

Отчет о работе школьного методического объединения учителей
начальных классов (ШМО) за 2024/2025 учебный год

Составила :Мазур Я.В., руководитель ШМО

Отчет руководителя школьного методического объединения (ШМО) начальной школы за 2024/2025 учебный год

I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей начальных классов

В соответствии с ФГОС НОО и современными образовательными тенденциями, в 2024/2025 учебном году ШМО учителей начальной школы работало над основной темой: **«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения (АМО), направленных на развитие метапредметных компетенций и повышение качества образования в начальной школе»** и ставило цель: **«Создание условий для эффективного использования активных методов обучения, способствующих формированию универсальных учебных действий (УУД) и повышению мотивации учащихся»**.

1. Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи:

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;
- создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания; совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования

2. Основные направления работы

2.1. Внедрение активных методов обучения

В течение года педагоги ШМО применяли следующие АМО:

- Проектная деятельность (межпредметные проекты: «Моя малая родина», «Экологический дневник»).
- Игровые технологии (дидактические игры, квесты, станционные уроки).
- Групповая работа (метод «мозгового штурма», «работа в парах»).
- ИКТ-технологии (интерактивные задания на платформах Учи.ру, РЭШ, интерактивные доски).
- Критическое мышление (приемы «синквейн», «кластер», «тонкие и толстые вопросы»).

Результат:

- Повышение познавательной активности учащихся (по данным анкетирования, 85% детей отметили, что уроки стали интереснее).
- Развитие навыков сотрудничества и коммуникации.

2.2. Развитие метапредметных компетенций

Проведены диагностические работы по оценке сформированности УУД:

- Познавательные УУД – улучшение результатов на 12% (анализ, сравнение, работа с информацией).
- Регулятивные УУД – рост самостоятельности в постановке учебных задач (+15%).
- Коммуникативные УУД – успешное участие в школьных конференциях и групповых проектах.

2.3. Повышение качества образования

- Динамика успеваемости: средний балл по итоговым работам вырос на 8%.
- Результаты ВПР: повышение качества знаний на 10% (по сравнению с предыдущим годом).
- Участие в олимпиадах.

3. Методическая работа педагогов

- Проведено 5 открытых уроков с использованием АМО.
- Организованы 3 семинара по темам:
 - «Современные подходы к формированию УУД».
 - «Игровые технологии в начальной школе».
 - «Цифровые инструменты для развития метапредметных навыков».
- Участие в вебинарах и курсах повышения квалификации (охват – 100% педагогов).

4. Проблемы и пути их решения

- Проблема: Недостаточное оснащение кабинетов интерактивным оборудованием.
- Проблема: Не все педагоги активно применяют новые методы.

Решение: Вовлечение в мастер-классы и взаимопосещение уроков.

5. Заключение

Внедрение активных методов обучения доказало свою эффективность: у учащихся повысилась учебная мотивация, улучшились метапредметные результаты и качество образования. Работа ШМО будет продолжена с акцентом на инновационные практики.

II. Состояние работы с педагогическими кадрами, результативность

1) Анализ педагогических кадров

В школьном методическом объединении учителей начальных классов – учителей;

Все учителя имеют высшее образование и статус СЗД.

№	ФИО учителя	Класс	Образование	Категория	Стаж
1.	Вакуленко Ольга Ивановна	1 «Б»	высшее	СЗД.	3
2.	Мазур Ядвига Вячеславовна	4 «А»	высшее	Первая	17
3.	Лиходедова Ирина Михайловна	2 «Б»	высшее	СЗД.	1
4.	Охмуш Мария Валерьевна	1 «А»	высшее	СЗД.	10
5.	Смёткина Таисия Ивановна	3	высшее	СЗД.	20

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых уроков и мероприятий), правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей.

2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов.

Учителя начальных классов регулярно проходят курсы повышения квалификации, чем стараются повысить свой профессиональный уровень.

№	ФИО учителя	Название курсов	Место проведения	Год прохождения
1.	Вакуленко О.И.	«Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода»	ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»	2024
2.	Лиходедова И.М.	«Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода»	ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»	2024

3.	Мазур Я. В.	«Школьный театр: создание и развитие» «Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода» «Пользователь ПК»	ГБОУ ДПО РК КРИППО ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно- педагогический университет имени Февзи Якубова» РФ НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования»	2023 2024 2025
4.	Охмуш М.В.	«Школьный театр: создание и развитие» «Методические и содержательные аспекты подготовки младших школьников к ВПр» «Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода»	ГБОУ ДПО РК КРИППО ГБОУ ДПО РК КРИППО ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно- педагогический университет имени Февзи Якубова»	2023 2023 2024
5.	Сметкина Т.И.	«Использование речевых средств и средств информационно- коммуникационных технологий при работе с текстом на уроках ОРКСЭ»	ГБОУ ДПО РК КРИППО	2024

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, все учителя занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической

подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования
1	Вакуленко Ольга Ивановна	Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО
2	Мазур Ядвига Вячеславовна	Речевое развитие младших школьников как условие формирования коммуникативной компетенции
3	Лиходедова Ирина Михайловна	Формирование ИКТ-компетентности младших школьников в условиях внедрения ФГОС НОО
4	Охмуш Мария Валерьевна	Формирование нравственных качеств младших школьников на уроках литературного чтения
5	Смёткина Таисия Ивановна	Разработка и подбор тематических заданий с целью контроля образовательных результатов детей с ОВЗ

В течение учебного года учителя начальной школы повышали свою квалификацию и обменивались опытом также и через организацию взаимопосещений уроков. В рамках проведения методической недели (12.02.25 – 16.02.25) были даны открытые уроки и внеурочные мероприятия. Все уроки были посещены заместителем директора по УВР Реутовой Т.И., а также учителями-предметниками.

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	Тема урока	Дата	Класс
1	Охмуш М.В	Окружающий мир	«Почему солнце светит днём, а звёзды ночью?»	14.02.25	2
2	Вакуленко О.И.	Математика.	«Объём. Литр».	12.02.25	1-Б
3	Лиходедова И.М.	Литературное чтение	«В.Овсева. «Почему».	14.02.25	3-А
4	Смёткина Т.И.	Русский язык	«Дательный падеж имён существительных».	13.02.25	4
5	Мазур Я.В.	Литературное чтение	Малые формы фольклора	15.02.25	1-А

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России».

В период адаптации учителя первых классов вели работу по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителей первого класса остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных

информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.ру», «Инфоурок» и др.

Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся.

3) Участие в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах и олимпиадах.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в школьных, муниципальных, региональных конкурсах, в онлайн-олимпиаде по математике на платформе «Сириус», а также в интернет-олимпиадах и марафонах на учебной платформе Учи.ру .

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Результат	Ф.И.О.
1.	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2024	Октябрь 2024	Диплом победителя	Горина П. 4-А Коротницкая Т.4-А Саяхов Г. 4-А Никифорова А. 4-А
2.	Зимняя олимпиада «Безопасный интернет» 2024	Декабрь 2024	Диплом победителя	Гавриш Д. 4-А Воликова М. 4-А Коротницкая Т. 4-А Васильева М. 4-А Слюсарчук Н. 4-А
3.	Зимняя олимпиада по математике для 4 класса(первый тур)/ Учи.Ру	Февраль 2025	Диплом победителя	Кривопляс В.4-А
4.	Весенняя олимпиада по английскому языку для 4 класса (первый тур)/ Учи.Ру	Май 2025	Диплом победителя	Гавриш Д. 4-А, Горина П. 4-А, Горина С. 4-А, Слюсарчук Н. 4-А, Сокур В. 4-А, и еще 4 участника
5.	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 4 класса /Учи.Ру	Апрель 2025	Диплом победителя	Гавриш Д. 4-А Васильева М. 4-А Воликова М.4-А Слюсарчук Н. 4-А, и еще 9 участников

6.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир воды»	2025	Призер	Аширов Юнус 3 класс Сейдаметова К. 3 кл.
7.	XIX Всекрымский творческий конкурс «Язык-душа народа» (муниципальный этап) Номинация «Декламация литературных произведений»/ Муниципальный этап	2025	Призер Призер	Гаврикова А. 4-Б Горина П. 4-А
8.	Курс «Финансовая грамотность» /Учи.Ру.	Июнь 2025	Диплом	Горина С. 4-А
9.	Международная олимпиада по математике «Лисенок»		Диплом I степени	Казначеева М. 2-Б
10.	Международная олимпиада по русскому языку/обучение грамоте «Лисенок»		Диплом III степени	Светличный И. 2-Б

Учителя 1-А класса Мазур Я.В., 3 класса Лиходедова. были награждены грамотами управления образования и молодежи администрации города Алушты за подготовку победителей и призеров муниципального этапа Конкурса «Мир природы».

4) Предметная неделя начальной школы.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности. По уже сложившейся традиции, в школе с 26 по 29 апреля 2025 года прошла предметная неделя начальной школы под девизом: «Марафон знаний». Учителя и учащиеся 1-4 классов приняли самое активное участие в проведении данного мероприятия. Неделя начальной школы проводилась с целью развития познавательного интереса, индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей учащихся. Каждый ребенок стал активным участником всех событий недели.

Класс	ФИО учителя	Мероприятие
1 «А»	Мазур Я.В.	Коллективное панно из геометрических фигур.«В стране Геометрии».
1 «Б»	Вакуленко О.И.	Конкурс «Лучший каллиграф».
2	Охмуш М.В..	Литературная викторина «Сказочный денёк».
3 «А»	Лиходедова И.М.	Олимпиада по литературному чтению 3 – 4 класс
3 «Б»	Лиходедова И.М.	Проекты «Словарные слова в картинках».
4	Сметкина Т.И.	Игра по финансовой грамотности «Шаги к успеху».

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению

профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают активное участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

5) Участие в общешкольных воспитательных мероприятиях:

- День знаний;
 - Мероприятия месячника безопасности
 - Международный день учителя;
 - Праздник Осени
 - День народного единства;
 - День матери в России
 - Новый год в школе
 - День Неизвестного Солдата;
 - День Героев Отечества;
 - Час памяти «Блокада Ленинграда»
 - Неделя начальных классов
 - Военно-спортивная игра «Зарничка»
 - Конкурс «Мы-наследники Великой Победы»
-
- 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция «Поздравляем наших мам»
 - Весенняя неделя добра.
 - Экологическая акция «Чистый двор»
 - День космонавтики: конкурс рисунков.
 - Проект «ДОЛ-игра».
 - Весенний День здоровья.
 - День Победы: акции «Бессмертный полк» ;проект «Окна Победы»
 - Всероссийская акция «Письмо солдату»

Педагоги начальной школы постоянно занимаются решением проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса. Учителя внедряют образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся, обеспечивают надлежащие гигиенические условия в соответствии регламентациями СанПиНов.

С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья, учителя используют различные приемы и методы.

Основными задачами педагогов являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности; формирование установки на здоровый образ жизни; сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни; проведение уроков с учётом здоровьесберегающих технологий.

III. Итоги успеваемости по начальным классам в 2024-2025 учебном году

Учебная программа 1-4 классов на 2024-2025 учебный год были составлены на основе ФГОС НОО. По окончании текущего учебного года, в рамках ВШК, были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2024-2025 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. В начальных классах на конец учебного года обучалось -164 обучающихся (из них 10 учеников на домашнем обучении). Из общего количества обучающихся 2-4 классов- 30 отличников и 50 хорошистов. Обучение велось по УМК «Школа России»

Класс	Кол-во уч.	% успеv.	% качества	Ср.балл	СОУ
1 «А»	19/3	-	-	-	-
1 «Б»	14/1	-	-	-	-
2 «А»	21/3	100	90	4,49	83
3 «А»	29/1	100	90	4,36	78
3 «Б»					
4	30/0	100	80	4,25	75

В ходе реализации ФГОС НОО у учителей лучше всего удастся выстраивать работу в 1 классе в период безотметочного обучения. Требуvт особых усилий работа в 4-х классах на этапе перехода в среднее звено. Коррекционная работа со слабоуспевающими детьми не всегда ведется в системе. Необходимо упорядочить и систематизировать данную работу. Составить план по работе с так называемой «группой риска». Перед учителями начальных классов стоит проблема повышения качества знаний. Большим резервом являются учащиеся, которые закончили учебный год с одной отметкой «3» при общей успеваемости на «4» и «5».

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- не велась работа по обмену опытом;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном,

муниципальном уровне.

4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышесказанного ШМО учителей начальных классов на 2025 – 2026 учебный год ставит следующие **задачи**:

- продолжить работу по обеспечению качества обучения.
- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС.
- составить план работы методического объединения на новый учебный год.
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований

Руководитель ШМО начальных классов: Мазур Я.В.