Приложение 1
к плану работы школы на 2026/2027 учебный год,
утверждён приказом № 269 от 31 августа 2026 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
**«ШКОЛА-КОЛЛЕГИУМ ИМЕНИ СЕМЁНА ЕФРЕМОВИЧА ИВАНОВА»**
**ГОРОДА АЛУШТЫ**

# АНАЛИЗ РАБОТЫ
## учреждения за 2025/2026 учебный год

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
протокол № 10 от «28» августа 2026 г.

Алушта, 2026

В соответствии с годовым планом работы школы по итогам 2025/2026 учебного года проводился комплексный анализ деятельности учебного учреждения.
**Цель анализа:** проведение внутренней диагностики, регулирование и коррекция управленческой деятельности администрации, педагогического коллектива для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на следующий учебный год.
**Анализ работы образовательного учреждения способствует:**

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития школы.

## 1. Общая характеристика образовательного учреждения

| | |
|---|---|
| **Полное наименование в соответствии с Уставом** | **Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа-коллегиум имени Семёна Ефремовича Иванова» города Алушты** |
| **Юридический адрес** | **298510, Российская Федерация, Республика Крым, г.Алушта, ул. Красноармейская, 11** |
| **Фактический адрес** | **298510, Российская Федерация, Республика Крым, г.Алушта, ул. Красноармейская, 11** |
| **Телефон, E-mail** | + 7(36560)5-66-99school4_alushta@crimeaedu.ru |
| **Учредитель** | Учредителем МОУ «Школа-коллегиум им. С.Е.Иванова» г. Алушты является **муниципальное образование муниципальный округ Алушта**. Функции и полномочия учредителя и органа управления осуществляет **орган Администрации города Алушты Республики Крым в сфере образования и молодежи.** Почтовый адрес: 298516, Российская Федерация, Республика Крым, г.Алушта, пл. Советская, 1. Телефон: (36560) 2-53-86 Эл.почта: **goruom@alushta.rk.gov.ru** |
| **Лицензия на право ведения образовательной деятельности** | **№ 0429 от 30.06.2016г.** **Серия 82Л01 № 0000446** |
| **Свидетельство о государственной аккредитации** | **№ 0025 от 27.12.2016 г.** **Серия 82А01 № 0000025** |

| | |
|---|---|
| | **Срок действия до 27.12.2028 г.** |
| **Характеристика образовательной программы, реализуемой в образовательном учреждении, ее инновационный характер и дополнительные образовательные услуги** | В школе реализуются следующие основные общеобразовательные программы:<br>- образовательная программа начального общего образования;<br>- образовательная программа основного общего образования;<br>- образовательная программа среднего общего образования |
| **Характеристика социума** | Социум родителей в социальном плане: рабочие, служащие, предприниматели. Проведенный анализ показывает, что в школе есть разные категории семей и учащихся:<br>- неполные семьи;<br>- многодетные семьи;<br>- малообеспеченные семьи;<br>- семьи, находящиеся в зоне социального риска, дети из этих семей склонны к правонарушениям. |
| **Характеристика контингента учащихся (количество учащихся по классам, средняя наполняемость класса по ступеням)** | **На начало 2025/2026учебного года:**<br>- количество учащихся составило ___364____человека;<br>- количество классов – ___15___ (средняя наполняемость – __24___ учащихся);<br>- количество учащихся, состоящих на учете ПДНОП-___0___, ВШУ-__5____;<br>- количество учащихся школы из многодетных семей - ___45___<br>- количество СОП - __5___;<br>- количество детей, находящиеся под опекой – __7____.<br>**На конец 2025/2026 учебного года:**<br>- количество обучающихся составило _370___ человек;<br>- количество классов – 15 (средняя наполняемость – _25__ учащихся);<br>- количество учащихся, состоящих на учете ПДНОП- _1__, ВШУ-___15___;<br>- количество учащихся школы из многодетных семей - ___49___;<br>- количество СОП - __5____;<br>- количество детей, находящиеся под опекой – _7___ |
| | Школа работает в одну смену. Занятия начинаются в 8:00 заканчиваются в 14:00. Занятия внеурочной деятельности |

| | |
|---|---|
| **Режим работы учреждения в начальной, основной, средней школе** | начинаются с 14:30. Обучение учащихся организуется в режиме пятидневной учебной недели. |
| **Формы получения образования и формы обучения** | В образовательной организации: очная.<br>Вне образовательной организации: семейное образование, самообразование.<br><br>Надомное (индивидуальное обучение на дому) организуется по заявлению родителей (законных представителей) при предоставлении медицинских документов по утвержденной форме. |
| **Руководитель ОУ** | **Гончарова Ирина Юрьевна** осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности ОУ в соответствии с его Уставом и законодательством РФ. |

## 2. Кадровое обеспечение и система работы с кадрами

### 2.1. Образование, педагогический стаж работы

Из педагогических работников (25 человек на 01.07.2026 г.):
- высшее образование имеют 25 человек (100%);
- Почётный работник образования Российской Федерации – 1 человек (4%);
- награждены Почетной грамотой Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым – 10 (40%) человек;
- награждены Почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – 3 человека (12%)
- по стажу работы

| **Менее 2-х лет** | **2-5 лет** | **5-10 лет** | **10-20 лет** | **20 лет и более** |
|---|---|---|---|---|
| 2 | 6 | 3 | 6 | 8 |

- по квалификационным категориям:

| Всего | Высшая квалификационная категория | I квалификационная категория | СЗД | Специалист |
|---|---|---|---|---|
| **25** | **3** | **1** | **11** | **10** |
| Итого: % от общего числа педагогических работников | 12% | 4% | 44% | 40% |

Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует типу образовательного учреждения и позволяет решать вопросы управления школой, обучения и развития обучающихся в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Кадровый состав школы пополнился молодыми специалистами, для которых создана профессионально - развивающая среда, реализуемая в рамках программы Школы молодого учителя и наставничества.

**2.2 Результативность курсовой подготовки.**

В 2025/2026 учебном году педагогами школы успешно использовались курсовая подготовка как форма повышения профессионального мастерства.

План курсовой подготовки на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО выполнен на 100%(КПК прошли12 педагогов по 13 программам);Диплом о профессиональной переподготовке получили 2 педагога.

| *№п/п* | *Наименование программ* | *Категория слушателей* | *Количество часов* | *Сроки проведения* | *Место проведения* | *ФИО педагогического работника* | *Регистрационный номер удостоверения* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | «Хоровое пение в условиях общеобразовательной школы. Детский песенный репертуар и работа над песней» | Учителя музыки, педагоги дополнительного образования | 36 | 08.09.-12.09.2025 г. | ГБОУ ДПО КРИППО | Целикова Л.И. | **РК 0000104297** Регистрационный номер **5955** |
| 2. | Профессиональная переподготовка. Педагогическое образование: учитель начальных классов | Учителя ОО | 280 | 20.06.2025 – 05.08.2025 | ЦДО ООО «Столичный образовательный центр», г. Москва | Гайдар С.Л. | Диплом о профессиональной переподготовке 772425693938 Регистрационный номер **ДБД-114** |
| 3. | «Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов» | Заместители директоров по УВР | 18 | 24.11.2025 – 26.11.2025 | ГБОУ ДПО КРИППО | Реутова Т.И. | **РК 0000106605** Регистрационный номер **8263** |
| 4. | «Стратегияуправления образовательной организацией: эффективное функционирование и развитие школы» | Директора ОО, заместители директоров по УВР | 72 | 27.10.2025 – 21.11.2025 | ГБОУ ДПО КРИППО | Дяченко И.П. | **РК 0000106079** Регистрационный номер **7737** |
| 5. | «Роль библиотеки в современной школе в условиях реализации обновлённых ФГОС» | Педагоги-библиотекари ОО | 36 | 29.09.2025 – 24.10.2025 | ГБОУ ДПО КРИППО | Мехонцева Е.В. | **РК 0000105249** Регистрационный номер **6907** |
| 6. | «Психолого-педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» | Советники по воспитанию | 24 | 10.11.2025 – 28.11.2025 | ФГБНУ «ИИДСВ», г.Москва | Потапова И.В. | Регистрационный номер **ПП-РВ/О-5111** |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7. | «Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС» | Учителя ОО | 108 | 15.09.2025 – 10.12.2025 | ГБОУ ДПО КРИППО | Охмуш М.В. | **РК 0000107287** Регистрационный номер **8945** |
| 8. | «Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС» | Учителя ОО | 108 | 15.09.2025 – 10.12.2025 | ГБОУ ДПО КРИППО | Гайдар С.Л. | **РК 0000107283** Регистрационный номер **8941** |
| 9. | «Организация системы профилактики финансового мошенничества в отношении обучающихся образовательных организаций Республики Крым» | Заместители директоров по ВР | 72 | 02.02.2026 г. 27.02.2026 г. | ГБОУ ДПО КРИППО | Переверзева Е.В. | **РК 0000109123** Регистрационный номер **825** |
| 10. | Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновлённых ФГОС ООО» (география) | Учителя географии | 18 | 27.04.2026 г 29.04.2026 г. | ГБОУ ДПО КРИППО | Письменная О.А. | **РК 0000113693** Регистрационный номер **4382** |
| 11. | Теория и методика преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» | Педагогические работники ОО | 360 | 17.02.2026 г. 16.06.2026 г. | ГБОУ ДПО КРИППО | Бурков О.В. | Диплом о профессиональной переподготовке |
| 12. | «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» | Учителя начальных классов | 108 | 02.03.2026 г. 22.05.2026 г. | ГБОУ ДПО КРИППО | Сергеева И.Э. | **РК 0000114351** Регистрационный номер **5040** |
| 13. | Преподавание учебного предмета «Физическая | Педагогические работники, преподающие | | 25.05.2026 г. 19.06.2026 г. | ГБОУ ДПО КРИППО | Лиходедова И.М. | **РК 0000115282** Регистрационный номер **5971** |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | культура» в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС начального общего образования» | физическую культуру в начальной школе | | | | | |

**2.3 Результаты аттестации**

В 2025/2026 учебном году аттестовались 2 педагога. Из них: СЗД – **1** педагог; несоответствие занимаемой должности – 1 педагог.

| № п/п | ФИО | предмет | Установленная категория | Дата установления |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Мехонцева Елена Викторовна | Педагог-библиотекарь | СЗД | Выписка из протокола заседания Аттестационной комиссии № 3 от 18 марта 2026 г. |
| 2. | Онищенко Юлия Леонидовна | Педагог дополнительного образования | Не соответствует занимаемой должности | Выписка из протокола заседания Аттестационной комиссии № 4 от 15 июня 2026 г. |

**Задачи:** 1) заместителю директора Реутовой Т.И., ответственной за аттестацию педработников, следует более тщательно продумать формы работы с коллективом, направленные на повышение педагогического мастерства и методическое сопровождение педагогов в межаттестационный период; мотивировать учителей на установление первой и высшей квалификационных категорий (в течение 2026/2027 учебного года);
2) рекомендовать учителям: Охмуш М.В., учителю начальных классов; Тынчеровой А. А., учителю биологии; Мятликовой Ю.О., учителю английского языка, подать заявление и пакет документов на установление первой или высшей квалификационной категории(в течение сентября-октября 2026 года).
3) повторно ознакомить аттестуемых педагогов с приказом Минобразования Крыма от 02.06.2022г. № 902 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 01.07.2016г. № 2114»; с приказом от 18.10.2022 года № 1602 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 01.07.2016 г. № 2114» (сентябрь 2026 года).

## 3. Результативность организации учебного процесса.

Показателями результативности организации учебного процесса являются успеваемость и качество знаний учащихся, результаты государственной итоговой аттестации. Для анализа используются результаты освоения учащимися школы образовательных программ за три года. Педагогическим коллективом обеспечено освоение учащимися государственных

образовательных стандартов на базовом уровне и в профильных классах на углубленном уровне преподавания профильных предметов.

| Учебный год | Количество обучающихся 2-11-х классов | «5» | «4» | «3» | «2» | Q% |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2023/2024 | 323 | 61 – 19% | 111 – 34% | 150 – 46% | 1 – 1 % | 53% |
| 2024/2025 | 339 | 61 – 18% | 113 – 32% | 165 – 49% | 2 -1% | 54% |
| 2025/2026 | 314 | 63 – 20% | 131 – 42% | 120 – 38% | 0 – 0% | 62% |

Можно отметить, что по итогам 2025/2026 учебного года качество знаний обучающихся в сравнении с предыдущим учебным годом повысилось на 8%.

В 2025/2026 учебном году в школе обучалось: на начало года 364 учащихся, на конец года – 370 учащихся.
С 06.04.2026г. по 26.05.2026г. промежуточную аттестацию в школе проходили 16 экстернов (семейная/самообразование форма образования).

Обучение в 2025/2026 учебном году в школе организовано в очной форме по ООП по каждому уровню образования. По медицинским показаниям осуществлялось обучение по индивидуальному учебному плану на дому (обучались 14 учащихся: НОО – 9; ООО – 5).
Промежуточную аттестацию за 2025/2026 учебный год проходили 16 экстернов (НОО – 1; ООО – 9; СОО – 6.), получающих образование по семейной форме, из них: успешно прошли, переведены в следующий класс и отчислены из школы в связи с успешным прохождением промежуточной аттестации за 2025/2026 учебный год - 11 обучающихся; получили на промежуточной аттестации неудовлетворительные отметки и переведены в следующий класс условно – 2 обучающихся. Успешно прошли промежуточную аттестацию за курс 9-го класса, государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании 1 экстерн; успешно прошли промежуточную аттестацию за курс 11-го класса, государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании 2 экстерна.
По итогам года аттестации подлежали 106 учащихся и 1 экстерн (семейное обучение) 2-4-х классов; 188 учащихся и 9 экстернов (семейное обучение) 5-9-х классов; 21 учащийся и 6 экстернов 10-11 классов:
- аттестовано - 329 учащихся;
- неуспевающие (2 учащихся 10-го класса, получавшие образование по семейной форме).
Успеваемость по школе по итогам 2025/2026 учебного года **98 %, качество знаний 62%.**

Аттестаты об **основном общем образовании получили 32 выпускника, из них**
аттестат с отличием – 4 выпускника.
Аттестаты о **среднем общем образовании получили 11выпускников**.Претендентами на награждение медалями «За особые успехи в учении» Iи II степеней в 2025/2026 учебном году были 3 выпускника, которые на ГИА получили отличные результаты и были награждены **медалями «За особые успехи в учении» I степени – 2 выпускника, II степени – 1 выпускник**.

**Динамика выпускников, награждённых золотыми медалями**

| медалисты | 2023/2024 | 2024/2025 | | 2025/2026 | |
|---|---|---|---|---|---|
| «За особые успехи в учении» | 0 | **3** | 2 золотые | **3** | 2 золотые |
| | | | 1 серебряная | | 1 серебряная |

**Качество знаний (Q) по основным предметам во 2-4-х классах**

| Учебные предметы | 2-4 классы |
|---|---|
| | 2025/2026 учебный год |
| Русский язык | 83% |
| Математика | 83% |
| Литературное чтение | 92% |
| Окружающий мир | 83% |

**Качество знаний по основным предметам в 5-9-х классах**

| Учебные предметы | 5-9 классы |
|---|---|
| | 2025/2026 учебный год |
| Русский язык | 64% |
| Литература | 65% |
| Математика | 62% |
| Иностранный язык (английский) | 70% |
| История | 78% |
| Обществознание | 77% |
| География | 73% |
| Биология | 75% |
| Химия | 58% |
| Физика | 66% |

**Качество знаний по основным предметам в 10-11-х классах**

| Учебные предметы | 10-11 классы |
|---|---|
| | 2025/2026 учебный год |
| Русский язык | 96% |
| Литература | 96% |
| Математика | 60% |
| Иностранный язык (английский) | 87% |
| История | 91% |
| Обществознание | 91% |

| | |
|---|---|
| **География** | **77%** |
| **Биология** | **86%** |
| **Химия** | **69%** |
| **Физика** | **82%** |

Качество знаний обучающихся по основным предметам по школе 82%.

## 4. Итоги проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов (с учётом резервных дней)

## Результаты ЕГЭ-2026

В 11 классе 2025/2026 учебного года обучались 11 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники. Из них ГИА проходили в форме ЕГЭ- 9 обучающихся и 2 обучающихся – в форме промежуточной аттестации (ПА), выписка из протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) № 10 от 21 апреля 2026 г.

**Результаты ЕГЭ по обязательным предметам.**

| **Русский язык, ГИА-11** | | | | | | | **ЕГЭ** | | | **ИТОГ** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ***учитель*** | ***класс*** | ***Приняли участие*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***Р%*** | ***Q%*** | ***Средний балл*** | ***Р%*** | ***Q%*** | ***Средний балл*** |
| Романенко Т.М. | 11 | 9 | 3 | 6 | 0 | 0 | **100** | **100** | **4,33** | **100** | **100** | **4,63** |

Из таблицы следует, что выпускники средней школы на ЕГЭ подтвердили итоговые отметки за 2025/2026 учебный год.

| ***класс*** | ***учитель*** | ***Количество участников*** | ***Средний балл*** | ***Наивысш. балл*** | ***Наименьш. балл*** | ***Менее 60*** | ***60 - 69*** | ***70 - 79*** | ***80-100*** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **11** | Романенко Т.М. | **9** | **64** | **81** | **45** | **4** | **2** | **2** | **1** |

**Сравнительная таблица результатов ГИА-11 по русскому языку**

| **ЕГЭ-2024** | | **ЕГЭ-2025** | | **ЕГЭ-2026** | |
|---|---|---|---|---|---|
| Р% | Q% | Р% | Q% | Р% | Q% |
| **75** | **0** | **90** | **90** | **100** | **100** |

В 2026 году качество знаний обучающихся на ЕГЭ по русскому языку выше, чем в предыдущие годы.

| **Математика (профильный уровень), ГИА-11** | | | | | | | **ЕГЭ** | | | **ИТОГ** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ***учитель*** | ***класс*** | ***Приняли участие*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***Р%*** | ***Q%*** | ***Средний балл*** | ***Р%*** | ***Q%*** | ***Средний балл*** |
| Шабдинова | 11 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | **100** | **67** | **3,67** | **100** | **100** | **4,0** |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Х.Ш. | | | | | | | | | | | | |

**Качество знаний обучающихся на ЕГЭ по математике профильной равно 67 %, а итог за 11 класс – *Q=100%.***

**Выводы:** 1) результат ЕГЭ по математике профильной ниже, чем итоговые отметки;
2) учителю Шабдиновой Х.Ш. обратить внимание на объективность оценивания знаний обучающихся.

| **Математика (базовый уровень), ГИА-11** | | | | | | | **ЕГЭ** | | | **ИТОГ** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ***учитель*** | ***класс*** | ***Приняли участие*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***P%*** | ***Q%*** | ***Средний балл*** | ***P%*** | ***Q%*** | ***Средний балл*** |
| Шабдинова Х.Ш. | 11 | 6 | 1 | 3 | 2 | 0 | **100** | **67** | **3,8** | **100** | **67** | **4,0** |

**Результаты, полученные обучающимися на ЕГЭ по предметам по выбору в 2026 году.**

| Предмет | Количество принявших участие в ЕГЭ | Количество учащихся преодолевших порог ЕГЭ | Количество учащихся не преодолевших порог ЕГЭ | Средний балл по школе в 2026 году | Порог |
|---|---|---|---|---|---|
| Литература | 2 | 2 | 0 | 44 | 32 |
| Химия | 1 | 0 | 1 | 14 | 36 |
| Обществознание | 1 | 1 | 0 | 56 | 42 |
| Информатика (КЕГЭ) | 3 | 3 | 0 | 40 | 40 |
| История | 2 | 2 | 0 | 83 | 32 |
| Биология | 1 | 0 | 1 | 24 | 36 |
| Английский язык | 3 | 3 | 0 | 65 | 22 |

| ***предмет*** | ***учитель*** | ***Количество сдававших*** | ***% получивших «2»*** | ***Средний балл*** | ***Наивысш. Балл*** | ***Наименьш. Балл*** | ***Менее 60*** | ***60-69*** | ***70-79*** | ***80-100*** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Литература | Романенко Т.М. | 2 | 0 | 44 | 44 | 44 | 2 | - | - | - |
| Химия | Тынчерова А.А. | 1 | 100 | 14 | 14 | 14 | - | - | - | - |
| Обществознание | Подгорный И.А. | 1 | 0 | 56 | 56 | 56 | 1 | - | - | - |
| Информатика (КЕГЭ) | Карева А.В. | 3 | 33 | 40 | 54 | 27 | 3 | - | - | - |
| История | Подгорный И.А. | 2 | 0 | 83 | 93 | 72 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Биология | Тынчерова А.А. | 1 | 100 | 24 | 24 | 24 | 1 | - | - | - |
| Английский язык | Онищенко Н.М. | 3 | 0 | 65 | 82 | 41 | 1 | 0 | 1 | 1 |

| *Предмет* | *Учитель* | *Участников* | *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* | *Р%* | *Q%* | *Средний балл* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Литература | Романенко Т.М. | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | **100** | **0** | **3,0** |
| Химия | Тынчерова А.А. | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | **0** | **0** | **2,0** |
| Биология | Тынчерова А.А. | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | **0** | **0** | **2,0** |
| Обществознание | Подгорный И.А. | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | **100** | **0** | **3,0** |
| История | Подгорный И.А. | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | **100** | **100** | **5,0** |
| Информатика (КЕГЭ) | Карева А.В. | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | **33** | **0** | **2,67** |
| Английский язык | Онищенко Н.М. | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | **100** | **67** | **3,0** |
| **ИТОГО** | | **13** | **3** | **1** | **6** | **3** | **61,86** | **50** | **2,95** |

Очень низкие результаты, полученные выпускниками на ЕГЭ по химии и биологии (учитель Тынчерова А.А.).

**Сравнительная таблица результатов ГИА-11**
**по предметам по выбору**

| **ЕГЭ-2024** | | | **ЕГЭ-2025** | | | **ЕГЭ-2026** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Р% | Q% | Средний балл | Р% | Q% | Средний балл | Р% | Q% | Средний балл |
| **75** | **0** | **2,75** | **72** | **50** | **3,53** | **61,86** | **50** | **2,95** |

Сравнивая результаты, полученные на ЕГЭ по предметам по выбору в 2026 году, с результатами 2025 года, можно сделать вывод, что в этом году результаты снизились (Р - на 10 %, средний балл – на 0,58 балла), а успешность на том же уровне (50%).

# Результаты ОГЭ-2026

| **Русский язык, ГИА-9** | | | | | | | **ОГЭ** | | | **ГОД** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *Учитель* | *Класс* | *Приняли участие* | *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* | *Р%* | *Q%* | *Средний балл* | *Р%* | *Q%* | *Средний балл* |
| Романенко Т.М. | 9 | 26 | 6 | 9 | 11 | 0 | **100** | **58** | **3,81** | **100** | **69** | **3,85** |
| **ИТОГО** | | 26 | 6 | 9 | 11 | 0 | **100** | **58** | **3,81** | **100** | **69** | **3,85** |

**Выводы:** учащиеся 9-го класса на ОГЭ показали результат не намного ниже, чем на промежуточной аттестации: качество знаний ниже на 11 %, средний балл – на 0,04. Разница в результатах некоторых обучающихся, получивших на экзамене отметку ниже годовой, не больше 1 балла.

**Сравнительная таблица результатов ГИА-9**
**по русскому языку**

| Русский язык ГИА-9 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **2024 год** | | **2025 год** | | **2026 год** | |
| **ОГЭ** | | **ОГЭ** | | **ОГЭ** | |
| **Р** | **Q** | **Р** | **Q** | **Р** | **Q** |
| **100%** | **67%** | **100%** | **36,5 %** | **100%** | **58%** |

Анализируя данные таблицы, следует отметить, что уровень качества знаний по русскому языку выпускников 2025/2026 учебного года в 1, раза выше, чем в предыдущем году.

**Таблица соответствия экзаменационных отметок результату промежуточной аттестации.**

| Класс | Кол-во участников | Кол-во подтвердивших | Кол-во повысивших | Кол-во снизивших |
|---|---|---|---|---|
| 9-А | 26 | 13 | 6 | 7 |
| **ИТОГО** | 26 | **13** | **6** | **7** |

Разница в результатах некоторых обучающихся, получивших на экзамене отметку ниже годовой, не больше 1 балла; один учащийся на экзамене получил отметку выше, чем годовая на 2 балла (с «3» на «5»). Подтвердили на экзамене отметку за год 50% участников, снизили результат – 27% участников и повысили – 23% участников.

| **Математика, ГИА-9** | | | | | | | **ОГЭ** | | | **ГОД** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ***Учитель*** | ***Класс*** | ***Приняли участие*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***Р%*** | ***Q%*** | ***Средний балл*** | ***Р%*** | ***Q%*** | ***Средний балл*** |
| Шабдинова Х.Ш. | 9 | 26 | 3 | 13 | 10 | 0 | **100** | **77** | **3,73** | **100** | **58** | **3,77** |
| **ИТОГО** | | | 3 | 13 | 10 | 0 | **100** | **77** | **3,73** | **100** | **58** | **3,77** |

**Выводы:** на ОГЭ по математике 9-тиклассники показали результат выше по качеству знаний на 19 %, чем на промежуточной аттестации по итогам 2025/2026 учебного года. Разница в результатах некоторых обучающихся, получивших на экзамене отметку ниже/выше годовой, не больше 1 балла. Один обучающийся получил на экзамене результат выше годовой отметки на 2 балла.

**Сравнительная таблица результатов ГИА-9**
**по математике**

| Математика ГИА-9 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **2024 год** | | **2025 год** | | **2026 год** | |
| **ОГЭ** | | **ОГЭ** | | | |
| **Р** | **Q** | **Р** | **Q** | **Р** | **Q** |
| **100%** | **80%** | **100%** | **70%** | **100%** | **58%** |

Анализируя данную таблицу, следует отметить, что результаты ОГЭ по математике в 2026 году в сравнении с 2025 годом ниже по качественным показателям на 12%.

**Таблица соответствия экзаменационных отметок результату промежуточной аттестации.**

| Класс | Кол-во участников | Кол-во подтвердивших | Кол-во повысивших | Кол-во снизивших |
|---|---|---|---|---|
| 9 | 26 | 12 | 7 | 7 |
| **ИТОГО** | **26** | **12** | **7** | **7** |

Разница в результатах некоторых обучающихся, получивших на экзамене отметку ниже/выше годовой, не больше 1 балла**. Один обучающийся получил на экзамене результат выше годовой отметки на 2 балла.**

Подтвердили на экзамене отметку за год 46 % участников, снизили результат – 27% участников и повысили – 27% участников.

**Анализ ГВЭ по математике в 2026 году.**

| **Математика, ГИА-9** | | | | | | | **ГВЭ** | | | **ГОД** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ***Учитель*** | ***Класс*** | ***Приняли участие*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***Р%*** | ***Q%*** | ***Средний балл*** | ***Р%*** | ***Q%*** | ***Средний балл*** |
| Гончарова И.Ю. | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | **100** | **100** | **4,00** | **100** | **0** | **3** |
| **ИТОГО** | | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | **100** | **100** | **4,00** | **100** | **0** | **3** |

**Анализ ОГЭ по биологии в 2026году**

| **Биология, ГИА-9** | | | | | | | **ОГЭ** | | | **ГОД** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ***Учитель*** | ***Класс*** | ***Приняли участие*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***Р%*** | ***Q%*** | ***Средний балл*** | ***Р%*** | ***Q%*** | ***Средний балл*** |
| ТынчероваА. А. | 9 | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 | **100** | **100** | **4,4** | **100** | **100** | **4,0** |
| **ИТОГО** | | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 | **100** | **100** | **4,4** | **100** | **100** | **4,0** |

Обучающиеся 9-х классов на ОГЭ по биологии в сравнении с оцениванием за год повысили средний балл на 0,4.

**Таблица соответствия экзаменационных отметок результату промежуточной аттестации.**

| Класс | Кол-во участников | Кол-во подтвердивших | Кол-во повысивших | Кол-во снизивших |
|---|---|---|---|---|
| 9 | 5 | 5 | 0 | 0 |
| **ИТОГО** | 5 | **3** | **2** | **0** |

Все участники ОГЭподтвердили на экзамене по биологии отметку за год, а 2 учащихся повысили на 1 балл.

**Анализ ОГЭ по географии.**

| География, ГИА-9 | | | | | | | ОГЭ | | | ГОД | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ***Учитель*** | ***Класс*** | ***Приняли участие*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***Р%*** | ***Q%*** | ***Средний балл*** | ***Р%*** | ***Q%*** | ***Средний балл*** |
| Гайдар С.Л. | 9 | 13 | 10 | 2 | 1 | 0 | **100** | **92** | **4,69** | **100** | **77** | **4,08** |
| **ИТОГО** | | 13 | 10 | 2 | 1 | 0 | **100** | **92** | **4,69** | **100** | **77** | **4,08** |

Обучающиеся 9-го класса на ОГЭ по географии повысили отметки за 2025/2026учебный год.

**Таблица соответствия экзаменационных отметок результату промежуточной аттестации.**

| Класс | Кол-во участников | Кол-во подтвердивших | Кол-во повысивших | Кол-во снизивших |
|---|---|---|---|---|
| 9 | 13 | 4 | 8 | 1 |
| **ИТОГО** | **13** | **4** | **8** | **1** |

Разница в результатах некоторых обучающихся, получивших на экзамене отметку выше/ниже годовой, не больше 1 балла. Подтвердили на экзамене отметку за год 31% участников, снизили результат – 7 % участников и повысили –62% участников.

**Анализ ОГЭ по обществознанию в 2026 году**

| Обществознание, ГИА-9 | | | | | | | ОГЭ | | | ГОД | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ***Учитель*** | ***Класс*** | ***Приняли участие*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***Р%*** | ***Q%*** | ***Средний балл*** | ***Р%*** | ***Q%*** | ***Средний балл*** |
| Подгорный И.А. | 9 | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | **100** | **60** | **3,6** | **100** | **60** | **3,8** |
| **ИТОГО** | | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | **100** | **60** | **3,6** | **100** | **60** | **3,8** |

Обучающиеся 9-го класса на ОГЭ по обществознанию подтвердили отметки за 2025/2026 учебный год. В сравнении с результатом в 2025 году успешность и качество знаний в 2026 году на том же уровне.

**Таблица соответствия экзаменационных отметок результату промежуточной аттестации.**

| Класс | Кол-во участников | Кол-во подтвердивших | Кол-во повысивших | Кол-во снизивших |
|---|---|---|---|---|
| 9 | 5 | 4 | 0 | 1 |
| **ИТОГО** | 5 | **4** | **0** | **1** |

Разница в результате 1 обучающегося, получившего на экзамене отметку ниже годовой, 1 балл. Подтвердили на экзамене отметку за год 80% участников, снизили результат – 20% участников.

**Анализ ОГЭ по английскому языку в 2026 году**

| Английский язык, ГИА-9 | | | | | | | ОГЭ | | | ГОД | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ***Учитель*** | ***Класс*** | ***Приняли участие*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***Р%*** | ***Q%*** | ***Средний балл*** | ***Р%*** | ***Q%*** | ***Средний балл*** |
| Онищенко Н.М. | 9 | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | **100** | **33** | **3,67** | **100** | **100** | **4** |

Качество знаний на экзамене по сравнению с годовым оцениванием ниже на 67 %.

**Анализ ОГЭ по информатике в 2026 году**

| Информатика, ГИА-9 | | | | | | | ОГЭ | | | ГОД | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ***Учитель*** | ***Класс*** | ***Приняли участие*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***Р%*** | ***Q%*** | ***Средний балл*** | ***Р%*** | ***Q%*** | ***Средний балл*** |
| Карева А.В. | 9 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | **100** | **100** | **4,0** | **100** | **100** | **4,0** |

Участник ОГЭ по информатике подтвердил годовую отметку, поэтому качество знаний на экзамене равно 100%.

**Анализ ГВЭ по родному языку в 2026 году.**

| Родной язык (украинский), ГИА-9 | | | | | | | ГВЭ | | | ГОД | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ***Учитель*** | ***Класс*** | ***Приняли участие*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***Р%*** | ***Q%*** | ***Средний балл*** | ***Р%*** | ***Q%*** | ***Средний балл*** |
| Реутова Т.И. | 9 | 20 | 12 | 5 | 3 | 0 | **100** | **85** | **4,45** | **100** | **80** | **4,05** |

Из таблицы следует, что на ГВЭ по родному языку 9-тиклассники показали результат выше по качеству знаний на 5 %, чем на промежуточной аттестации по итогам 2025/2026 учебного года. Разница в результатах некоторых обучающихся, получивших на экзамене отметку ниже/выше годовой, не больше 1 балла. Подтвердили отметку за год 8 учащихся (40%), повысили – 9 учащихся (45%), понизили – 3 учащихся (15%).

**Выводы:** подводя итоги ГИА-9 основного периода, можно отметить, что ГИА по общеобразовательным программам основного общего образования успешно прошли 32 выпускника и получили аттестаты об основном общем образовании (из них 4 выпускника получил аттестат с отличием). В резервные сроки основного периода ОГЭ по английскому языку сдавали два выпускника. Оба получили удовлетворительный результат.

## 4. Работа с одарёнными детьми.

**Аналитическая справка**

**«Об итогах проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году в МОУ «Школа-коллегиум им. С.Е. Иванова» г. Алушты**

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 №678 (в ред. от 18.02.2025), во исполнение приказа управления образования и молодежи администрации города Алушты «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Алушты от 01.09.2025 № 201, приказа по школе от 02.09.2025 г. № 325 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году в муниципальном общеобразовательном учреждении «Школа-коллегиум им. С.Е.Иванова» г. Алушты», в целях создания условий для выявления способностей и талантов у детей и молодёжи с 17.09.2025 г. по 24.10.2025 г. был проведён школьный этап всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие обучающиеся 4-11-х классов.

Обучающиеся 4-го класса участвовали в олимпиаде по русскому языку и математике.

Олимпиады по предметам прошли согласно графика. В них приняли участие 94 (196 участий) обучающихся, что составило 34% от общего количества учащихся 4-11-х классов.

**Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году**

| Общее количество обучающихся в ОУ (4-11 классов) | Количество участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз) | | Количество победителей и призеров | |
|---|---|---|---|---|
| | Всего | Из них количество обучающихся с ОВЗ, дети-инвалиды | Всего | Из них количество обучающихся с ОВЗ, дети-инвалиды |
| 273 | 94 | 0 | 85 | 0 |

**Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году**

| Общеобразовательные предметы | Школьный этап | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Фактическое кол-во участников (чел.) | Общее кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) |
| Английский язык | 16 | 5 | 1 | 4 |
| Астрономия | 2 | 2 | 0 | 2 |
| Биология | 4 | 2 | 0 | 2 |
| География | 13 | 6 | 2 | 4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Информатика | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Искусство (МХК) | 3 | 0 | 0 | 0 |
| История | 13 | 7 | 3 | 4 |
| Испанский язык | | 0 | | |
| Итальянский язык | | 0 | | |
| Китайский язык | | 0 | | |
| Литература | 9 | 8 | 6 | 2 |
| Математика | 28 | 14 | 4 | 10 |
| Немецкий язык | | 0 | | |
| Обществознание | 6 | 3 | 0 | 3 |
| Основы безопасности и защиты Родины | 5 | 2 | 0 | 2 |
| Право | 4 | 4 | 0 | 4 |
| Русский язык | 22 | 10 | 3 | 7 |
| Труд (технология) | 15 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 8 | 2 | 0 | 2 |
| Физическая культура | 11 | 11 | 0 | 11 |
| Французский язык | | 0 | | |
| Химия | 12 | 5 | 3 | 2 |
| Экология | 10 | 2 | 0 | 2 |
| Экономика | 13 | 2 | 1 | 1 |
| **ВСЕГО УЧАСТИЙ** | 196 | 85 | 23 | 62 |

**Количественные данные об обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году**

| Математика | | | Русский язык | | | ВСЕГО | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Количество (человек) | | | | | | Количество участий | | |
| участников | победителей | призёров | участников | победителей | призёров | участников | победителей | призёров |
| 4 | 0 | 1 | 6 | 3 | 3 | 10 | 3 | 4 |

**Результаты школьного этапа ВсОШ по предметам**

| *№ п/п* | *ФИО учителя* | *предмет* | *Количество участников* | | *Количество победителей* | *Количество призёров* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Тынчерова А. А. | Биология | 4 | | 0 | 2 |
| 2. | Тынчерова А.А. | Химия | 12 | | 3 | 2 |
| 3. | Подгорный И.А. | Обществознание | 6 | | 0 | 3 |
| 4. | Подгорный И.А. | История | 13 | 7 | 1 | 2 |
| | Письменная О.А. | | | 6 | 2 | 2 |
| 5. | Подгорный И.А. | Право | 4 | | 0 | 4 |
| 6. | Гайдар С. Л. | География | 13 | 4 | 0 | 0 |
| | Письменная О.А. | | | 9 | 2 | 4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 7. | Шабдинова Х.Ш. | Физика | 8 | | 0 | 2 |
| 8. | Мятликова Ю.О. | Английский язык | 16 | | 1 | 4 |
| 9. | Романенко Т.М. | Русский язык | 22 | 3 | 0 | 1 |
| | Мищанчук С.М. | | | 4 | 0 | 3 |
| | Компанец Л.А. | | | 9 | 0 | 0 |
| | Лиходедова И.В. | | | 6 | 3 | 3 |
| 10. | Тынчерова А.А. | Математика | 28 | 8 | 0 | 4 |
| | Охмуш М.В. | | | 3 | 1 | 1 |
| | Гайдар С.Л. | | | 3 | 1 | 2 |
| | Шабдинова Х.Ш. | | | 10 | 2 | 2 |
| | Лиходедова И.М. | | | 4 | 0 | 1 |
| 11. | Карева А.В. | Информатика | 2 | | 0 | 0 |
| 13. | Бурков О.В. | Физическая культура | 11 | | 0 | 11 |
| 14. | Вакуленко О.И. | Труд (технологии) | 15 | | 0 | 0 |
| 15. | Подгорный И.А. | ОБЗР | 5 | | 0 | 2 |
| 16. | Романенко Т.М. | Литература | 9 | 2 | 0 | 1 |
| | Мищанчук С.М. | | | 3 | 3 | 0 |
| | Компанец Л.А. | | | 4 | 3 | 1 |
| 17. | Гайдар С.Л. | экономика | 13 | | 1 | 1 |
| 18. | Целикова Л.И. | Искусство (МХК) | 3 | | 0 | 0 |
| 19. | Шабдинова Х.Ш. | Астрономия | 2 | | 0 | 2 |
| 20. | Тынчерова А.А. | Экология | 10 | | 0 | 2 |
| | **ИТОГО** | | **196** | | **23** | **62** |

В сравнении с прошлым 2024/2025 учебным годом в школьном этапе этого года участий было на 36 больше 160/196, и побед и призовых мест тоже больше на 28 (57/85).

Самые массовые олимпиады были по русскому языку (22), по математике (28), по английскому языку (16).

Следует отметить, что на фоне 196 участий участников было всего 94, т.е. фактически один обучающийся участвовал в олимпиаде по 2- м предметам, что значит: участвовали в школьном этапе олимпиад всего 22% от общего количества учащихся школы.

Активное и результативное участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли обучающиеся учителей:

- Подгорного И.А.
- Шабдиновой Х.Ш.
-Буркова О.В.
- Письменной О.А.
- Мятликовой Ю.О.
- Вакуленко О.И.

Согласно приказа управления образования и молодёжи администрации города Алушты «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026

учебном году» от 30.09.2025 г. № 232 с 07.11.2025 г. по 20.12.2025 г. команда обучающихся школы приняла участие в муниципальном этапе ВсОШ. В следующей таблице представлены результаты участия школьной команды в муниципальном этапе ВсОШ.

**Итоги I-III этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году**
**МОУ «Школа-коллегиум им. С.Е.Иванова» г. Алушты**

| I этап | | | | | II этап | | | | | | III этап |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Предмет** | **Ко-во участников** | | **Кол-во побед и призов** | | **Ко-во участников** | **Кол-во побед и призов** | **статус** | **ФИ призёров и победителей** | **класс** | **ФИО учителя** | |
| **История** | 13 | 7 | 3 | 7 | 1 | 1 | *призёр* | Лимарев Ярослав | 7 | Подгорный И.А. | |
| | | 6 | 4 | | | | | | | Письменная О.А. | |
| **Общество знание** | 6 | | 3 | | 1 | | | | | Подгорный И.А. | |
| **Физическая культура** | 11 | | 11 | | 0 | | | | | Бурков О.В. | |
| **Литература** | 9 | 3 | 3 | 8 | | | | | | Мищанчук С.М. | |
| | | 2 | 1 | | 1 | | | | | Романенко Т.М. | |
| | | 4 | 4 | | 2 | | | | | Компанец Л.А. | |
| **Русский язык** | 22 | 9 | 0 | 10 | | | | | | Компанец Л.А. | |
| | | 3 | 1 | | 1 | 1 | *призёр* | Мельник Екатерина | 11 | Романенко Т.М. | |
| | | 6 | 6 | | | | | | | Лиходедова И.М. | |
| | | 4 | 3 | | | | | | | Мищанчук С.М. | |
| **ОБЗР** | 5 | | 2 | | 1 | | | | | Подгорный И.А. | |
| **Химия** | 12 | | 5 | | 2 | | | | | Тынчерова А.А. | |
| **Биология** | 4 | | 2 | | 1 | 1 | ***победитель*** | Кожемяченко Диана | 9 | Тынчерова А.А. | участник |
| **География** | 13 | | 6 | | 1 | | | | | Гайдар С.Л. | |
| **физика** | 8 | | 2 | | 1 | | | | | Шабдинова Х.Ш. | |
| **Математика** | 28 | 8 | 4 | 14 | 1 | 1 | *призёр* | Марченко Полина | 7 | Тынчерова А.А. | |
| | | 10 | 4 | | 2 | | | | | Шабдинова Х.Ш. | |
| | | 4 | 1 | | | | | | | Лиходедова И.М. | |
| | | 3 | 3 | | 1 | | | | | Гайдар С.Л. | |
| | | 3 | 2 | | 1 | | | | | Охмуш М.В. | |
| **Информатика** | 2 | | 0 | | 0 | | | | | Карева А.В. | |
| **Труд (технология)** | 15 | | 0 | | 0 | | | | | Вакуленко О.И. | |
| **Английский язык** | 16 | | 5 | | 0 | | | | | Мятликова Ю.О. | |
| **Право** | 4 | | 4 | | 2 | 2 | *призёр* | ОсмановаДейра | 11 | Подгорный И.А. | |
| | | | | | | | *призёр* | Уйманова | 11 | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Алёна | | | |
| **Экономика** | 13 | 2 | 1 | | | | | Гайдар С.Л. | |
| **Искусство (МХК)** | 3 | 0 | 0 | | | | | Целикова Л.И. | |
| **Астрономия** | 2 | 2 | 1 | 1 | ***призёр*** | Мельник Екатерина | 11 | Шабдинова Х.Ш. | |
| **Экология** | 10 | 2 | 1 | 1 | ***призёр*** | Кожемяченко Диана | 9 | Тынчерова А.А. | |
| ***ИТОГО*** | ***196 участий (94 участников)*** | ***85*** | ***22*** | ***7*** | ***Призовых – 7; победов -1*** | | | | |

Всего участвовало 22 учащихся, статус победителя получила 1 учащаяся, а призёров - 6 обучающихся, а это в 2,5 раза меньше, чем в прошлом учебном году (из 36 участников стали победителями 2, а призёрами – 15). Из 8 победителей и призёров муниципального этапа проходные баллы для участия в региональном этапе по биологии набрала 1 ученица: Кожемяченко Диана, 9 класс.

Хотелось бы отметить результативное участие в муниципальном этапе ВсОШ обучающихся:

- Кожемяченко Дианы, 9 класс: победитель олимпиады по биологии, призёролимпиады по экологии;
- Мельник Екатерины, 11 класс: призёр олимпиад по астрономии и русскому языку.

УчителюТынчеровой А.А. провести занятия с обучающейся по подготовке к участию в региональном этапе ВсОШ.

**Динамика результатов участия в предметных олимпиадах школьников МОУ «Школа-коллегиум им. С.Е.Иванова» города Алушты**

| **2024/2025 учебный год** | | | | | | | **2025/2026 учебный год** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ***Школьный этап*** | | ***Муниципальный этап*** | | | ***Региональный этап*** | | ***Школьный этап*** | | ***Муниципальный этап*** | | | ***Региональный этап*** | |
| Кол-во участников | Победители и призёры | Кол-во участников | победители | призёры | Кол-во участников | Победители и | Кол-во участников | победители призёры | Кол-во участников | победители | призёры | Кол-во участников | Победители и призёры |
| ***160 участий (80 участников)*** | **57** | **36** | **2** | **15** | **2** | **-** | ***196 участий (94 участников)*** | ***85*** | ***22*** | ***1*** | ***7*** | ***1*** | |

**Выводы и рекомендации:**

1) следует отметить низкую активность участия в школьном этапе олимпиад (22 % от общего количества учащихся 4-11-х классов);

2) анализ результатов участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников позволяет сделать вывод о том, что в целом обучающиеся школы неплохо выполнили работы по истории, (учителя: Подгорный И.А., Письменная О.А.); по математике (учителя:Шабдинова Е.Ш., Тынчерова А.А.); по литературе (учителя Мищанчук С.М., Компанец Л.А.); по праву (учитель Подгорный И.А.); по астрономии (Учитель Шабдинова Х.Ш.). На низком уровне были выполненыолимпиадные работы по русскому языку (учитель Компанец Л.А.); по экономике (учитель Гайдар С.Л.); по информатике (учитель Карева А.В.); по физике (учитель Шабдинова Х.Ш.).

3) **администрации школы:** 3.1 создать рабочую группу для анализа причин низкой результативности олимпиады по физике, информатике, русскому языку и выработке практических рекомендаций и предложений по исправлению данной ситуации (январь 2026 года);

3.2 обеспечить условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одарёнными детьми, в том числе по подготовке школьников к олимпиадам ( в течение 2025/2026 учебного года);

3.3 наградить дипломами призёров и победителей школьного этапа олимпиады учащихся, занявших призовые места (до 26.01.2026 г.);

3.4 отметить активность и результативность по подготовке и проведению школьного этапа олимпиады учителей:

- Подгорного И.А.
- Шабдинову Х.Ш.
- ТынчеровуА.А.
- Мищанчук С.М.
- Письменную О.А.

4) **учителям-предметникам:**

4.1 продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, использование современных образовательных технологий (дистанционное обучение, участие в Онлайн-олимпиадах, работой со специально разработанными Интернет-сайтами), постоянно;

4.2 более активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе (в течение учебного года);

4.3 целенаправленно готовить учащихся к муниципальному этапу олимпиад с учетом типичных ошибок, допущенных школьниками при выполнении олимпиадных заданий школьного этапа (в течение учебного года).

5) учителю Тынчеровой А.А. провести занятия с обучающейся по подготовке к участию в региональном этапе ВсОШ (до 12.01.2026 г.)

## Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах.

В 2025/2026 учебном году в творческих конкурсах регионального и муниципального уровней обучающиеся школы участвовали результативно:

| ***Наименование конкурса*** | ***Предмет/ номинация*** | ***Кол-во участников*** | ***Кол-во победителей, призёров*** | ***учитель*** | ***Уровень проведения*** |
|---|---|---|---|---|---|
| Всероссийский конкурс сочинений в 2025 году | Русский язык, эссе | 2 | **Победитель (Диплом II степени)** – **Мельник Екатерина, 11 класс** (приказ № 218 от 18.09.2025) | Романенко Т.М. | Муниципальный |
| | | | **Победитель (Диплом I степени)** – **Кривошеева Екатерина, 11 класс** (приказ № 218 от 18.09.2025) | | |
| Всероссийские соревнования «Кожаный мяч – Школьная футбольная лига» по футзалу среди команд ОО Республики Крым в 2025/2026 учебном году (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу») | Физическая культура | Команда(7 учащихся) | **Призёр, III место** | Бурков О.В. | Муниципальный |
| Всероссийский конкурс рисунка «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» в 2025 году | «Эколята» | 5 | **Призёр, II место– Фирстова Вероника, 3 класс;** приказ от 26.09.2025 г. № 227 | Охмуш М.В. | Муниципальный |
| | | | **Призёр, IIIместо – Лиходедов Иван, 2-А класс;** приказ от 26.09.2025 г. № 227 | Мазур Я.В. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Эколята» | | **Призёр,IIIместо – Казначеева Мария, 4-Б класс;** приказ от 26.09.2025 г. № 227 | Лиходедова И.М. | |
| Республиканский конкурс экологическихрисунков «Мир природы» в 2026 году | «Мы в ответе за тех, кого приручили» | 1 | **Призёр, II место– Лиходедов Иван, 2 класс;** приказ от 03.02.2026 г. № 33 | Мазур Я.В. | Муниципальный |
| | «Родные пейзажи» | 1 | **Призёр,IIIместо – Лиходедова Ксения, 1 класс;** приказ от 03.02.2026 г. № 33 | Гайдар С.Л. | |
| | «Исчезающая красота» | 1 | **Призёр, II место– Полозков Леонид, 2-А класс;** приказ от 03.02.2026 г. № 33 | Мазур Я.В. | |
| Международный конкурс сочинений «Без срока давности» в 2026 году | «Трагедия моей семьи в годы Великой Отечественной войны» | 4 | **Победитель (Диплом I степени)** – **Лаврик Варвара, 7-Б класс** (приказ № 29 от 30.01.2026) | Мищанчук С.М. | Муниципальный |
| | | | **Победитель** – **Чернецкий Михаил, 10 класс** (приказ № 29 от 30.01.2026) | | |
| | | | **Призёр (Диплом II степени)** – **Садовая Мария, 7 -Б класс** (приказ № 29 от 30.01.2026) | Мищанчук С.М. | Муниципальный |
| | | | **Призёр (Диплом II степени)** – **Кормушкин Александр**, **10 класс** (приказ № 29 от 30.01.2026) | | |
| Республиканский конкурс природоведческих | «Мир животных» | | **Победитель (Диплом I степени)** – | Лиходедова И. М. | Муниципальный |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| исследовательских проектов «Первооткрыватель в 2026 году» | | 2 | **Казначеева Мария, 4-Б класс** (приказ №72 от 04.03.2026 г.) | | |
| | «Химия в быту» | | **Победитель (Диплом I степени)** – **Лиходедов Иван Евгеньевич, 2-А класс** (приказ №72 от 04.03.2026 г.) | Мазур Я.В. | Муниципальный |
| Республиканский фестиваль-конкурс «Крымский вальс-2026» | | Команда (14) | **Призёр** (Диплом IIстепени), приказ | Васнецова К.А. | Муниципальный |
| Квест-игра «Долгий путь к Победе, посвящённый 82 годовщине освобождения Алушты от немецко-фашистской окупации | | Команда (10) | **Победитель,** Грамота за Iместо | Подгорный И.А., Переверзева Е.В. | Муниципальный |
| Межрегиональный творческий конкурс «Мы – наследники Победы!» | Старшая возрастная категория | Команда (9) | **Призёр** (Диплом IIIстепени) | Целикова Л.И. Статьева Т.Н. | Муниципальный |
| | Младшая возрастная группа | Команда( 8) | **Призёр** (Диплом IIстепени) | Целикова Л.И. Переверзева Е.В. | |
| Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» | «Основы строевой подготовки» | Младшая возрастная категория (10) | **Победитель** в отрядном состязании | Лиходедова И.М. Сергеева И.Э. | Муниципальный |
| | «Паутина» | | **Призёр** (Диплом IIстепени) в отрядном состязании | | |
| | «Снабжение» | | **Призёр** (Диплом IIIстепени) в отрядном состязании | | |
| | «Костры» | | **Призёр** (Диплом IIIстепени) в отрядном состязании | | |
| Республиканский конкурс эссе | Эссе | 2 | **Победитель** (Диплом за | Лиходедова И.М. | Муниципальный |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| «Сердце, отданное людям», посвящённый Н.И.Путилову | | | отличие) – **Горбань Варвара**, 8 класс | | |

## 5.Итоги внешнего мониторинга качества образования

**Результаты Всероссийских проверочных работ**

## Начальные классы

## Анализ ВПР по математике в 4-м классе

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. Итоговая работа проверяла усвоение обучающимися учебного материала как на базовом, так и на повышенном уровнях сложности. Работа состояла из двух вариантов.

На выполнение работы было отведено 45 минут.

| ***Кол-во учащихся по списку*** | ***Кол-во выполнявших работы*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***Качество*** | ***Успеваемость*** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 41 | 33 | 10 | 14 | 8 | 1 | **73%** | **97%** |

| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Вся выборка | 35565 | 1726087 | 2,08 | 21,23 | 47,79 | 28,89 |
| Республика Крым | 513 | 21293 | 1,31 | 23,15 | 48,32 | 27,22 |
| Алушта | 12 | 561 | 1,07 | 19,07 | 49,02 | 30,84 |
| edu820104 МОУ «Школа-коллегиум им. С.Е.Иванова» г. Алушты | | 33 | 3,03 | 24,24 | 42,42 | 30,3 |

Сравнение отметок

| | Количество учащихся | % |
|---|---|---|
| Понизили | 6 | 18 |
| Подтвердили | 25 | 76 |
| Повысили | 2 | 6 |

***У учащихся наибольшие затруднения вызвали блоки/задания, проверяющие следующие умения:***

1. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.

2. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия.
3.Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
4.Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
5. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Формировать умение выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий; развивать вычислительные навыки. Выполнять письменно действия с многозначными числами.
2. Решать с обучающимися несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.
3. Научиться исследовать, распознавать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями.
4. Формировать умение владения основами логического и алгоритмического мышления.
5. Развивать умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

## Анализ ВПР по русскому языку в 4-м классе

Работа состоит из 1 части. Время, отведенное на выполнение работы составляет 45 минут.

| ***Кол-во учащихся по списку*** | ***Кол-во выполнявших работы*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***Качество*** | ***Успеваемость*** | ***Средний балл*** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 41 | 36 | 12 | 15 | 7 | 2 | **75%** | **94%** | **4,03** |

Сравнение отметок

| | Количество учащихся | % |
|---|---|---|
| Понизили | 7 | 19 |
| Подтвердили | 28 | 78 |
| Повысили | 1 | 3 |

Статистика по отметкам

| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Вся выборка | 35589 | 1722202 | 5,06 | 32,92 | 44,33 | 17,69 |
| Республика Крым | 513 | 21382 | 3,06 | 31,14 | 45,58 | 20,22 |
| Алушта | 12 | 558 | 2,33 | 27,42 | 47,13 | 23,12 |
| edu820104 МОУ «Школа-коллегиум им. С.Е.Иванова» г. Алушты | | 36 | 5,56 | 19,44 | 41,67 | 33,33 |

В целом, обучающие успешно справились с заданиями 3.1. (умение распознавать главные члены предложения, находить главные и второстепенные); 3.2 (умение распознавать части речи); 7 (умение составлять план прочитанного текста); 8 (умение задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста); 14 (Умение распознавать глаголы в предложении).
Затруднения у большинства учащихся вызвали задания 10 (умение подбирать синонимы); 15.1, 15.2 (интерпретация содержащейся в тексте информации).
Анализ выполнения ВПР позволяет сделать вывод о том, что образовательная программа обучающимися 4-го класса усвоена в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
**РЕКОМЕНДАЦИИ:**
1. Обратить особое внимание на качество преподавания уроков русского языка при изучении орфографических, фонетических, морфологических и пунктуационных норм.
2. Продолжить работу над классификацией слов по составу;
3. Совершенствовать работу с текстом на уроках литературного чтения, русского языка в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных универсальных учебных действий;
4. На уроках повторения систематически проводить закрепление знаний и умений обучающихся по темам, по которым были допущены ошибки.
5. Планировать коррекционную работу во время проведения уроков и во внеурочное время.

## Анализ ВПР по окружающему миру в 4-Б классе

Цели ВПР по окружающему миру: ВПР по окружающему миру позволяет оценить уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.
На выполнение работы по окружающему миру даётся 45 минут. Работа состоит из одной части и включает в себя 10 заданий.

Максимальный первичный балл – 32 б.

| Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работы | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество | Успеваемость |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22 | 17 | 7 | 6 | 4 | 0 | **76%** | **100%** |

| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Вся выборка | 21541 | 536085 | 0,83 | 16,96 | 54,81 | 27,4 |
| Республика Крым | 289 | 6889 | 0,23 | 17,83 | 54,65 | 27,29 |
| Алушта | 5 | 169 | 0 | 11,83 | 57,4 | 30,77 |
| edu820104 МОУ «Школа-коллегиум им. С.Е.Иванова» г. Алушты | | 17 | 0 | 23,53 | 35,29 | 41,18 |

Сравнение отметок

| | Количество учащихся | % |
|---|---|---|
| Понизили | 1 | 6 |
| Подтвердили | 16 | 94 |
| Повысили | 0 | 0 |

***На высоком уровне сформированы следующие умения:***

- уважительное отношение к культуре нашей страны, её современной жизни, к родному краю;
-умение использовать знаково-символические средства для решения задач, понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы;
- знание элементарных норм здоровье сберегающего поведения в природной и социальной среде, понимание необходимости здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения, использование знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

***Трудности:***

Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природной среде.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Необходимо уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками, самостоятельной формулировке обучающимися примеров, корректировать их ответы по специально задаваемым критериям.
2. Необходимо выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем курса, заостряя внимание на наиболее сложных вопросах. В дальнейшем на уроках проводить работы по составлению предложений с использованием обществоведческих терминов и понятий и задания с требованием грамотно объяснить смысл понятия. Развивать устную речь и культуру устной речи, научится правильно формулировать и высказывать свои мысли.
3. Включать в уроки (возможно через домашнее задание) анализ информации, посвященных родному краю, определение местных признаков объектов.

## Анализ ВПР по литературному чтению в 4-А классе

Время, отведенное на выполнение работы 45 минут.

| ***Кол-во учащихся по списку*** | ***Кол-во выполнявших работы*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***Качество*** | ***Успеваемость*** | ***Средний балл*** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21 | 19 | 7 | 9 | 3 | 0 | **84%** | **100%** | **4,2** |

Сравнение отметок

| | Количество учащихся | % |
|---|---|---|
| Понизили | 6 | 32 |
| Подтвердили | 13 | 68 |
| Повысили | 0 | 0 |

Статистика по отметкам

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Вся выборка | 21941 | 640712 | 2,16 | 23,35 | 49,23 | 25,27 |
| Республика Крым | 309 | 7041 | 0,81 | 19,77 | 47,32 | 32,1 |
| Алушта | 9 | 181 | 0,55 | 24,86 | 48,62 | 25,97 |
| edu820104 МОУ «Школа-коллегиум им. С.Е.Иванова» г. Алушты | | 19 | 0 | 15,79 | 47,37 | 36,84 |

Анализ выполнения ВПР позволяет сделать вывод о том, что образовательная программа обучающимися 4-го класса усвоена в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Совершенствовать работу с текстом на уроках литературного чтения, русского языка в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных универсальных учебных действий.
4. На уроках повторения систематически проводить закрепление знаний и умений обучающихся по темам, по которым были допущены ошибки.
5. Планировать коррекционную работу во время проведения уроков и во внеурочное время.

## Основная школа.

## Анализ ВПР по математике в 5 классе.

Итоги написания учащимися ВПР по математике.

| *Кол-во учащихся по списку* | *Кол-во выполнявших работы* | *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* | *Качество* | *Успеваемость* | *Средний балл* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 29 | 24 | **6** | **12** | **6** | **0** | **75%** | **100%** | **4,0** |

**Сравнение отметок:**

| | | |
|---|---|---|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 8 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 22 | 92 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 24 | 100 |

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Вся выборка | 35181 | 1718153 | 7,3 | 36,92 | 38,34 | 17,43 |
| Республика Крым | 509 | 20902 | 4,53 | 35,9 | 40,36 | 19,2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Алушта | 12 | 540 | 4,26 | 43,52 | 39,26 | 12,96 |
| edu820104 МОУ«Школа-коллегиум им. С.Е.Иванова» г. Алушты | 24 | 0 | 25 | 50 | 25 | |

***Выводы:***

Полученные результаты ВПР по математике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе математики основной школы. К ним относятся умение выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия числами, сравнивать числа, решать элементарные задачи, интерпретировать диаграммы, таблицы реальных зависимостей, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

## Анализ ВПР
## по русскому языку в 5 классе

| Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работы | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество | Успеваемость | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 29 | 23 | 5 | 12 | 6 | 0 | **74%** | **100%** | **3,96** |

Итоги написания учащимися ВПР по русскому языку.

| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Вся выборка | 35184 | 1713659 | 11,14 | 37,26 | 33,82 | 17,79 |
| Республика Крым | 509 | 21013 | 6,28 | 35,77 | 38,58 | 19,37 |
| Алушта | 12 | 542 | 6,09 | 38,75 | 36,72 | 18,45 |
| edu820104 МОУ «Школа-коллегиум им. С.Е.Иванова» г. Алушты | | 23 | 0 | 26,09 | 52,17 | 21,74 |

**Сравнение отметок:**

| | Количество учащихся | % |
|---|---|---|
| Понизили | 4 | 18 |
| Подтвердили | 18 | 78 |
| Повысили | 1 | 4 |

В целом, обучающие успешно справились с заданиями: постановка знака ударения в словах; определение частей речи; выделение примеров из прочитанного текста; определение лексического значения слова; подбор антонима к слову.

Затруднения у большинства учащихся вызвали задания: проверка орфографических и пунктуационных навыков; различные виды разборов слов; выявление предложения с прямой речью; знак препинания перед союзом И в ССП; определение типа речи;

Анализ выполнения ВПР позволяет сделать вывод о том, что образовательная программа обучающимися 5-го класса усвоена в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**
1) организовать систему повторения материала по разделу «Синтаксис» и «Пунктуация» в начале каждого урока, включив в него задания по анализу разных типов предложений синтаксического разбора;
2) уделить на уроках раздела «Морфология» в 6 классе больше внимание на выявление грамматических признаков частей речи;
3) продолжить работу над фонетическим и морфемным разборами

## Анализ ВПР по литературе в 5 классе

Итоги написания учащимися ВПР по литературе.

| ***Кол-во учащихся по списку*** | ***Кол-во выполнявших работы*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***Качество*** | ***Успеваемость*** | ***Средний балл*** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 29 | 25 | 11 | 9 | 5 | 0 | **80%** | **100%** | **4,24** |

**Сравнение отметок:**

| | Количество учащихся | % |
|---|---|---|
| Понизили | 2 | 8 |
| Подтвердили | 22 | 88 |
| Повысили | 1 | 4 |
| Всего | 25 | 100 |

*Трудности:* умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
**РЕКОМЕНДАЦИИ:**
На уроках уделять больше внимания причинно-следственным связям. Использовать банк заданий при подготовке к ВПР в 2027г.

## Анализ ВПР по биологии в 5 классе

| ***Кол-во учащихся по списку*** | ***Кол-во выполнявших работы*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***Качество*** | ***Успеваемость*** | ***Средний балл*** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 29 | 22 | 3 | 13 | 6 | 0 | 72% | 100% | 3,86 |

**Сравнение отметок:**

| | Количество учащихся | % |
|---|---|---|
| Понизили | 7 | 31 |
| Подтвердили | 14 | 64 |
| Повысили | 1 | 5 |

Общие типичные ошибки и затруднения:
-классификация растительного и животного мира;
- анализ объектов, признаки сходства и различия;
- анализ схем биологических процессов, экспериментов;
- умение кратко выражать свои мысли в письменной форме;
- обобщение и формулировка выводов;

**Выводы:**

Анализ ВПР показал, что программный материал по биологии усвоен на базовом уровне, достигнуты основные типы предметных результатов.

## Анализ ВПР по математике в 6-х классах.

| Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работы | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество | Успеваемость | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 54 | 41 | 4 | 17 | 20 | 0 | 51% | 100% | 3,61 |

Итоги написания учащимися ВПР по математике.

| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Вся выборка | 35154 | 1622961 | 8,76 | 44,34 | 35,55 | 11,35 |
| Республика Крым | 512 | 19747 | 4,77 | 42,14 | 39,4 | 13,68 |
| Алушта | 12 | 493 | 5,27 | 50,3 | 33,27 | 11,16 |
| edu820104 \| МОУ «Школа-коллегиум им. С. Е. Иванова» г. Алушты | | 41 | 0 | 48,78 | 41,46 | 9,76 |

**Сравнение отметок:**

| | Количество учащихся | % |
|---|---|---|
| Понизили | 7 | 17 |
| Подтвердили | 33 | 80 |
| Повысили | 1 | 3 |

**Выводы:**

Полученные результаты ВПР по математике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе математики основной школы. К ним относятся умение выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия числами, сравнивать числа, решать элементарные задачи, интерпретировать диаграммы, таблицы реальных зависимостей, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
2. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.
3. Усилить теоретическую подготовку учащихся.

4. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на дополнительных занятиях.
5. Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами.
6. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

## Анализ ВПР по русскому языку в 6-х классах.

| Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работы | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество | Успеваемость | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 54 | 45 | 10 | 16 | 17 | 2 | 58% | 96% | 3,53 |

Итоги написания учащимися ВПР по русскому языку.

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Вся выборка | 35173 | 1637394 | 8,73 | 35,14 | 36,31 | 19,82 |
| Республика Крым | 512 | 20222 | 5,34 | 35,89 | 39,66 | 19,11 |
| Алушта | 12 | 529 | 5,48 | 34,03 | 36,86 | 23,63 |
| edu820104 \| МОУ «Школа-коллегиум им. С. Е. Иванова» г. Алушты | | 45 | 4,44 | 37,78 | 35,56 | 22,22 |

**Сравнение отметок:**

| | Количество учащихся | % |
|---|---|---|
| Понизили | 2 | 4 |
| Подтвердили | 39 | 87 |
| Повысили | 4 | 9 |

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**
1. В план уроков ввести блоки упражнений по повторению стилистики, синтаксиса, орфографических и пунктуационных правил.
2. Уделять больше внимания на информационную обработку текста, на совершенствование умения перерабатывать информацию, содержащуюся в тексте.
3. Выполнение различных заданий на отработку умений по определению грамматической основы предложения.
4. Выполнение различных заданий на отработку умений по определению знаков препинания в предложениях.
5. Усилить работу по распознаванию различных частей речи в предложении.
6. Усилить работу по языковым разборам (морфологический, морфемный, словообразовательный, фонетический разборы).
7. Усилить работу по развитию речи (фразеологизмы, антонимы и синонимы)
8. С учащимися «группы риска» проводить дополнительную индивидуальную работу

## Анализ ВПР по истории в 6-А классе.

Итоги написания учащимися ВПР по истории.

| Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работы | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество | Успеваемость | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 28 | 24 | 3 | 8 | 12 | 0 | **46%** | **100%** | **3,46** |

**Сравнение отметок:**

| | Количество учащихся | % |
|---|---|---|
| Понизили | 5 | 21 |
| Подтвердили | 16 | 67 |
| Повысили | 3 | 12 |

**Выводы**: на достаточном уровне сформированы следующие умения :
-смысловое чтение;
-объединение предмета и явления в группы по определённым признакам;
-сравнение и обобщение фактов и событий.
**Трудности:** строить логические рассуждения и делать выводы; определять понятия, создавать обобщения.
**РЕКОМЕНДАЦИИ:** использование банка заданий при подготовке к ВПР в 2026 году.

## Анализ ВПР
## по биологии в 6-А классе

Итоги написания учащимися ВПР по биологии.

| Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работы | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество | Успеваемость | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 28 | 19 | 0 | 16 | 2 | 1 | **84%** | **95%** | **3,79** |

**Сравнение отметок:**

| | Количество учащихся | % |
|---|---|---|
| Понизили | 3 | 16 |
| Подтвердили | 15 | 79 |
| Повысили | 1 | 5 |

**Общие типичные ошибки:**

- классификация растительного и животного мира;
- анализ объектов, признаки сходства и различия;
- анализ схем биологических процессов, экспериментов;
- установление причинно-следственных связей;
- установление правильной последовательности;
- построение логической цепи рассуждений и доказательств;
- умение кратко выражать свои мысли в письменной форме;
- обобщение и формулировка выводов;

- смысловое чтение.

**Выводы:**

Анализ ВПР показал, что программный материал по биологии усвоен на базовом уровне, достигнуты основные типы предметных результатов.

## Анализ ВПР
## по географии в 6-Б классе

Итоги написания учащимися ВПР по географии.

| Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работы | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество | Успеваемость | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 26 | 17 | 4 | 5 | 8 | 0 | 53% | 100% | 3,76 |

**Сравнение отметок:**

| | Количество учащихся | % |
|---|---|---|
| Понизили | 7 | 41 |
| Подтвердили | 10 | 59 |
| Повысили | 0 | 0 |

Несмотря на общую высокую успеваемость (100%), качество усвоенных знаний остается средним (53%). Высокий процент снижения оценок (41%) указывает на недостаточную подготовку учащихся перед проведением ВПР.

**Рекомендации:** Для повышения качества образования рекомендуется:

- регулярное проведение промежуточных контрольных мероприятий;
-дополнительная работа с отстающими учениками;
-совершенствование методов диагностики учебных достижений.

Таким образом, несмотря на полную успеваемость, результаты показывают существенный потенциал для дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

## Анализ ВПР
## по иностранному языку (английскому) в 6-Б классе

| Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работы | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество | Успеваемость | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 26 | 17 | 4 | 5 | 8 | 0 | 53% | 100% | 3,76 |

**Сравнение отметок:**

| | Количество учащихся | % |
|---|---|---|
| Понизили | 6 | 35 |
| Подтвердили | 9 | 53 |
| Повысили | 2 | 12 |

**Рекомендации:**
- следует обратить особое внимание на шестерых учащихся, чья оценка упала, выяснить причины и предложить индивидуальные консультации или занятия для восполнения пробелов;-разработать мероприятия, направленные на повышение интереса к предмету и стимулирование желания учиться лучше;
- организация регулярных тестов и диагностик позволит своевременно выявить трудности и предотвратить снижение успеваемости.

Несмотря на высокий показатель общей успеваемости, качество знания оставляет желать лучшего. Поэтому важно направить усилия на поддержку учащихся, испытывающих сложности, и обеспечить равномерное развитие всех обучающихся.

## Анализ ВПР по математике в 7-х классах

| Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работы | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество | Успеваемость | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 49 | 42 | 6 | 18 | 17 | 1 | 57% | 98% | 3,69 |

Итоги написания учащимися ВПР по математике.

| ***Группы участников*** | ***Кол-во ОО*** | ***Кол-во участников*** | ***«2»*** | ***«3»*** | ***«4»*** | ***«5»*** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Вся выборка | 34911 | 1544895 | 7,72 | 48,35 | 34,65 | 9,28 |
| Республика Крым | 493 | 18803 | 4,49 | 47,57 | 37,27 | 10,67 |
| Алушта | 12 | 421 | 5,7 | 52,26 | 31,35 | 10,69 |
| edu820104 \| МОУ «Школа-коллегиум им. С.Е. Иванова» г. Алушты | | 42 | 2,38 | 40,48 | 42,86 | 14,29 |

**Сравнение отметок:**

| | Количество учащихся | % |
|---|---|---|
| Понизили | 4 | 10 |
| Подтвердили | 36 | 86 |
| Повысили | 2 | 4 |

**Выводы:**
Полученные результаты ВПР по математике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе математики основной школы. К ним относятся умение выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия числами, сравнивать числа, решать элементарные задачи, интерпретировать диаграммы, таблицы реальных зависимостей, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

**Процент качества знаний** («хорошо» + «отлично») составляет 57**%**, что свидетельствует о среднем уровне подготовки школьников по предмету.

**Процент успеваемости** — **98%**. Это означает, что практически все ученики справились с заданиями хотя бы на удовлетворительном уровне.
Таким образом, несмотря на положительные тенденции в части общего количества успешно сдавших проверочную работу, необходимо принять меры для улучшения показателей качественной успеваемости и повышения интереса к изучению математики среди обучающихся.

## Анализ ВПР по русскому языку в 7-х классах

| Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работы | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество | Успеваемость | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 49 | 42 | 10 | 19 | 11 | 2 | 69% | 95% | 3,88 |

Итоги написания учащимися ВПР по русскому языку.

| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Вся выборка | 35346 | 1637238 | 10,35 | 38,21 | 34,16 | 17,28 |
| Республика Крым | 510 | 20345 | 6 | 40,16 | 38,68 | 15,16 |
| Алушта | 12 | 513 | 4,87 | 33,92 | 44,25 | 16,96 |
| edu820104 МОУ «Школа-коллегиум им. С.Е. Иванова» г. Алушты | | 42 | 4,76 | 26,19 | 45,24 | 23,81 |

**Сравнение отметок:**

| | Количество учащихся | % |
|---|---|---|
| Понизили | 4 | 9 |
| Подтвердили | 33 | 79 |
| Повысили | 5 | 12 |

**РЕКОМЕНДАЦИИ**:

1. Запланировать систематическое повторение пройденного материала.
2. На уроках русского языка, начиная с 5 класса, проводить орфографические диктанты с комментированием .
3. На каждом уроке отрабатывать навыки синтаксического и пунктуационного анализа предложений (текста).
4. На уроках русского языка и литературы отрабатывать умение работать с текстом, навыки смыслового чтения, определения изобразительно-выразительных средств языка.
5. Систематически повторять морфологический разбор слова.
6. Уделить особое внимание правописанию омонимичных частей речи.

## Анализ ВПР по физике в 7-А классе

| Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работы | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество | Успеваемость | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 28 | 25 | 6 | 6 | 13 | 0 | 48% | 100% | 3,72 |

Итоги написания учащимися ВПР по физике.

**Сравнение отметок:**

| | Количество учащихся | % |
|---|---|---|
| Понизили | 4 | 16 |
| Подтвердили | 17 | 68 |
| Повысили | 4 | 16 |

**Вывод:** Результаты Всероссийской проверочной работы демонстрируют средний уровень подготовки учащихся 7 класса 2025-2026 учебного года.

## Анализ ВПР по литературе в 7-А классе

| Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работы | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество | Успеваемость | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 28 | 24 | 9 | 11 | 3 | 1 | 83% | 96% | 4,17 |

**Сравнение отметок:**

| | Количество учащихся | % |
|---|---|---|
| Понизили | 5 | 21% |
| Подтвердили | 18 | 75% |
| Повысили | 1 | 4% |

**Рекомендации:**

1. Для увеличения числа отличников рекомендуется организовать дополнительные занятия и консультации для учеников, которым сложно справляться с материалом самостоятельно.
2. Следует усилить контроль за подготовкой отдельных групп учащихся, особенно тех, кто показал слабые результаты.

**Вывод:** результаты демонстрируют стабильную успеваемость, и высокое качество знаний.

## Анализ ВПР по истории в 7-Б классе

| Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работы | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество | Успеваемость | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21 | 15 | 2 | 5 | 8 | 0 | 47% | 100% | 3,6 |

**Сравнение отметок:**

| | Количество учащихся | % |
|---|---|---|
| Понизили | 1 | 7 |
| Подтвердили | 12 | 80 |
| Повысили | 2 | 13 |

## Анализ ВПР по информатике в 7-Б классе

| Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работы | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество | Успеваемость | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21 | 19 | 3 | 7 | 9 | 0 | 53% | 100% | 3,68 |

**Сравнение отметок:**

| | Количество учащихся | % |
|---|---|---|
| Понизили | 4 | 21 |
| Подтвердили | 15 | 79 |
| Повысили | 0 | 0 |

## Анализ ВПР по математике в 8 классе

| Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работы | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество | Успеваемость | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 30 | 26 | 3 | 5 | 16 | 2 | 31% | 92% | 3,35 |

Итоги написания учащимися ВПР по математике.

| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Вся выборка | 34970 | 1435612 | 7,08 | 47,68 | 36 | 9,25 |
| Республика Крым | 504 | 17775 | 4,06 | 47,05 | 38,14 | 10,75 |
| Алушта | 12 | 404 | 6,19 | 53,96 | 32,67 | 7,18 |
| edu820104 \| МОУ «Школа-коллегиум им. С. Е. Иванова» г. Алушты | | 26 | 7,69 | 61,54 | 19,23 | 11,54 |

**Сравнение отметок:**

| | Количество учащихся | % |
|---|---|---|
| Понизили | 2 | 8 |
| Подтвердили | 22 | 84 |
| Повысили | 2 | 8 |

**Для коррекции знаний учащихся и улучшения качества преподавания алгебры и геометрии в 8 классе учителю Шабдиновой Х.Ш. необходимо уделять особое внимание формированию следующих результатов обучения:**

1. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию.
2. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера.
3. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.
4. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов

## Анализ ВПР по русскому языку в 8 классе

| Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работы | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество | Успеваемость | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 30 | 25 | 6 | 7 | 11 | 1 | 52% | 96% | 3,72 |

Итоги написания учащимися ВПР по русскому языку.

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Вся выборка | 35287 | 1508445 | 12,74 | 40,64 | 32,62 | 14 |
| Республика Крым | 509 | 18567 | 7,5 | 40,91 | 37,28 | 14,31 |
| Алушта | 12 | 420 | 5,48 | 44,52 | 36,9 | 13,1 |
| edu820104 МОУ «Школа-коллегиум им. С. Е. Иванова» г. Алушты | | 25 | 4 | 44 | 28 | 24 |

**Сравнение отметок:**

| | Количество учащихся | % |
|---|---|---|
| Понизили | 3 | 12 |
| Подтвердили | 20 | 80 |
| Повысили | 2 | 8 |

Рекомендации по корректировке ЗУН по русскому языку:

1) необходимо регулярно организовывать на уроках русского языка выполнение заданий, направленных на пунктуационный анализ предложений (определение количества предикативных основ, вида простого предложения с точки зрения состава грамматической основы, постановки знаков препинания в простых осложнённых предложениях);
2) организовывать работу над грамматическими и речевыми ошибками.

## Анализ ВПР по биологии в 8 классе

| Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работы | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество | Успеваемость | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 30 | 25 | 4 | 14 | 6 | 1 | 72% | 96% | 3,84 |

**Сравнение отметок:**

| | Количество учащихся | % |
|---|---|---|
| Понизили | 2 | 8 |
| Подтвердили | 22 | 88 |
| Повысили | 1 | 4 |

**Общие типичные ошибки:**

- классификация растительного и животного мира;
- анализ объектов, признаки сходства и различия;
- анализ схем биологических процессов, экспериментов;
- установление причинно-следственных связей;
- установление правильной последовательности;
- построение логической цепи рассуждений и доказательств;
- умение кратко выражать свои мысли в письменной форме;
- обобщение и формулировка выводов;
- смысловое чтение.

**Выводы:**

Анализ ВПР показал, что программный материал по биологии усвоен на базовом уровне, достигнуты основные типы предметных результатов.

## Анализ ВПР по литературе в 8 классе

| Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работы | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество | Успеваемость | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 30 | 26 | 8 | 8 | 10 | 0 | **62%** | **100%** | **3,92** |

Итоги написания учащимися ВПР по химии.

**Сравнение отметок:**

| | Количество учащихся | % |
|---|---|---|
| Понизили | 2 | 8 |
| Подтвердили | 23 | 88 |
| Повысили | 1 | 4 |

*Трудности:* умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**
На уроках уделять больше внимания причинно-следственным связям. Использовать банк заданий при подготовке к ВПР в 2027г.

## Средняя школа.
## Анализ ВПР по русскому языку в 10 классе.

| Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работы | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество | Успеваемость | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12 | 9 | 0 | 6 | 3 | 0 | **67%** | **100%** | **3,67** |

**Сравнение отметок:**

| | Количество учащихся | % |
|---|---|---|
| Понизили | 1 | 11 |
| Подтвердили | 8 | 89 |
| Повысили | 0 | 0 |

| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Вся выборка | 27073 | 629103 | 6,47 | 31,45 | 46,02 | 16,06 |
| Республика Крым | 424 | 6870 | 4,15 | 32,26 | 46,83 | 16,77 |
| Алушта | 9 | 178 | 5,06 | 35,39 | 44,94 | 14,61 |
| edu820104 \| МОУ «Школа-коллегиум им. С. Е. Иванова» г. Алушты | | 9 | 0 | 33,33 | 66,67 | 0 |

Процент успеваемости и качества знаний демонстрирует хорошую организацию учебного процесса и эффективность преподавания русского языка.
Несмотря на хорошие общие показатели, один ученик снизил свою оценку, что требует индивидуального подхода и дополнительной поддержки.
Отсутствие улучшений оценок указывает на устойчивый уровень владения предметом, но предполагает наличие потенциала для дальнейшего развития и роста.

## Анализ ВПР по математике в 10 классе.

| Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работы | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество | Успеваемость | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12 | 8 | 1 | 4 | 3 | 0 | **63%** | **100%** | **3,75** |

**Сравнение отметок:**

| | Количество учащихся | % |
|---|---|---|
| Понизили | 1 | 12 |
| Подтвердили | 5 | 63 |
| Повысили | 2 | 25 |

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Вся выборка | 27041 | 600465 | 4,44 | 43,44 | 43,73 | 8,39 |
| Республика Крым | 424 | 6761 | 2,54 | 38,68 | 48,74 | 10,04 |
| Алушта | 9 | 165 | 3,64 | 39,39 | 48,48 | 8,48 |
| edu820104 \| МОУ «Школа-коллегиум им.С.Е. Иванова» г. Алушты | | 8 | 0 | 37,5 | 50 | 12,5 |

Большинство учащихся продемонстрировали хорошие успехи, получив оценки «5» и «4».
Позитивно выделяется рост большинства учеников, подтвердивших свои четвертные отметки.

## Анализ ВПР по биологии в 10 классе.

| Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работы | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество | Успеваемость | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12 | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | **50%** | **100%** | **3,5** |

**Сравнение отметок:**

| | Количество учащихся | % |
|---|---|---|
| Понизили | 1 | 12 |
| Подтвердили | 6 | 76 |
| Повысили | 1 | 12 |

Участвовали в ВПР 8 из 12 зарегистрированных учеников.
Четверо учеников получили отметку « хорошо», четверо – « удовлетворительно».
Качественно выполненную работу показали половина учащихся (50%).
Вся группа показала хороший уровень успеваемости (100%).
Класс имеет среднийуровень качественных знаний и полной успеваемости. Тем не менее, наблюдается низкий охват участников ВПР, что указывает на необходимость проработки организационных вопросов.

## Анализ ВПР по литературе в 10 классе.

| Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работы | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество | Успеваемость | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12 | 9 | 1 | 7 | 1 | 0 | **89%** | **100%** | **4,0** |

**Сравнение отметок:**

| | Количество учащихся | % |
|---|---|---|
| Понизили | 0 | 0 |
| Подтвердили | 8 | 89 |
| Повысили | 1 | 11 |

Высокий процент качественного выполнения работы и полная успеваемость говорят о хорошем уровне преподавания литературы. Тем не менее, необходим постоянный мониторинг учебной деятельности каждого ученика для поддержания и дальнейшего повышения качества преподавания и знаний учащихся.