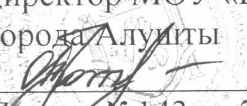


Утверждаю
директор МОУ «Школа-коллегиум»
города Алушты

О.Г. Противенская
Приказ №143 от 29.12.2014 г.

**Положение
о постановке на учёт детей «группы риска» и организации
профилактической работы с данной категорией детей в
МОУ «Школа-коллегиум»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регламентирует порядок учёта и организацию работы с детьми «группы риска» в МОУ «Школа-коллегиум» (далее Учреждение).
- 1.2. Учет детей «группы риска» ведется с целью раннего выявления социального неблагополучия несовершеннолетних и оказания им социально-психологической и педагогической помощи для получения образования и предотвращения совершения противоправных действий.

2. Критерии и основания для постановки в «группу риска»

	Основания
1. Однократное асоциальное поведение детей-подростков: • Совершение преступления. • Совершение общественно опасного деяния (ООД). • Совершение правонарушения (административное)	Информация Управления образования, ПДН, протоколы об административном правонарушении.
2. Однократное употребление ПАВ детьми/подростками	Докладная классного руководителя, сообщение родителей (законных представителей), соседей и др.
3. Дисциплинарные нарушения у детей (систематическое нарушение дисциплины; сквернословие; драки; издевательство над другими детьми)	Ряд докладных от нескольких педагогов. Докладная записка на имя руководителя учреждения от инспекции полиции, закрепленного за школой
4. Пропуск занятий без уважительной причины (от 20% учебного времени)	Учёт посещаемости

5. Прошедшие курс реабилитационных мероприятий (снятие статуса «СОП»)	Постановление КДНиЗП о снятии с учета СОП
6. Нарушения в психическом, эмоционально-личностном развитии ребенка	Заключение ПМПК учреждения, педагога - психолога, районной ПМПК
7. Применение неконструктивных методов воспитания (вербальная агрессия, физическая агрессия)	Сообщение ребёнка, других детей, докладная классного руководителя, воспитателя, родственников, соседей
8. Употребление одним из родителей ПАВ, наличие в семье скандалов, конфликтов	Сообщение ребёнка, других детей, докладная классного руководителя, родственников, соседей
9. Отсутствие работы у обоих родителей.	

3. Порядок постановки на учёт в «группу риска»

3.1. Решение о постановке несовершеннолетних на учёт в «группу риска» в общеобразовательных учреждениях (школах) принимается на педсовете, на заседаниях психолого –медико-педагогического консилиума (ПМПК) при наличии оснований, указанных в п. 2.

3.2. Учреждение назначает ответственного специалиста (классного руководителя) по сопровождению ребёнка, поставленного в «группу риска».

3.4. Срок проведения индивидуальной работы от 2 до 6 месяцев.

3.5. Учреждение разрабатывает индивидуальную программу реабилитации (далее - ИПР) на каждого ребенка, поставленного на учёт. В ИПР включаются мероприятия классного руководителя, педагога-психолога. В ИПР включаются и родители (законные представители) ребенка. ИПР также подписывается тремя сторонами. ИПР утверждает директор школы.

3.6. Категория детей «группы риска» вовлекается к участию в мероприятиях: -индивидуальные дополнительные занятия, групповые занятия профилактического и досугового характера, временное трудоустройство, летнее оздоровление в ЛДП, туристические походы, организованный отдых в период весенних и осенних каникул;

4. Порядок снятия с учёта

4.1. Итоги реализации ИПР подводит Учреждение. При наличии положительных результатов коррекционной работы предлагается снять ребенка с учёта. На заседании педсовета принимается решение о выведении учащегося из «группы риска» в группу «норма».

4.2. Решение о снятии с учёта доводится до учащегося и его родителей.

4.3. Критерии снятия детей с учёта «группы риска»:

Критерий	Основания
Успешное завершение коррекционной работы.	Протокол заседания психолого-медико педагогического консилиума образовательного учреждения
Перевод ребёнка в другое образовательное учреждение	Приказ
Смена места жительства	Заявление родителей
Завершение обучения в образовательном учреждении	Приказ по школе об окончании ОУ
Совершеннолетие	Документ, удостоверяющий личность
Другая причина (обязательно указать какая).	

4.5. Перевод ребенка в СОП из «группы риска» или из группы «норма», а также повторная постановка на учёт в «группу риска» свидетельствует о неэффективных методах работы ОУ, принятых в отношении несовершеннолетнего и его семьи.

**Мониторинг движения семей и детей «группы риска»
(постановка и снятие с учёта) в течение учебного года**

Образовательное учреждение _____

Количество несовершеннолетних, стоящих на учёте, на отчётный период чел.

Количество несовершеннолетних, поставленных в отчётный период на учёт

Количество несовершеннолетних, снятых в отчётный период с учёта _____ чел.

[illegible]

Семья:

Мать: _____
Отец: _____

Место жительства:

Причины постановки:

Занятость доп. образованием

Сроки реализации ИПР

« »

Образовательное учреждение

Руководитель образовательного учреждения
Классный руководитель

Ответственный руководитель/воспитатель

ответственный за реализацию ИПР

Программа мероприятий

[illegible]

Семья:

Ф.И.О. родителей,

лиц их заменяющих

Ф.И.О. ребенка,

дата рождения

Место жительства:

Причины постановки:

Занятость доп. образованием

Сроки реализации ИПР

Образовательное учреждение _____

Руководитель образовательного

Классный руководитель/воспитатель

Ответственный за

реализацию ИТР

Программа мероприятий

[illegible]

Семья: _____
 Мать: _____
 Отец: _____
 Ф.И.О. родителей, _____
 лиц их заменяющих _____
 Ф.И.О. ребенка, _____
 дата рождения _____
 Место жительства: _____
 Причины постановки: _____

Занятость доп. образованием _____ Г. по « _____ » Г. _____

Сроки реализации ИПР с « _____ » _____

Образовательное учреждение _____

Руководитель образовательного учреждения _____

Классный руководитель/воспитатель _____

Ответственный за реализацию ИПР _____

Программа мероприятий

[illegible]