

УТВЕРЖДЕНО
Директором МОУ «Школа-коллегиум им. С.Е.
Иванова» г. Алушты»

 И.Ю. Гончарова

**План мероприятий по адаптации 5-х обучающихся МОУ «Школа-коллегиум им. С.Е. Иванова» г. Алушты»
2025-2026 учебный год**

Цель - оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся 5-х классов в период их адаптации к условиям обучения в средней школе.

Задачи:

1. Нормализовать уровень тревожности пятиклассников.
2. Развивать навыки сотрудничества со сверстниками.
3. Развивать навыки уверенного поведения пятиклассников.

Ожидаемые результаты:

- приобретение навыков эффективного взаимодействия со сверстниками;
- снижение уровня тревожности;
- развитие навыков уверенного поведения.

Содержание работы	Форма проведения	Ответвлённые	Период проведения (планируемое)	Примечания (коррекция)
1. Диагностические мероприятия (планирование коррекционной работы, выявление дезадаптантов)	Изучение адаптации и эффективности учебной деятельности учащихся выявленной группы риска	Педагог-психолог	1 четверть, индивидуальное наблюдение	
	Диагностика уровня школьной тревожности		октябрь, групповое тестирование	

	Анкетирование для классных руководителей по особенностям адаптации учащихся группы риска		октябрь, индивидуальное наблюдение	
	Изучение особенностей уровня учебного и межличностного взаимодействия		ноябрь, групповое тестирование	
	Диагностика уровня школьной мотивации		декабрь, групповое тестирование	
	Повторная диагностика		февраль-март, групповое тестирование	
2.Тренинговые занятия по повышению уровня психологической комфортности обучающихся на этапе перехода (профилактика дезадаптации обучающихся)	Игра «Наша дружная школа»	Педагог-психолог, классные руководители 5-х классов	первая неделя сентября, командная игра	
	«Что такое 5-ый класс?»		третья неделя сентября, занятие-тренинг	
	«Я стал 5-класником!»		четвертая неделя сентября, занятие-тренинг	
	«Мы и наши родные »		первая неделя октября, занятие-тренинг	
	«Моё настроение»»		вторая неделя октября, занятие-тренинг	

	«Познай себя»		третья неделя октября, занятие-тренинг	
	«Мы, наши недостатки и наши достоинства»		вторая неделя ноября, занятие-тренинг	
	«Мы и наш класс»		третья неделя ноября, занятие-тренинг	
	«Все вместе»		первая неделя декабря, командная игра	
3. Работа с педагогическим коллективом (планирование работы в адаптационный период, планирование коррекционной работы, проведение работы)	Проведение тематических консультаций: 1.Возрастные особенности младших подростков 2.Психо-эмоциональное состояние пятиклассников 3.Тревожные дети в школе	Педагог-психолог, администрация школы	август, семинар октябрь, психолого-педагогический консилиум декабрь, семинар	
	Проведение консультаций по запросам Оказание психологической помощи по работе с детьми	Педагог-психолог	В течение года	
	Психологическое тестирование педагогов	Педагога-психолог	Ноябрь, Апрель	
4. Работа с родителями (Повышение психолого-педагогической грамотности, Ознакомление с результатами диагностических исследований, Преодоление родителями	1.Возрастные особенности младших подростков 2.Психо-эмоциональное состояние пятиклассников 3.«Как говорить с ребенком»	Педагог-психолог, классные руководители	1.сентябрь, лекторий для родителей 2.октябрь, родительское собрание	

трудностей в общении и взаимодействия с детьми)	4.«Язык принятия, язык непринятия»		3.ноябрь, занятие-тренинг 4.декабрь, занятие-тренинг	
	Консультирование по запросам	Педагог-психолог	В течение года	
5. Методическая и аналитическая работа	Педконсилиум по итогам первичной и вторичной адаптации учащихся в 5 классах школы	Педагог-психолог	Май	
	Педконсилиум по итогам первичной адаптации учащихся в 5 классах школы	Администрация школы педагог-психолог	Декабрь	
	Подготовка к собраниям, коррекционно-развивающим занятиям.	Педагог-психолог	В течение года	
	Изготовление наглядных пособий для коррекционноразвивающих занятий	Педагог-психолог	В течение года	
	Обработка диагностики	Педагог-психолог	По мере проведения диагностики, в течение года	
	Анализ проводимой деятельности	Педагог-психолог	Ноябрь, февраль, май	