обновленного  ФГОС ООО» | 06.03-09.03.2023 (18ч.) | Симберёв Николай Иванович | Учитель физической культуры |
| 52 | «Организация и сопровождение проектной и  исследовательской деятельности обучающихся на уроках технологии в  общеобразовательных организациях» | 27.03-31.03.2023 (36ч.) | Черныш Ольга Николаевна | Учитель технологии |
| 53 | «Проектирование современного урока  английского языка на основе системно-деятельностного  подхода» | 29.03-31.03.2023 (18ч.) | Османова Лиля Леноровна | Учитель английского языка |
| 54 | «Актуальные вопросы  реализации дополнительной общеобразовательной  программы «ЮНАРМИЯ» в образовательных  организациях Республики Крым» | 03.04-05.04.2023 (18ч.) | Аскерко Владимир Михайлович | Учитель физической культуры |

В 2021году курсовую подготовку повышения квалификации прошли - 24 человека, а в 2022 году курсовую подготовку повышения квалификации прошли – 19 человек. Некоторые педагоги повысили свою квалификацию по нескольким направлениям. Всего пройдено курсов – 52 человека. Показатель 2022 года в 2 раза выше, чем в 2021 году.

В 2021 году курсовую переподготовку прошли – 6 человек, а в 2022 году курсовую переподготовку прошли – 2 человека. Показатель в 2022 году уменьшился в 3 раза.

Инвариантные модули

* + 1. Модуль «Классное руководство»
    2. Модуль «Школьный урок.
    3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности» (в том числе курс «Крымоведение»)
    4. Модуль «Работа с родителями»
    5. Модуль «Школьное самоуправление»
    6. Модуль «Профориентация «Крымский профгид»

Вариативные модули

* + 1. «Конкурные программы и проекты («Крым в моем сердце», «Крымский вернисаж»,

«Творческий поиск»)

* + 1. Модуль «Ключевые общешкольные дела «Крымский калейдоскоп»
    2. Модуль «Детские общественные объединения»
    3. Модуль «Школьный медиа-Крым»
    4. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы «Познаем Крым вместе»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды, «Дом, в котором уютно всем».

# В 2022 учебном году воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:

* + - * воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
      * формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
      * воспитание толерантности, этического сознания, нравственное и моральное воспитание;
      * предупреждение детского травматизма;
      * воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду, к жизни;
      * семейное воспитание, работа с родителями;
      * воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
      * воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
      * работа педагога-психолога;
      * работа Совета Профилактики;
      * работа самоуправления;
      * работа библиотеки.

С целью повышения педагогического мастерства были организованы тематические заседания ШМО классных руководителей (4 раза в год), методическая помощь классным руководителям, учителям-предметникам со стороны администрации школы, педагога- психолога, педагога-организатора (в течение года), планерки, совещания, педсоветы, индивидуальные и групповые консультации ( в течение года), взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий с последующим анализом, КТД. За молодыми классными руководителями были закреплены педагоги-наставники: Корвякова О. А. (классный руководитель 4-А класса) – наставник Фалько И. В. (классный руководитель «4 Б класса), Часовниковой Т. В. ( 3- А класс) – наставник Судьина И. Г (3-Б класс).

Активное участие в организации внеклассных общешкольных мероприятий принимали учащиеся 1-11 классов и их классные руководители.

Методическое объединение классных руководителей уделяло серьезное внимание вопросу документации классных руководителей. В сентябре, по традиции, было

проведено совещание с повесткой: документация классного руководителя на современном этапе воспитательного процесса. В течение учебного года заместителем директора по воспитательной работе Черныш О.Н. проверялась документация классного руководителя: воспитательные планы работы, карточки- наблюдения за подростками «группы риска», протоколы классных родительских собраний, и т.д. В соответствии с требованиями оформлены классные уголки, в начальной школе также и Уголки здоровья, размещены схемы «Мой путь в школу, ПДД».

В то же время не во всех классах на должном уровне ведется контроль за сохранностью учебников, работа самоуправления в классе, не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, необходимо работать над повышением уровня воспитанности учащихся.

# Выводы:

Учитывая вышеизложенное, в следующем учебном году необходимо продолжить работу школьного методического объединения классных руководителей **по проблеме:**

«Развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях введения и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов» - **с целью** овладения классными руководителями методами и приемами воспитания с учетом современных требований и ФГОС, создания условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя посредством решения **задач:**

1. Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.
2. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность в условиях введения ФГОС.

# Цель воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год:

Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

# Данные цели обеспечить решением следующих задач:

1. Формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к истории, малой родины, Отечества.
2. Воспитание активной жизненной позиции через творческую и проектную деятельность.
3. Развитие у учащихся инициативы, стремления к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуры межличностных отношений.
4. Проведение мониторинга и контроля ВР.
5. Профилактика асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
6. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

# Дополнительное образование

В 2021 году в МБОУ «Каштановская СОШ» реализовывались программы дополнительного образования следующих направленностей:

* + социально-гуманитарной,
  + естественно-научной,
  + туристско-краеведческой
  + художественной направленности:

# 1 полугодие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название кружка, секции | Количество  детей | Классы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Занимательный английский язык | 68 | 2-4 |
| 2 | Юные туристы | 15 | 4-6 |
| 3 | Эколята | 43 | 5-7 |
| 4 | Мир вокруг | 10 | 5-7 |
| ИТОГО | | 136 ( 46 %) | 2-7 |

**2 полугодие:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название кружка, секции | Количество  детей | Классы |
| 1 | В мире музыки и танца. Ритмика | 95 | 1-4 |
| 2 | Подготовка к ВПР по биологии | 64 | 5-9 |
| 3 | Орфография русского языка | 48 | 5-7 |
| 4 | Трудные вопросы орфографии русского языка | 52 | 5-7 |
| 5 | Подготовка к ЕГЭ по русскому языку: теория и практика | 19 | 10-11 |
| ИТОГО | | 287 (80 %) | 1-11 |

Средний показатель по количеству детей, посещающих кружки дополнительного образования в 2021 г – 63 %.

В 2022 году в МБОУ «Каштановская СОШ» реализовывались программы дополнительного образования следующих направленностей:

* социально-гуманитарной,
* естественно-научной,
* технической,
* художественной направленности:

# полугодие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название кружка, секции | Количество  детей | Классы |
| 1 | В мире музыки и танца. Ритмика | 95 | 1-4 |
| 2 | Подготовка к ВПР по биологии | 64 | 5-9 |
| 3 | Орфография русского языка | 48 | 5-7 |
| 4 | Трудные вопросы орфографии русского языка | 52 | 5-7 |
| 5 | Подготовка к ЕГЭ по русскому языку: теория и практика | 19 | 10-11 |
| ИТОГО | | 287 (80%) | 1-11 |

1. **полугодие:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название кружка, секции | Количество  детей | Классы |
| 1 | Волшебный мир театра | 43 | 2-3 |
| 2 | Эколята | 50 | 1-2 |
| 3 | Робототехника | 40 | 8-9 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | Юный видеооператор | 63 | 4-5 |
| ИТОГО | | 196 (69,3%) | 1-9 |

Средний показатель по количеству детей, посещающих кружки дополнительного образования в 2022 г – 74,7 %.

Средний показатель по количеству детей, посещающих кружки дополнительного

образования, %

76

74

72

70

68

66

64

62

60

58

56

2021

2022

В 2022 году средний показатель количества детей, посещающих кружки дополнительного образования увеличился на 11,7 %.

Занятия по дополнительным образовательным программам проводились в традиционном очном формате.

# Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2022 годы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2021  год | 2022  год |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том | 293 | 283 |
|  | числе: |  |  |
|  | — начальная школа | 134 | 130 |
|  | — основная школа | 143 | 141 |
|  | — средняя школа | 16 | 11 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:  — начальная школа | 2 | 3 |
| — основная школа |  |  |
| — средняя школа | — | — |
| **3** | Не получили аттестата:  — об основном общем образовании | — | — |
| — среднем общем образовании | 4 | 2 |
| **4** | Окончили школу с аттестатом с отличием:  — в основной школе | 0 | 0 |
| — средней школе | 1 | 1 |

Приведенная статистика показывает, что наблюдается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, но при этом вырос отток количества обучающихся Школы.

В 2022 году обучающихся с ОВЗ - 4 человека и инвалидностью - 2 человека.

# *Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.*

*Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч- ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол- во | % | С  отметками  «4» и «5» | % | С отметками  «5» | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол-во | % |
| 2 | 32 | 32 | 100 | 23 | 72 | 4 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 31 | 31 | 100 | 23 | 74 | 3 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 36 | 36 | 100 | 20 | 55 | 5 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 99 | 99 | 100 | 63 | 64 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |  |
|  | | |  |
|  | | |  |
|  | | |  |
|  | | |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2021 был 61,4%),

Качество знаний в 1-4 классах

64.5

64

63.5

63

62.5

62

61.5

61

60.5

60

2021 г

2022 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |  |
|  | | |  |
|  | | |  |
|  | | |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |

Процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2021 — 10 %).

Обучающиеся - "отличники"

12.5

12

11.5

11

10.5

10

9.5

9

2021 г.

2022 г.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю

«успеваемость» в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч- ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол- во | % | С  отметками  «4» и «5» | % | С  отметками  «5» | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол-во | % |
| 5 | 27 | 24 | 89 | 10 | 37 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 37 | 35 | 94 | 16 | 43 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 28 | 27 | 96 | 7 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 30 | 30 | 100 | 6 | 20 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 19 | 19 | 100 | 4 | 21 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 141 | 135 | 96 | 43 | 30 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2021 был 31,7%), процент учащихся, окончивших на «5»,

стабилен (в 2021 — 3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс ы | Всег о обуч  -ся | Из них успеваю т | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведен ы  условно | | Сменил и  форму обучени я | |
| Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол  -во | % | С  отметкам и  «4» и «5» | % | С  отметкам и  «5» | % | Кол  -во | % | Кол  -во | % | Кол-во | % | % | Кол- во |
| 10 | 7 | 7 | 10  0 | 1 | 1  4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 5 | 5 | 10  0 | 1 | 2  0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 12 | 12 | 10  0 | 2 | 1  7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | | |
|  |  | | |
|  |  | | |
|  |  | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизились на 2 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 19 %).

Качество знаний 5-9 классы

19.5

19

18.5

18

17.5

17

16.5

16

2021 г.

2022 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Процент учащихся, окончивших на «5», снижен на 8 % (в 2021 было 8%).

Обучающиеся - "отличники" 5-9 классы

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0

2021 г.

2022 г.

**В 2022 году ВПР** проводили в два этапа: в марте – в 11 классе, в сентябре и октябре – в 5-8-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 7-ом классе по предмету

«Английский язык».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-8-х классов показали результаты, подтверждающие на 95% оценки за 2021-2022 учебный год.

# Результаты ГИА

По итогам 2021-2022 учебного года 29 выпускников 9 класса получили аттестат об основном общем образовании. Трое выпускников 9 класса пересдали ОГЭ в осенний период и получили аттестат об основном общем образовании: Борисов Анлрей,

Корчаковский Данил и Кудринский Илья.

# Результаты ОГЭ 2022 года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Класс | ОГЭ/ГВЭ |  | | | | | |  | | | | | **Окон** | **Отме** |  |
| участник | **ча-** | **тки (о** | Резул |
| а ГИА | **тельн** | **выда** | ьт. |
|  | **ый** | **че** | сентя |
|  | **резул** | **аттес** | брь |
|  | **ьтат** | **тата** | 2022г |
|  |  | **особо** | . |
|  |  | **го** |  |
|  |  | **образ** |  |
|  |  | **ца)** |  |
|  | 07. | 27. | 15.06. | | 23. | 01. | 22. | 04. | 07. | 04. | 04. |  |  |  |
|  | 06 | 05 |  | | 05 | 06 | 06 | 07 | 07 | 07 | 07 |
|  | Р.ЯЗ. | ОБЩ | ИНФ. | ГЕО | МАТ. | БИО | ГЕО | БИО. | МАТ | ИНФ | ГЕО. |  |  |  |
| Балакире | 9 | О | **4** | **3** |  |  | **3** |  | **3** |  |  |  |  | **аттест** |  |  |
| в | Б | ГЭ |  |  |  |  | **ат** |
| Александ |  |  |  |  |  |  |  |
| р |  |  |  |  |  |  |  |
| Валерьев |  |  |  |  |  |  |  |
| ич |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Белявская Карина  Ивановна | 9  Б | ГВ Э | **5** |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  | **аттест ат** |  |  |
| Борисов Андрей  Владими рович | 9  Б | О ГЭ | **4** | **3** |  |  | **2** |  | **4** |  | **2** |  |  |  |  | **аттес тат** |
| Валиев Ахтем Ридванов  ич | 9  А | О ГЭ | **3** | **3** |  |  | **3** |  | **4** |  |  |  |  | **аттест ат** |  |  |
| Джемиле ва Шадие Арсеновн  а | 9  А | О ГЭ | **4** |  |  |  | **3** | **5** | **4** |  |  |  |  | **аттест ат** |  |  |
| Дорош  Елизавета Олеговна | 9  А | О ГЭ | **4** | **4** |  |  | **3** |  | **4** |  |  |  |  | **аттест ат** |  |  |
| Дубишев ская Мария Евгеньев  на | 9  Б | О ГЭ | **4** | **3** |  |  | **4** |  | **4** |  |  |  |  | **аттест ат** |  |  |
| Зырянова Валерия  Андреевн а | 9  Б | О ГЭ | **4** |  |  |  | **2** | **2** | **4** | **2** | **3** |  |  |  |  |  |
| Кириллов а Эсфирь Александ  ровна | 9  А | О ГЭ | **5** | **5** |  |  | **4** | **5** |  |  |  |  |  | **аттест ат** |  |  |
| Комаров Илья Романови  ч | 9  Б | ГВ Э | **5** |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  | **аттест ат** |  |  |
| Корчаков ский Данил Андрееви  ч | 9  А | О ГЭ | **4** | **3** |  |  | **3** |  | **2** |  |  |  | **2** |  |  | **аттес тат** |
| Краковск ий Дмитрий Андрееви  ч | 9  Б | О ГЭ | **5** | **3** | **3** |  | **3** |  |  |  |  |  |  | **аттест ат** |  |  |
| Кудринск ий Илья  Сергееви ч | 9  Б | О ГЭ | **4** | **3** |  |  | **3** |  | **2** |  |  |  | **2** |  |  | **аттес тат** |
| Куртумер ов Эдем  Эрсенови ч | 9  А | О ГЭ | **5** | **4** |  |  | **4** |  | **5** |  |  |  |  | **аттест ат** |  |  |
| Лесная Нина  Николаев на | 9  Б | О ГЭ | **4** | **3** | **2** |  | **2** |  |  |  | **3** | **3** |  | **аттест ат** |  |  |
| Литфули н Ахтем Ислямови  ч | 9  А | О ГЭ | **3** | **3** |  |  | **4** |  | **4** |  |  |  |  | **аттест ат** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муедино ва  Джемиле Адлеровн а | 9  А | О ГЭ | **5** | **4** |  |  | **4** | **4** |  |  |  |  |  | **аттест ат** |  |  |
| Муртазае ва  Мавиле Дилявер кызы | 9  А | О ГЭ | **5** | **3** |  |  | **4** | **3** |  |  |  |  |  | **аттест ат** |  |  |
| Мустафае ва Эльмаз Эрнес  кизи | 9  А | О ГЭ | **3** | **4** |  |  | **2** | **4** |  |  | **3** |  |  | **аттест ат** |  |  |
| Охремчук Виктория Викторов  на | 9  Б | О ГЭ | **4** | **4** |  |  | **3** |  | **5** |  |  |  |  | **аттест ат** |  |  |
| Пронин Кирилл Александ  рович | 9  Б | О ГЭ | **4** |  | **3** |  | **3** |  | **3** |  |  |  |  | **аттест ат** |  |  |
| Рыбалкин а Кира  Сергеевн а | 9  Б | О ГЭ | **5** | **3** |  |  | **3** | **4** |  |  |  |  |  | **аттест ат** |  |  |
| Скачкова Маргарит а  Васильев на | 9  А | О ГЭ | **4** |  |  |  | **4** | **4** | **5** |  |  |  |  | **аттест ат** |  |  |
| Сулейман ова  Зарина  Сейранов на | 9  А | О ГЭ | **5** | **4** |  |  | **4** |  |  |  |  |  |  | **аттест ат** |  |  |
| Талымон юк  Владисла  в Петрович | 9  А | О ГЭ | **5** | **4** |  |  | **3** |  | **5** |  |  |  |  | **аттест ат** |  |  |
| Умерова Севиля  Алимовн а | 9  А | О ГЭ | **3** |  |  |  | **3** | **4** | **4** |  |  |  |  | **аттест ат** |  |  |
| Чайка Виктория Андреевн  а | 9  Б | О ГЭ | **4** |  |  |  | **3** | **4** | **4** |  |  |  |  | **аттест ат** |  |  |
| Якубов Ленур Русланов  ич | 9  А | О ГЭ | **4** | **4** |  |  | **4** |  | **4** |  |  |  |  | **аттест ат** |  |  |
| Якубова Зера  Якубовна | 9  А | О ГЭ | **3** | **3** |  |  | **3** | **5** |  |  |  |  |  | **аттест ат** |  |  |

Анализ **результатов ГИА-22** показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в ВУЗ сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

*Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.  участника ГИА | Класс | ЕГЭ |  | | | | | | |  |  |  | |
| 30.05 | 02.06 | 03.06 | 06.06 | 09.06 | 14.06 | 14.06 | 16.06 | 20.06 | 27.06 | 27.06 |
| Р.ЯЗ. | МАТ.П | МАТ.Б. | ФИЗ | ОБЩ. | АНГЛ (П) | БИО | АНГЛ(У) | ИНФОРМ. | МАТ.П | МАТ.Б |
| Бдуленко Даниил  Денисович | 11 | ЕГЭ | **3** | **2** |  | **2** |  |  |  |  |  | **2** |  |
| Боров Максим  Геннадьевич | 11 | ЕГЭ | **4** | **4** |  | **3** |  |  |  |  | **4** |  |  |
| Валиев Эдем  Ридванович | 11 | ЕГЭ | **4** | **3** |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |
| Григорян Елизавета  Вагановна | 11 | ЕГЭ | **4** |  | **4** |  | **3** |  | **3** |  |  |  |  |
| Капитанская Маргарита  Сергеевна | 11 | ЕГЭ | **5** | **5** |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  |
| Кисиленко Елизавета  Александровна | 11 | ЕГЭ | **5** |  | **5** |  | **5** | **4** |  | **4** |  |  |  |
| Муединова  Медине Адлеровна | 11 | ЕГЭ | **4** |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| Ольховский  Константин Сергеевич | 11 | ЕГЭ | **3** |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сурцуков  Константин Николаевич | 11 | ЕГЭ | **3** |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сурцуков Олег  Николаевич | 11 | ЕГЭ | **3** |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  | **3** |
| Юнусов Эбазер  Русланович | 11 | ЕГЭ | **3** |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  | **2** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
| Русский язык | 11 | 0 | 1 | 3,6 |
| Математика | 11 | 0 | 0 | 3 |
| Физика | 2 | 0 | 0 | 3 |
| Информатика | 1 | 0 | 0 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| и ИКТ |  |  |  |  |
| Биология | 1 | 0 | 0 | 3 |
| Английский язык | 1 | 0 | 0 | 4 |
| Обществознание | 4 | 0 | 0 | 3,4 |
| Итого: | 31 | 0 | 1 | 3,4 |

По итогам 2022 года 8 выпускников 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

Капитанская Маргарита получила аттестат с отличием и медаль.

По итогам ГИА можно сделать следующие выводы учителями русского языка и литературы Топалэ А.Ф., математики Кривошеиной Т. В., обществознания Жаврук Е.Н.., биологии Дорош И.А., физики и информатики Сичкаревой Л. В., иностранного языка (английского) Богдановой А.А.:

* была разработана система повторения материала по предмету с учащимися;
* в календарно-тематическом планировании отражены темы, по которым у учащихся имеются пробелы в ЗУН;
* были проведены и проанализированы результаты пробных ГИА и пробелы в ЗУН учащихся 11класса;
* в течение года были организованы дополнительные занятия, групповая форма работы проводилась регулярно, также была организована индивидуальная работа с наиболее слабыми выпускниками.

*Сравнительная таблица качества знаний по итогам ЕГЭ по русскому языку и математике.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2020 г. | 2021г. | 2022 г. |
| Русский язык | 69% | 70% | 55 % |
| Математика | 31% | 0% | 27% |

Сравнение качества знаний по итогам

ЕГЭ по русскому языку и математике

80%

60%

40%

20%

0%

2020 г. 2021г. 2022 г.

Русский язык 69% 70% 55%

Математика 31% 0% 27%

Русский язык Математика

По результатам качества знаний обучающихся по ЕГЭ можно сделать вывод, что:

* по русскому языку **понизили** качество знаний на 15%;
* по математике **повысили** качество знаний на 27 %.

**Вывод:** подготовка обучающихся по русскому языку требует усиления работы по повышению качества знаний обучающихся.

***Результаты олимпиад*** *по предметам гуманитарного цикла 2020-2022гг*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Русский  Язык | | Литература | | Английский  язык | | Крымскотата  рский язык | | Итого | |
|  | Учас тник и | Побе дите ли и приз ёры | Учас тник и | Побе дите ли и приз ёры | Учас тник и | Побе дите ли и приз ёры | Участ ники | Побе дите ли и приз ёры | Уч аст ник и | По бед ите ли и при зёр  ы |
| 2020 | 4 | 0 | 3 | 1 | 5 | 0 | 4 | 0 | 16 | 1 |
| 2021 | 4 | 0 | 3 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 10 | 2 |
| 2022 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |

Результаты олимпиад по предметам гуманитарного цикла

18

16

14

12

10

8

6

4

2

0

Русский язык Литература Английский Крымскотатар

2020 4 0 3 1

2021 4 0 3 2

2022 4 0 0 0

язык ский язык Итого

5 0 4 0 16 1

3 0 0 0 10 2

2 0 0 0 6 0

2020 2021 2022

В 2022 году наблюдается уменьшение на 100 % победителей и призеров в сравнении с 2021 годом.

*Результаты олимпиад по предметам естественно-научного цикла*

*2020-2022гг*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Математика | | Биология | | Физика | | Химия | | Итого | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учас тник и | Победи тели и призёр ы | Учас тник и | Побе дите ли и приз ёры | Уч аст ник и | Побе дите ли и приз ёры | Уч аст ник и | По бед ите ли и при зёр ы | Учас тник и | По бед ите ли и при зёр ы |
| 2020 | 1 | 0 | 7 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 11 | 1 |
| 2021 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 2022 | 3 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |

В 2022 году увеличилось количество участников по биологии и физике, но количество победителей и призеров – 0.

Результаты олимпиад по предметам

естественно-научного цикла

12

10

8

6

4

2

0

Математика

Биология

Физика

2021

Химия

Итого

2020

2022

Участники

Победители и призёры

Участники

Победители и

призёры

Участники

Победители и призёры

Участники

Победители и

призёры

Участники

Победители и призёры

Результаты олимпиад по предметам социально-гуманитарного цикла

2020-2022гг

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | История | | Обществозн ание | | МХК | | Право | | География | | Итого | |
|  | Участ ники | Побе дите ли и приз ёры | Уч аст ник и | Побед ители и призё ры | Учас тник и | Побе дите ли и приз ёры | Учас тник и | Побе дите ли и приз ёры | Учас тник и | Побе дите ли и приз ёры | Уч аст ник и | Побе дите ли и приз ёры |
| 2020 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 |
| 2021 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 11 | 1 |
| 2022 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 7 | 0 |

Результаты олимпиад социально-

гуманитарного цикла

12

10

8

6

4

2

0

История Обществозн

ание

2020 2 0 1 1

2021 8 0 0 0

2022 3 0 2 0

МХК Право География Итого

0 0 0 0 0 0 3 1

0 0 0 0 3 1 11 1

0 0 0 0 2 0 7 0

2020 2021 2022

В 2022 году снизилось количество участников по истории и географии, увеличилось

- по обществознанию, но количество победителей и призеров – 0.

Результаты олимпиад по технологии, физической культуре, ОБЖ, ИКТ

2020-2022гг

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Технология | | Физическая культура | | ОБЖ | | ИКТ | | Итого | |
|  | Учас тник и | Побед ители и призё ры | Уч аст ник и | Побед ители и призё ры | Уч аст ник и | Побед ители и призё ры | Уч аст ник и | Побед ители и призё ры | Участ ники | Побе дите ли и приз ёры |
| 2020 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 2021 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 3 | 2 |
| 2022 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | |  |
|  | | | | | | | |  | |  | | |  | | | |  | | | |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |
| Те | хнологи | | | яФизич | | | еская ку | | | льтура | | ОБЖ | | | |  | | | ИКТ |  | Итого | | | |  | | | |
| 2020 | 1 | | | 1 | | | 0 | | | 0 | | 1 | | | | 1 | | | 0 | 0 | 2 | | | | 2 | | | |
| 2021 | 0 | | | 0 | | | 1 | | | 0 | | 2 | | | | 2 | | | 0 | 0 | 3 | | | | 2 | | | |
| 2022 | 1 | | | 1 | | | 2 | | | 2 | | 1 | | | | 0 | | | 0 | 0 | 4 | | | | 3 | | | |

Увеличение количества участников, победителей и призеров в 2022 году по технологии и физкультуре.

Оценка результатов олимпиад по технологии,

физкультуре, ОБЖ, ИКТ

4.5

4

3.5

3

2.5

2

1.5

1

0.5

0

2020 2021 2022

# Сравнительная характеристика результатов муниципального этапа олимпиад

**2020-2022 гг**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОО** | **Количество участников** | **Количество победителей** |
| 2020 | 32 | 6 |
| 2021 | 29 | 5 |
| 2022 | 21 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 2020 |  | 2021 | 2022 |
| Количество участников | 32 |  | 29 | 21 |
| Количество победителей | 6 |  | 5 | 3 |

Снижение количества участников олимпиад муниципального уровня и снижение количества победителей и призеров олимпиад муниципального уровня. Необходимо усилить контроль и работу с одаренными детьми по предметам.

Сравнительная характеристика реультатов муниципальных олимпиад 2020-2022 гг

35

30

25

20

15

10

5

Количество участников

Количество победителей

*Рекомендации по итогам муниципального этапа предметных олимпиад*

1. Усилить контроль за состоянием работы с одарёнными детьми, реализацию и эффективность программы по выявлению и поддержке интеллектуально-одарённой молодёжи. (Постоянно)
2. При подготовке учащихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий, разобрать на ШМО.
3. Продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия. (Постоянно)
4. Активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе, активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительных источников знаний, продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы. (Постоянно)

*Оценка результативности участия обучающихся в конкурсах*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса (уровень)** | **ФИО обучающегося** | **класс** | **Результат** | **ФИО**  **учителя** |
| ***Всероссийский уровень*** | | | | | |
| 1 | **Всероссийский конкурс**  **исследовательских работ «Отечество»** | Капитанская Маргарита | 11 | Участник. Полуфинал.  Приказ № 521  От 30.03.2022 | Дорош. А. Ю. |
| ***Региональный уровень*** | | | | | |
| 1 | **«Отечество»** | Капитанская Маргарита | 11 | Победитель 1 место | Дорош А. Ю. |
| 2 | **МАН «Искатель»** | Кириллова Эсфирь | 9 | Диплом 3 степени. | Дорош А. Ю. |
| 3 | **«Крым в сердце моем»** | Ансамбль  «Вдохновение» | 9 | Диплом  2 степени | Дорош А. Ю. |
| 4 | **«Шаг к Олимпу»**  музыка | Миргородская Полина | 8-А | Диплом 1 степени | Дорош А. Ю. |
| 5 | **« Шаг к Олимпу»**  Изо | Надеева Юлия | 8-А | Диплом 2 степени | Дорош А. Ю. |
| *6* | *«Наследники Победы»* | *Коллектив МБОУ*  *«Каштановская СОШ»* | *6-7* | *Участники* | *Дорош А. Ю.* |
| *7* | *МАН «Искатель»* | *Капитанская Маргарита* | *11* | *Участники* | *Топалэ А. Ф.* |
| *8* | *«Мы – гордость Крыма»* | *Цыбулина Анна* | *9* | *Участники* | *Жаврук Е. А.* |
| ***Муниципальный уровень*** | | | | | |
| 1 | **«Наследники** | Коллектив МБОУ  «Каштановская 47 | 6-7 | Диплом 3 | Дорош А. Ю. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Победы»** | СОШ» |  | место |  |
| 2 | **МАН «Искатель»** | Капитанская Маргарита | 11 | Диплом  1 место | Топалэ А. Ф. |
| 3 | **«Крымский аккорд»** | **«Вдохновение»**  младшая группа |  | Диплом 1 степени | Дорош А. Ю. |
| 4 | **«Крымский аккорд»** | **«Вдохновение»**  старшая группа | 9 | Диплом 1 степени | Дорош А.Ю. |
| 5 | **«Зеленая планета- 22»** | Творческий коллектив  «Карагодинка» | 5-6 | Диплом 2 степени | Дорош А. Ю. |
| 6 | **«Зеленая планета- 22»** | Творческий коллектив  «Вдохновение» | 8-9 | Диплом 2 степени | Дорош А. Ю. |
| 7 | **«Парад солистов»** | Кириленко Татьяна | 8 | Диплом 1 степени | Дорош А. Ю. |
| 8 | **«Лучше всех»** | Кириленко Татьяна | 8 | Диплом 1 степени | Дорош А. Ю. |
| 9 | **«Лучше всех»**  (в номинации  «Я и учитель») | Ансамбль  «Вдохновение» Солистка Цветкова Екатерина | 6-9 | Диплом 1 степени | Дорош А. Ю. |
| 10 | **«Лучше всех»** | «Патриоты»  Солистка Кириллова Евника | 6 | Диплом 1 степени | Дорош А. Ю. |
| 11 | **«Лучше всех»** | Коллектив  «Дует»  Солистка Цветкова Екатерина | 6 | Диплом 1 степени | Дорош А. Ю. |
| 12 | **Всероссийский конкурс юных изобретателей и рационализаторов** | Скачкова Маргарита, | 9-А | Диплом 1 степени | Сидоренко Ю. В. |
| 13 | **Всероссийский** | Скачкова Маргарита, | 9-А | Диплом 1 | Дорош И. А. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **конкурс юных изобретателей и рационализаторов,** направление  «Городской дизайн и градостроительство» |  |  | степени |  |
| 14 | **Конкурс чтецов к 77-летию Победы в ВОВ «Я расскажу вам о войне…».** | Булах Елизавета | 2-А | Диплом победителя | Часовникова Т.В. |
| 15 | **Конкурс творческих**  **проектов «Умелые ручки -2022»** | Якубова Тамила | 6 | Диплом 1 степени | Дорош А. Ю. |
| 16 | Исследовательский конкурс  **«Открытия-2030»** | Сейдаметова Эмилия | 8-А | Диплом 2 степени | Дорош А. Ю. |
| 17 | Исследовательский конкурс  **«Открытия-2030»** | Цветкова Екатерина | 7 | Диплом 3 степени | Дорош А. Ю. |
| 18 | **«Мы - гордость Крыма»** | Тимошенко Вероника | 7 | Диплом 1 степени | Ржевская Е. А. |
| 19 | **«Шаг к Олимпу»** | Миргородская Полина | 8-А | Диплом 1 степени | Дорош А. Ю. |
| 20 | **«Мы- гордость Крыма** | Миргородская Полина | 8-А | Диплом 2 степени | Дорош А. Ю. |
| 21 | **«Мы- гордость Крыма»** | Сейдаметова Эмилия | 8-А | Диплом 2 степени | Дорош А. Ю. |
| 22 | Конкурс  **«Космические фантазии»**  Тропина Апгелина 1 место  Жаврук Мария  3 место | Тропина Ангелина | 3-б | Диплом 1 степени | Судьина И. Г. |
| 23 | Конкурс  **«Космические фантазии»** | Жаврук Мария | 3-б | Диплом 3 степени | Судьина И. Г. |
| 24 | Конкурс **«Золотое перо»** | Савчук София | 3-б | Диплом 1 степени | Судьина И. Г. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 25 | Конкурс  **«Космические фантазии»** | Османов Аметхан | 2-А | Диплом 3 степени | Кузнецова Н. И. |
| 26 | **«Мы – гордость Крыма»** | Цыбулина Анна | 9 | Диплом 1 степени | Жаврук Е. А. |
| 27 | **МАН «Искатель»,**  секция «Ботаника», | Коноваленко Анна | 9 | Диплом 2 степени | Емельяненко Е. Л. |
| 28 | **МАН «Искатель»,**  секция «География» | Радченко Александра | 9 | Диплом 3 степени | Аблязизов Э. П. |
| 29 | *«Язык – душа народа»* | *Кисиленко Елизавета* | *11* | *Участник* | *Топалэ А. Ф.* |
| ***Всероссийские конкурсы на платформе Учи.ру*** | | | | | |
| 1 | Олимпиада  «Безопасный интернет» 2022 г. | Абибулаев Д., Селимова А., Потоцкий А., Муртазаева Д., Савчук С., Старушко Л. | 3-Б | Диплом Победителя | Судьина И. Г. |
| 2 | Осенняя олимпиада по математике | Потоцкий А., Радченко В., Тропина А., Муртазаева Д., Савчук С., Старушко Л. | 3-Б | Диплом Победителя | Судьина И. Г. |
| 4 | Всероссийская осенняя онлайн- олимпиада по математике | Пиддуда Анастасия Бекирова Сафие  Гармаш Анастасия Зотов Добромир Калиниченко Кирилл Косилов Павел Шашкевич Эдуард | 5 | Диплом победителя | Кривошеина Т. В. |
| 5 | Всероссийская осенняя онлайн- олимпиада по математике | Яворский Владислав Соколов Анатолий | 7 | Диплом победителя | Кривошеина Т. В. |
| 6 | **Олимпиада** по русскому языку и  литературе для 3-го | Жаврук М. | 3-Б | Диплом победителя | Судьина И. Г. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | класса |  |  |  |  |
| 7 | Всероссийская осенняя онлайн- олимпиада по математике | Сейдаметова Эмилия Богунов Пётр Фильченко Данил Миргородская Полина | 8-А | Диплом победителя | Кривошеина Т. В. |
| 8 | Олимпиада  «Безопасный  интернет» 2022 г. | Судьина Диана | 9 | Диплом Победителя | Барашева А. Р. |
| 9 | Осенняя олимпиада  «Безопасные дороги» | Синькевич София | 6-Б | Похвальная грамота | Барашева А.Р. |
| 10 | Осенняя олимпиада  «Безопасные дороги» | Керимова Урие | 6-А | Похвальная грамота | Барашева А.Р. |
| 11 | Осенняя олимпиада  «Безопасные дороги» | Жаврук Кирилл | 6-А | Диплом победителя | Барашева А.Р. |
| 12 | Осенняя олимпиада  «Безопасные дороги» | Судьина Диана,  Лойко Екатерина, Черницын Михаил | 9 | Похвальная грамота | Барашева А.Р. |
| 13 | Осенняя олимпиада  «Безопасные дороги» | Коноваленко Анна, Кашубина Ирина,  Орлов Сергей | 9 | Диплом победителя | Барашева А.Р. |
| 14 | Осенняя олимпиада по математике | Керимова Урие Левшуков Константин,  Пихтерева Татьяна | 6-А | Диплом победителя | Барашева А.Р. |
| 15 | Осенняя олимпиада по математике | Титов Артем | 6-Б | Диплом победителя | Барашева А.Р. |
| 16 | Осенняя олимпиада по математике | Коноваленко Анна | 9 | Диплом победителя | Барашева А.Р. |
| 17 | Осенняя олимпиада по математике | Жаврук Кирилл | 6-Б | Похвальная грамота | Барашева А.Р. |
| 18 | Осенняя олимпиада по математике | Щербаков Максим | 9 | Похвальная грамота | Барашева А.Р. |
| 19 | Международная олимпиада  «Инфоурок» (осенний сезон 2022)  по математике | Шашкевич Эдуард | 5 | Победитель | Кривошеина Т. В. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | (углубленный уровень) |  |  |  |  |

Эффективно организована работа с одаренными детьми учителями Дорош А. Ю., Симберев Н.И., Черныш О.Н., Топалэ А. Ф., Ржевская Е. А., Жаврук Е.Н., Судьина И. Г., Кузнецова Н. И., Кривошеина Т. В., Барашева А. Р. Дорош И. А., Сидоренко Ю. В., Аблязизов Э. П., Емельяненко Е. Л., о чем свидетельствуют результаты участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в творческих конкурсах различных уровней.

Хочется отметить, что в 2022 г активное результативное участие в работе с одаренными детьми приняли 14 человек, что в 2 раза больше, чем 2021 г. ( 2021г – 7 педагогов.).

*Оценка востребованности выпускников*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпус ка | Основная школа | | | | Средняя школа | | | |
| Всег о | Переш ли в 10-й  класс Школ ы | Переш ли в 10-й  класс другой ОО | Поступили в профессиональ ную  ОО | Всег о | Поступи ли  в ВУЗ | Поступили в профессиональ ную  ОО | Устроил ись  на работ у |
| 2020 | 21 | 12 | 0 | 12 | 11 | 1 | 10 | 0 |
| 2021 | 22 | 5 | 2 | 15 | 11 | 3 | 6 | 2 |
| 2022 | 29 | 7 | 4 | 18 | 11 | 4 | 5 | 2 |

Оценка востребованности обучающихся основной школы

35

30

25

20

15

10

5

0

всего

Перешли в 10 класс Перешли в 10 класс Поступили в школы другой ОО профессиональную

ОО

2020 2021 2022

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях и профессиональных

общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Оценка востребованности выпускников средней школы

12

10

8

6

4

2

0

Всего

Поступили в ВУЗ Поступили в Устроились на

профессиональную работу ОО

2020 г 2021 г. 2022 г.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 9 % по сравнению с результатами 2021 года.

В 2021году курсовую подготовку повышения квалификации прошли - 24 человека, а в 2022 году курсовую подготовку повышения квалификации прошли – 19 человек. Некоторые педагоги повысили свою квалификацию по нескольким направлениям. Всего пройдено курсов – 52 человека. Показатель 2022 года в 2 раза выше, чем в 2021 году.

В 2021 году курсовую переподготовку прошли – 6 человек, а в 2022 году курсовую переподготовку прошли – 2 человека. Показатель в 2022 году уменьшился в 3 раза.

# Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 283 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 130 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 141 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 12 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 100 (40%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,6 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 3,5 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 3,3 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА  по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА  по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей  численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 2 (17%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые | человек | 2 (17%) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | (процент) |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей  численности обучающихся | человек (процент) | 60 (22%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:  — регионального уровня | человек (процент) | 30 (11%)  12 (4,3%) |
| — федерального уровня | 0 |
| — международного уровня | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам  с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 12 (4,3%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам  с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 12 (4,3%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  — с высшим образованием | человек | 28  18 |
| — высшим педагогическим образованием | 14 |
| — средним профессиональным образованием | 10 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | 10 |
| Численность (удельный вес) педработников  с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  — с высшей | человек (процент) | 6 (21%) |
| — первой | 4 (14 %) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  — до 5 лет | человек (процент) | 5 (18 %) |
| — больше 30 лет | 12 (43 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  — до 30 лет | человек (процент) | 5 (18 %) |
| — от 55 лет | 6 (21 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических  и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или  профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 30 (94 %) |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Выводы**:

Основываясь на результатах государственной итоговой аттестации можно сделать вывод: вся работа по подготовке к государственной (итоговой) аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

В течение учебного года по плану администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 9 классов к государственной (итоговой) аттестации. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием. Для организации работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрацией школы в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной (итоговой) аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной (итоговой) аттестации. Таким образом, учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности учащихся 9,11 классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, пробных экзаменов(4 раза в год). Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией. По итогам проверок проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации по повышению качества знаний учащихся. В ходе проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса, нарушений и апелляций по процедуре проведения экзаменов не поступило.

**Общие выводы**:

1. Реализация образовательных программ в 2022/23 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком, контроль за работой школы проходил согласно плану ВСОКО.

2. Качество образования по школе составило 48%, На уровне начального общего образования качество знаний в 2022-2023 году -67% . В основной школе качество знаний 36%. В старшей 41%

3. Всероссийские проверочные работы проведены в установленные сроки, в целом обучающиеся подтверждают отметки за предыдущую четверть, но встречается расхождение отметок в 1 балл (как в сторону понижения, так и в сторону повышения).

4 .ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-го класса сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору.

5. Обучающиеся показали не достаточные результаты на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году.

Стабильным остается число призеров и победителей муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по технологии, ОБЖ, физической культуре.

6. Курсы по обновленным ФГОС прошли все педагоги школы.

Рекомендации:

1.Администрации школы:

1.1. Включить в Дорожную карту по подготовке к ГИА мониторинг качества знаний по пробным ГИА.

1.2. Контролировать в течение 2023/24 учебного года подготовку к ГИА учеников группы риска.

2. Педагогам-предметникам:

2.1. Скорректировать рабочие программы по предметам, усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

2.2. Провести детальный анализ результатов ВПР по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2023/2024учебный год.