

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА-КОЛЛЕГИУМ
ИМЕНИ СЕМЁНА ЕФРЕМОВИЧА ИВАНОВА» ГОРОДА АЛУШТЫ**

РАССМОТРЕНО

На заседании МО учителей
художественно-эстетического и
спортивно-оздоровительного цикла
Протокол №1 от 25.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

И.Ю. Гончарова

И.Ю. Гончарова

«__» _____ 2025г.



**ПЛАН
методического объединения
учителей художественно - эстетического
и спортивно-оздоровительного цикла
МОУ «Школа-коллегиум им. С.Е. Иванова»
г. Алушты
на 2025-2026 учебный год**

Алушта 2025г.

Цели и задачи школы:

Методическая тема школы – «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как ресурс повышения качества образования и воспитания в условиях единого образовательного пространства»

Цель методической работы:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, профессиональных ценностей, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределения, самовыражения и самореализации учащихся. Методическая помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО

Задачи методической работы на 2025/2026 учебный год:

1. Реализация обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО. Реализация профминимума на базе проекта «Билет в будущее».
2. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
3. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования.
5. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей.
6. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.
7. Совершенствование работы с учащимися выпускных классов по подготовке их к государственной итоговой аттестации.
8. Мотивация педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно- методических семинарах и мастер-классах различных уровней.

Методическая тема школьного методического объединения учителей художественно-эстетического и спортивно-оздоровительного цикла на 2025-2026 учебный год:

«Развитие профессиональных компетентностей педагогов для повышения качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи:

1. Продолжить работу МО в новом учебном году в соответствии с методическим проектом школы.
Реализация обновленных ФГОС ООО, СОО; ФОП ООО, СОО. Реализация профминимума на базе проекта «Билет в будущее». Формирование функциональной грамотности школьников.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования. Работать над повышением своего профессионального мастерства.
3. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе.
4. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.
5. Продолжить работу с обучающимися, имеющими более высокую мотивацию к изучению предметов художественно- эстетического и спортивно-оздоровительного цикла.
6. Раскрывать индивидуальные педагогические способности каждого члена МО (открытые уроки, мастер-классы, профессиональные конкурсы).

7. Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов. Мотивация педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-методических семинарах и мастер-классах различных уровней.

8. Расширять творческий потенциал, кругозор учащихся (участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, тематических мероприятиях).

9. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.

10. Работать по повышению качества обучаемости по предметам художественно-эстетического и спортивно-оздоровительного цикла, мотивации обучающихся к музыке, ИЗО, труду (технологии), физической

Ожидаемые результаты работы:

- развитие профессиональных компетентностей педагогов;
- овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов в условиях реализации обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО».
- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам художественно-эстетического цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в условиях реализации обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО».

Приоритетные направления методической работы:

- формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми;
- организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи;
- оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности;
- непрерывное самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства;
- включение педагога в творческий поиск, в инновационную деятельность;
- достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год и планирование на 2025-2026 учебный год;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ посещения открытых уроков;
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с условиями реализации обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО».

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в условиях реализации обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО».

4. Методическое сопровождение работы с мотивированными и талантливыми детьми:

- участие в предметных олимпиадах школьного, муниципального, республиканского этапа;
- участие в Республиканских /Всероссийских заочных олимпиадах;
- работа на платформе «Учи.ру», «РЭШ», «ЯКласс»

5. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

6. Мониторинговая деятельность:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- прохождение аттестации;
- результаты участия в городских олимпиадах;
- результаты участия учителей и учащихся в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах.

Организационные формы методической работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- организация и проведение предметных олимпиад;
- открытые уроки, взаимопосещение уроков педагогами с последующим обсуждением их результатов;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, конференциях, встречах в образовательных учреждениях города, округа;
- участие в предметных неделях;
- участие в методических неделях;
- работа учителей по темам самообразования;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками;
- творческие отчеты;
 - консультации по организации и проведению современного урока;
 - работа с одаренными детьми;
 - методическая помощь и поддержки молодых специалистов.

Ожидаемые результаты работы:

- Рост качества знаний обучающихся.
- Овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с обновленным ФГОС (ФООП)
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД, функциональной грамотности.

План заседаний методического объединения учителей художественно- эстетического и спортивно-оздоровительного цикла

Заседание № 1

Сроки	Тематика заседания	Мероприятия	Ответственные
Август	Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год. Направления и задачи, планирование и организация методической работы учителей художественно-	1.Анализ работы Методического объединения художественно- эстетического и спортивно-оздоровительного цикла за 2024-2025 учебный год, проблемы и их решение. 2. Основные направления работы МО в 2025 - 2026 учебном году. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО художественно- эстетического спортивно-оздоровительного цикла на новый учебный год.	Руководитель МО Целикова Л.И. Руководитель МО Целикова Л.И.

эстетического и спортивно-оздоровительного цикла на 2025-2026 учебный год. Активное участие в школьных мероприятиях, олимпиадах, спортивных соревнованиях, конкурсах.»	3. Знакомство и изучение методических рекомендаций Изучение методических рекомендаций об особенностях преподавания предметов художественно-эстетического и спортивно-оздоровительного цикла в 2025-2026 учебном году. Вопросы работы с документацией. 4. Рассмотрение рабочих программ, поурочного планирования учителей-предметников по предметам художественно-эстетического и спортивно-оздоровительного цикла, внеурочной деятельности, кружковой работы на новый учебный год в условиях реализации обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО». 5. Рассмотрение Адаптированных рабочих программ, поурочного планирования для обучающихся с ОВЗ (обучение на дому по АОП ООО для детей с ОВЗ) учителей-предметников по предметам художественно-эстетического и спортивно-оздоровительного цикла на новый учебный год. 6. "Требования к мерам безопасности при организации учебного процесса по предмету ф физкультура". 7. Требования к мерам безопасности при организации учебного процесса по предмету Т «труд». 8. Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей. 9. Составление графика проведения открытых уроков, взаимопосещений. 10. Подготовка и проведение школьного этапа олимпиад по предметам художественно-эстетического и спортивно-оздоровительного цикла. 11. Знакомство с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. 12. Обсуждение и утверждение плана повышения квалификации (курсовая переподготовка). 13. Подготовка и участие в муниципальных соревнованиях по футболу. 14. Подготовка и проведение концертов, посвященных благотворительной акции «Белый цветок», «Дню учителя», праздника «Золотая осень»	Руководитель МО Целикова Л.И. Руководитель МО Целикова Л.И. Учителя-предметники Руководитель МО Целикова Л.И. Учителя-предметники Учитель физкультуры Бурков О.В. Учитель труда Вакуленко О.И. Учителя-предметники Руководитель МО Целикова Л.И. Руководитель МО Учителя-предметники Учителя-предметники Руководитель МО Целикова Л.И. Учитель физкультуры Бурков О.В. Руководитель МО, учитель музыки Целикова Л.И.,
--	--	--

Заседание № 2

Сроки	Тематика заседания	Мероприятия	Ответственные
Ноябрь	Изучение	1. Изучение нормативных документов.	Руководитель МО

нормативных документов. Подведение итогов за первую четверть. Повышение качества знаний. Активное участие в школьных концертах, выставках рисунков, конкурсах, соревнованиях. Участие в функциональных неделях.»	Итоги и анализ успеваемости за 1 четверть. 2. Требования к уроку в условиях реализации обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО». Освоение инновационных технологий и практическое применение их на уроках. 3. Адаптация 5-х классов, внутришкольный контроль. 4. Подготовка и проведение школьных концертов, выставок рисунков и конкурсов. Активное участие в муниципальных, Республиканских и Всероссийских конкурсах. 5. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам художественно-эстетического и спортивно-оздоровительного цикла, участие в муниципальном этапе ВсОШ. 6. Подготовка и проведение мастер-класса для учащихся 6-х классов по ИЗО на тему: «Прощанье с осенью» 8. Участие в неделях функциональной грамотности. 9. Подготовка и проведение мастер класса для учащихся 5-6 классов на тему: «Подарок маме». 10. Составление плана проведения предметной недели по предметам. 11. Подготовка и проведение концерта, посвященного Дню матери.	Целикова Л.И. Руководитель МО. Учителя-предметники
		Руководитель МО. Учителя-предметники
		Учителя-предметники Руководитель МО Учителя-предметники
		Руководитель МО Учителя-предметники
		Учитель ИЗО и Охмуш М.В.
		Руководитель МО Целикова Л.И.
		Учитель труда Вакуленко О.И.
		Руководитель МО Целикова Л.И.
		Руководитель МО, учитель музыки Целикова Л.И

Заседание № 3

Сроки	Тематика заседания	Мероприятия	Ответственные
Декабрь	«Итоги четверти. 2 Формы распространения педагогического опыта педагога. «Развитие	1. Итоги и анализ успеваемости по предметам художественно-эстетического и спортивно-оздоровительного цикла во 2 четверти. 2. Итоги участия в школьных, муниципальных, республиканских и	Руководитель МО Целикова Л.И. Учителя-предметники Руководитель МО Учителя-

функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС СОО, ФООП НОО, ООО, СОО»	Всероссийских конкурсах.	предметники
	3. «Конкурсы профессионального мастерства как показатель педагогического совершенствования педагога».	Руководитель МО Целикова Л.И.
	4. «Эффективность индивидуальной работы учителей методического объединения с одаренными детьми» (обмен опытом)	Руководитель МО Целикова Л.И. Учителя-предметники
	5. «Здоровый образ жизни» - здоровье сберегающие технологии на уроках физкультуры.	Учитель-физкультуры Бурков О.В.
	7. «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС СОО, ФООП НОО, ООО, СОО»	Руководитель МО Целикова Л.И.
	8. Подготовка и проведение праздника «Святой Николай»	Руководитель МО, учитель музыки Целикова Л.И.
	9. Подготовка и проведение мастер – класса по труду для учащихся 5-7 классов на тему: «Новогодняя игрушка»	Учитель труда Вакуленко О.И.,
	10. Подготовка к Новогодним утренникам.	Руководитель МО, учитель музыки Целикова Л.И.
	1. Разное.	Руководитель МО Целикова Л.И.

Заседание № 4

Сроки	Тематика заседания	Мероприятия	Ответственные
Март	«Итоги 3 четверти. Проведение мастер-классов. Предварительное распределение часов на предварительное комплектование на 2026-2027 учебный год.»	1. Итоги и анализ успеваемости по предметам художественно-эстетического и спортивно-оздоровительного цикла за 3 четверть. 2. Подготовка и проведение мастер-класса для учащихся 5-7 классов на тему: «Изготовление праздничной открытки ко Дню Защитника Отечества». 3. «Веселые старты», посвященные «Дню Защитника Отечества» 4. Подготовка и проведение мастер-класса по ИЗО для учащихся 5 классов на тему:	Руководитель МО Целикова Л.И. Учителя-предметники Учитель труда Вакуленко О.И., Учитель физкультуры Бурков О.В. Учитель ИЗО Охмуш М.В.

		«Милым мамам и бабушкам», на тему:	
		5. Подготовка и проведение праздничного концерта ко Дню. 8 марта.	Руководитель МО, учитель музыки Целикова Л.И.
		6.Круглый стол «Обсуждение взаимопосещённых уроков по методической теме МО».	Руководитель МО Целикова Л.И. Учителя- предметники
		7.Предварительное распределение часов на предварительное комплектование на 2026-2027 учебный год.	Руководитель МО Целикова Л.И. Учителя- предметники
		8 .Разное.	Руководитель МО Целикова Л.И.

Заседание № 5

уроки	Тематика заседания	Мероприятия	Ответственные
Лай	Подведение итогов работы за 2025-2026 учебный год и планирование работы МО на 2026-2027 учебный год.	1.Итоги и анализ успеваемости по предметам художественно- эстетического и спортивно-оздоровительного цикла за 4 четверть и за 2025-2026 учебный год. 2. Подведение итогов работы МО за 2025- 2026 учебный год Обобщение опыта работы членов МО. Отчет о работе МО учителей художественно- эстетического и спортивно- оздоровительного цикла 3.Самоанализ работы учителей за учебный год. (ИОМ) 4. Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися. 5.Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2026-2027 учебный год. 6.Постановка задач на следующий учебный год, Обсуждение плана работы МО на 2026-2027 учебный год. 7.Разное	Руководитель МО Целикова Л.И. Учителя- предметники Руководитель МО Учителя- предметники Учителя- предметники Руководитель МО Школьный библиотекарь Руководитель МО Целикова Л.И. Учителя- предметники Руководитель МО Целикова Л.И.

Сопутствующие мероприятия в течении года (для наполнения темы)

1. Открытые уроки и взаимопосещения:

Тематика: «Использование групповой работы на уроках музыки, труда, физической культуры»,

«Приемы работы на уроке музыки, ИЗО, труда, физической культуры» и т.д.

2. Работа творческих групп:

Группа по физкультуре. Группа по работе с одаренными, спортивными детьми (олимпиадные задания).

3. Работа с родителями:

Проведение тематических родительских собраний: «Особенности развития одаренного ребенка», «Как помочь ребенку с разным уровнем подготовки?».

4. Диагностика и мониторинг

Развитие профессиональных компетентностей педагогов. Анкетирование учителей на начальном и конечном этапе года для выявления запросов и оценки роста компетенций.

5. Повышение квалификации учителей художественно-эстетического и спортивно-оздоровительного цикла.

Информирование учителей о курсах, вебинарах, конференциях по темам: современные подходы к организации образовательной деятельности, дифференцированный подход, работа с одаренными детьми.

6. Внеурочная деятельность:

Организация предметных недель, конкурсов, спортивных соревнований, воспитательных мероприятий, позволяющих проявить себя детям с разными способностями.

Работа кружков и факультативов, направленных на поддержку отстающих и развитие одаренных.

Список тем для самообразования в 2025-2026 учебном году

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования
1.	Бурков Олег Викторович	Футбол, как средство развития физических способностей учеников.
2.	Онищенко Юлия Леонидовна	Формирование мотивации к занятиям хореографии.
3.	Вакуленко Ольга Ивановна	Композиционно-конструктивные принципы дизайна одежды, как метод формирования умения декорирования одежды при создании костюма, развитие индивидуального мышления.
4.	Охмуш Мария Валериевна	Применение КТП на уроках основ духовно-нравственной культуры народов России.
5.	Целикова Людмила Ивановна	Разнообразие игр на уроках музыки, как средство развития творческой личности.

Темы по самообразованию, вытекающие из общей темы МО, позволят каждому учителю углубиться в конкретный аспект образования, что обогатит общую копилку методических находок школы, повысит их профессиональную компетентность как учителя, повышающим качество образования и воспитания обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС.