

**АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
МОУ «Школа-коллегиум им. С.Е. Иванова» г. Алушты
ЗА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Школьное методическое объединение классных руководителей школы работает в соответствии с утверждённым планом на 2024-2025 учебный год.

Состав школьного методического объединения классных руководителей в этом учебном году: 15 учителей, из них: 5 - начальная школа (1-4 классы), 5 - среднее звено (5 – 9 классы), 5 – старшее звено (10 -11 классы).

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

В 2024-2025 учебном году выбрана *методическая тема* «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС».

Цель :

овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе».

Задачи:

1.Содействовать повышению квалификации с помощью образовательных площадок Интернета; «Мастер классы», открытые мероприятия, подготовленные классным руководителями; использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов.

2.Активно внедрять интерактивные (традиционные и инновационные) формы воспитательной работы с обучающимися .

3.Внедрять новые формы работы в деятельность классного руководителя .

4. Оказывать помощь классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы классе.

5. Содействовать формированию у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе в соответствии с рабочей программой воспитания.

6. Внедрять изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

Приоритетные направления работы:

1.Повышение уровня подготовки классных руководителей по направлениям воспитательной работы школы.

2.Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов

работы.

3.Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта

На этот учебный год было запланировано 5 тематических заседаний школьного методического объединений классных руководителей.

На первом заседании (август 2024) по теме: «Организация системы деятельности классного руководителя в 2023/2024 учебном году» проанализированы планы воспитательной работы и утверждены темы для самообразования классных руководителей, рассмотрена структура деятельности школьного методического объединения классных руководителей.

Рассмотрение воспитательных планов на 2024-2025 учебный год.

Планирование проведения открытых классных часов и мероприятий на 2024-2025 учебный год.

Второе заседание было проведено(ноябрь 2024 г) по теме: « Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми.» Рассмотрены вопросы:

1.« Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми.»

2. «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использования сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей).»

3.«Работа классного руководителя по проведению мероприятий в образовательных организациях, направленных на повышение толерантности

4.« Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек».

Третье заседание (январь 2025г.) посвящено было теме «Формы и методы работы классного руководителя по реализации в образовательных организациях технологий и методов раннего выявления семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации» Рассматривались вопросы:

1.Формы и методы работы классного руководителя по реализации в образовательных организациях технологий и методов раннего выявления семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, социально-психологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, сопровождению обучающихся

2. «Формы и методы работы с родителями - одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС. Родительские собрания – современные требования к их проведению».

Четвёртое заседание (март 2025) посвящено теме : «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе». Рассматривались вопросы:

1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работу классных руководителей. Профилактика употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасность (отчеты классных руководителей);

2. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания

3. Отчет классных руководителей о проведении бесед, занятий по экстремизму и терроризму.

4. Работа классных руководителей по предупреждению ДТП.

Пятое заседание ШМО (май 2025г.) было проведено в форме круглого стола, по теме: «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы за 2024/2025 уч. год». Рассмотрены вопросы:

1. Анализ деятельности ШМО за 2024-2025 уч. год.

Предварительное планирование работы МО на 2025-2026 учебный год.

2. Анализ и итоги воспитательной работы классных коллективов за 2024-2025 учебный год.

3. Подготовка к летней оздоровительной компании.

На заседаниях ШМО педагоги обменивались опытом организации воспитательной работы с детьми, посещали уроки и классные часы, подготовленные коллегами по школе, знакомились с методической литературой по проблемам воспитания

Проведены тематические методические консультации по содержанию и документации деятельности классных руководителей.

В течение года проводились классные родительские собрания. Классные руководители выступали на них по различным вопросам, но одними из основных являются: забота о физическом здоровье и согласованность действий семьи и школы по вопросам воспитания и обучения детей.

По профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся проводились тематические классные часы и беседы по предупреждению наркомании, употребления ПАВ и суицида. По предупреждению детского травматизма - беседы по ПДД, пожарной безопасности, электробезопасности, по антитерроризму и как себя вести в случае чрезвычайных ситуаций, инструктажи по ТБ, а также рассмотрены телефоны служб экстренного реагирования.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы: практикумы; круглые столы. Эта форма повышения профессионального мастерства классных руководителей предполагает коллективное обсуждение волнующей всех педагогической проблемы. На консультациях обсуждались вопросы организации учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.

Классные руководители поддерживают постоянную связь с родителями в телефонном режиме, родители приглашаются на беседы с администрацией школы, если есть в этом необходимость.

В работе с учащимися классные руководители регулярно проводят индивидуальные профилактические беседы, контролируют успеваемость и посещаемость, привлекают ребят к участию в жизни класса и школы.

Классные руководители ведут кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеурочную деятельность.

Классными руководителями были проведены следующие общешкольные мероприятия:

- Единые классные часы ,посвященные различным темам, в том числе: «Образ будущего», «Век информации», «Дорогами России», «Путь зерна», «День учителя», « День родного языка», «Мама – главное слово в каждой судьбе», и другие, связанные с российскими традициями и ценностями;
- внеурочные занятия из цикла «Разговоры о важном» ;
- уроки мужества, направленные на поддержку военнослужащих, участвующих в специальной военной операции, «Герои нашего времени»,« День памяти о геноциде современного народа нацистами и их пособниками», « О защитниках», час памяти «Вечная слава героям» ;
- конкурсы рисунков («Пусть всегда будет мир!», «Вместе мы едины и непобедимы!», «О защитниках», «Моя Республика», « Символы моей Республики», « Достопримечательности родного края»),
- всероссийский урок безопасности;
- видеопоздравление ко дню Защитника Отечества, Дню 8 Марта, Дню матери «Мама, я тебя люблю!»,
- конкурсно-развлекательные программы («Забавы зимушки-зимы!», «Новогодняя карусель», «23 февраля- важный день календаря »,«8 Марта-международный женский день » и др.);
- пятиминутка безопасности (материал в группах классов);
- школьные мероприятия (экспресс- марафон «С Россией в сердце»,
- интеллектуальный видеоквиз «Что я знаю о России ? »);
- профориентационные мероприятия «Выбор профессии»;
- киноуроки в школах России и мира.
- Классными руководителями было организовано участие школьников в акциях и конкурсах различного уровня:
 - - Республиканская акция « Знаю! Помню! Горжусь!»
 - Образовательный центр « Сириус»
 - всероссийские акции («Лица Победы», «Открытка для мамы», «Новогодние окна 2025» Международный исторический диктант на тему событий Великой отечественной Войны – «Диктант Победы », « Пушкинский диктант», «Письмо солдату», «Учитель -мой кумир»);
 - проект « Навигаторы детства».

План работы ШМО классных руководителей выполнен практически полностью. Все классные руководители участвовали во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении.

На основании выше изложенного, работу ШМО классных руководителей за 2024/2025 учебный год, считать удовлетворительной.

Таким образом, делая выводы по анализу работы ШМО классных руководителей, можно дать следующие *рекомендации*:

-продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом.

-усилить работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций),

- повысить активность по вовлечению школьников во Всероссийский народный проект « Киноуроки в школах России и мира»;

- привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;

- вести работу по развитию школьного и ученического самоуправления.

-продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания.

Директор



Гончарова И.Ю.

Руководитель МО кл. рук.



Лебедева К.Е.