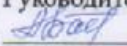
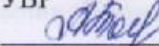
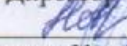


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каштановская средняя общеобразовательная школа
имени Цыганка Николая Алексеевича»
Бахчисарайского района Республики Крым**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Руководитель ШМО  Барашева А.Р. Протокол № <u>5</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 2024 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  Топалз А.Ф. « <u>30</u> » <u>08</u> 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор  Ащаулова Н.И. Приказ № <u>321</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2024 г. 
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«ПОДГОТОВКА К ГИА ПО МАТЕМАТИКЕ»
Базовый уровень
для обучающихся 11 класса
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

КЛАСС 11

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю - 1; всего за год -34.

УЧИТЕЛЬ Барашева Азизе Расимовна

КАТЕГОРИЯ СЗД

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Математика (базовый уровень) (для 10-11 классов образовательных
организаций) Москва, 2023 г.

с. Каштаны 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Подготовка к ГИА по математике» для учащихся 11 класса разработана в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (https://lap-samara.ru/downloads/news/sanpin_gdip.pdf).
- Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования: https://krippo.ru/files/fgos/26_07_22-1.pdf).
- Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Математика (для 10–11 классов образовательных организаций). Базовый уровень: https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Matematika
- ЕГЭ-2024 по математике. Как подготовить школьников на высокий балл. <https://www.youtube.com/watch?v=megvSf2aERE&t=260s>

Программа предназначена для работы с учащимися 11 класса с целью повышения эффективности обучения их математике, предусматривает подготовку их к государственной (итоговой) аттестации по математике за курс полной средней школы и к дальнейшему математическому образованию. Программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю). Содержание программы соответствует по тематическому содержанию программе по математике для 5-11 классов общеобразовательных школ.

Данный курс в 11 классе представляет собой повторение, обобщение и углубленное изучение теоретического материала укрупненными блоками по наиболее значимым темам: «Выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции и графики», «Элементы статистики, комбинаторики и теории вероятностей», «Решение задач по геометрии». Курс рассчитан на обучающихся, желающих хорошо подготовиться к ЕГЭ и к дальнейшему изучению математики в ВУЗах.

В процессе изучения данного курса будут использованы приемы индивидуальной, парной, групповой деятельности для осуществления самооценки, взаимоконтроля; развиваться умения и навыки работы с математической литературой и использования интернет-ресурсов.

Цели :

- Коррекция и углубление конкретных математических знаний, необходимых для прохождения государственной (итоговой) аттестации за курс средней полной школы в форме и по материалам ЕГЭ, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.
- Интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе.

Задачи :

- Систематическое повторение учебного материала по основным темам курса алгебры и начал анализа и геометрии.

- Оказание практической коррекционной помощи учащимся в изучении отдельных тем предмета.
- Формирование поисково-исследовательского метода.
- Акцентирование внимания учащихся на единых требованиях к правилам оформления решения различных заданий.
- Осуществление тематического контроля на основе мониторинга выполнения учащимися типовых экзаменационных заданий.
- Получение школьниками дополнительных знаний по математике.
- Воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Электронные ресурсы, используемые для реализации рабочей программы:

- сборник **ЕГЭ 2021 Ященко И.В 36** типовых тренировочных **вариантов** с ответами по **математике** 11 класс - база .
- 36 типовых экзаменационных вариантов (задания и ответы) Ященко И.В. 2024, 256с.-профиль.
- Лысенко Ф. Ф., Калабухова С. О. Математика. Подготовка к ЕГЭ 2021. Учебно-методическое пособие./ Ростов на Дону. Легион, 2024
- <http://fipi.ru/> . Сайт ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ по математике.
- <http://reshuege.ru/> . Сайт для подготовки учащихся к ЕГЭ и проведения он-лайн тестирования

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате изучения курса учащиеся 11 класса должны **уметь**:

- находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, значения тригонометрических выражений на основе определений и основных свойств, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- выполнять тождественные преобразования тригонометрических, иррациональных, степенных, показательных и логарифмических выражений;
- вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;
- определять значения функции по значению аргумента при различных способах задания функции;
- строить графики линейной, квадратичной, тригонометрических, степенной, показательной и логарифмической функций;
- решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков;
- решать рациональные, тригонометрические, иррациональные, показательные и логарифмические уравнения, *их системы*;
- решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства, *их системы*;
- вычислять производные и первообразные элементарных функций;
- исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций;
- решать геометрические задачи с применением соотношений и пропорциональных отрезков в прямоугольном треугольнике, основных теорем для произвольного треугольника;
- решать геометрические задачи на клетчатой бумаге.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Особенности курса:

- интеграция разных тем;
- практическая значимость для учащихся.

Требования к уровню подготовленности учащихся.

- В результате изучения курса учащиеся должны уметь:
- вычислять значения корня, степени, логарифма;
- находить значения тригонометрических выражений;
- выполнять тождественные преобразования тригонометрических, иррациональных, показательных, логарифмических выражений;
- решать тригонометрические, иррациональные, показательные, логарифмические уравнения, неравенства, системы, включая с параметром и модулем, а также комбинирование типов аналитическими и функционально-графическими методами,
- строить графики элементарных функций, проводить преобразования графиков, используя изученные методы описывать свойства функций и уметь применять их при решении задач,
- применять аппарат математического анализа к решению задач;
- решать различные типы текстовых задач с практическим содержанием на проценты, движение, работу, концентрацию, смеси, сплавы, десятичную запись числа, на использование арифметической и геометрической прогрессии;
- уметь соотносить процент с соответствующей дробью;
- знать широту применения процентных вычислений в жизни, решать основные задачи на проценты, применять формулу сложных процентов;
- решать планиметрические задачи, связанные с нахождением площадей, линейных или угловых величин треугольников или четырехугольников;
- решать стереометрические задачи, содержащие разный уровень необходимых для решения обоснований и количество шагов в решении задач, включенных в часть I и часть II экзаменационной работы, часто требующие построения вспомогательных элементов и сечений, сопровождаемых необходимыми доказательствами;
- производить прикидку и оценку результатов вычислений;
- при вычислениях сочетать устные и письменные приемы, использовать приемы, рационализирующие вычисления.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Текстовые задачи

Дроби и проценты. Смеси и сплавы. Движение. Работа. Задачи на анализ практической ситуации.

Выражения и преобразования

Тождественные преобразования иррациональных и степенных выражений. Тождественные преобразования логарифмических выражений. Тождественные преобразования тригонометрических выражений

Функции и их свойства

Исследование функций элементарными методами. Производная функции, ее геометрический и физический смысл. Исследование функций с помощью производной.

Уравнения, неравенства и их системы

Рациональные уравнения, неравенства и их системы. Иррациональные уравнения и их системы. Тригонометрические уравнения и их системы. Показательные уравнения, неравенства и их системы. Логарифмические уравнения, неравенства и их системы. Комбинированные уравнения и смешанные системы.

Задания с параметром

Уравнения и неравенства. Уравнения и неравенства с модулем.

Планиметрия

Треугольники. Четырехугольники. Окружность. Окружности, вписанные в треугольник и четырехугольник. Окружности, описанные около треугольника и четырехугольника.

Стереометрия

Углы и расстояния. Сечения многогранников плоскостью. Площади поверхностей тел. Объемы тел.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование темы	Кол-во часов
1	Текстовые задачи	5
2	Выражения и преобразования	5
3	Функции и их свойства	4
4	Уравнения, неравенства и их системы	6
5	Задания с параметром	3
6	Планиметрия	3
7	Стереометрия	3
8	Структура и содержание контрольно - измерительных материалов ЕГЭ	5
Итого		34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	дата	
		План	Факт
1.Текстовые задачи – 5 часов			
1	Задачи практического содержания (дроби, проценты, смеси и сплавы).	05.09	
2	Задачи практического содержания (дроби, проценты, смеси и сплавы).	12.09	
3	Задачи на работу и движение.	19.09	
4	Задачи на анализ практической ситуации.	26.09	
5	Задачи на анализ практической ситуации	03.10	
2.Выражения и преобразования – 5 часов.			
6	Тождественные преобразования иррациональных и степенных выражений	10.10	
7	Тождественные преобразования логарифмических выражений.	17.10	
8	Преобразования тригонометрических выражений.	24.10	
9	Преобразование тригонометрических выражений.	07.11	
10	Преобразование выражений.	14.11	
3.Функции и их свойства – 4 часа.			
11	Исследование функций элементарными методами.	21.11	
12	Производная, ее геометрический и физический смысл.	28.11	
13	Исследование функции с помощью производной.	05.12	
14	Исследование функции с помощью производной.	12.12	
4.Уравнения, неравенства и их системы –6 часов			

15	Рациональные уравнения, неравенства и их системы	19.12	
16	Иррациональные уравнения и их системы.	26.12	
17	Тригонометрические уравнения и их системы.	17.01	
18	Показательные уравнения, неравенства и их системы.	24.01	
19	Логарифмические уравнения, неравенства и их системы.	31.01	
20	Комбинированные уравнения и смешанные системы	06.02	
5. Задания с параметром – 3 часа.			
21	Уравнения и неравенства	13.02	
22	Уравнения и неравенства	20.02	
23	Уравнения и неравенства с модулем.	27.02	
6. Планиметрия – 3 часа			
24	Треугольники. Четырехугольники. Окружность.	06.03	
25	Окружности, вписанные в треугольник и четырехугольник.	13.03	
26	Окружности, описанные около треугольника и четырехугольника.	20.03	
7. Стереометрия – 3 часа			
27	Углы и расстояния. Сечения многогранников плоскостью.	27.03	
28	Площади поверхностей и объемы тел.	10.04	
29	Площади поверхностей и объемы тел.	17.04	
8. Структура и содержание контрольно - измерительных материалов ЕГЭ – 5 часов			
30	Система оценивания. Решение заданий с кратким ответом (I часть).	24.04	
31	Решение заданий с развернутым ответом (II часть).	08.05	
32	Решение заданий с развернутым ответом (II часть).	15.05	
33	Тренировочные варианты ЕГЭ 2021-2022г	22.05	
34	Тренировочные варианты ЕГЭ 2021-2022г		

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ

Четверть	Количество проведенных уроков в соответствии с КТП		Причина несоответствия	Корректирующие мероприятия	Даты резервных уроков	Итого проведено уроков
	По плану	По факту				
1 четверть	8					
2 четверть	8					
3 четверть	11					
4 четверть	7					
Итого за учебный год	34					
Выводы о выполнении программы:						