

**Система работы  
педагогического коллектива школы  
по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся.**

Реутова Т.И., заместитель директора по УВР

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (Глава 3, статья 28, часть 6, пункт 1) сказано: образовательная организация **обязана** осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе: 1) обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, **соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям...** Установленные требования в части государственной итоговой аттестации предусматривают успешное прохождение выпускниками 11-го и 9-го классов ГИА и обязательное получение ими аттестатов о среднем общем и основном общем образовании. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ за три года позволил сделать вывод, что качество подготовки обучающихся 9-х классов на достаточном уровне, а подготовка выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации не соответствует установленным требованиям. В таблице представлены сведения за три года.

| класс | 2022/2023          |                     |                        | 2023/2024          |                     |                        | 2024/2025          |                     |                        |
|-------|--------------------|---------------------|------------------------|--------------------|---------------------|------------------------|--------------------|---------------------|------------------------|
|       | Кол-во выпускников | Получившие аттестат | Не получившие аттестат | Кол-во выпускников | Получившие аттестат | Не получившие аттестат | Кол-во выпускников | Получившие аттестат | Не получившие аттестат |
| 9     | 23                 | 23-100%             | 0                      | 23                 | 23-100%             | 0                      | 37                 | 37-100%             | 0                      |
| 11    | 13                 | 11- 85%             | 2- 15%                 | 8                  | 7- 88%              | 1-12%                  | 12                 | 10-83%              | 2- 17%                 |

Три года доля обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании, превышает 10% от количества выпускников.

Поэтому одной из главнейших задач школы сегодня является качественная подготовка выпускника к государственной итоговой аттестации.

В этом году мы должны подготовить выпускников 11-го класса так, чтобы все сдали успешно ЕГЭ и получили аттестат о среднем общем образовании. Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ и ЕГЭ позволяет не только унифицировать саму аттестацию, но и дает возможность педагогическому коллективу в целом подвести итог своей деятельности, глубоко проверить знания и умения учащихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки учебно-воспитательного процесса школы.

Сегодня мы проводим педагогический совет с целью проанализировать работу школы с точки зрения эффективности проводимых мероприятий по подготовке к итоговой аттестации, выявить проблемы, с которыми сталкиваются выпускники, их родители, педагоги при подготовке к ГИА, и наметить пути их решения.

Задачи педсовета:

- выделить основные составляющие качественной подготовки учащихся к ГИА;
- проанализировать опыт работы учителей по подготовке к итоговой аттестации;
- выявить проблемы, с которыми сталкиваются учащиеся, родители и педагоги при подготовке к ГИА;
- выработать основные направления работы всех участников образовательного процесса по подготовке к итоговой аттестации.

В целях проведения планомерной, последовательной и систематической деятельности педагогического коллектива школы в данном направлении мы:

- составили **План подготовки к ГИА в 2025/2026 учебном году** (принят на педагогическом совете, протокол № 9 от 29.08.2025 г.; утверждён приказом от 29.08.2025 г. № 309);
- составили **План проведения информационно-разъяснительной работы по подготовке и организации ГИА-9 и ГИА-11 в МОУ «Школа-коллегиум им. С.Е.Иванова» г. Алушты в 2025/2026 учебном году**, утверждён приказом от 05.11.2025 г. № 418.

### **ОСНОВНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ГОТОВНОСТИ УЧАЩИХСЯ К ГИА:**

- 1) информационная готовность;
- 2) предметная теоретическая и практическая готовность;
- 3) психологическая готовность.

Ориентируясь на данные компоненты, мы относим к актуальным вопросам подготовки к ГИА следующие:

- организация информационной работы по подготовке учащихся;
- мониторинг качества;
- психологическая подготовка к итоговой аттестации;
- предметная подготовка учащихся к итоговой аттестации

**ИНФОРМАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ:** информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.

Информационная деятельность ОУ по вопросам итоговой аттестации складывается из работы с учителями, учащимися и родителями. Работа с нормативно-правовыми документами со всеми участниками образовательного процесса.

**На сегодняшний день проведена следующая работа по информированию учащихся и родителей:**

- оформлены и постоянно обновляются актуальными материалами стенды ГИА-11 и ГИА-9;
- размещена на школьном сайте актуальная, своевременно обновляющаяся информация по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в разделе «Родителям», подразделе «ГИА, ЕГЭ»;
- разработан и утверждён График индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ГИА (приказ от 19.11.2025 г. № 442);
- обучающиеся и экстерны 11-го класса ознакомлены под подпись с Памятками проведения итогового сочинения;
- проведено родительское собрание в 9-м классе (24.12.2025 г.), на котором рассматривались вопросы:
  - об официальных источниках информации о ГИА;
  - об особенностях регистрации на ГИА в 2026 году;
  - о проведении итогового собеседования по русскому языку;
- рассмотрены вопросы о подготовке и организации ГИА на совещаниях при директоре (протокол № 11 от 01.12.2025 г., протокол № 12 от 15.12.2025 г.).

**Запланировано:**

- своевременное обновление информации для всех категорий участников ГИА (в том числе для лиц с ОВЗ, инвалидов, детей-инвалидов) на официальном сайте, на

информационных стендах на всех этапах подготовки и проведения ГИА (январь- май 2026 г.);

- проведение родительских собраний по вопросам ГИА (январь-апрель 2026 г.);
- проведение индивидуальных консультаций по вопросам ГИА для родителей (в течение подготовки и проведения ГИА);
- участие во всероссийских акциях: «ЕГЭ – это про 100»; «Единый день сдачи ЕГЭ родителями» (март-апрель 2026 г.);
- ознакомление выпускников и их родителей под подпись с Памятками:
  - по проведению ГИА;
  - о мерах административной ответственности за нарушение Порядка проведения ГИА (апрель 2026 г.)

#### **Содержание информационной работы с педагогами.**

- Информирование учителей на совещаниях
  - о нормативно-правовых документах;
  - о ходе подготовки к итоговой аттестации в школе, в городе.
- включение в план работы школьного методического объединения следующих вопросов:
  - проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ обсуждение результатов пробных ОГЭ, ЕГЭ;
  - выработка совместных рекомендаций учителю-предметнику по стратегиям подготовки учащихся к ГИА (с учетом психологических особенностей учащихся).
- направление учителей на семинары и городские МО по вопросам подготовки учащихся к ГИА.

**ПРЕДМЕТНАЯ ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРАКТИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ:** готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания.

#### **Проведены:**

- пробное итоговое сочинение в 11-м классе (20.11.2025 г.); пробное собеседование в 9-м классе (17.12.2025 г.);
- осуществляется системное повторение на уроках;
- осуществляется контроль по каждому блоку в форме тестирования на уроках обобщающего повторения;
- проводятся индивидуальные и групповые консультации по предметам согласно графика.

#### **Планируется:**

- участие выпускников 9,11-х классов в муниципальных пробных ОГЭ, ЕГЭ; региональных пробных ЕГЭ (февраль-май 2026 г.);
- изучение администрацией форм и методов подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ, применяемых учителями на уроках русского языка и математики (январь-февраль 2026 г.);
- мониторинг качества: контроль текущих оценок по предметам, выбираемым учащимися в форме ГИА, оценок по контрольным работам, оценок по самостоятельным работам, результаты пробного внутришкольного ОГЭ и ЕГЭ (январь-март 2026 г.).
- 4. Проведение внутришкольных пробных ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку и математике ( февраль- апрель 2026 г.).

Главной единицей этого этапа естественно является урок.

Особенности уроков в режиме подготовки к ОГЭ и ЕГЭ включают следующие моменты:

- проведение диагностических работ;
- на уроках хорошо прослеживается то, что работая со слабыми, учитель ставит основной целью отработать базовый уровень, с другими – отработать базовый и повышенный уровень, т.е. вся работа дифференцирована;
- постоянно на уроке говорится о том, что этот материал встретится на ОГЭ или ЕГЭ;
- наличие на уроках дополнительной литературы по подготовке к экзамену (при закреплении нового материала сразу может быть дано задание из сборника);
- материалы ОГЭ и ЕГЭ включаются в контроль (самостоятельные и т.д.);

На практическом этапе учителя-предметники активно привлекают интернет-ресурсы для качественной и эффективной подготовки выпускников: видеоуроки, презентации, работа с источниками.

- <http://www.fipi.ru> - открытый сегмент Федерального банка тестовых заданий по различным предметам;
- <http://www.alleng.ru> - образовательные ресурсы интернета
- При подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам учителями нашей школы активно использовался открытый сегмент Федерального банка тестовых заданий, тренировочные работы по системе stadgrad.

Для того чтобы эффективно построить систему подготовки недостаточно того количества уроков, которые выделены на предметы, поэтому мы выстраиваем новые способы организации учебной деятельности: кроме уроков, это - элективные курсы, курсы по выбору, индивидуальные консультации, работа в режиме онлайн.

Дополнительные возможности подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Цель данных курсов – создание условий для усвоения нового, дополнительного материала на более высоких уровнях теми школьниками, которые проявляют интерес к знаниям и желание освоить больше. Подготовка к ЕГЭ проводится в нашей школе в виде дополнительных занятий, на которых не изучается заново вся программа по предмету, а уделяется внимание на особенности заданий, которые позволят получить максимум баллов. В школе проводится подготовка не просто к экзамену, а именно к ЕГЭ или ОГЭ: это значит, что во время обучения на курсах ученики:

получают навыки тестирования;

поймут особенности формулировок заданий;

научатся распределять время на выполнение тестовых заданий;

узнают о самых распространенных ошибках;

узнают, какими критериями руководствуются эксперты при проверке тестовых заданий ;

узнают, по каким темам больше всего вопросов в тестах и т.д.

В 9 классе проводятся занятия по внеурочной деятельности: «Пишем без ошибок», русский язык; «Сложные вопросы математики».

Особое внимание в процессе подготовки мы уделяем мониторингу качества обученности по предметам, которые учащиеся будут сдавать в форме и по материалам ЕГЭ и ГИА.

Система мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА включает следующие направления деятельности:

посещение администрацией уроков учителей-предметников, методическая помощь;

включение в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросов, касающихся подготовки к ЕГЭ и ГИА,

индивидуальные консультации учителей-предметников для учащихся;

привлечение ресурсов Интернет для подготовки к ЕГЭ;

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ** (выработка психологических качеств, умений и навыков выпускников (развитие памяти, навыков мыслительной работы, концентрации внимания, умения мобилизовать себя в решающей ситуации, управлять своими эмоциями). Это область деятельности для классного руководителя и школьного психолога. Они должны в тесном контакте готовить старшеклассников к итоговой аттестации.