

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каптановская средняя общеобразовательная школа
имени Цыганка Николая Алексеевича»
Бахчисарайского района Республики Крым**

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании ШМО Руководитель ШМО Подпись <u>И. Г. Судьина</u> Судьина И. Г.	Заместитель директора по УВР Подпись <u>А. Ф. Гопало</u> Гопало А. Ф.	Директор Подпись <u>В. Х. Филиппова</u> Филиппова В. Х.
Протокол № <u>5</u> от « <u>26</u> » <u>08</u> 2026 г.	« <u>27</u> » <u>08</u> 2026 г.	Приказ № <u>172</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«История российского кадетства»
3 класс
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

КЛАСС 3-К

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю - 1 час, всего за год 34 часа

УЧИТЕЛЬ Судьина Ирина Григорьевна

КАТЕГОРИЯ СЗД

с. Каптаны, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «История российского кадетства» для обучающихся 2 класса на уровне начального общего образования подготовлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 с изменениями)
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05. 2023 № 372)
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.06.2024 № 3780/01-14.

Цель программы:

- создание условий для интеллектуального, культурного, физического и нравственного развития личности обучающихся (кадетов),
- воспитание гражданственности и патриотизма, формирование готовности к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.
- расширение и углубление знаний по истории Отечества;
- воспитание инициативного, самостоятельного, государственно мыслящего патриота, готового брать на себя ответственность за судьбу страны.

Программа содержания и воспитания ориентирована на обучающихся (кадетов) 1-4 классов, учитывает их физиологические и психологические особенности.

Задачи программы:

1. Подготовка младших школьников к сознательному стремлению стать настоящим кадетом;
2. Формирование личности кадета через усвоение этических и нравственных норм, развитие определенного уровня эрудиции, активизации интереса к истории Отечества;
3. Знакомство воспитанников с историей, традициями, заповедями кадетского братства;
4. Формирование представлений о нравственности в рамках освоения понятий «добро и зло», «правда и ложь», «честь и бесчестье», а также изучение элементарных правил поведения воспитанника – кадета.

Патриотическое воспитание сегодня – это социальная потребность Российского общества. Признано, что основным институтом патриотического воспитания является система образования.

Актуальность программы. В последние годы кадетское обучение и воспитание становится популярным как среди детей, так и среди родителей. Создание модели кадетских классов как структур общеобразовательных учебных заведений позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации воспитательного процесса на принципах кадетского воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества.

Сейчас как никогда важно возрождение богатых традиций военно- патриотического и гражданского воспитания молодежи. Ведь именно с возрождения патриотизма можно наиболее эффективно прийти к величию Российского государства. Одним из направлений патриотического воспитания является кадетское движение.

История развития кадетства имеет славную историю. Многие выпускники кадетских корпусов с годами становились не только военачальниками, но и великими музыкантами, исследователями, художниками, писателями и поэтами. Это всегда был цвет нации, её гордость. В кадетских корпусах учились: Сеченов, Достоевский, Лермонтов, Мусоргский, Римский- Корсаков, Крузенштерн, Даль, Нахимов и многие другие.

Начало государственного патриотического воспитания в России было положено Петром I, как особая подготовка и воспитание молодых кадров. Пройдя сквозь столетия, эта работа ведется по настоящее время.

В России накоплен практический опыт деятельности кадетских объединений. В начале 90-х годов в образовательных учреждениях при поддержке общественных организаций начали

создаваться военно- патриотические кружки, клубы, которые со временем преобразовались в кадетские классы. Деятельность данных коллективов не только способствует подготовке учащихся к служению Отечеству на гражданском и военном поприще. Кадетские формирования помогают так же решать проблемы безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Кадетское движение решает следующие задачи:

Воспитание духовно-нравственно и физически здорового юношества на основе богатых исторических традиций России, родного края.

Восстановление традиции служения Отечеству, способности и готовности защитить и отстоять интересы Родины.

Формирование уважения к законам, нравственным нормам общества и необходимости выполнения их в жизни.

Выработка устойчивости в преодолении трудностей, способности действовать в условиях, близких к экстремальным.

Воспитание доброты, милосердия, взаимоуважения, бережного отношения к окружающему миру.

Развитие инициативы, самостоятельности, коллективизма, смелости в принятии решений и настойчивости в их выполнении.

Детство – важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний ученик.

Прогнозируемый результат:

- усвоение учащимися начальной школы основных нравственных ценностей и норм поведения в кадетском классе.

- готовность воспитанников стать достойными кадетами, усвоение кадетами ценностей на примере истории кадетского движения

Критерии результативности:

1. Соблюдение обучающимися норм поведения в повседневной жизни в школе и вне школы.
2. Активное участие кадетов в делах класса, школы.
3. Активный интерес историей, частота посещений библиотеки, уровень успеваемости по истории.

Методы занятий:

Диалог.

Диспут, дискуссия.

Проекты.

Социальные практики.

Тренинги.

Презентация творческих работ.

Интеллектуальные игры и викторины.

Мультимедийные презентации.

Виртуальные экскурсии.

Написание рефератов

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа «История российского кадетства» в 3-м классе состоит из нескольких блоков, взаимосвязанных между собой:

1. Я – кадет (3 часа).
2. Азбука нравственности кадета (15 часов).
3. Правила общения (8 часов)).
4. Политические вестники (1 раз в месяц – 8 занятий).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения данного курса личностных результатов:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
 - в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы;
 - уважение к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов;
- ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность» и т.д.
- оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- владеть общим приемом решения учебных задач;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки, образовательного пространства родного края (малой родины);
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;

Коммуникативные УУД:

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.
- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.;
- отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;
- критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.
- участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться.

3 класс УУД

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы;
- уважение к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов;

Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность» и т.д.

- оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.
- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;

- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- владеть общим приемом решения учебных задач;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки, образовательного пространства родного края (малой родины);
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи;
- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.;
- отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;
- критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.
- участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Предвидеть последствия коллективных решений.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Я – кадет	3
2	Азбука нравственности кадета	15
3	Правила общения	8
4	Политический вестник	8
	Итого	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Дата	
		План	Факт
1	«Почему я решил стать кадетом?»	02.09	
2	«В тебе вырастет гражданин».	09.09	
3	«Умей носить кадетскую форму».	16.09	
4	Политический вестник	23.09	
5	Правила вежливого общения.	30.09	
6	«Секрет успеха публичного выступления».	07.10	
7	«Секреты успешного спора».	14.10	
8	«Учись отстаивать свою точку зрения».	21.10	
9	Политический вестник	11.11	
10	«Глубоко ранит острый меч, на много глубже – злая речь».	18.11	

11	«Человеку свойственно ошибаться, а глупцу настаивать на своих ошибках».	25.11	
12	Умение владеть собой.	02.12	
13	Политический вестник	09.12	
14	Что такое милосердие?	16.12	
15	«Чужого горя не бывает»	23.12	
16	Разведка полезных дел «Бюро добрых поступков»	30.12	
17	Политический вестник	13.01	
18	Честность слов и поступков.	20.01	
19	«Один раз обманешь, другой раз не поверят»	27.01	
20	Держи свое слово	03.02	
21	Политический вестник	10.02	
22	О недостатках и слабостях: высокомерие, корысть, тщеславие...	17.02	
23	Зависть, жадность, хитрость – главные герои зла.	24.02	
24	«Учись преодолевать свои недостатки»	03.03	
25	«Дорога к победе над собой»	10.03	
26	Политический вестник	17.03	
27	Забота о старших – норма жизни кадета.	24.03	
28	Мини-проект «Подарок ветерану»	07.04	
29	«Ветеран живет рядом»	14.04	
30	Политический вестник	21.04	
31	Безделье и лень портят человека.	28.04	
32	Дисциплина и дисциплинированность кадета.	05.05	
33	Викторина «Азбука нравственности»	12.05	
34	Политический вестник	19.05	

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ

Четверть	Количество проведенных уроков в соответствии с КТП		Причина несоответствия	Корректирующие мероприятия	Даты уроков повторения	Итого проведено уроков
	По плану	По факту				
1 Четверть						
2 Четверть						
3 Четверть						
4 Четверть						
Итого за учебный год						

Выводы о выполнении программы: