**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КАШТАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА**

**РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Справка**

**по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей.**

В образовательном учреждении МБОУ «Каштановская СОШ» проводится работа по

психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей: проводится психолого-

педагогическая диагностика одарённых детей;

осуществляется адресная поддержка обучающихся и педагогов, для развития способности

и таланта;

ведется работа с семьями одарённых детей, в том числе и по адаптации в социуме одарённых детей.

**Данная работа осуществляется по программе «Одаренные дети».**

Цель программы: создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных

детей, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального

самоопределения для удовлетворения социального заказа родителей.

Основные задачи:

1) создание системы целенаправленного выявления и отбора одарённых детей в

разных областях науки и творчества;

2) организация научно-исследовательской и поисковой деятельности обучающихся

для усовершенствования процесса обучения и профориентации, воспитание

устойчивого интереса к самообразованию, самосовершенствованию;

3) отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые

Способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности итворчества;

4) расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в

олимпиадах различного уровня, научных конференциях, творческих выставках,

различных конкурсах.

5) развитие спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребности, интересы детей.

**Основные направления реализации программы «Одаренные дети»:**

выявление одаренных обучающихся;

• создание банка данных «Одаренные дети»;

• разработка индивидуальных форм работы;

•внедрение в учебный процесс современных, интерактивных технологий;

• использование активных форм и методов организации образовательного процесса;

• создание образовательных курсов, направленных на поддержку одаренных учеников школы при выстраивании индивидуальной траектории развития обучающихся;

•развитие системы внеурочной учебной и внеклассной деятельности обучающихся,

которая позволит школьникам демонстрировать свои достижения на школьных,

городских, региональных, всероссийских олимпиадах, литературных праздниках,

конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях;

•включение старшеклассников в научно-исследовательскую деятельность с последующим выходом на школьные, городские, всероссийские ученические

конференции и публикацией тезисов или докладов;

•разработка и внедрение проектов, направленных на развитие и реализацию творческих инициатив учителей и обучающихся школы.

**Основные мероприятия программы**

**•** организация школьных олимпиад, конкурсов, конференций,выставок,

интеллектуальных соревнований;

• приобретение оборудования и материалов для исследовательской и творческой

деятельности обучающихся в школе, развивающих работу с одарёнными детьми;

• приобретение научной и учебно-методической литературы, необходимой для

творческой и исследовательской деятельности одарённых детей;

• подбор и поддержка руководителей исследовательских и творческих работ

школьников;

• проведение научно-практических конференций и семинаров по проблемам работы

с одарёнными детьми.

**Социально-психологическое обеспечение реализации программы:**

•создание банка данных с содержательными характеристиками одарённых детей;

•создание психолого-развивающего пространства, как наиболее

благоприятствующего реализации программы;

•обучение одарённых детей навыкам поддержания психологической стабильности

и психорегуляции;

•формирование умения адаптироваться в социально значимой среде (семье, среде

сверстников, педагогов);

•организация работы с учителями, направленной на повышение уровня их

психолого-педагогической подготовки.

**Работа с родителями.**

Школьное образование эта та сфера, где в основном идёт формирование

личностных качеств и творческих способностей. Средний и старший возрастной этап

является наиболее привлекательным для родителей с точки зрения формирования

интеллектуально-творческих способностей ребенка.

Практическая задача в таких условиях–оказание психолого-педагогической поддержки семьям, имеющим способных и одаренных детей, наработка

системы рекомендаций для родителей по воспитанию, развитию, обучению детей. Она

решается через:

1 Анкетирование родителей с целью определения основных подходов родителей к

данной проблеме.

2 Чтение лекций для родителей.

3 Подбор научной и практической литературы для родителей.

4 Оказание помощи и поддержки в создании благоприятного семейного

микроклимата.

В числе мероприятий по работе с родителями существенное место занимает чтение

для них научно-популярных циклов лекций по проблемам развития, обучения и

воспитания одаренных детей. Это могут быть лекции следующей тематики:

•«Понятие одаренности. Виды одаренности. Одаренность и пол»

•«Интроверсия. Психологические аспекты одаренности»

•«Профориентация одаренных детей. Социальная адаптация одаренного ребенка»

Педагог-психолог : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Ржевская