

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАШТАНОВСКАЯ СРЕБНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ.ЦЫГАНКА Н.А.»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Руководитель ШМО Подпись <u>Дорош А.Ю.</u> Протокол № <u>5</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2025 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Подпись <u>Топалз А.Ф.</u> « <u>28</u> » <u>08</u> 2025 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор Подпись <u>Филиппова В.Х.</u> Приказ № <u>259</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 2025г.
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(общеинтеллектуальное направление)
« Основы естественно- научной грамотности»

5 - А КЛАСС
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

КЛАСС: 5- А

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 1 час; всего за год 34 часа

УЧИТЕЛЬ: Дорош А. Ю.

КАТЕГОРИЯ: высшая

с. Каштаны, 2025

Пояснительная записка

Актуальность данного курса определяется необходимостью поддержки обучения учащихся основам функциональной грамотности, направленного на подготовку учащихся к выбору будущей профессии и жизни в современном обществе. Содержание курса является конвергентно ориентированным и обеспечивает формирование компетенций, необходимых для жизни и трудовой деятельности в эпоху высокоразвитой науки и современных технологий.

Курс предназначен учащимся основной школы и может быть как обязательным учебным предметом по выбору учащегося из компонента образовательной организации в вариативной части учебного плана, так и курсом в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.

Учебно-методическое обеспечение курса включает рабочую программу элективного курса и учебное пособие для обучающихся. Рабочая программа устанавливает обязательное предметное содержание, предлагает примерное тематическое планирование с учётом логики учебного процесса, определяет планируемые результаты освоения курса на уровне основного общего образования.

Достижение планируемых результатов оценивается как «зачтено/не зачтено».

Цель курса: формирование способностей применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных жизненных ситуациях.

Задачи курса:

- углубить знания учащихся в области естественно-научных предметов;
- сформировать умение применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления;

- сформировать умение распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления;
- сформировать умение делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления;
- сформировать умение объяснять принцип действия технического устройства или технологии;
- сформировать умение распознавать и формулировать цель данного исследования;
- сформировать умение предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса;
- сформировать умение выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки;
- сформировать умение описывать и оценивать способы, которые используют учёные, чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений;
- сформировать умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы;
- сформировать умение преобразовывать одну форму представления данных в другую;
- сформировать умение распознавать допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах;
- сформировать умение оценивать с научной точки зрения аргументы и доказательства из различных источников.

I. Содержание курса внеурочной деятельности

Основные виды деятельности обучающихся:

- самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью

вопросов (беседа, дискуссия, диспут);

- выполнение практических заданий;
- поиск и обсуждение материалов в сети Интернет;
- решение ситуационных и практико-ориентированных задач;
- проведение экспериментов и опытов.

В целях развития познавательной активности обучающихся на занятиях можно использовать деловые и дидактические игры, разрабатывать и реализовывать мини-проекты, организовывать турниры и конкурсы.

В соответствии с системно-деятельностным подходом реализация данной программы предполагает использование современных методов обучения и разнообразных форм организации образовательного процесса: круглый стол, семинары, практические работы, учебное исследование, самостоятельная работа с первоисточниками, лекция, конференция и др.; возможно выполнение индивидуальных исследований и проектов.

II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- формировать понятие о целостном мировоззрении, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- формировать готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формировать ценности здорового и безопасного образа жизни.

- формировать основы экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- формировать эстетическое отношение к живым объектам.

Метапредметные результаты

- находить проблему исследования, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, предлагать альтернативные способы решения проблемы и выбирать из них наиболее эффективный, классифицировать объекты исследования, структурировать изучаемый материал, аргументировать свою позицию, формулировать выводы и заключения;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности
- извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы);
- готовить сообщения и презентации с использованием материалов, полученных из Интернета и других источников;
- владению основами самоконтроля, самооценки, принятию решений и осуществлению осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- критически оценивать информацию, добытую из различных источников;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью, своему и окружающим;

Предметные результаты:

- применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления;
- распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления;
- делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления;
- объяснять принцип действия технического устройства или технологии;
- распознавать и формулировать цель данного исследования;
- предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса;
- выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки;
- описывать и оценивать способы, которые используют учёные, чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений;
- анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы;

III. Тематическое планирование

№ раздела	Название раздела	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Живые системы	18
3	Физические системы	10
4	Земля и космические системы	5
	Итого	34

IV.КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Дата	Дата
		по плану	по факту
1	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Техника безопасности.	05.09.2025	
2	Бактерии наши спутники	12.09.2025	
3	«Живой кефир»	19.09.2025	
4	«Грипп и антибиотики»	26.09.2025	
5	«Грипп и антибиотики»	03.10.2025	
6	Что такое семя растения	10.10.2025	
7	«Растительное питание для здоровья»	17.10.2025	
8	Как питаются растения.	24.10.2025	
9	«Борщевик Сосновского»	07.11.2025	
10	«Борщевик Сосновского» Первая помощь.	14.11.2025	
11	Человеческий организм в сравнении с заводом.	21.11.2025	
12	«Моя группа крови»	28.11.2025	
13	«Иммунитет: научные знания и мифы»	05.12.2025	
14	«Иммунитет. Как укрепить.	12.12.2025	
15	«Регенеративная медицина»	19.12.2025	
16	Приспособления животных к окружающей среде.	26.12.2025	
17	«Хватка осьминога»	16.01.2026	
18	Легко ли жить лягушке.	23.01.2026	
19	Итоговая работа по	30.01.2026	
20	Ситуация «Зеркальное отражение»	06.02.2026	

21	Почему летят мячи.	13.02.2026	
22	Ситуация «Непростое исследование простейшего прибора»	20.02.2026	
23	Что рассмотрим в микроскоп.	27.02.2026	
24	«Секреты микроволновки»	06.03.2026	
25	Приборы для диагностики организма	13.03.2026	
26	«Озон: друг или враг?»	20.03.2026	
27	«Парниковый эффект»	27.03.2026	
28	«Заряжаем смартфон своей энергией»	10.04.2026	
29	«Батарейки и аккумуляторы»	17.04.2026	
30	«Движение воздуха»	24.04.2026	
31	«Как рождается прогноз погоды»	08.05.2026	
32	«Возможно ли управлять погодой»	15.05.2026	
33	«Время: единое и разное»	22.05.2026	
34	«Когда Земля станет пустыней?»	22.05.2025	

Лист коррекции 5 – А класс

Четверть	Количество проведенных уроков в соответствии с КТП		Причина несоответствия	Корректирующие мероприятия	Даты уроков повторения	Итого проведено уроков
	По плану	По факту				
1 четверть						
2 четверть						
3 четверть						
4 четверть						
Итого за учебный год						

Выводы о выполнении программы: