



**ПАСПОРТ
КАБИНЕТА
ТРУД (ТЕХНОЛОГИИ)**

Составитель:
учитель Труда (Технологии)
Ставцева Татьяна Борисовна

Алушта, 2024 г.

Ф. И. О. учителей, работающих в кабинете:

Ставцева Т.Б., учитель труда (технологии),

Потапова И.В., классный руководитель 6-Б,

Учителя-предметники 6-Б класса, согласно расписанию

Параллели, для которых оборудован кабинет: 5-8 классы.

Площадь кабинета: 40м²

Число посадочных мест: 26

Освещение: Энергосберегающие лампы 8 штук

Температурный режим: норма, от +18 °С до +20 °С (+22°С)

Уборочный инвентарь: имеется

Должностная инструкция учителя труда (технологии) МОУ «Школа-коллегиум им. С.Е.Иванова»г. Алушты

1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана в соответствии с Профессиональным стандартом: 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» в редакции от 5 августа 2016 года; на основании Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 25 декабря 2023 года); с учетом требований ФГОС ООО, утвержденного соответственно Приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года (с изменениями от 22 января 2024 года) и ФГОС СОО, утвержденного Приказом Минобрнауки России №413 от 17.05.2012г (с изменениями от 27 декабря 2023 года); СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; а также в соответствии с Трудовым кодексом РФ и другими нормативными актами, регулирующими трудовые отношения между работником и работодателем.

1.2. Данная должностная инструкция определяет перечень трудовых функций и обязанностей учителя труда (технологии), а также его права, ответственность и взаимоотношения по должности в коллективе общеобразовательной организации.

1.3. Учитель труда (технологии) принимается на работу и освобождается от должности директором в соответствии с требованиями Трудового кодекса Российской Федерации.

1.4. Учитель труда (технологии) непосредственно подчиняется заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

1.5. На должность учителя принимается лицо:

- имеющее высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей предмету «Труд (технология)», либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в общеобразовательной организации;
- без предъявления требований к стажу работы;
- соответствующее требованиям, касающимся прохождения предварительного (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров, внеочередных медицинских осмотров по направлению работодателя, обязательного психиатрического освидетельствования (не реже 1 раза в 5 лет), профессиональной гигиенической подготовки и аттестации (при приеме на работу и далее не реже 1 раза в 2 года), вакцинации, а также имеющее личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, о

прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации с допуском к работе;

- не имеющее ограничений на занятия педагогической деятельностью, изложенных в статье 331 "Право на занятие педагогической деятельностью" Трудового кодекса Российской Федерации.

К занятию педагогической деятельностью не допускаются иностранные агенты (для государственных и муниципальных общеобразовательных организаций).

В своей деятельности учитель труда (технологии) руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента, решениями Правительства РФ и органов управления образования всех уровней по вопросам, касающимся образования и воспитания обучающихся. Также, педагог руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО);
- Федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- административным, трудовым и хозяйственным законодательством РФ;
- Уставом и локальными нормативными актами, в том числе Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами директора общеобразовательной организации;
- правилами и нормами охраны труда и пожарной безопасности;
- трудовым договором между работником и работодателем;
- должностной инструкцией учителя труда (технологии);
- Конвенцией ООН о правах ребенка.

Учитель труда (технологии) должен знать:

- приоритетные направления и перспективы развития педагогической науки и образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, законодательство о правах ребенка;
- требования ФГОС ООО к преподаванию труда (технологии), рекомендации по внедрению ФГОС в общеобразовательной организации;
- преподаваемый предмет «Труд (технология)» в пределах требований ФГОС, ФОП ООО, их истории и места в мировой культуре и науке;
- перспективные направления развития современной кулинарии, швейного дела, обработки древесины и металла, технологий создания изделий;
- Федеральную рабочую программу (ФРП) по учебному предмету «Труд (технология)» соответствующего уровня общего образования и методику обучения технологии;
- учебники по труду (технологии), отвечающие положениям ФГОС ООО;
- основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач;
- педагогику, психологию, возрастную физиологию, школьную гигиену;
- теорию и методику преподавания учебного предмета труда (технологии);
- средства обучения, используемые учителем в процессе преподавания труда(технологии), и их дидактические возможности;
- требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов труда (технологии);
- правила внутреннего распорядка общеобразовательной организации, правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды;

- инструкции по охране труда и пожарной безопасности в кабинетах труда (технологии);
- требования охраны труда при работе со швейными машинами, оверлоком, утюгом и иным оборудованием и принадлежностями для кройки и шитья;
- требования охраны труда при работе с электроплитой, микроволновой печью, мясорубкой, электромиксером и другим кухонным оборудованием и инвентарем;
- требования охраны труда при эксплуатации станков, электроинструментов, верстаков, тисков и иного оборудования и инструментов для обработки металла и древесины в учебной мастерской;
- требования охраны труда при работе с мультимедийным проектором, персональным компьютером и иной оргтехникой;
- современные формы и методы обучения и воспитания школьников;
- историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества;
- теорию и методы управления образовательными системами;
- современные педагогические технологии поликультурного, продуктивного, дифференцированного и развивающего обучения, реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- методы убеждения и аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разных возрастных категорий, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;
- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности;
- законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития;
- закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенности и закономерности развития;
- основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью;
- основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях;
- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;
- основы экологии, экономики, социологии;
- основы работы с персональным компьютером, мультимедийным проектором, текстовыми редакторами, презентациями, электронной почтой и браузерами.

Учитель труда (технологии) должен уметь:

- владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная, творческая деятельность и т.п.;
- объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;
- проводить учебные занятия по технологии, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения;
- планировать и осуществлять образовательную деятельность в соответствии с Федеральной основной общеобразовательной программой (ФООП);
- разрабатывать рабочие программы по технологии на основе Федеральной рабочей

программы (ФРП) по учебному предмету «Труд (технология)» соответствующего уровня общего образования и обеспечивать их выполнение;

- применять современные образовательные технологии при осуществлении учебно-воспитательной деятельности, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- организовать самостоятельную деятельность детей, в том числе проектную, творческую;
- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения образовательную деятельность всех учеников, в том числе с особыми потребностями в образовании: учащихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения технологии с практикой, обсуждать с учениками актуальные события современности;
- осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе;
- использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий;
- использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования;
- владеть методами убеждения, аргументации своей позиции;
- организовывать различные виды внеурочной деятельности по труду (технологии);
- использовать информационные источники, следить за последними открытиями в области технологий приготовления пищи, изготовления и обработки ткани, изготовления изделий из ткани, технологий обработки древесины и металла, иных современных технологий, касающихся изучаемых тем, и знакомить с ними обучающихся на уроках;
- обеспечивать помощь детям, не освоившим необходимый материал (из всего курса технологии), в форме предложения специальных заданий, индивидуальных консультаций (в том числе дистанционных); осуществлять пошаговый контроль выполнения соответствующих заданий, при необходимости прибегая к помощи других педагогических работников, в частности тьюторов;
- обеспечивать коммуникативную и образовательную "включенности" всех учащихся класса в образовательную деятельность;
- находить ценностный аспект учебного знания по технологии, обеспечивать его понимание обучающимися;
- управлять классом с целью вовлечения детей в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
- защищать достоинство и интересы школьников, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- сотрудничать с классным руководителем и другими специалистами в решении воспитательных задач;
- владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому учащемуся школы вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья;
- использовать специальные коррекционные приемы обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками общеобразовательной организации;
- владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- общаться со школьниками, признавать их достоинство, понимая и принимая их;

- владеть общепользовательской, общепедагогической и предметно-педагогической ИКТ-компетентностями.
- поощрять формирование эмоциональной и рациональной потребности детей в коммуникации как процессе, жизненно необходимом для человека;

Учитель труда (технологии) должен знать и соблюдать установленные правила и требования охраны труда, пожарной безопасности, правила личной гигиены и гигиены труда.

Педагогический работник должен пройти обучение и иметь навыки оказания первой помощи пострадавшим, знать порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации в общеобразовательной организации.

Учителю труда (технологии) запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения учащихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

2. Трудовые функции

Основными трудовыми функциями учителя труда (технологии) являются:

Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательной деятельности в общеобразовательной организации: Общепедагогическая функция.

Обучение.

Воспитательная деятельность.

Развивающая деятельность.

Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ:

Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ основного и среднего общего образования.

Предметное обучение. Труд (технология).

3. Должностные обязанности

В рамках трудовой общепедагогической функции обучения:

- осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП основного общего и среднего общего образования;
- разрабатывает и реализует рабочие программы по труду (технологии) на основе Федеральной рабочей программы (ФРП) соответствующего уровня общего образования;
- участвует в разработке и реализации программы развития общеобразовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;
- осуществляет планирование и проведение учебных занятий по технологии;
- проводит систематический анализ эффективности уроков и подходов к обучению;
- осуществляет организацию, контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися образовательной программы по учебному предмету «Труд (технология)» в соответствии с ФОП ООО;
 - формирует универсальные учебные действия;
 - формирует у детей мотивацию к обучению;
- осуществляет объективную оценку знаний и умений учащихся в соответствии с реальными учебными возможностями школьников, применяя при этом компьютерные

технологии;

- формирует навыки, связанные с ИКТ.

В рамках трудовой функции воспитательной деятельности:

- осуществляет регулирование поведения учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды на уроках труда (технологии), поддерживает режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию детей;
- реализует современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на уроках труда (технологии), так и во внеурочной деятельности;
- ставит воспитательные цели, способствующие развитию учащихся, независимо от их способностей и характера;
- контролирует выполнение учениками правил поведения в специализированных учебных кабинетах труда (технологии), учебной мастерской в соответствии с Уставом школы и Правилами внутреннего распорядка общеобразовательной организации;
- способствует реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности школьника (образовательной, проектной, творческой);
- способствует развитию у детей познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В рамках трудовой функции развивающей деятельности:

- осуществляет проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды на занятиях по труду (технологии);
- развивает у детей познавательную активность, самостоятельность, инициативу, способности к творчеству, проектированию;
- осваивает и применяет в работе психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учеников: одаренные и социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты и дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья и девиациями поведения, дети с зависимостью;
- оказывает адресную помощь учащимся общеобразовательной организации;
- как учитель-предметник участвует в психолого-медико-педагогических консилиумах;
- разрабатывает и реализует индивидуальные учебные планы (программы) по труду (технологии) в рамках индивидуальных программ развития ребенка;
- формирует и реализует программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения.

В рамках трудовой функции педагогической деятельности по реализации образовательных программ основного и среднего общего образования:

- формирует общекультурные компетенции и понимание места труда и технологий в общей картине мира;
- определяет на основе анализа образовательной деятельности обучающегося оптимальные способы его обучения и развития;
- определяет совместно с учеником, его родителями (законными представителями) и другими участниками образовательных отношений зоны его ближайшего развития, разрабатывает и реализует (при необходимости) индивидуальный образовательный маршрут по дисциплине «Труд (технология)»;
- планирует специализированную образовательную деятельность для класса и/или отдельных контингентов учащихся с выдающимися способностями в области технологии и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся

типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся школы, уточняет и модифицирует планирование;

- осуществляет организацию олимпиад, конференций, выставок и конкурсов по технологии в школе, иных внеурочных мероприятий и др.

В рамках трудовой функции обучения предмету «Труд (технология)»:

- формирует конкретные знания, умения и навыки по труду (технологии);
- формирует образовательную среду, содействующую развитию способностей в области технологии ребенка и реализующую принципы современной педагогики;
- содействует развитию инициативы обучающихся по использованию технологии;
- осуществляет профессиональное использование элементов информационной образовательной среды с учетом возможностей применения новых элементов такой среды, отсутствующих в общеобразовательной организации;
- использует в работе с детьми информационные ресурсы, в том числе ресурсы дистанционного обучения, осуществляет помощь детям в освоении и самостоятельном использовании этих ресурсов;
- содействует в подготовке обучающихся к участию в олимпиадах по труду (технологии), конкурсах, выставках, защитах творческих проектов и ученических конференциях;
- формирует и поддерживает высокую мотивацию, развивает способности обучающихся на занятиях по труду (технологии), ведет кружки, факультативные и элективные курсы для желающих и эффективно работающих в них обучающихся;
- предоставляет информацию о дополнительном образовании, возможности посещения занятий по труду (технологии) (кройке и шитью, вязанию, выжиганию по дереву, кулинарии и т.д.) в других образовательных и иных организациях, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- содействует формированию у школьников позитивных эмоций от деятельности на уроках труда (технологии);
- формирует позитивное отношение со стороны всех обучающихся к достижениям одноклассников независимо от абсолютного уровня этого достижения;
- формирует представления обучающихся о полезности знаний технологий вне зависимости от избранной профессии или специальности;
- сотрудничает с другими учителями-предметниками, осуществляет межпредметные связи в процессе преподавания труда (технологии).

Осуществляет образовательную деятельность, ориентированную на достижение планируемых результатов освоения обучающимися учебного предмета в соответствии с ФООП соответствующего уровня общего образования, на развитие личности и ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, на самореализацию и формирование самостоятельности и самосовершенствования.

Готовит и использует в обучении различный дидактический материал, наглядные пособия, раздаточный учебный материал, материалы, инструменты.

Организует текущий и профилактический ремонт оборудования и электроприборов, осуществляет ремонт инструментов, правильное содержание и соответствующий уход за оборудованием и инструментами, своевременно производит заточку рабочего инструмента.

Разрабатывает и вывешивает для учащихся инструкции по правилам безопасности при работе на каждом станке и ином оборудовании, швейной машине, электроплите, оформляет уголок охраны труда в учебном кабинете.

Осуществляет постоянный контроль соблюдения обучающимися инструкций по правилам безопасности, проводит вводный и первичные инструктажи при изучении новых тем, работе с оборудованием и инструментами с регистрацией в журнале инструктажа.

Следит за состоянием и наличием защитного заземления (зануления) станков,

швейных машин, электроплиты, иного электрооборудования и электроприборов, используемых при осуществлении образовательной деятельности по труду (технологии).

Не допускает учащихся к выполнению запрещенных видов работ для школьников, а также к выполнению работ без индивидуальных средств защиты. Не допускает осуществление работ учащихся, сопряженных с опасностью для жизни или здоровья.

Рассаживает детей с учетом их роста, наличия заболеваний органов дыхания, слуха и зрения. Для профилактики нарушений осанки во время занятий проводит соответствующие физические упражнения - физкультминутки.

Учителю труда (технологии) запрещается:

- менять на свое усмотрение расписание занятий;
- отменять занятия, увеличивать или сокращать длительность уроков и перемен;
- удалять учеников с занятий.

Организует участие обучающихся в конкурсах, выставках по труду (технологии), во внеклассных предметных мероприятиях, в неделях технологии, защитах творческих проектов, работе на пришкольном участке в рамках изучаемых тем по труду (технологии).

Оказывает организационную помощь по озеленению пришкольного участка.

Организует совместно с коллегами проведение школьного этапа олимпиады по труду (технологии). Формирует сборные команды школы для участия в следующих этапах олимпиад по труду (технологии).

Обеспечивает охрану жизни и здоровья детей во время образовательной деятельности, школьных олимпиад, конкурсов и различных внеклассных мероприятий по технологии.

Информирует непосредственного руководителя (дежурного администратора) о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой помощи пострадавшим.

Осуществляет связь с родителями (лицами, их заменяющими), посещает по просьбе классных руководителей родительские собрания, оказывает консультативную помощь родителям обучающихся (лицам, их заменяющим).

В соответствии с утвержденным директором графиком дежурства по школе дежурит во время перемен между уроками. Приходит на дежурство за 20 минут до начала первого своего урока и уходит через 20 минут после их окончания.

Согласно годовому плану работы школы принимает участие в педагогических советах, совещаниях и семинарах, круглых столах, предметных неделях технологии, в предметных школьных МО и методических объединениях учителей труда (технологии), проводимых вышестоящей организацией.

Принимает участие в смотре-конкурсе учебных кабинетов, готовит кабинет труда (технологии) (учебную мастерскую) к приемке на начало нового учебного года.

Строго соблюдает права и свободы детей, содержащиеся в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» и Конвенции ООН о правах ребенка, соблюдает этические нормы и правила поведения, является примером для школьников.

Педагог соблюдает Устав и Правила внутреннего трудового распорядка, трудовую дисциплину, режим времени работы и отдыха, требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии.

Систематически повышает свой профессиональный уровень. Проходит аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании. Периодически проходит бесплатные медицинские обследования.

Проходит в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда, обучение мерам пожарной безопасности по программам противопожарного инструктажа.

Осуществляет контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся, включая соблюдение дисциплины на учебных занятиях и правил поведения в школе.

Учитель труда (технологии) исполняет иные обязанности, предусмотренные Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне.

4. Права

Учитель труда (технологии) имеет следующие права в пределах своей компетенции:

Право на участие в управлении общеобразовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном Уставом.

Право на участие в работе творческих групп, в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности школы, в том числе через органы управления и общественные организации.

На материально-технические условия, требуемые для выполнения ФРП по труду (технологии).

На рабочее место, соответствующее государственным нормативным требованиям охраны труда и пожарной безопасности, условиям Коллективного договора.

Свободно выбирать и использовать методики обучения технологии, учебные пособия и материалы, соответствующие образовательным программам основного общего и среднего общего образования общеобразовательной организации.

Участвовать в разработке программы развития школы, получать от администрации и классных руководителей сведения, необходимые для осуществления своей профессиональной деятельности.

Давать обучающимся во время уроков труда (технологии), а также перемен обязательные распоряжения, относящиеся к организации занятий и соблюдению дисциплины, привлекать учеников к дисциплинарной ответственности в случаях и порядке, которые установлены Уставом и Правилами о поощрениях и взысканиях обучающихся.

Знакомиться с проектами решений директора школы, которые касаются его непосредственной деятельности, с жалобами и другими документами, содержащими оценку его деятельности, давать по ним объяснения.

Право на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики.

В целях защиты своих прав учитель труда (технологии) самостоятельно или через своих представителей вправе:

- направлять в органы управления ОУ обращения о применении к обучающимся основного и среднего общего образования (кроме обучающихся с ОВЗ (ЗПР)), нарушающим и (или) ущемляющим права педагогического работника, дисциплинарных взысканий, подлежащие обязательному рассмотрению;
- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

Право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. Аттестоваться на добровольной основе.

На поощрения за добросовестное исполнение трудовых обязанностей, по результатам педагогической деятельности в соответствии с ТК РФ, Коллективным договором или Правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом.

Право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, а также на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в установленном порядке.

Право на досрочное назначение страховой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и иные трудовые права, меры

социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами субъекта Российской Федерации, Уставом школы и Коллективным договором.

Учитель труда (технологии) имеет иные трудовые права, социальные гарантии и меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, Уставом школы, Коллективным договором и Правилами внутреннего трудового распорядка.

5. Ответственность

В предусмотренном законодательством Российской Федерации порядке учитель труда (технологии) несет ответственность:

за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательной деятельности с ними;

- за реализацию не в полном объеме образовательных программ по труду(технологии) в соответствии с учебным планом;
- за нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности;
- за неоказание первой помощи пострадавшему, не своевременное извещение или сокрытие несчастного случая;
- за отсутствие должного контроля соблюдения обучающимися требований безопасного поведения в кабинете труда (технологии) (учебной мастерской), несвоевременное проведение или не проведение инструктажей по правилам безопасности;
- за нарушение порядка действий при чрезвычайной ситуации и эвакуации.

За совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение по вине учителя труда (технологии) возложенных на него трудовых обязанностей, должностной инструкции, Устава и Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов, несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством Российской Федерации. Неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, предусмотренных частью 1 статьи 48 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, учитывается при прохождении аттестации.

За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью ребенка, а также совершение иного аморального поступка учитель труда (технологии) может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации. Увольнение за данный поступок не является мерой дисциплинарной ответственности.

За невыполнение требований охраны труда, несоблюдения правил пожарной безопасности, санитарно-гигиенических правил и норм организации образовательной деятельности учитель труда (технологии) несет ответственность в пределах определенных административным законодательством Российской Федерации.

За умышленное причинение общеобразовательной организации или участникам образовательных отношений материального ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей учитель несет материальную ответственность в порядке и в пределах, определенных трудовым и (или) гражданским законодательством РФ.

За правонарушения, совершенные в процессе осуществления образовательной деятельности несет ответственность в пределах, определенных административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

6. Взаимоотношения. Связи по должности

Продолжительность рабочего времени для учителя труда (технологии)

устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю. Норма часов учебной (преподавательской) работы составляет 18 часов в неделю за ставку заработной платы и является нормируемой частью его педагогической работы. В рабочее время учителя труда (технологии) включается учебная (преподавательская) и воспитательная работа, в том числе практическая подготовка обучающихся, индивидуальная работа с учащимися, научная, творческая и проектная работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями.

Во время каникул, не приходящихся на отпуск, учитель труда (технологии) привлекается администрацией школы к педагогической, методической или организационной деятельности в пределах времени, не превышающего учебной нагрузки до начала каникул. График работы педагога во время каникул утверждается приказом директора.

Заменяет уроки временно отсутствующих преподавателей на условиях почасовой оплаты и по тарификации. Заменяется на период временного отсутствия учителями труда (технологии) или учителями, имеющими отставание по учебному плану в преподавании своего предмета в данном классе.

Получает от директора и заместителей директора информацию нормативно-правового характера, систематически знакомится под подпись с соответствующими документами, как локальными, так и вышестоящих органов управления образования.

Систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с администрацией и педагогическими работниками, по вопросам успеваемости обучающихся – с родителями (лицами, их заменяющими).

В своей деятельности взаимодействует с завхозом, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом.

Сообщает директору и его заместителям информацию, полученную на совещаниях, семинарах, конференциях непосредственно после ее получения.

Принимает под свою персональную ответственность материальные ценности с непосредственным использованием и хранением их в учебной мастерской.

Информирует непосредственного руководителя о факте возникновения групповых инфекционных и неинфекционных заболеваний, завхозом – о недостатках в обеспечении образовательной деятельности, аварийных ситуациях в работе систем электроосвещения, электрооборудования, вентиляции, отопления и водопровода.

7. Заключительные положения

Ознакомление работника с настоящей инструкцией осуществляется при приеме на работу (до подписания трудового договора).

Один экземпляр инструкции находится у директора, второй – у сотрудника.

Факт ознакомления педагога с настоящей инструкцией подтверждается подписью в экземпляре инструкции, хранящемся у директора общеобразовательной организации, а также в журнале ознакомления с должностными инструкциями.

Контроль исполнения данной должностной инструкции возлагается на заместителя директора общеобразовательной организации.

- Обеспечивает безопасное состояние рабочих мест, оборудования приборов, инструментов, спортивного инвентаря и т.д.;
- Принимает необходимые меры по выполнению действующих правил и инструкций по технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, по созданию здоровых и безопасных условий проведения занятий, общественно-полезного, производительного труда;
- Проводит инструктаж с учащимися по технике безопасности на уроках трудового и профессионального обучения с обязательной регистрацией в классном журнале, а при

проведении внеклассных занятий (кружки, секции, общественно-полезный, производительный труд) в специальном журнале;

- Не допускает учащихся к проведению работы или занятиям без предусмотренной спецодежды и других средств индивидуальной защиты;

- Приостанавливает проведение занятий или работ, сопряженных с опасностью для жизни или здоровья и докладывает об этом руководителю учреждения, в соответствии с действующим законодательством несет личную ответственность за несчастные случаи, происшедшие с учащимися и детьми во время учебно-воспитательного процесса в результате нарушения норм и правил охраны труда;

- Немедленно извещает руководителя учреждения о каждом несчастном случае;

- Вносит предложения по улучшению условий труда и учебы, включению их в соглашение по охране труда;

- Ведет учет необходимого оборудования мастерской в соответствии с ее функциональным назначением, следит за его техническим состоянием, вносит предложения по его пополнению;

- Ведет учет наличия и расходования дидактических и расходных материалов, учебной и справочной литературы;

- Обеспечивает работу с ТСО в соответствии с учебными и рабочими программами.

ХАРАКТЕРИСТИКА КАБИНЕТА

Кабинет Труда (технологии) начал постепенно оборудоваться с 2021 года. За 3 года работы кабинет укомплектован необходимым минимумом оборудованием. Всё оборудование соответствует требованиям программы. Кабинет рассчитан на 26 посадочных мест. Площадь соответствует установленным нормам, имеются стенды: по техники безопасности, «Правила снятия мерок», «Материаловедение» и др. демонстрационные стенды. Кабинет оформлен творческими работами учащихся.

Имеются пособия по методике преподавания уроков труда (технологии), учебная литература для 5-8 классов, журналы. Собран и разработан дидактический и раздаточный материал.

В кабинете имеются мебельные шкафы для хранения инструментов, раздаточного и дидактического материала, литературы и выставочных работ учащихся.

Кабинет труда (технологии) предназначен для учащихся 5-8 классов.

Кроме этого, в кабинете проводятся уроки для 6-б класса

Кабинет состоит из одной комнаты, расположен на 2 этаже. Один вход из коридора. Имеется освещение, отопление, 2 раковины с мылом, ящик для сброса мусора, инвентарь для уборки помещения. Светильники расположены в два ряда. Проветривание помещения проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на каждой перемене. Имеется рециркулятор воздуха, который работает во время образовательного процесса. Пол покрыт линолеумом. Потолок побелен. Стены в помещении в светлых тонах, окна пластиковые белого цвета. Рабочие столы имеют цвет древесины. Светлые спокойные тона способствуют увеличению освещенности кабинета, равномерному рассеиванию света.

Кабинет оснащен магнитно-меловой доской, швейной машиной, гладильной доской, утюгом, ноутбуком, проектором, экраном и др., имеются поурочные комплексы, наглядные пособия.

**ЗАНЯТОСТЬ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА ТРУДА (ТЕХНОЛОГИЯ)
НА 2024-25 УЧ.Г
(Будут внесены изменения, согласно расписания)**

Урок	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.	Урок 6-б	Урок 6-б	Урок 6-б	Урок 6-б	Технология 5-а (Ставцева Т.Б.)
2.	Урок 6-б	Труд (Технология) 5-а (Ставцева Т.Б.)	Урок 6-б	Урок 6-б	Труд (Технология) (Ставцева Т.Б.)
3.	Урок 6-б	Труд (Технология) (Ставцева Т.Б.)	Урок 6-б	Урок 6-б	Труд (Технология) (Ставцева Т.Б.)
4.	Урок 6-б	Труд (Технология) (Ставцева Т.Б.)	Урок 6-б	Урок 6-б	Труд (Технология) (Ставцева Т.Б.)
5.	Урок 6-б	Труд (Технология) (Ставцева Т.Б.)	Урок 6-б	Урок 6-б	Урок 6-б
6.	Урок 6-б	Труд (Технология) (Ставцева Т.Б.)	Урок 6-б	Урок 6-б	Урок 6-б

ВОЗДУШНО-ТЕПЛОВОЙ РЕЖИМ В УЧЕБНОМ КАБИНЕТЕ

Температура воздуха в помещениях общеобразовательных учреждений должна быть:
 - в классных помещениях, учебных кабинетах +18°C до + 20 °С. Открывающаяся площадь фрамуг и форточек должна составлять 1/150 площади пола. Учебные помещения должны тщательно проветриваться во время перемен. Рекреационные – во время уроков.
 До и после окончания занятий проводится сквозное проветривание помещений. В тёплые дни занятия проводятся при открытых фрамугах и форточках.

Наружная температура воздуха	Длительность проветривания	
	В малые перемены	В большие перемены
от +10°C до +6°C	4-10	25-35
от +5°C до 0°C	3-7	20-30
от 0°C до - 5°C	2-5	15-25
от -5°C до -10°C	1-3	10-15
ниже 10 °С	1-1,5	5-10

ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ И ОСНАЩЕНИЯ КАБИНЕТА ТРУДА (ТЕХНОЛОГИИ)

№ п/п	Наименование имущества	Количество	Инвентарный номер по школе	Примечания
1.	Учительский стол	2		
2.	Стул учительский	1		
3.	Стол компьютерный	1		
4.	Парты двухместные ученические	12		
5.	Парты одноместные	2		
6.	Стулья ученические	26		
7.	Гладильная доска	1		
8.	Шкаф для хранения учебных пособий, материалов, оборудования и инструментов	1		
9.	Шкаф 2 –х секционный (стеклянные дверцы в верхней секции) для наглядности и хранения материалов	1		
10.	Шкаф для плакатов	1		
11.	Доска магнитно-меловая	1		
12.	Экран	1		
13.	Ноутбук	1		
14.	Проектор	1		
15.	Швейная машина с электрическим приводом Brother	1		
16.	Утюг с пароувлажнителем	1		
17.	Гладильная доска	1		
18.	Коврик диэлектрический	1		
19.	Выжигательный Аппарат	1		
20.	Стенды по т/б и демонстрационные	3		
21.	Шторы на окна	3		
22.	Огнетушитель	1		
23.	Рециркулятор	1		

ПЕРЕЧЕНЬ ПЕРЕВЯЗОЧНЫХ СРЕДСТВ И МЕДИКАМЕНТОВ ДЛЯ АПТЕЧКИ КАБИНЕТА

(Аптечка находится у медсестры)

1. Жгут – 2шт. (применяется для временной остановки кровотечения).
2. Пакет-контейнер гипотермический (охлаждающий) – 1шт.

3. Настойка пустырника – 1шт.
4. Раствор водорода перекиси – 1шт.
5. Аммиак – 1шт.
6. Зеленка – 1шт.
7. Йод – 1шт.
8. Анальгин – 1шт.
9. Дибазол – УБФ – 1шт.
10. Валидол – 1шт.
11. Папазол – 1шт.
12. Активированный уголь – 2шт.
13. Кальций глюконат – 1шт.
14. Фурацилин – 1шт.
15. Вата – 1 уп.
16. Бинт – 1шт.
17. Бактерицидный унипласт – 2 шт.
18. Напальчник – 5 шт

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ КАБИНЕТА

№ п/п	Что планируется	Сроки	Ответственный	Результат
1.	Провести дополнительную электрическую проводку для швейных машин и утюга.	2024-2025 гг.	Зам. директора по АХЧ.	
2.	Оформить стенд «Творческая мастерская»	2024-2025 гг.	Заведующий кабинетом	
3.	Оформить стенд «Секреты Кулинарии»	2024-2025 гг.	Заведующий кабинетом	
4.	Оформить стенд «Лучшие творческие проекты»	2024-2025 гг.	Заведующий кабинетом	
5.	Ежегодно разрабатывать наглядно-дидактический материал и образцы изделий	В течение учебного года	Заведующий кабинетом	Пополняются папки наглядно-дидактическим материалом
6.	Ежегодно оформлять стенд «Творческие проекты».	В течение учебного года	Заведующий кабинетом	Выполняется
	Оформить «Уголок Безопасности»	В течение учебного года	Заведующий кабинетом	Выполняется
7.	Оформление выставочных работ учащихся	В течение учебного года	Заведующий кабинетом	Выполняется
8.	Оформление наглядных и методических пособий	В течение учебного года	Заведующий кабинетом	Выполняется
	Оформить стенд «Виды волокон и	В течение	Заведующий	Выполняется

	производство тканей» В течение учебного года	учебного года	кабинетом	
9.	Приобрести Секционный шкаф для хранения инструментов, деталей, учебного оборудования - 1 шт.	2024-2025 гг.	Зам. директора по АХР	
10.	Приобрести необходимые для работы инструменты и материалы: Линейка закройщика (масштабная) -12 шт.; Линейка металлическая 1000 мм – 1 шт.; Набор ниток разноцветных для шитья - 3 набора; Крючок вязальный № 3-3,5 -15 штук; Спицы –иголки – 3 набора по 5 штук; Раскройные ножницы - 5 шт.; Ножницы Зигзаг – 1 шт.; Сантиметровые ленты - 4 шт.; Набор иглол для шитья – 3 шт.; Набор игл для шв. Машины – 3; Шпульки для шв. Машины – 10 шт.; Ткань для вышивки; Ткань Х/б для выставочных работ и образцов; Нитки «Мулине» для вышивания; Пряжа для вязания	2024-2025 гг.	Зам. директора по АХР.	
11.	Приобрести комплект чертежных инструментов - 1	2024-2025 гг.	Зам. директора по АХР.	
12.	Приобрести Учебники по Технологии, согласно перечня ФПУ, Дополнительно по компьютерной графике и черчению https://lbz.ru/books/1166/11994/ https://lbz.ru/books/1166/11995/	2024-2025 гг.	Зам. директора по АХР.	
13.	Приобрести Аптечку для оказания Первой помощи	2024-2025 гг.	Зам. директора по АХР.	
14	Доукомплектовать кабинет необходимым оборудованием для изучения модулей «Компьютерная графика. Черчение»	2024-2025 гг.	Зам. директора по АХР.	
15	Заключить Договор с МОУДОД ЦДТ о сетевой форме реализации программы при изучении модулей «Робототехника», «3 D моделирование, прототипирование, макетирование»	Август 2024-	Директор МОУ «Школа-коллегиум им. С.Е.Иванова»г. Алушты	

**ПЛАН РАБОТЫ КАБИНЕТА ТРУДА (ТЕХНОЛОГИИ)
НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Что планируется	Сроки	Отметка об исполнении
1.	Подготовить кабинет к новому учебному году.	Август	
2.	Пополнить поурочные комплексы и наглядно-дидактический материал.	Сентябрь, в течение года	
3.	Подготовить кабинет. Подготовить творческие работы к выставке.	Октябрь, в течение года	
4.	Оформить стенд «Творческая мастерская» Оформить стенд «Секреты Кулинарии» Оформить стенд «Лучшие творческие проекты»	1 полугодие, в течение года	
5.	Подготовить творческие работы к конкурсам различного уровня	в течение года	
6.	Корректировка учебных программ по технологии.	в течение года по мере необходимости	
7.	Оформить кабинет к зимним праздникам	Декабрь	
8.	Подготовить и оформить творческие работы для участия в школьной выставке по прикладному творчеству.	Март	
9	Оформить выставку творческих проектных работ	Апрель-май	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И СПРАВОЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Программа

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания	Количество экземпляров
1.	Федеральная рабочая Программа основного общего образования	ФГБНУ Институт стратегии	Москва	2023	1

	«Технология (для 5-9 классов образовательных учреждений)»	развития образования			
2.					

**2. Методические и учебные пособия
(требуется обновление)**

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания	Количество экземпляров
1.	Учебник «Технология. Обслуживающий труд». 5 класс.	Авторский коллектив Е. С. Глозман, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев, Е. Н. Кудачова и другие	Просвещение/Дрофа	2019 г.	28
2.	Учебник «Технология. Обслуживающий труд». 6 класс.	Авторский коллектив Е. С. Глозман, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев, Е. Н. Кудачова и другие	Просвещение/Дрофа	2019 г.	30
3.	Учебник «Технология. Обслуживающий труд». 7 класс.	Авторский коллектив Е. С. Глозман, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев, Е. Н. Кудачова и другие	Просвещение/Дрофа	2019 г.	30
4.	Учебник «Технология. Обслуживающий труд». 8 класс.	Авторский коллектив Е. С. Глозман, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев, Е. Н. Кудачова и другие	Просвещение/Дрофа	2019 г.	25

3. Дидактический и раздаточный материал

№ п.п	Вид	Автор, издательство, год издания	Наименование	Кол-во	Примечание
1	Коллекция	Министерство просвещения Главучтехпром	Коллекция «Лён»	1	
2	Коллекция		Коллекция «Шерсть»	1	
3	Коллекция	Ю.А.Барышева И.С.Лаврушина Министерство просвещения. Главучтехпром, 1990 г.	Коллекция «Хлопок»	1	
4	Коллекция		Коллекция «Ткани из шерсти»	1	
5	Коллекция		Коллекция «Ткани из льна»	1	
6	Коллекция		«Материаловедение»	1	
7	Коллекция	Протида Ульяна, 2022г. Авторский проект	«Виды макаронных изделий»	1	Имеется Диск с презентацией
8	Коллекция	Протида Ульяна, 2023г. Авторский проект	«Виды круп»	1	Имеется Диск с презентацией

4. Образцы изделий в уменьшенном виде.

№ п/п	Наименование	Примечание
1	Детское платье	
2	Шорты детские.	
3	Фартук с косынкой (детский).	
4	Юбка прямая.	
5	Юбка полусолнце	
6	Прихватки для горячего	
7	Сорочка ночная	
8	Платье цельнокроенное	
9	Юбка с панамкой детские	
10	Панамка детская	
11	Пододуляльник и наволочка	
12	Шарф детский (Вязание)	
13	Салфетки с кружевом	
14	Носки детские	
15	Прихватки для горячего (Вязание)	
16	Сумка вязанная	
17	Образцы изделий по разделу деревообработка	

18.	Образцы изделий Проектных работ	
19.	Творческие изделия	

5. Стенды

№ п/п	Название
1.	Техника безопасности при работе с тканью (иголками, булавками, ножницами, электроутюгом)
2.	Материаловедение
3.	Правила снятия мерок
4.	Техника безопасности при выполнении кулинарных работ;
5.	Техника безопасности при работе с утюгом
6.	Техника безопасности при работе на швейной машине
7.	Техника безопасности при работе с крючком и спицами

6. Аудиовизуальные средства (диафильмы, видеофильмы, и т.д.)

№ п/п	Вид	Марка и заводской номер. Год выпуска, год приобретения	Наименование	Кол-во	Примечание
1	Диск - сборник	По Программе В.Д. Симоненко	Мультимедийные уроки 5 класс	1	
2	Диск - сборник	По Программе В.Д. Симоненко	Мультимедийные уроки 6 класс	1	
3	Диск - сборник	По Программе В.Д. Симоненко	Мультимедийные уроки 7 класс	1	
4	Электронное интерактивное приложение	Изд-во «Планета»	Мастер-класс учителя технологии 5-11 классы «Русский народный костюм» Диск 1	1	
5	Электронное интерактивное приложение		Мастер-класс учителя технологии 5-11 классы «Вышивка, ткачество, стилизованные костюмы» Диск 2	1	
6	Презентация	Авторский проект Протида У., 2022 г.	«Виды макаронных изделий»	1	
7	Презентация	Авторский проект Протида У. 2023 г.	«Виды Круп»	1	

ОПИСЬ ПАПКИ И ДОКУМЕНТАЦИЯ КАБИНЕТА ТРУДА (ТЕХНОЛОГИИ)

[illegible]

ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ УЧЕБНЫМ КАБИНЕТОМ

1. Учебный кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятий.
2. Входить в кабинет организованно, с разрешения учителя.
3. Не опаздывать к началу занятий.
4. Находиться в кабинете только в сменной обуви.
5. В кабинете находиться только в присутствии преподавателя.

6. Приступать к выполнению практических занятий только после прохождения инструктажа по технике безопасности.
7. Перед выполнением практической работы необходимо надеть спец. одежду
8. Начинать работу только с разрешения учителя; выполнять только ту работу, на выполнение которой получено задание.
9. Не покидать учебное, рабочее место без разрешения учителя. Работать только на своем рабочем месте.
10. Пользоваться инструментом, закрепленным за каждым учащимся.
11. Хранить незаконченную работу (изделие) в специально отведенном месте.
12. Во время перемен выходить из кабинета.
13. Кабинет проветривать каждую перемену.
14. После окончания работы убрать свое рабочее место (сложить инструменты, приспособления) и с разрешения учителя выйти из кабинета.
15. По окончании занятий дежурным учащимся произвести уборку кабинета.

ИНСТРУКЦИИ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В КАБИНЕТЕ ТРУДА (ТЕХНОЛОГИИ).

ИНСТРУКЦИЯ по технике безопасности в кабинете труда (технологии) ИТБ №1

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

- 1.1. Данная инструкция разработана и предназначена для обучающихся на уроках труда (технологии). Обучающиеся в течение учебного года занимаются соответственно рабочей программы по технологии для 5-8 классов.
- 1.2. К занятиям допускают обучающиеся, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья и прошедшие инструктаж по технике безопасности.
- 1.3. Инструкция действует на протяжении 5 лет с момента утверждения.
- 1.4. По данной инструкции, обучающиеся инструктируются в начале учебного года (вводный инструктаж).
- 1.5. На первых уроках и в дальнейшем обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности. Учитель труда (технологии) знакомит с программным материалом всего учебного года и по данной четверти, с требованиями к уроку, что нужно иметь на уроках обслуживающего труда, с формой, санитарно-гигиеническими нормами, с требованиями к дисциплине и организации обучающихся на уроке.
- 1.6. **Опасные факторы:** электрический ток, режущие и колющие инструменты, вращающиеся части швейной машины (с ручным и ножным приводом).
- 1.7. При работе по обработке ткани должна использоваться следующая спецодежда: халат или передник хлопчатобумажный, косынка или колпак.
- 1.8. Учащиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.
- 1.9. Учащиеся должны знать место нахождения аптечки и уметь оказывать первую доврачебную помощь.
- 1.10. Учащимся запрещается без разрешения учителя подходить к имеющемуся в кабинете оборудованию и пользоваться им, трогать электрические разъемы.
- 1.11. Учащиеся обязаны соблюдать правила внутреннего распорядка и поведения в кабинете технологии, правила личной гигиены.

- 1.12. В случае травмирования у учащегося, неисправности оборудования, приспособлений инструментов необходимо сообщить учителю.
- 1.13. Урок начинается и заканчивается по звонку согласно расписанию.
- 1.14. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение настоящей Инструкции, привлекаются к ответственности в соответствии с Правилами внутреннего распорядка учащихся.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ЗАНЯТИЙ

- 2.1. Изучить содержание настоящей Инструкции.
- 2.2. Проверить правильность установки стола, стула.
- 2.3. Подготовить к работе рабочее место, убрав все лишнее со стола, а портфель или сумку с прохода. Учебники, используемые инструменты и приспособления; материал, необходимый для работы, разместить таким образом, чтобы исключить их падение и опрокидывание.
- 2.4. Не включать оборудование и приспособления в электрическую сеть мокрыми и влажными руками.
- 2.5. Обо всех замеченных нарушениях, неисправностях и поломках немедленно доложить учителю.
- 2.6. Запрещается приступать к работе в случае обнаружения несоответствия рабочего места установленным в данном разделе требованиям, а также при невозможности выполнить указанные в данном разделе подготовительные к работе действия.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ

- 3.1. На уроках труда (технологии) обучающиеся выполняют программные виды работ, согласно которым получают текущие, итоговые и четвертные оценки.
- 3.2. В подготовительной части урока обучающиеся получают знания о безопасной организации труда, о приёмах и методах безопасности работы.
- 3.3. В течении урока обучающиеся должны придерживаться следующих правил:
- не начинать занятия без разрешения учителя;
 - соблюдать все правила техники безопасности при работе с разными инструментами и машинами;
 - самовольно не покидать место работы;
 - не выполнять другие действия без разрешения учителя;
 - соблюдать правила и нормы поведения.
- 3.4. Выполнять работу, определённую учителем на данном занятии.
- 3.5. При выполнении работы не отвлекаться, соблюдать порядок на рабочем месте, экономно расходовать материалы, бережно относиться к оборудованию, инструментам, наглядным пособиям и использовать их только по назначению.
- 3.6. В течение урока учащиеся обучаются приёмам работы с тканью и различными волокнистыми и неткаными материалами, а также инструментами.
- 3.7. При травмировании, порчи материалов и инструментов немедленно сообщить об этом учителю.
- 3.8. При необходимости использовать индивидуальные средства защиты.
- 3.9. Во время перемены прекращать работу и выходить из кабинета.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

- 4.1. При обнаружении неисправности в работе оборудования и бытовой электротехники (нагревании, появлении искрения, запаха горелой изоляции, появлении посторонних звуков и т.п.) немедленно прекратить работу и сообщить об этом учителю и действовать в соответствии с его указаниями.
- 4.2. При возникновении чрезвычайной ситуации (появлении посторонних запахов, задымлении, возгорании) немедленно сообщить об этом учителю и действовать в соответствии с его указаниями.

- 4.3. При получении травмы сообщить об этом учителю.
- 4.4. При необходимости помочь учителю оказать пострадавшему первую помощь и оказать содействие в его отправке в ближайшее лечебное учреждение.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ ЗАНЯТИЙ

- 5.1. Урок заканчивается подведением итогов работы, сообщаются оценки, выдаётся домашнее задание, после чего обучающиеся убирают свои рабочие места, используя уборочный инвентарь.
- 5.2. Отключить оборудование.
- 5.3. Сдать инструменты, заготовки и средства индивидуального пользования.
- 5.4. Снять спецодежду, привести себя в порядок.
- 5.5. Привести в порядок рабочее место, сдать его дежурному.
- 5.6. Обо всех недостатках, поломках, обнаруженных во время работы, сообщить учителю.
- 5.7. Дежурные должны обеспечить соблюдение норм санитарии, гигиены, пожарной безопасности.

ИНСТРУКЦИЯ

по технике безопасности при работе с электрическим утюгом ИТБ № 2

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Инструкция предназначена для обучающихся на уроках труда (технологии) при работе с электрическим утюгом.
- 1.2. Работа с утюгом предусматривает использование электрического тока напряжением 220 В.
- 1.3. К работе с электрическим утюгом допускаются учащиеся с 5-го класса, прошедшие медицинский осмотр, инструктаж по технике безопасности, имеющие знания выполняемого вида работ, одетые в рабочую форму.
- 1.4. Опасные производственные факторы:
 - ожоги рук при касании нагретых металлических частей утюга или паром при обильном смачивании материала;
 - возникновение пожара при оставлении включенного в сеть утюга без присмотра;
 - поражение электрическим током.
- 1.5. Рабочее место должно быть оборудовано защитными приспособлениями (резиновый коврик, несгораемая подставка под утюг).
- 1.6. При работе с электрическим утюгом используется специальная одежда: индивидуальный хлопчатобумажный халат или фартук с нарукавниками и головной убор (берет или косынка).
- 1.7. При получении обучающимися травмы, оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.
- 1.8. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по технике безопасности, привлекаются к ответственности и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТ

- 2.1. Надеть форму, волосы убрать под косынку.
- 2.2. Проверить исправность вилки и изоляции электрического шнура утюга.
- 2.3. Убедиться в наличии термостойкой подставки для утюга и диэлектрического коврика на полу около места для глажения.
- 2.4. Поместить шнур в специальный держатель.
- 2.5. Надеть спецодежду, волосы убрать под косынку.
- 2.6. Убедиться в наличии термостойкой подставки для утюга и диэлектрического коврика на полу около места для глажения.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

- 3.1. Включать электрический утюг в сеть и выключать сухими руками. Не касаться мокрыми руками сетевого шнура, рукоятки переключателя.
- 3.2. Работать с утюгом, стоя на резиновом коврике.
- 3.3. Остерегаться одновременного прикасания руками к утюгу и трубам отопления и др. заземленной арматуре.
- 3.4. При кратковременных перерывах в работе электрический утюг ставить на термоизоляционную подставку.
- 3.5. Следить за правильным выбором режима работы утюга.
- 3.6. При работе следить за тем, чтобы горячая подошва утюга не касалась электрического шнура.
- 3.7. Во избежание пожара не оставлять включенный в сеть электрический утюг без присмотра.
- 3.8. Во избежание ожогов рук не касаться горячих металлических частей утюга и не смачивать обильно ткань водой.
- 3.9. Следить за нормальной работой утюга, отключать электрический утюг от сети только за вилку, а не дергать шнур.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНОЙ СИТУАЦИИ

- 4.1. При возникновении неисправности в работе электрического утюга, появлении искрения и т.д., немедленно прекратить работу, отключить утюг и сообщить учителю об аварийной ситуации.
- 4.2. Отключить рубильник, обесточить электросеть.
- 4.3. При возникновении пожара немедленно отключить электрический утюг от электросети и приступить к тушению очага возгорания первичными средствами пожаротушения.
- 4.4. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшим, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИЮ РАБОТ

- 5.1. Отключить электрический утюг от электросети, не выключать вилку из штепсельной розетки рывком за шнур.
- 5.2. Не класть шнур с вилкой на утюг, избегать прикосновений к горячим частям утюга.
- 5.3. Привести в порядок рабочее место.
- 5.4. Снять форму и вымыть руки с мылом.

ИНСТРУКЦИЯ **по технике безопасности при работе с тканью** **ИТБ № 3**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Инструкция предназначена для обучающихся на уроках труда (технологии) при работе с тканью.
- 1.2. К самостоятельной работе с тканью допускаются лица в возрасте не моложе 16 лет, прошедшие соответствующую подготовку, инструктаж по технике безопасности, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. К работе с тканью под руководством учителя допускаются учащиеся с 5-го класса, прошедшие инструктаж по технике безопасности, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.
- 1.3. Обучающиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.
- 1.4. При работе с тканью возможно воздействие на работающих следующих опасных производственных факторов:
 - уколы пальцев рук иголками и булавками при работе без наперстка;

- травмирование рук при неаккуратном обращении с ножницами и при работе на швейной машине;

поражение электрическим током при работе на электрической швейной машине.

1.5. При работе с тканью должна использоваться следующая спецодежда: халат хлопчатобумажный или фартук и косынка.

1.6. В помещении для работы с тканью должна быть медаптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

1.7. Обучающиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. В помещении для работы с тканью должен быть огнетушитель.

1.8. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю, который сообщает об этом администрации учреждения.

1.9. В процессе работы соблюдать правила ношения спецодежды, правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.10. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по технике безопасности, привлекаются к ответственности и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТ

2.1. Надеть спецодежду, волосы убрать под косынку.

2.2. Проверить отсутствие ржавых иголок и булавок.

2.3. Подготовить рабочее место к работе, убрать все лишнее.

2.4. Убедиться в наличии диэлектрического коврика на полу около электрического утюга.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

3.1. Хранить иголки и булавки в определенном месте (подушечке, специальной коробке и пр.), не оставлять их на рабочем месте.

3.2. Не пользоваться при работе ржавыми иголками и булавками, ни в коем случае не брать иголки и булавки в рот.

3.3. Шить иголками только с наперстком.

3.4. Выкройки к ткани прикреплять острыми концами булавок в направлении от себя.

3.5. Ножницы хранить в определенном месте, класть их сомкнутыми острыми концами от себя, передавать друг другу ручками вперед.

3.6. Не наклоняться близко к движущимся частям швейной машины.

3.7. Не держать пальцы рук около лапки швейной машины во избежание прокола их иглой.

3.8. Перед стачиванием изделия на швейной машине убедиться в отсутствии булавок или иголок на линии шва.

3.9. Не откусывать нитки зубами, а отрезать их ножницами.

3.10. Работать за машинкой только по одному человеку.

3.11. При ВТО ткани соблюдать правила техники безопасности при работе с электрическим утюгом.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНОЙ СИТУАЦИИ

4.1. При появлении неисправности в работе швейной машины прекратить работу, сообщить об этом учителю. Работу продолжать только после устранения неисправности.

4.2. В случае поломки швейной иглы или булавки, обломки их не бросать на пол, а убирать в специальную коробку.

4.3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

4.4. При поражении электрическим током оказать пострадавшему первую помощь, при отсутствии у пострадавшего дыхания и пульса сделать ему искусственное дыхание или непрямой массаж

сердца до восстановления дыхания и пульса и отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИЮ РАБОТ

- 5.1. Отключить электрический утюг.
- 5.2. Проверить наличие рабочего инструмента и привести в порядок рабочее место.
- 5.3. Провести влажную уборку помещения и его проветривание.
- 5.4. Снять форму и тщательно вымыть руки с мылом

ИНСТРУКЦИЯ по технике безопасности при работе с ножницами ИТБ № 4

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Инструкция предназначена для обучающихся на уроках труда (технологии) при работе с ножницами.
- 1.2. Рабочее место должно быть оборудовано специальными коробками или подставками.
- 1.3. К самостоятельной работе допускаются обучающиеся, прошедшие медосмотр, инструктаж по технике безопасности, имеющие знания выполняемого вида работ, одетые в рабочую форму.
- 1.4. Рабочая форма для обучающихся: индивидуальный халат или фартук с нарукавниками и головной убор (берет или косынка).

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТ

- 2.1. Подготовить рабочее место.
- 2.2. Ножницы должны быть хорошо отрегулированы и заточены.
- 2.3. Хранить ножницы в определенном месте (коробке или подставке).

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

- 3.1. При пользовании ножницами будьте максимально внимательны и дисциплинированы.
- 3.2. Передавая ножницы, держать их за сомкнутые лезвия.
- 3.3. Ножницы класть справа сомкнутыми лезвиями, направленными от себя.
- 3.4. При резании узкое лезвие ножниц должно быть внизу.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНОЙ СИТУАЦИИ

- 4.1. При обнаружении неисправности ножниц прекратить работу, сообщить учителю.
- 4.2. При травмировании немедленно прекратить работу и сообщить учителю об аварийной ситуации.
- 4.2. Оказать первую помощь пострадавшим.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИЮ РАБОТ

- 5.1. Соблюдая осторожность, сложите ножницы в рабочие коробки или специальную подставку.
- 5.2. Приведите в порядок рабочее место.

ИНСТРУКЦИЯ по технике безопасности при работе с иглой и колющими инструментами ИТБ № 5

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Инструкция предназначена для обучающихся на уроках труда (технологии) при работе с иглами и колющими инструментами (булавки).

- 1.2. Рабочее место должно быть оборудовано специальными коробками и подушечками для хранения иголок и булавок.
- 1.3. К самостоятельной работе допускаются обучающиеся, прошедшие медосмотр, инструктаж по технике безопасности, имеющие знания выполняемого вида работ, одетые в рабочую форму.
- 1.4. Рабочая форма для учащихся: индивидуальный халат или фартук с нарукавниками и головной убор (берет или косынка).
- 1.5. Опасные факторы: уколы остриём игл, булавок, поломка игл.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТ

- 2.1. Иглы хранить в подушечке или игольнице, обвив их ниткой. Булавки хранить в коробке с плотно закрывающейся крышкой.
- 2.2. Расположить коробку или подушечку для иголок и булавок в месте, установленном учителем.
- 2.3. Знать количество иголок, булавок, взятых для работы.
- 2.4. Убедиться в отсутствии ржавых и гнутых иголок и булавок.
- 2.5. В случае обнаружения непригодных для работы иголок и булавок сдать их учителю.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

- 3.1. Шить с наперстком, иглы вкалывать в игольницу.
- 3.2. Прикреплять выкройки к ткани острыми концами булавок от себя.
- 3.3. Не брать иголки и булавки в рот, не вкалывать в одежду, мягкие предметы, стены, занавески, не оставлять иглолку в изделии.
- 3.4. Не оставлять иголки и булавки на рабочей поверхности стола, а использовать специальные игольницы.
- 3.5. Не шить ржавой иглой. Она плохо проходит в ткань, оставляет пятна и может сломаться.
- 3.6. Перед примеркой проверить, не остались ли в изделии булавки или иголки.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНОЙ СИТУАЦИИ

- 4.1. При обнаружении сломанных игл, булавок прекратить работу, сообщить учителю.
- 4.2. Сломанную иглу не бросать, а класть в специально отведенную для этого коробку.
- 4.3. При травмировании немедленно прекратить работу и сообщить учителю об аварийной ситуации.
- 4.4. Оказать первую помощь пострадавшим.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИЮ РАБОТ

- 5.1. Убрать все иголки и булавки в специальные коробки и подушечки.
- 5.2. В конце работы проверить количество игл.
- 5.2. Сдать коробки с иглолками и булавками учителю или сложить в отведенные для этого места.

ИНСТРУКЦИЯ

по технике безопасности при работе со спицами и крючком ИТБ № 6

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Инструкция предназначена для обучающихся на уроках труда (технологии) при вязании на спицах и крючком.
- 1.2. Рабочее место должно быть оборудовано специальными коробками или пеналами для хранения спиц и крючков.
- 1.3. К самостоятельной работе допускаются учащиеся, прошедшие медосмотр, инструктаж по технике безопасности, имеющие знания выполняемого вида работ, одетые в рабочую форму.

- 1.4. Рабочая форма для обучающихся: индивидуальный халат или фартук с нарукавниками и головной убор (берет или косынка)
- 1.5. Опасные факторы: уколы остриём спиц или крючком.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТ

- 2.1. Расположите коробку или пенал для спиц и крючков в месте, установленном учителем.
- 2.2. Убедитесь в отсутствии ржавых, гнутых спиц и крючков. В случае обнаружения сдать учителю.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

- 3.1. Следить за соблюдением правильной осанки: сидеть, прижимаясь спиной к спинке стула.
- 3.2. Держать спицы на расстоянии не менее 30-45 см от глаз.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНОЙ СИТУАЦИИ

- 4.1. При обнаружении неисправности спиц, крючков прекратить работу, сообщить учителю.
- 4.2. При травмировании немедленно прекратить работу и сообщить учителю об аварийной ситуации.
- 4.2. Оказать первую помощь пострадавшим.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИЮ РАБОТ

- 5.1. Сдать коробки или пеналы со спицами (крючками) учителю или сложить в отведённое для этого место.
- 5.2. Привести в порядок рабочее место.

ИНСТРУКЦИЯ

по технике безопасности при работе с ручным инструментом и приспособлениями ИТБ № 7

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Инструкция предназначена для обучающихся на уроках труда (технологии) при работе в различных декоративно-прикладных техниках с использованием ручного инструмента и приспособлений.
- 1.2. Рабочее место должно быть оборудовано защитными приспособлениями, хорошо освещено (естественное, искусственное освещение).
- 1.3. К самостоятельной работе допускаются обучающиеся, прошедшие медосмотр, инструктаж по технике безопасности, имеющие знания выполняемого вида работ, одетые в рабочую форму.
- 1.4. Рабочая форма для учащихся: индивидуальный халат или фартук с нарукавниками и головной убор (берет или косынка).
- 1.5. Опасные факторы при работе с ручным инструментом и приспособлениями: - ушибы молотком; - проколы гвоздями; - уколы отвертками, шилом;
- 1.6. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по технике безопасности, привлекаются к ответственности и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТ

- 2.1. Надеть спецодежду, волосы убрать под головной убор.

- 2.2. Осмотреть и подготовить рабочее место, убрать лишнее.
- 2.3. Убрать посторонние предметы, не используемые при работе.
- 2.4. Проверить исправность инструмента, приспособлений.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

- 3.1. Свет на рабочую поверхность должен падать слева или спереди.
- 3.2. Соблюдать правильную осанку, следить за правильным положением рук.
- 3.3. Сидеть прямо, на всей поверхности стула, слегка наклонив голову вперёд.
- 3.4. Ноги должны опираться на пол всей ступней.
- 3.5. Изделие должно находиться на расстоянии 30-40 см от глаз работающего.
- 3.6. Не отвлекать внимание работающих посторонними разговорами, не передавать через них предметы.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНОЙ СИТУАЦИИ

- 4.1. При обнаружении неисправного инструмента, приспособлений работу приостановить и сообщить об этом учителю.
- 4.2. При получении травмы прекратить работу. Пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить об этом учителю.
- 4.3. Оказать первую помощь пострадавшим.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИЮ РАБОТ

- 5.1. Проверить наличие рабочего инструмента.
- 5.2. Убрать рабочие инструменты в специально отведенные места.
- 5.3. Привести в порядок рабочее место.
- 5.4. Снять спецодежду и вымыть руки с мылом

АНАЛИЗ РАБОТЫ КАБИНЕТА

ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Кабинет используется для обучения обучающихся 5 – 6 класса, а также по предмету Технология – 5-8 классы. Кабинет в течение года использовался как учебный класс 5-6 и в часы уроков технологии согласно профилю. На базе кабинета были проведены внеклассные мероприятия по предмету: школьная олимпиада по технологии, в которой принимали участие обучающиеся 5-8 классов. Во время предметной недели по технологии, проводились мастер-классы, обновляющаяся экспонатами выставка работ. Накануне праздников проводились мастер-классы по изготовлению тематических открыток

Для выполнения Программы по предмету, задач школы имеются учебные и методические пособия, справочная литература. К сожалению, отсутствуют учебники труда (технологии), согласно ФПУ по Федеральной рабочей Программе основного общего образования.

В течение года в кабинете обучались учащиеся 5-8 классов, соответственно для этих классов была составлена Рабочая программа, КТП по предмету.

Материально-техническое обеспечение учебного кабинета также, не полностью соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса, ввиду недостаточного количества некоторых инструментов и оборудования. В следующем году планируем улучшить.

Кабинет пополнился методическими пособиями для педагога и обучающихся. В целях обеспечения наглядности процесса обучения и создания необходимых условий для реализации требований к уровню подготовки обучающихся в кабинете были созданы и действовали постоянно обновляемые стенды: «Секреты Кулинарии», «Наши творческие работы», «Техника безопасности», «Наши достижения», в плане - создание стенда «Проектная деятельность»

Задачи на новый 2024-2025 учебный год:

- составить рабочие программы по труду (технологии) для 5-9 классов
- обновление дидактического материала по темам: «Робототехника», «3Д-моделирование-прототипирование», «Профессиональная ориентация»;
- приобретение учебно-методических материалов по профилю кабинета соответственно стандарту образования и образовательной программы школы;
- сохранение материально-технической базы кабинета;
- приобретение расходных материалов и инструментов;

Проведение внеурочных мероприятий:

- школьный тур олимпиады по труду (технологии)
- предметная неделя труд (технология)
- участие в конкурсах по предмету
- оформление выставки творческих работ

Аттестационный лист

№ п/п	Требования	Норма оценки 1 б/ед	Мах. оценка	Примечание
1	Нормативная документация 1. Приказ о назначении заведующего кабинетом			

	2. Паспорт мастерских, 3. План кабинета: -расстановки оборудования - схема эл проводки от эл щита 4. Наличие документов по охране труда: (по 0,5б) - правила безопасного поведения в кабинете - акт-разрешение на проведение занятий в кабинете - удостоверение по охране труда у зав. кабинетом - акт-разрешение на ввод в эксплуатацию нового оборудования или после ремонта - инвентарная книга 5. Опись имущества кабинета 6. Расписание занятости кабинета 7. План совершенствования УМБ мастерской.			
2	Санитарное состояние и соответствие требованиям СанПиН - t режим - воздухообмен (вентиляция) - освещение - S помещения - водоснабжение: -горячей - холодной водой - медицинская аптечка - спец. одежда учителя и средства инд. защиты - инвентарь для уборки - эл. полотенце			
3	Противопожарное состояние - противопожарный инвентарь, огнетушитель - противопожарная сигнализация - план эвакуации из кабинета - пути эвакуации (запасный выход) -решетки на окнах (распашные) - хранение легко восплаляющихся материалов электробезопасность размещение выключателей и розеток (маркировка: высота от пола 1,5 м; подписано 220 В) - эл щит (питание независимое от проводки) - заземление электрооборудования (акт проверки) - резиновые коврики			

4	Состояние рабочего места учителя, эстетика, универсальность и техническое оснащение -ноутбук - проектор - экран			
5	Состояние рабочих мест учащихся и оснащение их инструментом индивидуального пользования -количество рабочих мест; -расположение рабочих мест; -соответствие мебели росту учащихся (тип В и Г), ее маркировка			
6	Состояние дорогостоящего оборудования и инструмент общего пользования: - основное (машинка и инструменты общего пользования) - дополнительное (нестандартное)			
7	Техника безопасности -журнал регистрации инструктажей - инструкции по ОТ -плакаты по технике безопасности			
8	Программно-методическое обеспечение дидактические материалы (по разделам) - Стандартное (приобретенное в магазине УНП) -диафильмы, -видеофильмы, -DVD-диски -плакаты - Самодельное -Образцы изделий -Демонстрационные стенды -Таблицы -Макеты -Приборы			
9	Использование кабинета во внеурочное время - кружковая работа - иное			
10	Штрафные баллы, предусматривающие снижение минимальной оценки - санитарное состояние мастерской			
11	Поощрительный балл - нестандартный подход			
	Всего баллов			