

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА №3 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ НИКОЛАЕВИЧА КРИСАНОВА» ГОРОДА АЛУШТЫ**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ «Школа № 3 им. А.Н. Крисанова» г. Алушты

(протокол от 2 апреля 2025 г. № 5)

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МОУ «Школа № 3 им. А.Н. Крисанова» г. Алушты

Калиброва Л.В.

02.04.2025 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного  
учреждения «Школа № 3 имени Алексея  
Николаевича Крисанова» города Алушты  
за 2024 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 3 имени Алексея Николаевича Крисанова» города Алушты (МОУ «Школа № 3 им. А.Н. Крисанова» города Алушты)
Руководитель	Калиброва Лариса Витальевна
Адрес организации	298517 Республика Крым, г. Алушта, ул. Ялтинская 19а
Телефон, факс	(06560) 5-34-92, 5-49-39
Адрес электронной почты	e-mail: school3_alushta@crimeaedu.ru
Учредитель	Управление образования и молодежи Администрации города Алушты

Управление образования и молодежи  
Администрации города Алушты  
Бухгалтерский № 02.21-12/427  
от « 15 » 04 2025 г.

Дата создания	1982 год
Лицензия	От 27.05.2016 № 0165, серия 82Л01 № 0000172
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.12.2016 № 0026, серия 82А01 № 0000026; срок действия: до 27 декабря 2028 года

МОУ «Школа №3 им. А.Н. Крисанова» города Алушта (далее – Школа) расположена на улице Ялтинской, рядом с территорией детского сада №8 и территорией Алуштинского филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства». Подъезды к территории Школы осуществляются через внутридомовые территории по ул. Ялтинской, дом №9 и улице Виноградной, дом №20, а также по дороге маршрута городского автобуса №8. Территория школы огорожена.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие методических объединений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Методический совет	<p>Методический совет Школы выполняет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-диагностическую (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационную (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных);</li> <li>- научно-исследовательскую (координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта);</li> <li>- организационную (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов);</li> <li>- образовательную (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ).</li> </ul>
Попечительский совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей филологии;
- учителей математики, физики, информатики и ИКТ;
- учителей обществоведческих дисциплин;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей иностранных языков;
- учителей технологии и предметов ХЭЦ;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученическое самоуправление и Родительские комитеты.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 5-9 классах), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

### **Воспитательная работа**

В 2024/2025 учебном году воспитательная работа школы проводилась согласно Программы воспитания МОУ «Школа №3 им. А.Н. Крисанова» г. Алушты основанной на примерной программе воспитания «Крым в сердце моем», в центре которой находится личностное развитие обучающихся, формирование системы знаний о различных аспектах развития Крыма, России и мира.

Патриотическое воспитание - Модуль

«Я-гражданин, я- патриот»

03.09.2024- День солидарности в борьбе с терроризмом.

04.11.2024 - Единый урок «День народного единства»

03.12.2024 - Единый урок «День неизвестного солдата»

Республиканский конкурс «Мы –Наследники Победы»

15.04.2024 - акция «С добрым утром, Алушта!»

проведение экскурсий в школьном музее выпускника школы, воина-интернационалиста им. А.Н. Крисанова;

экскурсии по памятным местам Крыма, России;

Вахта памяти Пост №1

22.11-09.12.2024- Всероссийская акция, посвященная дню Героев Отечества;

27.01.2025 -Акция памяти «Блокадный хлеб»

18.03.2025- Единый урок «Крым и Россия – общая судьба» (ко Дню воссоединения Крыма с Россией);

Онлайн-акция «Твой герой»

Общешкольное мероприятие «Крымская весна»

Всероссийская общественная акция «Георгиевская ленточка»

## 2. Общекультурное:

- 24.09.2024 День государственного герба и государственного флага Республики Крым

- Месячники правовых знаний с участием работников Прокуратуры города Алушты (октябрь, апрель)

- Конкурс на знание Конституции РФ

- Серия классных часов «12 декабря- День конституции РФ» - «Мы – Россияне...»

## 3.Общеинтеллектуальное:

- Всероссийский конкурс творческих работ, обучающихся «Вместе ярче»;

- Конкурс рисунков, посвященный Дню птиц;
- Мероприятия, конкурсы, посвященные Дню земли;
- Акции «Чистый Крым», «Спаси дерево»;
- «Зарядка с чемпионом»

#### 4. Духовно-нравственного воспитания - Модуль

##### «Дорога к нравственности»

- 01.10.2024 - КТД «Уважаем и ценим», посвященное Дню пожилого человека.
- с 15.11.2024 -19.11.2022 –Неделя толерантности
- 03.12.2024 – Международный день волонтера
- 03.12.2024- Международный день инвалидов.
- 22.11.2024 - День матери. Мероприятие «Лучше мамы нет на свете» (КТД)
- посещение музеев, театров, выставок;
- участник Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» способствовавшее созданию детского художественного фильма «Навсегда».
- Проведение Дня Учителя;
- Благотворительная акция «Белый цветок» «Урок милосердия»
- Всероссийская акция к дню пожилых людей "На одной волне"

#### 5.Здоровьесберегающее направление - Модуль

##### «Здоровье и безопасность»

- Региональном этапе Всероссийской Олимпиады "Олимпийская команда" по направлению "Спорт" в рамках Всероссийской Большой Олимпиады "Искусство-Технологии -Спорт" в 2024 году.

- муниципальный этап школьной спортивной лиги среди школьных спортивных клубов. 27.03.2024
- Спартакиада школьных спортивных клубов 20.09.2024
- Ежегодный спортивный турнир «Русский силомер» 9.10.2024

#### 6. Социальное

- проведение анкетирования диагностических исследований учащихся;
- участие выпускников 9-11 классов в ярмарке учебных мест
- привлечение сотрудников ведомств города к проведению классных часов, месячника профориентации;

#### 7. Ученическое самоуправление- Модуль «Самоуправление»

- Выборы самоуправления в классах (сентябрь 2024);
- Участие во Всероссийском конкурсе советов обучающихся общеобразовательных организаций "Территория УСпеха" в 2024-2025 учебном году

- Республиканская акция "БЕЗ ПРОШЛОГО НЕТ БУДУЩЕГО
- организация акций «Георгиевская Ленточка», «с добрым утром, Алушта!», «Безопасные каникулы»

#### 8. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительное: «Шахматы» (44 учащихся), спортивный клуб «Мустанг» (секция футбола) -25 учеников; секция «Оранжевый мяч») баскетбол (60 учеников), волейбол (43 ученика);
- художественно-эстетическая: Дизайн (13 учащихся), Искусство хорового пения (16 учащихся), медиа центр (12 учащихся);
- научно-техническое: «Комплект оборудования для дополненной и виртуальной реальности» (34 учащихся); «Информатика, создание приложений, сайтов, программирование не робототехнических систем, работа с операционным системы, интернет вещей, сетевое и системное администрирование» - 30 учащихся; «Робототехника» -40 учащихся; «САПР, включая 3-D прототипирование, создание 3-D моделей, черчение»-30 учащихся.
- военно-патриотическая: Юнармия (45 учащихся); кружок «Музейное дело» (25 учащихся).
- туристическо-краеведческое: Краеведческий музей «Наследие» (12 учащихся)
- естественно-научное: «Юный цветовод» (11 учащихся)

### **Спортивное направление**

№ п/п	Наименование	Сроки	Участники	Уровень	Итоги/победитель
1.	муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	28 января 2024	сборная	муниципальный	1 место
2.	Соревнования по волейболу	06.02.24	сборные	муниципальный	2 место – девушки 2 место - юноши
3.	Региональный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	09-10.03.24	сборная	региональный	5 место
4.	Соревнования по баскетболу, посвященные воссоединению Крыма с Россией	28.03.2024	сборная	Муниципальный	<a href="https://vk.com/wall-195779511_6757">https://vk.com/wall-195779511_6757</a> <a href="https://vk.com/wall-195779511_6732">https://vk.com/wall-195779511_6732</a> 2 место – девушки 1 место - юноши
5.	Региональный этап соревнований школьной спортивной лиги среди Школьных Спортивных Клубов.	26.03.2024	сборная	региональный	<a href="https://vk.com/wall-195779511_6944">https://vk.com/wall-195779511_6944</a>  1 место – стритбол, шахматы (муниципальный этап)
6.	Муниципальный фестиваль ВФСК "ГТО" "IV Битва школьных спортивных клубов" ( I-IV ступеней) , посвящённом Дню освобождения Алушты от немецко-фашистских захватчиков	16.04.2024	сборная	муниципальный	<a href="https://m.vk.com/wall-195779511_6883">https://m.vk.com/wall-195779511_6883</a> 1 место
7.	Зарядка ко Всемирному Дню здоровья	04 апреля	3-5 кл	школьный	<a href="https://vk.com/wall-195779511_6774">https://vk.com/wall-195779511_6774</a>
8.	Всероссийские соревнования школьников «Президентские спортивные игры»	11 апреля 2024	2008-2009г.р	муниципальный	<a href="https://vk.com/wall-195779511_6824">https://vk.com/wall-195779511_6824</a> 2 место
9.	Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания»	05 апреля 2024	6-А	муниципальный	<a href="https://vk.com/wall-195779511_6782">https://vk.com/wall-195779511_6782</a> 2 место
10.	Спартакиада спортивных клубов образовательных учреждений города Алушты, посвященной 78 годовщине освобождения города Алушты от немецко-фашистских захватчиков	27.04.2024	сборные	муниципальный	<a href="https://vk.com/wall-195779511_6909">https://vk.com/wall-195779511_6909</a> <a href="https://vk.com/wall-195779511_6900">https://vk.com/wall-195779511_6900</a> <a href="https://vk.com/wall-195779511_6899">https://vk.com/wall-195779511_6899</a> 1 место – футбол (юноши), 2 место – волейбол, 2 место – стритбол – девушки 2 место – настольный теннис
11.	региональный этап Всероссийской Олимпиады "Олимпийская команда" по направлению	18.05.2024	сборная	региональный	1 место- муниципальный этап, 1 место - зональный этап. 2 место – финальный этап

	"Спорт" в рамках Всероссийской Большой Олимпиады "Искусство-Технологии - Спорт" в 2024 году.				
12.	«Малые олимпийские игры», посвященные XXXIV Всероссийскому Олимпийскому Дню	14.06.2024	ЛДП «Радуга»	муниципальный	
13.	Республиканский турнир по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер»	17.10.24			2 место
14.	муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников по баскетболу «Локобаскет – школьная лига» среди команд общеобразовательных учреждений в 2023/2024 учебном году (в рамках Общероссийского проекта «Баскетбол – в школу»)	21-22.11.24	сборная	муниципальный	<a href="https://vk.com/wall-195779511_7791">https://vk.com/wall-195779511_7791</a> 2 место-юноши; 2 место девушки
15.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений в 2021/2022 учебном году (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»)	17-18.10.24	сборные	муниципальный	<a href="https://vk.com/wall-195779511?q=по%20мини-футболу&amp;w=wall-195779511_5570">https://vk.com/wall-195779511?q=по%20мини-футболу&amp;w=wall-195779511_5570</a> <a href="https://vk.com/wall-195779511_5556">https://vk.com/wall-195779511_5556</a> 1 место - юноши 2 место - девушки
16.	муниципальный этап Всероссийских соревнований среди команд общеобразовательных организаций по волейболу «Серебряный мяч» (в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу») в Республике Крым в 2023-2024 учебном году	17-18.12.2024	сборные	муниципальный	3 место – девушки 3 место – юноши

## Содержание и качество подготовки

### Статистика показателей за 2021 – 2024 годы

№п/п	Параметры статистики	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1156	1135	1168
	- начальная школа	503	513	506
	- основная школа	552	536	571
	- средняя школа	101	86	91
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	1	0	0
	- основная школа	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	- об основном общем образовании	1	0	0
	- о среднем общем образовании	2	4	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	4	4	6
	- в основной школе			
	- в средней школе	5	4	7

Приведенная статистика показывает, что в целом положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, отсутствуют ученики, оставленные на повторный курс обучения в начальной, основной и средней школе,

отсутствуют выпускники, которые не получили аттестат о среднем общем образовании возросло количество выпускников, получивших аттестат особого образца.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	128	128	100	94	73	31	24	0	0	0	0	0	0
3	135	135	100	98	73	31	23	0	0	0	0	0	0
4	120	120	100	89	74	35	29	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>385</b>	<b>385</b>	<b>100</b>	<b>281</b>	<b>73</b>	<b>97</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что успеваемость учащихся и показатели качества знаний стабильны и составляют 100% и 73%, соответственно

( в 2023 году показатель Q=74%, а в 2022году – Q= 69%).

**Качество знаний по предметам обучающихся начальной школы  
по итогам 2023/2024 учебного года**

Мониторинг качества и успешности усвоения учебного материала обучающимися 2-х классов												
Предмет	2а класс			2б класс			2в класс			2г класс		
	Р	Q	Средн. балл	Р	Q	Средн. балл	Р	Q	Средн. балл	Р	Q	Средн. балл
Русский язык	100%	84%	4,22	100%	72%	3,81	100%	81%	4,28	100%	69%	3,88
Литературное чтение	100%	97%	4,78	100%	97%	4,63	100%	97%	4,75	100%	94%	4,25
Математика	100%	97%	4,56	100%	72%	3,91	100%	88%	4,34	100%	84%	4,06
Окружающий мир	100%	97%	4,91	100%	97%	4,69	100%	100%	4,78	100%	94%	4,56
Иностранный язык (английский)	100%	100%	4,97	100%	100%	4,53	100%	100%	4,78	100%	91%	4,34
Технология	100%	100%	4,91	100%	100%	4,94	100%	100%	5	100%	94%	4,44
Изобразительное искусство	100%	100%	4,91	100%	100%	4,88	100%	100%	4,94	100%	94%	4,47
Физическая культура	100%	100%	4,97	100%	97%	4,88	100%	100%	4,94	100%	94%	4,53
Музыка	100%	100%	4,59	100%	100%	4,44	100%	100%	4,69	100%	94%	4,34

Мониторинг качества и успешности усвоения учебного материала обучающимися 3-х классов

Предмет	3а класс			3б класс			3в класс			3г класс		
	Р	Q	Средн. балл	Р	Q	Средн. балл	Р	Q	Средн. балл	Р	Q	Средн. балл
Русский язык	100%	94%	4,38	100%	61%	4,74	100%	82%	4,09	100%	76%	4,06
Литературное чтение	100%	100%	4,85	100%	91%	4,15	100%	97%	4,47	100%	88%	4,36
Математика	100%	97%	4,65	100%	85%	4,71	100%	88%	4,15	100%	82%	4,12
Окружающий мир	100%	100%	4,97	100%	88%	4,00	100%	94%	4,41	100%	94%	4,48
Иностранный язык	100%	94,1%	4,24	100%	100%	3,94	100%	97%	4,50	100%	94%	4,06
Технология	100%	100%	5,00	100%	70%	4,44	100%	91%	4,82	100%	73%	4,88
Изобразительное искусство	100%	100%	5,00	100%	91%	4,47	100%	100%	4,68	100%	97%	4,82
Физическая культура	100%	100%	4,91	100%	100%	4,82	100%	100%	4,65	100%	97%	4,55
Музыка	100%	100%	4,50	100%	94%	4,38	100%	94%	4,41	100%	97%	4,39

Мониторинг качества и успешности усвоения учебного материала обучающимися 4-х классов												
Предмет	4а класс			4б класс			4в класс			4г класс		
	Р	Q	Средн. балл	Р	Q	Средн. балл	Р	Q	Средн. балл	Р	Q	Средн. балл
Русский язык	100%	97%	4,26	100%	73%	3,90	100%	64%	3,88	100%	86%	4,43
Литературное чтение	100%	100%	4,69	100%	86%	4,30	100%	88%	4,48	100%	93%	4,67
Математика	100%	91%	4,26	100%	76%	4,00	100%	80%	4,12	100%	90%	4,47
Окружающий мир	100%	97%	4,66	100%	93%	4,30	100%	84%	4,36	100%	96%	4,80
Иностранный язык	100%	100%	4,31	100%	100%	3,90	100%	92%	4,24	100%	100%	4,57
Технология	100%	91%	5,00	100%	70%	4,77	100%	88%	4,84	100%	90%	4,93
Изобразительное искусство	100%	100%	4,94	100%	100%	4,93	100%	100%	4,84	100%	100%	4,97
Физическая культура	100%	100%	4,91	100%	100%	5,00	100%	100%	4,72	100%	100%	4,87
Музыка	100%	97%	4,54	100%	90%	4,37	100%	84%	4,28	100%	93%	4,57

Сравнение показателей успешности и качества обученности учащихся в 2021/2022 учебном году, в 2022/2023 учебном году и в 2023/2024 учебном году представлено в таблице:

Клас с	ФИО учителя	2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год		Динамика	
		Р	Q	Р	Q	Р	Q	Р	Q
<b>Русский язык</b>									
2а	Акулова ЛА	-	-	-	-	100%	84%	-	-
2б	Глазырина ИА					100%	72%	-	-

2в	Мартынова ЕМ					100%	81%	-	-
2г	Крайнык ОП					100%	69%	-	-
3а	Мартьянова Г.А.	-	-	100%	91%	100%	94%	-	+3%
3б	Пяткова Л.В.	-	-	100%	69%	100%	61%	-	-8%
3в	Кремер О.В.	-	-	100%	82%	100%	82%	-	=
3г	Кужанова М.М.	-	-	100%	63%	100%	76%	-	+13%
4а	Бабич И.В.	100%	81%	100%	91%	100%	97%	=	+16%
4б	Милушкина Ю.А.	100%	64%	100%	73%	100%	73%	=	+9%
4в	Брауэр ВВ	100%	77%	100%	74%	100%	64%	=	-13%
4г	Кравченко И.А.	100%	87%	100%	82%	100%	86%	=	-1%

### Литературное чтение

2а	Акулова ЛА	-	-	-	-	100%	97%	-	-
2б	Глазырина ИА	-	-	-	-	100%	97%	-	-
2в	Мартынова ЕМ	-	-	-	-	100%	97%	-	-
2г	Крайнык ОП	-	-	-	-	100%	94%	-	-
3а	Мартьянова Г.А.	-	-	100%	94%	100%	100%	=	+6%
3б	Пяткова Л.В.	-	-	100%	86%	100%	91%	=	+5%
3в	Кремер О.В.	-	-	100%	100%	100%	97%	=	- 3%
3г	Кужанова М.М.	-	-	100%	78%	100%	88%	=	+10%
4а	Бабич И.В.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	=	=
4б	Милушкина Ю.А.	100%	93%	100%	93%	100%	86%	=	-7%
4в	Брауэр ВВ	100%	86%	100%	96%	100%	88%	=	+10%
4г	Кравченко И.А.	100%	100%	100%	91%	100%	93%	=	-7%

<b>Математика</b>									
2а	Акулова ЛА					100%	97%	-	-
2б	Глазырина ИА					100%	72%	-	-
2в	Мартынова ЕМ					100%	88%	-	-
2г	Крайнык ОП					100%	84%	-	-
3а	Мартьянова Г.А.	-	-	100%	91%	100%	97%	=	+6%
3б	Пяткова Л.В.	-	-	100%	52%	100%	85%	=	+33%
3в	Кремер О.В.	-	-	100%	88%	100%	88%	=	=
3г	Кужанова М.М.	-	-	100%	100%	100%	82%	=	-18%
4а	Бабич И.В.	100%	81%	100%	91%	100%	91%	=	+10%
4б	Милушкина Ю.А.	100%	79%	100%	90%	100%	76%	=	-3%
4в	Брауэр В.В.	100%	92%	100%	81%	100%	80%	=	- 12%
4г	Кравченко И.А.	100%	90%	100%	91%	100%	90%	=	=
<b>Окружающий мир</b>									
2а	Акулова ЛА	-	-	-	-	100%	97%	-	-
2б	Глазырина ИА	-	-	-	-	100%	97%	-	-
2в	Мартынова ЕМ	-	-	-	-	100%	100%	-	-
2г	Крайнык ОП	-	-	-	-	100%	94%	-	-
3а	Мартьянова Г.А.	-	-	100%	100%	100%	100%	=	=
3б	Пяткова Л.В.	-	-	100%	86%	100%	88%	=	+2%
3в	Кремер О.В.	-	-	100%	97%	100%	94%	=	- 3%
3г	Кужанова М.М.	-	-	100%	81%	100%	94%	=	+13%
4а	Бабич И.В.	100%	100%	100%	94%	100%	97%	=	-3%
4б	Милушкина Ю.А.	100%	86%	100%	90%	100%	93%	=	+7%
4в	Брауэр В.В.	100%	92%	100%	89%	100%	84%	=	-8%

4г	Кравченко И.А.	100%	100%	100%	91%	100%	96%	=	-4%
<b>Технология</b>									
2а	Акулова ЛА	-	-	-	-	100%	100%	-	-
2б	Глазырина ИА	-	-	-	-	100%	100%	-	-
2в	Мартынова ЕМ	-	-	-	-	100%	100%	-	-
2г	Крайнык ОП	-	-	-	-	100%	94%	-	-
3а	Мартьянова Г.А.	-	-	100%	100%	100%	100%	=	=
3б	Пяткова Л.В.	-	-	100%	94%	100%	70%	=	- 24%
3в	Кремер О.В.	-	-	100%	97%	100%	91%	=	- 6%
3г	Кужанова М.М.	-	-	100%	97%	100%	73%	=	- 24%
4а	Бабич И.В.	100%	100%	100%	100%	100%	91%	=	-9%
4б	Милушкина Ю.А.	100%	100%	100%	100%	100%	70%	=	-30%
4в	Брауэр В.В.	100%	100%	100%	100%	100%	88%	=	-12%
4г	Кравченко И.А.	100%	100%	100%	97%	100%	90%	=	-10%
<b>Изобразительное искусство</b>									
2а	Мартьянова Г.А.	-	-	-	-	100%	100%	-	-
2б	Пяткова Л.В.	-	-	-	-	100%	97%	-	-
2в	Кремер О.В.	-	-	-	-	100%	97%	-	-
2г	Кужанова М.М.	-	-	-	-	100%	97%	-	-
3а	Бабич И.В.	-	-	100%	100%	100%	100%	=	=
3б	Милушкина Ю.А.	-	-	100%	100%	100%	93%	=	- 7 %
3в	Брауэр В.В.	-	-	100%	100%	100%	100%	=	=
3г	Кравченко И.А.	-	-	100%	100%	100%	97%	=	-3%
4а	Соснина М.Г.	100%	96%	100%	100%	100%	100%	=	=
4б	Шумакова В.В.	100%	100%	100%	100%	100%	94%	=	-6%
4в	Гонсалвес Г.М.	100%	100%	100%	94%	100%	100%	=	=

4г	Машьянова Е.В.	100%	92%	100%	97%	100%	96%	=	+4%
<b>Физическая культура</b>									
2а	Скрылов В.Л.	-	-	-	-	100%	100%	-	-
2б	Ярошевич ОЮ	-	-	-	-	100%	100%	-	-
2в	Мороховкая М.Н.	-	-	-	-	100%	100%	-	-
2г	Боев Е.О.	-	-	-	-	100%	100%	-	-
3а	Боев Е.О.	-	-	100%	100%	100%	100%	=	=
3б	Мороховкая М.Н.	-	-	100%	100%	100%	100%	=	=
3в	Боев Е.О.	-	-	100%	100%	100%	93%	=	-7%
3г	Боев Е.О.	-	-	100%	100%	100%	100%	=	=
4а	Мороховкая М.Н.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	=	=
4б	Мороховкая М.Н.	100%	97%	100%	97%	100%	94%	=	-6%
4в	Скрылов В.Л.	100%	100%	100%	97%	100%	97%	=	-3%
4г	Скрылов В.Л.	100%	100%	100%	97%	100%	93%	=	-7%
<b>Музыка</b>									
2а	Бариева А.Ю.	-	-	-	-	100%	100%	-	-
2б	Бариева А.Ю.	-	-	-	-	100%	60%	-	-
2в	Бариева А.Ю.	-	-	-	-	100%	89%	-	-
2г	Бариева А.Ю.	-	-	-	-	100%	88%	-	-
3а	Бариева А.Ю.	-	-	100%	100%	100%	100%	=	=
3б	Бариева А.Ю.	-	-	100%	96%	100%	97%	=	+1%
3в	Бариева А.Ю.	-	-	100%	88%	100%	74%	=	-14%
3г	Бариева А.Ю.	-	-	100%	100%	100%	88%	=	-12%
4а	Бариева А.Ю.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	=	=
4б	Бариева А.Ю.	100%	100%	100%	100%	100%	97%	=	- 3%
4в	Бариева А.Ю.	100%	97%	100%	91%	100%	90%	=	+3%

4г	Бариева А.Ю.	100%	88%	100%	90%	100%	85%	=	-3%
<b>Иностранный язык</b>									
2а	Милушкина Ю.А	-	-	-	-	100%	94%	-	-
2б	Милушкина Ю.А	-	-	-	-	100%	74%	-	-
2в	Папаян А.Л.	-	-	-	-	100%	91%	-	-
2г	Кобзарь В.В.	-	-	-	-	100%	72%	-	-
3а	Милушкина Ю.А.	-	-	100%	100%	100%	94%	=	- 6%
3б	Милушкина Ю.А	-	-	100%	86%	100%	63%	=	- 23%
3в	Милушкина Ю.А	-	-	100%	85%	100%	70%	=	- 15%
3г	Пятков К.К.	-	-	100%	97%	100%	88%	=	- 9%
4а	Кобзарь В.В.	100%	97%	100%	100%	100%	94%	=	-3%
4б	Милушкина Ю.А	100%	100%	100%	88%	100%	71%	=	-29%
4в	Кобзарь В.В.	100%	100%	100%	75%	100%	63%	=	+37%
4г	Кобзарь В.В.	100%	100%	100%	75%	100%	67%	=	-33%

Из таблицы видно, что повысилось качество знаний учащихся по русскому языку в 3г классе(+13%), в 4а (+16%), в 4 б (+9%), по литературному чтению в 3а классе (+6%), 3г (+10%), 4в (+10), по математике в 3а классе (+6%), 4а (+10%), 4б (+33), по окружающему миру в 3г классе (+13%), в 4б (+7%), по иностранному языку в 4в классе (+37%); снизилось качество знаний по русскому языку в 4в классе (-13%), по литературному чтению в 4б и 4г классах(-7%), по математике в 3г классе (-18%), 4в (-12%), по окружающему миру в 4в (-8%), по иностранному языку в 3б классе (-23%), 3 в (-15%), 3 а (-6%), 4 б (-29%) и 4г классе (-33%), по музыке в 3 в классе (-14%), 3 г (-12%), 4 б, по изобразительному искусству в 3б (-7%), в 3г (3%), 4 б (-6 %), по технологии во 2б классе (-24%), 3в классе (-6%), 3 г классе (-24%), в 4а классе (-9%), 4 б классе (-30%), 4 в классе (-20%), 4г классе (-10%), по физической культуре в 4б классе (-6%), в 4г классе (-7%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»  
в 2023/2024 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	132	132	100	69	52	12	9	0	0	0	0	0	0
6	119	119	100	51	43	9	7,5	0	0	0	0	0	0
7	116	116	100	34	29	4	3	0	0	0	0	0	0
8	118	118	100	36	31	8	7	0	0	0	0	0	0
9	82	82	100	22	27	6	7	0	0	0	0	0	0
Итого	567	567	100	212	36	39	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (качество знаний) вырос, по сравнению с прошлым годом, успеваемость обучающихся повысилась, нет неуспевающих на конец 2023/2024 г. учебного года.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 кл. по показателю «успеваемость» в 2023/2024 уч. г.**

Классы			Окончили год	Окончили год	Не успевают		
--------	--	--	--------------	--------------	-------------	--	--

	Всего обуч-ся	Из них успевают						Всего		Из них н/а		Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	44	44	100	23	52	2	4,5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	46	46	100	20	43	8	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	90	90	100	43	47	10	11	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 учебном году составила 100 %, качество знаний составило 47 %.

#### Результаты обучения за 2023/2024 учебный год по школе

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
2-4	385	385	100	281	73	97	25	0	0	0	0	0	0	0	0
5-9	567	567	100	212	36	39	7	0	0	0	0	0	0	0	0
10-11	90	90	100	43	47	10	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	1042	1042	100	536	52	146	14	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что успеваемость обучающихся повысилась, неуспевающих на конец 2024 г. нет.

**Качество знаний (%) обучающихся средней и старшей школы по итогам 2023/2024 учебного года**

Класс	Алгебра	Биология	География	Геометрия	Иностранный язык (английский)	История	ИЗО	Информатика	Литература	Математика	Музыка	Обществознание	ОБЖ	Русский язык	Технология	Физика	Физическая культура	Химия	
<b>5-а</b>		84	93		82	78	100		81	88	97			78	100		100		
<b>5-б</b>		76	93		61	73	100		85	76	100			70	100		94		
<b>5-в</b>		74	100		56	62	100		59	62	79			59	100		100		
<b>5-г</b>		64	97		78	58	100		85	67	73			67	91		100		
<b>6-а</b>		88	100		71	56	100		72	63	88			66	63		100		100
<b>6-б</b>		67	100		93	38	100		63	25	88			63	54		92		83
<b>6-в</b>		77	97		93	84	100		84	42	94			87	74		100		84
<b>6-г</b>		77	81		93	59	100		42	47	84			77	38		91		75
<b>7-а</b>	27	63	100	37	71	100	100	100	60		57	60		37	100	47	100		
<b>7-б</b>	48	97	100	34	64	100	100	81	83		97	62		72	100	72	97		
<b>7-в</b>	47	90	73	37	81	97	100	100	90		87	53		77	97	83	93		
<b>7-г</b>	41	89	100	30	92	100	100	100	63		81	59		56	100	56	100		
<b>8-а</b>	61	73	100	67	93	100		100	91		97	64	94	73	100	85	100	70	
<b>8-б</b>	30	50	97	30	71	50		100	57		97	53	83	57	97	67	90	50	
<b>8-в</b>	41	52	100	34	63	48		100	52		97	55	97	34	100	66	83	28	

<b>8-г</b>	31	50	96	19	73	65		100	42		100	62	88	35	96	65	88	54
<b>9-а</b>		53	100	57	47	63		89	77			63	80	37		53	90	37
<b>9-б</b>	46	63	100	58	58	75		100	83			83	100	83		75	100	71
<b>9-в</b>	25	93	100	36	77	61		100	71			71	100	57		82	89	57
<b>10-а</b>		70	100		65	78		83	87	22		91	43	83		43	83	74
<b>10-б</b>		95	100		90	100		100	95	100		100	100	86		86	100	71
<b>11-а</b>		90	87		79	57		92	93	40		57	93	73		65	100	97
<b>11-б</b>		75			78	81		100	75	81			100	69		100	94	81

**Результативность обучающихся по итогам прохождения ГИА в форме ЕГЭ**

**ЕГЭ по предметам по выбору**

<b>Предмет</b>	<b>Количество принявших участие в ЕГЭ</b>	<b>Количество учащихся преодолевших порог ЕГЭ</b>	<b>Количество учащихся не преодолевших порог ЕГЭ</b>	<b>Средний балл по школе в 2024 году</b>	<b>Порог</b>
<b>История</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>34</b>	<b>32</b>
<b>Обществознание</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>42</b>
<b>Английский язык</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>58</b>	<b>48</b>
<b>Информатика и ИКТ</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>58</b>	<b>40</b>
<b>Физика</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

<b>Литература</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>42</b>	<b>32</b>
<b>География</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>41</b>	<b>37</b>

Общественно-научные дисциплины выбрали для прохождения ГИА 24 обучающихся или 43% обучающихся. Из них не преодолели порог ЕГЭ – 8 обучающихся или 33%. Минимальный балл по истории составил 10 б., максимальный балл – 86 б.; по обществознанию: минимальный балл – 30 б., максимальный балл – 83 б.

Английский язык выбрали для прохождения ГИА - 7 обучающихся гуманитарного профиля. Преодолели минимальный порог б. Минимальный балл (письменная часть) составил - 54 б., максимальный балл (письменная часть) – 91 б.

Изучаемую на углубленном уровне физику выбрал для прохождения ГИА только 2 обучающийся. При минимальной границе в 36 баллов, результат составил 47 баллов.

Изучаемую на углубленном уровне информатику выбирают для прохождения ГИА – 10 обучающихся инженерного профиля, 11-Б класса. Не преодолели минимальный порог 2 обучающихся.

<b>Предмет</b>	<b>Учитель</b>	<b>Участников</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>P%</b>	<b>Q%</b>
<b>Физика</b>	Османова А.М.	2	-	-	1	1	50	0
<b>Литература</b>	Паклина И.А.	5	2	-	2	1	80	40
<b>Обществознание</b>	Кочерга О.А.	13	-	3	3	7	46	23
	Андриишин Н.В.	11	2	3	5	1	91	45
		24	2	6	8	8	67	34
<b>Информатика и ИКТ</b>	Ковалев С.А.	10	2	4	2	2	80	60
<b>История</b>	Кочерга О.А.	10	1	-	2	7	30	10

	Андреев И.В.	3	-	1	2	-	100	30
		13	1	1	4	7	46	15
<b>Английский язык</b>	Леонтьева Н.М.	7	-	4	3	-	100	57
<b>География</b>	Глушкова О.В.	5	-	-	4	1	80	0
<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>66</b>	<b>31</b>

### Результативность обучающихся по итогам прохождения ГИА в форме ЕГЭ

#### Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по русскому языку

2022		2023		2024	
ЕГЭ		ЕГЭ		ЕГЭ	
Р	Q	Р	Q	Р	Q
100%	92%	98%	95%	98	53 %

Обучающиеся демонстрируют хорошие результаты. Качество знаний на 42% ниже, чем по итогам прошлого года.

Анализируя данную таблицу, следует отметить, что качество знаний на ЕГЭ по русскому языку снизилось, а успешность осталась на прежнем уровне.

#### ЕГЭ по обязательным предметам Русский язык

Русский язык, ГИА-11							ЕГЭ			ГОД		
Учитель	класс	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Р%	Q%	Средний балл	Р %	Q%	Средний балл
Паклина И.А.	11-А	30	7	11	12	-	100	60	3,8	100	77	4
	11-Б	15	-	5	10	2	87	33	3,3	100	67	4
<b>Итого</b>		<b>45</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>94</b>	<b>47</b>	<b>3,5</b>	<b>100</b>	<b>72</b>	<b>4</b>

**Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по математике (профиль)**

2022		2023		2024	
ЕГЭ		ЕГЭ		ЕГЭ	
Р%	Q%	Р%	Q%	Р%	Q%
<b>90</b>	<b>54</b>	<b>79</b>	<b>46</b>	<b>80</b>	<b>51</b>

Сравнительная характеристика показывает, что минимальный порог преодолели большее число участников ГИА, чем в прошлом учебном году, качество знаний незначительно выросло.

**Математика профильный уровень (без учета пересдач)**

<b>Математика, ГИА-11</b>	<b>ЕГЭ</b>
---------------------------	------------

учитель	класс	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Р %	Q%	Средний балл
<b>Пятков К.В.</b>	11-А	13	3	3	3	4	69	46	3,4
<b>Ярошко Л.Н.</b>	11-Б	11	6	-	4	1	91	55	4
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>80</b>	<b>51</b>	<b>3,7</b>

**Математика базовый уровень (без учета пересдач)**

Математика, ГИА-11							ЕГЭ		
учитель	класс	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Р %	Q%	Средний балл
<b>Пятков К.В.</b>	11-А	16	1	5	6	4	75	38	3,2
<b>Ярошко Л.Н.</b>	11-Б	9	3	5	1	-	100	89	4,2
<b>Итого</b>		<b>25</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>88</b>	<b>64</b>	<b>3,7</b>

**Динамика результативности участия в муниципальном этапе ВсОШ**

Предмет	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
	Кол-во призеров и победителей		
Английский язык	4	4	5
Физика	-	1	-

Биология	8	9	2
География	3	4	4
Физ. культура	4	4	4
Обществознание	-	8	8
Право	-	4	4
История	-	4	3
Литература	3	3	1
Русский язык	-	-	-
Химия	1	2	3
Информатика	5	-	-
Украинский язык	1	-	-
Технология	-	1	
Крымскотатарский язык	1	-	-
Математика	-	5	4
<b>ВСЕГО призеров и победителей</b>	<b>30</b>	<b>49</b>	<b>38</b>

**Призёры и победители  
муниципального этапа всероссийских предметных олимпиад  
в 2023/2024 учебном году**

<b>Предмет</b>	<b>ФИО учащегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Статус</b>	<b>Учитель</b>
Английский язык	Слащева Александра	8 - А	Победитель	Кобзарь В.В.
	Ходжаметова Сафие	8 -А	Победитель	Кобзарь В.В.
	Владимирова Анастасия	11-А	Победитель	Леонтьева Н.М.
	Соломкина Ирина	10-А	Победитель	Корилюк П.Я
Биология	Олищук Виктория	10 - А	Победитель	Высоцкая О.Н.
	Орлова Анастасия	8 - А	Призер	Высоцкая О.Н.

География	Орлов Владислав	7- А	Победитель	Глушкова О.Н.
	Сухина Даяна	8- А	Призер	Глушкова О.Н.
	Соломкина Ирина	10-А	Победитель	Реброва Е.П.
	Ковальчук Марьяна	10-А	Призер	Реброва Е.П.
Физ. культура	Грозова Карина	7 - В	Призер	Ярошевич О.Ю.
	Литвинов Андрей	7 - Г	Призер	Мороховская М.Н.
	Сачалина Кира	11 - А	Призер	Ярошевич О.Ю.
	Костенко Виталий	11 - Б	Призер	Мороховская М.Н.
Обществознание	Никулин Артем	7-В	Призер	Андриишин Н.В.
	Подольская Диана	8-А	Победитель	Андриишин Н.В.
	Сухина Даяна	8-А	Призер	Андриишин Н.В.
	Матвеева Милания	8-А	Призер	Андриишин Н.В.
	Николина Вероника	8-А	Призер	Андриишин Н.В.
	Олищук Виктория	10-Б	Призер	Кочерга О.А.
	Осипова Милана	10-А	Призер	Кочерга О.А.
Право	Богдановская Дарья	11-А	Призер	Андриишин Н.В.
	Осипова Милана	10-А	Призер	Кочерга О.А.
История	Богдановская Дарья	11 - А	Победитель	Андриишин Н.В.
	Хачатрян Евгения	7-А	Призер	Андриишин Н.В.
	Сухина Даяна	8 - А	Победитель	Андриишин Н.В.
Литература	Богдановская Дарья	11-А	Победитель	Андриишин Н.В.
	Сачалина Кира	11-А	Победитель	Паклина И.А.
Химия	Колбасина Виктория	8 - А	Победитель	Высоцкая О.Н.
	Прядкина Любовь	8 - А	Победитель	Высоцкая О.Н.
	Матвеева Мелания	8 - А	Победитель	Высоцкая О.Н.
Экология	Зенченко Дарья	11 -А	Призер	Высоцкая О.Н.

	Сачалина Кира	11 - А	Призер	Высоцкая О.Н.
Математика	Усеинова Алиме	5 - А	Призер	Ярошко Л.Н.
	Дубчак Анастасия	5 - А	Призер	Ярошко Л.Н.
	Тарадай София	6 - А	Призер	Пяткова Л.В.
	Матвеева Мелания	8 - А	Призер	Пятков К.В.
ОБЖ	Дунаева Кира	8 - В	Призер	Реброва Е.П.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений, 2023/2024 уч. год – победитель Богдановская Дарья, 11 класс. Подготовила учитель Паклина И.А.

Муниципальный этап творческого конкурса «Без срока давности», 2023/2024 уч. год – победитель Калинчук Диана, 10 класс. Подготовила учитель Кочунова Л.В.

Муниципальный этап творческого конкурса «Без срока давности», 2023/2024 уч. год –призер Федоров Матвей 5 класс. Подготовила учитель Насурова Л.В.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Судьба моей семьи в судьбе моей страны», 2023/2024 уч. год – победитель Богдановская Дарья, 11 класс. Подготовила учитель Паклина И.А.

#### **V. Востребованность выпускников**

	Основная школа	Средняя школа
--	----------------	---------------

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	98	52	1	45	55	24	22	9	-
2021	112	48	5	59	55	38	13	4	-
2022	126	46	4	80	54	40	12	2	-

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ и СПО увеличилось, по сравнению с предыдущем годом.

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования приказом № 5267 от 30.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют достаточному уровню, сформированность личностных результатов высокая.

#### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

В 2023/2024 учебном году в школе трудился 61 педагог (из них 6 внешних совместителей). С высшей и первой категорией - 41 человек (67%), из них с 1 категорией – 11 человек. Доля педагогических работников, которые по результатам аттестации в 2024 году

повысили или сохранили прежнюю квалификационную категорию - 100%. Аттестовались в 2023/2024 учебном году 10 человек. Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 35 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 23.12. 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
1. Образовательная деятельность		
1.1. Общая численность учащихся	Человек	1170
1.2. Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	500
1.3. Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	602
1.4. Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	68
1.5. Численность/удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек/процент	
1.6. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,8
1.7. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,8
1.8. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	3,5
1.9. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	3,7 (базовая) 3,7 (профиль)

1.10. Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/процент	0/0%
1.11. Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/процент Человек/процент	0/0%
1.12. Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/процент	0/0%
1.13. Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/процент	0/0%
1.14. Численность/удельный вес выпускников 9 класса, не получивших аттестаты, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/процент	0/0%
1.15. Численность/удельный вес выпускников 11 класса, не получивших аттестаты, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/процент	0/0%

1.16. Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/процент	6/6,9%
1.17. Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек/процент	7/15,5%
1.18. Численность/удельный вес учащихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/процент	317/27%
1.19. Численность/удельный вес учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности обучающихся, в том числе:	Человек/процент	
1.19.1. регионального уровня	Человек/процент	5/0,4%
1.19.2. федерального уровня	Человек/процент	6/0,5%
1.19.3. международного уровня	Человек/процент	2/0,2%
1.20. Численность/удельный вес численности учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	Человек/процент	0/0%
1.21. Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	Человек/процент	88/7,75%
1.22. Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/процент	1170/100%

1.23. Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/процент	0/0%
1.24. Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	61
1.25. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/процент	59/97%
1.26. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/процент	59/97%
1.27. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/процент	2/3 %
1.28. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		2/3,2%
1.29. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/процент	

1.29.1. Высшая	Человек/процент	30/49,1%
1.29.2. Первая	Человек/процент	11/18%
1.30. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1. До 5 лет	Человек/процент	9/14,7%
1.30.2. Свыше 30 лет	Человек/процент	23/37,7%
1.31. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/процент	8/13%
1.32. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/процент	21/34,4%
1.33. Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/процент	61/100%

1.34. Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/процент	61/100
2. Инфраструктура		
2.1. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,12
2.2. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	22
2.3. Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	да
2.4. Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да
2.4.1. С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да
2.4.2. С медиатекой	Да/нет	нет

2.4.3. Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	Да/нет	да
2.4.4. С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да
2.4.5. С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да
2.5. Численность/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/процент	1170/100%
2.6. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м	4,92

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.