

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАШТАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ЦЫГАНКА НИКОЛАЯ АЛЕКСЕЕВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**



«Утверждаю»
Директор школы
В.Х. Филиппова

**План мероприятий по профилактике буллинга
НА 2026-2027**

«КАЖДЫЙ ВАЖЕН»

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

Мероприятие	Цель	Ответственный	Участники Период проведения	Отметка о выполнении
Сентябрь				
Урок толерантности «Все вместе»	Дать понять, что о травле нельзя стесняться сообщать, с ней нужно бороться. Рассказать о признаках травли	Классные руководители, педагог-психолог	3- неделя Ученики 7–8-х классов	
Экспресс-экспертиза готовности работников школы противостоять буллингу	Определить, достаточно ли в школе квалифицированных кадров, которые могут решить	Директор	4 - неделя Директор	

Наблюдение за статусом в классе учеников, которые только поступили в школу	Выявить признаки буллинга и организовать работу с ним	Педагог- психолог	В течении всего учебного года Ученики 1-11 класс	
--	--	----------------------	---	--

Октябрь				
Разработка, обсуждение и принятие правил против травли	Принять Правила против травли, чтобы закрепить недопустимость буллинга в школе	Заместитель директора по ВР	1 неделя 6-11 класс Ученики, учителя, родители, педагог-психолог	
Беседа с учениками «Ты свидетель или жертва травли. Как поступить»	Обсудить общешкольные правила против травли, научить отличать травлю от других видов конфликтов, как вести себя в случае травли	Заместитель директора по ВР, классные руководители	2 неделя Ученики 5–9-х классов	
Подготовка и размещение объявлений для школьников и родителей на сайте и стендах школы	Сообщить о работниках, к которым нужно обращаться в случае травли	психолог	3 неделя Ученики, родители 1-11 классы	
Мониторинг межличностных отношений в классах	Выявить ранние признаки буллинга	Педагог-психолог	В течении месяца Ученики 1-11 классов	
Ноябрь				
Педагогический совет «Выявление, профилактика и преодоление буллинга»	Познакомить коллектив с факторами, признаками и мерами профилактики и преодоления буллинга	Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	1 неделя (на каникулах) Педагогический коллектив	
Подготовка списка педагогических приемов, которые провоцируют буллинг, и конструктивных альтернатив им	Познакомить учителей с педагогическими приемами, которые не провоцируют травлю	Педагог-психолог	2 неделя Педагогический коллектив	
Общешкольное родительское собрание «Травле – нет»	Познакомить родителей с факторами,	Директор, заместитель директора	3 неделя Родители учеников	

(Дистанционно)	признаками и мерами профилактики и преодоления буллинга	по ВР, педагог-психолог	1–9-х классов	
Разработка и публикация памяток о том, как действовать в случае травли, для учеников, родителей, учителей	Показать порядок действий, если ученик, учитель или родитель столкнулись с травлей	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	4 неделя Родители, ученики, учителя	
Тренинг для подростков «Профилактика буллинга в подростковой среде»	Выявить признаки буллинга, определить возможности для позитивного взаимодействия, оценить различные стратегии поведения.	Педагог-психолог	4 неделя	
декабрь				
Совместный просмотр и обсуждение фильмов	Помочь детям самостоятельно сделать вывод о том, что травля недопустима, на примере персонажей фильмов. Например, «Чучело», режиссер Ролан Быков.	Заместитель директора по ВР, классные руководители	В течении месяца Ученики 6-11 классов	
Анонимное анкетирование учеников	Определить, насколько распространены насилие и травля в школе, выявить их формы	Педагог-психолог,	1-2 неделя Ученики 1–9-х классов	
Анонимное анкетирование родителей	Выяснить, сообщали ли ученики родителям о случаях травли	Педагог-психолог	3-4 неделя Родители	

	в школе			
январь				
Посещение уроков	Проанализировать отношения в классах, ученики в которых в анонимном анкетировании сообщили о случаях травли	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, педагог-психолог,	В течении месяца Ученики	
Беседа с педагогами «Ты – свидетель или жертва травли. Как поступить?»	Определить, насколько распространены насилие и травля в школе, выявить их формы	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог.	3 неделя	
Размещение на сайт школы информации.	Подготовка и размещение антибуллинговой информации на сайте школы.	Педагог-психолог	4 неделя	
Февраль				
Ролевая игра «Сглаживание конфликтов»	Отработать умения и навыки сглаживания конфликтов	Педагог-организатор, заместитель директора по ВР.	1 неделя 7-9 классы	
Совместный просмотр и обсуждение фильмов	Помочь детям самостоятельно сделать вывод о том, что травля недопустима, на примере персонажей фильмов. Например «Повелитель мух», режиссер Питер Брук, «Общество мертвых поэтов», режиссер Питер Уир	Заместитель директора по ВР, классные руководители	В течении месяца Ученики 6-11 классов	

Март - апрель				
Конкурсно-развлекательная программа «Давайте жить дружно!»	Формировать добрые взаимоотношения между детьми, воспитать толерантное отношение и уважение к сверстникам.	Классные руководители 1-4 классов, педагог-организатор.	В течении месяца 1-4 классы	
Тренинг по профилактике буллинга в школьной среде «Школьному буллингу дружно скажем «НЕТ»!» для обучающихся 6-9 классов	Профилактика буллинга в школьной среде.	Педагог-психолог	2 неделя (март)	
Лекторий для педагогов школы на тему: «Буллинг как социально-педагогическая проблема»: Лекция 1. Буллинг. Психологическое насилие в школьном коллективе. Лекция 2. Как учителю противостоять травле школьников. Буллинг 3. – психолого-педагогические причины и следствия. Лекция 4. Школьный буллинг как дискриминация прав ребенка на образование. Лекция 5. Буллинг в начальной школе. Лекция 6. Последствия буллинга. Как с ним бороться. Лекция 7. Воздействие буллинга на успеваемость	Определить, насколько распространены насилие и травля в школе, выявить их формы	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	В течении месяца	

Май				
Семинары для классных руководителей: • устранение. • Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе. • Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры	Определить, насколько распространены насилие и травля в школе, выявить их формы	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог.	В течении месяца	