МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КАШТАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ЦЫГАНКА НИКОЛАЯ АЛЕКСЕЕВИЧА» БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ



профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на 2025-2030 гг.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 1. Паспорт программы.
- 2. Обоснование программы.
- 3. Цель и задачи программы.
- 4. Нормативно-правовое обеспечение программы.
- 5. Научно-методическое обеспечение программы.
- 6. Основные направления программы.
- 6.1 Информационно-обучающее.
- 6.2 Развивающее.
- 6.3 Воспитательное.
- 6.4 Метолическое.
- 6.5 Контрольное
- 6.6 Формы работы по профилактике ДТП.
- 6.7 Работа с педагогами.
- 6.8 Работа с родителями.
- 6.9 Работы с другими специалистами.
- 6.10 Кружковая и внеклассная работа.
- 6.11 Работа с обучающимися.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	T	Thormalue to the district to the terminal			
1.	Названи	Программа по профилактике детского дорожно-			
	e	транспортного травматизма «Безопасная дорога»			
	програм				
2	МЫ	C v C			
2.	Цель программы	31			
		детского дорожно-транспортного травматизма, вовлечение			
		наибольшего числа учащихся школы в изучение ПДД.			
3.	Задачи	- Предоставить обучающимся базовое образование в рамках			
	программы	государственных стандартов;			
		- Применять современные формы и методы обучения и воспитания			
детей направленные на защиту здоровья и с - Сформировать у учащихся устойчивые		детей направленные на защиту здоровья и сохранение жизни;			
		- Сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и			
		выполнения правил дорожного движения.			
4.	Разработч	Дорош А.Ю заместитель директора по ВР			
'	ики дорош А.10 заместитель директора по Вт				
программ					
	Ы				
5.	Срок действия	5 лет <u>2025 – 2030 гг</u>			
	орен денетыш	Первый этап - «Организационный» - 2025-2027 уч.год			
		Включает в себя разработку программы профилактической			
работы по профилактике детского дорожно травматизма, налаживание системы социал между педагогическим коллективом и обеспечивающими безопасность дорожного двиз Второй этап - «Основной» - 2027 – 2029 гг Организация и проведение мероприяти Участие детей в общешкольных и городст безопасности дорожного движения. Работа отряд Третий этап - «Завершающий» - 2029 – 2030 уч. год.					
		• •			
		Анализ реализации Программы и достигнутых			
		результатов. Выявление проблем, возникших в ходе ее			
		реализации. Определение путей дальнейшей работы в этом			
		направлении.			
6.	Ожидае	- Приобретение детьми навыков безопасного поведения на			
	мые	улице как пешехода, пассажира, водителя велосипеда.			
	результа	- Повышение уровня знаний среди обучающихся, педагогов,			
	ТЫ	родителей.			
		- Повышение мотивации обучающихся и родителей к			
		соблюдению ПДД.			
		- Отсутствие случаев травматизма по причине незнания ПДД.			
		- Отсутствие случаев гравматизма по причине незнания гідді. - Отсутствие нарушителей ПДД.			
		OTO TOTAL HAPYIMITES ON 11/1/1.			

7.	Новизна	Программа «Безопасная дорога» разработана в соответствии с			
′ ·	Программы	требованиями ФГОС, на основе образовательной области			
	трограммы	«Социально-коммуникативное развитие». В программе представлена система образовательной			
		деятельности с детьми по профилактике детского дорожно-			
		транспортного травматизма. Данная система предполагает			
		целенаправленное обучения детей практическим навыкам и			
		представлениям, ценностным ориентирам, необходимым при			
		формировании основ культуры безопасности по Правилам			
		дорожного движения, воспитание осознанного безопасного			
		=			
		поведения в окружающем мире, привитие			
		здоровьесберегающих навыков, творческой активности ребенка,			
		использование разнообразных форм, методов и приемов в			
0 11		образовательном процессе.			
8.	Исполнители	Советник директора по воспитанию, заместитель директора			
		по УВР, ответственный за изучение ПДД, преподаватель ОБЖ,			
		родители, классные руководители, воспитатели, социальный			
		педагог, руководитель ЮИД.			
9. Нормативно-		- Закон РФ «Об образовании»			
	правовые основы				
	разработки	- Устав			
	программы	- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС			
		- Основная образовательная программа основного общего			
		образования по ФГОС			
		- Основная образовательная программа основного общего			
		образования 8-9 классов на 2024-2025 учебный год			
		- Программа духовно-нравственного развития и воспитания на ступени начального общего образования			
		- Программа воспитания и социализации обучающихся на			
		уровне основного общего образования			
		уровне основного оощего ооразования - Годовой календарный учебный план на 2024-2024 учебный год			
		- 1 одовой календарный учеоный план на 2024-2024 учеоный год - Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10			
		- Федеральный закон «О оезопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ с внесенными изменениями от 13.07.2015 № 233-ФЗ			

ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожнотранспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

В современном мире дорожное движение является одним из основных процессов, который привлекает ребенка уже в самом раннем возрасте. Автомобиль дает возможность открыть и познать внешний мир, не случайно же очень часто первыми игрушками являются автомобили. Но автомобиль не только обладает гипнотическим воздействием на детей и подростков, но может стать источником страданий и горя. Вот почему начиная с самого раннего возраста необходимо обучать детей правилам поведения на дороге. Источников этих знаний три – родители, школа, внешняя среда. Но, несмотря на важность самих правил, учить надо не только правилам, сколько анализу закономерностей возникновения опасностей. Необходимо вырабатывать у детей иммунитет.

Залогом правильного поведения на дороге является выработка у человека любого возраста установки на строгое соблюдение Правил дорожного движения.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: создание условий, способствующих снижению уровня детского дорожнотранспортного травматизма, вовлечение наибольшего числа обучающихся школы в изучение ПДД.

Залачи:

e victoria and a second a second and a second a second and a second a second and a second and a second and a
□ Создание условий для воспитания и обучения детей навыкам безопасного поведения на
улице как пешехода, пассажира, водителя велосипеда.
□ Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей направленные
на защиту здоровья и сохранение жизни;
□ Сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил
лорожного лвижения.

Изучение обучающимися правил дорожного движения и формирование навыка безопасного поведения на улицах и дорогах *осуществляется* на:

- уроках ОБЖ
- уроках окружающего мира в начальной школе
- классных часах
- внеклассных мероприятиях
- внешкольных мероприятиях

5. Научно методическое обеспечение.

- 1. Государственный образовательный стандарт
- 2. Годовой календарный учебный график
- 3. Учебные программы.
- 4. План воспитательной работы ОУ.
- 5. Планы воспитательной работы классных руководителей 1-9-х кл.
- 6. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков по ПДД.
- 7. Уроки по правилам дорожного движения в 1-9 классах. Составители: Комышев В.Н., Люхин В.А., Жаркова Т.А., Гильмутдинова М.М.– Пособие для учителей.- г. Уфа

6. Основные направления программы

Комплекс профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения проводится по следующим направлениям:

Информационно-обучающее — обучение учащихся Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.

Развивающее — формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.

Воспитательное — формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.

Методическое – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ. **Контрольное** – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

6.1 Информационно-обучающее.

вид деятельности	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	
Разработка и выпуск методических материалов для	Советник директора по	
проведения занятий по изучению ПДД.	воспитанию, Классные	
	руководители,	
	воспитатели руководитель	
	отряда ЮИД	
Обновление информационных стендов.	Советник директора по воспитанию,	
	руководитель отряда	
	ЮИД	
	70	
Оформление в кабинетах уголков по ПДД.	Классные руководители	
Разработка и выпуск методических и раздаточных	Советник директора по	
материалов для проведения тестирования по ПДД	воспитанию, руководитель	
как для обучающихся, так и для родителей.	отряда ЮИД, учитель ОБЖ	
Комплектование библиотеки литературой по ПДД,	Библиотекарь	
настольными играми «Мы пешеходы» и т.д.		
Разработка КТД и обучающих игр по ПДД	Советник директора по	
Создание учебных презентаций и роликов по ПДД	воспитанию, Классные	
«Знай правила», «Мы пешеходы» и т.д.	руководители,	
	воспитатели руководитель	
	отряда ЮИД	
Проведение викторин и конкурсов на лучшее	Советник директора по	
знание ПДД «Колесо фортуны», «Светофорик» и	воспитанию, Классные	
т.д.	руководители,	
	воспитатели руководитель	
	отряда ЮИД	

Проведение классных часов о ПДД (по	Зам. дректора по УВР,
плану)Проведение интегрированных уроков	классные руководители,
«Окружающий мир», «ОБЖ» (с элементами ПДД);	ГИБДД г. Бахчисарай
Составление безопасных маршрутов «Дом-Школа»,	
памяток, листовок, презентаций и т.д.	
Проведение зачётов на знание ПДД (Приложение 2)	
Проведение ролевых игр, инсценировок	
Проведение минуток безопасности Мониторинги знаний	
Выставки творческих работ учащихся Конкурсы	Советник директора по
рисунков	воспитанию, Классные
	руководители,
ФЛЕШ-МОБы	воспитатели
Лектории для обучающихся и родителей	руководитель отряда ЮИД

6.2 Развивающее.

вид деятельности	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Создание площадки на территории школы для проведения тренировочных занятий.	Заместитель директора по AXP
Отработка навыков ориентирования в дорожнотранспортной ситуации, дорожных знаках, сигналах светофора, разметке дороги, навыков безопасного поведения на дорогах (по плану).	Советник директора по воспитанию, Классные руководители, воспитатели руководитель отряда ЮИД сотрудники ГИБДД
Организация экскурсий по микрорайону с целью ознакомления с конкретной дорожно-транспортной ситуацией и отработки соответствующих навыков безопасного поведения.	Советник директора по воспитанию, Классные руководители, воспитатели руководитель отряда ЮИД инспектор ГИБДД
Участие в школьных и городских конкурсах агитбригад и театрализованных постановок по ПДД.	Советник директора по воспитанию, Классные руководители, воспитатели руководитель отряда ЮИД

6.3 Воспитательное.

вид деятельности	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Привлечение детей к проведению профилактической	Советник директора по
работы по предупреждению дорожно-транспортного	воспитанию,
травматизма среди сверстников.	Класс
	ные руководители,
	воспитатели
	руководите
	ЛЬ
	отряда ЮИД
Привлечение детей в отряд ЮИД (10 человек).	Советник директора по
	воспитанию,
	Классные руководители,
	воспитателируководитель
	отряда ЮИД

Проведение акций, соревнований, смотров уголков	Советник директора по
безопасности, портфолио учителей, фестивалей,	воспитанию,
выставок, массовых мероприятий во время школьных	Классные руководители,
каникул «Безопасный двор», «День БЕЗопасности»,	воспитатели руководитель
«Посвящение в пешеходы» и т.д.	отряда ЮИД
Организация просмотров фильмов на данную тему с	Советник директора по
учётом возрастных особенностей детей.	воспитанию,
	Классные руководители,
	воспитатели руководитель
	отряда ЮИД
Проведение родительских собраний, соревнований, игр	Классные руководители,
совместно с детьми.	воспитатели
Лектории с приглашением инспекторов ГИБДД	Советник директора по
	воспитанию,
	Классные руководители,
	руководитель отряда ЮИД
Беседы, совместные рейды с инспектором ГИБДД.	Советник директора по
	воспитанию,
	Классные руководители,
	воспитатели руководитель
	отряда ЮИД

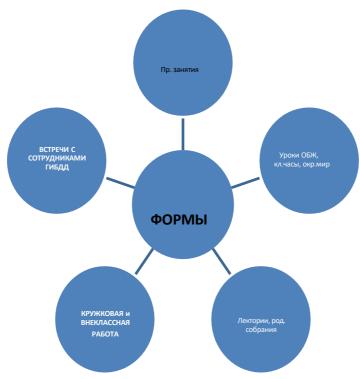
6.4 Методическое.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Обобщение опыта работы учителей школы по	МО классных руководителей и
изучению правил безопасного поведения детей на	воспитателей, советник
улицах и дорогах города, включение данных разработок	директора по воспитанию
в план работы школы	
Проведение занятий с классным руководителями	Ответственный за безопасность
Проведение социологического исследования и	Ответственный за безопасность,
доведение его результатов до руководящего и	советник директора по
педагогического состава учреждения	воспитанию

6.5 Контрольное.

вид деятельности	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Анализ статистических данных по образовательному	советник директора по
учреждению (нарушение ПДД обучающимися школы)	воспитанию
Проведение тестирования по оценке динамики	Зам.директора по УВР,
формирования знаний и умений учащихся по теме ПДД	классные руководители,
(2 раза в год)	педагог-организатор, педагог
	ОБЖ

1. ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДТП



7.1. Формы работы по профилактике ДТП: \Box Уроки ОБЖ, окружающего мира

- □ Тематические классные часы
- □ Встречи с сотрудниками ГИБДД
- □ Лектории, родительские собрания
- □ Внеклассные мероприятия: викторины, конкурсы, выставки
- □ Просмотр учебных фильмов по безопасности на дороге

$ \ $	Экскурсии	
	Практические	занятия

7.2. Работа с педагогами по профилактике ДДТТ

- Обеспечение ведения документации по профилактике дорожного травматизма (план, отчет, профилактическая работа с нарушителями ПДД)
- Составление схем зон риска при движении в школу и обратно
- Проведение профилактических мероприятия по действиям в сложившихся ситуациях Проведение инструктажей
- Участие педагогов в работе тематических семинаров по изучению Правил дорожного движения и снижению детского дорожно-транспортного травматизма, повышение кваллификации.
- Создание электронной базы сценариев классных часов, бесед и других внеклассных мероприятий

7.3. Формы работы с родителями по профилактике ДДТТ

- Тематические родительские собрания
- Анкетирование по теме «Соблюдаете ли вы ПДД?»
- Индивидуальные беседы
- Мониторинг
- Организация и проведение семейных конкурсов по ПДД
- Выпуск пособий и памяток
- Сопровождение учащихся к месту проведения мероприятий
- Помощь в проведении классных часов

7.4. Работа с сотрудниками ГИБДД и другими специалистами по профилактике ДДТТ.

- Проведение мероприятий с приглашением инспектора, медицинского работника, психолога и пр. специалистов
- Экскурсии
- Игры путешествия
- Классные часы
- Круглые столы
- Плановые беседы, организация совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД по пресечению нарушений ПДД

7.5. Внеклассная работа

- Проведение тематических занятий
- Разработка, составление и распространение памяток, листовок для учащихся и родителей, воспитанников детских садов, водителей
- Работа отряда «ЮИДД»
- Участие в конкурсе «Безопасное колесо»
- Проведение минуток по БД
- Работа кружков
- Участие в городских конкурсах рисунков и театрализованных представлений по ПДД.

7.6. Работа с обучающимися по профилактике ДДТТ

В рамках классных часов (9 часов в год в каждом классе) и интегрированных уроков в 1-9 классах, ежемесячно классные руководители проводят классные часы по ПДД с записью в журнале классного руководителя. Для каждого класса разработана тематика проведения классных часов по ПДД. Дважды в год с помощью контрольных вопросов, заданий проводится проверка усвоения обучающимися ПДД.

Занятия проводятся в классных кабинетах по индивидуальному графику классных руководителей.

Ежедневно в конце каждого последнего урока учителя начальной школы и учителяпредметники проводят с учащимися кратковременное занятие «Минутки безопасности» напоминание по тематике безопасного движения.

Примерные тематические уроки по правилам дорожного движения в 1-9 классах

Содержание.

1 класс.

- Урок 1. Это должны знать все.
- Урок 2. Улица полна неожиданностей.
- Урок 3-4. Как правильно переходить дорогу и наиболее безопасный путь в школу.
- Урок 5. Наши верные друзья.
- Урок 6. Мы знакомимся с дорожными знаками.
- Урок 7. Мы пассажиры.
- Урок 8. Мы учимся соблюдать правила дорожного движения.
- Урок 9. Экскурсия по городу (поселку).
- Урок 10. Контрольная работа по ПДД.

2 класс.

- Урок 1. Правила поведения на улицах и дорогах.
- Урок 2. Где на улице опасно.
- Урок 3. Дорожные знаки.
- Урок 4. Разметка проезжей части улиц и дорог.
- Урок 5. Сигналы регулирования дорожного движения.
- Урок 6-7. Будьте внимательными и осторожными.
- Урок 8. Экскурсия по городу (району).
- Урок 9. Игры и соревнования по ПДД.
- Урок 10. Контрольная работа по ПДД.

3 класс.

- Урок 1. Соблюдай правила дорожного движения.
- Урок 2. Движение по тротуарам и обочине.
- Урок 3. Перекрестки и их виды.
- Урок 4. Движение пешеходов по загородным дорогам.
- Урок 5. Дорожная разметка и дорожные знаки.
- Урок 6. Сигналы регулирования дорожного движения.
- Урок 7. Сигналы транспортных средств.
- Урок 8. Переход улиц и дорог, правила поведения на улице.
- Урок 9. Правила перехода улицы после выхода из общественного транспорта.
- Урок 10. Контрольная работа по ПДД.

5 класс.

- Урок 1. Улицы и движение в нашем городе (районе).
- Урок 2. Дорожные знаки и дополнительные средства информации.
- Урок 3. Правила пользования транспортом.

- Урок 4. Основные понятия и термины ПДД.
- Урок 5. Элементы улиц и дорог.
- Урок 6. От «бытовой» привычки к трагедии на дороге.
- Урок 7. На железной дороге.
- Урок 8. Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах).
- Урок 9. Езда на велосипеде.

6 класс.

- Урок 1. Причины ДТП.
- Урок 2. Где и как переходить улицу?
- Урок 3. Перекрестки и их виды.
- Урок 4. Сигналы светофора с дополнительной секцией.
- Урок 5. Знаки для пешеходов и для водителей.
- Урок 6. Движение транспортных средств.
- Урок 7. Оказание медицинской помощи при ДТП.
- Урок 8. Движение по загородным (сельским) дорогам.
- Урок 9. Дополнительные требования к движению велосипедистов.

7 класс.

- Урок 1. Как мы знаем правила дорожного движения.
- Урок 2. Дорожные «ловушки».
- Урок 3. Поведение участников и очевидцев ДТП.
- Урок 4. Светофоры для пешеходов.
- Урок 5. Сигналы регулировщика.
- Урок 6. Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.
- Урок 7. Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.
- Урок 8. Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание.
- Урок 9. Движение групп велосипедистов. Велоэстафета.

8 класс.

- Урок 1. История дорожных знаков.
- Урок 2. Разметка проезжей части улиц и дорог.
- Урок 3. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.
- Урок 4. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.
- Урок 5. Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.
- Урок 6. Остановочный путь автомобиля.
- Урок 7. Черепно-мозговые травмы при ДТП.
- Урок 8. Контрольная работа на знание ПДД.
- Урок 9. Велосипед с подвесным двигателем и мопед.

9 класс.

- Урок 1. Ответственность за нарушение ПДД.
- Урок 2. История автомототранспорта и предпринимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.
- Урок 3. Правила дорожного движения и история их создания.
- Урок 4. Перевозка грузов.
- Урок 5. Предупредительные сигналы водителей.
- Урок 6. Движение в темное время суток.
- Урок 7. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.
- Урок 8. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.
- Урок 9. Контрольная работа (экзамен) по ПДД.