

УТВЕРЖДЕН
Приказом МОУ «Школа №3
им. А.Н.Крисанова» г.Алушты
от 31.08.2023 г. № 275

**ПЛАН
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

на 2023/2024 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1. Особенности организации дополнительного образования в 2023/2024 учебном году.

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Основная цель дополнительного образования детей – удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей и их родителей, обеспечение необходимых условий личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого развития обучающихся.

Развитие дополнительного образования предполагает решение **следующих задач:**

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, особенностей его социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства; расширение видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам;
- создание оптимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

В условиях МОУ «Школа №3 им.А.Н.Крисанова» г. Алушты (далее – ОУ) дополнительное образование дает возможность выбора своего индивидуального пути. Получение обучающимся такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями и безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Дополнительное образование детей увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества.

При организации дополнительного образования детей ОУ опирается на

следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности,
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка,
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка,
- единство обучения, воспитания, развития,
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- углубляют и расширяют знания обучающихся по предметам;
- делают школьное обучение личностно-значимым для многих обучающихся;
- стимулируют учебно-исследовательскую активность школьников;
- повышают мотивацию к обучению.

Дополнительное образование способствует возникновению потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования:

Основой разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является следующая нормативно-правовая база:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Национальный проект «Образование» - Паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», с изменениями от 15.05.2023 г. № 1230-р;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);
- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные

Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242;

- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;
- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
- Устав ОУ;
- Локальные акты ОУ.

2. Режим занятий детских объединений дополнительного образования обучающихся

Расписание занятий дополнительного образования составлено с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Учебный план ориентирован на пятидневную учебную неделю при шестидневной рабочей неделе и составлен с учетом кадрового, методического и материально технического обеспечения образовательного процесса.

Продолжительность занятий в творческих объединениях и спортивных секциях – 45 минут. Занятия дополнительного образования проводятся и в каникулярное время.

3. Основные формы организации дополнительного образования.

Основные формы организации учебно-воспитательного процесса

дополнительного образования детей: занятия групповые, индивидуальные, занятия-концерты, занятия-соревнования, занятия-практикумы, показательные выступления т.д.

4. Реализуемые направленности дополнительного образования.

Реализация дополнительного образования осуществляется по следующим направленностям:

- Естественнонаучная направленность
- Художественная направленность
- Физкультурно-спортивная направленность
- Туристско-краеведческая направленность
- Социально-гуманитарная направленность

5. Промежуточная аттестация дополнительного образования.

Промежуточная аттестация дополнительного образования проводится нестандартными видами контроля в виде выставки творческих работ, создания книги, спектаклей, участия в концертах, соревнованиях и конкурсах, сдаче контрольных нормативов по ОФП, выполнения тестов и проектных работ, устных опросов, рефератов, презентаций, итоговой конференции и других.

6. Наличие кадрового, программно-методического, материально-технического обеспечения учебного плана.

Для реализации учебного плана дополнительного образования детей созданы необходимые кадровые и материально-технические условия для развития дополнительного образования детей на базе ОУ.

Недельный план по реализации образовательной программ дополнительного образования

№п/п	Направленность	Название объединения, секции	Количество часов в неделю	Формы контроля/ промежуточной аттестации
1	Художественное	«Искусство хорового пения»	5	Участие в конкурсах, концертах.
Всего по направленности – 5 часов				

2	Физкультурно-спортивная	«Баскетбол»	2	Челночный бег – контроль. Бег 30м с высокого старта – тест. Прыжки в длину с места – тест. Прыжки через скакалку – тест. Соревнования «Веселые старты», по мини-баскетболу.
3		«Футбол»	3	Соревнования, сдача контрольных нормативов по ОФП
4		«Волейбол»	5	Соревнования, сдача контрольных нормативов по ОФП
5		«Шахматы»	3	Соревнования
Всего по направленности – 13 часов				
10	Техническая направленность	«Создание сайтов»	3	Выполнение тестов, проектная творческая работа
11		«САПР»	2	Выполнение тестов, защита проектов
12		«Робототехника»	3	Защита проектов
13		«Виртуальная реальность»	3	Защита итоговых работ
Всего по направленности – 11 часов				
14	Социально-гуманитарная	«Юнармия»	4	Военно-патриотическое воспитание

15		«Билет в будущее»	6	Профориентационная работа
Всего по направленности – 10 часов				
16	Естественнонаучная	«Юный цветовод»	5	Создание и защита проекта
17		«Дизайн»	5	Викторины, участие в научно-практических конференциях школьников.
18		«Школьная типография»	4	Школьная стен газет
Всего по направленности – 14 часов				
19	Туристско-краеведческая	«Краеведческий музей - Наследие»	3	Презентация научно-исследовательских работ учащихся. Тестирование
20		«Музейное дело»	3	Проведение экскурсий
Всего по направленности – 6 часов				
Всего – 59 часов				