

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МОУ «Школа-коллегитум им. С.Е.Иванова»  
г. Алушты  
Протокол №2 от 02.04.2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «Школа-коллегитум им. С.Е.Иванова»  
г. Алушты  
Гончарова И.Ю.

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Школа-коллегитум им. С.Е.Иванова» города Алушты за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

|                                          |                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа-коллегитум имени Семёна Ефремовича Иванова» города Алушты (МОУ «Школа-коллегитум им. С.Е.Иванова» г. Алушты) |
| Руководитель                             | Гончарова Ирина Юрьевна                                                                                                                                          |
| Адрес организации                        | 298510, г. Алушта, ул. Красноармейская, дом 11                                                                                                                   |
| Телефон, факс                            | +7(36560) 56699                                                                                                                                                  |
| Адрес электронной почты                  | school_alushta@crimeaedu.ru                                                                                                                                      |
| Учредитель                               | Управление образования и молодежи Администрации города Алушты                                                                                                    |
| Дата создания                            | 1998 год                                                                                                                                                         |
| Лицензия                                 | От 30.06.2016 № 0429, серия 82Л01 № 0000446                                                                                                                      |



|                                              |                                                                                     |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 27.12.2016 № 0025, серия 82А01 № 0000025; срок действия: до 27 декабря 2028 года |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие методических объединений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul> |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Попечительский совет | <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul> |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы следующие предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей социально-гуманитарного цикла;
- учителей художественно-эстетического и спортивно-оздоровительного цикла;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученическое самоуправление и Родительские комитеты.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 5-9 классах), 10класс среднего общего образования (реализация ФГОС СОО в 10 классе), 11 класс – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

## **Воспитательная работа**

В 2024 году Школа проводила воспитательную работу по следующим направлениям:

### **1. Патриотическое воспитание (воспитание любви к Отечеству и родному краю – Крыму)**

**02.09.2024** - День солидарности в борьбе с терроризмом.

**04.11.2024** - Единый урок «День народного единства»

**03.12.2024** - Единый урок «День неизвестного солдата»

**Апрель 2024** Республиканский конкурс «Семейный очаг»

**Март 2024** Республиканский конкурс «Мы –Наследники Победы»

- акция «С добрым утром, Алушта!» (поздравление ветеранов)
- экскурсии по памятным местам Крыма, России.

### **2.Общекультурное:**

- Месячники правовых знаний с участием работников Прокуратуры города Алушты;
- Конкурс «Крым в моем сердце» (октябрь 2024) ;
- Конкурс на знание Конституции РФ ;
- Единый урок «12 декабря- День конституции РФ» - «Мы – Россияне...»
- Всероссийская акция «Здоровое питание-активное долголетие»;

### **3.Общеинтеллектуальное:**

- Всероссийский конкурс творческих, исследовательских работ обучающихся «Вместе ярче»;

- Классные часы «Быть здоровым здорово» (5-6 классы);
- Конкурс рисунков, посвященный Дню птиц;
- Мероприятия, конкурсы, посвященные Дню земли;
- Акции «Зелёная весна 2024», «Спаси дерево»

#### **4. Духовно-нравственного воспитания**

**01.10.2024 - КТД** «Уважаем и ценим», посвященное Дню пожилого человека.

**11.11.2024 -18.11.2024** –Неделя толерантности

**03.12.2024-** Международный день инвалидов.

**22.11.2024** - День матери. Мероприятие «Лучше мамы нет на свете» (КТД)

- посещение музеев, театров, выставок;

#### **5. Духовно-нравственное**

- Проведение Дня Учителя

#### **6.Здоровьесберегающее направление**

- Спортивные мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу, по баскетболу «Локобаскет школьная лига»
- Республиканский этап «Чудо-шашки», «Белая ладья»
- Всероссийский фестиваль «Веселые старты»

#### **7. Социальное**

- проведение анкетирования диагностических исследований учащихся;
- участие выпускников 9-11 классов в ярмарке учебных мест
- привлечение сотрудников ведомств города к проведению классных часов, месячника профориентации;

- Выставка рисунков «Профессия моей мечты» (4-7 кл.)

## 8. Ученическое самоуправление

– Выборы самоуправления в классах (сентябрь 2024)

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительная;
- художественно-эстетическая;
- научно-познавательная;
- военно-патриотическая;
- общественно-полезная деятельность.

## IV. Содержание и качество подготовки

### Статистика показателей за 2020–2024 годы

| №п/п | Параметры статистики                                               | 2021/2022<br>учебный год | 2022/2023учебный<br>год | 2023/2024 |
|------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|-----------|
| 1    | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 328                      | 334                     | 375       |
|      | - начальная школа                                                  | 147                      | 138                     | 175       |
|      | - основная школа                                                   | 144                      | 158                     | 182       |
|      | - средняя школа                                                    | 37                       | 38                      | 38        |
| 2    | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            | 1                        | 0                       | 0         |
|      | - начальная школа                                                  | 1                        | 0                       | 0         |
|      | - основная школа                                                   | 0                        | 0                       | 0         |
|      | - средняя школа                                                    | 0                        | 0                       | 0         |
| 3    | Не получили аттестата:                                             | 0                        | 0                       | 0         |
|      | - об основном общем образовании                                    |                          |                         |           |
|      | - о среднем общем образовании                                      | 0                        | 0                       | 2         |

|   |                                                                   |   |   |   |
|---|-------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца<br>- в основной школе | 3 | 3 | 1 |
|   | - в средней школе                                                 | 0 | 2 | 0 |
|   |                                                                   |   |   |   |

Приведенная статистика показывает, что в целом положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, все учащиеся 9-го классов получили аттестат об основном общем образовании и среднем общем образовании. Отсутствуют ученики, оставленные на повторных курс обучения в средней школе.

Углубленного обучения в школе нет.

Учащиеся 10-11 классов обучаются по программе универсального, социально-экономического профиля.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023/2024 учебном году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Окончили год    |     | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|-----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |               | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %   | Всего       |   | Из них н/а |   | Кол-во             | % |
|        |               |                 |     |                       |    |                 |     | Кол-во      | % | Кол-во     | % |                    |   |
| 2      | 29            | 29              | 100 | 11                    | 37 | 2               | 0,7 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

|       |            |            |            |           |           |           |           |          |          |          |          |          |          |
|-------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 3     | 37         | 37         | 100        | 16        | 43        | 5         | 13        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| 4     | 51         | 51         | 100        | 13        | 25        | 13        | 25        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Итого | <b>117</b> | <b>117</b> | <b>100</b> | <b>40</b> | <b>34</b> | <b>18</b> | <b>15</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество » в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился (в 2022 был 51%), процент учащихся, окончивших на «5» стабильный.(в 2024 – 15%).

**Результаты оценивания учебных достижений обучающихся  
за 2022/2024 учебный год в 5-11-х классах по предметам социально-гуманитарного и художественно-эстетического циклов**

| <i>класс</i> | <i>предметы</i>   | <i>2023/2024 учебный год</i> |           |                     | <i>ФИО учителя</i> |
|--------------|-------------------|------------------------------|-----------|---------------------|--------------------|
|              |                   | <i>Р%</i>                    | <i>Q%</i> | <i>Средний балл</i> |                    |
| 5-А          | Русский язык      | 100                          | 80        | 4,3                 | Мищанчук С.М.      |
|              | Литература        | 100                          | 90        | 4,4                 | Мищанчук С.М.      |
|              | Английский язык   | 100                          | 50        | 4,0                 | Онищенко Н.М.      |
|              | Родной язык       | 100                          | 72        | 4,3                 | Мищанчук С.М.      |
|              | Родная литература | 100                          | 83        | 4,4                 | Мищанчук С.М.      |
|              | История           | 100                          | 83        | 4,3                 | Подгорный И.А.     |
|              | Музыка            | 100                          | 100       | 4,7                 | Целикова Л.И.      |
|              | ИЗО               | 100                          | 100       | 4,8                 | Селявкина М.М.     |
|              | Технология        | 100                          | 94        | 4,8                 | Ставцева Т.Б.      |
| 5-Б          | Русский язык      | 100                          | 43        | 3,6                 | Мищанчук С.М.      |
|              | Литература        | 100                          | 57        | 3,7                 | Мищанчук С.М.      |
|              | Английский язык   | 100                          | 42        | 3,6                 | Онищенко Н.М.      |
|              | Родной язык       | 100                          | 41        | 3,5                 | Мищанчук С.М.      |
|              | Родная литература | 100                          | 41        | 4,0                 | Мищанчук С.М.      |
|              | История           | 100                          | 59        | 3,9                 | Подгорный И.А.     |
|              | Обществознание    | 100                          | 55        | 3,7                 | Подгорный И.А.     |
|              | Музыка            | 100                          | 95        | 4,3                 | Целикова Л.И.      |

|     |                   |     |    |     |                  |
|-----|-------------------|-----|----|-----|------------------|
|     | ИЗО               | 100 | 78 | 4,1 | Селявкина М.М.   |
|     | Технология        | 100 | 82 | 4,4 | Ставцева Т.Б.    |
| 6   | Русский язык      | 100 | 50 | 3,8 | Лаврентьева Ю.М. |
|     | Литература        | 100 | 60 | 3,9 | Лаврентьева Ю.М. |
|     | Родной язык       | 100 | 50 | 3,8 | Реутова Т.И.     |
|     | Родная литература | 100 | 44 | 3,6 | Реутова Т.И.     |
|     | Английский язык   | 100 | 50 | 3,8 | Онищенко Н.М.    |
|     | История           | 100 | 44 | 3,6 | Подгорный И.А.   |
|     | Обществознание    | 100 | 56 | 3,7 | Подгорный И.А.   |
|     | Музыка            | 100 | 75 | 4,1 | Целикова Л.И.    |
|     | ИЗО               | 100 | 44 | 3,8 | Селявкина М.М.   |
|     | Технология        | 100 | 75 | 4,1 | Ставцева Т.Б.    |
| 7-А | Русский язык      | 100 | 43 | 3,4 | Мищанчук С.М.    |
|     | Литература        | 100 | 43 | 3,4 | Мищанчук С.М.    |
|     | Родной язык       | 100 | 52 | 3,6 | Мищанчук С.М.    |
|     | Родная литература | 100 | 62 | 3,8 | Мищанчук С.М.    |
|     | Английский язык   | 100 | 70 | 3,7 | Онищенко Н.М.    |
|     | История           | 100 | 59 | 3,6 | Подгорный И.А.   |
|     | Обществознание    | 100 | 59 | 3,7 | Подгорный И.А.   |
|     | Музыка            | 100 | 78 | 4,0 | Целикова Л.И.    |
|     | ИЗО               | 100 | 59 | 3,7 | Селявкина М.М.   |
|     | Технология        | 100 | 82 | 3,9 | Ставцева Т.Б.    |
| 7-Б | Русский язык      | 100 | 42 | 3,3 | Мищанчук С.М.    |
|     | Литература        | 100 | 42 | 3,1 | Мищанчук С.М.    |
|     | Родной язык       | 100 | 52 | 3,6 | Мищанчук С.М.    |
|     | Родная литература | 100 | 62 | 3,8 | Мищанчук С.М.    |
|     | Английский язык   | 100 | 68 | 3,5 | Онищенко Н.М.    |
|     | История           | 100 | 59 | 3,6 | Подгорный И.А.   |
|     | Обществознание    | 100 | 59 | 3,7 | Подгорный И.А.   |
|     | Музыка            | 100 | 78 | 4,0 | Целикова Л.И.    |
|     | ИЗО               | 100 | 56 | 3,4 | Селявкина М.М.   |
|     | Технология        | 100 | 82 | 3,9 | Ставцева Т.Б.    |
| 8   | Русский язык      | 100 | 47 | 3,6 | Романенко Т.М.   |
|     | Литература        | 100 | 59 | 3,9 | Романенко Т.М.   |

|    |                   |     |     |     |                |
|----|-------------------|-----|-----|-----|----------------|
|    | Родной язык       | 100 | 41  | 3,5 | Мищанчук С.М.  |
|    | Родная литература | 100 | 53  | 3,7 | Мищанчук С.М.  |
|    | Английский язык   | 100 | 50  | 3,1 | Онищенко Н.М.  |
|    | История           | 100 | 88  | 4,1 | Подгорный И.А. |
|    | Обществознание    | 100 | 81  | 4,0 | Подгорный И.А. |
| 9  | Русский язык      | 100 | 80  | 4,2 | Лебедева К.Е.  |
|    | Литература        | 100 | 80  | 4,4 | Лебедева К.Е.  |
|    | Родной язык       | 100 | 80  | 4,2 | Мищанчук С.М.  |
|    | Родная литература | 100 | 70  | 4,2 | Мищанчук С.М.  |
|    | Английский язык   | 100 | 90  | 4,1 | Казорина О.А.  |
|    | История           | 100 | 80  | 4,0 | Подгорный И.А. |
|    | Обществознание    | 100 | 80  | 4,0 | Подгорный И.А. |
|    | МХК               | 100 | 100 | 4,4 | Целикова Л.И.  |
|    | Технология        | 100 | 100 | 4,6 | Тынчерова А.А. |
| 10 | Русский язык      | 100 | 80  | 4,2 | Романенко Т.М. |
|    | Литература        | 100 | 80  | 4,4 | Романенко Т.М. |
|    | Родной язык       | 100 | 80  | 4,2 | Мищанчук С.М.  |
|    | Родная литература | 100 | 70  | 4,2 | Мищанчук С.М.  |
|    | Английский язык   | 100 | 90  | 4,1 | Онищенко Н.М.  |
|    | История           | 100 | 80  | 4,0 | Подгорный И.А. |
|    | Обществознание    | 100 | 80  | 4,0 | Подгорный И.А. |
|    | МХК               | 100 | 100 | 4,4 | Целикова Л.И.  |
|    | Технология        | 100 | 100 | 4,6 | Тынчерова А.А. |
| 11 | Русский язык      | 100 | 84  | 4,2 | Лебедева К.Е.  |
|    | Литература        | 100 | 84  | 4,7 | Лебедева К.Е.  |
|    | Родной язык       | 100 | 67  | 4,2 | Мищанчук С.М.  |
|    | Родная литература | 100 | 80  | 4,3 | Мищанчук С.М.  |
|    | Английский язык   | 100 | 82  | 4,6 | Онищенко Н.М.  |
|    | История           | 100 | 100 | 4,5 | Подгорный И.А. |
|    | Обществознание    | 100 | 100 | 4,5 | Подгорный И.А. |
|    | Технология        | 100 | 100 | 4,8 | Тынчерова А.А. |

Анализируя уровень учебных достижений обучающихся, можно отметить следующее:

### **5-А, 5-Б классы**

Успешность в 5-х классах по всем предметам социально-гуманитарного и художественно-эстетического циклов равна 100%, то есть неуспевающих обучающихся нет. Качество знаний в 5 классе высокое (от 100% до 50%).

### **6 класс**

У шестиклассников неудовлетворительные отметки отсутствуют, качество знаний на достаточном уровне (от 41% до 95%).

### **7-А, 7-Б классы**

В 7-ых классах качество усвоения знаний на достаточном уровне от 43% до 82%, успешность – 100%.

### **8 класс**

Восьмиклассники показали высокие результаты по качеству знаний (от 50% до 100%).

### **9 класс**

Выпускники основной школы показали 100% успешность и достаточное качество знаний (от 41% до 96%). Следует отметить высокий уровень качества знаний по русскому языку и литературе в 9 классе (Q= 80%), учитель Лебедева К.Е.; по истории и обществознанию в этом же классе (Q= 80%), учитель Подгорный И.А.; по родной литературе в 9 классе (Q= 80%), учитель Мищанчук С.М.

### **10 класс**

Обучающиеся 10-го класса показали 100% успешность и очень высокий уровень качества знаний по всем предметам (учителя: Романенко Т.М., Мищанчук С.М., Подгорный И.А., Целикова Л.И., Тынчерова А.А, Онищенко Н.М.)

### **11 класс**

Успеваемость и качество знаний выпускников старшей школы на очень высоком уровне: Р=100%, Q= 67% до 100%. Следует отметить качество знаний 11-тиклассников по истории и обществознанию (Q =100%), учитель Подгорный И.А.; по английскому языку (Q =100%), учитель Казорина О.А.; по технологии (Q =100%), учитель Тынчерова А.А.; по русскому языку и литературе (Q = 84%), учитель Лебедева К.Е.; по английскому языку (Q =82%), учитель Онищенко Н.М.; по украинской литературе (Q = 80%), учитель Мищанчук С.М.

## **Сравнительный анализ качества знаний и успешности учащихся основной и старшей школы по социально-гуманитарным предметам:**

| Предметы                | 2021/2022 учебный год |    | 2022/2024 учебный год |    |
|-------------------------|-----------------------|----|-----------------------|----|
|                         | Р%                    | Q% | Р%                    | Q% |
| Русский язык            | 100                   | 66 | 100                   | 60 |
| Литература              | 100                   | 73 | 100                   | 65 |
| Родной(украинский) язык | 100                   | 68 | 100                   | 58 |

|                                      |     |    |     |    |
|--------------------------------------|-----|----|-----|----|
| <b>Родная(украинская) литература</b> | 100 | 69 | 100 | 62 |
| <b>Иностранный язык (английский)</b> | 100 | 56 | 100 | 63 |
| <b>История</b>                       | 100 | 73 | 100 | 72 |
| <b>Обществознание</b>                | 100 | 77 | 100 | 75 |

Анализируя данные таблицы, следует отметить, что успешность в 2023/2024 учебном году и в 2021/2022 учебном году – 100-процентная, а вот качество знаний по всем социально-гуманитарным предметам в сравнении с прошлым (2021/2022 учебным годом) ниже на 6-10%. На одном уровне качество знаний только по истории и обществознанию (учитель Подгорный И.А.).

#### **Учебные достижения обучающихся 5-11-х классов за 2023/2024 учебный год**

**Неуспевающих обучающихся нет.**

Итого, обучающихся основной и старшей школы, успевающих на «отлично» - 34 (18% от численности обучающихся 5-11-х классов); обучающихся, успевающих на «хорошо» - 48 (25% от общего количества обучающихся); обучающихся на «удовлетворительно» - 111 (57% от общего количества учащихся). Качество знаний в основной и старшей школе равно 42%.

### ***ВПР по русскому языку***

#### ***5-й класс***

Результаты учащихся 5-х классов **на ВПР** представлены в таблице:

| <b>Класс</b> | <b>Кол-во писавших</b> | <b>Отметки в баллах</b> |           |          |          | <b>P%</b> | <b>Q%</b> | <b>Средний балл</b> | <b>Учитель</b>  |
|--------------|------------------------|-------------------------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|---------------------|-----------------|
|              |                        | «2»                     | «3»       | «4»      | «5»      |           |           |                     |                 |
| 5            | 22                     | 1                       | 14        | 6        | 1        | 95        | 32        | 3,3                 | Михалькова Е.Р. |
| <b>Итого</b> | <b>22</b>              | <b>1</b>                | <b>14</b> | <b>6</b> | <b>1</b> | <b>95</b> | <b>32</b> | <b>3,3</b>          |                 |

ВПР по русскому языку в МОУ «Школа-коллегиум» города Алушты выполняли 22 учащихся 5-го класса (85% от общего числа пятиклассников). На «отлично» справился 1 учащийся (5% от общего числа участников); на «хорошо» справились 6 участников – 27% от

общего числа участников, на «удовлетворительно» - 14 участников – 64% от общего числа обучающихся, на «неудовлетворительно» - 1 участник – 5% от общего числа обучающихся. Таким образом, качество знаний составило 32%, успеваемость – 95%.

Результаты учащихся 5-х классов **по журналу** представлены в таблице:

**Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу:**

| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Школа – коллегиум"" города Алушты" | Количество обучающихся | %     |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                                        | 4                      | 18,18 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                                     | 16                     | 72,73 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                                        | 2                      | 9,09  |
| Всего                                                                            | 22                     | 100   |

**Статистика по отметкам представлена в таблице:**

|                                                                                  |                  |                          |          |          |          |          |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>ВПР Русский язык 5</b>                                                        |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Статистика по отметкам</b>                                                    |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Предмет:</b>                                                                  | Русский язык     |                          |          |          |          |          |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>                                              | 45               |                          |          |          |          |          |
| <b>Дата:</b>                                                                     | 15.03.2024       |                          |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>                                                         | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка                                                                      | 34487            | 1460129                  | 11,74    | 39,45    | 35,82    | 12,99    |
| Республика Крым                                                                  | 516              | 20586                    | 7,81     | 36,94    | 39,6     | 15,64    |
| Алушта                                                                           | 12               | 492                      | 6,67     | 41,54    | 36,41    | 15,38    |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Школа – коллегиум"" города Алушты" |                  | 22                       | 4,55     | 63,64    | 27,27    | 4,55     |

**Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку с оценками, полученными по итогам III четверти 2022/2024 учебного года и промежуточной аттестации за 2023/2024 учебный год.**

| Учитель         | Класс | Показатель качества знаний (Q%) |                   |                        |                          |                        |
|-----------------|-------|---------------------------------|-------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|
|                 |       | III<br>четверть<br>2022/2024    | ВПР<br>15.03.2024 | Динамика<br>показателя | 2022/2024<br>учебный год | Динамика<br>показателя |
| Михалькова Е.Р. | 5     | 42                              | 32                | - 10                   | 46                       | +14                    |

В 5 классе процент качества знаний на ВПР ниже на 10% чем по журналу. Качество знаний на промежуточной аттестации за 2022/2024 учебный год в сравнении с ВПР выше на 14%.

#### **Выводы:**

Анализ работ показал, что пятиклассники показали на ВПР результаты ниже в сравнении с внутренним оцениванием на промежуточной аттестации.

#### **Рекомендации:**

В целях повышения уровня подготовленности обучающихся по русскому языку необходимо:

1. Учителю Михальковой Е.Р.:
  - 1.1 запланировать коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся на 2023/2024 учебный год;
  - 1.2 включать в материал уроков задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;
  - 1.3 повысить персональную ответственность за результат работы.
2. Добиваться прочного усвоения обучающимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой.

### **6-й класс**

Результаты учащихся 6-х классов на ВПР представлены в таблице:

| Класс        | Кол-во<br>писавших | Отметки в баллах |          |          |          | Р%        | Q%        | Средний<br>балл | Учитель             |
|--------------|--------------------|------------------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------------|---------------------|
|              |                    | «2»              | «3»      | «4»      | «5»      |           |           |                 |                     |
| 6            | 20                 | 3                | 3        | 9        | 4        | 85        | 65        | 3,6             | Лаврентьева<br>Ю.М. |
| <b>Итого</b> | <b>20</b>          | <b>3</b>         | <b>3</b> | <b>9</b> | <b>4</b> | <b>85</b> | <b>65</b> | <b>3,6</b>      |                     |

ВПР по русскому языку в МОУ «Школа-коллегиум» города Алушты выполняли 20 учащихся 6-го класса (83% от общего числа шестиклассников). На «отлично» справились 4 учащихся (20% от общего числа участников); на «хорошо» справились 9 участников – 45% от

общего числа участников, на «удовлетворительно» - 3 участника – 15 % от общего числа обучающихся, на «неудовлетворительно» - 3 участников – 15% от общего числа обучающихся. Таким образом, качество знаний составило 65%, успеваемость – 85%.

***Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу:***

|                                                                                 |              |     |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|
| <b>ВПР Русский язык 6</b>                                                       |              |     |
| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>                                 |              |     |
| <b>Предмет:</b>                                                                 | Русский язык |     |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>                                             | 51           |     |
| <b>Дата:</b>                                                                    | 15.03.2024   |     |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Школа – коллегиум" города Алушты" |              |     |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                                       | 5            | 25  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                                    | 14           | 70  |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                                       | 1            | 5   |
| Всего                                                                           | 20           | 100 |

***Статистика по отметкам представлена в таблице:***

| <b>Группы участников</b>                                                        | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Вся выборка                                                                     | 34590            | 1436258                  | 13,54    | 40,46    | 35,82    | 10,18    |
| Республика Крым                                                                 | 515              | 19677                    | 9,4      | 38,96    | 38,94    | 12,69    |
| Алушта                                                                          | 12               | 445                      | 6,29     | 40,45    | 37,53    | 15,73    |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Школа – коллегиум" города Алушты" |                  | 20                       | 15       | 15       | 45       | 25       |

***Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку с оценками, полученными по итогам III четверти 2022/2024 учебного года и промежуточной аттестации за 2022/2024 учебный год:***

| Учитель             | Класс | Показатель качества знаний (Q%) |                   |                        |                          |                        |
|---------------------|-------|---------------------------------|-------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|
|                     |       | IIIчетверть<br>2022/2024        | ВПР<br>15.03.2024 | Динамика<br>показателя | 2022/2024<br>учебный год | Динамика<br>показателя |
| Лаврентьева<br>Ю.М. | 6     | 64                              | 70                | +6                     | 64                       | -6                     |

В 6 классе процент качества знаний по журналу ниже, чем на ВПР на 6 %.

### Выводы:

Анализ работ показал, что шестиклассники показали хороший результат, практически подтвердили отметки, выставленные по итогам III четверти и 2023/2024 учебного года.

### Рекомендации:

В целях повышения уровня подготовленности обучающихся по русскому языку необходимо:

1. Учителю русского языка и литературы Лаврентьевой Ю.М.:
  - 1.1 запланировать коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся 6 класса на 2023/2024 учебный год;
  - 1.2 включать в материал уроков задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;
  - 1.3 наряду с предметными умениями формировать регулятивные УУД (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль).
  - 1.4 нести персональную ответственность за результат работы.

## 7-е классы

Результаты учащихся 7-А, 7-Б классана ВПР представлены в таблице:

| Класс | Кол-во писавших | Отметки в баллах |     |     |     | Р% | Q% | Средний балл | Учитель       |
|-------|-----------------|------------------|-----|-----|-----|----|----|--------------|---------------|
|       |                 | «2»              | «3» | «4» | «5» |    |    |              |               |
| 7-А   | 16              | 1                | 10  | 4   | 1   | 94 | 31 | 3,3          | Мищанчук С.М. |
| 7-Б   | 15              | 1                | 9   | 4   | 1   | 93 | 33 | 3,3          | Мищанчук С.М. |
| Итого | 31              | 2                | 19  | 8   | 2   | 94 | 32 | 3,3          |               |

ВПР по русскому языку в МОУ «Школа-коллегиум» города Алушты выполняли 31 учащихся 7-х классов (86% от общего числа семиклассников). На «отлично» справились 2 учащихся (6% от общего числа участников); на «хорошо» справились 8 участников – 26% от общего числа участников, на «удовлетворительно» - 19 участников – 61% от общего числа обучающихся, на «неудовлетворительно» - 2 участника – 6% от общего числа обучающихся. Таким образом, качество знаний составило 32%, успеваемость – 94%.

Результаты учащихся 7-го класса по журналу представлены в таблице

**Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу:**

|                                                                                 |              |       |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|
| <b>ВПР Русский язык 7</b>                                                       |              |       |
| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>                                 |              |       |
| <b>Предмет:</b>                                                                 | Русский язык |       |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>                                             | 47           |       |
| <b>Дата:</b>                                                                    | 15.03.2024   |       |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Школа – коллегиум" города Алушты" |              |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                                       | 13           | 41,94 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                                    | 18           | 58,06 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                                       | 0            | 0     |
| Всего                                                                           | 31           | 100   |

**Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку с оценками, полученными по итогам III четверти 2022/2024 учебного года и промежуточной аттестации за 2022/2024 учебный год:**

| Учитель       | Класс | Показатель качества знаний (Q%) |                   |                        |                          |                        |
|---------------|-------|---------------------------------|-------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|
|               |       | III четверть<br>2022/2024       | ВПР<br>06.04.2024 | Динамика<br>показателя | 2022/2024<br>учебный год | Динамика<br>показателя |
| Мищанчук С.М. | 7-А   | 50                              | 31                | - 19                   | 50                       | +19                    |
|               | 7-Б   | 60                              | 33                | -27                    | 47                       | +14                    |
| <b>Итого</b>  |       | <b>55</b>                       | <b>32</b>         | <b>-23</b>             | <b>48</b>                | <b>+16</b>             |

**Выводы:**

Анализ результатов показал, что на ВПР семиклассники продемонстрировали качество знаний ниже на 23% по сравнению с показателями по журналу. Следует отметить низкий уровень качества знаний по русскому языку в этих классах.

**Рекомендации:**

В целях повышения уровня качества знаний обучающихся 7-х классов по русскому языку необходимо:

1. Учителю русского языка и литературы Мищанчук С.М.:
  - 1.1 запланировать коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся 7-А и 7-Б класса на 2024/2024 учебный год;
  - 1.2 включать в материал уроков задания по типу ВПР и задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности.
- 2.Администрации школы запланировать и провести в 2024/2024 учебном году изучение уровня преподавания русского языка в 8-х классах.

**8-й класс**

Результаты учащихся 8-го классана ВПР представлены в таблице:

| Класс | Кол-во<br>писавших | Отметки в баллах |     |     |     | Р%  | Q% | Средний<br>балл | Учитель        |
|-------|--------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|----|-----------------|----------------|
|       |                    | «2»              | «3» | «4» | «5» |     |    |                 |                |
| 8     | 11                 | -                | 1   | 3   | 7   | 100 | 91 | 4,5             | Романенко Т.М. |

ВПР по русскому языку в МОУ «Школа-коллегиум» города Алушты выполняли 11 учащихся 8-го класса (52% от общего числа восьмиклассников). На «отлично» справились 7 учащихся (64% от общего числа участников); на «хорошо» справились 3 участников – 27%

от общего числа участников, на «удовлетворительно» - 1 участник – 9% от общего числа обучающихся. Таким образом, качество знаний составило 91%, успеваемость – 100%.

***Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу:***

|                                                                                  |                          |          |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------|
| <b>ВПР Русский язык 8</b>                                                        |                          |          |
| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>                                  |                          |          |
| <b>Предмет:</b>                                                                  | Русский язык             |          |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>                                              | 51                       |          |
| <b>Дата:</b>                                                                     | 15.03.2024               |          |
| <b>Группы участников</b>                                                         | <b>Кол-во участников</b> | <b>%</b> |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Школа – коллегийум" города Алушты" |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                                        | 0                        | 0        |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                                     | 9                        | 81,82    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                                        | 2                        | 18,18    |
| Всего                                                                            | 11                       | 100      |

***Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку с оценками, полученными по итогам III четверти 2022/2024 учебного года и промежуточной аттестации за 2023/2024 учебный год:***

| Учитель        | Класс | Показатель качества знаний (Q%) |                   |                        |                          |                        |
|----------------|-------|---------------------------------|-------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|
|                |       | III четверть<br>2022/2024       | ВПР<br>12.04.2024 | Динамика<br>показателя | 2022/2024<br>учебный год | Динамика<br>показателя |
| Романенко Т.М. | 8     | 91                              | 91                | стабильно              | 75                       | -16                    |

**Выводы:** показатели качества знаний обучающихся 8-го класса стабильны по итогам III четверти, 2023/2024 учебного года и на ВПР.

## ***ВПР по математике***

### ***5-й класс***

Результаты учащихся 5-го класса на ВПР представлены в таблице:

| <i><b>Класс</b></i> | <i><b>Кол-во писавших</b></i> | <i><b>Отметки в баллах</b></i> |     |     |     | <i><b>P%</b></i> | <i><b>Q%</b></i> | <i><b>Средний балл</b></i> | <i><b>Учитель</b></i> |
|---------------------|-------------------------------|--------------------------------|-----|-----|-----|------------------|------------------|----------------------------|-----------------------|
|                     |                               | «2»                            | «3» | «4» | «5» |                  |                  |                            |                       |
| 5                   | 25                            | 1                              | 15  | 7   | 2   | 96               | 36               | 3,4                        | Шабдинова Х.Ш.        |

ВПР по математике в МОУ «Школа-коллегиум» города Алушты выполняли 25 учащихся 5-го класса (96% от общего числа пятиклассников). На «отлично» справился 2 учащихся (8% от общего числа участников); на «хорошо» справились 7 участников – 28% от общего числа участников, на «удовлетворительно» - 15 участников – 60% от общего числа обучающихся, на «неудовлетворительно» - 1 участник – 4% от общего числа обучающихся. Таким образом, качество знаний составило 36%, успеваемость – 96%.

### ***Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу:***

| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Школа – коллегиум" города Алушты" |    |     |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                                       | 5  | 20  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                                    | 19 | 76  |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                                       | 1  | 4   |
| Всего                                                                           | 25 | 100 |

### ***Статистика по отметкам представлена в таблице:***

| <b>ВПР Математика 5</b>             |                  |                          |          |          |          |          |
|-------------------------------------|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
|                                     |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Статистика по отметкам</b>       |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Предмет:</b>                     | Математика       |                          |          |          |          |          |
| <b>Максимальный первичный балл:</b> | 15               |                          |          |          |          |          |
| <b>Дата:</b>                        | 15.03.2024       |                          |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>            | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка                         | 34501            | 1464975                  | 8,48     | 36,81    | 39,08    | 15,63    |

|                                                                                  |     |       |      |       |       |       |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|------|-------|-------|-------|
|                                                                                  |     |       |      |       |       |       |
| Республика Крым                                                                  | 516 | 20350 | 6,21 | 34,69 | 41,46 | 17,64 |
| Алушта                                                                           | 12  | 484   | 4,96 | 40,91 | 38,64 | 15,5  |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Школа – коллегийум" города Алушты" |     | 25    | 4    | 60    | 28    | 8     |

***Сравнительный анализ результатов ВПР по математике с оценками, полученными по итогам III четверти 2022/2024 учебного года и промежуточной аттестации за 2022/2024 учебный год:***

| Учитель           | Класс | Показатель качества знаний (Q%) |                   |                        |                          |                        |
|-------------------|-------|---------------------------------|-------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|
|                   |       | III четверть<br>2022/2024       | ВПР<br>13.04.2024 | Динамика<br>показателя | 2022/2024<br>учебный год | Динамика<br>показателя |
| Шабдинова<br>Х.Ш. | 5     | 44                              | 36                | -8                     | 56                       | +20                    |

**Выводы:** пятиклассники на ВПР показали качество знаний на 8% ниже, чем по журналу.

#### **Рекомендации:**

В целях повышения уровня качества знаний обучающихся 5-го класса по математике необходимо:

1. Учителю математики Шабдиновой Х.Ш.:
  - 1.1 запланировать коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся 5-го класса на 2024/2024 учебный год;
  - 1.2 включать в материал уроков задания по типу ВПР и задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности.

Успеваемость по итогам 2023/2024 учебного года на начальном уровне образования составила 98 %, качество знаний - 61%; на основном уровне образования успеваемость 100%, качество знаний 38 %; на среднем уровне образования успеваемость 100%, качество знаний 61%. **Итого по школе в целом: успеваемость 99,3%, качество знаний 53,3%.**

Отличников во 2-11-х классах – 45 , что составляет 15% от общего числа аттестованных обучающихся; хорошистов – 104, что составляет 36% от всех аттестованных учащихся; 140 троечников – 48% от общего количества аттестованных учащихся; не успевают 2 обучающихся – 0,1% от числа всех учащихся.

Аттестаты об основном общем образовании получили 24 выпускника.

Аттестаты с отличием получила 1 выпускница – Чевтаева Варвара.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 11 выпускников. Претендентами на награждение медалью «За особые успехи в учении» были 3 выпускника: Житомирская Арина, Овлододов Садоиддин, Колодий Янина. Все претенденты на ЕГЭ не подтвердили право на

| <i>класс</i> | <i>учитель</i> | <i>Количество участников</i> | <i>Средний балл</i> | <i>Наивысший балл</i> | <i>Наименьший балл</i> | <i>Менее 60</i> | <i>60-69</i> | <i>70-79</i> | <i>80-100</i> |
|--------------|----------------|------------------------------|---------------------|-----------------------|------------------------|-----------------|--------------|--------------|---------------|
| 11           | Лебедева К.Е.  | 12                           | 47,7                | 69                    | 7                      | 8               | 4            | -            | -             |

получение медалей «За особые успехи в учении». Две выпускницы получили Справку установленного образца с правом сдачи ЕГЭ в дополнительный период.

#### Результаты ЕГЭ-2024.

##### ЕГЭ по обязательным предметам.

Выпускники средней школы на ЕГЭ показали результат ниже, чем итоговые отметки (итоговые –  $Q=100\%$ , ЕГЭ –  $Q=83\%$ , ниже на 17%; итоговые –  $P=100\%$ , ЕГЭ –  $P=92\%$ ; средний балл по итоговым – 4,42 на ЕГЭ – 3,75).

#### Сравнительная таблица результатов ГИА-11 по русскому языку

| Русский язык, ГИА-11 |              |                        |            |            |            |            | ЕГЭ       |           |                     | ИТОГ     |          |                     |
|----------------------|--------------|------------------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|---------------------|----------|----------|---------------------|
| <i>учитель</i>       | <i>класс</i> | <i>Приняли участие</i> | <i>«5»</i> | <i>«4»</i> | <i>«3»</i> | <i>«2»</i> | <i>P%</i> | <i>Q%</i> | <i>Средний балл</i> | <i>P</i> | <i>Q</i> | <i>Средний балл</i> |
| Лебедева К.Е.        | 11           | 12                     | -          | 10         | 1          | 1          | 92%       | 83%       | 3,75                | 100%     | 100%     | 4,42                |

| Русский язык ГИА-11 |     |          |     |          |     |
|---------------------|-----|----------|-----|----------|-----|
| 2021 год            |     | 2022 год |     | 2024 год |     |
| ЕГЭ                 |     | ЕГЭ      |     | ЕГЭ      |     |
| Р                   | Q   | Р        | Q   | Р        | Q   |
| 100%                | 36% | 83%      | 56% | 92%      | 83% |

Анализируя данную таблицу, следует отметить, что качество знаний на ЕГЭ по русскому языку в 2024 году в сравнении с результатами 2022 года повысилось на 27%, а успешность - на 9% (1 неудовлетворительный результат).

| Математика (базовый уровень), ГИА-11 |       |                  |     |     |     |     | ЕГЭ |     |              | ИТОГ |     |              |
|--------------------------------------|-------|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|------|-----|--------------|
| учитель                              | класс | Принял и участие | «5» | «4» | «3» | «2» | Р%  | Q%  | Средний балл | Р    | Q   | Средний балл |
| Шабдинова Х.Ш.                       | 11    | 12               | 1   | 4   | 5   | 2   | 83% | 42% | 3,3          | 100% | 75% | 4,0          |

**Выводы:** результат ЕГЭ по математике базового уровня выпускников 11-го класса в сравнении с итоговыми отметками снизился по показателю успешности на 17% (2 неудовлетворительные результата) и по качеству знаний на 33%, средний балл ниже на 0,7%. Две учащиеся получили на экзамене неудовлетворительный результат, что ниже итогового на 2 балла (одна учащаяся не смогла улучшить результат и в резервный срок).

**Результаты, полученные обучающимися на ЕГЭ по предметам по выбору.**

| Предмет  | Количество принявших участие в ЕГЭ | Количество учащихся преодолевших порог ЕГЭ | Количество учащихся не преодолевших порог ЕГЭ | Средний балл по школе в 2024 году | Порог |
|----------|------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|-------|
| Биология | 2                                  | 0                                          | 2                                             | 32                                | 36    |

|                 |   |   |   |    |    |
|-----------------|---|---|---|----|----|
| Химия           | 2 | 1 | 1 | 48 | 36 |
| Обществознание  | 4 | 0 | 4 | 30 | 42 |
| Английский язык | 2 | 2 | 0 | 49 | 22 |

| <i>предмет</i>  | <i>учитель</i> | <i>Количество сдававших</i> | <i>% получивших «2»</i> | <i>Средний балл</i> | <i>Наивысш. Балл</i> | <i>Наименьш. Балл</i> | <i>Менее 60</i> | <i>60-69</i> | <i>70-79</i> | <i>80-100</i> |
|-----------------|----------------|-----------------------------|-------------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|-----------------|--------------|--------------|---------------|
| Английский язык | Лебедева К.е.  | 2                           | 0                       | 49                  | 76                   | 22                    | 1               | 0            | 1            | 0             |
| Биология        | Тынчерова А.А. | 2                           | 100                     | 32                  | 34                   | 30                    | 2               | 0            | 0            | 0             |
| Обществознание  | Подгорный И.А. | 4                           | 100                     | 30                  | 32                   | 28                    | 4               | 0            | 0            | 0             |
| Химия           | Тынчерова А.А. | 2                           | 50                      | 48                  | 62                   | 33                    | 1               | 1            | 0            | 0             |

| <i>Предмет</i>  | <i>Учитель</i> | <i>Участников</i> | <i>«5»</i> | <i>«4»</i> | <i>«3»</i> | <i>«2»</i> | <i>P%</i>   | <i>Q%</i>  | <i>Средний балл</i> |
|-----------------|----------------|-------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|------------|---------------------|
| Английский язык | Лебедева К.Е.  | 2                 |            | 1          | 1          |            | 100%        | 50%        | 3,5                 |
| Биология        | Тынчерова А.А. | 2                 |            |            |            | 2          | 0%          | 0%         | 2,0                 |
| Обществознание  | Подгорный И.А. | 4                 |            |            |            | 4          | 0%          | 0%         | 2,0                 |
| Химия           | Тынчерова А.А. | 2                 |            | 1          |            | 1          | 50%         | 50%        | 3,0                 |
| <b>ИТОГО</b>    |                | <b>10</b>         | <b>0</b>   | <b>2</b>   | <b>1</b>   | <b>7</b>   | <b>37,5</b> | <b>25%</b> | <b>2,63</b>         |

Очень низкие результаты, полученные выпускниками на ЕГЭ по обществознанию (учитель Подгорный И.А.), по биологии (учитель Тынчерова А.А.).

Сравнительная таблица результатов ГИА-11 по предметам по выбору

| ЕГЭ-2022 |    |              | ЕГЭ-2023 |    |              | ЕГЭ-2024 |    |              |
|----------|----|--------------|----------|----|--------------|----------|----|--------------|
| Р%       | Q% | Средний балл | Р%       | Q% | Средний балл | Р%       | Q% | Средний балл |
| 50       | 24 | 2,8          | 63       | 38 | 3,1          | 38       | 25 | 2,6          |

Сравнивая результаты, полученные на ЕГЭ по предметам по выбору в 2024 году, с результатами 2022 года, можно сделать вывод, что в этом году результаты снизились (Р% - на 25%, Q – на 13%, средний балл – на 0,5 балла).

Результаты ОГЭ-2024.

| Русский язык, ГИА-9 |       |                 |     |     |     |     | ОГЭ  |     |              | ГОД  |     |              |
|---------------------|-------|-----------------|-----|-----|-----|-----|------|-----|--------------|------|-----|--------------|
| Учитель             | Класс | Приняли участие | «5» | «4» | «3» | «2» | Р    | Q   | Средний балл | Р    | Q   | Средний балл |
| Лебедева К.Е.       | 9     | 23              | 4   | 12  | 7   | -   | 100% | 70% | 3,87         | 100% | 61% | 3,87         |

Анализ ОГЭ по русскому языку в 2024 году (не учитывая результаты обучающихся по семейной форме образования).

| Русский язык, ГИА-9 |       |                 |     |     |     |     | ОГЭ  |     |              | ГОД  |     |              |
|---------------------|-------|-----------------|-----|-----|-----|-----|------|-----|--------------|------|-----|--------------|
| Учитель             | Класс | Приняли участие | «5» | «4» | «3» | «2» | Р    | Q   | Средний балл | Р    | Q   | Средний балл |
| Лебедева К.Е.       | 9     | 22              | 4   | 11  | 7   | -   | 100% | 68% | 3,86         | 100% | 59% | 3,82         |

**Выводы:** учащиеся 9-го класса на ОГЭ показали хороший результат: качество знаний и средний балл выше, чем на промежуточной аттестации. Некоторые обучающиеся на экзамене получили отметку выше промежуточной аттестации, поэтому качество знаний на ОГЭ на 11% выше, чем за год, а средний балл на ОГЭ повысился на 0,4%. Разница в результатах некоторых обучающихся, получивших на экзамене отметку ниже годовой, не больше 1 балла..

#### Сравнительная таблица результатов ГИА-9 по русскому языку

| Русский язык ГИА-9 |     |          |     |          |     |
|--------------------|-----|----------|-----|----------|-----|
| 2022 год           |     | 2023 год |     | 2024 год |     |
| ОГЭ                |     | ОГЭ      |     |          |     |
| Р                  | Q   | Р        | Q   | Р        | Q   |
| 100%               | 50% | 100%     | 67% | 100      | 68% |

| Математика, ГИА-9 |       |                 |     |     |     |     | ОГЭ  |     |              | ГОД  |     |              |
|-------------------|-------|-----------------|-----|-----|-----|-----|------|-----|--------------|------|-----|--------------|
| Учитель           | Класс | Приняли участие | «5» | «4» | «3» | «2» | Р    | Q   | Средний балл | Р    | Q   | Средний балл |
| Шабдинова Х.Ш.    | 9     | 23              | 1   | 16  | 6   | -   | 100% | 74% | 3,78         | 100% | 43% | 3,78         |

Анализируя данные таблицы, следует отметить положительный результат, полученный на ОГЭ по русскому языку. В сравнении с результатом в 2023 году успешность и качество знаний в 2024 году на том же уровне.

**Анализ ОГЭ по математике в 2024 году (не учитывая результаты обучающихся по семейной форме образования).**

| Математика, ГИА-9 |       |                 |     |     |     |     | ОГЭ  |     |              | ГОД |    |              |
|-------------------|-------|-----------------|-----|-----|-----|-----|------|-----|--------------|-----|----|--------------|
| Учитель           | Класс | Приняли участие | «5» | «4» | «3» | «2» | P    | Q   | Средний балл | P%  | Q% | Средний балл |
| Шабдинова Х.Ш.    | 9     | 22              | 1   | 15  | 6   | -   | 100% | 73% | 3,77         | 100 | 41 | 3,73         |

**Выводы:** на ОГЭ по математике 9-тиклассники показали результат выше по качеству знаний на 32% и средний балл на 0,04% выше, чем на промежуточной аттестации по итогам 2022/2024 учебного года. Разница в результатах некоторых обучающихся, получивших на экзамене отметку ниже годовой, не больше 1 балла.

#### Сравнительная таблица результатов ГИА-9 по математике

| Математика ГИА-9 |     |          |     |          |     |
|------------------|-----|----------|-----|----------|-----|
| 2022 год         |     | 2023 год |     | 2024 год |     |
| ОГЭ              |     | ОГЭ      |     |          |     |
| P                | Q   | P        | Q   | P        | Q   |
| 100%             | 19% | 90%      | 43% | 100%     | 73% |

| Обществознание, ГИА-9 |       |                 |     |     |     |     | ОГЭ  |      |              | ГОД  |      |              |
|-----------------------|-------|-----------------|-----|-----|-----|-----|------|------|--------------|------|------|--------------|
| Учитель               | Класс | Приняли участие | «5» | «4» | «3» | «2» | P    | Q    | Средний балл | P    | Q    | Средний балл |
| Подгорный И.А.        | 9     | 2               | -   | 2   | -   | -   | 100% | 100% | 4,0          | 100% | 100% | 4,5          |

Анализируя данную таблицу, следует отметить, что результаты ОГЭ по математике в 2024 году в сравнении с 2022 годом выше и по качественным показателям на 30%, а по уровню успешности на 10%.

### Анализ ОГЭ по обществознанию в 2024году

Анализ ОГЭ по обществознанию в 2024году (не учитывая результаты обучающихся по семейной форме образования).

| Обществознание, ГИА-9 |       |                 |     |     |     |     | ОГЭ  |      |              | ГОД  |      |              |
|-----------------------|-------|-----------------|-----|-----|-----|-----|------|------|--------------|------|------|--------------|
| Учитель               | Класс | Приняли участие | «5» | «4» | «3» | «2» | P    | Q    | Средний балл | P    | Q    | Средний балл |
| Подгорный И.А.        | 9     | 1               | -   | 1   | -   | -   | 100% | 100% | 4,0          | 100% | 100% | 5,0          |

Из данных таблицы следует, что учащаяся на экзамене показала результат на 1 балл ниже годового. Качество знаний и успешность на экзамене и промежуточной аттестации равны 100%.

### Анализ ОГЭ по биологии в 2024году

| Биология, ГИА-9 |       |                 |     |     |     |     | ОГЭ  |      |              | ГОД  |      |              |
|-----------------|-------|-----------------|-----|-----|-----|-----|------|------|--------------|------|------|--------------|
| Учитель         | Класс | Приняли участие | «5» | «4» | «3» | «2» | P    | Q    | Средний балл | P    | Q    | Средний балл |
| Тынчерова А.А.  | 9     | 2               | -   | 2   | -   | -   | 100% | 100% | 4,0          | 100% | 100% | 4,0          |

Обучающиеся

9-го класса на ОГЭ по биологии в сравнении с оцениванием за год подтвердили результат.

### Анализ ОГЭ по географии в 2024году

| География, ГИА-9 |       |                 |     |     |     |     | ОГЭ  |     |              | ГОД  |     |              |
|------------------|-------|-----------------|-----|-----|-----|-----|------|-----|--------------|------|-----|--------------|
| Учитель          | Класс | Приняли участие | «5» | «4» | «3» | «2» | P    | Q   | Средний балл | P    | Q   | Средний балл |
| Гайдар С.Л.      | 9     | 20              | 2   | 10  | 8   | -   | 100% | 60% | 3,7          | 100% | 55% | 3,8          |

### Анализ ОГЭ по географии в 2024 году

| География, ГИА-9 |       |                 |     |     |     |     | ОГЭ  |     |              | ГОД  |     |              |
|------------------|-------|-----------------|-----|-----|-----|-----|------|-----|--------------|------|-----|--------------|
| Учитель          | Класс | Приняли участие | «5» | «4» | «3» | «2» | P    | Q   | Средний балл | P    | Q   | Средний балл |
| Гайдар С.Л.      | 9     | 19              | 2   | 9   | 8   | -   | 100% | 55% | 3,68         | 100% | 53% | 3,79         |

(не учитывая результаты обучающихся по семейной форме образования).

Обучающиеся 9-го класса на ОГЭ по географии в сравнении с оцениванием за год показали качество знаний выше на 2%.

| Английский язык, ГИА-9 |       |                 |     |     |     |     | ОГЭ  |      |              | ГОД  |      |              |
|------------------------|-------|-----------------|-----|-----|-----|-----|------|------|--------------|------|------|--------------|
| Учитель                | Класс | Приняли участие | «5» | «4» | «3» | «2» | P    | Q    | Средний балл | P    | Q    | Средний балл |
| Онищенко Н.М.          | 9     | 1               | 1   | -   | -   | -   | 100% | 100% | 5            | 100% | 100% | 5            |

### Анализ ОГЭ по английскому языку в 2024 году

ОГЭ по английскому языку сдавала обучающаяся, претендентка на аттестат особого образца. На экзамене она подтвердила свою отметку за год.

### Анализ ОГЭ по химии в 2024 году

| Химия, ГИА-9   |       |                 |     |     |     |     | ОГЭ  |    |              | ГОД  |      |              |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|-----|-----|------|----|--------------|------|------|--------------|
| Учитель        | Класс | Приняли участие | «5» | «4» | «3» | «2» | P    | Q  | Средний балл | P    | Q    | Средний балл |
| Тынчерова А.А. | 9     | 1               | -   | -   | 1   | -   | 100% | 0% | 3            | 100% | 100% | 4            |

Участник ОГЭ по химии не подтвердил годовую отметку, поэтому качество знаний на экзамене равно 0%.

| Литература, ГИА-9 |       |                 |     |     |     |     | ОГЭ  |      |              | ГОД  |      |              |
|-------------------|-------|-----------------|-----|-----|-----|-----|------|------|--------------|------|------|--------------|
| Учитель           | Класс | Приняли участие | «5» | «4» | «3» | «2» | P    | Q    | Средний балл | P    | Q    | Средний балл |
| Лебедева К.Е.     | 9     | 1               | 1   | -   | -   | -   | 100% | 100% | 5            | 100% | 100% | 5            |

ОГЭ по литературе сдавала ученица, претендент на аттестат с отличием. Итоговый результат подтвердила.

| Родной язык (украинский), ГИА-9 |       |                 |     |     |     |     | ГВЭ  |     |              | ГОД  |      |              |
|---------------------------------|-------|-----------------|-----|-----|-----|-----|------|-----|--------------|------|------|--------------|
| Учитель                         | Класс | Приняли участие | «5» | «4» | «3» | «2» | P    | Q   | Средний балл | P    | Q    | Средний балл |
| Мищанчук С.М.                   | 9     | 19              | 8   | 9   | 2   | -   | 100% | 89% | 4,32         | 100% | 58 % | 3,63         |

**Выводы:** подводя итоги ГИА-9 основного периода, можно отметить, что ГИА по общеобразовательным программам основного общего образования успешно прошли 24 выпускника и получили аттестаты об основном общем образовании (из них 1 выпускник получил аттестат с отличием). В резервные сроки основного периода ОГЭ по русскому языку сдавал один выпускник и получил оценку «4».

**Работа с одарёнными детьми.**  
**Итоги I-III этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году**  
**МОУ «Школа-коллегиум» города Алушты**

| I этап                   |                  |    |                       | II этап          |                       |        |                           |       |                  | III этап |
|--------------------------|------------------|----|-----------------------|------------------|-----------------------|--------|---------------------------|-------|------------------|----------|
| Предмет                  | Ко-во участников |    | Кол-во побед и призов | Ко-во участников | Кол-во побед и призов | статус | ФИ призёров и победителей | класс | ФИО учителя      |          |
| История                  | 8                | 5  | 2                     |                  |                       |        |                           |       | Подгорный И.А.   |          |
|                          |                  | 3  | 3                     |                  |                       |        |                           |       | Музыка В.Ф.      |          |
| Обществознание           | 5                |    | 0                     |                  |                       |        |                           |       | Подгорный И.А.   |          |
| Физическая культура      | 13               | 12 | 7                     |                  |                       |        |                           |       | Бурков О.В.      |          |
|                          |                  | 1  | 1                     |                  |                       |        |                           |       | Музыка В.Ф.      |          |
| Литература               | 4                | 0  | 0                     |                  |                       |        |                           |       | Лаврентьева Ю.М. |          |
|                          |                  | 4  | 0                     |                  |                       |        |                           |       | Романенко Т.М.   |          |
|                          |                  | 0  | 0                     |                  |                       |        |                           |       | Лебедева К.Е.    |          |
| Русский язык             | 9                | 0  | 0                     |                  |                       |        |                           |       | Лаврентьева Ю.М. |          |
|                          |                  | 4  | 3                     | 1                | 0                     |        |                           |       | Романенко Т.М.   |          |
|                          |                  | 2  | 2                     | 1                | 0                     |        |                           |       | Лебедева К.Е.    |          |
|                          |                  | 3  | 0                     |                  |                       |        |                           |       | Мищанчук С.М.    |          |
| Русский язык, 4-е классы | 8                |    | 1                     |                  |                       |        |                           |       | Охмуш М.В.       |          |

|                              |     |    |    |   |        |                   |                  |                               |  |
|------------------------------|-----|----|----|---|--------|-------------------|------------------|-------------------------------|--|
| ОБЖ                          | 0   | 0  |    |   |        |                   |                  | Музыка В.Ф.                   |  |
| Химия                        | 5   | 4  | 4  | 0 |        |                   |                  | Тынчерова А.А.                |  |
| Биология                     | 6   | 2  | 2  | 1 | призёр | Мельник Екатерина | 8                | Тынчерова А.А.                |  |
| География                    | 3   | 0  |    |   |        |                   |                  | Гайдар С.Л.                   |  |
| физика                       | 3   | 0  |    |   |        |                   |                  | Шабдинова Х.Ш.                |  |
| математика                   | 9   | 2  | 4  | 3 | призёр | Кожемяченко Диана | 6                | Шабдинова Х.Ш.                |  |
|                              |     |    |    |   | призёр | Байрамова Матрона | 6                |                               |  |
|                              |     |    |    |   | призёр | Авдеев Кирилл     | 6                |                               |  |
| Математика, 4-е классы       | 11  | 5  | 3  | 2 | 0      |                   |                  | Охмуш М.В.                    |  |
|                              |     | 6  | 2  | 2 | 0      |                   |                  | Вакуленко О.И.                |  |
| Информатика и ИКТ            | 5   | 3  | 1  | 0 |        |                   |                  | Карева А.В.                   |  |
| Технология                   | 12  | 0  | 0  |   |        |                   |                  | Селявкина М.М.                |  |
|                              |     | 12 | 0  |   |        |                   |                  | Ставцева Т.Б.                 |  |
| Английский язык              | 10  | 4  | 3  | 1 | 0      |                   |                  | Онищенко Н.М.                 |  |
|                              |     | 4  | 3  |   |        |                   |                  | Пономарева Е.В.               |  |
|                              |     | 2  | 1  | 1 | 0      |                   |                  | Лебедева К.Е.                 |  |
| Украинский язык и литература | 4   | 2  | 1  | 1 | 1      | призёр            | Боровик Ангелина | 11                            |  |
|                              |     | 2  | 1  | 1 | 0      |                   |                  | Реутова Т.И.<br>Мищанчук С.М. |  |
| ИТОГО                        | 115 | 44 | 21 | 5 |        |                   |                  |                               |  |

В этой таблице представлены результаты участия школьной команды в муниципальном этапе ВсОШ, который проходил с 03.11.2024 г. по 17.12.2024 г. Всего участвовало 21 учащийся, статус призёров получили всего 5 обучающихся, почти вдвое меньше, чем в прошлом учебном году (из 33 участников стали победителями 3, а призёрами – 11).

Динамика результатов участия в предметных олимпиадах школьников  
МОУ «Школа-коллегиум» города Алушты

| 2021/2022 учебный год |                      |                    |            |         |                         |            | 2023/2024 учебный год |                      |                    |            |         |                     |                      |
|-----------------------|----------------------|--------------------|------------|---------|-------------------------|------------|-----------------------|----------------------|--------------------|------------|---------|---------------------|----------------------|
| Школьный этап         |                      | Муниципальный этап |            |         | Региональный этап       |            | Школьный этап         |                      | Муниципальный этап |            |         | Региональный этап   |                      |
| Кол-во участников     | Победители и призёры | Кол-во участников  | победители | призёры | Кол-во участников       | Победители | Кол-во участников     | победители и призёры | Кол-во участников  | победители | призёры | Отобраны на участие | Победители и призёры |
| 210                   | 126                  | 33                 | 3          | 11      | 3 (2-е не участвовал и) | -          | 115                   | 44                   | 21                 | -          | 5       | 1 (не участвовал)   | -                    |

В 2023/2024 учебном году в творческих конкурсах регионального и муниципального уровней обучающиеся школы участвовали результативно.

| Наименование конкурса | Предмет/номинация | Кол-во участников | Кол-во победителей, призёров | учитель | Уровень проведения |
|-----------------------|-------------------|-------------------|------------------------------|---------|--------------------|
|-----------------------|-------------------|-------------------|------------------------------|---------|--------------------|

|                                                                             |                                                         |    |                                                                               |                   |               |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
| Всероссийский конкурс сочинений                                             | Русский язык                                            | 2  | <b>Участники –</b><br>Мельник<br>Екатерина,<br>8 класс;                       | Романенко<br>Т.М. | муниципальный |
|                                                                             |                                                         |    | Антонова<br>Марианна, 7-А<br>класс                                            | Мищанчук<br>С.М.  |               |
| XVIII<br>Всекрымский<br>творческий<br>конкурс<br>«Язык<br>– душа<br>народа» | Письменная<br>творческая<br>работа                      | 3  | <b>Победитель –</b><br>Байрамова<br>Марьям, 8 класс                           | Мищанчук<br>С.М.  | муниципальный |
|                                                                             | Декламация<br>литературных<br>произведений              | 7  | <b>Победитель –</b><br>Лаврентьева<br>Алиса, 6 класс                          | Дяченко И.П.      | муниципальный |
|                                                                             |                                                         |    | <b>Победитель –</b><br>Гурская<br>Вероника, 5 класс                           | Мищанчук<br>С.М.  |               |
| Всероссийский конкурс экологических рисунков «Мир                           | «По лесной тропинке»,<br>возрастная категория 10-14 лет | 20 | <b>Призёр –</b><br>Шенгальц София,<br>6 класс                                 | Селявкина<br>М.М. | муниципальный |
|                                                                             | «Домашние питомцы»,<br>возрастная категория 15-18 лет   |    | <b>Призёр –</b><br>Герасько<br>Ангелина, 11<br>класс                          | Селявкина<br>М.М. |               |
|                                                                             | «Родные пейзажи»,<br>возрастная категория 10-14 лет     |    | <b>Призёры:</b><br>Лаврентьева<br>Алиса, 6 класс;<br>Елина Полина, 6<br>класс | Селявкина<br>М.М. |               |

|                                                      |                                                                      |         |                                                                                          |                                 |               |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|
| природы» в 2024 году                                 | «Охраняемые растения и животные», возрастная категория 7-9 лет       |         | <b>Призёр</b> – Гавриш Денис, 3-А класс                                                  | Мазур Я.В.                      |               |
|                                                      | «Первоцветы Крыма», возрастная категория 7-9 лет                     |         | <b>Призёр</b> – Гавриш Денис, 3-А класс                                                  | Мазур Я.В.                      |               |
|                                                      | «Первоцветы Крыма», возрастная категория 10-14 лет                   |         | <b>Призёр</b> – Пащенко Мария, 3-А класс                                                 | Мазур Я.В.                      |               |
|                                                      | «Здоровье нашей планеты в наших руках», возрастная категория 7-9 лет |         | <b>Призёр</b> – Кривонос Диана, 3-Б класс                                                | Муратова А.Л.                   | муниципальный |
| Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | Русский язык                                                         | 3       | <b>Призёр</b> – Мельник Екатерина, 8 класс<br><b>Призёр</b> – Маслакова Аврора, 10 класс | Романенко Т.М.                  | муниципальный |
| Межрегиональный творческий конкурс «МЫ – НАСЛЕДНИ    | Возрастная группа учащихся 8-11-х классов                            | команда | <b>1-е место</b>                                                                         | Целикова Л.И.,<br>Лебедева К.Е. | Региональный  |

|                                                                                                     |                               |         |                      |               |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------|----------------------|---------------|----------------------|
| КИ<br>ПОБЕДЫ!»                                                                                      |                               |         |                      |               |                      |
| Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов среди учащихся ОО Республики Крым в 2022 году | Возрастная категория 7-10 лет | хор     | Диплом III степени   | Целикова Л.И. | Республиканский этап |
| Республиканский фестиваль-конкурс «Крымский вальс»                                                  | Учащиеся 10-11-х классов      | команда | Победители 1-е место | Лебедева К.Е. | Муниципальный этап   |

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования** В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования приказом от 31.08.2015 № 136. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 31 педагогических работников, в том числе 4 совместителя. В составе педагогического коллектива 5 (16%) педагогов с высшей квалификационной категорией; 3 (9,7%) педагога имеют первую квалификационную категорию; 15 (48%) имеют соответствие занимаемой должности; 7 (23%) педагогов не аттестовались; 1(6%) учитель обучается заочно в ВУЗе. Стабильным остаётся образовательный ценз педагогов: высшее образование имеют 28 педагогов (90%), неоконченное высшее – 1 педагог (3%) обучается заочно, среднее специальное -2 педагога (7%). Педагогический стаж более 20 лет имеют 11 (35% педагогов), от 10 до 20 лет – 9 педагогов (30%), до 10 лет – 11 педагогов (35%).

Опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационную категории, составляют четверть педагогического коллектива. Половина коллектива аттестованы на соответствие занимаемой должности, в том числе педагоги, потенциально претендующие на первую квалификационную категорию: учитель русского языка и литературы, английского языка Лебедева К.Е., учителя начальных классов Мазур Я.В., Муратова А.Л., Охмуш М.В. У некоторых учителей прослеживается пассивное отношение к установлению квалификационной категории. Администрации школы необходимо активизировать работу с учителями по мотивации педагогического роста и стремлению установления квалификационной категории (первой и высшей).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; – повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В библиотеке – 1728 экземпляров художественной литературы, школьных учебников – 7976, справочного материала - 61. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения от. 21.09.2022 № 858;

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература.

Школьная библиотека имеет компьютер, ежегодно пополняется учебной, методической, справочной литературой, электронными учебниками и программами.

### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 20 учебных кабинетов, 7 из них оснащены современной мультимедийной и интерактивной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии;
- два кабинета начальной школы

**На данный момент школа оборудована следующими техническими средствами:**

| Наименование показателей                                                 | Всего | Всего в учебных целях |
|--------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------|
|                                                                          |       | 4                     |
| 1                                                                        | 3     | 4                     |
| Персональные компьютеры – всего                                          | 45    | 21                    |
| из них:                                                                  |       |                       |
| ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) | 45    | 21                    |
| планшетные компьютеры                                                    | 0     | 0                     |
| находящиеся в составе локальных вычислительных сетей                     | 9     | 9                     |
| имеющие доступ к Интернету                                               | 27    | 27                    |
| имеющие доступ к Интранет-порталу организации                            | 0     | 0                     |
| поступившие в отчетном году                                              | 0     | 0                     |
| Электронные терминалы (инфоматы)                                         | 0     |                       |
| из них с доступом к ресурсам Интернета                                   | 0     |                       |

| Наименование показателей                                                                     | Всего | Всего в учебных целях |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------|
|                                                                                              |       |                       |
| 1                                                                                            | 3     | 4                     |
| Мультимедийные проекторы                                                                     | 7     |                       |
| Интерактивные доски                                                                          | 4     |                       |
| Принтеры                                                                                     | 2     |                       |
| Сканеры                                                                                      | 2     |                       |
| Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 8     |                       |
| Ксероксы                                                                                     |       |                       |

Для решения задач здоровьесбережения, организации занятий спортом в школе функционируют спортивный зал.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| Показатели                                                                                                                                | Единица измерения | Количество |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| 1. Образовательная деятельность                                                                                                           |                   |            |
| 1.1. Общая численность учащихся                                                                                                           | Человек           | 369        |
| 1.2. Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                      | Человек           | 165        |
| 1.3. Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                       | Человек           | 174        |
| 1.4. Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                        | Человек           | 30         |
| 1.5. Численность/удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | Человек/процент   | 47/13%     |
| 1.6. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                              | Балл              | 3,87       |

|                                                                                                                                                                                                          |                 |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|
| 1.7. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                 | Балл            | 3,78 |
| 1.8. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                              | Балл            | 3,75 |
| 1.9. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                  | Балл            | 3,3  |
| 1.10. Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | Человек/процент | 0/0% |
| 1.11. Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса     | Человек/процент | 0/0% |
| 1.12. Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по                                | Человек/процент |      |

|                                                                                                                                                                                                                                 |                 |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|
| русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса                                                                                                                                                                       |                 | 1/8%  |
| 1.13. Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | Человек/процент | 2/15% |
| 1.14. Численность/удельный вес выпускников 9 класса, не получивших аттестаты, в общей численности выпускников 9 класса                                                                                                          | Человек/процент | 0/0%  |
| 1.15. Численность/удельный вес выпускников 11 класса, не получивших аттестаты, в общей численности выпускников 11 класса                                                                                                        | Человек/процент | 2/15% |
| 1.16. Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                                                  | Человек/процент | ¼%    |
| 1.17. Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                                                                                               | Человек/процент | 0/0%  |

|                                                                                                                                                        |                 |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|
| 1.18. Численность/удельный вес учащихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                              | Человек/процент | 115/31% |
| 1.19. Численность/удельный вес учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности обучающихся, в том числе:              | Человек/процент | 0/0%    |
| 1.19.1. регионального уровня                                                                                                                           | Человек/процент | 0/0%    |
| 1.19.2. федерального уровня                                                                                                                            | Человек/процент | 0/0%    |
| 1.19.3. международного уровня                                                                                                                          | Человек/процент | 0/0%    |
| 1.20. Численность/удельный вес численности учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся | Человек/процент | 0/0%    |
| 1.21. Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся             | Человек/процент | 30/8    |
| 1.22. Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных                                                                     | Человек/процент | 0/0%    |

|                                                                                                                                                                                         |                 |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|
| образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                                                                                         |                 |         |
| 1.23. Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                            | Человек/процент | 132/38% |
| 1.24. Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                         | Человек         | 33      |
| 1.25. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                         | Человек/процент | 32/98%  |
| 1.26. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | Человек/процент | 32/98%  |

|                                                                                                                                                                                                           |                 |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|
| 1.27. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | Человек/процент | 1/2%   |
| 1.28. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников |                 | 1/2%   |
| 1.29. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек/процент | 8/25,7 |
| 1.29.1. Высшая                                                                                                                                                                                            | Человек/процент | 5/16%  |
| 1.29.2. Первая                                                                                                                                                                                            | Человек/процент | 3/9,7  |
| 1.30. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |                 |        |
| 1.30.1. До 5 лет                                                                                                                                                                                          | Человек/процент | 1/3%   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|
| 1.30.2. Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Человек/процент | 7/21%   |
| 1.31. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                | Человек/процент | 3/9%    |
| 1.32. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                | Человек/процент | 13/40%  |
| 1.33. Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек/процент | 41/100% |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|
| 1.34. Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек/процент | 33/80%   |
| 2. Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                       |                 |          |
| 2.1. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                               | Единиц          | 0,24     |
| 2.2. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                 | Единиц          | 36       |
| 2.3. Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                              | Да/нет          | нет      |
| 2.4. Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                   | Да/нет          | да       |
| 2.4.1. С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                           | Да/нет          | да       |
| 2.4.2. С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                     | Да/нет          | нет      |
| 2.4.3. Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                                       | Да/нет          | да       |
| 2.4.4. С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                         | Да/нет          | да       |
| 2.4.5. С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                 | Да/нет          | да       |
| 2.5. Численность/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                        | Человек/процент | 340/100% |
| 2.6. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                      | кв.м            | 3,3      |

- Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся, однако имеются вакансии:

- учитель математики;
- учитель русского языка;
- учитель физики;
- учитель английского языка;
- учитель начальных классов.