

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА- КОЛЛЕГИУМ ИМЕНИ СЕМЁНА ЕФРЕМОВИЧА ИВАНОВА» ГОРОДА АЛУШТЫ**

**Анализ работы
методического объединения учителей
художественно - эстетического и спортивно-оздоровительного цикла
за 2024-2025 учебный год**

Руководитель МО: учитель музыки Целикова Л.И.

Алушта 2025 г.

1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей художественно-эстетического и спортивно-

Деятельность ШМО в 2024-2025 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей художественно- эстетического и спортивно-оздоровительного цикла предметов (музыка, изобразительное искусство, физкультура, технологии) общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2024– 2025 учебный год.

Тема, над которой работала школа в 2024 – 2025 учебном году:

«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО».

ШМО учителей художественно- эстетического и спортивно-оздоровительного цикла работало по теме:

«Инновационные технологии в формировании актуальных компетенций педагогов в рамках повышения качества образования по предметам художественно-эстетического и спортивно-оздоровительного цикла».

Цель работы ШМО: развитие профессиональных компетентностей педагогов, использование новых современных технологий и ИКТ на уроках для повышения качества образования обучающихся.

В течение 2024-2025 учебного года учителями ШМО художественно- эстетического и спортивно-оздоровительного цикла решалось ряд задач:

Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов. Мотивация педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-методических семинарах и мастер-классах различных уровней. Повышение профессиональных компетентностей педагогов через систему непрерывного образования в условиях реализации обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.

2. Совершенствовать методики ведения уроков, применять инновационные технологии, ИКТ.
3. Работать по повышению качества обученности по предметам художественно- эстетического и спортивно-оздоровительного цикла, мотивации обучающихся к музыке, ИЗО, труду (технологии), физической культуре.
4. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
5. Работать над повышением своего профессионального мастерства.
6. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.
7. Раскрывать индивидуальные педагогические способности каждого члена МО (открытые уроки, профессиональные конкурсы).
8. Расширять творческий потенциал, кругозор учащихся (участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, тематических экскурсиях).

Учителями художественно- эстетического и спортивно-оздоровительного цикла ШМО было приложено ряд усилий для реализации поставленных в 2024-2025 учебном году целей и задач.

Были достигнуты ожидаемые результаты работы:

- развитие профессиональных компетентностей педагогов;
- использование педагогами МО новых современных технологий и ИКТ на уроках для повышения качества образования обучающихся.
- овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов в условиях реализации обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО».

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам художественно- эстетического цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в условиях реализации обновленного ФГОС СОО, ФООП НОО, ООУ, СОО».

В течение учебного года деятельность ШМО учителей художественно- эстетического и спортивно- оздоровительного цикла носила творческий характер. Занятия методического объединения проводились с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей. В современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения роль методической работы возрастает.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся.

II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность.

1) Анализ педагогических кадров.

Выполнению поставленных целей и задач способствовала активная работа всех членов ШМО художественно- эстетического и спортивно-оздоровительного цикла.

В 2024-2025 учебном году школьное методическое объединение учителей художественно- эстетического и спортивно-оздоровительного цикла представлено 5 учителями:

Состав методического объединения учителей художественно-эстетического и спортивно- оздоровительного цикла МОУ «Школа-коллегиум имени Семёна Ефремовича Иванова» города Алушты в 2024/2025 учебном году

№ п/п	ФИО учителя	образование	должность	Педагогический стаж работы	Аттестация	Тема самообразования
1.	Бурков Олег Викторович	Высшее бакалавриат ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» г. Симферополь, 2023 г.	учитель физической культуры	7 лет 8 месяцев	Не аттестовался	Футбол, как средство развития физических способностей учеников.
	Онищенко Юлия Леонидовна	Высшее., бакалавриат. Крымский государственный гуманитарный институт. 1999г.; Профессиональна	Педагог дополнительного образования	11 лет	СЗД, выписка из протокола заседания АК № 4 от 19.03. 2021 г.	Формирование мотивации к занятиям хореографии.

		я переподготовка АНО ДПО «Межрегиональн я Академия строительного и промышленного комплекса» по программе «педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: Хореографическо е искусство. Хореограф, город Москва, диплом 006134, регистр. номер 1841114, 13.02.2018 г.				
3.	Вакуленко Ольга Ивановна	Высшее Херсонский государственный университет, 2004г. Педагогика и методика среднего образования, трудовое обучение.	Учитель рисования	2 года	Не аттестовалась	Композиционно- конструктивные принципы дизайна одежды, как метод формирования умения декорирования одежды при создании костюма, развитие индивидуального мышления.
4.	Ставцева Татьяна Борисовна	Высшее Луганский национальный педагогический университет им. Т.Г. Шевченко, 2004 г. Профессиональн я переподготовка по программе «Педагогическое образование: учитель технологии», 2017	учитель труда (технологии)	31 лет	Высшая, приказ Минообразова ния Крыма № 706 от от 27.04.2020 г.	Развитие творческих способностей детей на уроках труда.
5.	Целикова Людмила Ивановна	Высшее Ровенский государственный педагогический	учитель музыки, педагог- организатор	39 лет, 4 месяца	Высшая, приказ Минообразова ния Крыма № 761 от	Разнообразие игр на уроках музыки, как средство развития творческой

	институт им. Д.З. Мануйльского, 1985 г.		25.04.2023 г.	личности.
--	---	--	---------------	-----------

Руководит ШМО учителей художественно-эстетического и спортивно-оздоровительного цикла предметов (музыка, изобразительное искусство, физкультура, технологии) Целикова Людмила Ивановна.

2. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Учитель, который повысил свою квалификацию на курсах в 2024-2025 учебном году:

№ п/п	Наименование программ	Категория слушателей	К-во часов	Сроки проведения	Место проведения	ФИО педагогическое работника	Регистрационный номер удостоверения
1.	«Обучение учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФООП ООО»	Учителя предмета «Труд (технология)»	72	06.06.2024г. – 05.08.2024г.	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва	Ставцева Татьяна Борисовна	у-096028/6

Результаты аттестации

В 2024/2025 учебном году аттестовалась Вакуленко Ольга Ивановна.

№ п/п	ФИО	предмет	Установленная категория	Дата установления
1.	Вакуленко Ольга Ивановна	Начальные классы	СЗД	Выписка из протокола заседания Аттестационной комиссии № 3 от 26 марта 2025 г.

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями художественно-эстетического и спортивно-оздоровительного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

Была проведена методическая неделя во время которой учителя-предметники проводили открытые уроки.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей - стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, РМО, педсоветах. Это выступления на заседаниях ШМО, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Микроклимат в ШМО доброжелательный, благоприятный. Таким образом, анализируя итоги

работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя ШМО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

III. Анализ тематики заседаний ШМО.

Направления методической работы на протяжении 2024-2025 учебного года были следующими:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с условиями реализации обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО»

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в условиях реализации обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО».

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

5. Организационные формы методической работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- открытые уроки, взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- участие в предметных неделях;
- участие в методических неделях;
- работа учителей по темам самообразования;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.
- консультации по организации и проведению современного урока;
- работа с одаренными детьми;
- методическая помощь и поддержки молодых специалистов.

В течение учебного года школьным методическим объединением было проведено 5 заседаний рассмотрены следующие вопросы:

Заседания ШМО учителей художественно- эстетического и спортивно-оздоровительного цикла
2024 - 2025 учебном год

Тематика заседаний

Заседание № 1

Сроки	Тематика заседания	Мероприятия	Ответственные
-------	--------------------	-------------	---------------

Август	Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год. Направления и задачи, планирование и организация методической работы учителей художественно-эстетического и спортивно-оздоровительного цикла на 2024-2025 учебный год. Активное участие в школьных олимпиадах.»	1. Анализ работы Методического объединения художественно-эстетического и спортивно-оздоровительного цикла за 2023-2024 учебный год, проблемы и их решение.	Руководитель МО Целикова Л.И.
		2. Основные направления работы МО в 2024 - 2025 учебном году. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО художественно-эстетического спортивно-оздоровительного цикла на новый учебный год.	Руководитель МО Целикова Л.И.
		3. Знакомство и изучение методических рекомендаций. Изучение методических рекомендаций об особенностях преподавания предметов художественно-эстетического и спортивно-оздоровительного цикла в 2024-2025 учебном году. Вопросы работы с документацией.	Руководитель МО Целикова Л.И.
		4. Рассмотрение рабочих программ, КТП (календарно-тематического планирования) учителей-предметников по предметам художественно-эстетического и спортивно-оздоровительного цикла, внеурочной деятельности, кружковой работы на новый учебный год в условиях реализации обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО».	Руководитель МО Учителя-предметники
		5. Рассмотрение Адаптированных рабочих программ, КП для обучающихся с ОВЗ (обучение на дому по АОП ООО для детей с ОВЗ) учителей-предметников по предметам художественно-эстетического и спортивно-оздоровительного цикла на новый учебный год.	Руководитель МО Учителя-предметники
		6. "Требования к мерам безопасности при организации учебного процесса по предмету физкультура".	Учитель Физкультуры Бурков О.В.
		7. Требования к мерам безопасности при организации учебного процесса по предмету «труд».	Учитель технологии Ставцева Т.Б.
		8. Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей.	Учителя-предметники Руководитель МО
		9. Составление графика проведения	Руководитель МО Учителя-

Цель МО
Л.И.

		открытых уроков, взаимопосещений. 10. Подготовка и проведение школьного этапа олимпиад по предметам художественно-эстетического и спортивно-оздоровительного цикла. 11. Знакомство с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. 12. Обсуждение и утверждение плана повышения квалификации (курсовая переподготовка).	предметники Учителя-предметники Руководитель МО Целикова Л.И.
--	--	--	--

Сроки	Тематика заседания	Мероприятия	Ответственные
Ноябрь	Изучение нормативных документов. Подведение итогов за первую четверть. Повышение качества знаний. Активное участие в школьных концертах, выставках рисунков, конкурсах. Участие в функциональных неделях.»	1. Изучение нормативных документов. 2. Итоги и анализ успеваемости за 1 четверть. 3. Требования к уроку в условиях реализации обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО». Освоение инновационных технологий и практическое применение их на уроках. 4. Адаптация 5-х классов, внутришкольный контроль. 5. Подготовка и проведение школьных концертов, выставок рисунков и конкурсов. Активное участие в муниципальных, Республиканских и Всероссийских конкурсах 6. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам художественно-эстетического и спортивно-оздоровительного цикла, участие в муниципальном этапе ВсОШ. 8. Подготовка и проведение мастер-класса для учащихся 6 класса по ИЗО на тему: «Мода, культура и ты. Композиционно-конструктивные принципы дизайна одежды». 9. Участие в неделях функциональной грамотности. 10. Подготовка и проведение мастер –класса для учащихся 5 классов на тему: «Изготовление праздничной открытки ко Дню матери» 11. Составление плана проведения предметной недели по предметам.	Руководитель МО Целикова Л.И. Руководитель МО. Учителя-предметники Руководитель МО. Учителя-предметники Учителя-предметники Руководитель МО Учителя-предметники Руководитель МО Учителя-предметники Учитель ИЗО Вакуленко О.И. Руководитель МО Целикова Л.И. Учитель технологии Ставцева Т.Б. Руководитель МО Целикова Л.И.

Заседание № 3

Сроки	Тематика заседания	Мероприятия	Ответственные
Декабрь	«Итоги 2 четверти. Формы распространения педагогического опыта педагога. «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС СОО, ФООП НОО, ООО, СОО»	1. Итоги и анализ успеваемости по предметам художественно-эстетического и спортивно-оздоровительного цикла во 2 четверти. 2. Итоги участия в школьных, муниципальных, республиканских и Всероссийских конкурсах. Круглый стол 3. «Эффективность индивидуальной работы учителей методического объединения с одаренными детьми» (обмен опытом) 4. «Конкурсы профессионального мастерства как показатель педагогического совершенствования педагога». 5. Подготовка и проведение мастер – класса для учащихся 5-8 классов на тему: «Новогодняя игрушка» 6. «Здоровый образ жизни» - здоровье сберегающие технологии на уроках физкультуры. 7. «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС СОО, ФООП НОО, ООО, СОО» 8. Разное.	Руководитель МО Целикова Л.И. Учителя-предметники Руководитель МО Учителя-предметники Руководитель МО Целикова Л.И. Учителя-предметники Руководитель МО Целикова Л.И. Учитель технологии Ставцева Т.Б. Учитель-физкультуры Бурков О.В. Руководитель МО Целикова Л.И. Руководитель МО Целикова Л.И.

Сроки	Тематика заседания	Мероприятия	Ответственные
Март	«Итоги 3 четверти. Проведение мастер-классов. Предварительное распределение часов на предварительное комплектование на 2025-2026 учебный год.»	1. Итоги и анализ успеваемости по предметам художественно-эстетического и спортивно-оздоровительного цикла за 3 четверть. 2. Подготовка и проведение мастер-класса для учащихся 5-7 классов на тему: «Изготовление праздничной открытки ко Дню Защитника Отечества». 3. Подготовка и проведение мастер-класса по ДПИ для учащихся 5 класса на тему: «Роспись предметов в народном стиле.» 4. Мастер-класс «Разминка «Классический этюд». 5. Подготовка и проведение мастер-класса для учащихся 5-6 классов на тему: «Для милых мам» 6. Круглый стол «Обсуждение взаимопосещённых уроков по методической теме МО». 7. Предварительное распределение часов на предварительное комплектование на 2025-2026 учебный год. 8. Разное.	Руководитель МО Целикова Л.И. Учителя-предметники Учитель технологии Ставцева Т.Б. Учитель ИЗО Вакуленко О.И. Педагог дополнительного образования Онищенко Ю.Л. Учитель технологии Ставцева Т.Б. Руководитель МО Учителя-предметники Руководитель МО Учителя-предметники Руководитель МО Целикова Л.И.

Сроки	Тематика заседания	Мероприятия	Ответственные
Май	Подведение итогов работы за 2024-2025 учебный год и планирование работы МО на 2025-2026 учебный год.	1. Итоги и анализ успеваемости по предметам художественно-эстетического и спортивно-оздоровительного цикла за 4 четверть и за 2024-2025 учебный год. 2. Подведение итогов работы МО за 2024-2025 учебный год. Обобщение опыта работы членов МО. Отчет о работе МО учителей художественно-эстетического и спортивно-оздоровительного цикла 3. Представление материалов, на работанных по темам самообразования. Самоанализ работы учителей за учебный год. (ИОМ) 4. Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися. 5. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2025-2026 учебный год. 6. Постановка задач на следующий учебный год. Обсуждение плана работы МО на 2025-2026 учебный год. 7. Разное	Руководитель МО Целикова Л.И. Учителя-предметники Руководитель МО Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники Руководитель МО Школьный библиотекарь Руководитель МО Целикова Л.И. Учителя-предметники Руководитель МО Целикова Л.И.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

IV. Анализ внеклассной деятельности ШМО.
 Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям.
 1. Олимпиады.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году по предметам художественно- эстетического и спортивно-оздоровительного цикла.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году

Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Искусство (мировая художественная культура)	4	3	0	3
Труд (технология)	3	0	0	0
Физическая культура	13	12	6	6
ИТОГО	20	15	6	9

Результаты школьных олимпиад представлены в таблице.

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	Целикова Л.И.	Искусство (МХК)	4	0	3
2.	Ставцева Т.Б.	Труд (технологии)	3	0	0
3.	Бурков О.В.	Физическая культура	13	6	6

В следующей таблице представлены результаты участия в муниципальном этапе ВсОШ.

Итоги I-III этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников
 2024/2025 учебном году

В

МОУ «Школа-коллегиум им. С.Е. Иванова» г. Алушты

I этап			II этап						III этап
Предмет	Ко-во участия	Кол-во побед и призов	Ко-во участников	Кол-во побед и призов	статус	ФИ призеров и победителей	класс	ФИО учителя	
Физическая культура	13	12	0					Бурков О.В.	
Труд (технологии)	3	0	0	0				Ставцева Т.Б.	

Искусство (МХК)	4	3	1	1	призёр	Агафонов Никита	9-А	Целикова Л.И.	участник
ИТОГО	20	15	1	1	призёр в -1				

Результаты школьных, муниципальных, региональных олимпиад были обсуждены на заседании ШМО, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению мотивированных детей.

2. Участие в школьных, районных, муниципальных, республиканских и всероссийских мероприятиях, конкурсах.

В течение учебного года учащиеся и педагоги принимали участие в различных мероприятиях, конкурсах.

Участие детей и педагогов:

№	Название мероприятия	Участники мероприятия	Педагог, подготовивший участника, участников мероприятия.
1	Школьный концерт, посвященный Акции «Белый цветок».	Хор «Колокольчики» 1-4 класс, Джебрини Линда, 3-А класс. Вокальный ансамбль «Мрия».	Целикова Л.И.
2	Школьный праздничный концерт ко Дню учителя	Хор «Колокольчики» 1-4 класс, вокальный ансамбль «Мрия» 8-11 класс, солистка Джебрини Линда, 4 класс.	Целикова Л.И.
3	Школьный праздничный концерт ко Дню Единства	Хор «Колокольчики» 1-4 кл, вокальный ансамбль «Мрия» 8-11 класс., солистка Джебрини Линда	Целикова Л.И.
4	Школьный праздничный концерт ко Дню Матери	Хор «Колокольчики» 1-4 класс, вокальный ансамбль «Мрия» 8-11 класс, солистка Джебрини Линда, 2 класс	Целикова Л.И.
5	Школьные новогодние представления. Новогодняя сказка.	Учащиеся 5-11 классов.	Целикова Л.И.
6	Школьный праздничный концерт ко Дню Защитника Отечества	Хор «Колокольчики» 1-4 класс, учащиеся 3-А класса, солистка Джебрини Линда.	Целикова Л.И.
7	Школьный праздничный концерт ко Дню 8 марта	Хор «Колокольчики» 1-4 класс, вокальный ансамбль «Мрия» 8-11 класс, солистка Джебрини Линда, 4 класс.	Целикова Л.И.
8	Школьная торжественная линейка, посвященная 9 Маю	Учащиеся 8-11 классов, вокальный ансамбль «Мрия».	Целикова Л.И.

	Муниципальное спортивное соревнование «Кожаный мяч».	5 классы, участники	Бурков О.В.
9	Школьное спортивное мероприятие «Русский силогмер».	2-11 классы, участники.	Бурков О.В.

В 2024/2025 учебном году в творческих конкурсах регионального и муниципального уровней обучающиеся школы участвовали результативно.

Наименование конкурса	Предмет/ номинация	Кол-во участников	Кол-во победителей, призёров	учитель	Уровень проведения
Межрегиональный творческий конкурс «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!»	Старшая возрастная категория	команда	1-е место	Целикова Л.И.	Муниципальный
Республиканский фестиваль-конкурс Крымский альс»	Коллектив творческого объединения «Алый парус»	команда	Победители, 1-е место	Лебедева К.Е.	Республиканский
Муниципальный конкурс «Мой Герой»	«Фото героя»	1	Победитель, 1-е место, Рябоволенко Анастасия, 11 класс		Муниципальный
Евросоветский конкурс биологических наук в 4/2025 учебном году	«Мы в ответе за тех, кого приручили»	17	Победитель, 1-е место Елина Полина Алексевна, 8 класс	Тынчерова А.А.	Муниципальный
	«Заповедные уголки родного края»		Победитель, 1-е место Шенгальц Софья Андреевна, 8 класс	Тынчерова А.А.	
			Призёр, 3-е место Шенгальц Софья Андреевна, 8 класс	Тынчерова А.А.	Республиканский
	«Родные пейзажи»		Победитель, 1-е место Сокур Ярослав Александрович, 3 класс; Призёр, 2-е место	Лиходедова И.М.	Муниципальный

			Черненко Амина Юрьевна, 3 класс		
	«Я – волонтер!»		Победитель, 1-е место Лиходедов Иван Евгеньевич, 1 класс	Мазур Я.В.	Муниципальный
			Призёр, 2-е место Кожемяченко Диана Юрьевна, 8 класс	Тынчерова А.А.	
	«Мир воды»		Призёр, 2-е место Сейдаметова Каролина Тимуровна, 4 класс; Призёр, 2-е место Захарова Милана Александровна, 4 класс.	Сметкина Т.И.	
			Призёр, 3-е место Черненко Амина Юрьевна, 3 класс	Лиходедова И.М.	
	«Исчезающа я красота»		Призёр, 3-е место Томатов Илья Константинович, 7 класс	Тынчерова А.А.	
	«Зелёное будущее планеты»		Призёр, 2-е место Красникова Дарья Вячеславовна, 9-А класс		
Всероссийская военно- спортивная игра «Зарница 2.0» старшая возрастная категория	Команда «Пламя 3.0»,	Команда	2-е место	Дяченко И.П.	муниципальный
Всероссийская военно- спортивная игра «Зарница 2.0» младшая возрастная	Команда «Пламя 3.0»,	команда	3-е место	Лиходедова И.М.	муниципальный

категория					
-----------	--	--	--	--	--

7. Мотивация
8. Мастерство

На протяжении 2024-2025 учебного года в школе было представлено ряд выставок рисунков, таких как «Золотая осень», «В мире музыки», «Маме посвящается», «Папе посвящается», «Новогодний вернисаж», «Крым в моём сердце», «Космос», «Спасибо за мирное небо». Также были представлены выставки работ из природного материала «Осенние фантазии», выставка «Новогодняя игрушка».

3. Педагогические технологии.

Одним из приоритетных направлений деятельности членов ШМО стало. использование компьютерных технологий. Освоив данную технологию, преподаватели рационально используют ее в урочной и во внеурочной деятельности. Данная технология способствует развитию познавательного интереса, привлечению внимания к предметам художественно- эстетического и спортивно-оздоровительного цикла тех учащихся, которые склонны к данным наукам. Члены ШМО убедились в том, что использование современных образовательных технологий позволяет на основе личностно - ориентированного подхода к каждому ученику развивать индивидуальные способности, обеспечивает информационную насыщенность урока и внеклассного мероприятия, делает его доступным и наглядным, помогает лучше понять и усвоить учебный материал. Благодаря использованию ИКТ повышается интерес учащихся к предмету, успеваемость и качество знаний учащихся, растет компетенция самого учителя и уважение к нему со стороны учеников и коллег.

4. Общие выводы:

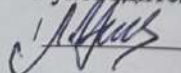
1. Признать работу МО учителей художественно- эстетического и спортивно-оздоровительного цикла в 2024/2025 учебном году удовлетворительной.
 2. Методическая работа проводилась на достаточном уровне, способствовала росту педагогического мастерства учителей, повышению их профессионального уровня; внедрению ФГОС в основной и старшей школе.
 3. Наблюдается положительная динамика в работе с одарёнными детьми по участию в творческих предметных конкурсах.
- Согласно сделанным выводам рекомендовать:
1. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО; создать необходимые условия для применения инноваций в УВП, реализации образовательных программ.
 2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
 3. Работать над повышением качества обучения по предметам художественно- эстетического и спортивно-оздоровительного цикла.
 4. Осуществлять на уроках метапредметные связи в учебной деятельности как эффективное средство для повышения заинтересованности учащихся при изучении предметов.
 5. Активно работать над внедрением новых технологий в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала учащихся.
 6. Активизировать внеклассную и внеурочную работу по предметам художественно- эстетического и спортивно-оздоровительного цикла.

7. Мотивировать учителей к участию в профессиональных конкурсах, научно-методических семинарах и мастер-классах различных уровней.
8. Расширять творческий потенциал, кругозор учащихся (участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, тематических экскурсиях).
9. Создавать условия для формирования активной гражданской позиции учащихся через усиление роли патриотического воспитания на уроках музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры.
10. Продолжать вести методическую работу по выявлению одарённых учащихся.
11. Развивать и совершенствовать систему работы с одарёнными детьми и детьми с низкой мотивацией к учению.
12. Повышать уровень профессиональной подготовки специалистов через систему семинаров, курсов повышения квалификации.
13. Участвовать в проведении мастер-классов, конференций и профессиональных конкурсах.
14. Продолжать раскрывать творческий потенциал педагогов, обобщать и распространять опыт лучших учителей МО.
15. Повышать уровень самообразования.

В связи с этим вытекают задачи на 2025 – 2026 учебный год:

1. Продолжить работу МО в новом учебном году в соответствии с методическим проектом школы. Реализация обновленных ФГОС ООО, СОО; ФООП ООО, СОО. Реализация профминимума на базе проекта «Билет в будущее». Формирование функциональной грамотности школьников.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования. Работать над повышением своего профессионального мастерства.
3. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе.
4. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.
5. Продолжить работу с обучающимися, имеющими более высокую мотивацию к изучению предметов художественно-эстетического и спортивно-оздоровительного цикла.
6. Раскрывать индивидуальные педагогические способности каждого члена МО (открытые уроки, мастер-классы, профессиональные конкурсы).
7. Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов. Мотивация педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-методических семинарах и мастер-классах различных уровней.
8. Расширять творческий потенциал, кругозор учащихся (участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, тематических мероприятиях).
9. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
10. Работать по повышению качества обучаемости по предметам художественно-эстетического и спортивно-оздоровительного цикла, мотивации обучающихся к музыке, ИЗО, труду (технологии), физической.

Руководитель ШМО художественно-эстетического и спортивно-оздоровительного цикла:

 /Целикова Л.И./