

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каштановская средняя общеобразовательная школа
имени Цыганка Николая Алексеевича»
Бахчисарайского района Республики Крым**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Руководитель ШМО <i>Горбунова А.В.</i> Протокол № <u>5</u> от « <u>26</u> » <u>08</u> 2026 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <i>Топалэ А.Ф.</i> Топалэ А.Ф. « <u>27</u> » <u>08</u> 2026 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор <i>Филиппова В.Х.</i> Филиппова В.Х. Приказ № <u>172</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2026 г.
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Основы начальной военной подготовки»
2 класс
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

КЛАСС 2-К

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 1 час, всего за год 34 часа

УЧИТЕЛЬ Симберев Николай Иванович

КАТЕГОРИЯ первая

с.Каштаны, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 2 класса разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письма Министерства образования и науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-14/2014 «Об организации внеурочной деятельности».

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы начальной военной подготовки: кадеты» для 2 класса способствует военно-патриотическому воспитанию младших школьников, формированию основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще.

Основанные цели:

подготовка несовершеннолетних граждан к профессиональному служению Отечеству на гражданском и военном поприще, формирование у обучающихся общей культуры, личностных качеств, обеспечивающих служение Отечеству, создание основы для осознанного выбора профессии.

Задачи:

- формировать российскую идентичность, нравственное отношение к историческому героическому прошлому России, культуре ее народов, ее природе;
- формировать чувство гражданской ответственности за судьбу страны, народа, готовность защищать интересы государства;
- развивать чувство уважения к старшему поколению, его героическому прошлому;
- через изучение и принятие народных традиций и культуры развивать творческие способности обучающихся;
- вовлекать обучающихся в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, развивать у них общественную активность;
- развивать чувство национального достоинства на основе толерантного отношения к другим народам России, не допускать проявлений национального экстремизма в молодежной среде;
- воспитывать у школьников непринятие агрессии, насилия и войны;
- способствовать физическому развитию обучающихся, развивать чувство ответственности за свое здоровье и образ жизни, создавать условия для возможности занятий спортом и физической культурой;
- способствовать подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах России.

Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- готовность и способность к духовному развитию, нравственному совершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально ответственному поведению в современном обществе;
- формирование патриотизма, любви к России, родной земле, языку, готовности служения Отечеству, личной ответственности за судьбу страны;
- готовность и способность выражать и отстаивать свою нравственно обоснованную гражданскую позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли, поступки;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- осознание нравственной ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, духовному, социальному и физическому здоровью человека, умение им противодействовать;
- формирование здорового образа жизни, осознание единства духовного, социально-психологического и физического здоровья;
- формирование уважительного отношения, готовности и способности к диалогу и сотрудничеству с представителями других народов, культур и верований;
- пользоваться простыми стереотипами общения при встрече и расставании, сопереживании, разрешении споров;
- считаться с мнениями и интересами окружающих, защищать слабых;
- организовывать совместную игровую и трудовую деятельность с товарищами.

Метапредметные результаты:

- развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении общественно-значимых целей;
- осознание нравственной ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, духовному, социальному и физическому здоровью человека, умение им противодействовать.

Предметные результаты:

- приобретение знаний по истории кадетства (заветов, традиций, символов, ритуалов), социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);
- приобретение знаний по истории Российской Армии
- получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получение опыта самостоятельного общественного действия;
- изучение государственной символики, народных традиций;
- о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- формирование представления о правах и обязанностях человека, гражданина, товарища;
- формирование норм поведения в доступных по возрасту общественных местах;

- соблюдать аккуратность во внешнем виде;
- понимать основы формирования здорового образа жизни;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; о
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к спасательной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ведения здорового образа жизни; развития в себе духовных и физических качеств.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- **Вооружённые Силы Российской Федерации.**

Понятие о протяжённости границ России. Гимн и герб России.

- **Краткая история Вооружённых Сил России.**

Основание русской регулярной армии при Петре I. Основание и строительство крепостей и других оборонительных сооружений по государственной границе. Освободительные войны России. Начало и ход Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.). Великие полководцы России.

Практическая работа: рисование, моделирование боевой техники различного типа из бумаги; собирание коллекций оловянных солдатиков, образцов различной боевой техники разных времён.

- **Флаг Вооружённых Сил РФ и флаги родов войск.**

- **Структура современных Вооружённых Сил Российской Федерации.**

Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Воздушно-десантные войска. Ракетные войска стратегического назначения.

- **Физическая подготовка воина**

Строевая подготовка. Спортивные соревнования. Подвижные игры. Комплексная военизированная эстафета.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	
1	Кто такой кадет? Правила ношения кадетской формы.	1
2	Значение строевой выучки для военнослужащего.	1
3	Понятие о протяженности границ России.	1
4	Строй. Управление строем.	1
5	Гимн и герб России	1
6	Обязанности солдата перед построением и в строю.	1
7	Вооруженные силы РФ. История формирования	1
8	Строй. Шеренга. Колона	1
9	Боевая техника разных времен	1
10	Освободительные войны России	1
11	Строевая стойка. Повороты на месте.	1
12	Великая отечественная война	1
13	Выход из строя и возвращение в строй	1
14	Великие полководцы России	1
15	Дети и война	1
16	Воинское приветствие на месте и в движении	1
17	Флаг вооруженных сил РФ и флаги родов войск.	1
18	Движение в отделении	1
19	Сухопутные войска	1
20	Движение в отделении	1

21	Предварительные и исполнительные команды.	1
22	Военно-воздушные силы	1
23	Развернутый строй, походный строй	1
24	Военно-морской флот	1
25	Строевые приемы в движении	1
26	Подвижные игры	1
27	Воздушно-десантные войска	1
28	Строевые приемы на месте и в движении	1
29	Ракетные войска стратегического назначения	1
30	Подготовка к смотру строя и песни	1
31	Подготовка к смотру строя и песни	1
32	Подвижные игры	1
33	Комплексная военизированная эстафета	1
34	Комплексная военизированная эстафета	1

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Дата	
		план	факт
1	Кто такой кадет? Правила ношения кадетской формы.	04.09	
2	Значение строевой выучки для военнослужащего.	11.09	
3	Понятие о протяженности границ России.	18.09	
4	Строй. Управление строем.	25.09	
5	Гимн и герб России	02.10	
6	Обязанности солдата перед построением и в строю.	09.10	
7	Вооруженные силы РФ. История формирования	16.10	
8	Строй. Шеренга. Колона	23.10	
9	Боевая техника разных времен	06.11	
10	Освободительные войны России	13.11	
11	Строевая стойка. Повороты на месте.	20.11	
12	Великая отечественная война	27.11	
13	Выход из строя и возвращение в строй	04.12	
14	Великие полководцы России	11.12	
15	Дети и война	18.12	
16	Воинское приветствие на месте и в движении	25.12	
17	Флаг вооруженных сил РФ и флаги родов войск.	15.01	
18	Движение в отделении	22.01	
19	Сухопутные войска	29.01	
20	Движение в отделении	05.02	
21	Предварительные и исполнительные команды.	12.02	
22	Военно-воздушные силы	19.02	
23	Развернутый строй, походный строй	26.02	

24	Военно-морской флот	05.03	
25	Строевые приемы в движении	12.03	
26	Подвижные игры	19.03	
27	Воздушно-десантные войска	26.03	
28	Строевые приемы на месте и в движении	09.04	
29	Ракетные войска стратегического назначения	16.04	
30	Подготовка к смотру строя и песни	23.04	
31	Подготовка к смотру строя и песни	30.04	
32	Подвижные игры	07.05	
33	Комплексная военизированная эстафета	14.05	
34	Комплексная военизированная эстафета	21.05	

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ

Четверть	Количество проведенных уроков в соответствии с КТП		Причина несоответствия	Корректирующие мероприятия	Даты уроков повторения	Итого проведено уроков
	По плану	По факту				
1 четверть						
2 четверть						
3 четверть						
4 четверть						
Итого за учебный год						
Выводы о выполнении программы:						