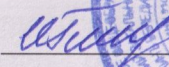


УТВЕРЖДЕНО:

Директором МОУ «Школа-коллегиум им. С.Е. Иванова» г. Алушты»

 И.Ю. Гончарова

Приказ № 29 от 08.08.2025

**План мероприятий по адаптации 1-х обучающихся МОУ «Школа-коллегиум им. С.Е. Иванова» г. Алушты»
2025–2026 учебный год**

Цели:

1. Облегчить естественный процесс адаптации, сделав его по возможности безболезненным для ученика, учителя и родителя.
2. Создать доброжелательную атмосферу, позволяющую успешно выстраивать отношения учитель – ученик, учитель – родитель.
3. Создать атмосферу сотрудничества родителей с педагогическим коллективом, администрацией.

Задачи:

1. Формирование у учащихся адекватного отношения к своим успехам и неудачам в какой-либо деятельности, а также представлений о себе как о человеке с большими возможностями развития.
2. Развитие навыков уверенного поведения.
3. Усвоение навыков взаимодействия с другими людьми на основе самопринятия, самораскрытия и принятия других.
4. Ознакомление учащихся с разными формами коммуникации.
5. Создание условий для снижения тревожности, а также выработки на основе собственного опыта норм поведения и общения.

Ожидаемые результаты:

- Снижение уровня школьной тревожности.
- Овладение способами взаимодействия со сверстниками.
- Формирование представлений о себе, о своих внутренних резервах.
- Повышение уровня психологической компетентности педагогов и родителей по проблемам адаптационного периода.

Содержание работы	Форма проведения	Ответвлённые	Период проведения (планируемое)	Примечания (коррекция)
1. Наблюдение за процессом адаптации у учащихся 1 классов (на первичном и вторичном этапе)	Целевое посещение уроков, наблюдение во вне учебное время	Педагог-психолог	В течение года	
2. Психолого-педагогическая диагностика, направленная на выявление уровня адаптации первоклассников.	Опрос учителей и родителей обучающихся	Педагог-психолог, Классные руководители	Октябрь, апрель	
	Опрос обучающихся	Педагог-психолог	Октябрь, февраль, май	
	Анализ педагогической документации и материалов предыдущих исследований.	Педагог-психолог	Сентябрь, в течение года	
	Углублённое психологическое обследование учащихся (индивидуально)	Педагог-психолог	В течение года (индивидуально)	
3. Коррекционно-развивающая работа на этапе первичной и вторичной адаптации	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися (групповые)	Педагог-психолог	Октябрь-ноябрь	
	Коррекционно-развивающая работа с учащимися	Педагог-психолог	В течение года (индивидуально)	
4. Консультационная и просветительская работа с родителями обучающихся	Общее родительское собрание: «Ребенок идет в первый класс.	Классные руководители, педагог-психолог	Сентябрь	

		Родительское собрание: «Итоги первичной адаптации детей в школе».	Классные руководители, педагог-психолог	Декабрь, Май	
		Тематические консультации: проблемы развития внимания, мышления и т.п.; как повысить учебную мотивацию; самооценка; самостоятельность; проблемы тревожности, агрессивности и т.д	Педагог-психолог, Педагогический коллектив школы	В течение года	
		Родительское собрание: «Итоги адаптации детей в школе»	Классные руководители, педагог-психолог	Апрель-май	
		Общее родительское собрание для родителей будущих первоклассников: «Особенности и трудности адаптации детей к школе. Причины школьной дезадаптации»	Классные руководители, педагог-психолог	Декабрь	
5.Консультационная просветительская работа педагогами 1 классов	и с	Консультационная и просветительская работа с педагогами 1 классов	Педагог-психолог	В течение года	
		Консультирование по вопросам организации психологопедагогической	Педагог-психолог	В течение года	

	поддержки детей в период первичной адаптации			
	Консультирование по актуальным запросам, касающихся проблем обучения, поведения конкретных детей или класса в целом.	Педагог-психолог	В течение года	
6.Подведение итогов первичной и вторичной адаптации первоклассников.	Педконсилиум по итогам первичной и вторичной адаптации учащихся в 1 классах школы	Педагог-психолог	Май	
7.Методическая и аналитическая работа	Педконсилиум по итогам первичной адаптации учащихся в 1 классах школы	Администрация школы педагог-психолог	Декабрь	
	Подготовка к собраниям, коррекционно-развивающим занятиям.	Педагог-психолог	В течение года	
	Изготовление наглядных пособий для коррекционноразвивающих занятий	Педагог-психолог	В течение года	
	Обработка диагностики	Педагог-психолог	По мере проведения диагностики , в течение года	
	Анализ проводимой деятельности	Педагог-психолог	Ноябрь, февраль, май	

Педагог-психолог: Переверзева Е.В. _____

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью

5 (пять) страниц

Директор МОУ «Школа- коллегийум»
им. С.Е. Иванова г. Алушты»

И.Ю. Гончарова

