

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-КОЛЛЕГИУМ ИМЕНИ СЕМЁНА ЕФРЕМОВИЧА ИВАНОВА» ГОРОДА АЛУШТЫ
ул. Красноармейская, д.11, г. Алушта
телефон (36560) 5-66-99, E-mail: school4_alushta@crimeaedu.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОУ «Школа-коллегиум им. С.Е.Иванова»
г. Алушты
Протокол №2 от 31.03.2026г.

УТВЕРЖДЕНО

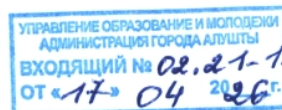
Директор МОУ «Школа-
им.С.Е.Иванова» г.Алушты
_____ Гончарова И.Ю.

Отчет о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа-коллегиум им. С.Е.Иванова» города Алушты за 2025 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа-коллегиум имени Семёна Ефремовича Иванова» города Алушты (МОУ «Школа-коллегиум им. С.Е.Иванова» г. Алушты)
Руководитель	Гончарова Ирина Юрьевна
Адрес организации	298510, г. Алушта, ул. Красноармейская, дом 11
Телефон, факс	+7(36560) 56699
Адрес электронной почты	school4_alushta@crimeaedu.ru
Учредитель	Управление образования и молодежи Администрации города Алушты
Дата создания	1998 год
Лицензия	От 30.06.2016 № 0429, серия 82Л01 № 0000446
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.12.2016 № 0025, серия 82А01 № 0000025; срок действия: до 27 декабря 2028 года



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА - КОЛЛЕГИУМ ИМЕНИ СЕМЁНА ЕФРЕМОВИЧА ИВАНОВА» ГОРОДА АЛУШТЫ

ул. Красноармейская, д.11, г. Алушта, Республика Крым, 298510
телефон(36560)5-66-99, Е-mail: school4_alushta@crimeedu.ru
ОКПО 00829023 ОГРН 11591020240225 ИНН 9101006929 КПП 910101001

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОУ «Школа-коллегиум им. С.Е.Иванова»
г. Алушты
Протокол №2 от 31.03.2026г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «Школа-
им.С.Е.Иванова» г.Алушты
_____Гончарова И.Ю.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Школа-коллегиум им. С.Е. Иванова» города Алушты за 2025 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа-коллегиум имени Семёна Ефремовича Иванова» города Алушты (МОУ «Школа-коллегиум им. С.Е.Иванова» г. Алушты)
Руководитель	Гончарова Ирина Юрьевна
Адрес организации	298510, г. Алушта, ул. Красноармейская, дом 11
Телефон, факс	+7(36560) 56699
Адрес электронной почты	school4_alushta@crimeaedu.ru
Учредитель	Управление образования и молодежи Администрации города Алушты
Дата создания	1998 год
Лицензия	От 30.06.2016 № 0429, серия 82Л01 № 0000446
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.12.2016 № 0025, серия 82А01 № 0000025; срок действия: до 27 декабря 2028 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие методических объединений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы следующие предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей социально-гуманитарного цикла;

- учителей художественно-эстетического и спортивно-оздоровительного цикла;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученическое самоуправление и Родительские комитеты.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 5-9 классах), 10-11 классов среднего общего образования (реализация ФГОС СОО в 10-11 классах).

Воспитательная работа

В 2025 году Школа проводила воспитательную работу по следующим направлениям:

1. Патриотическое воспитание (воспитание любви к Отечеству и родному краю – Крыму)

02.09.2025 - День солидарности в борьбе с терроризмом.

04.11.2025 - Единый урок «День народного единства»

03.12.2025 - Единый урок «День неизвестного солдата»

Апрель 2025 Республиканский конкурс «Семейный очаг»

Март 2025 Республиканский конкурс «Мы – Наследники Победы»

- акция «С добрым утром, Алушта!» (поздравление ветеранов)
- экскурсии по памятным местам Крыма, России.

2. Общекультурное:

- Месячники правовых знаний с участием работников Прокуратуры города Алушты;

- Конкурс «Крым в моем сердце» (октябрь 2024) ;
- Конкурс на знание Конституции РФ ;
- Единый урок «12 декабря- День конституции РФ» - «Мы – Россияне...»
- Всероссийская акция «Здоровое питание-активное долголетие»;

3.Общеинтеллектуальное:

- Всероссийский конкурс творческих, исследовательских работ обучающихся «Вместе ярче»;
- Классные часы «Быть здоровым здорово» (5-6 классы);
- Конкурс рисунков, посвященный Дню птиц;
- Мероприятия, конкурсы, посвященные Дню земли;
- Акции «Зелёная весна 2025», «Спаси дерево»

4. Духовно-нравственного воспитания

01.10.2025 - КТД «Уважаем и ценим», посвященное Дню пожилого человека.

11.11.2025 -18.11.2025 –Неделя толерантности

03.12.2025- Международный день инвалидов.

22.11.2025 - День матери. Мероприятие «Лучше мамы нет на свете» (КТД)

- посещение музеев, театров, выставок;

5. Духовно-нравственное

- Проведение Дня Учителя

6.Здоровьесберегающее направление

- Спортивные мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу, по баскетболу «Локобаскет школьная лига»
- Республиканский этап «Чудо-шашки», «Белая ладья»
- Всероссийский фестиваль «Веселые старты»

7. Социальное

- проведение анкетирования диагностических исследований учащихся;
- участие выпускников 9-11 классов в ярмарке учебных мест
- привлечение сотрудников ведомств города к проведению классных часов, месячника профориентации;
- Выставка рисунков «Профессия моей мечты» (4-7 кл.)

8. Ученическое самоуправление

- Выборы самоуправления в классах (**сентябрь 2025**)

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительная;
- художественно-эстетическая;
- научно-познавательная;
- военно-патриотическая;
- общественно-полезная деятельность.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	328	334	375
	- начальная школа	147	138	175
	- основная школа	144	158	182
	- средняя школа	37	38	38
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	0	0
	- начальная школа	1	0	0
	- основная школа	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	- об основном общем образовании			
	- о среднем общем образовании	0	0	2
4	Окончили школу с аттестатом особого образца			
	- в основной школе	3	3	1
	- в средней школе	0	2	0

Приведенная статистика показывает, что в целом положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, все учащиеся 9-го классов получили аттестат об основном общем образовании и среднем общем образовании. Отсутствуют ученики, оставленные на повторных курс обучения в средней школе.

Углубленного обучения в школе нет.

Учащиеся 10-11 классов обучаются по программе универсального профиля.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Анализ результатов учебной деятельности и направлений работы школы по итогам 2024/2025 учебного года. Результаты ГИА-2025.

1.

В 2024/2025 учебном году в учебно-воспитательном процессе МОУ «Школа-коллегиум им. С.Е.Иванова» г. Алушты были задействованы 30 педагогов, в том числе совместителей – 3. Из них: высшую квалификационную категорию имеют 5 педагогов (17% от общего числа педагогических работников); первую – 1 педагог (3%); соответствие занимаемой должности – 15 педагогов (50%) и специалистов – 9 (30%). По стажу работы: от 2 до 5 лет – 4 педагога; от 5 до 10 лет – 4 педагога; от 10 до 20 лет – 7 педагогов и более 20 лет – 11 педагогов.

Из педагогических работников (30 человек на 26.05.2025 г.):

- высшее образование имеют 30 человек (100%);
- Почётный работник образования Российской Федерации – 1 человек (4%);
- награждены Почетной грамотой Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым - 7 человек;
- награждены Почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – 1 человек

На начало 2024/2025 учебного года: количество учащихся составило 362 человека;

- количество классов – 16 (средняя наполняемость – 23 учащихся);
- количество учащихся, состоящих на учете ПДНОП-4, ВШУ-6;
- количество учащихся школы из многодетных семей - 42
- количество СОП - 4;
- количество детей, находящихся под опекой – 5.

На конец 2024/2025 учебного года:

- количество обучающихся составило 372 человека;
- количество классов – 16 (средняя наполняемость – 23 учащихся);
- количество учащихся, состоящих на учете ПДНОП- 6, ВШУ-6;
- количество учащихся школы из многодетных семей - 44;
- количество СОП - 4;
- количество детей, находящиеся под опекой –4
- количество детей из семей участников СВО

Формы обучения:

- ▶ Классно-урочная – 347 учащихся
- ▶ Обучение на дому по индивидуальным учебным планам – 14 учащихся
- ▶ Семейная – 11 учащихся

Показателями результативности организации учебного процесса являются успеваемость и качество знаний учащихся. В 2024/2025 учебном году обучающиеся школы показали следующие результаты:

Классы	Успеваемость Р		Качество знаний Q
2-4	100%		66%
5-9	100%		43%
10-11	92%		54%
Итог по школе	97%		54%
Учатся на «4» и «5»	2-4 классы	47	Всего 113 учащихся (35 % от количества аттестованных учащихся)
	5-9 классы	58	
	10-11 классы	8	
Отличники	2-4 классы	26	Всего 61 учащийся (19% от количества аттестованных учащихся)
	5-9 классы	30	
	10-11 классы	5	

Для анализа используются результаты освоения учащимися школы образовательных программ за три года.

Учебный год	Количество обучающихся 2-11-х классов	«5»	«4»	«3»	«2»	Q%
2022/2023	291	45 – 15%	104 – 36%	140 – 48%	2 – 1%	51%
2023/2024	323	61 – 19%	111 – 34%	150 – 46%	1 – 1 %	53%
2024/2025	339	61 – 18%	113 – 32%	165 – 49%	2 -1%	54%

Можно отметить, что по итогам 2024/2025 учебного года качество знаний обучающихся в сравнении с предыдущим учебным годом повысилось на 1% (с 53% на 54%).

Неуспевающие.

класс	ученик	предмет	учитель
11	Худяков Марк	Не сдавал промежуточную аттестацию	Учителя-предметники
		Итоговое сочинение (изложение) - незачёт	Романенко Т.М.
10	Мартыненко Анатолий	«2» на промежуточной аттестации по 8 учебным предметам	

Также показателями результативности организации учебного процесса являются результаты участия обучающихся школы во ВсОШ, результаты государственной (итоговой) аттестации, результаты внешнего оценивания (ВПР).

Всероссийская олимпиада школьников.

Учебный год	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	победителей	призёров	победителей	призёров	победителей	призёров
Количество победителей и призёров ШЭ	20	24	36	78	21	36
Количество победителей и призёров МЭ	0	5	2	7	2	15
Количество победителей и призёров РЭ	0	0	0	0	0	0

Всероссийские проверочные работы. **Русский язык.**

На ВПР по русскому языку обучающиеся 4-8, 10 классов показали P=97% Q=63%.

Из данных таблицы следует, что наиболее объективно оценивают знания обучающихся на промежуточной аттестации (годовое оценивание) учителя Мазур Я.В. (5-А класс ВПР: P=100% Q=55%; ГОД: P=100% Q=56%);

Романенко Т.М. (8 класс ВПР: P=100% Q=74%; ГОД: P=100% Q=71%; 10 класс P=100% Q=100%; ГОД: P=100% Q=92%).

Всероссийские проверочные работы. **Математика.**

На ВПР по математике обучающиеся 4-8, 10 классов показали P=96% Q=54%.

Следует обратить внимание на низкие показатели качества знаний по математике в 7 классе (P=96% Q=19%), учитель Тынчерева А.А.) ; и высокий результат в 6-А классе (Q=92%), учитель Переверзева Е.В.

Всероссийские проверочные работы. **География.**

На ВПР по географии обучающиеся 6-А, 7 и 8 классов показали следующий результат: P=100% Q=53%.

Низкий уровень качества знаний показали на ВПР семиклассники: Q=35% при этом за год качество знаний равно 52%. Учителю Гайдар С.Л. необходимо более объективно подходить к годовому оцениванию знаний обучающихся.

Всероссийские проверочные работы. **Химия. Литература.**

ВПР по химии писали обучающиеся 10 класса с результатом: P=100% Q=71%, качество знаний показали выше на 4%, чем за год, учитель Тынчерева А.А.

6-А класс писал ВПР по литературе и показали результат: P=100% Q=74%, учитель Мехонцева Е.В.

Всероссийские проверочные работы. **Английский язык.**

ВПР по английскому языку писали обучающиеся 10 класса.

Результаты: P=100% Q=91%, учитель Онищенко Н.М.

ГИА-11.

В 2024/2025 учебном году в школе обучалось: на начало года 374 учащихся, на конец года – 372.
С 07.04.2025г. по 24.06.2025г. промежуточную аттестацию в школе проходили 8 экстернов (семейная форма образования).

Обучение в 2024/2025 учебном году в школе организовано в очной форме по ООП по каждому уровню образования. По медицинским показаниям осуществлялось обучение по индивидуальному учебному плану на дому (обучались 14 учащихся: НОО – 11; ООО – 3).

Промежуточную аттестацию за 2024/2025 учебный год проходили 8 экстернов (НОО – 1; ООО – 7), получающих образование по семейной форме, из них: успешно прошли, переведены в следующий класс и отчислены из школы в связи с успешным прохождением промежуточной аттестации за 2024/2025 учебный год – 6 обучающихся; успешно прошли промежуточную аттестацию за курс 9-го класса, государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании 2 экстерна.

По итогам года аттестации подлежали 109 учащихся и 1 экстерн (семейное обучение) 2-4-х классов; 198 учащихся и 8 экстернов (семейное обучение) 5-9-х классов; 24 учащихся 10-11 классов:

- аттестовано - 336 учащихся (1 учащийся 11-го класса получил на ГИА неудовлетворительный результат по математике и русскому языку (сдача в сентябрьские сроки); 1 учащийся 11-го класса (форма самообразования) получил незачёт по итоговому сочинению (изложению) и был не допущен к ГИА);

- неуспевающие (2 учащийся 10-го класса и 11 класса).

Успеваемость по школе по итогам 2024/2025 учебного года **97 %, качество знаний 58 %.**

Аттестаты об основном общем образовании получили 37 выпускников.

Аттестат с отличием получил 1 выпускник Агафонов Никита.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 10 выпускников. Претендентами на награждение медалями «За особые успехи в учении» I и II степеней в 2024/2025 учебном году были 4 выпускника.

Выпускник 11-го класса получил справку установленного образца с правом сдачи ЕГЭ в дополнительный период (сентябрьские сроки): в основной период ГИА получил неудовлетворительный результат на ЕГЭ по математике базовой и русскому языку.

Динамика выпускников, награждённых золотыми медалями

медалисты	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	
«За особые успехи в учении»	2	0	0	3	2 золотые
					1 серебряная

**Качество знаний (Q) по основным предметам
во 2-4-х классах**

Учебные предметы	2-4 классы
	2024/2025 учебный год
Русский язык	81%
Математика	83%
Литературное чтение	87%
Окружающий мир	89%

**Качество знаний по основным предметам
в 5-9-х классах**

Учебные предметы	5-9 классы
	2024/2025 учебный год
Русский язык	64%
Литература	65%
Математика	62%
Иностранный язык (английский)	70%
История	78%
Обществознание	77%
География	73%
Биология	75%
Химия	58%
Физика	66%

**Качество знаний по основным предметам
в 10-11-х классах**

Учебные предметы	10-11 классы
	2024/2025 учебный год
Русский язык	96%
Литература	96%
Математика	60%
Иностранный язык (английский)	87%
История	91%
Обществознание	91%
География	77%
Биология	86%
Химия	69%
Физика	82%

Качество знаний обучающихся по основным предметам по школе 82 %.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам.

Русский язык, ГИА-11							ЕГЭ			ИТОГ		
учитель	класс	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Р%	Q%	Средний балл	Р%	Q%	Средний балл
Лебедева К.Е.	10	10	1	8	0	1	90	90	3,9	100	90	4,3

Из таблицы следует, что выпускники средней школы на ЕГЭ показали результат ниже, чем итоговые отметки из-за неудовлетворительной отметки одного обучающегося.

**Сравнительная таблица результатов ГИА-11
по русскому языку**

Математика (базовый уровень), ГИА-11							ЕГЭ			ИТОГ		
учитель	класс	Принял и участие	«5»	«4»	«3»	«2»	P%	Q%	Средний балл	P%	Q%	Средний балл
Шабдинова Х.Ш.	11	7	3	0	3	1	86	43	3,7	100	71	4,1
ЕГЭ-2023			ЕГЭ-2024				ЕГЭ-2025					
P%		Q%	P%		Q%		P%		Q%			
92		83	75		0		90		90			

В 2025 году качество знаний обучающихся на ЕГЭ по русскому языку выше, чем в предыдущие годы.

Выводы: результат ЕГЭ по математике базового уровня выпускников 11-го класса в сравнении с итоговыми отметками снизился по качеству знаний на 28% и средний балл стал ниже на 0,4.

Математика (профильный уровень), ГИА-11							ЕГЭ			ИТОГ		
учитель	класс	Принял и участие	«5»	«4»	«3»	«2»	P%	Q%	Средний балл	P%	Q%	Средний балл
Шабдинова Х.Ш.	11	3	0	0	3	0	100	0	3,00	100	100	4,0

Качество знаний обучающихся на ЕГЭ по математике профильной равно 0%, а итог за 11 класс – Q=100%.

Выводы: 1) результат ЕГЭ по математике профильной ниже, чем итоговые отметки;
2) учителю Шабдиновой Х.Ш. обратить внимание на объективность оценивания знаний обучающихся.
Результаты, полученные обучающимися на ЕГЭ по предметам по выбору.

Предмет	Количество принявших участие в ЕГЭ	Количество учащихся преодолевших порог ЕГЭ	Количество учащихся не преодолевших порог ЕГЭ	Средний балл по школе в 2025 году	Порог
Литература	2	2	0	72	32
Химия	1	1	0	91	36

класс	учитель	Количество участников	Средний балл	Наивысш. балл	Наименьш. балл	Менее 60	60-69	70-79	80-100
11	Лебедева К	10	49	78	22	7	2	1	0

Обществознание	4	1	3	28	42
Физика	3	3	0	42	36
Информатика (КЕГЭ)	2	0	2	20	40
История	2	1	1	30	32
Биология	1	1	0	74	36
Английский язык	1	1	0	82	

<i>предмет</i>	<i>учитель</i>	<i>Количество сдававших</i>	<i>% получивших «2»</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Наивысш. Балл</i>	<i>Наименьш. Балл</i>	<i>Менее 60</i>	<i>60-69</i>	<i>70-79</i>	<i>80-100</i>
Литература	Лебедева К.Е.	2	0	72	84	59	1	-	-	1
Химия	Тынчерова А.А.	1	0	91	91	-	-	-	-	1
Обществознание	Подгорный И.А.	4	75	28	45	14	4	-	-	-
Физика	Шабдинова Х.Ш.	3	0	42	46	39	3	-	-	-
Информатика (КЕГЭ)	Карева А.В.	2	100	20	34	7	2	-	-	-
История	Подгорный И.А.	2	1	30	44	16	2	-	-	-
Биология	Тынчерова А.А.	1	0	74	74	-	-	-	1	-
Английский язык	Онищенко Н.М.	1	0	82	82	-	-	-	-	1

<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>	<i>Участников</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>P%</i>	<i>Q%</i>	<i>Средний балл</i>
Литература	Лебедева К.Е.	2	1	1	0	0	100	100	4,5
Химия	Тынчерова А.А.	1	1	0	0	0	100	100	5,0
Биология	Тынчерова А.А.	1	0	1	0	0	100	100	4,0
Обществознание	Подгорный И.А.	4	0	0	1	3	25	0	2,25
История	Подгорный И.А.	2	0	0	1	1	50	0	2,5
Физика	Шабдинова Х.Ш.	3	0	0	3	0	100	0	3,0
Информатика (КЕГЭ)	Карева А.В.	2	0	0	0	2	0	0	2,0
Английский язык	Онищенко Н.М.	1	1	0	0	0	100	100	5,0
ИТОГО		16	3	2	5	6	72	50	3,53

Очень низкие результаты, полученные выпускниками на ЕГЭ по обществознанию (учитель Подгорный И.А.), по информатике (учитель Карева А.В.).

**Сравнительная таблица результатов ГИА-11
по предметам по выбору**

ЕГЭ-2023			ЕГЭ-2024			ЕГЭ-2025		
P%	Q%	Средний балл	P%	Q%	Средний балл	P%	Q%	Средний балл
38	25	3,6	75	0	2,75	72	50	3,53

Сравнивая результаты, полученные на ЕГЭ по предметам по выбору в 2025 году, с результатами 2024 года, можно сделать вывод, что в этом году результаты повысились (Q- на 50%, средний балл – на 0,78 балла), а успешность на том же уровне (72-75%).

Результаты ОГЭ-2025

Русский язык, ГИА-9							ОГЭ			ГОД		
Учитель	Класс	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	P%	Q%	Средний балл	P%	Q%	Средний балл
Мищанчук С.М.	9-А	13	0	3	10	0	100	23	3,2	100	38	3,5
	9-Б	20	2	3	15	0	100	25	3,35	100	35	3,4
ИТОГО		33	2	6	25	0	100	24	3,3	100	36,5	3,45

Выводы: учащиеся 9-х классов на ОГЭ показали результат не намного ниже, чем на промежуточной аттестации: качество знаний ниже на 12,5%, средний балл – на 0,15. Разница в результатах некоторых обучающихся, получивших на экзамене отметку ниже годовой, не больше 1 балла.

Сравнительная таблица результатов ГИА-9 по русскому языку					
Русский язык ГИА-9					
2023 год		2024 год		2025 год	
ОГЭ		ОГЭ		ОГЭ	
P	Q	P	Q	P	Q
100%	68%	100%	67%	100%	36,5 %

Анализируя данные таблицы, следует отметить низкий уровень качества знаний по русскому языку выпускников 2024/2025 учебного года. В сравнении с результатом в 2024 году качество знаний в 2025 году ниже почти в 2 раза.

Таблица соответствия экзаменационных отметок результату промежуточной аттестации.

Класс	Кол-во участников	Кол-во подтвердивших	Кол-во повысивших	Кол-во снизивших
9-А	13	9	0	4
9-Б	20	15	2	3
ИТОГО	33	24	2	7

Разница в результатах некоторых обучающихся, получивших на экзамене отметку ниже годовой, не больше 1 балла. Подтвердили на экзамене отметку за год 73% участников, снизили результат – 21% участников и повысили – 6% участников.

Математика, ГИА-9							ОГЭ			ГОД		
Учитель	Класс	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	P%	Q%	Средний балл	P%	Q%	Средний балл
Шабдинова Х.Ш.	9-А	13	0	10	3	0	100	77	3,76	100	54	3,6
	9-Б	20	0	13	7	0	100	65	3,65	100	35	3,4
ИТОГО		33	0	23	10	0	100	70	3,7	100	44,5	3,5

Выводы: на ОГЭ по математике 9-тиклассники показали результат выше по качеству знаний на 25,5%, чем на промежуточной аттестации по итогам 2024/2025 учебного года. Разница в результатах некоторых обучающихся, получивших на экзамене отметку ниже годовой, не больше 1 балла.

Сравнительная таблица результатов ГИА-9 по математике

Математика ГИА-9					
2023 год		2024 год		2025 год	
ОГЭ		ОГЭ			
Р	Q	Р	Q	Р	Q
100%	73%	100%	80%	100%	70%

Анализируя данную таблицу, следует отметить, что результаты ОГЭ по математике в 2025 году в сравнении с 2024 годом ниже по качественным показателям на 10%.

Таблица соответствия экзаменационных отметок результату промежуточной аттестации.

Класс	Кол-во участников	Кол-во подтвердивших	Кол-во повысивших	Кол-во снизивших
9-А	13	5	5	3
9-Б	20	12	6	2
ИТОГО	33	17	11	5

Разница в результатах некоторых обучающихся, получивших на экзамене отметку ниже годовой, не больше 1 балла. Подтвердили на экзамене отметку за год 51% участников, снизили результат – 15% участников и повысили – 33% участников.

Анализ ОГЭ по биологии в 2025 году

Биология, ГИА-9							ОГЭ			ГОД		
Учитель	Класс	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Р%	Q%	Средний балл	Р%	Q%	Средний балл
Тынчерова А.А.	9-А	10	0	9	1	0	100	90	3,9	100	70	3,8
	9-Б	6	0	3	3	0	100	50	3,5	100	100	4,17
ИТОГО		16	0	12	4	0	100	75	3,75	100	85	3,99

Обучающиеся 9-х классов на ОГЭ по биологии в сравнении с оцениванием за год показали результат немного ниже (Qна 10%, средний балл на 0,24).

Таблица соответствия экзаменационных отметок результату промежуточной аттестации.

Класс	Кол-во участников	Кол-во подтвердивших	Кол-во повысивших	Кол-во снизивших
9-А	10	5	3	2
9-Б	6	2	0	4
ИТОГО	16	7	3	6

Разница в результатах некоторых обучающихся, получивших на экзамене отметку ниже годовой, не больше 1 балла.Подтвердили на экзамене отметку за год 44% участников, снизили результат – 38% участников и повысили – 19% участников.

Анализ ОГЭ по географии в 2025 году

География, ГИА-9							ОГЭ			ГОД		
Учитель	Класс	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Р%	Q%	Средний балл	Р%	Q%	Средний балл
Гайдар С.Л.	9-А	13	2	4	7	0	100	46	3,6	100	46	3,6
	9-Б	19	1	9	9	0	100	53	3,6	100	68	3,8
ИТОГО		32	3	13	16	0	100	50	3,59	100	57	3,7

Обучающиеся 9-го класса на ОГЭ по географии подтвердили отметки за 2023/2024 учебный год. В сравнении с результатом в 2023 году успешность и качество знаний в 2024 году на том же уровне.

Таблица соответствия экзаменационных отметок результату промежуточной аттестации.

Класс	Кол-во участников	Кол-во подтвердивших	Кол-во повысивших	Кол-во снизивших
9-А	13	9	2	2
9-Б	19	12	1	6
ИТОГО	32	21	3	8

Разница в результатах некоторых обучающихся, получивших на экзамене отметку ниже годовой, не больше 1 балла. Подтвердили на экзамене отметку за год 66% участников, снизили результат – 25% участников и повысили – 9% участников.

Анализ ОГЭ по английскому языку в 2025 году

Английский язык, ГИА-9							ОГЭ			ГОД		
Учитель	Класс	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Р%	Q%	Средний балл	Р%	Q%	Средний балл
Онищенко Н.М.	9-Б	1	0	1	0	0	100	100	4	100	100	4

Участник ОГЭ по английскому языку подтвердил годовую отметку, поэтому качество знаний на экзамене равно 100%.

Анализ ОГЭ по химии в 2024 году

Химия, ГИА-9							ОГЭ			ГОД		
Учитель	Класс	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Р%	Q%	Средний балл	Р%	Q%	Средний балл
Тынчерова А.А.	9-Б	1	0	1	0	0	100	100	3	100	100	4

Участник ОГЭ по химии подтвердил годовую отметку, поэтому качество знаний на экзамене равно 100%.

Информатика, ГИА-9							ОГЭ			ГОД		
Учитель	Класс	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Р%	Q%	Средний балл	Р%	Q%	Средний балл
Карева А.В.	9-А	3	0	2	1	0	100	67	3,67	100	100	4,3
	9-Б	1	0	1	0	0	100	100	4	100	100	4

ИТОГО		4	0	3	1	0	100	83,5	3,84	100	100	4,15
--------------	--	---	---	---	---	---	------------	-------------	-------------	------------	------------	-------------

Участники ОГЭ по информатике на экзамене показали качество знаний немного ниже (на 16,5%), чем на промежуточной аттестации за 2024/2025 учебный год.

Родной язык (украинский), ГИА-9							ГВЭ			ГОД		
Учитель	Класс	Прин яли учас тие	«5»	«4»	«3»	«2»	P%	Q%	Сре дни й балл	P%	Q%	Сред ний балл
Мищанчук С.М.	9-Б	12	3	5	4	0	100	67	3,92	100	33	3,5

Выводы: подводя итоги ГИА-9 основного периода, можно отметить, что ГИА по общеобразовательным программам основного общего образования успешно прошли 37 выпускников и получили аттестаты об основном общем образовании (из них 1 выпускник получил аттестат с отличием). В резервные сроки основного периода ОГЭ по русскому языку сдавал один выпускник и ОГЭ по географии один выпускник. Оба получили удовлетворительный результат.

Работа с одарёнными детьми.

Аналитическая справка «Об итогах проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в МОУ «Школа-коллегиум им. С.Е. Иванова» г. Алушты»

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 (с изменениями), во исполнение приказа управления образования и молодёжи администрации города Алушты «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Алушты» от 15.08.2024 г. № 230; приказа по школе «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в МОУ «Школа-коллегиум им. С.Е.Иванова» г. Алушты» от 19.08.2024 г. № 266 в целях создания условий для выявления способностей и талантов у детей и молодёжи с 20.09.2024 г. по 23.10.2024г. был проведён школьный этап всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие обучающиеся 4-11-х классов.

Обучающиеся 4-го класса участвовали в олимпиаде по русскому языку и математике.

Олимпиады по предметам прошли согласно графика. В них приняли участие 80 (155 участий) обучающихся, что составило 22% от общего количества учащихся школы.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году

Общее количество обучающихся в ОУ (5-11 классов)	Количество участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)		Количество победителей и призеров	
	Всего	Из них количество обучающихся с ОВЗ, дети-инвалиды	Всего	Из них количество обучающихся с ОВЗ, дети-инвалиды

227	80	0	54	0
-----	----	---	----	---

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году

Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	8	2	1	1
Астрономия	1	1	0	1
Биология	7	3	1	2
География	5	0	0	0
Информатика	1	0	0	0
Искусство (мировая художественная культура)	4	3	0	3
История	18	5	0	5
Литература	5	1	1	0
Математика	29	3	1	2
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	7	3	2	1
Основы безопасности и защиты Родины	3	1	0	1
Право	5	0	0	0
Русский язык	26	14	6	8
Труд (технология)	3	0	0	0
Физика	8	4	2	2
Физическая культура	13	12	6	6
Химия	3	0	0	0
Экология	4	1	0	1
Экономика	4	2	1	1
ВСЕГО				
Украинский язык и литература	6	2	0	2
Крымскотатарский язык и литература	0	0	0	0
ИТОГО	160	57	21	36

Количественные данные об обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году

Предмет	Всего обучающихся из 4-х классов	Количество участников в (чел.)		Количество победителей (чел.)		Количество призеров (чел.)	
		Всего	Количество обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов	Всего	Количество обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов	Всего	Количество обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов
Математика	29	5	0	1	0	0	0
Русский язык	29	5	0	4	0	1	0

Всего	29	10	0	5	0	1	0
-------	----	----	---	---	---	---	---

№ п/п	ФИО учителя	предмет	Количество участников		Количество победителей	Количество призёров
1.	Тынчерова А. А.	Биология	7		1	2
2.	Тынчерова А.А.	Химия	3		0	0
3.	Подгорный И.А.	Обществознание	7		2	1
4.	Подгорный И.А.	История	18	13	0	4
	Письменная О.А.			5	0	1
5.	Подгорный И.А.	Право	5		0	0
6.	Мищанчук С.М.	Украинский язык и литература	6	2	0	1
	Реутова Т. И.			4	0	1
7.	Гайдар С. Л.	География	5		0	0
8.	Шабдинова Х.Ш.	Физика	8		2	2
9.	Лебедева К.Е.	Английский язык	8	3	0	1
	Онищенко Н.М.			5	0	1
10.	Романенко Т.М.	Русский язык	26	6	2	3
	Мищанчук С.М.			4	0	0
	Лебедева К.Е.			1	0	1
	Компанец Л.А.			1	0	0
	Мазур Я.В.			4	0	1
	Мехонцева Е.В.			5	0	2
	Сметкина Т.И.			5	4	1
11.	Тынчерова А.А.	Математика	29	7	0	0
	Охмуш М.В.			1	0	0
	Шабдинова Х.Ш.			16	0	1
	Сметкина Т.И.			5	1	1
12.	Карева А.В.	Информатика	1		0	0
13.	Бурков О.В.	Физическая культура	13		6	6
14.	Ставцева Т.Б.	Труд (технологии)	3		0	0
15.	Игошкина Е.В.	ОБЗР	3		0	1
16.	Романенко Т.М.	Литература	5	2	1	0
	Мищанчук С.М.			2	0	0
	Лебедева К.Е.			1	0	0
17.	Гайдар С.Л.	экономика	4		1	1
18.	Целикова Л.И.	Искусство (МХК)	4		0	3
19.	Шабдинова Х.Ш.	Астрономия	1		0	1
20.	Тынчерова А.А.	Экология	4		0	1
	ИТОГО		160		21	36

В сравнении с прошлым 2023/2024 учебным годом в школьном этапе этого года участия было на 29 меньше 189/160, а побед и призовых мест больше на 13 (44/57).

Самые массовые олимпиады были по русскому языку (26), по математике (29), по физической культуре (13), по истории (18).

Следует отметить, что на фоне 160 участий участников было всего 80, т.е. фактически один обучающийся участвовал в олимпиаде по 2- м предметам, что значит: участвовали в школьном этапе олимпиад всего 22% от общего количества учащихся школы.

Активное и результативное участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли обучающиеся учителей:

- Подгорного И.А.
- Шабдиновой Х.Ш.
- Буркова О.В.

Согласно приказа управления образования и молодёжи администрации города Алушты «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году» от 23.10.2024 г. № 283 с 06.11.2024г. по 15.12.2024г. команда обучающихся школы приняла участие в муниципальном этапе ВсОШ. В следующей таблице представлены результаты участия школьной команды в муниципальном этапе ВсОШ.

Итоги I-III этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году
МОУ «Школа-коллегиум им. С.Е.Иванова» г. Алушты

I этап					II этап					III этап
Предмет	Ко-во участников		Кол-во побед и призов		Ко-во участников	Кол-во побед и призов	статус	ФИ призеров и победителей	класс	ФИО учителя
История	18	13	4		2	1	призёр	Денегина Мария	7	Подгорный И.А.
		5	1	5						Письменная О.А.
Обществознание	7			3	3					Подгорный И.А.
Физическая культура	13			12	0					Бурков О.В.
Литература	5	2	0							Мищанчук С.М.
		2	1	1	1	1	призёр	Кривошеева Екатерина	10	Романенко Т.М.
		1	0							Лебедева К.Е.
Русский язык	26	1	0							Компанец Л.А.
		6	5		4					Романенко Т.М.
		1	1	14	1	1	призёр	Чевтаева Варвара		Лебедева К.Е.
		4	0							Мищанчук С.М.
		4	1							Мазур Я.В.
		5	2							Мехонцева Е.В.
		5	5							Сметкина
ОБЗР	3			1	1					Игошкина Е.В.
Химия	3			0						Тынчерова А.А.
Биология	7			3	2	2	призёр	Кожемяченко Диана	8	Тынчерова А.А.
							призёр	Мельник Екатерина	10	
География	5			0	0				7	Гайдар С.Л.
физика	8			4	4	2	призёр	Мельник Екатерина	10	Шабдинова Х.Ш.
							призёр	Кривошеева Екатерина	10	
Математика		7	0							Тынчерова А.А.

	29	16	1	3	4	3	призёр	Кожемяченко Диана	8	Шабдинова Х.Ш.	
							призёр	Шенгальц Софья	8		
							призёр	Марченко Алина	8		
		5	2							Сметкина Т.И.	
		1	0							Охмуш М.В.	
Информатика	1			0	0	0				Карева А.В.	
Труд (технологии)	3			0	0	0				Ставцева Т.Б.	
Английский язык	8	3	1	2	1	0				Лебедева К.Е.	
		5	1		1	1	призёр	Чевтаева Варвара	11	Онищенко Н.М.	
Украинский язык и литература	6	2	1	2	1		победитель	Семеряжко Илья	9-Б	Мищанчук С.М.	
		4	1		1		призёр	Байрамова Матрона	8	Реутова Т.И.	
Право	5			0	0					Подгорный И.А.	
Экономика	4			2	2					Гайдар С.Л.	
Искусство (МХК)	4			3	1	1	призёр	Агафонов Никита	9-А	Целикова Л.И.	участник
Астрономия	1			1	1	1	победитель	Кожемяченко Диана	8	Шабдинова Х.Ш.	участник
Экология	4			1	6	2	призёр	Мироненко Константин	8	Тынчерова А.А.	
							призёр	Чернов Мартин	8		
ИТОГО	160	участий (80 участников)	57	36	17	Побед-2; призов -15					

Всего участвовало 36 учащихся, статус победителей получили 2 учащихся, а призёров - 15 обучающихся, а это в два раза больше, чем в прошлом учебном году (из 29 участников стали победителями 2, а призёрами – 7). Из 17 победителей и призёров муниципального этапа проходные баллы для участия в региональном этапе набрали всего 2 участника: Кожемяченко Диана, 8 класс, по астрономии и Агафонов Никита, 9-А класс, по искусству (МХК).

Хотелось бы отметить результативное участие в муниципальном этапе ВсОШ обучающихся:

- Кожемяченко Дианы, 8 класс: победитель олимпиады по астрономии, призёро олимпиад по математике и биологии;
- Чевтаевой Варвары, 11 класс: призёр олимпиад по русскому языку и английскому языку;
- Кривошеевой Екатерины, 10 класс: призёр олимпиад по физике и литературе;
- Мельник Екатерины, 10 класс: призёр олимпиад по физике и биологии.

Учителям Шабдиновой Х.Ш. и Целиковой Л.И. провести занятия с обучающимися по подготовке к участию в региональном этапе ВсОШ.

Выводы и рекомендации:

- 1) следует отметить низкую активность участия в школьном этапе олимпиад (22 % от общего количества учащихся школы);
- 2) анализ результатов участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников позволяет сделать вывод о том, что в целом обучающиеся школы неплохо выполнили работы по

истории, (учитель Подгорный И.А.); по физике (учитель Шабдинова Е.Ш.); по русскому языку (учителя: Лебедева К.Е., Романенко Т.М.); по литературе (учителя Романенко Т.М., Лебедева К.Е.); на низком уровне были выполнены олимпиадные работы по химии (учитель Тынчерова А.А.); по географии (учитель Гайдар С.Л.); по информатике (учитель Карева А.В.); по праву (учитель Подгорный И.А.).

3) администрации школы:

3.1 создать рабочую группу для анализа причин низкой результативности олимпиады по химии, географии, праву и выработке практических рекомендаций и предложений по исправлению данной ситуации (январь 2025 года);

3.2 обеспечить условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одарёнными детьми, в том числе по подготовке школьников к олимпиадам (в течение 2024/2025 учебного года);

3.3 наградить дипломами призёров и победителей школьного этапа олимпиады учащихся, занявших призовые места (до 20.01.2025 г.);

3.4 отметить активность и результативность по подготовке и проведению школьного этапа олимпиады учителей:

- Подгорного И.А.
- Шабдинову Х.Ш.
- Тынчерову А.А.
- Романенко Т.И.
- Целикову Л.И.
- Лебедеву К.Е.

4) учителям-предметникам:

4.1 продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, использование современных образовательных технологий (дистанционное обучение, участие в Онлайн-олимпиадах, работой со специально разработанными Интернет-сайтами), постоянно;

4.2 более активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе (в течение учебного года);

4.3 целенаправленно готовить учащихся к муниципальному этапу олимпиад с учетом типичных ошибок, допущенных школьниками при выполнении олимпиадных заданий школьного этапа (в течение учебного года).

5) Учителям Шабдиновой Х.Ш., Целиковой Л.И. провести занятия с обучающимися по подготовке к участию в региональном этапе ВСОШ (до 11.01.2025 г.)

Динамика результатов участия в предметных олимпиадах школьников МОУ «Школа-коллегиум им. С.Е.Иванова» города Алушты

2023/2024 учебный год						2024/2025 учебный год							
Школьный этап		Муниципальный этап			Региональн ый этап		Школьный этап		Муниципальный этап			Региональный этап	
Кол-во участников	Победители и призёры	Кол-во участников	победители	призёры	Кол-во участников	Победители и	Кол-во участников	победители призёры	Кол-во участников	победители	призёры	Кол-во участников	Победители и призёры

189 участий (72 участника)	114	29	2	7	1	-	160 участий (80 участников)	57	36	2	15	2	-
-------------------------------------	-----	----	---	---	---	---	--------------------------------------	----	----	---	----	---	---

В 2024/2025 учебном году в творческих конкурсах регионального и муниципального уровней обучающиеся школы участвовали результативно.

<i>Наименование конкурса</i>	<i>Предмет/номинация</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей, призёров</i>	<i>учитель</i>	<i>Уровень проведения</i>
Всероссийский конкурс экологических рисунков в 2024/2025 учебном году	«Мы в ответе за тех, кого приручили»	17	Победитель, 1-е место Елина Полина Алексевна, 8 класс	Тынчерова А.А.	муниципальный
	«Заповедные уголки родного края»		Победитель, 1-е место Шенгальц Софья Андреевна, 8 класс	Тынчерова А.А.	
			Призёр, 3-е место Шенгальц Софья Андреевна, 8 класс	Тынчерова А.А.	
	«Родные пейзажи»		Победитель, 1-е место Сокур Ярослав Александрович, 3 класс; Призёр, 2-е место Черненко Амина Юрьевна, 3 класс	Лиходедова И.М.	муниципальный
	«Я – волонтёр!»		Победитель, 1-е место Лиходедов Иван Евгеньевич, 1 класс	Мазур Я.В.	
			Призёр, 2-е место Кожемяченко Диана Юрьевна, 8 класс	Тынчерова А.А.	

	«Мир воды»		Призёр, 2-е место Сейдаметова Каролина Тимуровна, 4 класс; Призёр, 2-е место Захарова Милана Александровна, 4 класс.	Сметкина Т.И.	
	«Исчезающая красота»		Призёр, 3-е место Черненко Амина Юрьевна, 3 класс	Лиходеедова И.М.	
			«Зелёное будущее планеты»	Призёр, 3-е место Томатов Илья Константинович, 7 класс Призёр, 2-е место Красникова Дарья Вячеславовна, 9-А класс	
Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель в 2025 году»		2	Призёр, 3-е место Казначеева Мария Михайловна, 3-Б класс; Призёр, 3-е место Лиходеев Иван Евгеньевич, 1 класс	Лиходеедова И.М. Мазур Я.В.	муниципальный
XX Всекрымский творческий конкурс “Язык – душа народа», посвящённый Году защитника Отечества	«Конкурс ораторского мастерства «Мастер слова»	3	Победитель, 1-е место Пронин Иван, 9-А класс; Призёр, 2-е место Коваленко Александр Васильевич, 9-Б класс Призёр, 3-е место Рябоволенко Анастасия Вячеславовна, 11 класс	Мищанчук С.М. Лебедева К.Е.	
Всероссийский конкурс экологических проектов «ЭкоПатруль» в 2025 году	«Трек «Вода»	1	Призёр, 2-е место Байрамова Матрона Аризовна, 8 класс	Дяченко И.П.	муниципальный
Республиканская конференция			Призёр, 3-е место Коваленко Александр	Гайдар С.Л.	

учащихся «Крым – наш общий дом», посвящённая 80-летию Великой Победы		1	Васильевич, 9-А класс		муниципальный
Всероссийская военно- спортивная игра «Зарница 2.0» старшая возрастная категория	Команда «Пламя 3.0»,	Кома нда	2-е место	Дяченко И.П.	муниципальный
Всероссийская военно- спортивная игра «Зарница 2.0» младшая возрастная категория	Команда «Пламя 3.0»,	коман да	3-е место	Лиходедова И.М.	муниципальный
Межрегиональ ный творческий конкурс «МЫ – НАСЛЕДНИК И ПОБЕДЫ!»	Младшая возрастная категория	коман да	1-е место	Целикова Л.И.	Муниципальный
Республиканск ий фестиваль- конкурс «Крымский вальс»	Коллектив творческого объединения «Алый парус»	коман да	Победители, 1-е место	Лебедева К.Е.	Республикански й
Муниципальны й конкурс «Мой Герой»	«Фото героя»	1	Гран-при, Нагорная Екатерина, 8 класс		Муниципальный
Муниципальны й конкурс «Мой Герой»	«Фото героя»	1	Победитель, 1-е место, Рябоволенко Анастасия, 11 класс		Муниципальный

Рассмотрим основные направления и задачи работы на 2025/2026 учебный год.

В 2025/2026 учебном году педагогический коллектив школы будет работать над единой **методической темой:**

«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как ресурс повышения качества образования и воспитания в условиях единого образовательного пространства»

Цель методической работы:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, профессиональных ценностей, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределения,

самовыражения и самореализации учащихся. Методическая помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО

Задачи методической работы на 2025/2026 учебный год:

Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО; ФОП НОО, ООО, СОО.

Реализация профминимума на базе проекта «Билет в будущее».

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования.
4. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей.
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.
6. Совершенствование работы с учащимися выпускных классов по подготовке их к государственной итоговой аттестации.
7. Мотивация педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-методических семинарах и мастер-классах различных уровней.

Приоритетные направления методической работы

- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми;
- организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи;
- оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО;
- непрерывное самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства;
- включение педагога в творческий поиск, в инновационную деятельность;
- достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

Состав Методического совета:

1. Реутова Т.И., заместитель директора, председатель МС.
2. Гончарова И.Ю., директор школы, сопредседатель МС.
3. Лебедева К.Е., советник директора по воспитательной работе, руководитель МО классных руководителей, член МС.
4. Дяченко И.П., заместитель директора, член МС.
5. Целикова Л.И., руководитель ШМО учителей предметов художественно-эстетического и спортивно-оздоровительного циклов.
6. Мищанчук С.М., руководитель ШМО учителей социально-гуманитарного цикла.
7. Шабдинова Х.Ш., руководитель МО учителей предметов естественно-математического цикла.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования приказом от 31.08.2015 № 136. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 31 педагогических работников, в том числе 4 совместителя. В составе педагогического коллектива 5 (16%) педагогов с высшей квалификационной категорией; 3 (9,7%) педагога имеют первую квалификационную категорию; 15 (48%) имеют соответствие занимаемой должности; 7 (23%) педагогов не аттестовались; 1(6%) учитель обучается

заочно в ВУЗе. Стабильным остаётся образовательный ценз педагогов: высшее образование имеют 28 педагогов (90%), неоконченное высшее – 1 педагог (3%) обучается заочно, среднее специальное – 2 педагога (7%).

Педагогический стаж более 20 лет имеют 11 (35% педагогов), от 10 до 20 лет – 9 педагогов (30%), до 10 лет – 11 педагогов (35%).

Опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационную категории, составляют четверть педагогического коллектива. Половина коллектива аттестованы на соответствие занимаемой должности, в том числе педагоги, потенциально претендующие на первую квалификационную категорию: учитель русского языка и литературы, английского языка Лебедева К.Е., учителя начальных классов Мазур Я.В., Муратова А.Л., Охмуш М.В. У некоторых учителей прослеживается пассивное отношение к установлению квалификационной категории. Администрации школы необходимо активизировать работу с учителями по мотивации педагогического роста и стремлению установления квалификационной категории (первой и высшей).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; – повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В библиотеке – 1728 экземпляров художественной литературы, школьных учебников – 7976, справочного материала – 61. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения от. 21.09.2022 № 858;

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература.

Школьная библиотека имеет компьютер, ежегодно пополняется учебной, методической, справочной литературой, электронными учебниками и программами.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 20 учебных кабинетов, 7 из них оснащены современной мультимедийной и интерактивной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии;
- два кабинета начальной школы

На данный момент школа оборудована следующими техническими средствами:

Наименование показателей	Всего	Всего в учебных целях
1	3	4
Персональные компьютеры – всего	45	21
из них:	45	21
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)		
планшетные компьютеры	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	9	9
имеющие доступ к Интернету	27	27
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	0	0
поступившие в отчетном году	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0	
из них с доступом к ресурсам Интернета	0	
Мультимедийные проекторы	7	
Интерактивные доски	4	
Принтеры	2	
Сканеры	2	
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	8	
Ксероксы		

Для решения задач здоровьесбережения, организации занятий спортом в школе функционируют спортивный зал.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
1. Образовательная деятельность		
1.1. Общая численность учащихся	Человек	369
1.2. Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	165
1.3. Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	174
1.4. Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	30
1.5. Численность/удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек/процент	47/13%
1.6. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,87
1.7. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,78
1.8. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	3,75
1.9. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	3,3
1.10. Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/процент	0/0%
1.11. Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/процент	0/0%
1.12. Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	Человек/процент	

русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		1/8%
1.13. Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/процент	2/15%

1.14. Численность/удельный вес выпускников 9 класса, не получивших аттестаты, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/процент	0/0%
1.15. Численность/удельный вес выпускников 11 класса, не получивших аттестаты, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/процент	2/15%
1.16. Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/процент	¼%
1.17. Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек/процент	0/0%
1.18. Численность/удельный вес учащихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/процент	115/31%
1.19. Численность/удельный вес учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности обучающихся, в том числе:	Человек/процент	0/0%
1.19.1. регионального уровня	Человек/процент	0/0%
1.19.2. федерального уровня	Человек/процент	0/0%
1.19.3. международного уровня	Человек/процент	0/0%
1.20. Численность/удельный вес численности учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	Человек/процент	0/0%
1.21. Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	Человек/процент	30/8
1.22. Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных	Человек/процент	0/0%

образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.23. Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/процент	132/38%
1.24. Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	33
1.25. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/процент	32/98%
1.26. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/процент	32/98%

1.27. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/процент	1/2%
1.28. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		1/2%
1.29. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/процент	8/25,7
1.29.1. Высшая	Человек/процент	5/16%
1.29.2. Первая	Человек/процент	3/9,7
1.30. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1. До 5 лет	Человек/процент	1/3%

1.30.2. Свыше 30 лет	Человек/процент	7/21%
1.31. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/процент	3/9%
1.32. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/процент	13/40%
1.33. Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/процент	41/100%
1.34. Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/процент	33/80%

2. Инфраструктура

2.1. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,24
2.2. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	36

2.3. Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	нет
2.4. Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да
2.4.1. С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да
2.4.2. С медиатекой	Да/нет	нет
2.4.3. Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	Да/нет	да
2.4.4. С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да
2.4.5. С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да
2.5. Численность/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/процент	340/100%
2.6. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,3

- Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28; и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся, однако имеются вакансии:

- учитель математики;
- учитель русского языка;
- учитель физики;
- учитель английского языка.